

اهداءات ۲۰۰۲

أمرة د/ عبد الرحمن بدوي جمعية د /عبد الرحمن بدوي الإبداع الثقافي القامرة

نخلدون کې	﴿ فهرستمقدمة ابر
ias	ا حيفة
وغيرذلك من مدارك الغيب	٤ المقدمة فى فضــل علم التاريخ وتحقيق مذاهب
٦٠ الفصــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	والالمـاع لمـا يسر ضْ للمؤرخين من المغالط ٧
البدويوالاممالوحشمية والقبائل ومايعرض	والاهام وذكرش من أسبابها
في ذلك من الاحوال وفيه أصول و عبيدات	۲۰ الكتاب الاول في طبيعة العمر ان في الحليقة وما
٦٠ فصل في أن أحيال البدوو الحضرطيعية	يعرضفها منالبدو والحضروالتغلبوالكسب
٧٠ فصل فىأن حيل العرب فى الحالقة طبيعى	والمعاش والصنائع والعلوم ونحوها ومالذلك من ا
 أنالبدواقدم من الحضروسابق عليهوان 	العلل والإسباب (وفيهستة فصول كبار)
البادية أصل العمر ان والامصار مددلها	٢٤ الفصل الاول من الكتاب الاول في العمر ان
٦٠ فصل في أن أهل البدو أقرب الي الخير من أهل	البشريعلى الجلةو فيهمقدمات
الحضر	٢٤ المقدمةالاولي في أن الاجتماع الانساني ضروري
٧٠ فصل فيأن أهـل البدو أقرب الى الشجاعة من	ا ٢٥ المقدمة الثانية في قسط العمران من الارض
أهلالحضر	والاشارة الى بعض مافيهمن الاشجار والانهار
٧٠ فصل فيأن معاناة أهل الحضر للاحكام مفسدة	والاقاليم
للبأس فيهرذاحبة بالمنعةمتهم	٢٨ تكملة لهذه المقدمة الثانية فيأن الربع الشمالي
٧٠ فُصل في أنسكني البدو لأيكون الالقبائل أهل	
المصيية	وذكرالسبب في ذلك
٧٠ فصل في أن المصببة انما تكون من الالتحام بالنسب	٣٠ تفصيل الكلام على هذه الجغر افيا
أومافىمعناه	٣٠ الاقليم الاول ٣٣ الاقليم الثانى
٧ فصل فيأن الصريح من النسب انما يوجد	
للمتوحشين في القفر من العرب ومن في معناهم	٤١ الاقليم الخامس ٤٤ الاقليم السادس
٧ قصل في احتلاط الانساب كيف يقع	٤٦ الاقليمالسابع
٧ فصل فيأن الرياسة لاتزال في نصابها الخصوص	٧٤ المقدَّمةالثالثــة في المعتدل من الاقاليم والمنحرف ٣
من هل العصية	وتأثيرالهــواء فيألوان البشر والكثيرمن
٧ فصَّل فيأن الرَّياسة على أهل العصبية لاتكون في	أحوالهم
غيرنسبهم	٤٩ المقدمةالرابعة في أثرالهواء في أخلاق البشر
٧ فصـــلفىأنالييتوالشرفبالاصالة والحقيقــة	٥٠ المقدمة الحامسة في اختـــلاف أحوال العمر ان في ٤
لاهلالعصبية ويكون لغيرهم المجاز والشبه	الخصبوالجوع وماينشأعن دلك من الأب كارفي
٧ فصل في ذاليت والشرف للموالي وأهمل	
الاصطناع انمهاه وبموالهم لابانسابهم	٥٢ المقدمةالسادسة في أصناف المدركين للغيب من
٧ فصل في أننها يذالحسب فيالمقب الواحدار بعث	البشربالفطرة أوبالرياصةويتقدمه المكلام في ٢٦
1	7

حيفة	عيفة
٨٦ فصل في أنه قد يحدث لبعض أهـ ل النصاب الملكي	سواها
دولة تستغنىءنالعصبية	٧ فصل في أن الغاية التي تجرى اليها العصبية هي الملك
٨٦ فصل في أن الدول المامة الاستيلاء العظيمة الملك	٧/ فصــل فىأن منءوائقاللكحصــول النرف
أصلهاالدين امامن سوه أودعوة حق	وانغماس القبيل في النعيم
٨٧ فصل فى أن الدعوة الدينيــة تزيدالدولة في أصلها ﴿	٧/ فصل في أن من عو ائق الملك حصول المذلة للقبيل
قوةعلى قوةالعصبية التي كانت لهمامن عددها	والانقياداليسواهم
٨٧ فصل في أن الدعوة اله ينية من غير عصبية لا تتم	
٨٩ فصــل في أن كل دولة لهــاحصــة من المُمالك	الحميدةوبالعكس
والاوطان لآزيدعايها	٨ فِصل في آنه اذا كانت الامة وحشية كان ملكها
٨٩ فِصل فى أنعظم الدولة واتساع نطاقها وطولها	أوسع
أمدهاعلي نسبةالقائمين بهافي القلة والكثرة	٨ فِصلَ فِي أَنْ الملكُ اذاذهب عن بعض الشعوب من
٩٠ فصلِ في أنالاوطانالكشيرةالقبائل والمصائب ﴿	أمةفلابدمنءودمالىشعبآخرمتها مادامت لهم
قلأن تستحكم فيهادولة	المصيية
٩١ فصل في أن من طبيعة الماك الانفر ادبالحجد	
٩١ فصل في أن من طبيعة الملك النرف	شعاره وزيه وتحلته وسائر أحواله وعوائده
٩٢ فصل في أن من طبيعة الملك الدعة والسكون	٨ فصل في أن الامة اذا غلبت وصارت في ملك غيرها
٩٢ فصل في أنهاذا استحكمت طبيعــ ةالملك من [اسرعاليهاالفناء
الانفراد بالمجسد وحصول النرف والدعة أقبلت	٨ فصل في أن المرب لا يتغلبون الاعلى البسائط
الدولة علي الهرم	٨ فصل فيأن العرب اذا تغلبو اعلى أوطان أسرع البها
٩٣ فصل فيأن الدولة لهاأعمار طبيعية كماللاشخاص	الخراب.
٩٤ فصل في انتقال الدولة من البدا وة الي الحضارة	٨ فصل فيأن العرِب لايحصل لهم الملك الابصبغة
٩٥ فصــل فى أن الترف يزيدالدولة في أو لهـــاقوة الي	دينية من سوة أوولاية أوأثر عظيم من الدين على
قوتها	, ist
٩٦ فصل فيأطوار الدولة واختلافأ حوالها وخلق ا	٨ فصل في ان العرب أبعد الامم عن سياسة الملك [
أهلهالاحتلافالاطوار	٨ فصل في أن البوادى من القبائسل والعصائب
٩٧ فِصل فيأنآ أرالدولة كلهاعلي نسبة قوتهــافى ا	مغلوبون لاهل الامصار
أصلها	٨ الفصلالثالث من الكتاب الاول في الدول العامة
١٠٠ فصل فى استظهار صاحب الدولة على قومه وأهل	والملكوالحلافة والمراتبالسلطانية ومايعرض
عصبيته بالموالى والمصطنعين	فىذلك كلممن الاحوال وفيهقو اعدو متممات
١٠١ فصل في أحوال الموالى والمصطنعين في الدول .	٨ فصل في أن الملك و الدولة العامة انما يحصل بالقبير
١٠١ فصل فيايعرض في الدول من حجر السلطان	والعصية
والاستبدادعليه	٨ فصل في أماذا إستقرت الدولة وتمهـدت فقــد
١٠١ فصل فىأن المتعلمين على السلطان لايشار كو ، في	

. | ١٤٩ فص**ل**، بلغنا أن أمهالترك لهذا العهدوقتالهـــم اللقب الخاص بالملك ١٠٧ فصل في حقيقة الملك وأصنافه مناضلة بالسهام ١٠٧ فصل في أن ارهاف الحدمضر بالملك ومفسدله ا٥٥٠ فصل وكان من مذاهب الاول في حرومهم حفه الختادقعلى معسكرهمالخ في الاكثر ١٠٠ فصل في مدنى الخلافة والامامة ١٥٢ فصل في الحيامة وسعب فلتماوك نتما ١٠٤ فصل في اختلاف الامة في حكم هذا المنصب ١٥٧ فصل في ضرب المكوس أواخر الدولة ١٥٣ فصل في أن التجارة من السلطان مضرة مالرهاما وشروطه ١٠١ فصل في مذاهب الشعة في حكر الامامة مفسدةللحابة ١٥٤ فصل في أن ثر و قالسلطان و حاشته إنما تكه ن ١١ فصل في انقلاب الحالافة إلى الملك فىوسط الدولة ١١٤ فصل في معنى السعة ١٥٥ فصل ولما يتوقعه أهل الدولة من أمثال هــذه ١١٤ فصل في ولا بة المهد ١١٠ فصل في الخطط الدينة الخلافة المعاطب صارالكثيرمنهم ينزعون الىالفرار ١٢٢ فصل في اللقب بأمر المؤمنين وآنه من سمات عن الرتب والتخلص من ريقة السلطان الح الخلافةوهو ميحدث منذعهدالخلفاء ١٥٦ فصل في أن نقص العطاء من السلطان نقص في الحاية ١٢٥ فصــ ل في شرح اسم البسابا والبطرك في المسلة النصرانية واسمالكوهن عندالمود ١٥٦ فصل في أن الظامؤ ذن بخر اب العمر ان ١٥٨ فصل ومن أشدالظلامات وأعظمهافي فساد ١٢٨ فصل في مراتب الملك والسلطان وألقابهما ١٣٢ دوان الاعمال والحامات العمر أن تكلف الاعمال وتسخير الرعاما نغير ١٣٤ ديوان الرسائل والكتابة حق ١٥٨ فصلوأعظممنذلك فىالظلموافسادالعمـــران ١٣٧ قادة الاساطيل (وهي سفائن الحرب) ١٤٠ فصل في التفاوت بين مراتب السيف والقلرفي أ والدولة التسلط على أموال الناس بشراء مايين أيدسهم بأبخس الاثمان ١٤٠ فصل في شارات الملك والسلطان الحاصة به ١٥٨ فصل في الحجاب كيف يقع في الدول واله يعظم ١٤٧ السرير والمنبر والتخت والكرسي عندالهرم ١٤٢ السكة ١٤٤ الحاتم ١٤٥ الطراز ١٥٥ فصل في القسام الدولة الواحدة بدولتين ١٤٥ الفساطيط والسياج ١٦٠ فصل في أن الهرم اذا زل بالدولة لا يرتفع ١٤٦ المقصورة للصلاة والدعاء في الخطبة ١٦١ فصل في كيفية طروق الخلل للدولة ١٦٢ فصل في حدوث الدولة وتجددها كيف يقع ١٤١ فصل في الحروب ومذاهب الامه في ترتبها ١٤٨ فصلوم مذاهبأهل الكروالفر في الحروب ١٦٣ فصل في أن الدولة المستجدة انميانستوتي على ضه بالمصاف ورامعسكرهمالخ الدولة المستقرة بالمطاولة لابالناحزة ١٤٩ فصل ولماذكر ناه من ضرب المصاف ورا ١٦٤ فصل في وفورالهم إن آخر الدولة وما قعرفهما من كثرةالموتانوالحجاعات المساكرو تأكده في قتال الكروالفر صارماوك المغرب يخذون طائفة من الافرنج في جندهم الح ١٦٥ فصل في أن العمر ان البشرى لابدله من سياسة

١٩٩ فصل في قصوراً هل البادية عن سكني الم ينتظميهاأس الكثيرالعمر أن ١٧٠ فصل في أمرالفاطبي ومايذهب الدالساس في أ ٢٠ فصل في أن الاقطار في اختلاف أحه الهــــامالر فه شأنه وكشف الغطاءعن ذلك والفقر مثل الامصار ١٨٠ فصل في إنداء الدول والامم وفيه الكلام على ٢٠١ فصل في تأثل العقار والضاع في الامصار وحال الملاحم والكشف عن مسمى الحفر فه الدهاه مستغلاتها ١٨٧ الفصل الرايع من الكتاب الأول في الدان والامصاروسائرالممسر انومايعرض فيذلك ٢٠١ فصل في حاجات المتمولين من أهل الامصار الى الحاء والمدافعة من الاحوال وفيه سوابق ولواحق ١٨٧ فصل في أن الدول أقدم من المسدن والامصار ٢٠١ فصل في ان الحضارة في الامصار من قبل الدول وأنها ترسخ باتصال الدولة ورسوخها وإنهااناتوحد ثانية عن الملك ا ٢٠٣ فصل في أن الحضارة غاية العمر إن ونهاية الممر . ١٨٨ فصل في أن الملك يدعو إلى نزول الامصار ١٨٨ فصل في أن المدن العظيمة و الهيا كل المرتفعة أنم وأنهامة ذنة ضساده يشدهاألملكالكثر ٢٠٥ فصل فيأن الامصار التي تكون كراسي الملك ا ١٨٩ فصل في أن الهيا كل العظيمة حسد الانسسة ل تخرب يخراب الدولة وانتقاضها بينائهاالدولةالواحدة ٢٠٦ فصل في اختصاص بعض الامصار بعض الصنائع ١٩٠ فصل فهاتج مراعاته في أوضاع المدن وما دونبض ٢٠٦٪ فصل في وجود العصبية في الامصار وتغلب يحدث اذاغفل عن تلك المراعاة ١٩١ فصل وممايراعي في البسلاد الساحلية التي على ا بعضهم على بعض الحرأن تكون فيجلأو تكون منأمة من ٢٠٧ فصل في لغات أهل الامصار ٢٠٨ الفصل الخامس من الكتاب الاول في الماش الاممالخ ١٩١ فصل في المساجدواليوت العظيمة في العالم ووجوههمن الكسب والصنائم ومايعرض في ذلك كلهمن الاحوال وفيه مسائل ١٩٥ فصل في أن المدن والامصار بأفر لهي أ ٢٠٨ فصل في حقيقة الرزق والكسب وشرحهماوان والمغربقلمة ١٩٦ فصل في أن المبانى والمصانع في الملة الاسلامة [الكسب هو قيمة الاعمال الشرية قليلة بالنسبة الى قدرتها وآلى من كان قبلها من ٢٠٩ فصل في وجو والمعاش وأصنافه و مذاهمه ٢١ فصل في ان الحدمة ليست من المعاش الطسير ١٩٦ فصل فه أن الماني التي كا نت تختطها العرب ٢١٠ فصل في أن ابتغاءالامو ال من الدفائن والكنو ز يسرعالهاالخرابالافيالاقل ليس معاش طبيعي ١٩٦ فصل في مبادي الخراب في الامصار ٢١٣ قصل في أن الجاء مفيد للمال ١٩٧ فصلوني أن تفاضل الامصار والمدن في كنزة /٣١٣ فصل في أن السعادة والكسب اتمسامجصل فالس الرفه لأهلهاو نفاق الاسواق انمهاهو في تفاضل لاهلالخضوع والتملق وانهسذا الخلقمن مرانهافي الكثرة والقلة أسابالسعادة ١٩ فصل في أسمار المدن ٢١٥ فصل فيأن القائمين بامورالدين من القضاء

1	صحة	-	صحيف
فصدل في صناعةالطب وأنهها محتاج البههافي	777	والفتياوالتدريس والامامةوالخطابة والاذان	
الحواضر والامصار دونالبادية		ومحوذلك لاتعظمتروتهم فيالغالب	
فصل فيأذالخط والكتابةمنعدادالصنائع	444	فصل فى أنالف لاحة من معـــاش المستضعفين	٧١٥
الانسانية		وأهلىالعافيةمنالبدو	
نصل في صناعة الوراقة	74.	فصل فىمعني التجارة ومذاهبها وأصنافها	Ý۱٦
فصل في صناعة الغناء	441	فصل في أى أصناف النساس بحترف بالتجارة	417
فصل في أن الصنائع تـكسب-صاحبهـا عقلا		وأيهم ينبغي لااحتناب حرفها	
وخصوصاالكتابةوالحساب		فصــل في أنخلق التجار نازلة عــنخلــق	417
الفصل السادس من الكتاب الاول في العسلوم	۱۳٤	الاشرافوالملوك	
وأصنافها والتمليموطرقهوسائروجوهمه وما		فصل في نقل التاجر للسلع	417
يعرض فيذلك كلهمن الاحوال وفيسه مقدمة		فصل في الاحتكار	411
ولواحق		فصمل في أن رخص الاسعار مضربالمحستر فين	411
فصمل فىأن العملم والتعليم طبيعي في العمر ان	445	بالرخيص	
البشرى		فصل في أن خلق التجارة فازلة عن خلمق	417
فصل فى أن التعليم للعلم من جملة الصنائع			
فصل فيأن العلوم انمأتكثر حيث يكثر العمران	የሦኚ	فصل في أن الصنائع لا بدلها من المعلم	
وتمظمالحضارة		فصل في أن الصنائع أعما تكمل بكال الممر أن	419
فصل فيأصناف العلوم الواقعة فى العمر ان لهــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			
العهد		فصل فيأذرسوخ الصنائع فىالامصار انماهو	419
علومالقرآن من التفسيرو القراآت			
علومالحديث	٧٤٠	فصلفي أنالصنائع انمساتستجاد وتكثر اذا	44.
علمالفقه ومايتبعه من ألفر أئض			
علاالفرائض	7\$7	فصل في أن الامصار اذاقار بت الحراب انتقصت	44.
أصول الفقه ومايتعلق بهمن الجدل والخلافيات			
علم الكلام ٢٥٤ علمالتصوف			44.
تمبيرالرؤيا ٢٦٠ العلومالعقلية واصنافها	409	فصل في أن من حصلت له ملكة في صناعة فقل	
العلوم العددية			
ومن فروع علم العددصناعة الحساب			
ومن فروعه الحبروالمقابلة		فصل فى صناعة الفلاحة	
ومن فروعه أيضا المعاملات		فصل فى صناعة البناء	
ومن فروعه أيضاالفرائض		فصل في صناعة النجارة	
العلوم الهندسية	472	فصل في صناعة الحيا كة والحياطة	
ومن فروع هــذا الفن الهنــدسة المخصوصة	327	فصل في صناعة التوليد	440

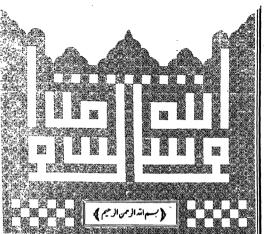
٧٨٧ فصل في الاطلاع على الاسرار الحفية من جهة بالاشكال\أكريةوالمخروطات الار تماطات الحرفية ٧٦٥ ومنفروعالهندسة المساحة ٢٨٩ فصل في الاستدلال عربما في الضمائر الخفية ٣٦٥ المناظر من فروع الهندسة مالقو انبن الحرفية ٢٦٥ عزالميئة ٢٦٦ ومن فروعه عزالازياج ٢٩٠ عالكمياء ٢٧٨ الطسمات ٢٦٠ علمالمنطق ٢٩٦ فصلف إيطال الفلسفة وفسادمتتحابها ٢٦٨ علم الطب ٢٦٨ فصل وللمادية من أهــــل العمر ان طب يينو نه في ٢٩٩ فصل في ابطال صناعة النجوم وضعف مداركها وفسادغاتها غالب الامر عسل تجربة قاصرة عسلي بعسض ٣٠٢ فصل في انكار تمرة الكيمياء واستحالة وجودها الاشخاصالخ ومامنشأمن المفاسدعن انتحالما ٢٦٩ الفلاحة ٢٦٩ علىالالهمات ٣٠٥ فصل في أن كثرة التآ لَفَ في العلوم عائقة تعن ٠٧٠ علومالسحروالطلسمات ٧٧٧ فصل ومن قيسل هدندهالتأثيرات النفسانب التحصل ٣٠٦ فصل فيأن كثرة الاختصار ات المؤلفة في العلوم الاصابة بالعين مخلة بالتعليم ٢٧٤ علمأسرارالحروف ٢٧٦ ومن فروع علم السيمياء عندهم استخراج ٢٠٦ فصل في وجه الصواب في تعامم الصاوم وطريق أفادته الاجوبةمن الأسئلة ٧٧٧ الكلامعلى استخراج نسبةالاوزانوكيفيانها ٣٠٧ فصلواعيرأبهاالمتعرالخ ومقادير المقابل منهاوقو ةالدرجة المتمرة بالنسبة ٣٠٨ فصل فيأن العلوم الألهية لا توسع فهاالا نظار ولا تفرع المسائل اليموضع المعلق مرامتزاج طبائع وعلرطب أوسناعة الكيماء ٣٠٩ فصل في تعليم الولدان واحتلاف مذاهب ٢٧٨ الطـالروحاني الامصار الاسلامة في طرقه ٣١٠ فسل في أن الشدة على المتعلمين مضرة بهم ۲۷۸ مطار محالشعاعات في مواليدالملوك و بنهم ٣١١ فصل فيأن الرحلة في طلب العلوم ولقاء المشيخة ٢٨٨ الانفعال الروحاني والانقياد الرماني ٧٧٩ اتصال أنؤار الكواك مزيدكال في التعلم ٢٧٩ مقامات الحيةوميل النفوس والمجاهدة والطاعة [٣١١ فصــل في أن العلماء من بين الدشر أميسدعين السياسةومذاهبها والعسادةوحب وتعشق وفنساءالفناءوتوج ٣١٧ فصل فيأن حملةالعلم في الاسلامأ كنرهم المعجم ومراقة وخلة دائمة ٢٨٠ فصل في المقامات والنهاية ٣١٣ فصل في علوم الاسان العربي ٧٨٠ الوصيةوالتخموالايمانوالاسلام والتحريم ٣١٣ علمالنحو ٣١٤ علماللنة ٣١٥ عراليان ٣١٧ عرالادب والاهلة ٧٨١ كيفية الممل في استخراج أجوبة المسائل من ٣١٨ فَصْلُ فِي أَنَا اللَّهُ مَلَكُمْ صَنَّاعِيةً زايرجةالعالمبحولالة منقولاعمن لقينساه مر اهماه فصل فيأن لنةالمرب لهذا المهسدلغة مستقلة مغايرةالغةمضرةوحير القائمين عليها

			Territoria d
	عيفة		كيفة
فصل فى انقسام الكلام الى في النظم و النثر	445	فصل فيأن لغة الحضروالامصار قائمــة بنفسها	44
فصل فىأنه لاتنفسق الاجادة في فسنى المنظوم	440	مخالفة للغةمضر	
والمتثورمعاالاللاقل		فصل في تعليم اللسان المضرى	44
فصل فيأن صناعة الشعر ووجه تعلمه	440	فصل فيأن ملكة هذا اللسان غير صناعة العربية	
فصل فيصناعةالنظم والنثر أنماهي في الالفاظ لا	٠٣٠	ومستغنيةعهافىالتمليم	
الماني		فصل في تفسيرالذوق فيمصطاح أهـــل البياز	44,
فصل فيأن حصول هذه الملكة بكثرة الحفظ	٠٣٠	وتحقيق ممناه وبيانأ نهلابحصل غالباللمستعربين	
وجودتها بجودة المحفوظ		منالعجم	
فصلفى ترفعأهل المراتب عن انتحال الشعر	444	فصل فيأن أهل الامصار على الاطلاق قاصروز	44
		فيتحصيل هذه الملكة اللسانية التي تستفاد بالتعليم	
(وفيهأشعار الهلاليةوالزنانية)		ومن كان منهما بعدعن اللسان العربي ڪان	•
الموشحاتوالازجاللاندلس			
	€ □	i)	

مقدمة العلامة ابن خلدون لكتاب العبر وديوانالمبتدا والحبر فى أيامالعربوالعجم والعبر ومن عاصرهم من ذوى السلطان|لاكبر وهوتار يخوجيد عصره العلامة عبدالرحمن بن خلدون المنزي رحمه الله آمين

عشر و بهامشه تر جمة صاحب المقدمة الامام ﴾ ابن خلدون المذكور

(الطبة الاولى) ﴿ بالطبعة الحيره ﴾ لمسالكها ومديرها السيد(عمر حسين الحشاب) (بمصر القامره)



﴿ يَقُولُ السَّدَ الفَّقِرُ الَّي رَحَّةَ رَبِّ الغَنِّي لِمُطَّفِّهُ عَدَ الرَّحْنُ بن مُحْدَبن خُلدون الحضرمي وفقه الله تعالى٪ الجدلة الذيلة الغزة والحيروت و بيده الملكواللكوت وله الأساء الحسني والنعوت العالم فلا يعزب عنهما تظهر مالنحوي أو يخفيه السكوت القادر فلايسجزه شيء في السموات والارض ولا يفوت أنشأنا من الارض نسها واستعمرنا فيها اجبالا وأنمأ ويسر لنامنها أر زاقاًو قسها تكنفنا الارحام والسوت أويكفلنا الرزق والقوت وتبلينا الابام والوقوت وتعتورنا الآجالـالنيخط عليناكـتابها الموقوت وله القاءوالثبوت وهو الح الذي لايموت والصلاة والسلام على سيدناومو لأنامحدالني الامى العربي المكتوب فيالتوراة والانجيل المنموت الذي تمخض لفصاله الكون قبل أنتماقب الآحاد والسوت ويتماين زحل واليهموت وشهد بصدقه الحمام والعنكموت وعلى آلهوأصحابه الذين لهمفى محته واساعه الاثر العدد والصدت والشمل الجميع فيمظاهم تعولمدوهمالشمل الشتيت صبلي القعلية وعليهمماا تصل بالاسبلام جده المبخوت وانقطع بالكفر حيله المتوت وسلم كثيرا (أمابعه) فان في التار يخمن الفنون التي يتداولها الامم والاحيال وتشد اليــه الركائب والرحال وتسمو الى معرفته السوقة والاعفال وتتنافس فيــه الملوك والاقيـــال و يتساو ىفيفهمه العلماء والحجال اذهو في ظاهره لايزيد على إخبار عن الايام والدول والسوابق من القرون الاول تنمى فيها الاقوال وتضرب فيها الامثال وتطرف بهـــا الا ندية اذا غصها الاحتفال وتؤدى الينا شأن الحليقة كيف تقلبت بها الاحوال واتسعرللدول فيها النطاق والمجال وعمر وا الارض حتى ادىبهم الارتحال وحانمتهم الزوال وفى إطنه نظر وتحقيق وتعليل للكائنات ومبادمهادقيق وعلم بكيفيات الوقائع وأسابها عميق فهولذلك أصيل في الحكمة عريق وجدير بأن يعـــد فيعلومهاوخلمة أ وأَدْخُولُ المؤرِّحُينَ في الاسبلام قدارُته عبوا أخِارِ الايامِو حِموها. وسطر وها في صفحاتِ الدفار

وبسمالة الرحن الرحيم ﴿ التعريف باين خلدون مؤلف حذا الكتاب ك أسل هذا البت من اشعلة انتقل عندالحلاء وغلب ملك الحلالقة ابن أدفونش عليهاالي تونس فيأ واببط المائة السابعة ﴿ نسه ﴾ عد الرحمن ان محدین محدین محسد ان الحسب بن محسد بن خابر بن محمدين ايراهيم ابن عدالرحن بن خلدون حذا لاأذ كرمن نسى الى خلدون غيرهـذه العثبرة ويغلب على الظن أنهمأكثر وانهسقط مثلهم عددالان خدون هذا هو الداخل الي الاندلس فان كان أول الفتح فالمدة لمذا العهد سعمائة سنة فكو نون زهاء العشرين ثلاثة لكل مائة كاتقدم فيأول الحكتاب الاول و نسنافی حضر موت من عربالين إلى وائسلين حجر من اقيال العرب ممروف ولهصحمة قال أيومحمد بنحزم في كتاب الجمهر ةهو وائل ن ححر

ان سعدین مسروق بن وائل بنالنعمانبن بيعة ابنالحرث بنعوفين عدى بن مالك بن شرحبيل ابن الحسرت بن مالك بن مرة بن حمر بن زيد بن الحضرمىبن عمر بن عبد الله بنءـوف بن جردم ابن جرسم بنعيدشمس ابن زيد بن لؤى بن شبت ابن قدامة بنأعجب بن مالك بن لؤي بن قحطان وابنه علقمة من إئيل وعبـــدالحيار بن علقمة این وائــل و ذکرهأیو عمرين عدالير في حرف الواو من الاستعاب وأنه عليهوسلم فبسط لهرداءه وأجلسه عليه وقال اللهم بارك في وائل بن ححر و ولدهو ولد ولدهالي يوم القيامـــةو بعث معاوية بهن أبي سفيان الى قوم يعلمهم الاسلام والقرآن فكانأه بذلك صحابةمع معاوية ووفدعلبه لاول خلافته فأحازه فرد علمه حائز مولم قبلها وااكانت وقعة حجرين عبدي

وأودعوها وخلطهاالمتطفلون بدسائس منالباطلوهموافيهاأوابتدعوها وزخارف مزالر وايات المضعنة الفــةوهاو وضوها واقنفى تلك الآ أارالكثير بمن بعــدهم واتبعوها وأدوهاالينــا كما سمعوها ولم لاحظوا أساب الوقائع والاحوال ولم يراعوها ولارفضو آترهات الاحادث ولادفعوها فالتبحقية قليل وطرف التقحق الغالب كليـــل والغلط والوهم نسيب للإخبار وخليل والتقليد عربة, في الآدمين وسلىل والنطفل على الفنون عريض وطويل ومرعى الحبسل بين الاناموخيم وبيسل والحق لانقاوم سلطانه والباطل يقذف بشهاب النظر شيطانه والناقل أنميا هو يملى وينقل والمصبرة تنقد الصحيراذا تمقل والمبرنجُلولها صفحات الصواب و يصقل (هذا) وقددونالناس فيالاخبار وأكثر وا وحمعوا أتواريخ الأمم والدول في العالم وسطر وا والذين ذهبوابفضــل الشهرة والامانة الممتبرء واســـتفرغوا دواوين من قبلهم في محفهم المتأخره همقلبلون لايكادون محاوز ونعدد الأئامل ولاحركات العمامل مثل ابن اسحق والطبري وأبن الكلبي ومحسد بن عمر الواقدي وسف بن عمر الأسسدي والمسعودي وغيرهم من الشاهير المتميز من عن الجماهير وانكان في كتبالسعودي والواقدي من المطعن والمغمز ماهو معروف عند الأثبات ومشهور بين الحفظة النقات الاأن الكافة اختصتهم يقول أخارهم واقتفاء سنهم فيالتصنيف واتباع آثارهم والناقد البصير قسطاس نفسه في ترسفهم فهاينقلون أواعتبارهم فللمران طبائم في أحواله رجم اليها الاخبار وتحمل عليها الروايات والآثار ثم أنا كر التواريخ لمؤلا عاسة المناهج والمسالك لعموم الدولتين صدر الاسلام في الآفاق والممالك وتناو لهاالمعد من الغايات في المآخذ والمتارك ومن هؤلائمن استوعب ماقبل الملةمن الدول والامم والأثمر العمم كالمسعودي ومن تحامنحاه وجاء من بعدهم من عدل عن الاطلاق الي التقييد و وقف في العموم والاحاطة عن الشأو البعيد فقيـــد شواردعصره واستوعبأ خارأفته وقطره واقتصر على أحاديث دولته ومصره كافعل أبوحيان مؤرخ الاندلس والدولةالامو متبها وابزالرفيق مؤرخ أفر هيةوالدولالتي كانت بالقير وان تهم بأت من بعهد هؤلاء الامقلد و بليدالطبيع والعقل أومتبلد ينسج على ذلك المتوال ويحتذي منه بالثال و مذهل عمى أحالته الايام من الاحوال واستبدلت بهمن عوائدالامم والاجيال فيجلبون الأخبار عن الدول وحكايات الوقائــعفيالعصورالاول صو راقدتجردت عن موادها وصفاحا انتضيت من أعمادها ومعارف تستنكر للحهل بطارفها وتلادها انماهي حوادث لمتعلمأصولها وأنواعه تعتبرأ جناسها ولاتحققت فصولها يكررون فيموضوعاتهمالاخبار المتـــداولة بأعيانها أساعالمنءنى من المتقدمين بشأنها ويغفلون أمرالاحيال الناشئة فيديوانها بما أعوزعامهم مزتر جانها فتستعجم سحفهم عن بيانها شماذاتعرضو الذكر الدولة نسقوا الحارهانسقأ محافظين عد ننلها وهمب أوصدقا لايتعرضون لبدايتها ولايذكر ونالسبب الذي رفع من رأيتها وأظهر من آيتها ولاعلةالوقوف عندغايتها فيبقى الناظر متطلعا بعيدالي افتقاد أحوال مبادى الدول ومراتبها مفتشاعنأساب زاحماأوتعاقبها باحثا عنالمقنع فيتباينهاأوتناسبها حسيانذكر ذلك كله فيمقدمةالكتاب ثبم جاءآ خر ون بافراط الاختصار وذهبوا الىالإكتفاءبأمهاءالملوك والاقبصار مقطوعة عن الانساب والاخبار موضوعــةعلىهاأعدادأيامهم بحروف النبار كافعــلها بن رشيق في مدال العمل ومناقتني هذا الاثرمن الهمل وليسيبتبر لهؤلاءمقال ولايمدلهمثبوت ولاانتقال لماأذهبوا مزالفوائد وأخلوابالمذاهب المعر وفة للمؤرخين والعوائد (ولمباطالت) كتب القوم وسسرت غو ر الأمس واليوم نبهت هي القر محتمن سنبة الغفاة والنوم وسمت التصنيف من نفسي وأنا المفلس أحسب السوم فأنشأت في انتاريخ كيمتابا وفعت معن أحوال الناشئة من الاجيال حجابا وفصلته في الاخبار

بإلكوفة اجتمع رؤسأهل البمن فيهم وائل هذا فكانوا مع زياد بن أبي سفيان عليه حتى أوثقوه وحاؤابه الى معاوية فقتله كماهومعروف وقالراين حزم ويذكر بنوخدون الاشمليون من ولده جدهم الداخسل من المشهر ق خالد ` المسروف بخلدون بن عبان بن هانئ بن الحطاب این کر ت نن معدمکر ب ابن الحرث بن وائل بن حجرقال ابن حزم وأخوه محمد كان من عقب أبو العاصي عمر وبن محمد بن څالدين محمدين خلدون وترك إبو العاصير محمدا أوأحمد وعمدالله قال لأخوهــم عثمانله عقــ. ومنهم الحكيمالمشهو ر الابدلس تلميد مسلمة ألجريطي وهوأبومسل همر بن محمد بن تؤربن عبدالله بنأبي بكرين خالد ابن عُمَان بن خسلدون الداخل وابن عمهأحمم ابن محمد بنعسدالله قال ولم يبق من ولد كريت

الرئيس المذكور الاأبو

والاعتبار بلبلبا وأبديت في الاولية الدول والعمران عالا وأسبا و بنيته على أخبار الامم الذين عمر وا المتر بنا بنية على أخبار الامم الذين عمر وا المتر بنية من أخبار الامم الذين عمر وا المتر بنية من الدول الطوال أوالقسار ومن المقسن الميال والا تصار وهم العرب والبر براذه سالحيلان اللذان عمر في بالمتر ومبالعرب والبر يناه همين أحيال الاحميين سواهما ولهذ بن مناجه بذيبا وقر بتلافهام العلماء والحاسمة تقربها وسلكت في يريدو بوسه مساكا عرب والمحدن واخترعته من بين النساق مناهم والحاسمة تقربها وسيرحت فيه من أحوال العمران والعمدن وما يعرب في الاحتجام الاستاب ويدولك كيف وما يعرب المحاسلة والمحدن أهل الدول من أبوابها حتى تنزع من التقليد بدك وتقف على أحوال من قبك من الإيلم والاحيال وما بعد (ورتبه) على مقدمة و ثلاثة كتب

(المقدمة) في فضل عمالتار يخوتحقيق مذاهبه والالماع بمقالط (مؤن (الكتاب الاول) في العمران وذكر مايعرض فيه من الموارض الذاتية من الملك والسلطان والكسب والماش والصنائم والعلوم مالذلك من العلل والاسباب

(الكتاب الثاني) في أخبار العرب وأحياهم ودوهم منذميد إالحليقة اليي هذا المهد و فيه الالماع بهن من عاصرهم من الامهالمشاهير ودوهم مثل النبط والسرياسين والفرس و بني اسرائيسل والتبط و يونان والروم والذك والافرنجية

(الكتاب الثالث) في اخبارالبر بر ومن الههمن زنانة وذكر أوليتهموأ حيالهموما كان لهم بديار المغر ب خاصة منالملك والدول ثم كانتالرحلة الي المشرق/لاجتلاء أنواره وقضاء الفرض والسسنةفي مطافه ومزاره والوقوف على آثاره في دواو سه وأسفاره فافدت مانقص من أخبار ملوك العجم بتلك الديار ودول النزك فياملكومن الاقطار وأتبعت بهاما كنته في تلك الاسطار وأدرجها في ذكر المعاصر بن لتلك الاجيال منامم النواحي وملوك الامصار والضواحي سالكا سبيل الاختصار والتلخيس مفتهديا بالرامالسهل من العويص داخلامن باب الاسباب على العموم الى الاخبار على الحصوص فاست وعب أخبار الخليقةاستيعاباً وذللمن الحكمالنافرةصعاباً وأعطى لحوادثالدول عللا وأسباباً وأصبحالحكمة صوانا وللتاريخ جرابًا (ولماكان) مشتملاعلىأخبارالمر بوالبربر منأهلالمدن والوبر والالماعيمن عاصرهم من الدول الكبر وأفسح بالذكر يوالمبر في مبتدا الاحوال ومابعدها من الحبر (سميته) كتاب السر وديوانالمبتداوالحبر فيأماالعرب والعجموالبربر ومن عاصرهممن ذوىالسلطانالاكبر ولم أترك شيأفيأوليـــةالاحيال والدول وتعاصر الأممالاول وأســـباب التصرف.والحول في القر ون الخاليةوالمال ومايعرض فيالممران من دولةومله ومدينةوحله وعزةوذله وكثرةوقله وعلم وسناعه وكس واضاعه وأحوالمتقلةمشاعه وبدووحضر وواقعومنتظر الاواستوعب حمله وأونعيت براهينهوعلله فجاءهذا الكتاب فذابم ضمنتهمن العلومالغريبه والحكمالمحجو بةالقريب وأنا من بمدهاموقن القصور بين أهل العصور معترف العجزعن المضاء في مثل هذا القصاء راغب من أهل البد البيضاء والمارف المتسعة الفضاء النظر بعين/لانتقادلابعين/الارتضاء والتغمدلم ايمثر ونعليه بالاصلاح والاغضاء فالبضاعةيين أهل العامزجاه والاعتراف من اللومهنجاه والحسنيمن الاخوان مرتجاه والله أسأل أنجيل أعمالنا غالصةلوجيه الكريم وهوحسى ونعمالوكيل وبعدأن استوفيت علاجه وأثرت كانه للمستصرين وأذكيت سراجه وأوضحت بين العلوم طريقه ومهاجه وأوسعت في فضاء المارف

الفضل بن محمد بن خلف ابن أحدين عسدالله بن کریت انتهی کلام ابن حزم (سلفه الاندلس) * ولمادخل خلدون بن عمان جدناالى الاندلس يزل قرمونة في رهط من قوميه حضرموت ونشأ ببت بنيه بهاثم انتقسل إلى اشدلة وكانوا فيحندالين وكان لكريت من عقب وأخه خالدالثور ةالمروفة باشبيلية أيامالامير عبداللة المر واني الرعل أبي عبدة وملكها من يدهأعـواما ثمثارعلب عسدالتمين ححاج باملاء الامير عبد الله وقتلهوذلك فىأواخر المائة الثالثة (وتلحيص الحير عن ثورته) مأهله ابن سعيدعن الحجازي وابن حيان وغيرهما ويثقلونه عرابن الاشمعة مؤرخ اشملة أن الأمدلس لما اضطر متمالفتن أيام الامير عدد الله تطاول وساء اشيلية الى الثو رةو الاستبداد وكان وساؤها المطاولون الى ذلك في ثلاثة بيوت بيت أبي عدة ورئيسهم يومئذ

نطاقه وأدرت ساحِه أتحفت بهذهالنسخة منه.(١) خزانة مولاناالسلطان|لامام|لمحاهد الفاتحالمــاهد المتحل منذ خلعالتمائم ولوثالعمائم بحلى القانتالزاهم المتوشحمنزكاء المناقب والمحامد وكرم الشمائل والشوآهد بالجمل من القلائد فينحور الولائد المتناول بالعزمالقوىالساعد والجميد الموالى المساعد والمجدالطارف والتالد ذوائب ملكهمالراسي القواعد الكر يمالمعالىوالمصاعد حامع أشتات العاوم والفوائد وباظم شمل المارف الشوارد ومظهر الآبات الرياسة في فضل المدارك الانساسة خكره الثاف الناقد و رأ والصحيح المعاقد الترالمذاهب والعيقائد نورالله الواضح المراشد ونعمته العيدية الموارد ولطفه الكامن بالمراصد الشدائد ورحته الكرعة المقالد التي وسعت صلاح الزمان الفاسد واستقامةالمائدمن الاحوال والعوائد وذهت بالخطوب الاوابد وخلعت على الزمان رونق الشاب العائد وحجه التي لايبطلها انكار الحاحــد ولاشبهات المعاند (أمير المؤمنين) أبوفارسعيد العزيز ابن مولانا السلطان الكبير المجاهد المقدس أمرالمؤمنين أبىالحسن ابنالسادة الاعلام من بى مرمن الذين جددوا الدىن ومهجوا السيل للمهتدين ومحواآ ناراليناة المفسدين أفاءالله عمر الامة طلاله و بلغه فى نصر دعوة الأسلام آماله و بشه الى خز انتهم الموقفة لطلبة العلم بجامع القر و يين من مدينة فاس حضرة ملكهم وكرسي سلطانهم حيث مقر الهدى ورياض المعارف خصلةالندى وفضاءالاسرارالرباسة فسيجالمدى والامامةالكر عةالفارسية (٢) العز نزة انشاءالله بنظرها الشريف وفضلهاالغنيءنالتعريف تبسط له من العنانة مهادا وتفسحه في جانب القبول آمادا فتوضح بهــا أدلة على رسوخـــه وأشهادا فني سوقهاتنفق بضائع الكتاب وعلى حضرتها تمكف ركائبالعسلوم والآداب ومن مسددبصائرهاالمنيرة نتائج القرائح والآلباب والله موزعناشكرنعمتها ويوفرلنا حظوظ المواهب من رحمتها ويعيننا على حقوق خدمها وبجعلنامنالسابقين في ميــدانها الجلين فيحومها ويضنى على أهل إيالها وماأو ىمن (١) قوله أنحفت بهذه النسخة منه الخوجد في نسخة بخط بعض فضلا المفار بة زيادة قسل قوله أنحفت و معد قوله وأدرت بياجه و نصها التمست له الـ كف الذي ياحج بعين الاستبصار فنو نه * و ياحظ بمداركه الشريفة معيار والصحيح وقانونه * و يميز رتبت في المعارف عمادونه * فسر حت فكرى في فضاء الوجود * وأجلت نظر ي ليــل التمــام والهجود * مين التهاعم والنجود * في العلماء الركع السجود * والحلفاء أهــل الكرم والحود * حتى وقف الاحتيار يساحة الكال * وطاف الأفكار بموقف الآمال * وظفرت أيدي المساعي والاعتمال * بمنتدى المعارف مشرقة فيه غر را الجمال * وحدائق العمالو ارفة الظلال عن اليمين والشمال فأنخت مطي الافكار في عرصاتها وجلوت عاسن الانظار على منصاتها وأتحفت بديوا نهامقا سرايوانها وأظَّامته كوكياوقادافيأفة خزاتهاوصوانها لكونآيةللسقلاء يهتدون بناره ويعرفون فصل المدارك الأنسانية في اثاره وهي خزانة مولاناالسلطان الامام المجاهد الفاتجالمياهد الى آخر النموت المذكورة هنا (ثمقال) الحليفة أميرالمؤمنين المتوكل على رب العالمين أبوالعباس أحمدا بن مو لا االامير المطاهر المقدس أبي عدالة محداينمو لاما الخليفة القدس أمير المؤمنين أبي محى أبي بكر ابن الخلفاء الراشدين من أثمة الموحدين الذين جددوا الدين ونهجوا السيللامهندين ومحوآآ نارالبغاةالمفسدين منآلجسمةوالمتدين سسلالة أبيحفص الفاروق والنبغةالناميسةعلى تلك المغارس الزاكيةوالعروق والنورالمتلألئ مرتلك الانسعة والبروق فأوردهمن مودعهاالعلى بحيثمقر الهدى ورياض المعارف خضلةالنسدى الى آخرماذكر هناالأأ مليقيدالامامة بالفارسية لكن النسخة المذكورة مختصرة عن هذه النسخة المقولة من خزانة الكتب يةو إيقل فيها ثم كانت الرحلة الى المشرق إلخ (٢) قوله الفارسية أى المنسوبة الى الامبرأ بي فارس المتقدم ذكره اه

الاسلاماليحرم عمالها لبوس حايتها وحرمها وهوسبحاهالسؤل أن يجعل أعمالناخالسة في وجهتها بريئة منشوائمبالفغة وشهتها وهوحسبناونع الوكيل

﴿ المقدمة في فضل علم التاريخ وتحقيق مذاهبه والالماع لما يعرض المؤرخين من المغالط والأوهام وذكر شيء من أسبابها ﴾

(اعلى) أن فن التاريخ فن عزيز المذهب حماله وأمدشر يف الناية اذهو يوقفنا على أحوال المسانسين من الامم في أخلاقهم والآنبياءفيسيرهم والملوك فيدولهموسياسهم حتىتتمفائدة الاقتداءفيذلك لمزير ومه فيأحوال الدين والدنيا فهومحتاجاليمآ خبذ متعددة ومعارفمتنوعة وحسسن نظر وتثبت يفضيان بصاحبهما الى الحقو ينكبان به عن المزلات والمنالط لان الأحبار اذا اعتمدفيهاعلى بحرد النمسل ولم تحكم أصولاالعادة وقواعد السياسة وطبيعة الممران والاحوال في الاجتماع الانساني ولاقيس الغائب نها بالشاهدوالحاضر بالذاهبفربمسام يؤمن فيهامن الىثور ومزلةالقدموالحيدعن جادة الصدق وكشراماوقع للمؤ رخين والمفسرين وأتمة النقل المغالط في الحسكايات والوقائع لاعتمادهم فيهاعلى مجر دالتقل غنا أوسمينا لم يعرضوها عزأصولها ولاقاسوها بإشاهها ولاسه وها يميار الحكمة والوقوفعل طائع الكائنات وتحسكيمالنظر والبصيرة في الاخبار فضلواعن الحق وتاهوافي بيداءالوهموالغلط سيبافي احصاء الاعداد من الاموال والعساكر اذاعر ضن في الحكايات اذهي مظة الكذب ومطية الهذر ولابدمن ودهالي الاصول وعرضها على القواعد وهذا كإنقل المسعودي وكثير من المؤرخين في جيوش بي اسرائيل وأن موسى عليه السلام أحصاهم فيالتيه بعدأن أجازمن يطيق حمل السلاح خاصةمن ابن عشرين فمحافوةها فكانوا ستمائة ألفأو نز مدون ويذهل في ذلك عن تقدىر مصر والشاموا تساعيما لمثل هذا العددمن الحيوش لكل مملكة من الممالك حصةمن الحامية تتسعرك وتقوم بوظائفهاو تضيق عمافو قهاتشهد بذلك العوائد المعر وفة والاحوال المألوفة ثمران مثل هذهالحيوش البالغةالى مثل هذا العددسعدأن يقع بينهاز حضأوقتال لفنيق ساحةالارضءنها وبعدهااذا اصطفت عزمدىالبصرمرتين أوثلاثا أوأز مدفكف فتتل هذانالنمر فأر أُوتكونغلةأحد الصفينوشيء من جوانبه لايشعر بالجانبالآ خر والحاضر يشهدلذلك فالمماضيأشيه يالآً تى من المــاء بالماء (ولقدكان) ملك الفرس ودولهمأعظم من ملك بنى اسرائيل بكشر يشهد لذلك ماكان من علب بختنصر لهم والتهامه بلادهم واستيلائه على أمرهم وتخر يبيت المقدس قاعدة ملمه وساطاله. وهو من بعض عمــال مملكة فارس نقال أنهكان مرز بان المغر بـمن تخومها وكانت بمــالكهم بالمر اتين وخراسان وماو راءالهم والابوابأ وسعمن ممالك بني اسرائيل بكثير ومعذلك لمبلغ حيوش الفرس قعد مثل صمنا المدد ولاقر سامنهوأعظمماكانت حموعهم بالقادسية مائة وعشر ونألفا كلهم متبوع علي مانقاه سيف قال وكانوا في أتباعهماً كثرمن مائتياً لف ﴿ وعنءائشة والزهرى ﴾ انجوع رسم آلتي زَجِف بهما لسعدبالقادسية أنماكانواستين ألفاكايهم متبوع وأيضأفلو بلغهنواسرأميل مثل هذا الهدد لاتسه نطاق ملكهموا نسفح مدىدولهم فان العمالاتوالممالك في الدول على نسبة الحامية والقبيل القأيمين بسافي قلهاو كثرتها حسبا سين في فصل الممالك من الكتاب الاول والقوم لم تتسع بمالكهم الي غير الاردن و والمدمات من الشام و بلاديترب وخيرمن الحجازعلي اهوالمعروف وأيضاً فالذي بين موسى واسرائيل إعماه أر بعة آ باء علىماذكر مالمحققون فانهموسي بن عمران بن يصهر بن قاهث بفتهالهـاء وكسرها ابن لاوي بكسر الواو وفتحهاان يعقوب وهواسرائيل الله هكذا نسبغي التوراةوالمدة بيهماعلي ماقله المسمودي قال دخل اسرائسل مصر مع والده الاسباط وأو لادهم حين أنوا الى يوسف سبعين نسأ وكان مقاه يهم يمسر

أمة وزعد الغافر سأبي عمدةوكان عمدالرحن الداخيل ولي اشملية وأعمالم أماعه دةوكان حافدهأمية مزأعلام الدولة بقرطبة ويولونه المالك الضخمةو بنت بى خلدون ورئىسهم كريتالمذكور ويردف خالدأخوه قال این حیان وبیت بنی خــلدون الى الآنن في أشييلية نهاية في النباهةولم تزلأعسلامه بين وياسسة سلطانية ورياسية علمية تمييت بي حجاج ور تيسهم يومئذ عبدالله قال ابن حيانهو من لخرو بينهم إلى الآن في اشسامة ثابت الأصل أايت الفرع مو سوم بالرياسة السلطانية والعلمة فلماعظمت الفتة بالاندلس أعوام الهانسين وماثتين وكان الأميرعب الله قد ولىعلى اشبيليـــة أمة بن عدالغافه و سث معه ابنه محمدا وجعاله في كفالته فاجتمع هؤلاء النفر وثاروا بمحمد ابن الانسبرعيدالله وبأميسة صاحبهم وهو بمالئهم على

ذلك ويكيد باين الامير عبد الله وحاصروه حتى طلب منهم اللحاق بأبه فأخرجوه واستبدأمية باشبيلية ودس على عب اللهن حجاج من قتبله وأقامأخاه ابراهسيمكانه وضط اشملية واسترهن أولاد بيخدون وبى ححاج ثم ألروا به وهم بقتـــل أبناءهم فراجعو اطاعتيه وحلفوا له فأطلق أبناءهم فانتقض نانية وحاربوه فاستمات وقتل حرمه وعقر خوله وأحرق موجوده وقاتاهم حتىقتلوه مقىلاغىر مدير وعائت العامة في رأسه وكتبوا الىالامىرعبدالة بأمهخلع فقتلوه فقبل منهم مداراةو يعثعليهم هشام ابن عبدالرحن من قرابته فاستبدوا عليبه وفتكوا بابنه وتو لي ڪير ذلك کریت بن خلدون واستقل مامارتها وكان ايراهيمين حجاج بسدماقتل أخوه عدالةعلى ماذكر مان سمدعن الحجازي سمت فسب إلى النفرد فصاهم ابن حفصون أعظم ثوار

الىأن خر جوامعموسى عليه السلام الى التيه مائتين وعشرين سنة تنداو لهمملوك القبط من الفراعنة وسعد أن يتشعب النسل في أربعة أحيال الي مثل هذا العدد وان زعموا أن عددتلك الحيوش انمـــاكان في زمن سليهان ومن بعده وميدأ يصأاذليس بين سليهان واسرائيسل الا أحدعشراً با فامسلمان بن داود بن ايشا بن ع. فــــذ و يقال بن عوفذ بن باعز و يقال بوعز بن سلمون بن نحشون بن عمينو دب و يقال حيناداب بن رمين حصرون ويقال حسرون بزيارس ويقسال ببرس بنيهوذا بن يعقوب ولايتشعب النسل فيأحب عنهر من الولد الى مثل هـــذا العددالذي زعموه اللهمالي المؤبن والآلاف فريمــا يكون وأماأن يتجاوزالي مابعدهها من عقو دالاعداد فبعدو اعتبرذلك في الحاضر المشاهد والقريب المعر وف تمجد زعمهم بإطلا ونقلهم كاذبا (والذي ببت في الاسرائيليات) أن جنو دسليمان كانت أثنا عشراً لفا خاصة وأن مقر بأنه كانت ألف أيام سايبان عليهالسلام وماكم)كان عنفو ان دولهم واتساع ملكهم هذا وقد نجدالكافة من أهـ ل العصراذا أفاضو افيالحب يثءرعسا كرالدول التي لعهدهم أوقر يبامن وتفاوضوافي الإخبار عن جيوش المسلمين أو النصارى أوأخذوا في احصاءاً موال الحيايات وخراج السلطان ونفقات المترفين وبصائع الاغنياء الموسرين توغلوا في العددو تحياو ز واحدو دالعو ائدو طاوعو أوساوس الاغراب (١) فاذا استكشفت أصحاب الدواو ين عز عساكر همواستبطت أحوال أهل الثروة في بضائعهم وفوائدهم واستحلبت عوائد المترفين في نفلهم لمتجدمعشار مايسدوهوما دلك الالو لوعالنفس بالغرائب وسهولة التجاو زعل السان والسفاةعلى للتعقب والمنتقدحتى لايحاسب نفسسه علىخطاو لأعمدو لايطالبهافي الحبر بتوسط ولاعـــدالة ولايرجعهاالى فيمته وتفتش فيرسل عنانه ويسيمفي مراتع الكذب لسانه ويتخذآ يات اللهمزواويشترى لهوالحبديث و الله و يخفر إلين وجز يرةالعربأ بهسمكا نوايغز ونمن قراهم بالبمن الى افريقية والبربر من بلادالمغربوان وينتهن بن قيس بن صيفي من أعاظم ملو كهم الاول وكان لعهدموسي عليه السلام أوقيله بقليل غزا افريقية والماهذهالبربر وأهالذي سماهم بهذا الاسم حين سمع رطانهم وقال ماهذهالبربرة فأخذهذا الاسمعنه ولايه أيهمن حنثذ وأنهك الصرف من المغرب حجز هنالك قبائل من حمر فأقاموا بهاو احتلطوا بإهلهاومهم لمجة وكتامة ومن هذاذهب الطبري والحرجاني والمسعودي وابر الكله والسلر إلى أن صهاحة وكتامة عُلِينِيهِ وتأباه نسابةالبربر وهو الصحيح (وذكرالمسعوديأيضاً) أنذا الاذعارمن ملوكهم قسل المُعَاثِينَ وَكَانِ عِلى عهدسليمان عليه السلام عز اللغرب ودوخه وكذلك ذكر مثله عن ياسر ابنهم بعد وأنه وهو أبي الرمل من بلادالمغرب و إيجه دفيه مسلسكال كثرة الرمل فرجع و كذلك هولون في سعالاً خر وهو وهدأ بوكربوكان على عهديستأسف من ملوك الفرس الكياسة الهملك الموصل وأدر سحان واو الترك فهر مهم وأنحز ثمغز اهم ثانية وثالثة كذلك واله يعب دذلك أغزى ثلاثة من بنيه بلادفارس والي بلادالصغدمن المختام الترك و راءالهر والى بلادالر ومفلك الاول السلادالي سمر قندوقطم المفازة الى الصين فوجداً خاه الثانى الذى غزا الى سمر فندقد سقه الهافأ تخنافي بلادالصين ورجعا حيما الغنائموس كو اسلادالصين قبائل من حمير فهم بالى هذا العهدو بلغالثاك الى قسطنطينية فدرسهاو دو خبلاد الروم و رجع (وهذه الاخبار) كلهابعيـــدةعنالصحةعريقةفيالوهموالغلط وأشبه احاديث القصص الموضوعة وذلكأن ملك التبابعة انمـــا كانبجز يرقالمر بوقرارهموكرسيهم بصنعاءاليمن وجز برقالعرب يحيط بهماالبحرمن ثلاث جهام افبحر ١) قوله الاغراب مكسم الممزة اه

الاندلس بومنذوكان بمالقة وأعمالهاالي رندة فكان . له منه ردء ثم انصرف الي مداراة كر سن خلدون وملاسبتهفر دفه فيأمره وأشركه في سلطانه وكان فی کریت تحامیل عل الرعسة وتعصد فكان ينحهم لهم وينلط علمم وابن حجاج يساك بهم الرفق والتلطف في الشفقة بهم عنده فانحر فواعن کریتالی ابراهیم نمدس الح الامر عدالله يطلب منهالكتاب بولاية اشملة لسكن المهالعامة فكتب المالمهد مذلك وأطلع عليه عن فاعالبلدم عدماأ شربوا من حبهوالنفرةعن كريت ثمأجمعالثورة وهاجت العامة بكر متفقتلومو بعث برأسهالي الامدعدالله واستقر بامارةاشسلمة قال ابن حان وحصن مدينة فرمو فةمن أعظم معاقب الاندلس وجعلها مرسطا لخله وكان ينتقل بسهاو بين اشللة وانخذ الخيد وربهم طبقات وكان يصانع الامرعدالة بالاموال

الهندمن الجنوب وبحرفارس الهسابط منسه الى البصرة من المشرق وبحر السويس الهسابط منه الى السويس من أعمال مصر من حيبة المغرب كأبر اه في مصور الحنو افيافلا مجدالسال كون من الهمز إلى المغرب ط. عقام: غسرالسو يسوالمسلك هناك مابين بحرالسو يسوالبحرالشامي قدرمرحاتين فمادونهماو يبعدأن تربهمذا المسلكملكعظيمفى عساكرموفو رةمن غيرأن تصيرمن أعمىاله هذامتنع فيالعادة وقدكان بتلك الاعمال العمالقةوكنعان بالشام والقبط بمصر ثمملك العمالقة مصر وملك بنواسر آئيل الشام ولمينقل قط أن انتبابسة حاربوا أحدامن هؤلاءالامم ولاماكو اشبأمن تلك الاعمال وأيضأ فالشينة من البحر الح المنه بمعمدة والازودة والعساوفة للعساكر كثيرةفأداسار وافيغيرأعمى للمراحناجوا اليمانهآب الزرع والنعموا نهاب البلاد فيما عمر ون عايمولا يكفي ذلك للاز و دة والعلوفة عادة و ان هاوا كفايتهم من ذلك من أعسالم وفلا تفي له. الر واحل بتقله فلابدوأن بمر وافي طريقهم كاباباعمال قدملكوها ودوخو هالتكون المسرة مهاوان قلناان تلكالعسا كرتمر بهؤلاءالامممن غيرأن بيجهم فتحصل لهمم الميرة بالمسللة فدلكأ بعدوأ ثداه تناعا فدل على أن هذهالاخبار واهيةأوموضوعة (وأما) وادىالرمل الذي يعجز السالك فإيسمع قيل ذكر دفي الغير بعلم كثرة سالكهومن يقص طرقب من الركاب والقرى في كل عصر وكل جهـ أو هُوْ عَلِي ماذكر و دهر الغرابة تتوفرالدواعيعلىنقله وأماغز وهم بلادالشرق وأرضالترك وانكانتطر يقهأوسعون مسالك السويس الاأنالشقةهنا أبمسدوأممفارس والروممعترضون فيهادون الترك ولمينقل قط أنالتنابعة ملكو ابلادفارس ولابلادالر ومواعب كانواعار بونأهل فارس على حسدو دبلادالمراق وما بين البحرين والحسيرة والجزيرة بين دجاة والفرات وما بينهما في الاعمال وقدوقع ذلك بين ذي الاذعار مهم وكيكاوس من ماوك الكيانية وين سمالاصغرأ بوكرب ويستأسف مهمأ يضأ ومعملوك الطوائف بعسدالكانية والساسانية من بعسدهم بمجاو زةأرض فارس الغز والى بلادالترك والنبت وهويمتنع عادتمن أجسل الامم المعترف ممهم والجاجهالي الاز ودةوالعلوفات معربعدالشقة كإمرافالاخبار بذلك واهيبة مدخولة وهيلو كانت سحيحة النقل لسكافونيها قادحافيهما فكيف وهيها شقسل من وجه محيح وقول ابن اسحق في خسير يترب والأوس والخز رجالق تبثل الآخرسارالىالمشرق محمول عمر العراق و بلادفارس وأمابلادالترك والتبت فلايسمغز وهماليها نوجه للما قر رفلاتنفن بمسايلة البك من ذلك و تأمل الاخبار واعرضهاعلى القوا نين الصحيحة يقع لك تمحيصها أيضمن وجه واللهالهادىالىالصواب ﴿ فَصَلَ ﴾ وأبعد من ذلك وأعرق في الوهم ما يتناقه المفسر ون في نفسير سورة والنجر في قو له تعسط 🖟 تركيف فعسال ربك بعاد إرمذات العماد فيجعلون لفظة إرماسمالمدينية وصفت بأسهاذات عماد أى أنتائج و ينقلوناً به كان لعادين عوص بن ارما نبان همــاشديدوشدادماــكامن بعددو هلكشديد فخلص الملك ليفوفا ودانداهملوكهموسمعوصف الجنةفقال لأبنين مثلهافبني مدينةارم فيصحار ىعدن فيمدة ثاثما أتخنيثة وكل عمره تسعمائة سنةوآ بهامديسة عظيمة قصور هامن الذهب وأساطيها من الزبرجدوالياقوت وفيهاأ منتلأ الشجر والامهمار المطردة ولماتم نباؤ هاساراليها بأهل بماكته حتى اذا كان مهاعلى مسميرة يوم ولية بعث أفأ عليهـمسحة من السماء فهلكو اكلهم ذكر ذلك الطبري والثعالي والزمخشري وغسرهم من المفسرين وينقلون عن عبدالله بن قلابة من الصحابة الهخر جفي طال ابل له فوقع عليهاو حمل مها ماقدر عايب و بالغ خبر ه

اليمعاو ية فأحضره وقص علمه فدعت عن كعب الاحبار وسأله عن ذلك فقال هي ارم ذات العمادو. _يدخاما رجل من المسلمين في زمانك أحمراً شقر قصير على حاجب خال وعلى عنته خالويخر جفي طلب ا بلله نم التفت فأ بصرا بن قلابة فقسال هذا و القدلك الرجب لوهذه المدرسة بإيسم لها خبر من يومئذ في من عمن فتاع الارض

والهداياو بعثاليماللدفي الطوائف وكان مقصودا مدحاً قصدهاً هل السوتات فوصلهم ومدحه الشعراء ومدحه أبوعمر بنعسد ر به صاحب العقد وقصده من بين سائر الثوار فعرف حق وأعظم جائزته ولم ىزل مت غى خلدون ماشمامة کاذ که ه این حسان واین حزم وغيرهما سأتر أيام بى أمية الى زمان الطوائف وأتسجت عنهم الامارةع ذهب لهممن الشوكة ولما غلدان عادعل اشساسة واستىدعل أهابهااستوزر من بني خــلدون هؤلاء واستعمالهم فيرتب دولته وحضه وامعهوقعةالجلالقة كانت لابنعاد وليوسف ابن ماشفين على مماوك الحلالقة فاستشهدفيها طائفة من بني خلدون هؤلاء في الحولة مع ابن عساد فاستلحموافىذلك الموقف بمماكانالظهور للمسامين و نصر هـ الله على عدو همثم تغلب يوسف ابن الشفين والمرابطون على الانداس واضمحلت

وصحارى عـــدنالتي زعموا أنهابنيت فيهاهي فيوسط البين ومازال عمرانه متعاقباوالادلاءتقص طرقهمن كل وجهولم ينقلعن هذهالمدينةخبر ولاذكرها أحدمن الاخباريين ولامن الامهولوقالوا الهادرست فيمادرس من الآ ثاركانأ شبه الأأن ظاهر كلامهم أنهامو جودة و يعضهر قول الهادمشق بناعط أن قو معادملكه ها وتديتهم الهذيان بمعصهم اليالهاغائية وانما يعثرعامهاأهل الرياضية والسحر مزاعم كلهاأشه مالخرافات والذي حل المفسر ين على ذلك ما اقتضته صناعة الاعراب في لفظة ذات العماداً باصفة ارموحه والعماد على الاساطين فتمين أن يكون بناءو وشح لهمذلك قراءة ابن الزبرعاد ارم على الاضافة من غيرتبو بين ثموقفو اعل تلك الحكايات التيهيأ شبه بالاقاصيص الموضوعة التيهيأ قرب الى الكذب المنقولة في عداد المضحكات والافالعماد هي عما دالاخبية بل الخيام وانأر يدبها الاساطين فلابدع في وصفهم بأنهم أهل بناء وأساطين على العموم بما اشهرمن قوتهم لأأه بناء خاص في مدينة معينة أوغيرها والناصف كافي قراءة ابن الزيرفع إضافة الفصيلة الىالقبيلة كماتقول قريش كنانة والياسمضر وربيعة نزار وأىضر ورةالى هذا المحمل المعبدالذي تمحلت لتوجيه لامثال هذه الحكايات الواهية التي ينزه كتاب الله عن مثله المعدها عن الصحة (ومن الحكايات) المدخولة للمؤ رخين ما ينقلونه كافة في سبب نكبة الرشيد للبرامكة من قصة العباسة أخته مع جعفر بن يحيى بن خالدمو لادوا نه لكانه بمكانهما من معاقرته اياهما الخرأ ذن لهما في عقد النكاح دون الخلوة حرصاً عمر إحتماعهما فى محاسه وأن الماسة تحملت علمه في النماس الخلوة بعلما شغفها من حمدة واقعها زعموا في حالة سكر فحملت و وثير بذلك لار شــد فاستغضب وهيات ذلك من منصب العاسة في دنياواً بويها و جلاط اوأنها منت عـــالله ابن عباس ليس بنها و بينه الأأر بعة رجال همأشر اف الدين وعظماء الملة من بعده والعباسة بنت محمد المهدي بن عبدالله أبي جعفر المنصور بن محمد السجاد بن على أبي الخلفاء ابن عبداللة تر حمان القرآن ابن العاس عمالنها صلى القعليه وسلما بنة خليفة أخت خليفة محفو فقالللك العزيز والخلافة النبو ية وسحية الرسول وعمو مته وأمامة الملةونو رالوحي ومهبط الملائكة من سائر جهاتهاقر يبةعهد ببداوةالعر وبيةوسذا جةالدين البعيدة عن عوائدال ترف وم اتعالفواحش فأبن بطلب الصون والعفاف اذاذهب عهاأ وأبين توجيدالطهارة والذكاءاذا فقهدهن ببهاأوكيف تاءحم نسبها بجعفر من يحيى وتدنس شرفهاالعربي بمولي من موالي المحجم بملكة جدممن الذرس أو بولاء جيدهامن عمومة الرسول وأشراف قريش وغايت أن جذبت دولته بضعه وضع أسه واستخلصتهمو رقتهماليمناز لىالاشرأف وكيف يسوغ من الرشيدأن يصهرالي موالي الاعاجم على بعدهمته وعظمآ بائه ولونظر المتأمل فيذلك نظر المنصف وقاس الصاسبة بابنة ملك من عظماءملوك زمانه لاستنكف لمباعن مثلهمهمولي مرموالي دولتهاو في سلطان قومهاو استنكر دولجفي تكديمه وأمر قدر الساسة والرشد من الناس وآغانك البرامكة ماكان من استبدادهم على الدولة واحتجابهم أموال الحياية حتى كان الرشيد يطلب البسر من المال فلا يصل اله فغلبو دعل أمره وشاركو دفى سلطانه ولم يكن لهمهم تصرف في أمو بملكه فعظم آأثارهم وبمسددتهم وعمروا مراتبالدولة وخططها بالرؤساءمن ولدهم وصنائعهم واحتاز وها عمن سواهم من وزارة وكتابة وقيادة وححابة وسيف وقل بقال اله كان بدار الرئيد من ولا يحيي بن خالاء ءُ...ة وعشر ونرئيسامن بينصاحب يفوصاحب تإزاحموأفيهاأهل الدولة بالمناك ودفعوهم عنهابالراح لمكان أيبهريحىمن كنالةهر ون وليعهــدوخليفةحنيشبـفيحجره ودر جمنعشه وغلبعلىأمره وكان يدعوهاأ بتفتوجه الايثارمن السلطان اليهم وعظمت الدالةمنهم وأنبسط الجامعندهم وأنصرفت نحوهم الوجوه وخضت لهمالرقاب وقصرت عليهم الآمال وتخطت اليهم من أقصى التخوم هداياالملوك وتحف الامراءوسيرت الىخز ائهم فيسيل التراف والاستهالة أموال الجياية وأفاضو افي رجال الشيعة وعظماءالةرابة

قمائل العمر ب وفنت قبائلهم (سلفه بافريقية) ولمااستولىالموحمدون على الاندلس وملكه ها من مذالم المطين و كان ملوكهم عدالمؤمن وبنيه وكان الشيخ أبو حفص كبىر هنتانة زءيم دولتهم و ولوهعلىاشبيليةوغرب الاندلس مرارا ثم ولوا ابنه عسدالواحد علمافي بعض أيامهم نمابت أيا زكر يأكذلك فكان لسلفنا باشدلمة اتصال سموأهدي مض احدادنا من قبل الامهات ويعرف بالمحتسب للامرأبي زكر يايحي بن عبدالواحدين أبى حفص أيامولايت عليهمحارية منسى الحلالقة انحذهاأ ولدوكان له منهاا بنه أبو ز کریا محص ولی عهده الهالك فيأمامه وأخواه عمر وأبو بكر وكانت تلقب أم الخلفاء ثم انتقل الامبر أبو زكر يا الي ولاية افر يقة سنة عثم بن وستمألة ودعا لنفسه بهسا وخلع دعوه بني عبدالمؤمن

سنةخس وعشرين واستبد

العطاءوطو قوهمالمنن وكسيوامن بيوتات الاشراف المعدم وفكوا العاني ومدحوا بمسالم يمدح به خليفتهم وسنوا لمفاتهم الحوائز والصلات واستولوا على القرى والصياع من الضواحي والامصار في سائر المالك حي أسفوا البطانة وأحقدوا الخاصة وأغصوا أهل الولاية فكشفت لهموجو مالمنافسةوالحسدود بتالى مهادهم الوثير من الدولة عقار ب السعاية حتى لقب كان بنو قحطة أخو الرجعة رمن أعظم الساعين عليهم المعطفهم لمساوتر في نفوسهمين الحسيدعواطف الرحمولاو زعتهمأ واصرالقرابة وقارن ذلك عنسد مخدومهم نوأشئ النسيرة والاستنكاف مرالحجر والانف وكامن الحقودالتي بنتهامنهم صنائرالدالة وانتهى بهاالاصرارعلى شأمهم الى كبارً الخالفة كقصتهم في يحيى بن عبدالله بن الحسن بن الحسسن بن على بن ابي طالباً في محمد المهدى الملقب بالنفس الزكيةالخارج على للنصور ويحيي هذاهوالذي استبرله الفضل بزيحيى من بلادالد ياعلي أمان الرشيد بخطهو بذل لهمفيةألفألف درهم عيرماذكر مالطبر ىودفعه الرشسيدالى جعفر وجعسل اعتقاله بدار دوالى نظره فحبسه مدةثم حملته الدالة على مخلة سيله والاستبداد بحل عقاله حرماله ما أهدل البيت يزعمه ودالة على المطان في حكمه * وسأله الرشيد عنه لماوشي به السه ففطن وقال أطلقته فأبدى له وجه الاستحسان وأسرها في نفسه فأوجب السيل بذلك على نفسه وقومه حتى ال عرشهم وألقيت عليهم سماؤهم وخسفت الارض بهسم و بدارهموذهبت سلفاو مثلاللآخر تزأيامهم ومن تأمل أخبارهموا سقصي سيرالدولة وسيرهمو جدذاك عقق الأثر مهد الاسباب (وانظر) مانقله ابن عبدر به في مفاوضة الرشيد عم جده داود بن على في شأن نكتبم وماذكر هفى بابالشعراء من كتاب العندفي محاو رة الاصمعي للرشيد وللفضل بن يحيى في سمر هم تنفهم أنه أنما قتلتهمالغرة والمنافسة في الأستيدادمن الحليفة فن دو موكذلك مأتحيل وأعداؤهم من البطانة فيمادسو والمغنين من الشعر احتيالا على اسماعه للخليفة وبحر يك حفائظه لهم وهوقوله

ليت هندا أنجزتنا ماتمد * وشفت أنفسنا مما نجد

وانالرسيدا اسمهاقال أي والقاني عاجر حتى بنثو ابأ مثال هذه كامن غير ته وسلطوا عليهم بأس انتماه تنوذ بالقمن غلب قارجال وسوما لحال (وأما) ما تموه بها لحكاية من معاقرة الرسيدا لحر واقتران سكره بسكر النحدان فحال تقديدا فحال قارب السيدا لحر واقتران سكره بسكر والمعالمة عالم على من سوء وأين هذا من حال الرسيد وقيامه بالمجدات بالحداث قال العرق ومكانته سفان الخيدمن حجابة العامل والاولياء عاور اتعاقشل بن عياض وابان الساك والعمري ومكانته سفان التحديد والحافظة على أو قات الصلوات وشهون المحتجمة المواقد والحافظة على أو قات الصلوات وحمد وحداث من من له يشدل ذلك في العلم ويعام من كان يقدم من له يشدل ذلك في السلام المواقد والمحافظة وكان يقز وعاما والمحتجمة المواقد وعاما ولتمد جرائي في مرمم مصحك في سروحين تمرض له يشدل ذلك في السلام المواتدي والمحافظة والمحافظة والمحافظة والمحافزي وعام المحافظة والمحافزي والمحافظة والمحافظة والمحافزي والمحافظة والمحافزي والمحافظة والمحافزي والمحافظة والمحافزي والمحافزي والمحافظة والمحافزي والمحافظة والمحافزي والمحافظة والمحافزي والمحافزي والمحافظة والمحافزي والمحافظة والمحافزي والمحافظة والمحافزي والمحافزي

المال عامناهذا من عطائي فقـــال له لك ذلك ولم يصد عنــه ولاسمح بالا تفاق من أمو ال المسلمين فكـمف يليق . مار شدعا قر بالمهدم هذاالخليفة وأبو تهومار بيعليه منأمثال هذهالسير فيأهل بيته والتخلق بهاأن يعاقر الخرأو يجاهريها وقدكانت حالة الاشراف من العرب الجاهلية في اجتباب الخرمعلومة ولم يكن الكرم شحرتهرو كانشر بهامذمة عندالكثرمنهم والرشيد وآباؤه كانواعل ببجهن اجتناب المذمومات في ديهم ودساهم والتخلق بالحسامدوأ وصاف الكمال و نرعات العرب (وانظر) ما قله الطبري والمسعودي في تصة حد ما بن يختشه عالطيب حين أحضر له السمك في مائده فيما وعند شمام وباحب المسائدة محمله إلى ميزله وفط الرشىدوارتاب ودسخادمه حتى عابنه يتناوله فأعدابن يختبشو عللاعتدار ثلاث قطع من السمك فى ثلاثةأقداح خلط احسداها باللحم المعالج بالنوابل والبقول والبوار دوالحلوي ومسبعلم الثانية ماءمتاحاوعل السَّالَة خراص فا * وقال في الأول و الثاني هذا طعاماً مبر المؤمنين ان خلط السمك بسر مأو إنخلطه وقال في النالث هذاطعام استختشو عودفعها الىصاحب المسائدة حتى إذا انتيه الرشد وأحضر ملتو سخأحضه الثلاثة الاقداحفوجد صاحب الحمرقداختلط واماع وتفتتو وجدالآخر ينقدفسداوتفيرت رأتمهمافكانت له في ذلك معذرة وتمن من ذلك أن حال الرشيد في اجتناب الحركان مم وفة عند يطانته وأهل مائدته ولقد ثبت تنهانه عهديجيس أبي نواس لسابلغهمن انهما كهفي المعساقرة حتى تاب وأقلع وانمسأ كان الرشيد يشرب نبيذالتمر على مذهب أهل العراق وفتاو بهم فيهامعر وفقو أماالخر الصرف فلاسبيل الى إنهامه بهو لاتقليد الاخار الواهية فيهافلم يكن الرجل بحيث يواقع محرمامنأ كبرالكبائر عندأهل الملة ولقسدكانأ ولتكالقومكلهم بمنحاةمن ارتسكاب السرف والترف فيملابسهمو زينهم وسائر متناولاتهمك كانواعليه مر، خشو ةالداوة وسـذاحة الدين التي لميفار قوها بمدف اظنك بمايخر جهن الاباحة الى الحظر وعن الحلية الى الحر مة ولقدا تفة المؤرخون الطير ي والمسمودي وغيرهم على أن حميم من سلف من خلفاء بني أهية و بن العماس ايما كانواء كمون الحلسة الحقيفةمن الفضة فيالمناطق والسسيوف واللجموالسر وجوأنأ ولخليفة أحدث إلركو بحلسة الذهب هو المعتر بنالمتوكل نامن الحلفاء بعدالرشيد وهكذا كان حالهـمأ يضافى ملامسهم فمساطنك بمشار بهمو يتسن ذلك بأتهم هذا اذافهمت طسعة الدولة فيأو لهسامن البداوة والغضاضية كانشر حفي مسائل الكتاب الاول انشاء الله والله الهادي الي الصواب (و يناسب) هذا أوقر يدمن ماينقلونه كافة عن يحيى بنأ كثم فاضي المأمون وصاحموانه كان يعاقرا للمونالخمر وانهسكر ليلةمعشر بهفدفن فيالر يحانحتي أفاق وينشدون عإلسانه

ياسيدي وأمير الناس كلهم * قد جار في حكمه من كان يسفيني الى غفلت عن الساقى فصرتى * كاتراني سليب السقل والدين

وحال ابن أكم والمأمون في ذلك من حال الرشد و شرابهم الحساكان النيد فرنم بيكن محظور اعتسدهم وأما السكر فليس من شاتهم و محابته للمأمون الحساكان خلق الدين ولقد تبت أنه كان ينامه مدفي البيت و قسل من فضائل المأمون المحابرة من أما أمته ذات لية عطان فضائل المأمون المحابرة المحابر

بافريقية والتقضت دولة الموحدين بالاندلس وثار عليهماين هود تمهلك واضبط بت الاندلس وتكالت الطاغسة علما وترددالغز والى الفرنتيرة سمط قرطبة واشسلة الى حيان و ثار ابن الاحمر من غربالاندلس مين حصن أرجونة يرجسو التماسك بما بقي من الاندلس وفاوضأهــل الشورى يومئذباشياية وهمينوالباحي وبنوالجد و بنوالو زیر و بنو سید التاس و سو خلدون وداخلهم فيالثورة عزاين هود وأن يتجافوا عسن الطاغية عن الفرسيرة ويتمسكو إبالحيال الساحلية وأمصارها المتوعرةمن مالقة إلى غرر ناطة إلى المرية فلريوافقوه على بسلادهم وكان مقدمهم أيومروان الباحىفابذهمابن الاحر وخلعطاعة الباجيو بايع مرة لابن هـود ومرة لصاحب مر اكثر من ينىعىسىد المؤمن ومرة

علمه اسمسل الفاضي فقيل لهماكان يقسال فهفقال معاذالله أزنز ولعدالة مثله بتكذب باغو حاسد وقال أيضايجي بنأ كثماً برأ الحالقمن أن يكون فب شيءتم اكان يرمى به من أمرا لغلمان ولقد كنت أقف على به از وفأجده شديدالخوف من الله لكنه كان فيه دعابة وحسن خلق فرمى بمارى به وذكر وابن حبان في الثقات وقال لانشغل بمسايحي عنه لاناً كثرهالا يصحعنه (ومن أمثال هذه الحكايات) مانقله ابن عسد ر به صاحب المقدمن حديث الزنيل في سب اصهار المأمون الى الحسر بن سهل في بنته بو ران واله عــــثر في بعض الليالي في تطو افه يسكك بغيدا دفي زنسل مدلي من يعض السطو حبمه القرو وحدل مغار تالفتل من الحرير فاعتقدهوننا ولالمعالق فاهترت وذهب مصعدا الي مجلس شأنه كذاو وصف من ز نستفر شهو سنسدأ نبته وحمالير ويتعما يستوقف الطرف ويملك النفس وأنام أةبر زئاهمن خلل الستور فيذلك المجاس رائعة الجمال فنانة الحساس فحيته ودعته الى المنادمة فلريزل يعاقرها الحمرحتي الصسام ورجع الى أسحابه بمكاتهم من انتظاره وقد شغفته حايمته على الاصهار الى أبيها وأبن هذا كلهمور حال المأمون المعر وفة في دين وعلمه واقتفائه سنزالخلفاءالراشدين من آبائه وأخنده بسرالخلفاءالار يعتأركان الملة ومناظر تعللماماء وحنظمه لحدودالة تسالى في صلواته وأحكامه فكيف تصبحف أحوال النساق (١) المسهترين في التطو اف الليل وط وقالنازل وغشان السمر سدل عشاق الاعراب وأين ذلك من منصب ابنة الحسس بن سهل وشرفها وما كان مداراً سامة الصون والعفاف وأمث ال هذه الحكامات كثيرة وفي كت المؤر حين معر وفةوا عماست عروضعها والحديث بهاالانهماك فياللذات المحرمة وهتك قناع المخدرات ويتعللون بالتأسي بالقوم فيماياً تونه منطاعةانا الهمفلذلك تراهم كثيراما يلهجون باشساه هذه الأخارو ينقر ونءماعند تصفحهم لأو راق الدواوين ولوأتتسو ابهبني غيرهذامن أحوالهم وصفات الكمال اللائقة بهمالمشهورة عمم لكان خيراهملو كانوا يسلمهن ولقدعذلت ومألسض الامراء من أبناءالملوك في كلفه بسلم النناءو ولوعه بالاوتار وقلت له ليس هـــذا منشأنك ولايليق بمنصبك فقسال ليأفلاتر ىالى ابراهم بن المهٰدى كيف كان امام هذه الصناعة ورئيس المغنين في زمانه فقلت له ماسيحان الله وهلا تأست بأبيب أو أخبه أومار أيت كيف قعد ذلك بإبر اهيم عن مناسبهم فصرع غذلي وأعرض والقهديمن يشاء (ومن الاخبار الواهية) ما بذهب الب الكثير من المؤرخين والأثبات فيالسدمن خلفاءالشب يتبالقبر وان والقاهرة من نفيهرعن أهل البت صلوات التهعايه ببه والطعن في نسهم الى اسمعيل الامام ابن جعفر الصادق يعتمدون في ذلك على أحاديث لفقت للمستضعفين من خلفاء بني العباس تزلفاالهم بالقدح فيمن ناصيهم وتفتنا في الشمات بعدوهم حسبمانذكر بعض هذه الاحاديث في أخبار همرو يغفلون عن النفطن لشو أهــدالو أفعات وأدلة الاحو الىالتي اقتضت خلاف ذلك من تكذيب دعو اهم و الردعليه بم فانهم متفقون في حدثهم عن مدادولة الشعة أن أباعدالله المحتسب لما دعا بكتامة للرضي من آل محمد واشتهر خبر م وعرنحو يمءير عبىدالتهالمهدي وابنهأ بي القاسم خشياعل أنفسهمافهم بامن المشيرق محل الحلافة واحتاز اعصر وأنهما خرجا من الاسكندرية في زى التجار ونمي خبرهما الى عيسى النوشري عامل مصر والاسكندرية فسرح في طلبه ماالخيالة حتى إذا أدركا خفي حالم ماعلى ما بعهما بمالسوا به من الشارة والزي فأفلتوا إلى المغربوأن المتضدأ وعزالي الأغالبةأ مراءأفر بقيسة بالغير وانو بني مدرارأ مراء سحلماسة بأخذالآ فاق عليهماواذ كاءالعيون في طلبهما فعثر اليسع صاحب سجلماسة من آل مدرار على خفي مكانهما بده واعتقابهما مرضاةالدخليفةهذاقبل أنتظهر الشيعةعلى الاغالبة بالفير وانثم كان بعدذلكما كانمن ظهوردعو تهه بالمغرب وأفريقية ثم باليمين ثم بالاسكندرية ثم بمصر والشامو الحجاز وقاسموا بني العياس في ممالك الاسلام شق الإبلة) المسهتر بالثبيء بالفتح المولع بعلايبالي بمافعل به وشيرله والذي كثرتاً باطله اه قاموس

للامدأبي زكر باصاحب افر ضة ونازل غراطة واتخذهادارملكه ويقت الفرنتيرة وأمصار هاضاحية من ظهل الملك فشي بنو خلدون سوءالعاقسة من الطاغية وارتحياوا من اشملمه ونزلواستةوأحلب الطاغسة على تلك الثغو ر فملك قرطبة واشبلية وقب مونة وحيان ومااليها فىمدة عشم بنسنة ولمسا نزل بنو خلدون بستـــة أصهراليهم العز فىبابنائه و بنانه فاختلط بهم وكان لهمعهم صهر مذکو ر وكانجدناالحسن بن محمد وهوسيط ابن المحتسب قدأحاز فيمن أجازاليهم فذكر وأســوايق سلفه عندالامىر أبي زكريا فقصده وقدمعليه فأكرم قدومه وارتحل الى المشرق فقضى فرضه ثم رجع ولحقّ بالامير ابي زكر يا على بونة فأكرمهواستقر فىظلدولتهومرعي نعمته وفرضله الارزاق وأقطع الاقطاع وهلك هنالك فدفن ببونةسنة سبع

وكادوا باجون عليهم واطنهم و يزايلون من أمرهم ولقد أظهر دعوتهم ببندادو عراقها الامبرالبساسيرى ا من موالى الديل التعايين على خلفاء بني العباس في معناصبة جرت بين و بين أمر اهالمجهو خطب هسم على منابر ها حولاً كلملاً وما ذال بنوالسباس يفصون بتكانهم ودولتهم وماؤك بنى أمية و راطاليحر ينادون بالو بل والحرب منهم وكيف بقع هذا كلمائد مى في النسب يكذب فى انتحال الامرواعت برحال القرمطي أذكان دعياتها انتسابه كيف تلاشت دعوته و قور قد أتراعه وظهر سريماعي خبهم ومكرهم فساءت عاقبهم و ذا قو او بال أمرهم و لو كان أمر العيدين كذبك المرف و لو بعدمهاة

ومهماتكن عندامري من خليقة ۞ وان خالها تخفي على الناس تعسل

فقدا تسات دولهم محواه ما تين وسين سنة و ملكوا مقام ابراهيم عليه السادم و مصلاه و موطن الرسول سيل التعليه و مدود و موسال السول سيل التعليه و مدود و موسال السول سيل التعليه و مدود و موسال الموسل و مدود و موسال الموسل ما كانواعيه من الطاعة لم والحب و اعتقادهم بنسب الامام اسعين بن جغر السادق و القديم و و امرادا المسدن هاب الدخلونة و بذهبون المي تعليم بالوسية من ساقت المهمن الأنحة ولوار الوافي نسبم بلساركو وا أعاق الاخطار في الانتصار لم فصاحب السيدة لا يلد س في المراد و السوب المنافق المنطل من القاضي أبي بحر الماقلاني مسيمة الا يلد س في المراد و المسيب المنافق المنطل الماقل المنطل المنافق المنافق المنطل المنافق المنافقة ا

فـــلونسألالاياممااسميمادرت * وأين مكاني ماعرفن مكانيا

حين التعلين عليم توصل شعم بني العاس بذلك عند ظهورهم الى العلس في سيم القفو إعليه من اخفاقه حدامن التعلين عليم توصل شعم بني العاس بذلك عند ظهورهم الى العلس في نسيم واز دلفو الهيئة الرأى الفائل للمستضعفين من خلفاتم وأعجب أو لياؤهم وأمرا «دواتهم المتولون طرو بهم مع الاعداء يدفعون بعن أنسيم و سلطاتم مصر والحجاز من الله برالكتامين شيمة السيدين وأهل دعوتهم حتى الغاصمة والقضائية بعنداد بنيم عندا النسب وشهد بذلك عندهم من أعلام الاستمين وابن الإعلام المتوافقة والمتعدد والمتحدد والمتح

وأربعسن وولى ابشيه المستنصر مخمما فأجرى جدما أبا بكر على ما كان لابيه ثمضرب الدهرضرباته وهلك المستنصرسة خمس وســـبين و وليابنه يحيى وحاء أخوه الأمسر أبو اسحق من الاندلس بعد أن كان فر الياامام أخه المستنصر فخلع بحبي واستقل هو بملك أفر تقيــة ودفع جدناأبا بكرمحمداعلي عمل الاشغال فيالدولة على سان عظماء الدولة الموحدين فيهاقسله من الانفراد بولاية العمال وعزالهم وحسانهم على الحياية فاضطلع بتلك الرسة ثمعقد الساطانأ بواسحق لأبنه محمد وهو جدنا الاقربع ليحجابة ولي عهددابته أبي فارس أيام أناقصاءالي مجامة ثماستعني جدنا من ذلك فأعفاه ورجع الىالحضرةوك غلدالدعيين أبى عميارة على ملكهم بتونس اعتقل حدناأ با بكر محداوصادره على الاموال ثم قتسله حتقا فيتحسه وذهبابنه محمد

الامور رعى له ساختــه

وأقطعه ونظمه في حميلة

القواد ومراتبالحروب

واستكنى به فيالكثرمن

أمر ماكه و رشحه

لححابتهمن بمدالفازازي

وهلك فكان من سده

حاف دأخه الستنصر أبو

عصيدة واصطفى لححابته

مخمد بن ابراهيم الدباغ

محمدين خلدون رديفاله في

ححابته فسكان كذلك إلى

أنهلك السلطان وحاءت

دولة الامسر خالد فأنقاه

فيهانفق عندالكافةفان تنزهت الدولةعن التسف والميل والافن والسفسفة وساكمتالنه جإلامه ولمتجر (١) عرقب بالسدل نفق فيسوقهاالابريزالخ الص واللحين المصفي وان ذهب مع الاغراض والحقود وماجت جدناالاقر ب معالساطان يسمام ةالغي والناطل نفة الهر جوالزائف والناقداليصير قسطاس نظره وميزان يحثه وملتمس (ومثل أبى اسحق وأبنائه الي بحابة هذا) وأبسد منه كثيراما يتناحي به الطاعنون في نسب ادريس بن ادريس بن عسد الله بن حسن بن السن بن فتقيض علمه إنه أبو فارس ع بن أبي طالب رضو ان الله عليهم أجمين الامام بعداً بيه بالمغرب الاقصى ويعرضون تعريض الحسد بالنفان في وخرجمع العساكرهو الحل المخلف عن أدر يس الاكبرانه لراشده ولاهم قبحهم الله وأبعب هم ماأ جيلهم أما يولمون أن ادريس واخوتهلدافعية الدعيين الاكبر كانأصهاره فيالبربر والممنددخل المغر بالىأن وفاهاته عزو جل عرية في السدو وأنحال أبى عميارة وهو يشيبه البادية فيمثل ذلك غيرخافية اذلامكامن لهسميتاتي فيهسالر يبوأحوال حرمهمأ جمعين بمرأي من حاراتهن بالفضل بن المخاوع حتى ومسمع من جيرانهن للاصق الجدران وتطامن البنيان وعدمالفواصل بين الساكن وقدكان راشديتولى اذا استلحموابمر مأجسة خدمة الحر وأحمعهن بعدمو لاءيمشهدمن أوليائهم وشيعتهم ومراقبة من كافتهم وقدانفق برابرةالمغرب خلص جدنامحمدمع أبي الاقصى عامة على معةادريس الاصغر من بعبدأيه وآتوه طاعتهم عن رضاو اصفاق و بايعو معلى الموت الاحمر حفص این الامر أبي ذكر ما وخاضو ادونه محارالمنابافي حرو بهوغزواته ولوحدثوا أنفسهم بمثل هسندهالر يبذأوقر عتأسماعهم ولومن من الملحمة ومعهما عدوكاشع أومنافق مرتاب لتخلف عن ذلك ولو بمضهم كلاوالله انساح مصدرت همذهالكلمات مربن الساس الفازازي وأبو الحسس أقتالهمومن بني الاغلب عمسالهم كانوابافر يقيةو ولاتهم وذلك أنهلسافر ادريس الأكبرالي المغرب من وقمة بم ابن سيدالناس فاستنكف أوعزالم دىالى الاغالسة أن بقعدواله بالمراصدو يذكواعلي العيون فإيظفر وابه وخلص الى المغرب فتم من إيثار الفازازي ولميا أمر ، وظهر ت دعو تعوظهر الرشيد من بعد ذلك على ما كان من واضح مولاهم وعاملهم على الاسكندر مة من استولى أبوحفص عيل دسسة التسعلاملو بةوادها به في محاة ادريس الى المغرب فقتله ودس الشماخ من موالى المهدي أبه التحل على قتل ادريس فاظهر الايحاق بهوالبراءةمن بني العباس مواليسه فاشتمل عليه ادريس وخلطه بنفسية وناوله الشماخ فىبعض خلواته سمااستهلكه و وقع خسرمهلكه من بنىالعباس أحسن المواقعهل رجو دمن قطع أسابالدعوةالعلوية بالمغرب واقتلاع جرثومتها ولمساتأدىالبهم خبرالحمل المحلف لادريس فلريكن لهممالآ كلاولاو اذابالدعوة قدعادت والشيعة بالمغرب قدظهرت ودواتهم بادر يس بنادر يس قد تجددت فكاندلك عليهم أنكى منوقع السهام وكانالنشال والهزم قدنزل بدولة الغرب عن أن يسمو الىالقامسية فلم يكن منتهي قدرةالرشيدعلي أدريس الأكبر بمكافهن قاصية المغرب واشتمال البربر عليه الاالتحل في هلا كه السوء م فغدذلك فزعوا الميأوليساتهممن الاغالبةبافريقيةفي سدتلك الفرجسةمن ناحيتهم وحسيرالداءالمتو قبربالدولة من قبايه واقتلاع تلكالعر وقرقبل أن تشجمهم يخاطبهم بذلك المأمون ومن بعسده من خلفائهم فكمان الاغالية عن برابرة المغرب الاقصي أعجز ولمثلهامن الذبون على ملو كهماً حويج لماطرق الخلافة من إمراء بمالك العجم على مدتها وامتطائهم صهوة التغلب عليها وتصريفهم أحكامها طوع أغي اضهمفي رحالها وحياتها وأهل خططهاوسائر نقضهاو إبرامها كإقال شاعرهم

يقول ماقالاله * كاتقول السغا خلفة في قفص * يينوصيفو بغا

فخشى هؤلاء الامراءالاغالب بوادرالسعايات وتلوا بالماذير فطورا باحتقار المغرب وأهلموطو را بالارهاب بشأنادريس الخسارجبه ومنقامهمامأعقابه يخاطبونهم بتجاو زمحدودالتخومهن عملهو سفذون سكته في تحفيهم وهد اياهم ومرتفع حباياتهم تمر يضا باستفحاله وتهو يلا باشتداد شوكته وتعظما الدفعوا اليهمن مطالبت ومراسه وتهديدا بقلب الدعوة ان ألحؤا اليه وطور ايطمنون في نسب ادريس بمشل ذلك ١) تولدولم يجر بضم الجيم مضارع جاراً ي لم تمل اه

على حاله من التحلة والكرامة ولميستعمله ولا عقدله الى أن كانت دولة أبي محسى بن اللحياني فاصطنعه واستكنى بهعند ماتنضت عروق التغلب من السرب ودفسه الي هاية الحزيرة من لاج احدى بطون سليم الموطنين بنواحيهافكانت له في ذلك آثار مذكه رقوليا انة, ضت دولة ابن اللحاني خرج الى الشرق وقضى فرضه سنة ثمانعثم أ وأظهر التوبة والاقلاع وعاود الحج متنفلاسنة ثلاثوعشرين ولزمكم بنته وأبق السلطان أبو بحيعليه نعمته في كتبرمما كأن يددهمن الاقطاع والجرايةودعاهالي حجابته مرارا فامتنع (أخبرني) محمدین منصو رین مری قالك هلك الحاجب بن محمدن عدالعز بزالكردي المعروف بالمزوار سنة سبع وعثمرين وسعمائة استدعى السلطان حبك محمد بن خلدون وأراده على الحجابة وأن يفوض اليه الطعن الكاذب بخفيضالشأ فلايبالون بصدقهمن كذبه لبصدالسافة وأفن عقول من خلف من صاية بني العباس ومماليكهمالعجم فيالقبول من كلقائل والسمع لكل ناعق ولم يزل هذادأ بهسم حتى انقضي أمر الاغالية فترعت هذهالكلمةالشنعاءأ سماعالفوغاءوصرعلهب بعض الطاعنين أدنه واعتسدهاذر يعةالي النيل من خافهم عنسد المنافسة ومالهم قمحهم الله والمدول عن مقاصدالشر يعبة فلاتعارض فيها بين المقطوع والمظنون وادريس ولد عد فراشأ بيه والولدلافراش علم أن تنز يهأهلالبت عن مثل هذا من عقائد أدل الإيمـــان فالله...حانهةــــد أذهب عنهم الرجس وطهرهم تطهيرا ففراش ادر يسطاهم من الدنس ومنز معن الرجس بحصيهم القرآن ومن اعتقد خلاف هذا فقدبا مايمه و و لجالكفر عن بابه وانمـــأ طنبت في هـــــذا الردســدالا بوابــالر يبــودفعا فى صدر الحاسد السمعته أذناى من قائله المعتدى عليهم به القادح في نسبهم بفريت وينقله بزعمه عن بعض مؤ رخىالمغرب بمن انحرفءنأهلاليت وارتاب فيالايميان بسلفهم والافالمحل منزدعن ذلك معصوم منيه و نفى العيب حيث يستحيل العيب عيب لكني جادلت عنهم في الحياة الدنيا وأرجو أن يجادلو ايني يوم القيامة (ولتمل) اناً كثرالطاء نين في نسبهما نماهم الحسدة لاعةاب ادريس هذا من متم الى أهـن اليت أو دُخيل فيهم فأن ادعاءهــذا النسبالكريم دعوي شرف عريض على الامم والاحيال من أهل الآفاق فتعرض الهمة فيه وال كان نسب بني ادريس هؤلاء بمواطنهممن فاس وسائر ديار المغر بقدبلغ من الشهرة والوضو حمنلغالا يكاد يلحق ولايطمع أحدفي دركهاذهو نقل الامة والحيسل من الخلف عن الامةوالحيل من الساف وبيت جمدهم ادر يسمخط فاس ومؤسسها بين بيوتهم ومسجده لصق محاتهم ودر وبهموسيفه منتضى رأس المأذنة العظمي من قرار بلدهموغير ذلك من آثار مالتي جاو زىتأخبار هاحـــدو دالتو اتر مرات وكلدت تلحق بالعيان فاذا نظر غيرهم من أهل هذا النسب الى ما آ تاهم الله من أمش الها وماعضد شرفهم النبوي من جلال الملك الذي كان لسلفهم بالمغرب واستيقن أه بمعزل عن ذلك وأنه لا يبلغ مدأ حدهم ولا نصيفه وأن غاية أمر المتتمين الى اليت الكويم من إيحصل له أمثال هذه الشو اهدأن يسم لهم حالهم لان الناس مصدقون في أنسابهم وبون ما بين العلم والظنواليقين والتسليم فاذاع ذلكءن نفس غصرريقه وودكثير منهملو يردونهم عن شرفه سمذلك سوقة ووضعاء حسدامن عندأ نفسسهم فيرجعون الىالعنادوار تكاب اللجاج والبهت بمثل هذا الطعن الفائل والقول المكذوب تعالا بالساواة فيالظة والمشابهة في تطرق الاحتمال وهيهات لهم ذلك فليس في المغرب فيما نعامه من أهلهذا البيتالكر يممن يبلغ في صراحة نسبه و وضوحه مبالغ أعقاب ادريس هذامن آل الحسن وكبراؤهم لحفذا العهدبنوعمران بفاس من ولد محى الحوطي بن محسدبن محى العوام بن القاسم بن ادريش بن ادر يسوهم نقباء هل البيت هناك والساكنون سيت جدهم ادر يس ولهم السيادة على أهل المفرب كافة حسبها ند كرهم عندذ كر الادارسةانشاءاللة تسالى (و ياحق) بهذهالمقالات الفاسدةوالمذاهب الفائلة مايتناوله ضعفةالرأى من فقهاءالغر ب من القدح في الامام المهدى صاحب دولة الموحيدين ونسبته الى الشعو ذة والتلييس فيماأ تادهن القيام بالتوحي مدالحق والنبي على أهسل البغي قبله وتسكذيبهم لجيع مسدعياته فيذلك حتى فيمايزعم الموحدونأ تباعدهن انتسابه فيأهل البيت وانمساحمل الفقهاءعلى تكذيبهمآكمن فىنفوسهممن حسسدهعلي شأه فاتهم المرأ وامن أنفسهم مناهضته في العمر والفتياو في الدين يزعمهم ثم امتاز عنهم بالهمتبوع الرأى مسموع القولموطأالعقب نتمواذلكعليه وغضوامنه بالقسدح فيمذاهبه والتكذيب لمدعياته وأيضآفكا نوايؤ نسون من ملوك لمتونة أعدائه تحلة وكرامة لم تسكن لهممن غيرهما الكانواعليه من السذاجة وانتحال الديانة فكان لمهةالعلم بدولهم مكانءن الوجاهمة والانتصاب للشورى كلفي بلده وعلى قدره فى قومه فاصبحوا بذلك شميعة لهموحر بالمدوهم ونقمو اعلى المهدى ماجاء بهمن خلافهم والتثر يبعليهم والمناصبة لهسم تشيعاللمتونة وتعصبا

لدولهمرومكان الرجلغير مكانهم وحاله عرغيرميتة داتهم وماظنك برجبل قمعي أهل الدولة مانقمون أحوالهم وخالف اجهاده فقهاءهم فنسادي فيقومه ودعالي جهادهم بنفسسه فاقتلع الدولة من أصولها وحمسل عاليهاسافلهاأعظهما كانت فوقوأشدشوكة وأعزأ نصارا وحامية وتساقطت فيذلك من أساعب نفوس لانحصيها الاخالقهاقد بايسودعلي الموت ووقوه بأنفسسهم وبالهلكة وتقربوا المهاللة تعساني بأتالاف مهجهم في أطهار تلكالدعوة والتعصباتلك المكلمة حتى علت علم الكلمودات بالعدوتين من الدول وهو مجالة من التقشف والحصر والصرعل المكار ووالتقلل من الدنياحي فيضهالله وليس على شيءمن الحط والمتاع في دنياه حتى الولد الذير بميآنج ببهاليةالنفو س وتخادع عن تمنيه فليت شعري ماالذي قصد بذلك ان لم يكن وجهالقه وهو اليحصيل لهحظ من الدنيافي عاجله ومع هذافلوكان قصده غيرصالجل تمأمه وانفسحت دعو تهسسنة القالتي قدخلت في عاده (وأما) انكارهم نسه في أهل اليت فلا تعضده حجة لهم مع أنه ان ثبت أنه ادعاه و انتسب السه فلا دليل بقوم على بطلانه لانالت أسمصدقو رفيأ نسابهم وان قالوا ان الرياسة لاتكون على قوم في غــــــرأهـل جلدتهم كإهوالصحيح حسبها يأتي في الفصل الاول من هذاالكتاب والرجل قدرأس سائر المصامدة و دانو! باتباعهوالانقيــاداليهوالىعصابتهمن همغةحتى تمأمرالله فىدعوته فاعلمأن هذا النســـالفاطــم لم يكن أمر المهدى يتوقف عليمه ولااتبعهالناس يسيبه وأنمساكان اتباعهمله بعصية الهرغية والمصمودية ومكانعمنها ورسو خشجريهفيها وكانذلكالنسبالفاطم خفياقد درسعندالناسو بقرعندهوعند عشسرته يتناقلونه ينهم فيكونالنسبالاولكأ مهانسلخمنسه ولبس جلدة هؤلاءوظهر فيهافلا يضرمالا نتساب الاول في عصبيته اذ هومجهولعندأهلالعصابةومثل هــــذاواقع كثيرا اذكانالنسبالاولخفيا (وانظر)قصةعرفجةوجرير فىر ياسة محلةوكيف كان عرقجة من الازد وليس جلدة بحيلة حتى نناز عمع حبر بر رياستهم عند عمر رضي الله عنه کاهومذ کو رتنفه رمنیه و جه الحق والله المیادی لاصواب (وَقُیْد) کدناأن نخر ج عن غرض الكتاب بالاطناب فيهذه المغالط فقدزلت أقدام كثيرمن الاسات والمؤ رحين الحفاظ فيمثل هذه الاحاديث والآراءوعلقتبافكارهم ونقلهاعنهمالكافةمنضعفةالنظر والغفلةعنالقياسوتلقوهاهمأ يضأ كذلكمن غير بحنولار ويةواندرجتفي محفوظاتهم حتىصارفن التاريخ واهيا مختلطاو ناظر ممر تبكاوعدمن مناحي العامة فاذايحتاج صاحب هبذا الفن إلى العلم بقو اعدالسباسة وطبائع الموجو دات واحتسلاف الامهرواليقاع والاعصار فيالسير والاخلاق والعوائد والنحل والمذاهب وسائر الآحوال والاحاطة بالحاضر من ذلك ونماثلة مايينهو بيزالغائب مزالوفاق أوبون ماينهسمامز الخلاف وتعلسل المتفق منها والمختلف والقيام على أصول الدول والملل ومبادى ظهو رهاوأسباب حسدوثهاو دواعي كونهاوأحو الىالقائمين بهساوأ خبارهم حني يكون مسنوعبالاسبابكل حادث واقفاعل أصول كل خسبر وحينئديعرض خبرالمنقول على ماعنده من القواعب والاصول.فان وافقهاوجر ىعلى مقتضاها كانصحيحاوالاز يفدواستنىعنـــه ومااستكبرالقدماءعلماانار يخ الالذلك حتى انتحلهالطب يوالبخاري وابن اسحق من قبايهماو أمنالهم ن علماءالامة وتددهما الكثر عنهذا السرفيه عتىصار انتحاله مجهلة واستخف العوامومن لارسو خلافي المعارف ملالمته وحملهو الخوض فيهوالتطفلعلب فاحتلط المرعىبالهمل واللباب بالقشر والصادق بالكاذب والياللمعاقب ةالامور (ومن داءدوي شدىدالخفاءاً ذلا يقع الابعداً حقاب متطاولة فلا يكاد يتفطن لهالاالاّ حادمن أهــــل الحليقة (وذلك) أنأحوالىالعسالموالامموعوائدهمونحلهم لاندوم على وتبرةواحدة ومهاج مستقرا نمساهوا ختلاف على الايام الازمنــة وانتقالـمن-عالـالىحالـوكما يكونـذلك.في.الاشخاص والاوقاتــوالامصارفك.لك يقعرفي.الآفاق

أمر مفأبى واستعنى فأعفاد وآمره فيمزيولية حجابته فأشار علمه يصاحب ثغر محامة محمد بنأبي الحسرين سدالناس لاستحقاقه ذلك كفايته وإضطلاعه ولقديم صحابة بين سلفهما بتونس واشدلمة منقل وقالله هوأقدرعل ذلك بماهو عليه من الحاشية والدين فعمل السلطان علم إشارته واستدعى ابن سدالنياس و ولاه حجابته و كان السلطان أبو محيى إذا حرج من تونس يستعمل جدنا محمدا علما وتوفي نظره الى أن هلك سنة سبع وثلاثين ونزع ابنه وهو والدي محمدبنأ يي بكرعن طريقة السيف والحدمة الى طريقة العلم والرباط لمانشأعليه في حجر أبي عبدالله الرندي الشهير بالفقه كان كسرتونس لعهده في العملم والفتيا وانتحال طرق الولايةالتي ورثهاعن أبي حسين وعمه حسن الوليين الشهيرين وكان جدنارحمه الله قد لازمه من يوم نز وعهعن

طريقه وألزمه أنه وهو والدى رحمة الله فقه أ وتفقه وكان مقسدما في صناعةالعرسة وله يصم بالشعر وفنونه عهمدى بأهل البلد يتحاكموناليه فيهو يعرضونعليهوهلك فىالطاعون الجارفسنة تسع وأر بمين وسبمائة (أمانشأتي) فاني ولدت بتونس في غرة رمضان سنة اثنتين وثلاثين وسبعمائة وربنت في م والديرحمالة إلى أن أينـــمت وقرأت القرآن العظم على الاستاذأبي عدالله محمد بن نزال الانصار أصله من جالة الاندلس من أعمال بلنسةأخذعن مشيخة مانسسة وأعمالها وكان امامافي القراآت وكان من أشهر شبوخه فيالقراآت السبع أبوالعباس أحمدبن البطو ىومشسيخته فيها وأسانيده معر وفةو بعد أناستظهر تالقرآن العظيم عن حفظی قرأته عایـــه بالقرا آتالسبعالمشهورة افر اداو حمعافی احدی

والاقطار والازمنسة والدول سنةالقالتي قدخلت فيءاده وقدكانت فيالعالمأممالفرس الاولي والسرياسون والنبط والتبايدو بنواسرائيل والقبط وكانواعلىأحوال خاصتهم فيدولهموممىالكهم وسياسهم وصنائعهم ولغاتهم واصطلاحاتهم وسائر مشاركاتهسم مع أبناء جنسهم وأحوال اعتمار همللعالم تشهدمهسا آثارهم ثمرحاء بن بعدهمالفر سالتانسة والروم والعرب فتسدلت تلك الاحوال واقلت بماالعوائد الي مايجانسهاأو يشابهها إلى ماسانها أو يباعدها ثم جاءالاسلام بدولة مضر فالقلت تك الاحوال أحمع القلابة أخرى وصارت إلى ماأكثره متعارف لهذا العهديأ خذه الخلف عن السلف ثم درست دولة العرب وأيامهم وذهبت الاسلاف الذين شدواعزهم ومهدوامليكهموصار الامرفيأيدى سواهبهم العجيمش لالترك بالمشرق والهربر بالمغرب والذبحة الشمال فذهب مذهاب أمهوا لقلت أحوال وعوائد نسير شأنها وأغفل أمرها (والسد) لشاثعرفي تبدل الاحو الدوالعو اثدأنءو أثدكل حيل تابعة لعو الدسلطانه كإيقال في الامثال الحكمة الساس على دينالملك وأهسل الملك والسلطان اذا استولواعلى الدولة والامرفلابد وأن يفزعوا الىعوائدمن قبلهسم ويأخذوا الكثيرمنهاولا ينفلواعوا ثدجيلهم معذلك فيقعرفي عوائدالدولة بعض المخالفة لعوائد الحيسل الاول فاذاجاءت دولةأخرى من بعسدهم ومن جت من عوائدهم وعوائدها خالفتاً يضاً بعض الثبيء وكانت للاولى أشد تنالفة ثملا يزال التدريج فيالخ الفةحتى ينتهي الي المباينة بالجملة ف دامت الامم والاحيال تتعاقب في الملك لمطان لأنزال المخالفة فيالموائد والاحوال واقمة والقياس والمحسا كاةللانسان طبيعة معروفة ومن الغلط غيرمأمونة تخرجه معالذهول والغفلةعن قصده وتعو جيهعن مهامه فربما يسمعالسامع كثيرامن أخبار المساضين ولايتفطن كمساوقهمن تغسير الاخوال وانقلابها فيجر يهالاول وهلةعإ ماعرف ويقبسها بماشسهد وقديكونالفرق بيهــماكثيرافيقعفي مهواة من الغلط (فمن هذا الباب) ماينقــلهالمؤ رخون من أحوال الحجاج وانأباه كانمن الملمين مع أن التعليم لهذا المهدمن جلة الصنائع الماشية السيدة من اعتزاز أهل العصبية .مسكين منقطع آلجذم (١) فيتشوف الكثير من المستضعفين أهل الحرف والصنائع المعاشسية الى نسل ألرتسالتي ليسوالها بأهل ويهدونهان المكنات لهسيفتذهب بهبروساوس المطامعرو ربمسا لقطع حبلها من أبديه فسقطه افي مهه اةالهلكة والتلف ولايعلمون استحالها في حقهم والهمأ هسل حرف وصنا تعرللماش وأنالتملم صدرالاسلام والدولتين لم يكن كذلك ولم يكن العسارا لحلة صناعة اعساكان قلالماسمع من الشارع وتعليمالم جهل من الدين على جههة البلاغ فكاناً هم الانساب والعصبية الذين قامو ابالمة هم آلذين يعلمون كتابالله وسنة نبيه صلى الله عليه وسلرعلى معنى البليغ الخبرى لاعلى وجه التعليم الصناعي أذهو كتابهم المنزل علىالرسول منهسم و بههدايتهم والاسسلامديتهم قاتلواعليب وقتلواواختصوابه من بينالامم وشرفوا ون على تبليغ ذلك وتفهيمه للامة لاتصدهم عنه لائمةالكبرولا يزعهم عاذل الانفة ويشهدا الك بعث لتى صلى القعليه وسلم كبار أصحابهم وفو دالعرب يعلمونهم حدو دالاسسلام وماجاء بهمن شرائع الدين بعث في نأصحابه العشيرة فهن بسيدهم فلمااستقر الاسيلام ووشحت عروق الملةحتي تناولها الآمم العيدةمن أيدى أهلهاواستحالت بمرو رالايامأحوالهاوكثراستساط الاحكامالشرعية منالنصوص لتعددالوقائع وتلاحقهافا حتاج ذلك لقانون يحفظه مرالخطاو صارالعلم ملكة يحتاج الىالتعلم فأصبيح من حملةالصنائع والحرف كايأتيذ كرمفىفصل العلم والتعليم واشتغل أهل العصبية بالقيام بالملك والسلطان فدفعرللعسلم من قام بعمن سواهم وأصيح حرفةللمعاش وشممختأ نوف المترفين وأهل السلطان عن النصدي للتعليم وآحتص انتحاله بالمستضعفين وصارمنتحله محتقر اعند أهل العصدية والملك والحجاجين يوسف كانأ بوممن سادات ثقيف وأشرافهم ومكاتهم ١)قوله الحنم الاصل أه قاموش

وعشهرين حتمة ثم حمتها فيحتمة واحدة أخرى ثمقرأت برواية يعيقوب ختمة واحدة حماسين الر والنان عنه وعرضت علبه رحمه الله قصيدة الشاطى اللامة في القر أآت والرائية فيالرسم وأخبرني مماعن الاستاذ أبي عد الله البطوي وغيره من شيوخه وعرضت علم كتاب التفسير لاحادث الموطالاين عدالبرحذابه حمدوكتابه التمهيد على الموطامقتصر أعلى الاحاديث فقطو درست علمه كتماحمة مثل كتاب التسهيل لابن مالك ومختصر أبن الخطب فيالفقه ولمأكلهما تعلمت سيناعة العربية على والدى وعلى أستاذي تونس منهم الشيخ أبوعب اللة محمدالعُربي الحصايري وكان اماما في النحه وله شرحمستوفعل كتاب التسهيل ومنهمأ بوعسد الله محمد الشواش المذاذي ومنهم أبوالعاس أحمدين القصاركان عتعافى سناعة

من عصيبةالمر بومناهضةقر يشرفي الثهرف ماعلمت ولم يكن تعليمة للقرآن على ماهو الامرعليـــه لهذا العهد مرزًا لمحرفة للمعاش واتمها كان على ماوصفناه من الإمرالاول في الاسلام (ومن هــــذا الباب) أيضاً مات همالتصفحون لكتب التاريخ اذاسمعوا أحوال الفضاة وما كانواعليه من الرياسية في الحروب وقود المساكر فترامىهم وساوس الهمم اليمثل تلك الرتب يحسون أنالشأن في خطأ القضاء لهذا المهدع إماكان علدون قل ويظنون بابن أي عامر صاحب هشام المستدعلية وابن عباد من ماوك الطوائف باشدلية السمعوا أنآ باءهم كانواقضاة أنهمه ثل القضاة لهذا المهدو لايتفطنون لماوقع في رتسة القضاء من مخالف ةالعوائد كما سندفي فصل القضاءم الكتاب الاول وابن أبي عامر وابن عبادكا نامن قبائل المرب القائب بن الدولة الأموية بالاندلس وأهل عصييتهاوكمان مكانهم فيهامعلوماولم يكن سيلهماك نالو ممن الرياسية والملك بخطة القضاءكاهي لهذا المهدبل أنما كان القضاء في الامرالقديم لاهل (١) العصدية من قبيل الدولة وموالها كاهي الوزارة لعهدناللغرب وانظرخر وجهــــمالمساكر فيالطوائف وتقليدهمعظائمالامو رالة لاتقلدالالمز لهالغــــة. فيهما بالعصبية فيغلط السامعرفي ذلك ومحمل الاحوال على غيرماهي وأكثر مايقعرفي هذا الغلط ضعفاءالمصائر من أهل الاندلس لهذا المهدلفقدان العصبية في مواطنهم منذأ عصار بعيدة لفناءالمر بودو لهمهم اوخر وجهم عز ملكة أهـل العصديات من الدرير فيقت أنسابهم العربية محفوظة والذريعة الى العزمن العصبية والتناصر مفقو دةبل صار وامن حملة الرعايالة خاذلين الذين تعسدهم القهر ورئمو اللمذلة يحسون أنأ نسابهم مرمخالطة الدولة هيالتي بكون لهم سالتغلب و بيحكم فتحدأ هل الحرف والصنائع مهم متصدين لذاك ساعين في ساه فأمامن باشرأحوال القبائل والعصبيةو ولهم بالعدوةالغر بيسةوكيف يكون التغلب بن الامموالعشائر فقلما يغلطون فيذلك و يخطؤن في اعتباره (ومن هــذا الباب) أيضاً مايسلكه المؤ رخون عنــٰدذ كر الدول و نسق ملو کهافید کرون اسمه و نسه و آباه و أمه و نساءه و لقیه و خاتمه و قانسیه و حاجبه و وزیره کل ذلك تقليدلؤ رخيالدولتين منغير تفطن لمقاصدهم والمؤ رخون لذلك المهدكا نوايضمون تواريخهم لاهـــــل الدولة وأساؤهامتشو فون الى سرأسلافهم ومعر فةأحو الهبه لقتفوا آثارهم ويسحواعل منوالمهرحتي في اصطناع الرجالمن خلف دواتهم وتقليدالخطط والمراتب لابناء صنائعهم وذويهم والقضاة أيضأ كانوامن أهل عصمةالدولة وفي عداد الوزراء كإذكر ناهلك فبحتاجون الى ذكر ذلك كله وأماحين تباينت الدول وتباعد ما من العصور و وقف الغرض على معرفة الملوك ما نفسه به خاصة و نسب الدول معضها من معض في قوتها وغلتها ومن كان يناهضها من الاممأو يقصرعها فماالفائدةالمصنف فيهمذا العهدفيذكر الابناءوالنساءونقش الخاتم واللقب والقساضي والوزير والحاجب من دولة قديمة لايعرف فيهاأ صولهم ولاأنسابهم ولامقاماتهما بمسا حملهم علىذلكالتقليدوالغفلةعن مقاصيدالمؤلفين الاقدمين والذهول عن تحرى الاغراض من التاريخ اللهم (١) العصبية فتحتين التعصب وهو أن يذب الرجل عن حريم صاحبه و يشمر عن ساق الحيد في نصر ممنسو بة الم العصة محركة وهمأقارب الرجل مرقبل أيه لاتههم الذابون عن حريمهن هومنتهاهم وهي بهذا المعنى بمدوحة وأماالعصدة المذمومة في حدمث الجامع الصغير ليس، نامن دعا إلى عصدة وليس منامن قاتل على عصدة وليس منامن مات على عصيبة فهي تعصد رجال لقيبلة على رجال قيبلة أخرى لفير ديانة كماكان يقع من قيام سعد على حرام نسة الى العصبة يمعني قوم الرجل الذين يتعصون له ولومن غيراً قاربه ظالما كان أومظاوما و فىالفتاوى الخيريةمن موانع قبول الشهادة العصبية وهيأن يبغض الرجل الرجب للانهمن بني فلانأومن قيلة كذاوالو جه في ذلك ظاهر وهوار تكاب المحرم فني الحديث ليس منامن دعا الى عصية وهو مو جب الفسق ولاشهادقد تكهقاله الاستاذأ بوالوفاء اه

النحو وله شرح عسلي قصيدة البردة المهورة في مدح الجناب النبوي وهو حي لهــذا العهــد بتونس ومنهمامامالعربية والادب بتونس أبوعه الله محمدين بحر لازمت بمحلسه وأفدت عليه وكان بحراز اخرافي علوم الاسان وأشارعل بحفظ الشم ففظت كتب الاشمار الستة والحاسة للاعلم وشعر ساض بالاصل وطائفة من شعر المتنبي ومن أشعاركناب الاغاني ولازمت أيضآ مجلس امام الحسدتين بتونس شمس الدين أبي عسدالله محمدين حابر صاحب الرحلتين وسمعتعليه كتاب مسلم ابن الححاج وسمنتعلية كتاب الموطا من أوله الي آخرهو بعضامن الامهات الخس وناولني كتباكثرة فى الم سةو الفقه وأحازني احاز ةعامة وأخبرني عن مشايخه المذكو رين أشمرهم بتونس قاضي الحماعة أبوالماس أحمد ابن الغــماز الخزر حي

الاذكر الوزراءالذينعظمتآ ثارهــم وعفتعلىالملوك أخارهم كالحيحاجو بنيالمهلب والبرامكة وبني سهل بن نو بخت وكافو رالاخشيدي وابن أبي عامر وأمثالهم فغير نكبرالالماع بآبلهم والاشارة الي أحوالمم لانتظامهم في عدادالملوك (ولنذكر) هنافائدة يحتم كلامنافي هذا الفصل بهـ أوهى أن التاريخ انمـ أهو ذكر الإخبار الخياصة بعصه أُوجِيل (فاما) ذكر الإحو البالهامية للإَفاق والإحيال والاعصار فهو أس للمؤرخ تدن علمه أكثر مقاصده وتتمين به أخاره وقدكان النساس بفر دونه بالتألف كافسيله المسعودي في كتاب م و جالذهب شرح فيهأ حو ال الامم و الآفاق لعهده في عصر الثلاثين والثلثها ته غرباو شرقاو ذكر تحليم وعواتدهم ووصف المدان والحسال والبحار والممالك والدول وفرق شعوبالعرب والعجم فصاراماما للمق خنن برجعو فالب وأصلا بمولون في تحقيق الكثير من أخار هم عليه ثم جاءالكري من يعده ففعل مثل ذلك في المسالك والممالك خاصة دون غيرها من الاحوال لان الامم والأجيال لمهدم لم يقعرفيها كثر انتقال ولا عظهر تغسر وأمالهذا المهدوهوآ خرالما تقالثامنة فقدا نقلت أحوال المغرب الذي نحن شاهدو موتبدلت بالجلة واعتاض من أحيال البرير أهله على القدم عن طرأفيه من لدن المائة الخامسة من أحيال المربعا كسه وهبوغلبوهم وانتزعوامنهم عامة الأوطان وشاركوهم فيمابق من البلدان لملكهم هذا اليمانزل بالممران شرقاوغر بافي منتصف هذمالما تةالنامنة من الطاعون الحارف الذي تحيف الامموذهب باهمل الحيل وطوي كثيرامن محاسن العمر انومحاها وجاءللدول علىحسين هرمهاو بلوغالغاية من مسداها فقلص من ظلالها وفل من حدها وأوهن من سلطانها وبداعة إلى التلاشي والاضمحلال أحوالها وانتقص عمران الارض بانتقاصالبشرفحر بتالامصار والمصافع ودرستالسسبلوالمعالم وخلتالديار والمنازل وضعفتالدول والقبائل وتبدل الساكن وكأثي بالمشرق قدنزل بهمثل مانزل بالمغرب لكزعل نسبته ومقدار عمر الهوكأتم نادى لسان الكون في العالم بالخول والانقباض فيادر والاحاية والله وارث الارض ومن عليها واذا تبدلت الاحه ال حلة فكانميا تبدل الحلة منزأصله وبحول العالم بأسره وكأنه خلق جديدو نشأةمسستأ نفةوعالم محدث فاحتاج ذاالعهدمن يدون أحو البالخليقة والآفاق وأحيالها والعوائد والتحل الترسيد لتلاهلها ويقفه مسلك المسعودي لعصره ليكون أصلا يقتدي بعمن يأتي من المؤرخين من بعده (وأناذا كر) في كتابي هذاماأمكنني منه في هذا القطر المغربي الماصر يحا أومندر جافي أخباره وتلويحا لاختصاص قصدى في التأليف بالمغرب وأحوالأحياله وأممدوذكر بمسالكمودوله دونماسوامين الاقطار لعسماطلاعي علرأحوال المشرق وأيمه وانالاخيار المتناقلةلاتو في كنهماأر يدمهنيه والمسعودي انميآاستو فيذلك ليعدر حلتيه وتقليه في البلادكاذكر في كتابهم أملاذكر المغرب قصر في استيفاء أحواله وفوق كلذي عاعلم ومردالعا كلهالي الله والشه عاجز قاصه والاعتراف متعين واحب ومن كان القفيءونه تيسرت عليه المذاهب وأنجيحت له المساعىوالمطالب (ونحن) آخذون بعوناللهفيمارمناممنأغراضالتأليف واللهالمســـددوالمعين وعليه التكلان * وقدية عليناأن تقدم مقدمة في كيفية وضع الحروف التي ليست من لغات العرب اذاع رضت في كتابناهذا (اعلم) أن الحروف في النطق كايأتي شرحه بعدهي كيفيات الاصوات الخارجة من الحنحدة تعرضمن تقطيع الصوت بقرع اللهاة وأطراف السان مع الحنك والحلق والاضراس أو بقرع الشفتين أيضاً فتنايركيفيات آلاصوات بتناير ذلك القرع ويحيء الحروف متبايزة في السمع وتنزك مماألكامات الدالة علىما فيالضمائر وليستالام كلهامتساوية فيالنطق بتلك الحروف فقسد يكون لأمسة من الحروف ماليس لأمةأخرىوالحروفالتي نطقت بهماالمرب هيثمانية وعشر ونحرفا كماعرفت ونجمد للعبرانسوح وفأ ـــفلعتناو فيلفتناأ يضاّحر وفاليست فيلغهـــم وكذلكالافرنجوالنرك والبر بر وغير هؤلاء مزالعجم

تمانأهل الكتاب مزالعرب اصطلحوافي الدلالةعلى حر وفهم المسموعة باوضاع حر وف مكتو بةمتميزة بأشخاصها كوضعألف وباءوجيموراءوطاءاليآ خرالثمانية والعشرين واذاعرض لهسمالحرف الذي ليس من حر وف لغهريق مهملاء الدلالة الكتابية مغفلا عن البيان ور بمساير سمه بعض الكتاب بشكل الحرف الذي المهم النتناقلة أو يعده وليس ذلك بكاف في الدلالة ال هو تغيير للحرف من أصله * ولما كان كنامنا مشتملاعل أخبار البربر وبعض العجموكان تعرض لنسافي أسهائه أو بعض كمك مهرحر وف ليست من لغسة كتابتناولااصطلاحأوضاعنااضطر رناالي سانه ولمنكتف برسم الحرفالذي بايب كإقاناه لامعندناغب واف الدلالة علمه فاصطلحت في كتابي هـــذاعلى أن أضع ذلك الحرف المحمى بمـــابدل على الحرفين اللذين يكتنفانه ليتوسط القارئ بالنطق به بيزنحر جى ذينك الحرفين فنحصل تأدينه وانمسااقته ستذلك مزرسم . أهــــلالصحفحر وفالاشمام كالصراط فيقراءةخلف فانالنطة بصاده فيهامعجممتوســط بعزالصاد والزاي فوضعوا الصادو رسموافي داخلهاشكم الزاي ودل ذلك عندهم على التوسط بين الحرفين فكذلك رسمتأنا كلحرف يتوسط بين حرفين مورحر وفنا كالكاف التوسطة عندالبر بربين الكاف العمر محسة عندناوالحيمأوالقاف مثل امهربلكن فأضعها كافاوأ نقطها بنقطة الحيموا حدةمن أسفل أو بنقطة القاف وأحدة منفوق أونتنين فيسدل ذلك على أنهمتوسط بيزالكاف والحيمأ وألقاف وهسذا الحرف أكثرمايجي فىلغة البربر وماجامهن غيره فعلى هـــذا القياس أضع الحرف المتوسط يين حرفين من لغتنا بالحرفين معاليعا القارئ أنهمتوسط فينظق بهكذلك فنكون قددللت اعليهولو وضعناه برسم الحرفالواحدعن جانبيه لكناقدصرفناه مزمخرجهالى مخرج الحرف الذي مزلنتناوغير النةالقومفاعلمذلك واللهالموفق للصواب بمنهوفضله ﴿ الكتاب الاول في طبيعة العمر إن في الحليقة وما يعرض فيهامن البدو والحضر والتغلب والكسبوالمعاش والصنائع والعلوم وبحوهاو مالذلك من العلل والاسباب ﴾

(اعلم) أنهك كانت حقيقة التاريخ أنه خبر عن الأجتماع الانساني الذي هو عمر ان العالم أو ما يعر ض لطبيعة ذلك العمر ان من الاحو المثل التوحش والتأنّس والعصيات وأصناف التعلبات البشير بعضهم على بعض و ما إينشأعه ذلك مزالملك والدول ومراتبها وماينتحلهالبشر بأعمى لهمومساعيههممن الكسب والمعاش والمسلوم والصنائع وسائر مايحــدث في ذلك العمر ان بطبيعته من الاحوال * ولمـــا كـان الكذب متطر قاللحر يطسعته ولهأساب فنضيه فهاالتشيعات للآراء والمذاهب فان النفس اذاكا نتعلى حال الاعتبدال في قبول الخبر أعطته حقهمن التمحيص والنظرحتي تتبين صيدقهمن كذيه واذاخام هاتشيع لرأى أونحلة قبلت مايو أفقه من الإخبار لأولوهلة وكانذاك الميسل والتشيع غطاء على عين بصيرتهاعن الانتفاد والتمحيص فتقعرفي قبول الكذب وفقه * ومن الاسباب المقتضية للكذب في الإخباراً بضاً الثقة بالنب قلين وتمحيص ذلك يرجع الى التعسديل والتجريح (ومنها) الدهول عن المقاصــ فكثير من الناقلين لا يعرف القصد بمـــاعاين أوسمع ويبقل الخبر علىمافي ُطَنه ونحمينه فيقع في الكذب (ومنها) توهما لصدق وهوكثير واعمايحي، في الأكثر من جهية الثقة بالتساقلين (ومها) الجهل بتطبيق الاحوال على الوقائع لاجب ل ما يداخلها من التليس والتصنع فينقلها المخبركارآها وهي التصنع على غيرالحق في نفسه (ومنها) تقر بـ النـــاس في الأكثر لاصحاب التبحلة والمه اتب بالتناء والمدح وتحسين الأحوال واشاعة الذكر بذلك فيستفيض الإخبار بهاعل غير حقيقة فالنفوس وولعية بحسالتناءوانساس متطلعون الي الدنساوأسسابها من حامأوثر وةوليسوا في الأكثر براغيبين في الفضائل ولا متنافسين في أهلها * ومن الاسباب المقتضية له أيضاً وهي سابقة على حسيم ما تقدم الحمل بطبائع الاحوال في العمر أن فان كل حادث من الحوادث ذاتا كان أو فعلالا بدله من طبيعة تخصه في ذا ته و فيما يعرض له من أحواله

وأخذت الفقه بتونس عن حماعةمنهم أبوعمدالله محمد بنء دالله الحاني وأبو القاسم محمدالقصيرقرأت عليه كتاب الهذيب لابي سعدال راذعي مختصر المدونة وكتاب المالكية وتفقهت علسه وكنتافي خدلال ذلك أنتاب محلس شيخناالامام قاضي الجماعة أبي عدالله محمد بنعد السلام مع أحى عمر رحمة الله عليهما وأفدت منيه وسمعت علب أثناء ذلك كتاب الموطاللامام مالك وكانت لهطرق عالية عن أبي محمد بن هرون الطائي قيسل اختلاطه الىغسر هؤلاءمن مشيخة تونس وكلهم سمعتعليه وكتب لی وأجازنی ثمدر جسوًا كلهمفي الطاعون الجارف وكان قدمعلنافي حملة السلطان أبى الحسن عند ماملك افريقية سنة ثمان وأر يسنجماعةمن أهل العلركان يلزمهم شهود محلسه ويتجمل بمكانهم فيمه فنهم شيخ الفتيا بالمغرب وامام مذهب مالك

فاذا كانالسامع عارفا بطبائع الحو ادثو الاحوال في الوجو د ومقتمسا تهاأعا مذلك في تمحص الحسرعلي تمسيز الصدق من التكذب وهذا أبلغ في القحيص من كل وجبه يعرض و كثير اما يعرض للسامب ن قبول الأخيار المستحلةو ينفلونهاوتؤثر عهم كانقلهالمسعودي عن الاسكندر لماصدته دواساليجرعن ناءالاسكندرية وكمف أتخذناه تالخشب في باطنه صندوق الزجاج وغاص فيه الي قبر البحرحتي كتب صور تلك الدواب الشطانية التي رآهاو عمل تما تبلها من أحساد معدسة و نصها حداءالنيان ففيرت تلك الدواب حين خرجت وعاينتهاوتم لأبناؤها فيحكايةطو يلةمن أحاديث خرافة مستحيلة من قسل آنخاذ مالتابوت الزيحاج ومصادمة النحر وأمواجه مجرمه ومن قبلأن لللوك لانحملأ نفسهاعا مثل هذا الغر ر ومن اعتمده منهم فقسدع من نفسهالملكة وانتقاضالعـقدة واجتماع الساسانىغىره وفيذلك اتلافه ولاينتظر وزبورجوعهمن غهور دذلك طرفةعين ومن قبل أن الجز لايعرف لهماصو ر ولاتمائس تختص سااتماهي قادرة علم التشكل ومايذ كر من كثرةالر وْسْلِمَافانكالمر ادبهالبشاعـةواليهو بللاأنهحقيّة (وهذه) كلهاقادحــة في تلك الحكاية والقادح المحيل لهامن طريق الوجودأ يبن من هذا كلهوهو أن المنغمس في الماءولو كان في الصندوق يضبق عليه الهوا المتنفس الطبيعي وتسخن روحيه بسرعة تقلمه فيفقدصا حيه الهو اءالسار دالمعدل بازاج الرئة والروحالقلبي ويهلكمكانه وهسذاهوالسيب فيحلاك أهل الحسامات اذا أطبقت عليهسمين الهوآءاليارد والمتدلين فىالآ بار والمطام رالعمقة المهوي اذاسخن هواؤها الصفونة ولمتداخلهاالرياح فتخلخلهافان المتدلى فيها يهلك لحينه وبهذا السديكون موت الحوت اذافارق الدحر فان الهواء لا مكفه في تعديل رئته اذهو حار بافراط والماءالذي بعدله بار دوالهواءالذي خرجال والمسته لي الحار على وجه الحيواني ويهلك دفعة ومنه هلاك المصعوقين وأمثال ذلك * ومن الآخيار المستحملة مانقله المسعو ديأ يضاً في تمثال الزر ز ورالذي بر ومةتحتمع اليهالز راز ير في يومعلوم من الســنةحاملةللز يتون ومنه يتخذون زيهـــم وانظر ماأ معد ذلك عن الحمري الطسي في اتخاذ الزيت (ومنها) مانقله البكري في مناء المدينة المسماة ذات الايواب تحط مأكثرمن ثلاثين مرحلة وتشتمل على عشرة آلاف باب والمدن انما أتحذت التحصن والاعتصام كإيأتي وهذه خرجت عنأن يحاط بهمافلا يكون فيهاحصن ولامعتصم وكانفلهالسعودىأيضآ فيحديث مدينة النحاس والمامدينة كل بنائب انحاس بصحر استجلماسة ظفر بهاموسي بن نصير في غزوته الى المغرب والها مغلقة الابواب وانالصاعداليهام أسوارهااذا أشرف على الحائط صفق و رمى بنفسه فلاير جع آخر الدهر في حديث مستحيل عادة من خر افات القصاص وصحر استحلماسة قد نفضها الركاب والادلاء ولم قفو الميذه المدينة على خبر ثمان هذه الاحوال التي ذكر واعها كلهامستحل عادة مناف للامو رالطسعت في ناءالمدن واختطاطها وانالمادن عاية الموجود مهاأن يصرف في الآنية (١) والخرثي وأماتشيد مدنية مهافكما ترامين الاستحالة والعدوأ مثال ذلك كثير وتمحيصه انماهو بمعرفة طبائع العمران وهوأحسين الوجوه وأوثقهافي تمحيص الاخبار وتمييز سيدقهامن كنبها وهوسابة علىالتمحيص بتعديل الرواة ولاير جيعالي تعديل الر واةحتى يعرأن ذلك الخبر فى نفست ممكن أو بمتنع وأمااذا كان مستحيلا فلافائدة للنظر في التعديل والتحريح ولقدع أهلالنظر من المطاعن في الخسر استحالة مدلول اللفظ وتأو يلهأن يؤ ول بمالا يقيله العقل وانميا كانالتعديل والتحريج هوالمعتر فيصحة الإخارالثم عبة لان معظمها تكالف انشائب أوجب الشار عالعمل بهاحتي حصل الظن تصدقهاو سدل صحةالظن الثقة مالر وإة بالعدالة والضيبط (وأماالاخبار عن الواقعات) فلإبد في صدقها وصحتها من اعتبار المطابقة فلذلك وجب أن ينظر في امكان وقوعه ومبار فيهاذلك (١) قوله الخرثي بالضم أناث المت اه قاموس

أبوعدالله ممدين سلمان السطى فكنت انتاب مجلسه وأفدتعله ومنهمكات السيلطان أبي الحسب وصاحب علامته التي توضع أسفل مكتو بأته أمام المحدثين أومحمدعدالميسن الحضر مي لازمته وأخذت عنه سماعاه إحاز ةالامهات وكتاب المهطاو السيرلاين اسحق وكتاب ابن الصلاح في الحديث وكتبا كثرة مهرتعن حفظي وكانت يضاعته فيالحديث والفقه والعرسة والادب والمعقول وسبائر الفنون مضبوطة كلها مقاملة ولايخلو ديوان منهاعن ضط بخط بعض شبه خهالمر وفين في سنده الى مؤلف حتى الفقه والعربة الغريبة الاسناد الىمؤ لفهافي هذهالعصور ومنهم الشيخ أبوالعاس أحمدالزواوى اماما لمغرب ة. أتعلمه القرآن العظيم بالجمع الكبر بين القراآت السعمن طريق أبي عمرو الداني وابن شريح لم أكملهاوسمت عليه عدة كتب وأحازني بالاجازة

همهم التمديل ومقدماعليبه اذفائدةالانشاءمقنبسية منهفقط وفائدةالخبرمنهومن الخار جمالمطابقةواذا كانذلك فالفانون في تمييز الحقومن الساطل في الاخبار بالامكان والاستحالة أن تنظر في الاحتماء الدشهري. الذي هوالعمر أنونميزما يلحقهمن الاحو الباذانه وبمقتضى طبعه وماكمون عارضالا يعتسديه ومالانمكم أن يعه ضراه وإذافعانا ذلك كان ذلك لتباقاتو نافي تمسيرا لحق من الباطل في الإخبار والصدق من الكذب يوجيه برهاني لامدخل للشك فيهو حينئذفاذا سمعناعن شيءمن الاحوال الواقعة فيالعمر ان علمنامانحكم بقبو لهمم محكم يتزيمه وكانذلك لشامعار اصحيحا يتحرى بالمؤ رخون طرية الصدق والصواب فيماينقلونه وهذا هوغرض هذا الكتاب الاولىمن تأليفنا وكان هذاع لمسستقل بنفسه فانه ذوموضوع وهوالعمر انالبشري والاجتماع الانساني وذومسائل وهي ببان مايلحقه مزالعوارض والاحوال لذانه واحدة بعدأ خرى وهمذا شأن كل عَلَم من العلوم وضعيا كان أوعقليا (واعلم) أنالكلام في هـــذا الغرض مستحدث الصــنعة غريب النرعة غزير الفائدة أعثر عليه البحث وأدى اليه النوص وليس من عسا الحطابة الذي هو أحسد العلوم المنطقية فان موضو عالحطاية انمياهو الاقوال المقنعة النافعة في استمالة الجمهو رالي رأى أوصده يمنسه ولاهو أيضاً من علم السياسةالمدنية اذالسياسةالمدنية هي تدبيرالمنزل أوالمدينة بمسايجب بمقتضى الاخلاق والحكمة ليحدل الجلهو رأ على منهاج مكون فع حفظ النوعو يقاؤه فقد خالف موضوعهموضوع هذين الفنين اللذين مايشبها نه وكأ نهعل مستنبط النشأة ولعمرى لمأقف على الكلام في منحاه لاحدمن الحليقة ماأدر ى لغفلهم عن ذلك ولدس الظن بهأولعلهم كتبوافي هذاالغرض واستوفو موثم يصسل الينافالعلوم كثيرة والحبكاء فيأمم النوع الإنساني متعددون ومالابصل النامر العلومأ كثرتمهاوصل فأين علومالفرس التي أمرعمه رضي التهءنسه بمحوهاعند الفتحوأ ينعلو مالكامداسين والسر باسين وأهل بابل وماظهر عليهسم منآآ ثار هاو سأتجها وأبن علومالقبط ومن قبلهم وانحياو صل اليناعلومأمة واحدة وهم يونان خاصة لكلف المأمون بأخر اجهامن لغتهم واقتعدار دعلى ذلك بكثرةالمتر حسين ويذل الاموال فيها ولم فقف على ثبيء من علوم غسرهم واذا كانت كل حقيقة متعقلة طبعية يصايحأن سحث عمايعرض لهامن العوارض لذاتها وحيأن يكون باعتبار كل مفهوم وحقيقة علم مزالعلوم مخصه لكر الحكاءلعلهم انميالا حظوافي ذلك العنامة ماثمرات وهذا انمياثمرته في الاخبار فقط كارأت وان كانت مسائله فىذاتهاو فى أختصاصها شريفة لكرنمرته تصحيح الاخبار وهي ضعفة فلهذا هيجر وموالله أعلم وماأوتيتيمو العلالاقليلا (وهذا الفن) الذي لاح لناالنظر فه تجدمنيه مسائل تحريها لعرض لاهل العلوم في براهين علومهم وهي من جنس مسائله بلوضو عوالطلب مثيل ما مذكر والحكماء والعلماء في اثبات النبوة من أن الشر متعاونون في وجو دهم فيحتاجون فيه الى الحاكم والوازع ومشل مايذكر في أصول الفقه فى باب السات اللغات أن الساس محتاجو ن الى العبارة عن المقاصد بطيعة التعاون و الاجتماع وتعيان العبار ات أخف ومثل مايذكر مالفقها وفي تعلى الاحكام الشرعة بالقاصد فيأن الزنا مخلط للإنساب مفسد للنوع وأن القتيل أيضاً مفسمالتو عوان الظلمؤ ذن بخر اب العمر ان المفضى لفساد النوع وغير ذلك من سائر المقاصداك عسة في الاحكام فأنهبا كلهامينية على المحافظة على العمر أن فيكان لهب النظر فيما يعرض لهوهو ظاهرهن كلامناه فيذا فىهــــذهالمسائل الممثلة * وكذلك أيضاً يضاً يقع اليتاالقليل من مسائله في كلـــات متفرقة لحكاء الخليقة لكنهم لم يستوفوه (فمن كلامالمو بذان) بهرام نهرام في حكاية البومالتي تقلها المسعودي أيهـــــــا الملك ان الملك لا تبر عن الأبالثم يعةوالقياملة بطاعته والتصرف تحت أمره ونهيه ولاقوامالشر يعةالابالملك ولاعز للملك الأ بالرحال ولاقو أمللر حال الاطلب الولاسين الى المال الابالعمارة ولاسدل للعمارة الابالعدل والعسدل المتران المنصوب بن الحليقة نصه الرب وحمــــل له قيماوهوا اللك (ومن كلاماً نوشر وان) في هـــــــذا المحني بعينه

العمامة ومنهم شينجالعلوم العقلية أبوعب الله محمد ابن ابر اهيم الأيله أصله من تلمسان وسيانشأ وقرأ كتب التعليم وصدق فيه وصلهالحضار الكسر للمسان أعوام المائة السابعة فخرجمتها وحج ولق اعلام المشمق يومئذ فليأخ دعنهم لانه كان مختلطا بعارض عرضفى عقله ثمرجعمن المشرق وأفاق وقسرأ المنطسة والاصلين على الشيخأبي موسى عبرى ابن الامام وكان قرأبتونس معأخيه أبى زيدعب دالرحمن على تلمبذأى زيتون الشهد الذكر وحاآ إلى تلمسان بعلر كثير من المنقول والمعقول فقرأ الابإعلى أبي موسى منهما كاقلناه مُحرِجِمن تلمسانهار با الىالمغر ب لان سلطانها أباحمو يومئذمن ولديغمر اسن بن يان كان يكو هه عبل التصرف في أعماله وضط الحاية محسانه ففر الىالمغر بولحق بمراكش ولازمالعالمالشير الذكر

أباالعباس بن الناء فحصيل عنه سائر العاوم العقلية و و ر ثمقامه فيها تم صعد وفاة الشخ باستدعاءعلى ان محمدين تر ومت ليقرأ عليمه فأفادهو بعدأعوام استنزله ملك المغسرب السلطان أبوسعيد وأسكنه باللدالجديدمعه تماختيسه السلطان أبوالحسن ونظمه في حملة العلماء بمحلسه و هو فىخلالذلك يعلمالعماوم العقلىةو يشهاو بأنأهمل المغربحتى حذق فيهما الكثيرمهم منسائر أمصاره وألحق الاصاغي ىالا كابر فى تعليمه ولما قسدمعلي تونس في جمعلة السلطان أبي الحسر لزمته وأخذتءنهالعلوم العقلية والمنطق وسبائر الفنون الحكمة والتعلمة وكان رحمهالله تعمالي يشهدلي بالتسريز في ذلك وبمن قدم في حملة السلطان أبي الحسن صاحنا أبوالقاسم عسد الله بن يوسف بن رضوان المالق كان يكتبءن السلطان ويلازم الملك مالحندوا لحندبالمال والمسال بالخراج والحراج بالعمارة والعمارة بالعدل والعدل باصلاح العمال واصلاح العمال باستقامةالو زراء ورأسالكل بأفتقادالملكحالرعيته بنفسسهواقتدارهغل تأديبهاحتر بملكما ولآ تملكه (و في الكتاب) المنسوب لارسطو في السياسة المتداول بين السياس جزء صالح منه الأأنه غير مستو في ولامعطى حقمن البراهين ومختلط بغيره وقدأشار فيذلك الكتاب الى هددالكلمات التي تقلناهاعن المو مذان وأنوشر وان وجعلهافي الدائرة القريب التيأعظم القول فيها وهو قو له العالم يستان ساحه الدولة الدولة سلطان محيايه السنة السنة سياسة يسوسها الملك الملك نظام يعضده الحند الخندأعوان يكفلهم المسال المسال زق تجمعه الرعية الرعية عبيديكنفهم العدل العسدل مألوف و بهقوام العالم العالم بستان تم ترجع ال أول الكلام فهذه ثمان كليات حكمية سياسية ارتبط بعضها ببعض وارتدت أعجازها على صدو رهاو اتصلت فىدائرة لايتعب نطرفها فخر بشوره عليها وعظمون فوائدهاوأ نداذا تأملت كلامنافي فصل الدول والملك وأعطته حقهمن التصفحوالتفهم عثرت فيأثنا ثهعل تفسيرهذ والكلمات وتفصيل احالها مستوفي يناباوعب سان وأوضحدليل وبرهان أطلمنااللهعليهمن غىرتعلىمارسطو ولاافادةمو بذان وكذلك تجسدفي كلام ابن المقفع ومايستطر دفي رسائله من ذكر السياسات الكثير من مسائل كتابنا هذاغــــر مبرهنة كابرهناه اعـــا يحلها في الذكر على منحى الخطابة في أسلوب الترسل و بلاغة الكلام وكذلك حوم القاضي أبو بكر الطرطوش، في كتاب سراج الملوك و يو به على أبواب تقرب من أبواب كتابناهذا ومسائله لكنه ايصادف في الرمية ولا أصاب الشاكلة ولااستو فيالمسائل ولاأوضح الادلة أنما يبوب الباب للمسئلة ثم يستكثر من الاحاديث والآثمار وينقل كلمــات.متفرقة لحكاءالفرس.مثل برحمهر والمو بذانوحكاء الهندوالمأنو رعن داسال وهرمس وغيرهم منأ كابرالخليقةولا يكشفعن التحقيق قناعاولايرفع بالبراهين الطبيعية حجا باأنماهو قل وترغب شبيه بالمواعظ وكأنه حومهم الغرض ولميصادفه ولأتحقق قصده ولااست فيمسائله ونحرألهمنا الله الى ذلك الهـــاما وأعثرنا على علم جعلنا بين بكرة وجهينة خررمان كنت قداســـتو فـــــمسائله وميزت عن سائر الصنائير أنظار دوأنحاء فتوفيغ من الله وهداية وانفاتني شيءفي احصائه واشتبت بغسر مسائله فللناظر الحقة إصلاحه ولي الفضل لا في مهت له السبيل وأوضحت له الطريق والله يهدى بنوره من يشاء * ونحن الآنسين فيهذا الكتابمايعرض للبشر فياجتماعهم منأحوال العمران فيالملك والكسب والعلوم والصنائع بو جوه برهانية بتضح بساالتحقيق في معارف الخاصية والعامة و ندفع باالاوهام وبرفع الشكوك (و قول) الما كان الانسان متميز اعن سائر الحيوانات بخواص اختص بها فهاالعلوم والصنائع التي هي تنيحة الفكر الذي نميز به عن الحيوانات وشرف بوصفه على المخلوقات ومنها الحاجة الى الحكم الوازع والسلطان القاهر اذلا يمكن وجوده دون ذلك من بن الحيوانات كلهاالامايقال عن النحسل والحراد وهـــذهوان كان لهـــامثل ذلك فبطريق الهامى لابفكرو روية ومهاالسي فيالمعاش والاعتمال في تحصيله من وجوهه واكتساب أسابه لما حيل الله فيهمن الافتقار الى الغذاء في حياته و بقانه و هدادالي التماسه وطلبه قال تعسالي أعطى كل شيء خلقه ـدى ومنها العمران وهوالنساكن والتنازل فيمصرأ وحــاة للانس بالعشير وأقتضاء الحاجات لمـافي طباعهم منالتعاون على المعاش كاسنينه ومن هذا العمران ما يكون بدو ياوهوالذي يكون في الضواحي و في الحيال و في الحلل المنتجمة في القفار وأطراف الرمال ومنهما يكون حضر باوهوالذي بالامصار والقري والمدن والمدائر للاعتصامهها والتحصن يجدرانهاولهفي كل هذه الاحوال أمو رتسرض من حبث الاجتماع . وضا ذاتياله فلاجر مانحصر الكلام في هــذا الكتاب في سـتة فصول (الاول) في العمر ان البشر ي على لجلة وأصنافه و قسطه من الارض (والثاني) في العمر ان المدوى وذكر القيائل والامم الوحشية (والثالث)

خدمة أبي محدعب الله رئيس الكتاب يومشيذ وصاحب العكامة التي توضع عور السلطان أسفل المراسم والمخاطبات و معضها يضعه السلطان يخطه وكان ابن رضوان هـــــذا من مفاخر المغرب في راعة خطه وكثرةعلمه وحسن سمت واجادته فيرفق الوثائق والبلاغة فيرالترسل عن السلطان وحوك الشعر والخطابةعم إلمنابر لانه كان كثراً مايسلى بالسلطان فاما قدم علينا بتونس جحتبه واغتبطت مه وان لم أتخه نسخنا لمقاربة السورفق وأفدت منسه كاأفدت منهم وقد مدحه صاحنا ابو القاسم الرحوي شاعر تونس في ْ قصيدة على روى النون يرغب منه أن يذكره لشيخه أبي محدعبد المهيمن في إيصال مدحه للسلطان أبى الحسن في قصدة على ذكرهافي أخبار الساطان وذكرفي مدحابن رضوان أعلام العلماءالقادمين مع

فى الدولوا لحلافة والملك وذكر المراتب السلطانية (والرابع) فى العمر ان الحضرى والبدان والامصار (والمحاسن) فى الصاوع اكتساجا وتساجا وتساجا وتساجا وتساجا وتساجا وتساجا وتساجا وتساجا والسادس) فى الصاوع اكتساجا وتساجا وأساجا وأساجا والمساجو وكناقت يجالملك على البدان والامصار وأساجيم الماش فلان المعاشر و ورى طبيعى وتعم الساج كالي أو حجى والطبيعى أقدم من الكالى وجملت السناف عمالك بهد والقالموفق السواب والمدن عليه والماسخ كالمنافع عليه المساجو المساجو المساجو المساجو المساجو المساجو المساجو والمدن عليه والماسخ المساجو المساجو المساجو والمساجو والمس

﴿ الفصل الاول من الكتاب الاول في العمر ان البشرى على الجملة وفيه مقدمات ﴾ (الاولى) فيأنالاحتماعالانساني ضروري ويعبرا لحكماء عن هذا بقو لهمالانسان مدنى بالطبع أي لامدله من الاجتماع الذي هوالمدنية في اصطلاحهم وهومعني العمران وبياه ان القسيحا ه خلق الانسان و ركبه عرصورة لا يصححياتها وبقاؤها الابالغذاء وهداه الى التماسه بفطرته وبمارك فيهمن القدرة على تحصله الأأن قدرةالو احدمن البشر قاصرةعن محصيل حاجتهمن ذلك الغذاء غيرمو فيةله بميادة حيآ بهمنه ولو فرضنا منهأ قل مايكن فر ضهو هو قوت يوم من الخنطة مثلا فلا بحصل الابعلاج كشر من الطحن والعجز والعليخ وكل واحدمن هذه الاعمال الثلاثة محتاج الي مواعين وآلات لاتيم الإبصناعات متعددة من حدادو نحار وفاخوري هبأنه ما كله حيامه: غير علاج فيهوأً يضاُّ عجاج في محصله حياا ليأعب الأخرى أكثر من هذه من الزراعية والحصادوالدراسالذي يخرجالح منغلاف السنبل ويحتاجكل واحدمن هذءالي آلات متعددةو سنائع كثيرةأكثرمن الاولى بكثير و يستحيل أنتو فى بذلك كله أو بعضه قدرةالواحدفلابد من اجتماع القـــدر الكثيرةميزأ يناءجنسه ليحصل القوت لهولهبم فيحصل بالتعاون قدر الكفاية من الحاجبة لاكثر منهم بأضعاف وكذلك يحتاج كلواحدمهمأ يضآ فيالدفاعءن نفسهالى الاستعانة بأناء حنسه لان القسيحانه لمسارك الطاءفي الحيوانات كلهاوقسم القدر بينهاجع ل حظوظ كثير من الحيوانات العجممن القدرةأ كمل من حط الانسان فقدرةالفرس مثسلاأعظم بكتومن قدرةالانسان وكذاقدرةالحسار والثور وقدرةالاسيدوالفسأضعاف منقدرته ولساكان العدوان طبيعافي الحيوان جعل لكل واحسدمهاعضو ايختص بمدافعتهما يصل البسمين عادية غيره وجعل للانسان عوضامن ذلك كله الفكر والبيدفاليدمهيئة للصنائم بخدمة الفكر والصنائم تحصيل لهالآ لاتالق تنوب لهعن الجوار حالمدة في سائر الحيوا نات للدفاع مثل الرماح الذي تنو بعن القر ون الناطحة والسيوف النسائبة عن المخالب الحارحة والتراس النائبية عن البشر ات الحاسية الى غير ذلك مماذ كر. جالينوس في كتاب منافع الاعضاء فالواحـــدمن البشر لاتقاوم قدرته قدرةواحـــدمن الحيوا نات المحمسيما المفترسةفهو عاجزعن مدافعتهاوحده بالجملة ولاتفي قدرته أيضا باستعمال الآلات المعسدة للمدافعة لكثرتها وكثر تالصنائع والمواعين المعدة لهافلا بدفي ذلك كلهمن التعاون عليب بأبناء جنسه ومالم يكن همذا التعاون فلا يحصل لهقوت ولاغذاء ولاتتم حيامل كبهاللة تعالى عليه من الحاجة الى الغذاء في حياته ولا يحصب لهأ يضأ دفاعءن فسه لفقدان السيلاح فيكون فريسة للحيوا نات ويعاجله الهلاك عزمدى حياته ويبطل نوعاليشر وأذا كانالتعاونحصل لهالقو قللغذاء والسلاح للمدافعة وتمتحكمةالله فييقائهوحةظ نوعه فاذن همذا الاجتماع ضرو رىالنو عمالانساني والالم يكمل وجودهموماأرادها للةمن اعتمارالمالم يهمواستخلافه اياهم وهذاهومعني العمران الذي جعلناه موضوعالهذا العلم وفيهذا الكلامنو عاثبات الموضو عفيفن الذي هوموضوعله وهذاوانلم يكن واجباعلىصاحبالفن لمساقر رفيالصـناعةالمنطقية أنهايسعلىصاحب علم أتبات الموضوع في ذلك ألسلم فليس أيضاً من الممنوعات عندهم فيكون اثباته من التبر يمات والله الموفق بفضله

ثمانهذا الاجتباعاذاحصل للبشركماقررناه وتمعمران العالمبهم فلابدمن وازع يدفع بعضهم عن بعضك أفي طباعهما لحيوانية من العدوان والظلم وليست آلةالسلاح التي جعلت دافعة لمدوان الحيوانات المجم عهسم كافية السلطان وهيهذه فىدفعرالعدو انءنهم لانهاموجودة لجيعهم فلابدمن شيءآ خريدفع عدوان بمصهم عن بعض ولا يكون من غيرهم لقصور حميع الحيوانات عن مداركهم والهامام مفكون ذلك الوازعوا حدامهم يكون له عليهم الغلة والسلطان واليدالقاهرة حتى لايصل أحدالي غسره مدوان وهذاهو معنى الملك وقد مين لك بهذا أنه خاصة للإنسان طسعة ولابد لمهممها وقديوج دفي بعض الحيوا نات العجم على ماذكره الحكاء كافي النحل والجراد کف کیوان لمااستقر ي فيهامن الحكم والانتياد والانباع لرئيس من أشخاصها متميز عنها في خلق وجُمانه الأأن ذلك موجودلنيرالانسان بمتمضى الفطرة والهداية لابمقتضى الفكرة والسياسة أعطى كل شيءخلقه ثم هدى وتزيد مقوم الفلاسمةعلى هسذا البرهانحيت محاولون اثبات التبوة بالدليل المقلى وأمها خاصة طبيعية للانسان فقر رون منذا البرهان اليغايت وأنهلابدللبشرمن الحكم الوازع ثميقولون بعسدذلك وذلك الحكم يكون بشرع لأقران مفر وضهن عندالله يأتى و واحدمن البشر وأ ولا بدأن كون متميزا عهم بمسايودع الله فيسه من خواس هدايته ليقع التسليماله والقبول منه حتى يتم الحكم فيهم وعليهم من عبر أنكار ولاتريف وهذه القضية للحكاء نظمه غير برهانيسة كاتراهاذالوجودوحيساةالبشر قدتتهمن دونذلك بمسايفرضهالحا كالنفسمأو بالعصيةالتي يقتدر بهاعلى قهرهمو حملهم على جادبه فأهل الكتاب والمتعون للانباء قليلون بالنسسة الى المحوس الذين ليس بر جحان لهمكتاب فانهمأ كثرأهم لالعالمومع ذلك فقدكانت لهمماله ولوالآ ثار فضلاعن الحياء وكذلك هي لهمم لهذا المهدفيالاقاليمالمنحر فةفيالشهال والحنوب بخسلاف حياةالبشرفوضيدون وازع لهسمالبتةفانه يمتنع وبهذا فقراته بتبن لك غلطهم في وحوب التبوات وأنه ايس بيقلي وانمسامدركه الشرع كاهو مذهب السلف من الآمة والله

﴿ القدمة السانية ﴾

(فىقسط الىمر انمن الارض والاشارة الى بعض مافيه من الاشحار والاتهار والاقاليم) (اعلم) أمة تبين في كتبالح كماءالساظر بن في أحوال العالمأن شكل الارض كرى والهامحفوفة بسصر المائكا نهاعنية طافيةعليه فانحسرالماعن بعض جوانبهالماأرادالة من تكوين الحيوانات فيهاوعمراتها بالنو عالبشر ىالذىلها لخلافة علىسائرها وقديتوهممن ذلكان المسامحت الارض وليس بصحيحواتمك التحت الطبعي قلب الارض و وسط كرتماالذي هو مركزها والكل يطلبه بمنافيه من التقل وماعب اذلك من جوانبها وأماالم المحيط بهافهوفوق الارضوان قيل فيشئ مهاانه تحتالارض فبالاضافة الىجهمةأخري منىه وأماالذي انحسرعه المماءمن الارض فهوالنصف من سطحكرتها في شكل دائرة أحاط العنصر الممائي بهمامن حميع جهاتهابحر ايسمي البحر المحيط ويسميأ يضالبلاية تنفخيم اللامالثانيةويسمى أوقيانوس أسماء أعجمية ويقال لهالبحرالاخضر والاسود ثممان هدذا المنكشف من الارض للممران فيهالقفار والخسلاء كثرمن عمراءوالخاليمن جهسةالجنوب منسهأ كثرمن جهةالشمال واعساللعمورمنه قطعةأمسال لى الجانبالشمالي علىشكل مسطح كرىينهي منجهة الجنو بالىخط الاستواء ومزجهـةالشمال الىخط كرىو وراءها لحيسال الفاصلة بينه و بين المساء العنصري الذي بينهماسد يأجوج ومأجوج وهسذه الحيال ماتلةالىجهةالمشرق وينتهي منالمشرق والمغر بالىءنصرالماءأيضاً بقطعتين من الدائرةالمحيطة وهمذا المتكثف والارص قالواهومقدارالصف من الكرةأوأقل والمعمور متعمقدار ربع وهوالمنقسم الاقاليم سبعةوخط الاستواءيقسم الارض بنصفين من المغر بالى المشرق وهوطول الارض وأكبرخط في كرتها

ولىالتوفيق والهداية

عرف زماني حين أنكرت وأيقنت أن لاحظ في وأنلااحتبار فىاختسار وان لاقسراع بالقسران وان نظامالشكارأ كمسل لاضعاف قاض فى الدليـــل وان افتــقار المــرء من ومن نقسله يغسنىاللبيب بأو زان الي آخرها ثم يقول في ذكر العلماءالقادمين هم القوم كل القسوم أما

فاعلامهاتهديكمن غبر نىران تميقول فيآ خرها وهامتعلى عبىدالمهيمن تونس

فارسخ منطودي سير

فللاطيش يعاوهم وأما

حلومهم

ونملان

علومهم

كاأن منطقة فلك البر و جودائر ةمعدل المهار أكبرخط في الفلك ومنطقة البر و جمنقسمة بثلثها تتوسستين درجةوالدرجةمن مسافةالارض خمسة وعشر ونفرسخاوالفرسخا نناعشر ألفذراع فىثلاثةأ ماللان الميلأر بعة آلاف ذراع والذراعأر بعة وعشر وناصعاوالاصبع ستحيات شمير مصفو فةملصق بعضها الى بعض ظهر البطن و بين دائر ةمعدل الهار التي تقسم الفلك بنصفين وتسامت خط الاستواءمن الارضو بين كلواحسن القطين تسعون درجة لكن العمارة في الحهة الشمالية من خط الاستواءار بع وستون درجة والباقي مهاخلاءلاعميار ةفه لشيدةالبرد والجودكا كانت الحية الحنو سةخلاء كلهالشدة آلحر كإنسين ذلك كلهانشاءاللة تعسالي ثممانالخبر ينعنهذا الممور وحدوده ومافيه من الامصار والمدنوالحيال والبحار والآيهار والقفار والرمال مثل بطلموس في كتاب الحغر افياو صاحب كتاب وارمن بعيده قسمواهيذا المعمور بسيعةأ قساميسموتهاالاقاليم السيعة بحدودوهميسة بين المشبرق والمغرب متساو يةفى العرض مختلف في الطول فالاقليم الاول أطول بمساسده وكذا الثاني الى آخر هافيكون السابع أقصر لمساقتضاه وضع الدائرة الناشئة من انحسار الماءعن كرةالارض وكل واحدمن همذه الاقاليم عندهم منقسم بعشرة أجزاء من المغرب اليالمشرق على التوالى وفي كل جزءالخبرعن أحواله وأحوال عمرانه (وذكر وا) أن هذا البحر المحيط إيخر جمنهمن جهة المغرب فيالاقليم الرابعالبحرالر وممالمعر وف يبدأفي خليج متضايق في عرض انتى عشر ميلأأونحوهامابين طنجةوطر يفو يسمي الزقاق ثميذهب مشرقاو ينفسج الىعرض ستمائةميسل ونهايت في آخرالجز الرابع من الاقليمالرا بعرعل ألف فرسنجومائة وستبن فرسخام بمدئه وعلمه هنالك سواحل الشام وعليه منجهةالجنوب واحل الغرب أوله اطنجة عند الحليجهمأفر يقية ثمروقة الى الاسكندرية ومنجهةالشمال سواحل القسطنطنية عنسدالخليج ثمالبنادقة ثمر ومسة ثمالافرنجة ثمالاندلس الي طريف عند الزقاق قسالة طنحة و يسمى هذا البحرالرومي والشامي وفيه حز ركثرة عامرة كمارمثل أقر يطشوقبرص وسقليةوميو رقة وسردانيةودانية (قالوا) و بحر جمنسةفيجهــةالشمالبحران آخران من خليحين أحدهم امسامت القسط علينية بدأمن هذا البحر متضايقا في عرض رمية السمهمو يمر ثلاثة محارفيتصل بالقسطنطينية ثمينفسحفي عرضأر بعسةأميال ويمر فيجر يهسستين ميلا ويسمي خليج القسطنطينية ثمنخر جهمز فوهسةعرضهاستةأميسال فيمديحو نبطش وهو بجو ينحرف من هنالك فيمذهبه الى احية الشرق فيمر بأرض هريقلية وينتهم إلى بلادالخز ريةع إألف وتلثما تةميل من فوهته وعلييه من الجاسين أتم من الروم والذك و برجان والروس والبحر الشباني من خليجي هــذا البحر الرومي وهو بحر البنادقة يخرجهن بلادالر ومعلى سمت الشمال فاذا انهي إلى سمت الحسل انحرف في سمت المغرب إلى ملاد النادقة وينهي الىبلادانكلايةعلى ألفومائةميل من مبدئه وعلى حافتيهمن البنادقةوالر وموغسيرهمأمم و يسمي خليج النادقة (قالوا) و ينساح من هذا البحر المحيط أيضاً من الشرق على ثلاث عشر ة درجة في الشمال من خط الاستوام محرعظ بممتسع بمرالي الجنوب قليسلاحق ينتهي الى الاقليم الاول ثم بمر فيسه مغر با وحسمائة فرسخ من مبدئه ويسمى البحر الصيني والهندي والحيشي وعليهمن جهالجنوب بلادالزنجو بلاد بر برالتي ذكرها امرؤالقيس في شعره وليسوامن البر برالذين همقبائل المغرب ثم بلدمقد شوثم بلدسفالة وأرضالواقواقوأمهأخرليس مسدهمالاالقفار والخلاء وعليممن جهةالشمالالصين من عنسدميدئهتم الهندثمالسندثمسواحل البين من الاحقاف و زبيد وغيرها ثم يلادالزنج عندسها يتهو بمدهم الحبشة (قالوا) جمن هــذا البحرالحبشي بحران آخران (أحدهما) تخر جمن مهايته عندباب المســدب فيبدأ

وقد ظفرتمنه بوصسل و قر بان وما علقت من الضمائر غره وإن هو يت كلا بحداين و ضو ان وكشهنذا الشاءر صاحناالرحو يذكر عدالهم بذلك لهي النفس باكتساب وهو العمر في انتهاب وأرى النباس بهنساع يتوخى الهدى وساعرلني وأر ىالعالملبر يةز ينا فتر يامنه بأحسن زي وأدى الفضل قدتجمعركلا في ابن عبد المهيمن الحضرمي ثم يقول في آخرها ينبنىالة. رب من مراقى الاماني والمترقي للحانب العلوى فأنلها مرامها مستهلا كلدان يسعى وكل قصير ثمكانت واقعــة العر ب على السلطان بالقبروان فأعجتسع وأربعين فشغلوا

الرحوى يطلبت شمجاء الطاعون الحارف فطوي الساط عيا فيه وهلك عبد المهمن فمن هلك و دفن عقيرة سلفناسه نس لحلة كانت بينهو بين والدي رحممهاللة أيامقدومهم علىنا فلما كانت وقعة القير وإن الرأهل تونس عن كانعندهمون أشاع السلطان أبى الحسب فاعتصم وابالقصمة دار الملك حث كان ولد السلطان وأهله وانتقض عليهابن تافرا كمنوخرج من القير وإناليالعرب وهم محاصر ون السلطان وقــد اجسوا عل أبي ديوس و بالعدا له كامي في أخار السلطان فعثوا ابن افراكن الى تونس فحاصرالقصسة وامتنعت عليمه وكانعبد المهيمن يومئو رة تونس وقدسمم الهعةخرج من يتسهالي دار نافاختني عند أبي رحمه ابته وأقام مختفيا عنبدنا نحوامن تسلانة أشسهرتم نجاالسلطان من القير وان الى سوسة و ركب النحر

متضايقا ثم بمرمستيحرا الى ناحيةالشعال ومغر باقليلاالي أن ينتهي الميمدينية القازم في الحزءالخامس من الاقليم الشانى عا أُلفوأر بمائةمل مرمدته و يسمى محرالقلزم و محرالسو يسو بينسه و بين فسطاط مصر مزهنالك ثلاث مراحل وعاسه من جهةالشرق سؤاحسل اليمزنم الححاز وحيدة ثممدين وأملة وفاران عندنهايته ومن جهةالغربسواحل الصيدوعيذابوسوا كنورز يلعثم بلادالحيشة عندميد ثهوآخره عندالقلزم يسامت البحرالر ومىعنسدالعر يشرو بينهما تحوست مراحل ومازال الملوك في الاسسلام وقله ير ومون خرق ماينهماو لم يترذلك (والبحراث اني) من هـ ذا البحر الحشي و يسمى الخليج الاخضر يخر جمابين بلادالسندوالاحقاف من العن و يمرالي احية الشمال مغر باقليسلا الي أن ينتهي إلى الابلة من سواحلالصه قفىالحزءالسادسمن الاقليمالث نيعلىأر بعمائة فرسخ وأر بعين فرسخامن مبدئه ويسمى يحر فارس وعلب من جهةالثهر ق سواحل السندومكر ان وكرمان وفارس والابلة عندسياته ومن جهية الغربسواح الملحرين والبمامةوعمان والشحر والاحقاف عنسدميدئه وفيما يين بحرفارس والقلزم جزيرةالمربكالهادخلة من البرفي البحر يحيط بهاالبحر الحبشي من الحنوب وبحر القلزموز الغرب ويحر فارسمه زالثهر ف وتفضى الى العراق فيما بين الشأم والصرة على ألف وخسمائة ميسل ينهسما وهنالك الكوفة والقادسيةو بغدادوايوان كسريوالحيرةو وراءذلكأممالاعاجممزالترك والخز روغيرهم وفيجزيرة العرب بلادالحجاز فيجهةالغر بممهاو بلادالعمامة والبحرينوعممان فيجهسةالشرق مهاو بلاداليمينى جهة الجنوب مهاوسواحله على البحر الحيشي (قالوا) وفي هـــذا المعمو ر بحرآ خر منقطع من سائر البحار في احية الشمال بارض الديل يسمى بحرجرجان وطبرستان طول ألف ميل في عرض ستما تَعَمَّل في غريس اذربيجانوالديل وفيشرقيةأرض الترك وخوار زم وفيجنوبيه طبرســـتان وفىشماليةأرضالخزر واللان (هذه) جملةالبحارالمشهورةالتيذكرهاأهلالجنرافيا * قالواوفيهــذا الحزءالعمو رأمهــار كثرةأعظمهاأر بعةأنهار وهيالنيلوالفرات ودجــلةومهر بلخالمسم جيحون (فأمااليل) فمـــدؤه من جبل عظمرو رامخط الاستواء بست عشرة درجة على سمت الجزء الرابع من الاقليم الاول ويسمى جبل لقمر ولايعلرفيالارض حبلأعلىمنه تخرجمت عيون كثيرة فيصب بعضهافي بحبرة هناك و بعضهافي أخرى تمتخر بأنهارمن المحدرتين فتصدكهافي مجدة واحدة عندخط الاستواءع عشرم ماحل مزالجسل و يخرجهن هذهالبحدة نهر ازبذهب أحدهماالي ناحيةالشمال على سعته و يمر مسلادالنو به شميلاد مصرفاذاجاو زهاتشم فيشم متقار بةيسمي كل واحدمها خليجاو تصكاعافي البحرالر ومي عند الاسكندرية ويسمى ليرمصر وعليهالصسيدمن شرقيهوالواحاتمن غربيه ويذهب الآخر منعطفاالى المغرب شميمرعلى سمتسه الىأن يصب فىالنحر المحيط وهونهر انالسودان وأممهمكله سرعلى ضفته (وأما الفرات) فمبدؤمين بلادأرمينية فيالحزءالسادسمن الاقليماك امسو بمر جنو بافيأرضالر وم وملطة اليمشيجتميمر بصفين ثم بالرقة تمهالكوفة اليمان ينسي الى البطحاءالتي بين المصرةو واسط ومن هناك يسب فياليحر الحيشي وتنجل الدفيطر يقهأنهـــاركثيرة و يخر جمنهأ بارأخرى تصـــفيدجلة (وأمادجلة) فمدؤهاعين ببلادخلاط مهزأ ومبنيةأ يضأوتمرعل سمتالجنو ببالموصل وأذر بيجانو بعسدادالي واسط فتفرق الىخلجان كلهاتص فيمحرةالبصرةو تفضى الىمحرفارس وهو فيالشرق عزيمن الفرات وينحلب اليهأب اركثرة عظيمةمن كلحاف وفيمايين الغرات ودجاةمن أولهجز يرةالموصل فبالةالشأمهن عدوتى الفراتوقبالةأذربيجان من عدوة دجلة ﴿ وأما لهر حيحون ﴾ فمب دؤممن بلخ في الجزءالثامن من الاقليم النالثمن عيون هناك كثيرة ومنخلباليهأمهمارعظام ويدهب منالجنوب اليي الشمال فيمر ببلادخر أسان

أم تحر جمهاالى بلا دخوارزم في الجزءات من من الاقليم الخامس فيصير فالجر جايبالتي بأسفل مدينه كو جمهاالى بالسفل مدينه كو هي غربي بهر حيحون المدينه كو هي غربي بهر حيحون المدينه كو من المواقد ومن مثالث الي ما وراحبلادالترك و وفي نامة والمخروض و ومن هناك الي ما وراحبلادالترك و وفي فامة والمخروض في كتابه والنبر يف في كتاب زجار وصور و وافي البخر أها بحده ما في المعلوم ومن الجبال والبحار و الاودية واستو فو امن ذاك مالاحاجة ك المولدولان عنايتا في الأوطان التي المروض و من المشرق الموقع المؤفق و من المشرق و الله المؤفق و المؤفق المدرب من المشرق و الله المؤفق و المؤفق و الله المؤفق و الله المؤفق و الله المؤفق و المؤفق و المؤفق و المؤلفة و المؤفق و المؤلفة و الم

ُ ﴿ تَكُمَلَةً لَمُذَهَالِمُقَدِّمَةً الثَّالِيةِ فَيَأْنَالِرَ بِعَالَسُمَالِيمِنَ الاَرْضَأُ كَثَرْعُمُوانَامِنَ الربعالجنو بيوذكرالسبب فيذلك ﴾

ونحزير يبالمشاهيدة والاخارالمتوآترةانالاول والشيابي منالاقاليم للعمورةأقل عمرانا بمسابعدهماوما وجدمن عمر اله فتخلله الخلاء والقفار والرمال والبحر الهنسدي الذي في الشرق منهسما وأميره ذين الاقلمين وأناسهماليست لهالكثرة السالغة وأمصار مومدته كذلك والثالث والرابع ومابعدهما محلاف ذلك فالقفار فيهاقللة والرمال كذلك أومعدومة وأعهاوأ ناسيهاتجو زالحدمن الكثرة وأمصارهاو مدنهاتحاو زالجيد عدداوالعمران فيها منسدرج مايين الشالث والسادس والجنوب خلاءكله وقسدذ كركثرمن الحكاءأن فلك لافراط الحر وقلةمل الشمس فيهاعن سمت الرؤس فلنوضح ذلك مرهانه وسين منهسب كثر فالعوارة فيما يين الثالث والرابع من جانب الشمال الي الخامس والسابع ﴿ فَنَقُولُ ﴾ ان قطبي الفلك البحنو بي والشهالي اذا كاناعلى الافق فهنالك دائرة عظيمة تقسم الفلك بنصيفين هي أعظم الدوائر المسارة من المشرق إلى المغرب وتسم دائر معدل النهار وقدتمين في موضعه من الهيئة أن الفلك الاعلى متحرك من المشرق الي المغر بحركة يوميةيحرك بهاسائر الافلاك التيفيجوفهقهرا وهذهالحركة محسوسةوكذلك تبنأنالكواك فيأفلاكها حركة مخالفة لهسنده الحركة وهي من المغرب الى المشرق و يختلف مؤدا هاباختلاف حركة الكو اكب في السرعية والبطء وبمرات هذه الكواك فيأفلا كهاتوازيها كلهادائرة عظيمة من الفلك الاعلى تقسمه بنعسفين وهي دائرة فلك الدوج منقسمة بانفي عشر برجاوهي على ماتيين في موضعه مقاطعة لدائر قمعدل النهار على نقطت بن متقابلتين مزالير وجهماأول الجمل وأول الميزان فتقسمها دائرة معدل الهار بنصفين نصف ماثل عن معسدل الهارالي الشمال وهومن أول الحمسل الي آخر السنيلة ونصف ماثل عنسه الى الحنوب وهومن أول الميزان إلى آخرا كحوت واذاو فع القطبان على الافق في جميع نواحي الارض كان على سطح الارض خط واحب ديسامت دائرةممدل النهار يمرمن المغرب الى المشرق وكيسمي خط الاستواءو وقعرهذا الخط بالرصدعلي مازعموا فيمبدا الاقليمالاول من الاقاليمالسبعة والعمران كله فيالجهةالشماليةعنه والقطبالشمالي يرتفع عن آ فاق هذا الممو ر بالندر يجالىأن ينهى ارتفاعه اليأر بعوستين درجةوهنالك ينقطع العمران وهوآ خرالاقليم السابع 🦗 واذا ارتفع على الافق تسنين درجة وهي التي بين القطب ودائر تمسيدل النهار صار القطب على سمتال وسوسارت اثرةمعدل الهارعلى الافقو بستستةمن البروج فوق الافق وهي الشمالية وسيتة تحتالافة وهىالجنو بيةوالعمارة فيمايين الار بعةوالستين الى التسعين ممتعة لانالح والبرد حينئذ لايحصلان ممز حين لبعد الزمان ينهما فلا محصل التكوين فاذا الشمس تسامت الرؤس عرخط الاستواء في أس الحمل والميزان تمتمل عن المسامت قالى رأس السرطان و رأس الحدي و يكونها ية ميلهاعن دائرة معسدل النهار أر بعاوعشر بن درجة ثماذا ارتفعالقطب الشمالي عن الافق مالت دائرة معدل الهارعن سمت الرؤس

المرثونيه وفران تافرا كين الرالشرق وخرجميد المهمن من الاختفاء وأعادمالسلطان اليماكان علب من وظيفة الولاية والكتابة وكان كثيرا مايخاطب والدى رحمهالله ويشكر معلى موالاته ومما كتدالبه وحفظته من خعله محمدذوالمكار مقدشاني فعال شكر وأبداعناني حزى الله ابن خارو ن حاة منعمةو خلدافي الحنان فكمأولي وواليمن حميل و ير بالفعال و باللسان وراعىالحضرمةفىالذىقد جنىمنودمو ردالخنان أبابكر ثناؤك طول دهري أرددباللسانو بالحنان وعن علىاله ماامتدت حاتى أكافح الحسام وباللسان فمنكأفدت خلالست دهري · أراعىحەأتنى عنانى وهؤلاء الاعلام الذين ذڪرهم الرحوي في شعره همسباق الحلية في محلس السلطان أبي الحسن اصطفاهم لصحابت من أهل المغرب فأماا يناالامام مَهِــم فكانا اخو بن من

أهل وشك مرأعمال تلمسان واسمأ كبرهم أبه زندعـــد الرحمن والاصغر أبوموشي عبسي وكان أبوهم اأماما ببعض مساحد ترشبك واتهمه المتغلب بومتهاد غز ألباد زيرم بن حماد بأن عنده وديعةً من المــال لمض أعدائه فطالبه بها ولاذبر بالامتناع وبيشه زيرم لنستزع المسال من مدم فدافعه وقتسل وارتحل أبناه هذان الاخوان الي تونس في آخر المبائة: السابعة وأخذاالعلم بهاعن تلمدان ربتون وتفقهاعلى أصحاب أبي عبدالله ن شعيب الدكاله وانقلىاالىالمغرب بحظوافرمن السلم وأقاما والحزائر يبثان العلم بهسا لامتناع برشك عليهمامن أجل زيرج المنطب عليها والسَّلْطَانِ أَبُو يَعْقُو بُ يومشذ صاحب المغرب الاقصى من بى مرين جام عيل تلسان محاصرها الحصار الطويل المشهو ر وبث بهاجيوشه في نواحيها وغلب على الكثير من

يمقدار ارتفاعه وانخفض القطى الجنو بىكذلك بمقدار متساو في الثلانة وهوالمسمى عندأهل المواقيت عرض البدواذامالت دائر ةمعدل الهارعن سمتالر ؤسعلت عليهاالير و جالشمالية منسدر حة في مقدار علمها الم. وأس السرطان وانخفضت البروج الجنوبية من الافقر كذلك الى رأس الحيدي لانحر افعالل الحانسين في أفة الاستواء كلقائب فلابزال الافق الشمالي يرتفع حتى يصيراً بعدالشمالية وهو رأس السرطان في سمت الرؤس وذلك حيث يكون عرض البلدأر بعاوعشرين في الحجاز ومايليه وهيذاهو المل الذي اذامال وأس السرطان عن معهدل الهار فيأفق الاستواءار تفع بارتفاع القطب الشهالي حتى صار مسامتافاذا ارتفع القطب أكثرمن أربع وعشرين زلت الشمس عن المسآمت ولاتز الفي انخفاض اليأن يكون ارتفاع القطب أربعا وستعزو مكو وانخفاض الشمس عن المسامتة كذلك وانخفاض القطب الحنو بيعن الافق مثلها فنقطع التكو ينلافراط البردوالجمدوط ولبزمانه غيريمتر جبالحرثم ان الشمس عندالمسامتة ومايقار بهماته بدالاشعة عر الارضءع ز واياقائمةوفيمادونالمسامتة علىز وايامنفرجية وحادةواذا كانتيز والالاشيعة قائمةعظم الضوءوانتشر بخلافه فيالمنفرجية والحادة فلهذا يكون الحرعني دالمسامتة ومايفر بسمهاأ كثرمنه فيماسد لانالضو مسيب الحر والتسخين * ثمان المسامنة في خط الاستواءتكون مرتين في الســنةعند نقطتي الحمل والميزان واذامالتفغير بعيدولا يكادالحر يعتدل فى آخرميلهاعندرأسالسرطانوالحدىالاوقدصمدت الىالمسامتة فتبقى الاشعة القسائمة الزوايا تلح على ذلك الافق ويطول مكثهاأ ويدوم فيشتعل الهواء حرارة ويفرط في شدتها وكذامادامت الشمس تسامت مرتين فيما بعدخط الاستواءالي عرض أريعة وعشرين فانالاشعةملحةعلى الافق فيذلك بقريب من الحاحها في خط الاستواءوا فراط الحريفعل في الهوا يحففا ويمسا يمنعهن التكوين لانهاذا أفرط الحرجفت المياهوالرطو بات وفسيدالتكوين فيالمسدن والحوان والتيات اذكهالتكوين لا مكون الابالرطوية ثماذامال وأس السرطان عن سمت الرؤس فيء ض خسبة وعثبر بن فُ بعده زلت الشمس عن المسامة فيصبر الحر إلى الاعتدال أو عمل عنه ملاقليلا فيكون التيكوين ويترايدع التدريجالى أن يفرط البردفي شدته لقلة الضوءوكون الاشعة منفرجية الزوايافينقص التكوين ويفسدالاأنفسادالتكوينهن جهةشدةالحرأعظهمنهمن جهةشدةالبردلانالحرأسرع تأثيرافيالتجفيف من تأثيرالبردفي الجمد فلذلك كان العمر ان في الاقليم الاول والشباني قليلا وفي الثالث والرابيع والخامس متوسطاً، لاعتدالالحر بتصانالضوء وفيالسادس والسابع كثيراًلتقصانالحر وأن كيفيةالبردلاتؤثرعندأولهافيُّ فسادالتكوين كإيف مل الحراذ لأنجفيف فيهساالاعتدالا فراط بمسايعرض لهاحينتذمن اليبس كإبسدالسابع فلهذا كانالممر إن فيالر بعالشمالي أكثر وأوفر والتأعلم * يرومن هناأ خذا لحيجاء خلاء خط الاستواء وماو راء وأوردعليهمأ ممعمو ربالمشاهدة والاخبارالمتواترة فكيف يتمالبرهان علىذلك والظاهرأمهم لمير يدواامتناعالىمران فيهبالكليةانمــأداهمالبرهانالىأنفسادالتكو ينفيةقوى بافراط الحر والعمران فيه اماعتنع أويمكن أقلى وهوكذلك فانخط الاستواء والذي وراءموان كانفيه عمران كانقل فهو قليسل ميدا · وقدزعمان وشدأنخط الاستواءمت دلوأنماو راءه في الجنوب بمناية ماو راءه في الشمال فعمر منه به ماعمر من هذاوالذي قاله غير ممتنع من جهــة فسادالتكوين وانمــاامتنع فيماو راحظ الاســـتوا في الحنوب من جهة أن العنصر المائي غمر وجه الارض هنالك الى الحسالة ي كان مقا بله من الحهة الشهالية قابلالتكوين ولماامته المتدل لغلة المهاء تبعه ماسواه لان العمر ان متمدر جو يأخذ في الندر يجمن جهمة الوجود لامن جهة الامتناع وأماالقول بامتناعه فيخط الاستواءفىرده النقل المتواتر واللة أعلم ولنرسم بعسدهذا الكلام مو رة الحنر أفيا كارسمها صاحب كتاب زُ جارتُم نأخذ في تفصيل الكلام عليها الْجُرْ

﴿ تفصيل الكلام على هذه الجنو افيا ﴾

اعمأن الحكماء فسمواهمذا المعمو ركماتقدمذكره علىسسعةأفسام من الثمال الىالجنو بيسمون كلقسم منها اقليمافا تقسم الممسو ومن الإرنوكله على هذه السيمة الاقاليم كل واحدمهما آخذُمن الغرب إلى الشرق على طوله * فالاول منهامار من النرب الى المشرق مع خط الاستوا يحدمين جهـــة الجنوب وليس و راءه هنالك الاالقفار والرمالو يعض عمسارةان صحت فعيكلاعمسارةو يليممن جهةشهاليسه الاقليمالتاني ثممالتالث كذلك تمالرا بعوالخامس والسادس والسابعوهوآ خرالعمران منجهةالثبال وليس وراءالسابع الا الخلاءوالقفاراليأن ينسي الىالبحرالمحيط كالحبال فيماو راءالاقليمالاول فيجهةالجنوب الاأن الحسلاء في ميلالشمس عندائرةمعـــدلىالىهار وارتفاعالقطب الشهالي عن آفاقهافيتفاوت قوسالنهار والليـــل لذلك و ينته طول الليل والنهـــار في آخر الاقليم الاول وذلك عندحلولالشمس برأس الجدي لليــــلــو برأس السرطان للهاركل واحدمهماالي ثلاث عشرة ساعة وكذلك في آخر الاقليم الثاني بماعلى الشمال فيشي طول الهارفه عند حلول الشمس برأس السرطان وهو منقلها الصدر إلى الات عشر تساعة ونصف ساعة ومناه أطول اللل عندمنقلها الشتوى برأس الجدى ويتو للاقصر من الليل والهار ماييق بعدال الاعشرة ونصف من جملة أر بعوعشر ين الساعات الزمانية لمجموع الليل والهار وهودو رة الفلك الكاملة وكذلك في آخر الاقليمالث الت تمايع الشهال أيضاً ينتميان الى أر بع عشرة سساعة وفي آخر الرابع الى أربع عشرة ساعةو نصف ساعةوفي آخر الخامس الي خمس عشر قساعةو في آخر السادس الي خمس عشر قساعـــة و نصف و في آخرالسابعالىستعشرةساعة وهنالك ينقطعالعمران فيكون تفاوت هـــذه الاقالم في الأطول من ليلها وبهارهابضف ساعةلكل اقليم ينزايدمن أوله في احسة الجنو بالي آخر مفي احسة الشمال مو زعةعلى أجزاءهذا البعد وللخوأماع مض البلدان في هذه الاقاليم فهو عبارة عن بعدما بين سمت رأس البلد وداثرة معدل الهمارالذى هوسمت رأسخط الاستواءو بمنسله سواء ينحفض القطب الجنو بىعن أفق ذلك البلدو يرتفع القطبالشهالى عنسه وهو ثلاثةاً بعساد متساوية تسمى عرض البلدكام رذلك قبل ﴿ والمتكلمون على هــذُهُ الجنرافياقسمواكل واحدمن همذاالاقاليم السميعة فيطوله من المغرب الي المشرق بعشرة أجزاءمتساوية و مذكر ونمااشتمل عليه كل حزءمها من اللدان والامصار والحال والانهار والمسافات بنهافي المسالك ونحن إلآن نوحز القول فيذلك ونذكر مشاهب البلدان والأمهار والبحار في كل حزءمها وتحاذي بذلك ماوقع في كتاب نزهة المستاق الذي ألفه العاوى الادريسي الحودي لملك صقلية من الافرنج وهو زجارين كرجار عندما كان ناز لاعلب مصقلة مدخر وج صقلية من إمارة مالقة وكان تأليفه للكتاب في منتصف المائة السادسيةو جمعله كتباجم للمسعودي وابن خرداذيه والحوقل والقيدري وابن اسحق المنحم وبطليموس وغيرهم ونبدأ مهابالاقليم الاول الى آخر هاوالة سبحانه وتعالى يعصمنا بمنهو فضله

و الافليم الاول في وقيه من جهة غربي ماليج الراف الدائدان مها بدأ بطليموس بأخسة أطوال اللافه والسين في البحر المجملة جز ومتكرة أكريرها وأشهرها ثلاثة و بقالها المستودة وقد بلتنا أن سفان من المقلمة و بقالها باعدا معمورة وقد بلتنا أن سفان الافريج صبوا و باعوا بعدا المسادا هم بسواحل المشرب الاقتمي وصاد وا الى خدمة السلطان فلما تسليو اللسان المربي أخسه واعن حال جزائرهم والمهم وعبشهم من الشسير وسائم بالمنود و تناطم بالمنود و تناطم بالمنود و تناطم بالمنود المسان المراطمة و تناويم المنافرة و تناطم بالمنود و تناطم بالمنود و تناطم المنافرة و تناويم المنافرة و تناطم بالمنود و تناطم بالمنافرة و تنافرة و تن

أعمالها وأمصارها وملك عمل مغراوة بشلف وحصر مليانة معثالسيا الحسرين أبى الطلاق من بی عسکر وعار بن محمد ابنالحبرمن بحاو رناحين ومعهما لضبط الحابة واستخلاص الاموال الكاتب منديل بن محمد الكتاني فارتحل هدان الاخوان من الحزائر وأخذا علمه فحلسا بعين مندبل الكتاني فقربهما واصطفاهما وأتخذهب لتعليم ولده محمد فلماهلك يوسف بن يعقو بسلطان المغرب بمكانه من حصار تلمسانسنة خمر وسعمائة على يد خصى من خصانه طمنه فأشوآه وهلكوأقام ماللك معده حافده أمو ثامت بعد أمو ر ذ كرناها في أخباره و وقع بينهو بين صاحب تلمسانمن مده یومئذ أبی ز بان محمد بن عثمان بن بغمر اسن وأخمه أبي حموالعبدالمتأكدعل الافراجين تلمسازو رد اعمالهاعلىه فوفي لهم بذلك وعادالي المغرب وارتحل

ان أبي الطلاق من شلفً والحكتاني من مليانة رأجعين الىالمغربومموا بتلمسان فأوصى لهما أبو حمو وأتى علىهما حـــلة بمقامهما في العلم وأغتبط بهما أبوا حمو و بني لهما المدرسة المعر وفة بهسما وأقاما عنده على مجرى أهل العلم وهلك أبو حمو وكانا كذلك معرابنه أبي تاشفين الي أن زحف السلطان أبو الحسن الي تلمسان وملكها عنوة سنة سمعو ثلاثين وكانت لهماشهر قفيأ قطار المغرب أسست لهما عقيدة صالحة فاستدعاهما لحبن دخوله وأدنى محلسيهما وشاد بمكرمهماورفع جاههماعلي أهل طبقهما وصاريجمل بهمامحلسه متى مربتامسان و وفداعليه في الاولي التي نفر فيها أعيان بلادهما ثم استنفرهماالي الغزووحضرا معهواقعةطريفوعاداالي بلدهماوتوفي أبوز يدمهما أترذلكو بقرأخومموسي متبوئا ماشاء من ظلال تلك الكرامة ولمساسار

تملغهم دعوة ولايوقفعلى مكان همذه الجزائر الابالعثو ولابالقصداليهمالان سفرالسفور في البحر أتمماهو بالرياح ومعرفة جبات مهابها والي أيزيوصسل اذامرت على الاستقامة من البلاد التي في بمرذلك المهب واذا اختلف المهدو علرحيث يوصل على الاستقامة حوذي بهالقلع محاذاة يحمل السفينة بهاعلى قوانين في ذلك محصلة عندالنو اتسة والملاحسين الذيهم رؤساءالسفن فياليحر والبلاد ألتي فيحفافي البحرالر ومي وفيعدوته بكنو بةكلهافي صيفةعا شكا ماهيعليه فيالوجود وفيوضعافيسوا حساللحرعلى ترتبياومهاب الرياحويمر اتهاعلم احتلافهامرسوم معهافي تلكالصحيفةو يسمومهاالكنياص وعليها يتمدون فيأسفارهم وهذاكله مفقودفي البحر المحيط فلذلك لاناجيج فيهالسفن لاسال غابت عن مرأى السواحل فقل أنستدي إلى الرجوع الهمامعما ينعقدفي جوهدا البحر وعلى سطحمائهمن الابخرة الممانعة للسفن في مسمرهاوهي لمدهالاتدركهاأضو أعالشمس المتكسةمن سطح الارض فتحللها فلذلك عسر الاهمتداءاليهاو صعمالوقوف ع خرها 🛊 وأماالجزءالاول من هذا الاقليم ففيه مصبالنيل الآتى من مبدئه عند حبل القمركماذ كرناه ويسمى سلالسودان ويذهب الىالبحر المحبط فيصب فيهعندجز برةأوليك وعلرهذا السيل مدينة سلا وتكرور وغانةوكلهالهم ذا المهدفي مملكة ملك مالي منأمهالسودان والي بلادهم تسافرتجار المغرب الاقصى و بالقرب منهامن شهالها بلادلتو نةوسائر طوائف المائمين ومفاو زيجو لون فيهاو في جنو بي هـ ندا النسل قوممن السودان يقال لهمللموهمكفار و يكتو وزفي وجوههموأصداغهموأهم ليغانةوالتكرور يغيرون عليهرو يسبونهمو يبيعونهمالتجار فيحلبونهمالي المغرب وكلهمجامة رقيقهموليس و راءهمفىالجنو بعمران يستبرالأأناسي أقرب الي الحيوان العجمهن السياطق يسكنون الفيافي والكهوف وبأكلون العشب والحوب غيرمهاً. ور بمــا يأكل بعضــهم بعضاو ليسو افيءـــدادالشه وفواكه ملاد السودان كلهام قصور صحراء المغر بمثل توات وتكدرارينو وركلان فكان في غانة فيما يقال ملك ودولة لقو مهن السلويين يعرفون مني صالح وقال صاحب كتابكر جارانه صالحين عدالة بن حسن بن الحسن ولايعرف صالح هذافي والعسدالة بن حسن وقدذهبتهذهالدولةلهـــذا المهد وصارتغانة لسلطانمالي وفيشرقيهذا البلدفيالجزءالســاك منهذا الاقليم بلدكوكوعلي بهر ينبعهن ببض الجبال هنالك ويمرمغر بأفيغوص فىرمال الجزءالساني وكان ماك كوكوقائك بنفسه تماستولى عليهاسلطان مالى وأصبحت في مملكته وخر بت لهذا المهدم رأجل فتنة وقعت هناك نذكر هاعنــــدذكر دولة مالي في محلهامن نار يخالعر بر و في جنو بى بلدكوكو بلادكاتم مز أمم السودانو بعدهموننارةعلم ضفةالتيل من شماليه وفىشرقى بلادوننارة وكاتم بلادزغاوة وناحر ةالمتصلة بارض النو بةفي الجزء الرابع من هذا الاقليم وفيسه يمرنيل مصر ذاهبامن مبدئه عنسدخط الاستواءالي واحتلفوا فيضبط هذهاالفظة فضطها بعضهم فتحالقاف والميمنسبةالي قمرالسماءلشسدة بياضه وكثرة ضوئه و في كتاب المشترك ليــاقوت ضم القاف وسكون الميم نسبة الى قوم من أهل الهنموكذ اضبطه ابن سعيد فيخرج من هذا الجبل عشر عبون مجتمع كل خمسة مها في محرة و ينهما ستة أميال و مخرجم ركل واحدمه ر البحيرتين ثلانة أسار تجتمع كلهافي بطيحة واحدة فيأسفلها حيل معترض يشق البحدة من الحية الشمال و ينقسه ماؤها بقسمين فيمر الغربي منه الى بلادالسودان مغر باحتى يصب في البحر الحيط و بحرج الشرق منه ذاهاالي الشمال على بلادا لحبشة والنو بةو فنما يسمما وينقسم في أعلى أرض مصر فيصب ثلاثة من جداوله فيالبحرالر ومىعندالاسكندر يةو رشيدودمياط ويصب واحدفي بحيرةملحة فسل أنيتصل البحرفي ط هذا الاقليمالاولوعلى هذا النيل بلادالنو بةوالحبشــة و بعض بلادالواحات الى أسوان وحاضرة

السلطان أو الحسر الي افريقة سنة نمان وأريبين كام في أخار ماستصحب أباموسى بن الامام معـــه مكرما موقرا عالى المحل قريب الحِلس منه فلما استولی علی افر بقت سرحه الي بلده فأقام بها يسراوهاك في الطاعون الجارف سنة تسع وأربسن و يق أعقابهــما بتلمسان دراجين في مسالك تلك الكرامة موقرين فيها طقاعل طبق إلى هذاالعهد وأما السطى وأسمه محمد ابن سليمان من قسلة سطة من بطوناً ورية بنواحي فاس فنزل أيوه سليهان مدينة أفاس ونشأ محمد فمهاو أخذالع عن الشيخ أبى الحسن الصغير امام المالكية بالمغرب والطائر الذكر وقاضي الجماعة بفاسوتفقه وقرأ عليمه وكان أحفظ الناسلذهب مالك وأفقهه فيسه وكان السلطان أبوالحسن لعظم همتهو بمدشأوه فيالفضل يتشوفالي تزيين مجلسه بالعلماءواختارمهم حماعه

بلادالنو بةمدينةدنقله وهىفىغمربي هذا النيلو بعسدهاعلوتو بلاقو بمدهماجيل الجسادل علىسستا فيمهو ي بيدصامهولافلايمكن أن تسلكهالمرا ك بل محول الوسق من مراك السودان فيحمل على الظهر الى بلدأسوان قاعسدةالصعيد وكذاوسة مهاك الصسعدالي فوق الحنسادلو بين الخنادل وأسوان اثنتا عشرةمرحلةوالواحات فيخريبهاعدوةالتيلوهيالآنخراب وبهماآ نارالعمارةالقديمة وفيوسط هذا الاقليرفي الجزءالخ امس منه بلادالحبشة على واديأتي من و رامخط الاستواءذاهاً اليأرضالنو بةفيصب هناك فيالتيل الحسابط اليمصر وقدوهم فيكثير من التساسو زعموا أنه من سلالقمر ويطليموس ذكره في كتاب الجغرافياوذكر أدليس من هذا النيل والي وسط هذا الاقليم في الجز الخسامس ينهي بحرالهنسد الذي يدخل من ناحيةالصين و يغمر عامةهذا الاقليم ألى هــذا الجزءالخــٰامس فلايبقى فيـــه عمراً ن الاماكان فيالجزائرالتي فيداخسه وهي متعددة يقسال تذبمي اليأأنسجز يرةأو فيماعلي سواحله البحنوبية وهيآخر الممو رفىالحنوب أوفيماعل سواحله من حجة ألثهال وليس منهافي هــذا الاقليم الاول الاطرف من بلاد الصيرفيجهاالشرقو فيبلادالين وفيالجزءالسادس مرهذا الاقليمفيما ينالمحر ينالهب لطين منهذا البحر الهندى اليجهةالشمال وهسابحر قلزمو مجرفارس وفيما بنسسماجز يرةالغرب وتشتمل على الاداليمين و بلادالشحر فيشرقيها على ساحل هذا البحر الهندى وعلى بلادالحجاز والبميامة وماالبهسما كمانذكر هفى الاقليمانك في مابعده فامالذي على ساحل هذا البحر من غربيه فبلد زالع من أطراف بلاد الحبشة ومحالات الحة (١) فيشهالي الحيشةما بين حيل العلاقي في أعلى الصمعيد و بين محر القلز ما لهابط من البحر الهندي وتحت بلادز العمن جهة الشمال فيهذا الجزء خليجواب المندب يضيق البحر الهابط هنالك بمزاحمة حبسل المندب المسائل فى وسط البحر الهندي ممتدامع ساحسل اليمن من الحنوب الى الشمال في طول التي عشر مسلا فضة النحر يسدذلك المأن يصد فيعرض ثلاثة أميال أونحوها ويسم باب المندب وعليه تمرمم اكب البين الى ساحه لالسو يسرقر بيامين مصر وتحت باب المنسدب جزيرة سواكن ودهلك وقبالت مرزغربيه مجالات البجة منأمم السودان كاذكرناه ومنشرقي فيهذا الجزعهاثماليمن ومهاعلى ساحسله بلدعلى ابزيمقوب و فيجهةالجنوب من بلدزالعروعل ساحل هــذا البحر من غربسه قري بربر يتـــلو بعضها بعضا و ينعلف مع جنو بيــه الى آخر الجزءالسادس ويلبهاهنــالك من جهة شرقيها بلادالزنج ثم بلادسفالة على ساحله الجنوبي فيالجزءالسابعمن هــذا الاقليم و فيشرقي بلادسفالة من ساحله الجنو بي بلاد الواقواق متصلةالي آخرالجزءالمساشرمن هذا الاقليم عندمدخل هذا البحرمن البحرالمحبط وأماجزائرهذا البحر فكثيرةمن أعظمها جزيرة سرندي مدورة الشكل وبهاالجيل المشهوريقال ليس في الارض أعلى منه وهي قبالة سفالة تمجز برقالقمر وهي جزيرة مستطيلة تسدأمن قبالة أرض سفالة وتذهب الرااشر فمنحرفة بكثير الى الشال الى أن تقرب من سو أحل أعالى الصين ويحتف بها في هذا البحر من جنو يهاجز ائر الواق واق ومن شرقبها جزائر السميلان اليجزائرأخر فيهذا البحركثيرة العدد وفيهما أنواعالطيب والافاويه وفيها يقال معادن الذهب والزمردوعامة أهلهاعلى دين المجوسية وفيهمملوك متعددون وبهسذه الجزائر من أحوال العدر ان عجائب ذكر هاأهل الحنر آفيا وعلى الضفةالشمالية من هيذا البحر في الحز ءالسادس منهذا الاقليم بلاداليمن كلهافهن جهسة بحرالقلزم بلدز بيد والمهجموتهامسةاليمن و بعسدها بلدصعدة مقر الامامةالزيديةوهي بعيدة عن البحر البحنوبي وعن البحر الشرقي وفيما بمدذلك مدين تبعدن وفي شماليها) قولهالبجة بضمالباءو فتحالجيمو يقالرأ يضاالبجاةوأمازالع فهي زيلع اه

صناء و بعدهما الى المشرقاً رض الاحتاف وظفار و بصدهاأ رض حضر موت تم بلادالشحر ما بين البحر الجنو بى و مجرفارس وهمذه القطعة من الجزءالسادس مى التي انكشف عباالبحر من أجزاء هذا الاقليم الوسطي و ينكشف بعدهاقليل من الجزءالساس وأكثر منه من العاشر فيهاً على بلادالصدين و من مدته الشهرة خانكو وقبالها من جهمة الشرق جز الرالسديلان وقد تقدم ذكرها وهذا آخر الكلام في الاقليم الاولو القسيحانه وتسالى ولى الوفية بنه و فضه

﴿ الاقليمالثاني ﴾ وهومتصل بالاول من جهة الشيال وقبالة المغرب منسه في البحر المحيط جزيرتان من الحزائر الخسالدات التي ممذكرها وفي الجزءالاول والثاني منهفي الحانب الاعر منهماأرخ وقنور مةو بعسدها فيجهةالشر وأعلىأرض غانة ثم محالات زغاوة من السودان وفي الحانب الاسفل منهما صحراء نبسر متصلة من الغربالي الشرق ذات مفاور تسلك فيهاالتجار ما ين بلاد المغرب و بلادالسو دان وفيها مجالات الملثم من سهاجةوهم شعوب كشرةما بن كز ولة ولمتونة ومسراتة ولمطة ووركة وعرسمت هــذمالمفاو زشرقا أرض فزان تم محسالات أركار من قبائل البرير ذاهبة إلى أعالي الحزء الثالث على سميما في الشهرق ويعدها من هــذا الجزءبلادكوارمن أمهالسودان ثم قطعــةمن أرض الباجويين و في أسافل هذا الحزءالثالث وهي جهة الشمال منه بقية أرض و دان و على سميا شرقاً رغى سنيرية و تسمى الواحات الداخسة و في الحزء الرابع منأعلاه بقيةأرضالباجو بين ثم يعترض فيوسط هذا الجزءبلادالصعيدحفافى النيلىالذاهب من مبــدئه فى الاقليم الاول الىمصيه فيالبحر فيمر فيهذا الجزءين الجيلين الحاجزينوهم اجبل الواحات من غربيه وجبل المقطيمين شرقيه وعليهمن أعلاه بلداسينا وأرمنت ويتصل كذلك حفافه الي أسبوط وقوص ثمالي صول و يفترقالنيل.هنالك على شعبين ينتهي الايمن مهمافي هذا الجزءعنداللاهون والايسر عنددلاس وفيما ينهماأعالى ديارمصر وفيالشرق من جبل المقطم صحار يءلمناب ذاهبة في الحزء الخامس إلى أن تنتهي الي بحر السويس وهوبحر القازمالمابط مزالحر الهندي فيالحنوب الي جهةالشمال و في عدو ته الشرقية من هذا الجزءأرضالحجاز منجبل يلملمالى بلاديترب وفىوسط ألحجازمكة شرفهاالله وفىساحلهامدينة جدة تقابل بلدعيذاب فيالمدوة الغر بيةمن هذا البحر وفى الجزءالسادس من غربيه بلادنجداً علاهافي الجنو ب وتبالة وحبر شالى عكاظ مزالشهال وتحت نجدمن هسذا الحز مقبةأرض الححاز وعلى سمتهافي الشرق بلاد نجرانوخير وتحتهاأرض البميامة وعلىسمت مجران فىالشرقأرضسياومأرب ثمأرضالشحرو ينتهى الى بحرفارس وهوالبحرال اني الهابط من البحر الهندى الى الشهال كمامر ويذهب في هذا الحزء بانحر افَّ الىالغرب فبمر مابين شرقيه وحوفيه قطعة مثلثة عايهامن أعلاممد ينة قاهات وهي ساحيل الشحر تم تحتماعل ساحله بلادعمـــان ثم بلادالبحرين وهجرمنهافي آخر الحزء وفيالحزءالسابع فيالاعلىمن غرببه قطعة من بحر فارس تنصل بالقطعة الاخرى في السادس و يغمر بحر الهند جانبه الاعلى كلَّه وعليه هنالك بلادالسـنـد الىبلادمكران ويقابلهابلادالطو بران وهيمن السندأيضاً فيتصلالسندكله فيالجانبالغربيمن هـــذا الحزءوتحول المفاو زينهو بينأرض الهندويمر فيمهره الآتيمن ناحية بلادالهندو يصب في البحر الهنسدي فىالجنو بوأول بلادالهندع ساحل البحر الهندى وفىسمها شرقا بلادبلهر اوتحهاالملتان بلاد الصمالمعظم عندهمثمالىأسفل من السندثم الىأعالى بلادسجستان و فيالجز الثامن من غربيه بقية بلا: بلهرامن ألهنسد وعلى سمهاشرقا بلادالقن دهارتم بلادمليبار وفيالجانب الاعلى أعلى ساحل البحر الهندى وتحتهافي الجانب الاسفلأرض كابل و بعدهاشرقاالى البحر المحيط بلادالقنو جمايين قشمير الداخلة وقشمير الحارجة عنسد خرالاقليم و فيالجزءالتــاسع ثمفيالجانبالغر بيمنه بلادالهندالاقصى و يتصلفهالمىالجانب الشهرق

منهم هدذا الامام محدين سلمان وقسعم علنسا بتونس في حملته وشهدا وفو رفضله وكان فىالفقه من بينهم لايجاري حفظاً وفهماعهدي بهرحهالة تعالى وأخي وسي يقرأ علب كتاب التصرة لابي الحسين اللخمي وهبو صححه علسهمن املائه وحفظه في مجالس عـــديدة مايعاني فيحملة من الكتب وحضرم عالسلطان أبى الحسن واقعةالقمير وان وخلص معه إلى تونس وأقامهمانحوامن سنتسين وانتفض النسرب عبل السلطان واستقل به ابنَّه أبوعنان ثهركب السلطان أبوالحسن فيأساطيله من تونس آخر سنة خمسين ومرببجاية فأدركهالغرق في ســـواحلها فغــ قت أساطيسله وغرق أهلها وأكثرمن كانمعمن هؤ لأءالفضلاء وغيرهم و رمي به البحـــر ببـض الجــز ر هنالك حــتى

لصحابته ومحالسيته كان

فتصل مزرأ علاه الميالعاشر وتبقي فيأسفل ذلك الحانب قطعة من بلادالصين فيهاه دينة شغون ثمرتنصل ملاد الصيرفيالجزءالماشركلهالىالبحرالمحيط واللةو رسولةأعلم وبهسيحانهالتوفيق وهو ولىالفضل والكرم ﴿ الاقليمالث الله ﴾ هومتصل بالتاني من جهةالشهال ففي الديز ءالاول منه وهو على نحو الثلث من أعلاه جبل درن معترض فيه من غربيه عندالبحر الحيط الى النسرق عنذآ خرمو يسكن هيذا الحل من البريرأمه لايحصيهم الاخالقهم حسمايأني ذكره وفي القعلمةالتي بين هذا الجيل والاقليمالشاني وعلم البحر المحبط منهار باط ماسة ويتصل بهشرقا بلادسوس ونول وعلى سمتها شرقا بلاددرعة ثم بلادسح لماسة ثم قطعه بقمن محراءنيسرالمفازة التىذكرناهافي الاقليمالت اني وهذآ الحيل مطل علىهذه البلادكالهافىهذا الجزء وهو فليسل التنايا والمسالك فيحذه النساحية الغريب المأن يسامت وادئ ملو مة فتكثر ثناه وومسالكه المرأن مذتبر و فىهذمالناحة منهأمهالمصامدة ثهرهنتانه ثهرتينملك ثهركدميوه ثهمشكورة وهمآ خرالمصامدة فيب تهرقيا ثل صُمَا لَةُوهِ مِصْمَاحِةً ۚ وَ فِي آخِرُ هَــٰذَا الْحَرْءَمْتُ بَصْرَقَاءُلُوزَانَةً ۚ وَيَصَلُّ بِهِ هَالِكُ مِن حِوفِهِ حِيل أو رأسوهوجل كتامة و بعدفك أمهأخرى من البرابرة نذكر هبرفي أما كنهم ثمان جيسل درن هذامن جهةغربيهمطلعا بلادالمغربالاقصىوهىفي جوفيه فغرالساحيةاليجنو بيةمها بلادمراكش واغميات ونادلاوعلى البحر الحيط منهار باط أسني ومدينةسلا وفى الجوف عن بلادمها كش بلادفاس ومكناسة ونازاوقصركتامة وهذهعيالتي تسمى المغربالاقصي فيعرفأهلهاوعل ساحسل النحر المحيط مهابلدان أصلاوالعرايش وفيسمت هذهالبلادشرقا بلادالمغرب الاوسط وقاعب تهاتلمسان وفيسواحلها على البحرالرومى بلدهنين ووهران والجزائر لانهذا البحرالر ومييخر جمن البحرالمحيط منخليج طنجة فيالساحيةالغر بيهمن الاقليم الرابع ويذهب مشرقافينهي إلى بلادالشأم فاذاخر جمين الخليج المتضآيق غير بعيدا فنسح جنو باوشهالاً فدخل في الاقليم السالت والخامس فلهذا كان على ساحله من هذا الاقليم الثالث الكشرمن بلاده ثهرتصل بالإدالحز الرمن شرقها بلادبجاية فيساحل البحر ثمرقس نطينة في الشرق مها و في آخرالجزءالاول وعلى مرحلةمن هذا البحر في جنوب هــذهالبلادوم تفعاالي جنوب المغرب الاوسط بلد أشيرتم بلدالمسيلة ثمالزآب وقاعدتها بسكرة تمحت جبلأو راسالمتصل بدرن كإمروذلك عندآ خرهذا الجزء منجهةالشرق والجزءالسانيهن هذا الاقليم علىهيئةالجزءالاول ثهجبل درن على نحوالثلث من جنو به داهبافي من غرب الى شرق فيقسمه بقطمتين ويغمر البحر الر ومي مسافة من شماله فالقطعة الجنو بيسةعن حبلدرنغربيها كلممفاوز وفيالشرق مهابلد غذامس وفيسمها شرقأرض ودانالتي يقيهافي الاقليم الشاني كإمروالقطعةالجوفية عنجبل درنءابينهو بينالبحرالر وميفيالغرب مهاجبلأو راس وتبسسة والاو يس وعلىساحل البحر بلدبونة تمفيسمت هـــذه البلاد شرقا بلادافر يقية فملي ساحــــل البحر مدينة تونس ثم سوسة ثمالمهدية وفيجنو بهذه البلاد تحتجبل درن بلادالحر يدتو زر وقفصــة وهزاوة وفيما ينهاو بين السواحل مدينةالةبر وان وجبسل وسلات وسبيطة وعلى سمت هسذمالبلاد كلهاشر قابلد مقابلةغذامس التي مرذكرهافي آخر القطعةالجنو بيه وآخرهذا الجزءفيالنسرف سويقمة ابن مشكورة على البحر وفي جنو بهـامحالات العرب فيأرضودان و فيالحزءالناك من هذا الاقليم بمرأيضاً فيـــه حبل درن الأأه يتعطف عندآ خره الى الشمال و يذهب على سعته الى أن يدخس في البحر الر ومي و يسمى هناك طرف أو النحر الر ومىمن شماليه غمر طائقة سنهالي أي يضايق ما ينهو بين حيل درن فالذي و راء الجبل فيالجنوب وفيالغرب منه بقيسة أرض ودان ومجالات البغرب فيهائمهز ويلة ابن خطاب تهرمال وقفار

استنقذه منماسف أساطيله ونحالى الحزاز تعبدأن تلف موجوده والكثبر منعاله وأسحامه وكانمن أمره مامر في أخياده وأما الايلى واسمه محسدين ابراهيم فمنشؤة بتلمسان وأصله من حالةالاندلس من أهل المةمن بلدالحوف منهاأحاز بأبسه وعمه أحمدفاستخدمهم يغمر اسن انزيانو ولدمفيجندهم وأصهرابراهيم منهما الى القاضى بتلمسان محمد أبن غلبو زفي ابنته فولدت له محمدا همذا ونشأ بتلمسان في كفالة حده القاضم فنشأله مذلك ميل ألى انتحال المسلم عن الحندية الني كانت متنحل أبيه وعمسه فلما أيفسع محسة التعالم فعرزيها واشهر وعكف النباس عليه في تعلمها وهذافي سن السلوغ ثمأظــل السلطان يوسف بن يعقوب وخيسم عليها محاصرها وسيرالساكرالي الاعمال فافتتح أكنرها وكان

ابراهيمالايل قائدابهنين مرسى تلمسان في لية من النحر فلماملكها يوسف ابن يعقو ب اعتقم ل مهز وحد بهامن أشباع بني عدالواد واعتقل ايراهيم الايل وشاع الخسر في تلمسان بأن يوسف بن يعقو ب يسترهن أبناءهم و يطلقهم فتشوف ابنـــه محدالي اللحاق بهممن أحل ذلك وأغراه أهله بالعزم عليه فتسور الاسوار وخرجالي أبيه فإيجه خبر الاسترهان أسحيحاً واستخدمه نوسف بن يعقود قائداالى الخندلااندلسيين بتاو ريرت فكره المقسام على ذلك ونز عهن طو ره ولس المسوح وسارقاصدا الىالحج وانتهىالىر باط العماد مختضاً في صحة الفقراء فوحسدهنالك وتسامن أهمل كر بلامن بني الحسين جا الى المغرب يروه اقامة دعو تهف وكان مغـفلافلما رأى عساكر يوسف بن يعقو ب وشدة غليهأ يسمن مرامه ونزع

الى آخرالجز ، في الشرق وفيما بين الجبل والبحر في الغرب منه بلدسرت على البحر ثم خلاء وقفار تجول فيهما المرب تهأجدابة تهروقة عندمنعطف الحل تمطلمسة على البحر هنالك تميني شرق المنعطف من الحبال مجالات هيــو ر واحةالي آ خرالجزء و فيالجزء الرابعهن هذا الاقليم و فيالاعلى من غرب محمار ى برقيق وأسفل منها بلادهيب و رواحة ثميدخل البحر الرومي فيهذا الجزءفيغمر طائقة منه الى الجنوب حتى يزاحم طرفه الاعلى و يبقى ينسه و بينآ خرالجز قفارتجول فيماالعرب وعمر سمها شرقابلاد الفيوم وهي على مصاً حدالشعين من النيل الذي يمرعلى اللاهون من بلادالصعيد في الحز ، الرابع من الاقليم الثاني ويصفى بحسرة فيوموعل سمته شرقاأرض مصر ومدينتها الشمهرة على الشعب الشاني آلذي يمر بدلاص من بلادالصيدعند آخر الحزءالا إي مفترق هذا الشعب افتراقة ثانبة من محتمصر علم شعب آخرين من شطنوف و زفتي و ينقسم الايمن مهـ مامن قرمط بشــعيين آخرين و يصب حميعهافي النحر الرومي فعل مصالغر بي من هذا الشب بلدالاسكندرية وعلى مصالوسط بلدرشيد وعلى مصالشرقي بلد وخلجا وفىالجزءالحامس منهمذا الاقليم بلادالشاموأ كثرهاعلى ماأصبفوذلك لازبحرالقلزم ينتهي منالجنوب وفىالغرب منهعندالسو يسرلاهفىممرهمىندئ من البحر الهندىالىالشمال ينعطف آخــذا الىجهةالغرب فتكون قطعةمن انعطافه في هذا الجزءطو يلةفينتهي فىالطرف الغربيمن الىالسو يسوعلى هذهالقطعة بعدالسو يسفاران ثمجبسل الطور ثمأيلةمسدين ثمالحو راءفى آخرها ومنهنالك ينعطف بساحلهالىالحنوب فيأرض الحجاز كإمرفىالاقليم الشاني فيالحرءالخامسمنه وفىالساحيةالشاليسة منهذا الجزء قطعة منالبحرالر ومي غمرت كثيرامن غربيسه عليهاالفرماوالعريش وقارب طرفهابلد القازم فضاية ما بنهمامن هنالك و يقرشه الساب مفضاالي أرض الشام و في غربي هذا الباب فص التيه أرض جرداءلاتبت كانت مجالاليني اسرائيل بعدخر وجهمين. صر وقبل دخو لهـــمالى الشامأر بعين ســنة كاقصهالقرآن و في هذه القطعة من البحر الر ومي في هذا الجزء طائفة من جز برة فبرسو بقيها في الاقليم الرابغكانذكرهوعلى ساحل هذهالقطعةعندالطرف المتضايق ليحرالسو يسبلدالعريش وهوآ خرالديار المسر يةوعسقلان وينهماطرف هذا البحر ثم تنحط هذه القطعة في انعطافها من هنالك الى الاقليم الرابع عندطرا بلسوغزة وهنالك ينتهي البحرالرومى فيجهةالشرق وعلى هذه القطعة أكثرسوا حسل الشأم فنىشرقه عسقلان وبانحراف يسسيرعنهاالى الشمال بلدقيسارية تمركداك بلدعكا ثمرصور ثمصيدا ثمغزة البحرالي الشمال في الاقليم الرابع ويقابل هذه البلاد الساحلية من هذه القطعة في هذا الجزء جبل عظيم يخرجمن ساحل أيلةمن بحر القلزم ويذهب في ناحية الشمال منحر فاالى الشرق الى أديجاو زهذا الحزء ويسمىجبلاللكاموكانهحاجز بينأرضمص والشامفى طرفهعندأ يلةالعقبةالتي يمرعليهاالحجاج من مصر الي مكة ثم بعدها في ناحية الشمال مدفن الخليل عليه الصلاة والسلام عند حيل السراة يتصل من عند حبل اللكام المذكور من شمال العقبة ذاهباع إسمت الشرق تمينعطف قليسكاً و في شرقه هنالك بلدالحجر وديارثمو دوسماءو دومة االحندل وهيأسافل الححاز وفوقها جلرضوي وحصون خير فيجهسة الجنوب غهباوفيما يينجبل السراةو بحرالقلزم صحراءتبوك وفي شمال جبل السراةمدينةالقدس عنسد جبل اللكام ثم الاردن ثم طبرية وفي شرقيها بلاد الغو رالي أذرعات وفي سمها شرقادومة الجندل آخرهــذا الجزء وهي آ خرالحجاز * وعندممعلف حبل اللكام الى الشمال من آ خرهذا الجزءمدينة دمشق مقابلة صيدا بير وت من القطعةالبحر يةوجيل اللكام يعترض يلمهاو بينهاوعلى سمت دمشق في الشرق مدينة بعلمك ثم

عن ذلك واعــتزم على الرجوع الى بلدهفســـأر شيخنا محمدين ابراهيم في حملته قال رحمهاللهو سد حــــىن انكشف لى حاله وما حاء له والدرجت في حلت وأصابه و تابسه قال وكان تلقاه في كل بلد من أصحابه وأشاعه وخدمه من يأتبه بالاز وادوالنفقات من بلده الى أن ركنا الحر من ونس الى الاكندرية قالرو اشتدت على الغلمة في النحر واستحييت من كثرة الاغتسال لمكان هيذا الرئيس فأشارعلي معض بطائت، بشر ب الكافور فاغترفت منسه غرفة فشربتها فاختلطت وقندم الديارالصريةعلى تلك الحال وبها يومئد تق الدين بن دقيق العيد وأن الرفعة وصفى الدين الهنسدى والتسبر نزى وغيرهم من فرسان المعقول والمنقول فلم يكن قصاراه الاتمييز أشخاصمهم اذا ذكرهم لنا لماكأن يه من الاختسلاط ثم حجمع ذلك الرئيس وســـار في

ومحالات السادية الى آخر الحزء وفي الجزءالسادس من أعسلاه محالات الاعراب تحت بلادنجد والعسامة مامن حسل العربهو الصمان الى البحرين وهجر على يحر فارس وفي أسافل هذا الجز بمحت المجالات بالد الحبرة والقــادسية ومغايض الفرات * وفيما بعـــدها شرقامدينة الصرة و في هــــذا الجزءينهي بحرفارس عندعـادانوالابلة (١) منأسافلالحزء من شماله و يصـفيــهعندعـــادان نهردجلةبعــــدأن يقسم بجداول كثمرة وتخلط محداول أخرى من الفرات ثم محتمع كلهاعند عادان وتصفى بحرفارس وهذه القطعةمن البحر منسعة فيأعلامتضايقةفي آخر مفي شرفيه وضيقة عندمنتهاه مضايقة للحدالشمالي منه وعلى عدوتهاالنه ستمنسه أسافل البحرين وهجر والاحساء وفيغريها أخطب والصمان ويقية أرض البميامة وعل عدوتهالشر قيةسواحل فارس من أعلاها وهو من عنسدآ خرالين عمن الشرق على طرف قدامت مين هذا البحر مشر قاو وراءه الى الحنوب في هدذا الحزء جبال القفص من كرمان وتحت هرمن على الساحل بلد سداف ونجير معارسا حل هذا المحر * وفي شرقه إلى آخر الحزء وتحت هرمن بلاد فارس مثب ل صابو ر ودارابحر دونساواصطخر والشاهجان وشتراز وهىقاعدتهما كلهاوتحت بلادفارسالىالشهالءند طرف البحر بلادخو زستانومتهاالاهواز وتسستر وصدىوصابو روالسوسو رامهرمن وغسرهاوأرجان وهيحدما بينفارسوخو زستان وفىشرقى بلادخو زستان جالءالاكر ادمتصةالى نواحىأصبهان وبهسا مساكنهرومحالاتهسيرو راءهافيأرضفارس وتسمى الرسوم وفرالحزءالسابع فيالاعرمن مزالمغرب بقية عب الدالقفين و لليهامن الحنوب والشمال بلادكر مان ومكر ان ومن مدتما الرقودان والشير حان وحيرف ويزدشر والبهرج وتحتأرض كرمان الىالثهال بقية بلادفارس الى حدودأصهان ومدسةأ صهان في طرفهــذا الحزءمابينغريهوشهاله ثمفيالمشرقءين بلادكرمانو بلادفارسأرض سحستان وكوهســتان فىالجنوبوأرض كوهســـتان فىالشمالءنهــاو يتوسط بين كرمان وفارس و بينسحستانوكوهستان فىوسط هذا الجزءالمف و زالعظمىالقليملة المسالك لصعو بتهاومن مدن سجستان بست والطاق وأما كوهستان فهىمن بلاد خراسان ومن مشاهير بلادهاسرخس وقوهستان آخر الحزء وفى الحزءالثامن مهزغربهوجنو به مجالات الحلحمن أمهالترك متصبلة بأرض سحستان مزغربهاو بارض كامل الهنسدمين جنوبها وفي الشمال عن هذه المجالات جبال الغور و بلادهاوقاء تهاغزية فرضة الهند و في آخر الغور من الشهال بلاداستر ابادتم في الشمال عها الى آخر الحرع بلادهم اقاوسط خر اسان و بهااسفر ابن وقاشان و بوشنجوم,والر وُذوالطالقان.والجوز جان.وتنهي خراسان.هناك اليهر جيحون ﴿ وعلى هــــذا البهر موربلادخر اسان مزغربيهمدينة باخ و في شرقيهمدينة ترمذ ومدينة باخ كانت كرسيمملكماالترك وهذا البرتهر حبحون مخرجهمن بلادوجار فيحسدو دبذخشان بمسايل الهندو يخر جمن جنو ب هسذا الحزء وعنسدآ خرد منالشرق فينعطف عن قر ب مغر باالى وســط الحزء و يسمىهنالك بهرخر ناب ثم ينعطف الى الشمال حتى يمر بخراسان و يذهب على سعت الى أن يصب في محدد خوار زم في الاقليم الخيامس كانذكر . ويمده عندا نعطافه فيوسط الحزء من الحنوب الى الشمال خمسة أنها رعظيمة من بلادالحسل والوخش من شرفيهوأنهارأخرىمن جبالىالبتم من شرقيهأ يضاً وجو فيالجب لحق يتسعو يعظم بمالاكفاءله ومن هذه الاتهار الحسبة الممدةله نهر وخشاب يحرج من بلادالتبت وهي بين الجنوب والشرق من هدذا الحزء ١) قوله إلا بلة بضم الهمزة والباءو تشديداللام اه

ف. مغر با بانحراف الى الشمال الى أن يخر جالى الجزءالتــاسع قر يبامن شمال هذا الجزء يعترضه في طريقه حِل عظيم يمر من وسط الجنوب في هـ ذا الجزءو يذهب مشرقا بانحراف الى الشمال الى أزيخ جالى الحزء التاسع قريبامن شمال هذا الجزءفيجو ز بلادالبت الى القطعة الشرقية الحنو بيتمن هذا الحزءو محول بن الترك و بين بلادالحتل وليس فيــ الامسلك واحدفي وسط الشرق من هـــذا الحزجيل فيهالفضل بن يحيى سداو بني فيهابا كسدياجو جومأجو جفاذاخر جهر وخشاب من بلادالتت واعترضه همالحمل فيعرنحته فيمدى بسيدالي أزيمر في بلادالوخش ويصب فيهر جيحون عندحيدود بلخ تميمر هابطاالي الترمــذفىالشهال الى بلادالحو زجان و فيالشرق عن بلادالغو رفيما بينهاو بين نهر حيحون بلاد الناسان مزخ اسان وفىالعدوةالشرقيةهنالك مناالهر بلادالحتل وأكثرهاجيال وبلادالوخش ويحسدهامن جهة الشمال جال التم تخرج من طرف خراسان غربي نهر جيحون وتذهب مشرقة الى أن يتصل طرفها بالحب العظيم الذي خلفه بلادالتبت ويمرتحته نهر وخشاب كإقلناه فيتصل به عندماب الفضيل بزيحي ويمير ير حيحون بان هذه الحيال وأنها رأخري تصب فيهمنها بهر بالادالوخش يصب فيهمن الشرق تحت النرمذ الىجهةالشمال ونهر باخريخر جمن حبال البممن مبدئه عنسد الحو زجان ويص ف من غرب وعل هذا الهرمنغربيــه بلادآمد من خراسان و في شرقىالهرمن هنالكأرضالصغد وأسر وشــــتـــةمن يلاد النرك و في شرقهاأرض فرغانةًا يضاً لي آخر الجز مشرقا وكل بلادالـــــُرك نحو زهاجيال التم الى شمالمــــا وفىالحزءالتـاسعمنغم.بـــهأرضالتبتـالى وسط الجزء وفىجنو يهابلاد الهنـــد وفيشرقمها.لاد الصين الى آخر الجزء و فيأسفل هذا الجزء شمالاً عن بلادالتيت بلادالخز لحمة من بلادالترك الى آخ الحزءشرقاوشهالاً ويتصلبها من غربيهاأرض فرغانةأ يضالي آخر الحزمشرقا ومن شدقها أرض الته. غربه النرك الى آ خر الحز مشرقاوشهالاً و في الحز العاشر في الحنوب منه حميعا بقيةالصين وأسافله وفي الشمال بقية بلادالتغرغر ثم شرقاعهم بلادخر خسر من الترك أيضاً إلى آخر الحزُّ ءشه قا ﴿ فِي الشمال من أرض خرخير بلاد كتمان من الترك وقالها في البحر المحيط جزيرة الياقوت في وسط حيل مستدير لامنفذمنهاليهما ولامساك والصعودالي أعلامهن خار جيه صعب فيالغاية وفي الحزيرة حيات قتالة وحص من الساقوت كثيرة فيحتال أهل تلك أتساحية في استخر اجه بما يلهمهم الله السه وأهل هذه الملاد في هسذا الحزءالتاسعوالمساشر فماو راءخر اسان والحبال كلهامجالات للزك أمه لايحصي وهمظواعن رحالة أهل الماوشاةو بقر وخيلالتناجوالركوبوالاكل وطوائفهمكثيرةلايحصيهمالاخالقهم وفيهسيمسلمون مماط للادالهر بهر حيحونو يغز ونالكفارمهمالدائين بالمحوسة فييعون رقيقهمان يلهمم ويخرجون الي بلادخر اسان والهندوالعراق

و الاقابهالرابع كه يتصل بالتسال من جهة الشمال ه والجزء الاول منه في غريب قطمة من البحر المواد المنه في غريب قطمة من البحر المحلم المستعلمة من أوله جنو باللي آخره شما لا وعليه في المنحد في من والمجزيرة طنجة من البحر المجراه المناوج المجراه المناوج المناوج المناوج و المناوج و

من أصحابه من أوصله إلى مأمنه سلاد زواوة من أطراف المغرب وقال لي شيختار حممه الله كان معي دنانبركثيرة تزودتهامن الغرب واستطنتهافيجية كنتأ لسمها فلما نزل بي ما نزل انتزعها مني حستي اذاست أسحابه يشسعوني الىالمغرب دفعهااليهم حتى اذًا أوصاوني إلى المأمن أعطوني اباها وأشبهدوا على في كتاب حملوه معهم الب كا أمرهم ثم قارن وصول شيخناالي ألمغرب مهلك بوسف بن يعــقوب وخلاص أهل تلمسان من الحصار فعاد الى تلمسان رقد أفاق من اختسلاطه وانبعث همته الى تعلم العسلم فقرأ المنطق على أبي موسى ابن الامام و جملة من الاسلىن وكانأ يوحمو صاحب تلمسان قداستفحا ملكه وكانضا بطاللامو ر و بلغه عنشــيختاتقدمه في علم الحساب قدفعه الى ضبط أمواله ومشارفة أحواله وتفادى شيختامن

حملته الي كر ملا فعث به

وفي الجزءالنسالث من الاقليم الخامس خليج النادقة بذهب الي ناحية الشمال تم ينعطف عند وسط الجز منجوفي و بمرمنر باالي أن ينهي في الجزء الشـاني من الخامس و بحر جمنـــــ أيســـافي آ خر الحزءالرا بــم شرقامن الاقليم الخسامس خليج القسطنطينية يمر في الشمال متضايقا في عرض رميسة السهم إلى آخر الاقليم ثم يفضي إلي الجزءال امع من الاقلم بمالسادس و ينعلف الى بحرسطش ذاهماً آلى الشرق في الجزءالح المر كامو نصف السادس من الاقليم السادس كانذكر ذلك في أما كنموعند مايخر جهذا البحر الرومي من البحر فهمسامدينة طنجسة على مجمراليحرين و بعدهامدينسة ستبة على البحر الرومي ثم قطاون ثمبادر يسثم يغمر هذا البحر بقيةهذا الحزءشرقا وبخر جالى الشالدوأكثرالممارة فيهذا الجزءفىشمالهوشمال الخلسج منهوهي كلها بلادالا ندلس الغربية مهامايين المحرالمحيط والبحرالر ومىأو لهماطر ف عنسدمجم البحرين وفيالشرق مهاعلى ساحسل البحرالر وميالجز يرةالخضرا شممالقسة ثمالمنك تمالمر يةوتحت هسدهمن لدن البحر المحيط غرباوعلى مقر بةمنسه شريش ثمالمة وقيالهم أفيهجز يرققادس وفي الشهرق عن شريش وليلة اشبيلية ثماسستحقوقر طبةومديلة ثمغر،ناطةوحيان.وأبدةثموادياش.و بسطةو محت.هـــذه شنتم مةوشل على الحرالمحيط غربا و فيالشرق عنهــما يطليوس وماردةو بابرة ثم غافق و بز حالة يُذه اشهونة عز البحر المحيط غرباوعلي نهر ُ باجة و في الشرق عنهـــاشنتر بن ومو زية عوالهرالمذكو وثم تنطر تالسيف ويسامت أشبونة منجهة الشرفي جبسل الشارات يعدأ من المغرب هسالك ويذهب مشرقام مآخر الجزءمن شماليه فينتهر الىمدنسة سالمفيما بعدالتصف منه وتحت هذا الحل طلمرة الشرق من فو رنه ثم طليطلة ثهروادي الحجارة تهمدينة سالم وعند أول هـــذا النجل فيمايينه و بين قرطاجنة مملفتة ممدانسة ثمهانسيةالى طرطوشة آخرالحز فحالشرق وتحماشمالاً لمه رقة وشقه رة تناخسان بسطة وقلعةر ياحمن غرب الاندلس تمرم سية شرقا ثمرشاطية يحت بلنسية شمالا تم شقر تم طرطوشة إذ اغتشر قائحت طرطوشة وشمالاعها ثهرفي الشرق عرمدينة سيالقلمة أيوب نهرسر قسطة نمرلاردة آخر الحزءشر قاوشمالا والحزءالشاني من هدذا الاقليم غمرالماء حبيعه الاقطعة من غربيه في الشمال فيهابقيسة حبل العربات ومعناه جبل التناياوالسالك يخرج اليهمن آخر الحزءالاول من الاقليم الخامس يبدأ من الطرف المنهرمن النحرالمحيط عنسدآ خرذلكالجزءجنو باوشرقاو يمرفىالجنوب بمحرأف المالشرق فيخرجلى هسذا الاقايمالرا بعرمنحر فاعن الجزء الاول منهالي هذا الجزءالشاني فيقعر فيسه قطعة منه تفضي ثناياها الي البر التصل وتسني أرضغشكونية وفيهمدينية خريدة وقرقشو نةوع ساحل البحر الرومي مورهيذهالقطعة مدينة برسلونة نمبأر بونة و فيهسذا البحرالذي غمرالجزء جزائر كشرةوالكثر منساغىرمسكون لصغرهافغ غر بيهجز يرةسردانسة وفيشرقيهجز يرةصقلية متسعةالاقطار بقال ان دو وهاسسعمائة أرضأفريقية وفيما ينهماجز يرةأعــدوشومالطة والحزءالسالتمن هـــذا الاقليمهمو رأ ضأماليحر الاثلاث قطعمن ناحسةالشمال الغربية منهاأرض قلوريه والوسطي من أرض المكرده والشه قسة من ملاد البنادقة والجزءالرابعهن هذا الاقليمهمم رأيضاً بالدحركمام وحزّاتُره كشرةواً كثرهاغ سرمسكون كما فالشالت والمسور مهاجز برة بلونس في الناحية الغرب الشمالية و جزيرة أقر يطيش مستطلة من وسط

ذلك فأكر هه عالمه فأعمل الحلة في الخلاص منه ولحق منياس أمام السلطان أبي الربيع و بعث فيـــه أبو حمو فأحتيف بفاس للتعاليم من اليهودي خليفة المغيلي فاستوفى عليه فنونها وحذق وخرج متوار يامن فاس فلحق بمراكش أيام عشر وسعمانة وترلعل الامام أدىالعاس ابنالناء شيخ المقول والمنقول والمرزقي النصه فعلماو حالافلزمه وأخذعنه وتضلع فيعلم المعقول والتعاليم وألحكمة ثم استدعاه شيخ الهساكرةعلى ا*ن محدين ر*ومت لقرأعله وكان في طاعمة السلطان فدخل البه شبخنا وأقام عنده مدة قرأعلسه فيها وحصل واجمع طلسة السلم هنالك على الشيخ فكثرت افادته واستفادته وعلمان محدفى ذلكعلى محتب وتعظمه وامتثال أشارته فغلب عبل هواه وعظمت رياسته في تلك القبائسل ولما استنزل أسلطان أبو سعيد على ن تروميت من جيسلة نزل الشيحمع وسكن فاس وأثنال عليه طلبة العسلمين كل احية فانتشر علمه

واشتهر ذكره فلما فتح السلطان أبوالحسن تلمسان ولق أما موسى ابن الامام ذكره له بالحيب الذكر و وصفه بالتقدم في العلوم وكان السلطان معتنياً بجمع السلماء بمتحلسه كا ذكر ماه فاستدعاه من مكانه بفاس ونظمه فی طبقة العلماء بمحلسه وعكف على التدريس والتعليمولزم صحابة الساطان وحضر معهواقعة طرف وواقعةالقىر وانيافريقية وكانت قدحصلت بينهوبين والدى رحممه الله خلة كانت وسلم العفى القراءة علىه فلزمت تحلسه وأخذت عنه العلوم العقلية بالتعاليم ثمقر أتالنطق والاصلين وعباهم الحكمة وعرض أثنا ذلكركوبالسلطان أساطيله من تونس إلى ألمغرب وكان الشيخ فى نزلناو كفالتنافأشر تعليه بالمقام وسطناه عن السفر فقسل وأقام وطالنا به السلطان أبو الحسس فأحسنا به العذر فتجافى عنه وكان من حسديث غرقه فيالحر ماقسدمناه وأقامالشيخبتونسونحن الحزءالىمابين الجنو بوالشرقمنه والجزءالخسامس منهذا الاقليم غمرالبحرمنه مثلثة كبيرة يين الجنوب والغرب ينبي الضاءالغر بيمنهالي آخر الجزء فيالشمالو ينهي الضاءالجنو بيمنهالي نحوالتلسين من اليحزءو يبقى فيالجأ نسالشرق من الجزء قطعة نحوالثلث بمرالشمالي منهاللي الغرب منعطفا معاليحر كاقلنساه و فيالنصف الحنو بيمنهــاأسافلالشامو يمر في وسطهاحـــــلاللكاماليأن ينهيرالي آخرالشام فيالشمال فنعطف مزهناك ذاهيا الحالقط الشرقي الشهالي ويسمى بعيدا نعطافه حسل السلسلة ومزهناك مخرج إلىالاقليمالحامس ويجو زمن عندمنعطفه قطعة من بلادالحزيرةالي جهةالثمرق ويقوم مرعندمنعطفه من جهةالمغرب حبسال متصسلة بعضها ببعض الي أن ينتهي الي طرف خار جهن البحر الرومي متأخر الير آخر الجزءمن الشمالي و بين هــــذه الحبال ثنايا تسمى الدر وب وهي التي تفضى الى بلادالارمن و في هــــذا الحزء قطعةمها بين هذه الجبال و بين جبل السلسلة فأما الجهة الجنو بية التي قدمنا أن فبها أسافل الشأم وأنجيل اللكام معترض فيهما بين البحر الرومي وآخر الحزءمن الحنوب الرالشمال فعل ساحسل البحر منسه ملد أنطر طوس فيأول الجزءمن الجوب متاخة لغز ةوطر ابلس على ساحاه من الاقليمالثالث وفي شمال أنطرطوس النحر وأخر الحز بحفاف فيصاقه من بلادالشام من أعلى الحز وجنو بامن غر بيه حصن الحواني وهوللحشيشة الاسماعيلية ويعرفون لهمذا المهدبالفداوية ويسمى الحصن مصات وهوقسالة انطرطوس وقالة همذا ويقابلهافيشرقالحيل المعرة وفىشرقهاالمراغة وفيشمالأنطاكيةالصيصية ثمأذنة ثممطرسوس آخرالشأمو يحاذيها مزغر بالحل قنسرين ثمءين زربة وقسالةقنسرين فيشرق الحسل حلب يقابل عسنزر به مسجآ خرالشام وأما الدر وبفعن بيهاما ينهاو بين البحرالر ومي بلادالر ومالتي هي لهذا العهدللنركانوسلط اسهااين عثمان وفىساحه لالحرمها بلدأ نطاكية والعلايا وأما بلادالارمن التى بين جبل الدروب وجب السلسلة ففيها بلدم عش وملطية والمعرة الى آخر الجزءالشمالي و يخرجمن الجزءالخامس فيبلادالارمن نهر حيحان ونهر سيبحان فيشرقيه فيمر بهساحيحان جنو باحستي يتجاو ز الدروب ثميمر بطرسوس ثمالمصيصة ثمينمطفهايطااله الشمالومغر باحتييص فيالنحرالرومى حنه بسلوقية و بمر نهر سيحان مو از گالهر جيحان فيحاذي المعرة و مرعش و يتحاو ز جيال الدر وب الى أرضالشام ثميمر بعين زربة وبجو زعن مرجيحان تمينعطف الىالشمال مغر بافيختلط بسرجيحان عندالمصيصة ومن غربها وأما بلادالجزيرةالتي يحيط بهامنعطف حب ل اللكام إلى جبل السلسلة ففي جنو بهـابدالرافضـةوالرقة تمحران ثم سروج والرها تمضيين تمسميساط وآمدتحت جيــل وبهر دحلة يخر حازمن الاقليم الحسامس ويمران في بلادالارمن جنو باالي أن يتجاو زاجبل السلسماة فيمر نهرالفرات منغر بىسميساط وسروج وينحرفالىالشرق فيمر بقربالرافضة والرقة ويخرجالى الجزءالسادس وتمردج لمتفيشرق آمد وتنعطف قر يباالى الشهرق فيخرجقر يباالى الجزءالسادس وفي الجزءالسادس منهمنذا الاقايممن غربيسه بلادالحزيرة وفيالشرق مها بلادالعراق منصلة بهساتلهي فى الشرقالي قربآ خرالجزء ويعترضمن آخرالعراق هنالك حسل أصبهان هابطامن حنو بالحزءمنحرُّ فأ الي الغرب فاذا انهي الى وســط الجزء من آخر ه في الشمال يذهب منر باالي أن يخرج من الجزء السادس يتصل على سمته بحيل السلسلة في الحز الخامس فينقطع هـ ذا الحز ُ السادس بقطعتين غربية وشرفيــة ففي

النر يسةمن جنو يهامخر جالفرات من الخامس وفي شمالها مخر جدجلةمنية أماالفرات فأول مايخر به الى السادس بمريقر قبسياو يخرجهن هنالك جيدول إلى الشمال ينساب في أرض الحزيرة ويغوص في تواحيما ويمرمن قرقيسيأغير بعيدثم ينعطف الىالجنو بفيمر يقربالخابو رالىغربالرحيةو يخرجمنه حدول مزهنالك يمر جنو باو يتم صفين في غريب ثم ينعطف شرقا و ينقسم بشعو ب فيمر بعضها بالكوفة و بعضهابقصرابنهييرة وبالجامعينوتخرج حيماًفي جنوبالجزءالىالاقليمالث الدفيغوص هنالك فيشهق الحدة والقادسية وبخرج الفرات من الرحب قمشر قاعل سمته الي هيت من شما لها يمر إلى الزاب والإنبار من جنو مهما ثم يصد في دحلة عند يعداد وأمانهر دجهاة فاذا دخل من الجزء الخامس الي هــــذا الجزء بمر مشرقا على سمة ومحاذيا لجمل السلسلة المتصل بجيسل العراق على سمته فيعريجز برة ابن عمر على شمالها ثم بالموصل كذلك وتكريت وينتهي الىالحديثة فيعطف جنو باوتيق الحديثة فيشرقه والزاب الكبير والصيغير كذلك و بمرعلى سنسه جنو با و فى غرب القــاد ســية الى أن ينتهي الى بغداد و مختلط بالفرات ثم يمر جنو ماعل غرب جرجرا باالى أدبحر جمن الجرء الي الاقايم الشباك فتنتشر هنالك شعو بهو جيداوله تهميجتمعرو يصب هنالك في بحرفارس عنسدعادان وفيما بين براله جسلة والفرات قبل مجمعهما ببغدادهي بلادالجزيرة ويختلط نهر دجلة بعدمفارقته ببغدادنهر آخر يأتي من الجهةالشرقيــةالشماليةمنــه و ينتهي الي بلادالنهر وان قبــالة بندادشرقاته ينعطف جنو با و بختلط بدجــاةقبل خر وجهالي الاقليم التالث و يبقى ما يين هـــذا النهر و بين الخزءفيعترضهاجيسل يدأمن جيسل الاعاجيرمشرقاالي آخر الحزء ويسمى جيسل شهر زورو يقسمها تقطعتين وفىالحنو بمرهد القطعةالصغرى بلدخونجان فيالغربوالشمالعن اصبهان وتسمرهسذه القطعة بدالهلوس وفىوسطها بدنهاوند وفيشمالها بلدشهر زورغر باعندملتق الحياين والدينو رشرقأ عند آخر الجزء وفي القطعة الصغر يالت أنية طرف من بلادأر مينية قاعدتها المراغة والذي يقابلها من جيل العراق يسم, بار ياوهومسا كن للاكراد والزابالكبير والص. غيرالذي على دجاةمن و رائه وفي آخر هذمالقطمة منجهةالشرق بلادأذر بيجان ومهاتبر يز والبيلقسان وفيالز وايةالشرقية الشمالية منهذا الحز • قطعةمه بحر نسطش وهو بحرالخز ر وفي الحز • السابع من هذا الاقليم من غر به وجنو بهمعظم الإدالهاوس وفيساهمذان وقز وين وبقيها في الاقليم الثالث وفيها هناك أصبهان ويحيط بهامن الختو بحيل نخرج من غربهاو يمر بالاقليمالتالث ثمينعطف من الجزء السادس الى الاقليم الرابع ويتصل بجيل العراق فىشه قيهالذىمرذكر مغنالك وأمحيط سلادالهلوس فيالقطعةالشرقية ويهبط هذآ الحيل المحيط بإصهان من الاقليم الثالث الىجهة الشمال و يخر جالي هذا الحز · السابع فيحيط ببلادالهلوس من شرقها وتحته هنالكةاشان ثم قبرو ينعطف فيقر بالنصف منطر يقه مغر بابعضالشئ ثميرجع مستديرافيذهب مشهرقاًومنحرفاًالىالشمالحتىيخر جالىالاقليم الخامس و يشتمل علىمنعطفه واستدارته على بلدالرى فىشرقيهو يىدأمن منعطفه حيل آخر يمرغرباالي آخرالجزء ومن جنو بهمن هنالك قزوين ومن جانبه الشمالىوجانب جبل الري المتصل معدذاهبا الي الشرق والشمال الى وسط الجزء ثم الي الاقليم الخامس بلاد طبرستان فيما يين هذه الحيال و بين قطعة من بحرطبرستان و يدخل من الاقليم الخامس في هذا الجزء في يحو النصف من خربهالى شرقه و يعترض عند جبل الرى وعندا نعطافه الى الغرب جبل متصل يمرعلي سمته مشرقًاو بامحرافقليل اليالحنو بحتى يدخل فيالجز النامن من غربهو يقى بين جبل الري وهذا الحبيل مشما بلادجر جانفيما يين الحيلين ومنها بسطام ووراء هذا الحيل قطعة منهذا الحبزء فيهابقية

وأهل بلدناحهما نتساحل فى غشيان مجلسه والاخذ عن فلماهلك السلطان أبو الحسر بجسل هنتانة وفرغ ابنهأ بوعنـــان من شواغله وملك تلمسانين ني عبدالو ادكتب في يطلب من صاحب تونس وسلطانها يومثذ أبواسحق ابراهيم بن محسى في كفالة شيخ الموحدين بن تافراكين فأسلم الي سفيره و ركب معه البحر فيأسطول أبي عنان الذي جا مُفهالسفيرومن سحاية ودخلها وأقاميها شهرا حة, قرأ عليمه طلبة العلم بها مختصر ابن الحاحب فى أصول الفقه برغبتهم في ذلك منه ومن صاحب الاسطول ثمارتحل ونزل بمرسى هنين وقدم عــــل أبي عنان سلمسان وأحله محل التكرمة ونظمه في طبقة أشياخه من العلماء وكان يقرأ علمه و مأخذ عنهاليأن هلك هاس سنة سبع وخسين وسعمائة وأخبرنى رحمه التدأن مولده بتلمسان سينة احدى المفازةالتي بينفارس وخراسان وهيفي شرقىقاشان وفيآ خرهاعندهــذا الحبل بلداستراباذوحفافي هــذا الحسل من شرقه الى آخر الحزء بلاد ناسابو رمن خراسان فني جنوب الحيل وشرق المفازة بلد ناسابو رثم م والشاهجانآخر الحزء وفي شماله وشرقي حر حان بلده بر جان وخازر و نوطوسآخر الحز عشرةًا وكلُّ هذه تحتالحيسل وفىالشمال عهما بلادنساو بحيط بهماعندزاو يةالحزأ ينالشمال والشرق مفاو زمعطلة وفىالحزءالت من من هذا الاقايم وفي غربيه نهر جيحون ذاهباه ن الجنو ب الى الشمال ففي عدوته الغربية رم وآمل و بلادخر إسان والظاهرية والجر جانية من بلادخو ارزم و مجيط بالزاوية الغربية الحنو بية منه جيل استراباذالممترض فيالجزءالسابع فبله ويخرجى همنذا الجرءمن غرسه ويحيط بهذمالزاوية وفساهة بلادهراة و يمر الحيل في الأقليم السالث بين همراة والجوز جانحتي بتصل بجيل البيم كإذ كرناه هنالك وفي شرقينهر حيحون من هذا الجزء وفي الجنوب من بلاد بخاري ثم بلاد الصغدو قاعلتها سعر فندثم بلاد اسر وشـنة ومهـا خجندة آخرالجزءشرقاً و فيالشمال عنسمرتنـــدوأسر وشنةأرضيلاق شمفي الشمال عن يلاق أرض الشاش (١) الى آخر الجزء شرقاً و يأخذ قطعة من الجزء التاسع في جنوب تلك القطة بقية أرض فرغانة و يخرجمن تلك القطعة التي في الجزء التاسع بهر الشاش يمر معترضاً في الجزء الشامن اليأن بنصب فينهر حيحون عند مخرجه من هـ ذا الجزءالسامن في شماله الى الاقليم الخامس و يختلط معه في أرض يلاق بهر يأتي من الجزءالت اسع من الاقليم التالث من تخوم بلادالتبت و يختلط معه قب ل مخرجه من البحزءالتاسع نهر فرغانة وعلى سمت مهر الشاش جيل جبراغون يسدأ من الاقليم الخامس وينعطف شرقاً ومنحر فألتى الجنوب حتى يخرج الى الجزء الساسع محيطا بأرض الشاش ثم ينعطف في الجزءالتاسع فيحيط بالشاش وفرغانة هناك الى جنو به فيدخل في الاقليم الثالث و بين نهر الشاش وطرف هــــذا الحيل في وسط الحزء بلادفاراب و بنب و بن أرض بخارى وخوار زممفاوز معطلة و فيزاو يةهذا البحز من الشمال والثهر قرأرض خجندة وفيها بلدالسنجاب وطراز * و في الجزء التساسع من هذا الاقليم في غربيه بعد أرض فرغانة والشاشأرض الخزلجية في الجنوب وأرض الحليجيسة في الشمال وفي شرق الجزء كلهأرض الكيماكيةو يتصل فيالجزءالماشركلهالي جيل قوقياً آخر الجزء شرقاً وعلى قطعة من البحرالمحيط هنالك وهوحبل يأجو جومأجوج وهذهالامم كلهامن شعو بالترك انهي

الاقابها لخامس كه المؤراء الاول منه أكره مغمور بالما الاقليلاً من جنو به وشرقه لان البحر الحيط بهذا المواجهة الاقليم فاما الم كتف من بهذا و السابع عن الدائرة الحيطة بالاقليم فا ما الم كتف من خو به فقطمة على المناسبة عن الدائرة الحيط باللحور من جهت بين كاتهما صلمان محيطان برا و يقالمنان فيها من بهذا في بالاندلس وعليها قيها و يحيط باالبحر من جهت بين كاتهما صلمان محيطان برا و يقالمنان فيها من والدرس في المناسبة والدرس في المناسبة عنها و فيها مدينة منوارا في المناسبة عنها و فيها مدينة منوارا في المناسبة المناسبة عنها و فيها مدينة منوارا في المناسبة عنها و فيها مدينة منوارا في المناسبة المناسبة عنها و في المناسبة و بنيارة على المناسبة المناسبة و بنيارة على سمنها مدينة مناسبة المناسبة و المناسبة و المناسبة المناسبة و

وثمانين وستماثة (وأما عدالهمن كات السلطان أبي الحسن فأصله منسبتةو بيتهربهاف ديم ويعرفون بنيعدالميس وكازأبوه محمدقاضهاأيام بنى العزفي ونشأ ابنه عد المهمن في كفالته وأحذ عن مشيختها واحتص بالأستاذأ بياسحق الغافق ولماملك عليهم الرئيس أبو سعدصا حب الاندلس ستةو قل بني العــز في مع حملة أعياماالي غرناطة و فقل معهم محمد بن عبد المهمز استكمل قبراءة العماماك وقرأعم مشسيخها ابن الزبسير ونظرائه وقدم فيمعرفة کتاب سيبو په و پر ز في علوالاسنادوكثرة المشحخة وكتب لهأهل المغرب والاندلس واستكتسه رئيس الاندلس يومئه الحكم الوندى المستبدعل السلطان المخلوع اين الاحمر فكتبعنه ونظمه في طبقة الفضلاء الذس كانو اعجاسه مثل المحدث أبي عدالله بن

(۱) في المشترك أقليم البلاق متصل باقليم الشاس لاقصل سيمهما وهو بكسر المسترة وسكون الساء

وأر بونةع ساحل البحرالر ومي وخر يدةوقرقشونة و راءهم في الشمال ومهافي الأقليم الحامس طلوشة شالاً عن خريدة وأماالمنكشف في هــذا الحزءمن جهةالشرق فقطمة على شكا مثلث مستحليل زاويته الحيادة و را البرنات شرقاً وفيهاعلي البحر المحيط على رأس القطعة التي يتصل بهياجيل البرنات بلدنيونة وفي آخه هذهالقطعة في الساحية الشبرقية الشهالية من الحزءأرض بنطومن الفرنج إلى آخر الجزء وفي الجزء الثاني في الناحةالغريب منهأرض غشكونية وفي شالهاأرض بنطو ويرغشت وقدذكر ناهما وفي شه ق ملادغشكو نـنةفي شهالهـاقطعة أرخى من البحر الر ومي دخلت في هــذا الجزءكالضرس ماثلة إلى الشهرق قلملاً وصارت بلادغشكونية فيغربهماداخلة في جون من البحر وعلى رأسهذمالقطعة شمالا بلادجنوة وعربستهافىالشهال جسل نيتجون وفيشماله وعلىسمته أرضبرغونة وفىالشرقءنطرف خبوة الخار جمناليحرالر ومي طرف آ خرخار جمنه يتج بينهماجونداخل منالبر فيالبحر فيغربيبه بيش و في شرقه مدينة و ومة العظمي كرسي و لمك الافر تحجة ومسكن اليابايتر كهم الاعظم و فيها من الماني الضخمة والهياكلالمهولةوالكنائس العاديةماهومعر وفالاخبار ومنعجائبهاالهرالجارى فىوسسطهامن المشرق المالمغربمفر وش قاعه ببلاط التحاس وفيها كنسسة بطرس و بولس من الحواريين وهمـــامدفو نانيها وفيالشمال عن بلادر ومة بلادأفر نصيصة الى آخر الجزء وعلى هذا الطرف من البحر الذى في جنو بهر ومة بلا نابل في الحانب الشرقي منه متصلة ببلد قلو رية من بلادالفرنج و في شما لها طرف من خاير جالبناد قة دخــــل فى هـ ذا الجزء من الجزء الثالث مغر باو محاذيالاشمال من هذا الجزءواتين الى تحوالثاث منه وعليه كثير من بلادالبنادقةدخل فيهسذا الجزء مزجنو بهفيمايينهو بعزالحر المحيط ومزشماله بلادانكلاية فىالاقليم السادس وفيالحزءالشباك منهذا الاقليم فيغربه بلادقلو رية بينخاسة النادقةواليجر إلرومي يحبط لمنشرقيه يوصسل من برهافى الاقايم الرابع فيالبحرالر ومى فيجون بين طرفين خرجامن البحرعلى سمتالشهال الى هذا الجزء وفي شرقى بلادتلو ربة بلادا نكيرده فيحبون بين خليج البنادقة والبحر الرومي ويدخل طرفمن هسذا الجزءفي الجون فىالاقليمالرابعو فىالبحرالر وسءو يحيط بهمن شهرقيه خليج البنادقةمن البحرالر وميذاهباً الىسمتالشمال ثمينعطف آلى الفرب محاذيالاً خرالجز الشمالي و يخرجعلي سمته من الاقليم الرابع حب ل عظيم يوازيه و يذهب معه في الشمال ثم يغرب معه في الاقليم السادس إلى أن ينتهي قبالةخاسجڧشماليه فى بلادانكلابة منأممالامانيين كانذكر وعلى هذا الحايجو بينه و بين.هـــذا الحبيل ماداماذاهب بنالى الشماله بلادالبنادقة فاذاذهباالي المنرب فيسما بلادحر واباتم بلادالالمساسين عندطرف الحليج وفىالحزءالرابعون هذا الاقليمقطعة منالبحرالر وميخرجتاليهمن الاقليمالرابع مضرسمة كلهاتقطعمناليحر ويخرجمهاالىالشعال وبين كلضرسدين مهاطرف رالبحر فيالحبور يبهما وفى آخرالجزءشر فأقطع من البحر ويخر جمعها لي الشمال خليه بالقسطنطينية يخرج من هذا الطرف الجنوبي ويذهب علىسمت أأشمال اليأن يدخل فى الاقليم السادسو يتعانف من هنالك عن قرب مشرقا الي بحر نبيطش في الجزء الخسامس و بعض الرابع قبله والسادس بعسده من الاقليم السادس كانذ كر و بلدالقسط نطينسة في شرقىهذا الحليج عندآ خرالجزءمن الشهال وهميالمدينة العظيمةالتي كانت كرسيالقياصرة و بهساموزآ ثار الناءوالضخامةما كثرتءهالاحاديث والقطعةالتي مايين البحرالر ومى وخليج القسطيطينية من هـــذا الحجزء ُوفِيب اللادمقدونيةالتي كانتاليونانيين ومنهاابندا ملكهمو في شرقىهـــذَا الخابـجاليآ خرالجزءقطمة مرأر نو باطوس وأظنهالهذا المهدمحالاتالمتر كان وبهساملك ابن عبان وقاعسده بهابرصة وكانت من قبلهم الد وموغلبهمعايهــاالاممالي أدصارت للتركيان و في الحزءالحامس من هـــــــا الانابيم بن غربيه و جنو به

سدالفهرى وأبى الساس أحمدالعز فيوالعالمالصوفي المتحر دأبي عدالله محدن خسر التلمساني وكانا لايجاريان في السلاغية والشعرالي غبرهؤ لاء ممنز كان مختصابه وقدذ كرهم ان الخطب في نار يخ غر ناطة فلما نك الوزير ابنالحكيم وعادتست الىطاعة بن مرين عادعد المهدورالهاواستقريها ثم ولى الامرأبوسعيدوغاب عليما بنهأ يوعلى واستبد بحمل الدولة تشوف الي استدعاءالفضلاء وتحمل عكانهم فاستقدم عسد المهمور مورستة واستكتبه سنة ثنتي عشرة ثم خالف علىأيه سنة أربع عشرة وامتنع بالبسلد آلجيديد وخرج مهاالى سجلماسة لصابح عقده معرأبيه فتمسك الساطان أبوسسعد يعسد المهيمن واتخذه كاتبااليأن دفعه الى رياسة الكتاب و رسمعلامته فیالرسائل والاوام فتقدم لذلكسنة ثمانعشرة ولمرزل علما سائرأيام السلطان أبي سعيد وابنهأبىالحسن وسارمع أبي الحسن إلى افريقسة وتخلف عن واقسية القير وانساكان يعمن عسلة النقرس فلماكانت الهعةبتونس ووصلخبر الواقعية وتحييز أولياء السلطان الى القصية مع حرمه تسربعد الهيمن فيالمدينية منتبذا عنهبه وتوارى في متناخشية أن يصاب منهم بمكر وه قلما انحلت الثالنيابةو رجع السلطان من القبر وان الي سوسمةو ركبمنهاالبحر الى تونس أعرض عن عد الهيمن لماسخط غينته عن قومه بالقصة و جعل العلامة لابي الفضل ابن الرئيس عسد الله بن أبي مدينو قد كانت من قيل مقصو رة على هذا البيت وأقام عبدالمهيمن عطلامن العملشهرا ثم اعتبر السلطانو رضيعته و رد الىەالعلامة كماكان ثم توفي لايام قبلائل بتسونس بالطاعون الحارف سنةتسع وأر بسينومولا مسنة أ. من اطوس و في الشمال عنها الي آخر الجز ، بلاد عمورية و في شرقي عمورية نير قياق الذي عدالفرات الرابعوهنالك فيرغى سنةآ خرالجز فيمداله رسحان تمهر جيحان غريب الذاهيين عرسمته وقدم ذكر هماه في سرقه هنالك مسدأ مر الدحلة الداهب علم سمته وفي مواز آنه حتى يخالطه عنسد بنداد وفي الزاو يةالتي بن الجنوب والشرق من هذا الجزءو راءالجيسل الذي يدأ من سر دحيلة بلد منافار قين وسرقاف الذى ذكرناه يقسم هذا الجزء يقطعنن احداهماغربية جنو ببةوفيهاأرض باطوس كاقلناه وأسافلهاالي آخر الحزء شمالاً و وراءالجيل الذي يبدأ منه نهر فياقب أرض عمو رية كماقانياً ، والقطبة الثانية شرقيةً شماليةعلم الثلث فىالحنو بمنهامبدأ الدجلةوالفرات وفيالشمال بلادالسلقان متصملة بأرض عموريةمن و راءجل قياقب وهي عريضة و في آخر هاعند مبدا الفرات بلدخرشنة وفيالزاو يةالشرقية الشمالية قطعةمن بحرنبطش الذى يمدمخليج القسطنطينية وفى الجزءالسادس منهذا الاقليه فيجنو بهوغربه بلاد أرمينية متصلةالي أن يتجاو زوسط الجزءالي جانب الشرق وفيها بلدآردن في الحنوب والغرب وفي شهالم تفليس ودبيل وفي شرق أردن مدينة خلاط ثم بردعة وفي جنو بهابامحراف الى الشرق مدينة أرمينية ومن هنالك مخرج بلاد أرمينية الى الاقليم الرابع وفيها هنالك بالمالمراغة في شرقي حسل الاكر إدالمسمى بارمي وقدم ذكر مفي الحز السادس منه و يتأخم بلادأ رمينية في هــذا الحزء وفي الاقليم الرابع قيـــله من جهة الثه ق فيب بلادأذر ببحان وآخر هافي هذا الجزءشر قاً بلادأر دبيل على قطعة من بحر طبرسة ان دخلت في انساحيةالشرقيةمن الجزءالسابع ويسمى بحرطبرستان وعليه من شماله فيهذا الحز عقطعةمن بلادالخز ر وهمالتركان ويدأمن عندآ خرهذهالقطعةالبحرية فيالشيال حيال تصبل بمضهاسعض على سمتالغرب ألى الجز الخامس فتعرفيه منعطفة ومحيطة ببلدميافارقين ويخرج الي الافليمانر ابع عنسدآمد ويتصل بجبل السلسلةفىأسافلالشام ومنهنالك يتصل بجبل اللكامكامهامرو بينهذهألحيال الشهالية فىهدذا الجزءشنايا كالابواب تفضي من الحياسين ففي جنو بها بلادالابواب متصلة في الشرق الي بحر طبرستان وعليه من هـــذه البلادمدينةبابالابوابوتتصل بلادالابواب فيالغرب من ناحيــة خبو يهاببلدأ رمينية وبينها فيالشرق وبين بلادأذر بيحانالحنو بية بلادالزاب متصلةالي محر طعرستان وفي شمال هذه الحمال قطعة من هــذا اليحزء في غربها مملكة السرير في الزاو بة النبرسة الشمالية منها وفي زاو بة الحزء كله قطعة أيضاً من محر نبطش الذي يمده خليج القسطنطينية وقدم ذكره ويحف بهذه القطعة من نبطش بلادالسرير وعليها مهابلداً طرابريده وتنصب بلادالسرير بين حيل الإبواب والجهةالشمالية من الجزءالي أن ينتهي شرقاً الي حب ل حاجز بينها و بينأرضالخز ر وعندآ خرهامدينةصول ووراممذا الجبل الحاجز قطعـة منأرضالخزر تنتهى الى الزاويةالشرقيةالشماليةمن هذا الحز من بحرطبرســتانوآ خرالجز مشمالا ﴿ والحز السابعمن هــذًا الاقليمغر بيهكلهمغمو رببحرطبرســتان وخرجمنجنو به فيالاقليمالرابـمالقطعةالتيذكرنآهنــالكأن عليها بلادطبرستان وجبال الديوالي قز وين وفي غربي تلك القطعة متصلة بهب القطيعه التي في الجز السادس منالاقليمالرابع ويتصلبهما من شمالهاالقطمةالتي فيالحزة السادسمن شرقهأ يضآ وينكشف من همذا الحزءقطعةعندزاو ىتەالشماليةالنر بيةيصبغيهـآمرأئل فيهدا البحر ويبقيمنهذا الجزءني ناحيــة الشرق قطعة منكشفةً من البحر هي مجالات لاغز من أمم الترك يحيط بهها حيل من جهة الجنوب داخل في الجز* التامن ويذهب فرانغرب الىمادون وسطه فينعطف الىالشمال الىأن يلاقى محرطبرســـتان فيحتف بهذاهياً

خمير وسيعين من المياثة قبلها وقداستوعب ان الخطب التعبر ضه في تار يخ غــ أاطه فليطالع هنآك من أحدالوقوف عله (وأماان رضوان) الذي ذكر مالرحوي في فيقصميدته فهوأ بوالقاسم عيدالله بن وسف بن رضو أن العخاري أصلهمن الاندلس نشأعالقة وأخذ عزمشختهاو حددق في الم سه والادبوتفان فىالعلومونظمونثر وكان مجيدافي الترسيل ومحسنافي كتابةالوثائق وارتحل بعد وافعه طريف ونزلستة ولق بهاالسلطان أباالحسن ومدحه وأجازه واختض بالقاضي إبراهيم بن يحسى وهيو بومئين قاضي الساك وخطب السلطان وكان يستنمه في القضاءوالخطابة مم نظمه في حملة الكتابباب السلطان واحتص بخدمه عبد الهيمن رئيس الكتاب والاخذعن الي أنرحه لالسلطان الى

الى الحزءالسادس من إلاقليم السادس ثمرير جعجنو باالى الحزء السادس من الاقليما لخامس وهذا الطرف منه هوالذي اعدرض في هددا الجزءين أرض السرير وأرض الحزر واتصملت أرض الحزر في الجزءالسادس والسابع حفافي هذا الحيل المسمى حيل سياه كاسيأتي هوالجزءالثاهن من هذا الاقليم الخامس كلهمجالات للغز منأمماآ رلتوفي الحيمة الجنو بيةالغر يهمنه بحبرة خوارزمالتي يسب فيهائهر حيحون دورها ناتماتة ميل ويصب فهاأنهار كشرقهن أرض هذهالمحالات وفي الحهةالشهالةالشر قةمنه يحبرة عرعون دورهاأر بعمائة ميل وماؤها حلووفيالناحيةالثماليةمن هذاالجزءحيل ممغار ومعناه جبل التلجلا بلايذوب فيهوهو متصل بآخر الجرمو في الجنو بعن بحرةعرعون حيل من الحجر الصلدلا ينبت شيأ يسمى عرعون و بهسميت البحيرة و ينحل من الاقليم بلادأركس من أمهالترك في غرب بلادالغز وشرق بلادالكيماكة ويحف به من جهةالشرق آخر الجزمجيل قوقياالحيط بيأجو جومأجو جيعترض هنالك من الجنو بالىالشمال حتى ينعطف أول دخوله من الحز العاشر وقدكان دخل اليسهمن آخر الجزءالعاشر من الاقليمالرا بعقبه احتف هنالك بالبحر المحيط الى آخر الجزء في الشمال ثما نعطف مغر بافي الجزءالعاشر من الاقليم الرابع الى مادون نصفه وأحاط من أوله الي هنا ببلادالكيما كية ثمخرج إلى الجزءالعاشر من الاقليم الخامس فذهب فيهمغر باالى آخره وبقيت في جنو بيه من هذا الحزءقطمة مستطلة الىالغر بقل آخر بلادالكيما كيةثم خرجالى الحز التاسع في شرقيه و في الاعلى منه وانعطف قريبا الى الشمال وذهب على سعته الى الجزءالتاسع من الاقليم السادس وفيه السدهنالك كانذكره وبقيت منهالقطعةالتي أحاط بهاجيل قوقياعندالزاو يةالشرقيةالشمالية منهذا الحزءمستطيلةالي الجنوبوهي المحيط غمرت طرفافي شرقيه من جنوبه الى شماله والاالقطعة التي يفصلها الي جهة الجنوب والنرب جبسل قوقيا حين مرفيه وماسوى ذلك فارض يأجو جومأجو جوالله سبحانه وتعالى أعلم

(الاظهرالسادس) ها الجو الاول منه غمر البحراك رمن تسفه واستدار شرقامه الناسية الشمالية مخده مع التعبيق المستوقة عن المنتخر البحر ألم توسعه عن المارة والمنه و يناس وانهي قرياس الناسية الخبر بية قانك شفت قطعة من هذه الارض في هذا الجزء داخلة بين طرفين و في الزاو يقالجنو مية السروالي من المناسبة بيادد والمناسبة بيادد والمناسبة بياد و في المناوية من الاظهرالت المناسبة بيادد والمناسبة و في المناوية من الاظهرالت من قراط والمنافية من الاظهرالت من من المناسبة و المناسبة بياد و المناسبة المناسبة و في المناسبة و من المناسبة و المناسبة و المناسبة و المناسبة و في منه بعض الني المناسبة و في المناسبة و من المناسبة و من المناسبة و من المناسبة و المناسبة و المناسبة و من المناسبة و المناسب

افريقه وكانت واقعمة القسيروان وانحصر بالقصيبة بتونسمع من انحصر بهامن أشيأعهمع أهسلهو حرمه وكان للطان قدخلف اين رضوان في مض خدمته فحيلاعت دالحصارفيما عرض لهم من المكاتبات وتولى كبرذلك فقاء فسه أحسن قيام الى أن وسل السلطان من القسير وأن فرعیله حق خدمتــه تأنىساوقر باوكثرة استعمال الىأن رحلمن تونس في الاسمطول الي المغرب سنة خمسين كامي واستخلف بتونس ابنه أيا الفضل وخلفأ باالقساسم ابن, ضو إنْ كانساله فأقاما كذلك أياما مح غلبهم على يوني سلطان الموحسدين الفضل ابن السلطان أبي محبى ونجاأ بوالفصسل الي أسهو لم يطق ابن رضوان الرحلةمصه فأقام تنونس حولا نم ركب البحرالي الانداس وأقام بالمريةمع جلةمن هنالك من أشياع

رض جثو لية وتحتما في الشهال بلادالروسية ويفصيل بينهيه اجبل بلواط من أول الجزء غرباالي أن يقف في الثبرقي وفي شرق أرض جثولة بلادجر مانية وفي الزاوية لحنوبية الثبر قية أرض القسطنطينية ومدينها آخر الخليج الخارج من البحر الرومي وعنه مدفعه مفي محر سطش فقع قطعة من محر سطش في أعلى الناحية النبر قية من هذا الحزء و عدهاالخاسج وبنهـ مافي الزاوية بلدمسناه * و في الجزء الخامس من الاقام السادس ثم في الاحية الجنوبية عند بحر سطش يتصل من الخليج في آخر الجزء الرابع و بخرج على متهمتُم قافمه في هذا الحزء كلهو في بعض السادس على طول ألف وثاثما أتّهميل من مسدنه في عرض ستمائة سلو يبقى و را مهذا البحر في الناحيــة الجنويية من هذا الجز "في غربها الى شرقها برمستطيل في غربه ه, قلية على ساحل بحر نسطش متصلة بأرض السلقان من الاقليم الخامس وفي شير قه بلاد اللانسة وقاعيتها سوتل على محر سطش وفي شمال بحر سطش في هذا الحز غر باأرض ترخان وشرقا بلادالر وسية وكلهاعه ساحل هذا البحرو بلادالر وسيةمحيطة ببلادتر خان من شرقها في هــذا الجز من شمالهــا في الجز الخامس من الاقليم السابع ومن غربها في الجزءالر ابع من هذا الاقليم * وفي الجز "لسادس في غربيه بقية بحر سطتر. و ينحرف قليلاالي الشمال و يبق بينه هنالك و بين آخر الحزمشمالا بلادق اسة وفيرجنو به ومنسمسحا الي الشمال بماانحر فُّ هو كذلك بقية بلاداللانبةالتي كانت آخر جنو به في الجز "الخامس وفي الناحية الشرقية من هذا الجز متصل أرض لحز ر وفي شرقها أرض برطاس وفي الزاو يةالشرقيةالشمالية أرض بلغار وفي الزاو بةالنه, قية إلحنو سةأرض ملحر يحوزها هنأك قطعة من جيل سياه كو مالمنعطف معربحر الحز رفي الجز" السايع بعدمو يذهب بعسدمفار قتهمغر بافيحو زفي هسذهالقطمةو يدخسل الىالحز السادس من الاقلم فتصل هذاك محل الإواب وعله من هذاك ناحية بلادال خزر * وفي الحز "السابع من هذا الاقليم في الناحبة الحنوسة ما حازه حيل ساه بعد مفارقته مجوط رستان وهو قطعة من أرض الخزر الي آخر الحزعم باوفي شرقها القطعة من بحر طبرستان التي يجبو زهاهذا الحيل من شرقهاو شمالها وورا حسل سياهفي الناحيةالنر بيةالشمالية أرض رطاس وفي الناحيةالشرقية من الجز أرض شحرب و يختاك وهمأمم الترك * وفي الحز الثامن والناحيةالجنو بيةمنه كلماأرضالجو لخون الترك في الناحيةالشماليةغر بأأو الارضالذتنةونير فالارضالة يقال إن يأجو جومأجو جحر بوهاقيل بنا السيدوفي هذهالارض المتتسة بدأنهر الاثل من أعظهأنهار العالمو بمروفي بلادالةك ومصبه في بحرطبرستان في الاقلم الخامس وفي الجزء السابع منه وهو كثير الانه طاف يخرج من حبل في الارض المنتسة من ثلاثة ينابيع تجتمع في نهر واحدويم على سمت الغرب إلى آخر السابع من هذا الاقليم فينعطف شمالا الي الجزء السابع من الاقليم السابع فيمر في طرفه بينالجنو بوالمغر بفيخرج في الحبز السادس من السابعو يذهب مغرّ باغير بعيد ثم ينعطف أنية لىالجنو بءو يرجعالى الجزاال ادسمن الاقليمالسادس وبخرج منه جدول يذهب مغر باويصب في بحر سيطش في ذلك الجزء و يمر هو في قطعة بين الشمال والشرق في بلاد بلغار فيخرج في الجزء السابع من الاقليم السادس تم يتعطف ثالثة الى الجنوب و يتذفى حبل سياه و يمر في بلادالخز رو يخر جالى الاقليم الخامس في الجر السابع منه فيص هنالك في بحر طبر ستان في القطعة التي انكشفت من الجز محند الزاعية الغربية الحضوييه وفي الحز 'التاسع من هذاالاقليم في الحانب الغربي منه بلاد خفشاخ من الترك وهم قفيجاق و بلادالتركس منهم أيضاو في الشرق منه بلادياً جو جيفصل بيهما جل قوقيا المحيط وقدم ذكر ه يبدأ من البحر المحيط في شرق الاقليمالرَّا بعرو يذهب معه الى آخر الاقليم في الشمال و يفارقه مغر باو باتحراف الى الشمال حتى يدخَّل في الجز التاسع من الاقليم الخامس فير جع الى سمته الاول حتى يدخل في هذا الجز الساسع من الاقليم من

السلطان أبي الحسين كان فهوعاص بن محد بنعل شيخه اله كافيلا ليم السلطأن أبى الحسن وابنه أركبهم السفين معدون تونه عندماارتحل نخلص الى الاندلس و نزلو ابالمرية وأقام وابهانحت حرامة سلطان الاندلى فاحق بهمابن رضوان وأقام معهم و دعاه أبو الحيحاج سلطان الاندل إلىأن يستكته فامتع تمهلك الساطان أبو الحسن وارتحل مخلفه الذين كانوابالمريةو وندوا على السلطان أبي عنسان و وفدمعهمابن رضوان ة, عي أه وسائله في خــده ة أسهواستكتمه واختصه بشهود مجاسه مع طابـــة العامحضه مهوكان محسدين أبياعمر ويوشنذرنيس الدولة ونحى الخسلوة وصاحب العلامه وحسان الحساية والعساكرقد غاب على هوى الساحاان واحتص بهفاستخدملهابن رضو انحتى علق منه بذمة ولاية وصحبة وانتظامني السمر وغشان المجالس

جنو به الى شاله باتحراف الى الغرب و في و سله هناك السدالذى بناء الاستندر م يخر جماسته الى الافاد.
السامع و في الجز بالناسمية فيمر فيدا في الجنوب الى أن بلقى البحر الحميد في شداله مم نصفه من هنالك منز بالله العالم السامع الخاصة المناسبة الى المنظمة من البحر الحميد في على بعد و في وسط هذا الدخ بالتاسم هوالد دالله ين نامالات ندر كافقاء و السحب من خرد في القدر أن و تعذفت ترجيده الله بن خرداذ به في كتابه في المجنر افيا أن الوائق رأى في منامه كان السيدا فتتح فا تبدفز عاو بعث سلاما الترجيان فوقت عليه و جامخبره و وسفه في حكاية في المجنر الموسلة المناسبة المناسبة بعن المناسبة والدينة بعن الدي والدي المناسبة الله من المناسبة بعن المناسبة بعن المناسبة المناسبة بعن المناسبة المناسبة المناسبة بعن المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة بعن المناسبة ا

﴿ الاقابرالسابع ﴾والبحر المحيط قدغمرعامتهمن جهةالنهال الى وسط الجزء الخامس حيث يتصل بحسال قوقياالمحيط سأجوج ومأجو جفالحزءالاول والثابي مفسمو ران بالماءالاماانكشف مزجز برةانكلطرة التي معظمها في الثاني وفي الاول منها طرف انعطف بانحراف الى الشمال وبقيتها مع قطعة من البحر مستديرة عليه في الجزءالناني من الاقلىمالسادس وهيمد كو رةهناك والمجازمنها الىالبر في هذمالقطمةسعة اثنى عشه ميلا و و راءهذه الجزيرة فيشهال الحزءالثاني جزيرة رسلاندهمسطلة من العرب الى الشرق والحزءالثالث من هذا الاقليم منمو رأكثر وبالبحر الاقطعة مستديرة فىجنو بهوتسع فىشرقهاو فيهاهنالك متصل أرض فلوسة التيمرذكر هافيالثالت من الاقليم السادس وأنهافي شعالهو فيالقطعة من البحر التي تدمر هذا الجزء ثم في الجانب الغر بي منهامسنديرة فسيحةو تتصل بالبرمن باب في جنو بها يفضي الى بلاد ثلوبية و في شما لهــــا جزيرة بوقاعة مستطيلة معالشمال من المغرب اليرالمشرق والجزءالرابع من هذا الاقليم شماله كله مغمور بالبحر المحيط من المغربال المشهرق وجنو بهمنكشف وفىغر بهأرض قيمازك منالنزك وفيشرقها بلادطست ثمأرض رسلانده الميآ خرالجزءشرقاو هيدائمةالثلو جوعمرانهاقليلو ىتصل ببلادالر وسيةفيالاقلىمالسادسُ و في الجزءالرابعوالخامسمنه*و فيالجزءالخامسمنهذا الاقليمةياتناحيةالغر بيةمنه بلادالروسية وينتهي في الشمال الى قطعة من البحر المحيط التي يتصل بهاجيل قوقيا كاذ كرناه من قبل و في الناحية الشرقية من متصل أرض القمانية التيعل قطعت بحر سيطش من الجزء السادس من الاقليم السادس وينهي إلى محمدة ظرمي من هذا الحزءوهي عذبة تتحلب اليهاأمهار كثيرة من الجبال عن الجنوب والشمال و في شمال الناحية الشرقية منهذا الجزءارض التتارية من النركمان الى آخردو في الجزء السادس من الناحية الغربية الجنوبية متصل بلادالقمانية وفيوسط الناحية بحيرة عثو رعذبة تنجلب اليهاالانهار من الجبال في النواحي الشرقية وهي جامدة دائميالشدة البردالاقليلافيزمز الصيف و في شرق الإدالقمانية الإدالر وسيةالتي كان مبدؤها في الاقلم السادس في الناحية الشبر قية الشمالية من الجزءالخامس منهو في الزاوية الجنوبية الشبر قية من هذا الحزء بقسة أرض بلغارالتي كانمدؤها في الاقليم السادس وفي الناحية الشرقية الشمالية من الجزء السادس منه وفي وسط هذه القطعة من أرض بلغار ومتعطف نهر أثل القطعة الاولى الى الحنوب كام روفي آخر هذاالحز ءالسادس مورشماله حيل قو قيامتصل من غريه المى شرقه و في الحزء السابع من هذا الاقليم في غريه بقيــة أرض يخناك من أمهالترك وكان مدؤها من الناحة الشمالة الشرقية من الحزء السادس قلهو في الناحة الحنو بسة الغربة من هذا الجزءويخرج الي الاقليم السادس، من فوقه و في الناحية الشرقية بقية أرض سحرب تجم بقية الارض المنتبة إلى آخر الحزء شرقاوفي آخر الحزء من جهة الشمال جبل قوقباللحيط متصلام نغريه إلى شرقه فىالحز النامن مزهدنا الاتليم فيالحنو يةالغرية منه متصل الارض انتتنة وفي شرقهاالارض المحفورة

وهي من المجائب خرق عظم في الارض بعدائهوي فسيح الاقطار بمتم الوصول الى قدره يستدل على عمرا له بالدجان في الناجة في الارض بعدائهوي فسيح الاقطار بمتم الناجة والنباد والنبران في التبال و في آخر الشهاد منه المجتوبة والمتعاون الشهر و في المجتوبة المجتوبة والمتعاون الشهر و في المجتوبة المجتوبة والمجتوبة والمجتوبة والمجتوبة والمجتوبة و في المجتوبة والمجتوبة وال

﴿ المقدمة الثالثة ﴿

﴿ فِي المتدل من الاقاليم والمنحرفُ وتأثير الهواء في ألوان البشر والكثير من أحوالهم ﴾

(قدينا) أنالممور منهذا المنكشف، الارض|عماهو وسطهلافراط الحر فيالحنوبمنهوالبردفي الشهال ولمساكان الحانيان من الشهال والحنوب متضادين في الحر والدردو حيثأن تندر جالكفية من كليهما الىالوسط فيكون معتدلا فالاقليمالرا بعرأعدل العمر ان والذي حفافيه من الثالث والخامس أقرب الى الاعتدال والذى يليهما منالثاني والسادس بعيدان من الاعتدال والاول والسابع أبعد بكثير فلهذا كانت العلوم والصنائع والمهاني والملامد والاقوات والفوا كهيل والحبوانات وحميع مايتكون فيهدنه الاقاليمالث لاثة المتوسيطة مخصو صة بالاعتدال وسكانها من الشبر أعدل أجساماو ألو اناو أخلا فاو أديانا حتى النيوات فانك تو جدفي الا كثر فيهاولم تففعلى جنبر بعثة في الاقاليم الجنو بية ولاالشمالية وذلك أن الانبياء والرسل أنما يختص بهم أكمل النوع فيخلقهم وأخلاقهم قال تعالى كنتم خبرأ مةأخر جدالناس وذلك ليتمالقبول لما أيهم بهالانبياء من عندالله وأهل هذه الاقاليمأ كمل لو جود الاعتدال لهم فتحدهم على غاية من التوسيط في مساكمهم وأقواتهم وصنائعهم يتخذون اليوت المنجدة بالحجارة المنمة تبالصناعة ويتناغون في استجادة الآلات والمواءين ويذهبون فيذلك الىالغاية وتوجدله يهم المعادن الطبيعية من الذهب والفصية والحديد والنحاس والرصاصوالتصديرو يتصرفون فيمعاءلاتهم بالنقدين العز نزينو يبعدون عن الانحراف في عامةً أحوالهم وهؤلاءأهم لالمغرب والشأموالحجاز والبمن والعراقين والهندوالسندوالصين وكذلك الامدلس ومن قرب كان العراق والشأم أعدل هذه كلهالانها وسط من حييع الجهات وأماالا قاليم الميسدة من الاعتدال مثل الاول والتابي والسادس والسابع فأهاياأ بمدمن الاعتدال في حميع أحو المه فناؤهم بالطين والقصب وأقو الهممن الذرةوالمشبوملابسهممنأو راقالشحر بخصفونهاعليهمأوالحلودوأ كثرهم عرايامن اللباس وفواكه بلادهم وأدمهاغر يةالتكوين مائلة الى الانحراف ومعاملاتهم بميرالحجرين الشيريفين من نحاس أوحديد أو جلوديقدر وماللمعاملات وأخلاقهم معزلك قريبة من خلق الحيوانات المجمحي ينقسل عن الكثير من السودان أهملالاتايمالاول أمهم يسكنون الكهوف والنياض ويأكلون العشبو أبهم متوحشون غمر مستأنسين يأكل بعضهم بعضاوكذا السقالة والسب فيذاك المملعدهم عن الاعتدال يقرب عرض أمزجتهم وأخلاقهم من عرض الحيوا التالمحمو يعدون عن الانسانية بمقدار فلك وكذلك أحوالهم في الديانة أيضاف الا يعرفون نبوة ولايدينون بشر يعسة الامن ترب منهم من جوانب الاعتدال وهو في الاقل النادر مشسل الحيشة

من السلطان و نفق سوقه عنامده و يستكفيه في مواقف خدمت اذاغاب عنهالماهواهم فلابعين السيلطان و فقت عنيده فضائله فلمسارأ بوعم و في العساك إلى محامة سنه أربعوخسين انفرداين رضوآن بعلامه الكتاب عن السلطان ثم رجع ابن أبي عمر و بالسلطان فأتصاه الىبجايةو ولاه عليهاوعلى سأتر أعمالم وعلى الموحدين بقسنطينه وأفر دابن رضوان بالكتابة كانت لابن أبى عمسرو فاستقل بهاموفر الاقطاع والاسهاموالحاه تمسخطه آ خرسع وخمسين وجعل العلامه لمحمدين بيالقاسم ابن أبي ممدين والانشاء والتوقيع لابي اسحق ابراهيم بن الحاج الغر ناطي فلماكات دولة السلطان أبيسالمجعلالعلامه لعلى ابن محمد بن مسعو دصاحب ديوان العساكر والانشا والتوقيع والسر لمؤلف

الخاصة وهومع ذلك بدسه

الكتابعدالرحن اين خلدون ثمهلكأ بوسالم سنه اثنتين وستين واستبد الوزيرعمر بن عسدالله على من كفله من أبنائه فحسل العسلامة لابن وضه إنسار أيامه وقتله عدالعزيز ابن السلطان أبى الحسن واستدعلكه العلامه وهلكعبدالعزيز و ولى انه السمد في كفالة الو زیرأبیبکر بن غازی ابزالكاس وابزرضوان علىحالهثم غاب السلطان أحمد على الملك وانتزعه من السعد وأبي بكرين غازى وقام بتدبر دولته محمد ابن عثمان بن الكاس مستبداعلم والعلامة لابن رضوان كاكانت الىأنھلك بازمــو ر في حركة السلطان أحسدالي مراكتر لحصار عبد الرحمن بين أبي يفلوس اين السلطان أي على وكان في حملة السلطان أبى الحسين مباعه كثرةمن فضلاء المغربوأعيانههلك كثىر مهمفيالطاعون الجارف

لمجاو ريناليمنالدائتين النصرانية فيماقيل الاسلام ومابعده لهذا المهدومثل أهل مالى وكوكو والتكرو ر المجاو رين لارض المغرب الدائتين بالاسلام لهمذا المهد يقسال الهمدانوا به في المسائة السابعة ومشبل من دان بالنصرانية من أمه الصقالية والافريحة والترائمين الشمال ومن سوى هؤ لاءمن أهل تلك الاقاليه المنحر فقهزو ما وشمالافالدين مجهول عندهم والعلمفقو دبينهم وحميع أحوالهم بعيدتمن أحوال الاناسي قريبة من أحوال البهائمو بخلق مالا تملمون ولايسرض على هذا القول بوجو دالين وحضر موت والاحقاف وبلاد الحجاز والبيامةومااليهامنجر يرةالعسرب فيالاقليم الاول والشاني فانجز يرةالمربكا يأحاطت بهااليحار من الحهات النلاث كاذكر نافكان لرطو بتهاأثر في رطو بةهوا تهافنقص ذلك من اليبس والانحراف الذي يقتضيه الحروصارفيها بعضالاعتدال بسببرطو يةالبحر وقدتوهم بعضالنسا بين بمنزلاعإلديه بطيائع الكائناتأن السودان همولدحامين نوح اختصوا بلون السوادلدعوة كانت عليممن أبيه ظهر أثرها في لو موفعه اجمل اللقمن الرقى عقمه ويتقلون في ذلك حكاية من خرافات القصاص ودعاء وجعلي ابنه حام قدوقه في التو را دوايس في ذكرالسواد وانمسادعاعليه بإنكون ولدمعيدالولداخو للاغير وفيالقول بنسسةالسوادالي حامفلةعن طبيعةالحر والبرد وأثرهمسافي الهواءوفيمايتكون فيسهمن الحيوانات وذلك أنهذا اللون شمل أحل الاقليم الأول والثاني من مراجهوا أبم للحرارة المتضاعفة بالجنوب فان الشمس تسامت رؤسهم مرتين في كل ينة قريبة احداهم امن الاخرى فنطول المسامتة عامة الفصول فيكثر الضوء لاجلها ويلح القيظ الشديدعايهم وتسودجاودهملافراط الحر ونظيرهذين الاقليمين فيمايقا بلهمامن الشمال الاقليم السابع والسادس شمل سكامهماأ يضاالبياض من مزاجهوا تهمالبردالمفرط بالشمال اذالشمس لانزال بافقهم فيدائرة مرأى الدين أوما قرب منهاولا رتفع الى المسامتة ولاماقرب منها فيضعف الحرفيهاو يشت دالبردعامة الفصول فتدخر ألوان أهلها وتنتمي الى الزعو رَقُو يَتبع ذلك ما يتضيه مزاج البردالفرط من زرقة البيون و برش الحلود وصهو بة الشعور وتوسطت بينهما الاقاليما لثلاثة الخامس والرابع والثالث فكان لهب في الاعتبدال الذي هو من اج المتوسط حظ وافر والرابعأ بلغهافي الاعتدال غاية لهايته في التوسط كإقدمناه فكان لاهلممن الاعتدال فيي خلقهم وخلقهم مااقتضاه مزآج أهويتهم وتبعه عن جانبيه الثالث والخامس وان لم يبلغاغاية التوسط لمل هذا قلملا الىالجنوب الحار وهمذا قليلاالي الشعال البار دالأأمهما لم ينتها الى الانحراف وكانت الاقاليم الاربعة منحرفة وأهلها كذلك فيخلقهم وخلقهسم فالاول والثانى للحر والسوادوالساب والسادس للبرد والبياض ويسمى سكان الجنوب من الاقليمين الاول والناني باسم الحبشة والزنج والسو دان أسماء مترادفة على الامم المتنبرة بالسواد وان كاناسم الحبشة مختصامهم بمن تجامه كمة والنين والزنج بمن تجأه بحرالهنب وابست هذه الاسماء لم من أحيل انتسابهم الىآدي أسودلا حام ولاغيره وقدنجدمن السودان أهل الجنوب من يسكن الرابع المتدل أو السابع المتحرف الى البياض فنيض ألوان أعقابهم على التدريج مع الايامو بالعكس فيمن يسكن من أهل الشمال أوالرابع بالجنوب فتسودألوان أعقابهم وفي ذلك دليل على أن اللون تابع لمزاج الهواءقال إين سينافي أرجو زمه في الطب بالزنج حرغبر الاجسادا * حتى كسا جلودهاسوادا

بالزنج حرغبير الاجسادا * حتى كسا جلودهاسوادا والصقلم اكتست البياضا * حتى غدت جلودها بضاضا

وأماأهل الشعال غابسمو اباعتبار ألو انهم لان البياض كان لو نالأهل تلك اللغة الواضعة الارسماء فإيكن في بدعر ابة تحمل علي اعتباره في التسبية لموافقته واعتباره و جدناسكنا بهن الترك والصالبة والطفر غر والحق رو اللان والكثير من الافرنجة و يأجوج ومأجوج أسماء منفر قوأحيا لامتعددة مسمين بأسماء متوعة وأماأهس الاقاليم اللافة المتوسطة أهل الاعتدال في خافقه وخافهم وسيرهم وكافة الاحوال الطبيعة للاعتمار لدبيم من ناماش والمساكن والسنام والدي والدي واسات والملك فكانت فيها النبوات والملك والدول والشرائع والسلم والمهم والدي والمناتج الفتاتج الترام مسلم المستداة وأهل هذه الاقاليم التي وقتاعل أخبارهم مسلم العرب والروم وقارس في المستداة وأهل هذه الاقاليم التي وقتاعل أخبارهم مسلم العرب والروم وقارس في المستدو اختلال المستدو اختلال المستدو اختلال المناتخ المن المي ويساراً عن ولمساراً من ولا من ولما المناتخ الامم المتداة وأهدل الوسلم المتعاودات والمناتخ والمناتخ والشرائع والمسامة والملك من ولد المنام وارتابوا في أو المناتخ والمناتخ والشرائع والمسلمة والملك من ولد المناتخ والمناتخ والسياسة والملك من ولد المناتخ والمناتخ والسياسة والملك من ولد المناتخ والمناتخ والمي المناتخ والمناتخ والمناتخ والمناتخ والمناتخ والمناتخ والسياسة والملك من ولد المناتخ والمناتخ و

(قدرأينا) منخلق السودان على العموم الحقة والطيش وكثرة الطرب فتحدهم مولمين بالرقص على كل توقيع موصوفين الحمق في كل قطر والسب الصحيح في ذلك أبه تقر ر في موضعه من الحكمة أن طبعة الفرح والسرور هيانتشارالروح الحيواني وتفشيه وطبيعة الحزن بالمكس وهوا نقباضه وتكاثفه وتقررأن الحرارة مفشمة للهؤاء والبخار مخلخلة أهزائدة في كميته ولملذا يجدفي المنتثني من الفرح والسرور مالا يعبر عنه وذلك بمسايد اخسل بخار الروح فى القلب من الحرارة الغريزية التي تبعثها سورة الخسر في الروح من من اجه فيتفشى الروح وتجي عطيبعة الفرح وكذلك بمجد المتنعمين بالحمامات اذاتنفسو افيهو ائهاوا تصلت حرارة الهواء فيأر واحهم فتسحنت لذلك حدث لهم فرحور بما انعث الكثر مهم بالغاء الناشئ عن السرور ولما كان السود ان ساكنين في الاقليم الحارواستولى الحرعل أمن جهم وفيأصل تكويهم كان فيأروا حهمين الحرارة على نسسة أبدامهم واقليمهم فتكونأ دواحه بالقياس الىأ دواح أهسل الاقليم الرابع أشسدحر افتكون أكثر تفشسيافتكون أسرع فرحا وسروراوأ كثرانبساطاو يجيءالطيش على اثرهذه وكذلك يلحق يهم قليلاأهل البلادالبحريقلا كان هواؤها متضاعف الحرارة بمسايعكس عليه من أضواء بسسيط البحر وأشعة كانت حصهم من توابع الحرارة فيالفرح والخفةموجودةأ كنثر من بلادالتلول والجبال الباردة وقد نجديسير امن ذلك فيأهل البلاد آلجزيرية من الاقليم النالث لتو فرالحرارة فيهاو في هواثهالانهاعريقة في الجنوب عن الارياف والتلول واعتبه برخلك أيضا بأهسل مصر فانهافي مثل عرض البلادالجزيرية أوقريبامها كيف غلب الفرح عليهم والخفة والغفاة عن العواقب حتى انهم لايدخرون أقوات سنتهم ولاشهر هموعامةمآ كلهم من أسواقهم *. ولمــاكانت فاس من بلاد المغرب العكس مهافىالتوغل فيالتلول الباردة كيفترىأهلهامطر قيناطر اقبالحزن وكنف أفرطوافي نظرالمواقب حتىان الرجه لمهم ليدخر قوت ستين من حبوب الحنطة ويباكر الاسواق لشراء قو به ليومه مخاف أن يرزأ شيأمن مدخره وتتبع ذلك فى الاقاليم والبدان تجسد في الاخلاق أثرامن كيفيات الهواء واهدالخسلاق العليم وقدنعرض المسعودي للبحث عن السبب في خفة السو دان و طيشهم و كثرة الطرب فيهم و حاول تعليله فلريأت بشي أ كثر من

بتونس وغرق حساعة منهم في أسطوله لماغر ق وتخطت النكةمهم آخرين الى أن استوفوا ماقدر من آجالهم (فمين حضر معه مافر شة) الفقه أبه عدالله محسدين أحسدانزواوي شيخالقراء بالمغرب أخذ العلروالعربيةعن مشيخة فاس وروى عن الرحالة أبى عدالة بن رشد وكان امامافيالقرا آتوصاحب ملكة فيهالايجارى ولهمع ذلك صوت من من المر آ لداود وكان يصلى بالسلطان التراويح ويقرأ عليه بعض الاحيان حزيه (ومموزحضرمعه بافريقية) الفقهأ بوعىدالله مخسدين محمد بن الصباغ من أهل مكناسةمبرزافى المسقول والمنقول وعارفا بالحدث وبرحاله وامامافي معسرفة كتابالموطا واقراةأخذ العسلوم عن مشخة فاس ومكناسة ولؤ شيحناأبا عدالة الاير ولازمه وأخذعنسه العلوم العقلية فاستنفد يقية طلبه عليه فبرزآخر اواختار مالسلطان أه قل عن جالينوس و يعقوب اسحق الكندي أن ذلك لضعف أدمنتهم ومانشأ عنه من ضعف عقو لهم وهذا كلام لاعصل له فولا برهان فيه والقميه دي من يشاء الي صراط مستقيم (المقدمة الحاسة)

في احتلاف أحوال العمر ان في الخصب والجوع وما ينشأ عن ذلك من الآثار في أبدان البشر وأخلاقهم

(اعلى) أن هذه الاقاليم المعتدلة ليس كلها بو حدسيا الخصب ولا كل سكانها في رغد من العيش بل فيها ما يو حدلاها به بالعيش من الحوب والادموا لحنطة والفوا كهلز كاءالمناب واعتدال الطينة ووفور العمر ان وفيهاالارض الحرة الذي لابنيت زرعاو لاعشب إبالجميلة فسكانها في شغلف من العيش مثل أهسل الحيحاز وجنوب اليميز ومثل الملثمين من صنهاجة الساكنين بصحراءالمنرب وأطراف الرمال فيما بين البربر والسودان فان هؤلاء يفقدون الحبوب والادم حملة وانماأغذيتهم وأقو اتهم الالبان واللحوم ومثل العرب أيضاا لجائلين في القفار فأنهم وانكانوا مأجذون الحدوب والادمين التلول الأأن ذلك في الإحايين وتحت رقية من حامية إوعلى الاقلال لقلة وجدهم فسار بترصلون منه الاالى سدالخلة أو دومها فضلاع الرغد والخصب ومجدهم قتصر وزفي غالباً حوالهم على الاليان وتموضهممن الحنطة أحسن معاض وتجدمع ذلك هؤلاءالفاقدين للحوب والادممن أهل القفار أحسن حالافي حسومهم وأخلاقهمهن أهل التلول المنفسسن في العيش فألوانهم أصفى وأبدانهما نقى وأشكا لهم أتموأ حسسن وأخلاقهمأ بمدمن الانحراف وأذهامهم أنقب فيالمارف والادرا كاتحدذا أمرتشهدله التجربة في كل حل منه فكثير مايين العرب والبربر فهاو صفناه وين الملتمين وأهل التلول يعرف ذاك من خبره والسد في ذلك والله إأعلم أنكثرة الاغذية ورطو باتها توادفي الجسم فضلات رديئة ينشأعها بمد أقطارها فيغير نسبة وكثرة الاخلاط الفأسيدة العفنية ويتسعذنك انكساف الألوأن وقبيح الإشكال من كثرة الاحر كإقلناه ونغطى الرطو بات عسلى الاذهان والافكار بميانصعدالي الدماغ مرزأ بخرتها الرديثة فنحيء البلادة والففلة والانحراف عن الاعتدال بالجملة واعتد ذلك في حيوان القفر ومواطن الجدب من الغزال والنعام والمهاو الزرافة والحمر الوحشية واليقر مع أمثالها منرجيه إن التاهل والار ماف والمراعي المخصبة كيف محد منها يو ما يعبدا في صفاء أدعها و حسن رويقها وأشكالما وتناسب أعضائها وحدةمداركها فالغز البأخوالميز والزرافةأخو المعروا لحمار والقر أخوا لحمار والبقر واليون بنها مأدأت وماذاك الالاجب أنالخصف إلتلول فعل فيأبدان هذمهن الفضلات الرديئة والاخبلاط الفاسدة ماظهر عليهاأثره والجوع لحيوان القفر حسن في خلقها وأشكالهاماشاء واعتبر ذلك في الآدمين أيضافانا نجدأهلالاقاليم المخصبةالعيش الكثيرةالزرع والضرعوالادموالفواكه يتصفأهلهاغالبابالبلادةفي أذهانهم والخشونة في أجسامهم وهسذاشأن البربر المنعسين فيى الادموا لحنطة معالمتقشفين فبي عيشهم المقتصر ينعل الشميرأ والنبر ةمثل المصامدة مهمه وأهل غمارة والسوس فتجدهؤ لاءأحسن حالافي عقو لهمو جسو مهم وكذا أهل بلادالمغرب على الجحلة المنغمسون في الادم والبرمع أهب الاندلس المفقو د بأرضبهم السمن حساة وغالب عيشهمالذرة فتجدلاهل الاندلس منذكاءالعقول وخفةالاجسام وقبول التعليم مالا يوجد لنيرهم وكذا أهل الضواحى من المغرب بالجمسلة مع أهل الحضر والامصار فان أهسل الامصار وان كانوامكثرين مثلهم من الادم ومخصين في العش الأأن استعمالهم إياها بعد العلاج بالطيخ والتلطيف بماتخلطون ممها فيذهب لذلك غلظها و برق قوا أمهاوعامة مآكلهم لحوم الضأن والدجاج ولا يغيطون السمن من بين الادم لتفاهت فتقل الرطويات لذلك في أغذيتهم ويخف ما تؤديه إلى أجسامهم من الفض لات الرديئة فلذلك تجد حسوماً هل الامسار أأطف من جسوم البادية الخمشين في العيش وكذلك تجد المعودين بالجوع من أهل البادية لافضلات في جسومهم غايظة

لحلسه واستدعاه ولميزل مدال أن ملك عي مافي ذلك الأسطول (ومنهم القاضي أبوعيدالله) محمد بن عبداللة بن عبدالنور من أعمال ندرومة ونسهفي سناحة كانمبرزا فيالفقه عيل مذهب الامام مالك ان أنس تفقهف على الاخموين أبىزيد وأبى موسى ابني الامام وكان من حملة أمحاسما ولمااستولي السلطان أبوالحسن عملي تلمسان وفع من منزلة ابني الامامواختصهما بالشوري فى بىلدهما وكان يستكثر من أهمل العمل فيدولته ويجري لهمالار ذاق ويعمر بهم محلسه فطلب يومئه مروان الامامأن يخارله مر أمحامه من منظيمه في فقهاءالمجالس فأشار عليه بابن عدالتورهذا فأدناه وقربمجلسه وولاهقضاء عسكره ولم بزل في حلته الي أن هلك بالطاعون تبوني ســـنة تسع وأربعينوكان قدخلف أخاه عليار فيقسه في تدريس إن الامام الأأمه أقصر ماعامنه فيالفقه فلما

خلع السلطان أبوعنان طاعة أبيسه السيلطان أبي الحسن ونهض اليفاس استنفر دفي حملتمه وولاه قضاءمكناسة فلم يزل بهسا حة تغلب عمر بن عبدالله عا الدولة كامرفذع الي قضاءة وضيه فسرحه فخرج حاجاسسنة أربع وستين فلماقدم علىمكة وكان وقية مرض هاك فيطوافالقدوم وأوصى أميرالحاجهم إبنه محمدوأن يبلغ وصيته بهاللامىرالمتغلب على الديار المصرية يومشة مغاالخاصكي فأحسن خلافت في وولامن وظائف الفقهاءماسديه خلته وسان عنسؤال الناس وجهه وكان لهعفاالله عنسه كلف سيا الكماء طالسالمن غلط فيذلك وأمثاله فسلميزل يعانىمن ذلكمايورطه معالناسفي دينهوعرضه الى أندعته الضرورةللترحل عن مصر ولحق مغمداد وناله مثل ذلكفلحق بماردين واستقى عند صاحبها فأحسن جواره الىأن بلغنا بعسه

. واعدأناتُر هذا الخصي في الدن وأحو اله يظهر حمّ في حال الدين و العدادة فتحد المتقشفين بب أهل المادية أوالحاضرة بمن بأخذ نفسه مالجوع والتجافى عن الملاذأ حسن دينا واقبالاعل العيادة من أهسل النرف والخصب بلنجيدأ هل الدين قليلين في المدن والامصار لما يعمها من القساوة والغفة المتصلة الاكثار من اللحمان والادمولياباليرويختص وجو دالمبادوالز هادلذلك بالتقشفين فيغذأتهم مرأهل الموادى وكذلك نحد حال أهل المدينة الواحدة في ذلك مختلفا اختلاف حالم افي الترف والحصب وكذلك بحده ولاء المحصب من في لهيش المنغمسين فيطيباته من أهب البادية وأهل الحواضر والامصار اذا نرلت بهمالسنون وأخذته بسمالحجاعات يسرع اليهم الهلاك أكثر من غيرهم مثل برابرة المغرب وأهل مدينة فاس ومصر فيما يبلغنا لامثل السربأهل القفر والصحراءولامثل أهل بلادالتحل الذين غالب عشهم التمرولامثل أهل أفريقية لهمذاالعهم دالذين غالب عيشهم الشميروانزيت وأهل الامدلس الذين غالب عيشمهم الذرة والزيت فان هؤلاءوان أخلتهم السنون والمجاعات فلاتنال مهمماتنال من أولئك ولايكثر فيهم الهلاك بالجوع بل ولايندر والسبب في ذلك والله أعمرأن سين والخصب لتعودين للادمو السمن خصوصا تكتسب من ذلك أمعاؤهسم رطو بةفوق رطو بهم الاصلية المزاحيب تحقى مجاو زحدها فاذاخو لف بهاالعادة بقلة الاقوات وفقيدان الادمو استعمال الخشن غير المألوف من الغذاءأسر عالى المعي البدر والانكاش وهو عضو ضعيف في الغاية فيسرع اليه المرض ويهلك صاحبه دفعـةلانهمن|لمقاتل فالهالكونفي|لمجاعات|نمـاقتلهمالشبـعالمتادالسابق\الجوع|لحادث|للاحق * وأما المتمودون للقيمة وترك الادم والسمن فلاتزال رطوبهم بالآصلية واقفة عند حدهامن غير زيادة وهي قابلة لجميع الاغذية الطبيعية فلانقع في معاهم بتبدل الاغذية بيس ولاانخراف فيسلمون في العالب من الهسلاك الذي يعرض لفرهم بالخصب وكثرة الادم في للآكل وأصل هذا كله أن تعلم أن الاغذية وائتلافها أوتركها انماه وبالعادة فن عو دنفسه غذاء ولاءمه تناوله كان له مألوفاً وصارا لحروج عنا والتبدل به داء مالم بخرج عن غرض النسد أعالجملة كالسموم واليتوع (١) وماأفرط في الانحراف فأماما وجدفيسه التغذى والملاءمة فيصرغدا عمالوفا بالعادة فاذاأخذ الانسان نفسه ماستعمال اللهن واليقل عوضاعن الخنطة حتى صارله ديدنا فقد حصل لهذلك غذاء واستغنى يهعن الحنطة والحيوب من غيرشك وكذامن عود نفسه الصبر على ألجوع والاستغناء عن الطعام كاينقل عن أهل الرياضات فانا نسمع عهم فيذلك اخبار اغر يبة يكادينكرها من لايعر فهاو السبب فى ذلك العادة فان النفس اذا ألفت شيأصا رمن جبلتها وطبيعها لانها كثيرة التلون فاذاحصل لهااعتيادا لجوع التدريج والرياضة فقدحصل ذلكعادة طبيعة لهما ومايتوهمه الاطباءمن أن الجوعمهاك فليسع بمايتوهمونه الااذاحلت النفس علمدفعة وقطع عهاالغذاء الكلية فامحينذ ينحسم المي ويناله المرض الذي يخشى معه الهسلاك وأمااذا كان ذلك القسدر تدريجاورياضة باقلال الغذاء شيأفشيأ كمايفعله المتصوفة فهوبمعزل عن الهلاك وهسذا التدريج ضرورى حتىفى الرجوع عن هذه الرياضة فانهاذار جعره الي الذ خاءالاول دف تحف عليه الهلاك وانم أيرجع به كابدأني لرياضة بالتدريج ولقد شاهدنامن يصبر على الحوع أربعين نوماو صالاوأكثر * وحضراً شساحنا بمحلس السلطان أبي الحس وقدر فعاليه امرأتان من أهل الجزيرة الخضراءور ندة حستا أنفسهماء زالا كلحلةمنذ سنين وشاعأم هماو وقع احتبارهما فصحشأتهما واتصل على ذلك حالهماللي أنماتنا ورأينا كثيرامن أصحابنا أيضامن يقتصر على حليب شاةمن المعز يلتقم مديهافي بعض الهار أوعندالا فطار ويكون ذلك غذاءه واستدام على (١) قال في القاموس اليتوع كصبور أو تنوركل بيات له لبن دار مسهل عجر ق مقطع و المشهور منه سبعة الشيرم واللاعة والعرطنيثا والماهودانة والمازريون والفلحلشت والعشر وكل البتوعات اذا استعملت في غروجهما ذلك خس عشر سنة وغيرهم كثير ولا يستكر ذلك * واعا أذا الجوع أصلح البعد من اكتار الاغذية بكل وجهان قدر عليه أو على الافلار منها وأن له أثر الى الاجسام والمقول في صفاتها و صلاحها كافتاه و اعتسبر ذلك المنافرة النقية التي تحصل عنها في الحسوم فقد وأ يسالتند في بلحوم الحيو المات الفاخر الله خد المنطقة المنافرة المنافرة وكذا المتغذون بالبان الابار ولموه مها أيضامه ما يؤثر أعيا خلافهم من الصبر والاحتمال والقدر تعلى حمل الاتعالى الموجود ذلك الابل و تشأأ معاقهم أيستاعى فسية أعماما لابل في الصحة والفلفة فلا يطرقها إلى القدمة ولا النافرة الدياس والقربيون ولا ينال أماه هم منافر بولا المنافرة الم

﴿ المقدمة السادسة في أصناف المدركين للنسب من البشر بالفطرة أو بالرياضة و مقدمه الكلام في الرجي و الرج ا ك

(اعلى)أن التمسيحانه اصطفى من البشرأ شخاصا فصلهم بخطابه وقطر هم على معرف وجعلهم وسائل بينه و بين عباده يعرفونهم بمصالحهم ويحرضونهم على هدايتهم ويأخذون بحبحز المهمعي النارويدلونهسم على طريق النجاة وكان فيما يلقيه اليهمن المعارف ويظهر وعلى ألسنتهمن الخوارق وأحبار الكائنات المفيية عن البشر التي لاسبيل الىمعر فتهاالاص اللة بوساطتهم ولايعلمونها الابتعليم الله اياهم قال صلى الله عليه وسيم ألاو انى لأعلم الاماعلمني الله واعلأنخبرهمفي ذلكمن خاصيته وضروريه الصدق لمايتين لكعندييان حقيقة النبوة وعلامه هذا الصنف من البشر أن توجدلهم في حال الوحي غيبة عن الحاضرين معهم معطيط كأنها غشي أو اعماء في رأى المين وليست مهمافي شي وانمهاهي في الحقيقة استغراق في لقاءالملك الروحاني مادرا كهمالمناسب لمسيرا لخار بهجيز مدارك البشر بالكلية ثم يتزل الي المدارك البشرية اما بسماع دوي من الكلام فيقهمه أويتمثل له صورة شخص يخاطبه بمساجاء بهمن غسداللةتم تنجلى عنه تلك الحال وقدوعي ماألتي البه قال صلى الله عليه وسسلم وقدسئل عن الوحي أحيانا بأتيني مثل صلصلة الحبرس وهوأشدءعلى فيفصيرعني وقدوعيت ماقال وأحيانا يتمثل ليالملك رجلافيكلمني فأعيما يقول ويدركه أمناءذلك من الشدة والغط مالأيعبرعنه فغي الحديث كان بمسايعا لجمن التهزيل شدة وقالت عائشة كان يزلعليه الوحي في اليوم الشديد البردفيفصم عنهوا نجينه ليتفصدعرقا وقال تعالي السنلقي عليك قولا تقيلاولا جلهذه الحالة في تترل الوحى كان الشركون يرمون الانبياء الجنون ويقولون له رئي أو تابع من الجن وأنمــالبس عليهم بماشاهـــدوممن ظاهر تلك الاحوال ومن يضلل الله فـــالهمن هاد * ومن علاماتهم أيضاا فهوجدهم قبل الوحي خلق الخيرو الزكاء ومجانبة المذمومات والرجس أجمع وهذا هومعني العصمة وكأنه مفطورها النزءء المذمومات والمنافرة لهاوكأ بامناقية لجلتمو في الصحيح أنه حمل الحجارة وهوغلام مع عمه الساس ليناءالكمية فجيلهافي ازاره فانكشف فسقط مغشياعليه حتى استرباز أرمودعي المي بجتمع وليمة فيهاعرس واسبفأصابه غشى النوم الى أن طلعت الشمس و إيحضر شيأمن شأبهم بل نزهه الله عن ذلك كله حتى المجبلته يتنزه

التسيعين أنه هلك هنالك حَنْفَأَ نَفُهُوالِيقَاءُللَّهُ(وَمُنْهُمُ شيخالتعاليم) أبوعيدالله محمدين النحار من أهسل تلمسان أخذالعلم بيلدمعن مشبحها وعنشخنا الايل وبرزعليه ثمارتحل الىالغرب فلق يستة امام التعاليرأ ماعدالله محسدين الهيئة وأخذ بمراكشءن الامام أبيالساس ابن الناء وكان أماما فيعيز النجامة وأحكامها ومايتعلق بهما ورجع الىتلمسان بعسلم كثبر واستخلصه الدولة فلماهلكأبو تاشفين وملك السلطانأ بوالحسن نظمهفي محلت وأجرى لهرزق فحضر معه بافريقية وهلك فی الطاعون (ومنہم) أبوالساس أحمد بنشعيب من أهل فاسير عفي الادب واللسان والعلومالعقليةمن الفلسفةوالتعاليم والطب وغسرها ونظمه ألسلطان أبو سمدفي حملة الكتاب وأجرى عليه رزق الاطباء التقدمه فسعه فكان كاتسه

عه المعلمة مات المستكر هة فقيد كان صل الله علمه وسالا يقر ب الصل والثوم فقيه له في ذلك فقال إني أناحي من لاتباحون (وانظر) لماأخيرالتي صلى الله عليه وسلم خديجة رضى الله عنها مجال الوحي أول ما فأهوأر أدت ابتهاد وفقالت احعانه منك و من ثو مك فلمافعل ذلك ذهب عنه فقالت أو ملك وليس بشيطان و مناداً ولا هر ب النساءه كذلك سألتهم أحرالتاب المأن مأنب فهافقال الساض والخضر ذفقالت أنه الملك يعنى أن الساض والحضر مهن ألوان الحبروالملائكة والسواد من ألوان الشروالشياطين وأمثال ذلك * ومن علاماتهـ...أيضا دعا و هدال الدين والسادة من الصلاق والصدقة والعفاف و قداستدلت خديجة عن صدقه صل التوعليه وسلم مذلك و كذلك أنو بكر و امحتاحا في أمره إلى دليل خارج عن حاله و خلقيه و في الصحيح ان هي قل حين حاءه كتاب التي صر الله عليه وسايدعو مالى الاسلاماً حضر من وجد بباد ممن قريش وفيهماً بوسفيان ليسأ لهــمـعن حاله فكان فسأسأل أن قال مم مأم كم فقال أوسفيان الصلاة والزكاة والصياة والعفاف إلى آخر ماسأل فأحايه فقال ان يكن ماتقول حقافهو نبي وسيملك ماتحت قدمي هاتين والعفاف الذي (١) أشاراليه هر قل هو العصمة فانظر كيف أخذمن العصمة والدعاءالي الدين والعبادة دليلاً على ححسة نبويه وليحتبج الى معجزة فدل على أن ذلك من علامات النبوة (ومن علاماتهم) أيضاأن يكو نواذوي حسب في قومهم وفي الصحيح ما بعث الله نيبا الافي منسة من قومه وفيروايةأخرى فيثروةمن قومهاستدركها لحاكمعلى الصحيحين وفيمساءلةهم قللابي سفيان كاهوفي حبحقال كيفهو فكمفقالأ وسفيانهو فيناذوحس فقالهمقل والرسل تبعث فيأحساب قومها ومعناه أن تكونَ لهعصييةوشوكةُ تمنعه عن أذى الكفار حتى يبلغ رسالة ربه ويتم مما دالله من اكال دينـــه وملته (ومن علاماتهم) أيضاوقوع الحوارق لهمشاهدة بصدقهم وهيأفعال بمجز البشرعن مثلها فسميت بذلك محجزة وليست من جنس مقدور العبادوا بمناتع في غير محل قدرتهم وللناس في كيفة و قوعها و دلالتهاعلي تصديق الانبياء خلاف فالمتكلمون بناءعل القول الفاعل المختار قائلون بأنهاو اقعة بقدرة القة لا نصل الني وإن كانتأ فعال العباد عندالمترلة صادرة عهم الأأن المعجزة لاتكون من جنس أفعالهم وليس للني فيهاعسد سأتر التكلمين الاالتحدي بهاباذن القوهوأن يستدل بهاالتي صلى القعليه وسلم قبل وقوعهاعلى صدقه في مدعاه فاذاو فت تنزلت منزلة القول الصريحمن الله بأنه صادق وتكون دلالها منتذع الصدق قطعية فالمحز ةالدالة بمجموع الخارق والتحدى ولذاك كان التحدى جزأمها (وعارة المتكلمين) صفة نفسها وهو واحد لا معني الذاتي تنسدهم والتحدي هوالفارق بنهاويين الكرامة والسجر اذلاحاحة فهماالي التصديق فلاوحو دللتحدي الاان وجسه اتفاقاوان وقبرالتحدى فيالكرامة عندمن يحيزها وكانت لهادلالة فانماهي على الولاية وهي غيرالبوة ومن هنا منع الاستاذأ بواسحق وغيره وقوع الخوارق كرامة فرارامن الالتباس النبوة عنسدالتحدى الولاية وقدأريناك المعايرة يبهما وأمه يتحدى بغيرما يتحدى بالني فلالبسء لم أنالتقلءن الاستادف ذلك ليس صريحا وريماحل على انكار أن تقعرخوارق الانساء لمهناء على اختصاص كل من الفريقين بخوارق وأماا لمعتزلة فالمانع من وقوع الكر امةعندهمأن الخوارق ليستمن أفعال العيادو أفعالهم معتادة فلافرق وأماو قوعهاع يدالكاذب تلبيسا فهو محال أماعندالاشعرية فلأ نرصفة نفس المعجز ةالتصدية والهداية فلووقت بخلاف ذلك القلب الدلسل شبهة والمسدا يةضلالة والتصديق كذباو استحالت الحقاثق وانقلت مسفأت النفس ومايلزمهن فرض وقوعه المحال لايكون يمكنا وأماعندالمعزلة فلأنوقوع الدليل شبهةوا لهداية ضلالة قييح فلايقعرمن اللهوأ ماألح كاعفالخارق عندهم من فعل الني ولوكان في غير محسل القدرة بناءعلى مذهبهم في الإيجاب الذاتي ﴿ وَوَوَعِ الْحُوادَثُ بِعضها عَن بعض متوقف على الاسباب والشروط الحادثة مستندة أخيرا إلى الواحب الفاعل بالذات لا بالاحتبار وإن النفس (١) قوله الذي أشار اليه من قل الظاهر أبوسفيان اه

وطيبه وكذا مه الساطان أبي الحسن بعبده وحضر بافريقية وهلك بهافي ذلك الطاعون وكان لهشعرسابق بعالف حول من القسد مين والمتأخر بن وكانت له امامة في تقذال سعو وبصر موما حضرتي الآن من شسعره الاقدلة

دارالهوى نجدوساكنها بدرأمانالنفس من يحجد هل با کر الوسمی ساحتها واستن في قعانها الحرد أوباتمعتمالالنسيمها مستشفا بالبان والرند يتلوأ حاديث الذينهم فصدي وانجاروا عن القصد أيام سمرظلالها وطني مهاوزرق ماههاوردي ومطازحالنظرات فىرشا أحوى المدامع أهيف القد ير نوالسك معين حارية قبل المحب بها على عمد حتى أحدبهم على عجلي ر سالخطوبوعار الجد فقدوافماوأ يبك بعدهم عيشى شفى الأعلى الفقد وغدوادفنا قدتضمنه بطن الثرى وقرارة اللحد ومشردامن دون رؤيته

قذفالنوى وتنو فةالمد أجرىعل العيش بعدهم أبي جرعت حيمهم وحدي لاتلحني بإصاح في شحن أخفت منه فوق مأأيدي بالقر بلى سكن يؤويني مورذكم مسهدعل سهد فر خان قدتركا عضمة رزئتء بالرفداءوالرفد (ومنهم) صاحنا الخطيب أ وعدالة محدين أحدين مرزوق من أهل تلمسان كانسلفه نزلاءالشمخ أبي مدین بالعبادو متب و ارثین خدمة ترتيهمن لدن جدهم خادمه فيحاته وكانجده الخامس أوالسادس واسمه أبوبكر بنرم زوق معروفا بالولاية فيهمولماهلكدفنه يغمر اسورين ويان السلطان بتلمسان من بني عسد الوادي في البربة بقصره لسدفن مازائه متى قسدر بوفاته ونشأ محمدهمذا بتلمسان ومسولده فيسما أخرني سنةعشد وسمعماية وارتحل معأبيه الى المشرق سنة ثمان عشرة ومر ببجاية فسمع بهاعلى الشيخ

أبيعلى ناصر الدين ودخل

النبوية عندهم لهساخو اص ذاتية مهاصدور هذه الخوارق بقدرته وطاعةالعناصر لهفي التكوين والنبي عنده مجبول على التصريف في الاكو ان مهما توجه اليها واستحمع لهايمساحيك القةله مرذلك والحارق عندهـ يقعلنبي كانلتحدىأو لميكن وهوشاهد بعسدقه من حيث دلالته على تصرف النبي في الاكو ان الذي هو من خواص النفس النبوية لابأنه يتنزل منزلة القول الصريح بالتصديق فلذلك لاتكون دلالتهاعندهم قطمية كاهي عند المتكلمين ولايكون التحدي حزأمن المحزة ولم يصحفار قالمماعن السحر والكرامة وفارقهاعندهمعن السحرأنالتي مجول على أفعال الخرمصروفءن أفعال الثبر فلايزالثم بخوارقه والساحرعلى الضدفافعاله كلهاشر وفي مقاصدالشر وفارقهاعن الكرامةأن خوارق النبى مخصوصة كالصبعودالى السماء والنفوذفي الاجسامالكشفةواحياءالموتى وتكليمالملائكة والطسيران فيألمواءوخوار قالولي دون ذلك كتكثيرالقليل والحديث عن بعض المستقل وأمثاله بمساهو قاصرعن تصريف الانبياءو يأتي الني بجميع خوارقه ولاية درهو علىمثل خوارقالا نبياءوقدقر رذلك المتصوفة فيما كتبوه في طريقنهم ولقنوه عمن أخبرهم واذا تقرر ذلك فاعلم أنأعظمالمحزات وأشرفهاوأ وضحهادلالةالقرآن الكريم المتراعلي بينامحدصلي القحليه وسلم فان الحنوارق في الغالب تقع مغايرة الوحى الذي يتلقاما لتي و يأتي بالمعجز ةشاهدة بصدقه والقرآن هو بنفسه الوحي المدعى وهو الخارق المحز فشاهده فيعين ولايفتقر الى دلسل مغاير لهكسائر المحز ات معالوحي فهو أوضه دلالة لأتحاد الدليسل والمدلول فيهوهذامعني قوله صلى القمعليه وسلمامن نهيمن الاساءالا وأوتى من الآيات مآملة آمن علمه البشر وانحا كانالذىأو تيته وحياأوحى الى فأناأر حوازا كونا كثرهم تابعا يومالقيامة يشيرالي أن المحجزة متي كانت بهسذه المنابة في الوضوح وقوة الدلالة وهو كونها نفس الوحي كان الصدق لهبأأ كثر لوضوحها فكثر المصدقوالمؤمنوهوالتابعوالامة

﴿ ولنذ كر الآن نصير حقيقة النبوة على ماشرحه كثير من المحققين ثم نذكر حقيقة الكهافة م الروي ايم شأن العرافين وغير ذلك من مدارك النيب فقول ﴾

«(اع)» أرشد ناالقدوايك أنا نشاهدهذا الماجي أفيه من أغلوقات كلهاعل هيئه من الترتيب والاحكام وربط الاسباب بالسبات واتصال الاكوان بالاكوان واستحالة بعض الموجودات الحديث بحث من المناولة بعض الموجودات الحديث عنه من المناولة بعض الموجودات الحديث عنه من المناولة بعض المناولة بعض المناولة بالمناولة بالما المناولة بالما المناولة بالما المناولة بالمناولة وهو ألملك مناولة بالمناولة المناولة بالمناولة بالمناولة بالمناولة بالمناولة بالمناولة بالمناولة بالمناولة بالمناولة والادوالة تشعدكها بالمناولة بالم

الثمر قروحاورأ بومالحرمين الشريفين ورجع هوالي القاهر ةوأقاميها وقرأعل برهان الدين السيفاقسي المالكي وأخه ويرعفي الطلب والرواية وكان بجيدالحطين تمرجع سنة ثلاث وثلاثين الىالمغرب ولتى السلطانأباالحسر بمكأنهمن حصار تلمسان وقدشهد بالمادمسحدا عظيما وكان عمداين مرزوق خطيبا به عمل عاديهم في العاد وتوفي فولاه السلطان خطامة ذلك المسحد مكان عمسه وسمعه بخطب عل النسر ويشدبذكر موالتاعله فحلا بسنه واختصه وقريه وهومع ذلك يلازم مجلس الشيخين ابني الامامويأ خذ نقسه بلقاء الفضاكء والاكابر والاخذءبه والســـلظان كليوم يزيد ترقيهوحضرمعه واقعسة طر ضالت كانفيا تمحص المسلمين فكان يستعمله في السفارة عنه إلى صاحب الاندلس ثمسفر عنه بعدان ملك افر قسة

المدركة والحدكة ولامدفو قعامن وجو دآخر بعطهاقوىالا دراك والحركة ويتصل بهاأيضاو يكون ذامه ادراكا صرفاو تعقلامحضا وهوعالماللائكة فوجب من ذلك أن يكون النفس استعداد للانسلام، الشهرية ألى اللكمة ليصد بالفعل من جنس الملائكة وقنامن الاوقات في لحة من الله عجات وذلك بعداً ن تكمل ذاتم الروحانة الفعل كانذكره معدوبكو نلها تصال بالافق الذي بعدها شأن الموجو دات المرتدة كاقسد مناه فلها في الاتصال حمة العلم والسفل هي متصلة بالبدن من أسفل منهاو مكتسبة بهالمدارك الحسبةالة. تستعدما للحصول على التعقل بالفعل ومتضلةمن حية الاعلى منهافافق الملائكة ومكتسة والمدارك العلمية والغيبة فان عالم الحو ادثمو حو دفي تعقلاتهم من غير زمان و هذاعل ماقدمناهمن الترتب المحكم في الوجو ديا تصال ذواته وقواه بعضها بيعض ثم إن هذه النفس الانسانية غائبة عن العيان وآثار هاظاهر ةفي البدن فكانه وحميع أجز ائه يحتمية ومفترقة آلات النفس ولقو اهاأما الفاعلية فالبطش باليدوالمشي بالرجل والكلام باللسان والحركة الكلية بالبدن متدافعا وأماالمدركة وانكانت قوى الادراك مرتبة ومرتقية الىالقوة العليامها ومن المفكرة التي يعسبرعها بالناطقة فقوى الحس الظاهرة بآلامه من السمعوالصر وسائرها رتق الىاللطن وأوله الحس المشترك وهوقوة تدرك المحسوسات مصرة ومسموعة وملموسة وغيرهافي حالة وأحدة وبذلك فارقت قوة الحس الظاهر لان المحسوسات لآتز دحم عليها في الوقت الواحد تمريؤ ديهالحس المشترك الىالحيال وهي قو تقتل الشئ المحسوس في النفس كاهو بحر داعن الموادالخارجة فقط وآلةها تدرالقو مين في تصريفهما البطن الاول من الدماغ مقدمة للاولى ومؤخرة لثانية تمرير تو الخيال الي الواهمة والحافظة فالواهمة لادراك المعاني المتعلقة بالشخصيات كمداوة زيدوصداقة عمرو ورحمة الأبوافتراح الذئب والحافظة لامداع المدركات كلهامتخيلة وغيرمتخيلة وهي لهما كالحزانة تحفظهالو فبالحاجة البهاوآلة ها تين القو تبين في تصريفهما البطن المؤخر من الدماغ أوله الاولى ومؤخر والاخرى ثم ترتق حسها الى قوة الفكروآ لتعاليطن الاوسيط من الدماغ وهي القوةالتي يقع بهاحركة الروية والتوجه بمحوالتعقل فتحرك النفس بهادا تمسالمار كبفيها من النزوع للتخلص من درك القوة والآستعدادالذى للبشرية وتخرج الى الفسعل في تعقلها متشبهة بالملاالاعلى الروحاني وتصير فيأول مراتب الروحانيات في ادرا كهابنسير الآلات الجسمانية فهي متحركة دائما ومتوجهة تحوذلك وقد تبسلخ الكلية من البشم يقور وحانتها الى الملكة من الافقر الاعامه. غىراكتساب بل بمــاجـدل الله فيهامن الحيلة والفطرة الاولى في ذلك * والنفوس الشهرية على ثلاثة أُســناف صنفعاج بالطبعن الوصول الى الادراك الروحاني فينقطع بالحركة الى الجهة السفل بحو المدارك الحسسة والخالة وتركيب المعاني من الحافظة والواهمة على قوانين محصورة وترتيب خاص يستفيدون بالعلوم التصورية والتصديقية التي للفكر في البدن وكلها خيالي منحصر نطاقه اذهو من جهة مبدئه ينهي إلى الاوليات ولا يتحاوزها وان فسدفسدما بعدها وهذاهو في الاغلب نطاق الادراك البشرى الجسماني واليه تنتير مدارك العلماءوفي نرسخ أقدامهم وصنف متوحه متلك الحركة الفكرية نحوالعقل الروحاني والادراك الذي لايفتقر إلى الآلات البدنية بمساحب فيعمن الاستعدادلذاك فيتسع نطاق ادرا كهعن الاوليات التيرهم فطاق الادراك الاول الشهري ويسهر حقى فضاءالمشاهدات الباطنية وهر وحدان كلهالا نطاق لحسامن معشا ولامن متهاها وهده مدارك العلماء الأولياء أهل العلوم اللدنسة والمعارف الربانية وهي الحاصلة بمدالموت لاهسل السعادة فيالبرزخ وصنف مفطور على الانسلاخ من النسرية حملة جسانتها وروحانتها الى الملائكة من الافق الاعلى ليصرفي لمحة من اللمحات كملكا بالفعل ويحصل له شهو دالملا الأعلى في أفقهم وسماع الكلام النفساني والخطاب الألمي في تلك اللمحة وهؤلاءالانبياء لوات اللهوسلامه علىهم جعل الله لهم الانسلاخ من البشرية في تلك اللمحة وهي حالة لوحي فطرة فطرهم اللمعايها وجبلة صورهم فيها ونزههم عن موانع البدن وعوائمة مبادامو املابسين لهما

بالبشر مةبمارك فيغراثرهم من القصدوالاستقامة التي يحاذون بهاتلك الوجهة وركز في طبائهم رغبة في العبادة تكشف بنك الوجهة وتسيغ محوها فهمر يتوجهون الى ذلك الافق بذلك النوع من الانسلاخ متى شاؤابتلك الفطرةالتي فطرواعليهالابا كتساب ولاصهاعة فلذا توجهو او انسامخواعن بشمر بهمو تلقو افي ذلك اللاالاعل مايتلقو هوعاجوابععلى المبدارك البشرية مزلافي قواها لحكمية التبايغ للعبادفتار فيسمع دوياكأنه ومزمن الكلام بأخذمنه المدني ألذى ألتج البه فلاينقض الدوى الاوقدوعاه وفهمه وتارة يتمثل له الملك الذي يلتج السيه رجلافيكلمه ويعيمايقوله والتلق من الملك والرجوع الى المدارك البشر مةوفهمه مأألق عليسه كلهكأ مهنى لحظة واحمدة بلأقرب من لمحالبصر لانهليس في زمان بلكاما تقع جميعا فيظهر كأنها سريعمة ولذلك سميت وحمالان الوحي في اللنة الاسراع [واعلم) أن الاولي وهي حالة الدوي هي رسة الانبياء غير المرسلين على ماحققوه والثانيةوهي حالة تمثل الملك رجلايخاطبهي رتبة الأنبياءالمرسلين وأندلك كانتأ كمل من الأولى وهذا معنى الحديث الذي فسرفيه التي صلى القاعليه وسلم الوحي لمساأله الحرث بن هشام وقالكف يأتسك الوحي فقال أحانا يأتنني مثل صلصلة الحرس وهوأ شدمع فيفصرعني وقدوعيت ماقال وأحيانا يتمثل لي الملك رجلافيكلمني فأعي ما مقول وانما كان الاولى أشد لانهامدأ الخروج في ذلك الاتصال من القوة الى الفعل فيعسر بعض المسرولذلك لماعاج فيهاعلي المدارك البشرية اختصت بالسمع وصعب ماسواء وعسدما يتكر والوحي ويكثر التلق يمهل ذلك الاتصال فندما يعرج الى المدارك الشرية بأتى على حمعها وخصوصا الاوضح مهاوهو ادراك البصروفي المبارة عن الوعي في الاولى بصيغة المساخي وفي النائبة بصيغة المضارع لطيفة من اللاغة وهي أن الكلام جاءمجيءالتمثيل لحالتي الوحي فمثل الحالة الاولى الدوي الذي هوفي المتعارف غيركلام وأخسرأن الفهم والوعي يتبعب غب انقضائه فناسب عندتصوير انقضائه وانفصاله العبارة عن الوعي بالمياضي المطابق للانقضاء والانقطاع ومثل الملك في الحالة الثانية برجل يخاطب ويتكلم والكلام يساوقه الوعي فناسب العبار قبلضارع المستضي للتحدد *واعداً أن في حالة الوحي كلها صعوبة عنى الجلة و شدة قدأ شار البهاالقر آن قال تعالى أناسنلتي عليك قو لا تقلا وقالتعائشة كانممايعاني مزالتنزيل شدة وقالت كان ينزل عليهالوحي فياليومالشديدالبرد فيفصمعنه وأن جنه لمتفصدعر قاولذلك كان محمدث عنه في تلك الحالة من الغيبة والغطيط ماهو معروف وسبب ذلك أن الوحي كماقرر ناممفار قةالبشر يةالى المدارك الملكةو تلقي كلامالنفس فيحدث عندشدة من مفار قةالذات ذاتها وانسلاخهاعهام أفقهاالي ذلك الافق الآخروه فأهوميني الغط الذي عبريه في مبدأ الوحي في قوله فغطني ُحتى بلغمني الحهب دُثماً رساني فقال اقرأ فقات ماأ ناهاري و كذا نائبة و ثالثة كافي الحسديث وقد يفضي الاعتياد بالتدريج فيه شيأ فشيأ الى بعض المهولة بالقياس الى ماقله ولذلك كان تنزل نجوم القرآن وسور دوآ يه حين كان بمكة أقصر منهاوهو بالمدينة وانظر إلى مانقل في نزول سورة براءة في عزوة تبوك وأنها نزلت كلهاأوأ كثرها علىه وهو يسير على ناقته سدأن كان يمكّم منزل علب بعض السه رقمين قصار المفصل في وقت وينزل الباقي في حين آخر وكذلك كان آخر مانزل بالمدينة آية الدين وهم ماهم في الطول بعدأن كانت الآية تذل بمكة مشل آيات الرحم والذاريات والمدئر والضح والفلق وأمثاله اواعتبر من ذلك علامة يمز بها بين المكي والمدنى من السور والآيات والةالمر شدللصواب هَذامحصًل أممالنبوة (وأماالكهانة) فير أيضامن خواصَّ النفس الإنسانيــة وذلكأ وتدتقدم لنافي حميع مامم أن للنفس الانسانية استعدادا للإنسلاخ من البشرية الى الروحانية التي فوقها وأنه بحصل من ذلك لمحة للشهر في صنف الإنبياء بمبافطر وإعليه من ذلك وتقرر أنه يحصل لمهر من غيرا كتساب ولااستعانة بثىءمن المدارك ولامن التصورات ولامن الافعال البدنية كلاماأو حركة ولايأمرمن الامور انما « و انسلاخ من الشرية الى المكية بالفطرة في لحظة أقرب من اجرالصر واذا كان كذلك و كان ذلك الاستعداد

إلى إين ادفه نش ملك قشتالة فيتقرير الصلحواستنقاذ ابنسه أبي عمر تاشفين كان أسريوم طسريف فغابفي تلكالسفارة عنواقعة القيروان ورجع بتاشفين مع طائف من زعماءً النصر انة حادًا في السفارة عن ملكهم ولقيهم خبر واقعة القمير وان بقسنطنة من بلاد افريقسة ويهاعامل السلطان وحامته فثار أهيل قسنطنة بهسم حمعا وبهوهم وخطوا للفضل ان السلطان أبي يحى و, احبوادعو ةالموحدين واستدعوه هجاءاليهموماك البلد وانطاق ابن مرزوق عائدا الىالمغربمع حاعة من الاعسان والعسمال و السفر اءعن الملوك وو فد على السلطان أبي عنان مع أمة حظة أبي الحسن والدته كانت راحلة السهفاء ركها الخبر بقستطينة وحضرت الهمة فوأب انساأ بوعنات علىملكأبيت واستبلائه علىفاس فرجعت اليهوابن مرزوق في خدمتها تم طلب اللحاق بتلمسان فسرحوه

الهاو أقام بالعبادمكان سلفه وعلى تلمسان يومئسذأ بو سعدعثمان بن عدالرحن ابن يغسمر إسن بن زيان قد بايع لهقيلة بي عبدالواد مدواقعةالقروان بتونس وان تافر اڪين يومئذ محاصر للقصيمة كما مرفى أخبارهم وانصرفوا الي تلمسان فوحدام أماسعد عثمان بن حرار قداستعمله عليهاالسلطان أبوعنان عند انتقاضه على أبه ومسسره الىفاس وانتقض ابن جرار من بعدة ودعالنفسه وصمد اليه عثمان ين عسدالرحن ومعهأخوءأ بوثابتوقومهما فلكوا تلمسان من يداين جرار وحبسوه ثمقت اوه واستسدأ بوسسيد بملك تلمسان وأخبو مأيوثات يردفهو ركبالسلطان أبو الحسس البحر من تونس وغرق أسطوله ونحاهوالي الحزائر فاحتل بهاوأخذفي الحشدالي تلمسان فرأى أبوسعد أن كفغ مه عنهم بمواصلة تقع بينهما واحتار لذلك الخطب إن مرزوق فاستدعاه وأسر اله عاملقه عندالسلطان أبيالحسن وذهبالذاك

موجو دافىالطبعةالشرية فبعطى التقسيم العقلي أن هناصنفاآخر من البشير ناقصاعن رتبةالصنف الاول نقصان الصَّدَى ضده الكامل لأن عدم الاستعانة في ذلك الإدر النصد الاستعانة فيه وشتان ما بينهما فاذا أعطي تقسيم الوجو د أن هناصنفا آخه من الدنيم مفطور اعل أن تتحر ك قو ته العقلية حركتهاالفكرية بالإرادة عندما معثماالنزوع لذلك وهر ناقصة عنه مالحيلة فيكون لها الجيلة عندما يعوقها العجزعن ذلك تشبت بأمورجز ئية محسوسية أومتخيلة كالأحسامالشيفافة وعظامالحيوانات وسحعالكلام وماسنحهن طبيرأ وحبوان فيستديم ذلك الاحساس أوالتحيل مستعينابه فيذلك الانسلاخ الذي يقصده ويكون كالمشيعله وهذه القوقالتي فيهم مدأأذاك الادراك هى الكهانة ولكون هذمالنفوس مفطورة على النقص والقصو رعن الكهال كان ادرا كهافي الجزيئات أكثرمن الكليات ولذلك تبكدن المخيلة فيهدفي غامة القوة لانها آلة الحزئات فتنفذ فيها نفوذا نامافي نومأ ويقظة وتبكون عندها حاضم ةعتدة تحضر هاالخسلة وتكون لحاكالمرآة تنظر فيهاداتك ولايقوى الكاهن على الكال في ادراك المعقه لاتلان وحممن وحي الشيطان وأرفع أحوال هذا الصنف أن يستعين الكلام الذي فعالس حعوالموازنة لمشتغل مء: الحواس ويقوى بعض الثبيُّ على ذلك الإنصال الناقص فيه حس في قلمه عن تلك الحركة والذي يشعها من ذلك الاحنير ما مقذفه على لسانه في عماصيدق و وافق الحق و رعما كذب لا نهتم نقصه بأم رأحنه عن ذاته المذركة ومباين لمساغب رملائم فبعرض له الصيدق والكذب حمعاو لايكون موثوقا بهور عمايفز عالى الظنون والتخمينات حرصاعل الظفر بالادراك بزعمه وتمويهاعل السائلين وأصحاب همذا السجع همالخصوصون باسم الكهان لامهمأر فعرسائر أصنافهم وقدقال صلى الةعليه وسلم في مثله هذا من سجع الكهان تجمل السجع مختصابهم يمقتضى الإضافة وقدقال لاين صب ادبين سأله كاشفاعن حاله بالاحتيار كنف يأتبك هذا الام رقال يأتهن صادق وكاذب فقال خلط عليك الامريعني أن النبوة خاصها الصددق فلايعتريها الكذب محال لاتهاا تصال مرزدات النير ملللا الاعلى من غير مشبع و لااستعابة باحني والكهانة لمااحتا ببصاحبها يسدع عجز مالي الاستعابة بالتصورات الاجنبية كانت داخلة في آدرا كعوالتبست بالادراك الذي توجهاليه فصار مختلطابها وطرقه الكذب من هذه الجهة فامتنع أن تكون نبوة وانما قلناأ رفع مراتب الكهانة حالة السجع لان مصنى السجع أخف من سائر المغيبات من المرئيات والمسموعات وتدل خفة المني على قرب ذلك الاتصال والادراك والبعد فيه عن الديخ الثيرة (وقد زعم) بعض الناس أن هذه الكهانة قد انقطت منذز من النبوة عماو قعرمن شأن رجم الشياطين بالشهب بين يدى المثةوانذلككان نعهممن خبرالساءكماوقعرفي القرآن والكهان اعكيتعرفونأ خبارالسهاءمن الشياطين فبطلت الكهائمين يومنذولا يقومهن ذلك دليل لانعلوم الكهان كانكون من الشياطين تكون من فوسهما يضاكا قر رناماً يضا فالآية انمادلت على متع الشاطين من نوعو احد من أخار السهاء وهو مايتما في بخير العثة ولم يمنعوا مماسوى ذلك وأيضافاتمها كان ذلك آلا فقطاع بين يدي التبوة فقط ولملهاعادت بعد ذلك الي ماكانت عليه وهذا هوالظاهر لازهذهالمدارك كلهانخمدفي زمن النبوة كإنخمدالكو أك والسر جعندوجو دالشمس لانالتبوة هىالنو رالاعظمالذي يخفى معكل نورويذهب وقدزعه بعض الحكاءأ بهاانميا توجيد بنن يدى النبوة ثم تنقطع وهكذامع كلنوة وقعت لانوجو دالنبوة لايدلهم وضعرفل كريقتضهو في تميام ذلك الوضع تميام تلك النبوة التي دل عليها ونقص ذلك الوضع عن التمام يقتضي وجو دطبيعة من ذلك النوع الذي يقتضب القصة وهومعني الكاهن على ماقررناه فقبل أن يتمذلك الوضع الكامل يقع الوضع الناقص ويقتضي وجو دالكاهن اماو احسدا أو متعددا فاذاتمذلكالوضعتموجودالنبي بكالعوا نقصتالاوضاع الدالةع يمثل تلك الطبيعة فسلا يوجدمهاشئ بعدوه ف ابناء على أن بعض الوضع الفلكي يقتضي بعض أثر موهو غير مسلم فلعل الوضع ابحب يقتضي ذلك الاثر يِّته الخاصة ولو نقص بعض أجز اتَّها فلا يقتَّض شــياً لأأنه يقتضي ذلك الاثر فاقصا كاقالوه ثمان هؤ لاءالكهان اذا

عاصروازمن النبوة فانهسمعار فون بصدق النبي ودلالة معجز تهلان لهسم بعض الوجدان من أمر النبوة كالكل انسان من أمر النوم ومعقولية تلك النسبة موجودة للكاهن بأشب بمالتنائم ولايصدهم عن ذلك ويوقعهم في التكذيب الاقوة المطامع فيأنها نيوة لهم فيقمون في العنادكاو قبرلامية بن أبي الصلت فانه كان يطمع أن يتنبأ وكذاو قع لابن صياد ولمسيامة وغيرهم فاذاغلب الايمان وانقطت تلك الاماني آمنوا أحسن ابمان كاوقعر لطامحة الاسدى وسوادس قارب وكان لهمافي الفتو حات الاسلامية من الآثار الشاهدة يحسن الايمان (وأما الرؤيا) فحقيقها مطالمةالنفسه الناطقة في ذاتهاالر و حانية لمحية من صور الواقعات فانها عندما تكون روحانية تبكون صور الواقعات فهاموجو دة الفعل كاهو شأن الذوات الروحانية كلهاو تصدر وحانية بان تيجر دعن الموادالجسمانية والمدارك البدسة وقديقع لهاذلك لمحة بسبب النويم كانذكر فتقتيس بهاعلم أتتشوف اليعمن الامور المستقبلة وتعود بهالي مداركها فان كانذلك الاقتباس ضعفاو غيرجإ بالمحاكاة والمثال في الحيال لتخلطه فيحتاجمو أحل همذه الحاكاة الى التسر وقد يكون الاقتباس قويا يستنني فيه عن الحاكاة فلا يحتاج الى تسير لخلوصه من المثال والخيال والسب في وقوع هذه اللمحة للنفس أنهاذات روحانية بالقو قمستكملة بالدن ومداركه حتى تصبر ذاتها تمقلا محضاومكمل وحودها بالفعل فتكون حنثذذا تاروحانية مدركة بغيرشي من الآلات المدنسة الاأن نوعهافي الروحاسات دون نوع الملائكة أهل الافق الاعلى الذين إيستكملوا ذواتهم بشئ من مدارك البدن ولاغره فهذا الاستعداد حاصل لهب مادامت في البدن ومنه خاص كالذي للاولياء ومنه عام لابشير على العمو موهو أم بالرؤيا * وأماالذي للإنبياءفهو استعداد بالإنسلاخ من البشرية إلى للكية المحضة التي هي أعل الروحانيات ويخرج هذا الاستعداد فيهمتكر رافي حالات الوحي وهوعندما يعرج على المدارك البدنية ويقعرفيها مايقعمن الادراك شبيها بحال النوم شهايناوان كان حال النومأ دون منه بكثير فلاجل هذا الشه عبرالشارع عن الرؤيا بأنهاجز مهن سستة وأربعين جزأمن النبوة وفيرواية ثلاثةوأربعين وفيرواية سبعين وليس المددفي جيعها مقصو دابالذات وابمسا المرادالكثرة في تفاوت هـ خما لمراتب بدليل ذكر السبعين في بعض طرقه وهو للتكثير عند العرب وماذهب اليه مضهم فيرواية ستةوأر بعين من أن الوحي كان في مدئه بالرو ياسة أشهر وهبي نصف سنة ومدة النبوة كلها يمكة والمدينة ثلاثوعشه ونسنة فنصف السنة منهاجز عمن ستةوأربعين فكلام بعيدمن التحقيق لانهانمها وقعرذلك النبي صلى الله عليه وسيارو من أين لناأن هذه المدة وقت لغيره من الانبياء معراً نذلك انميا يعطي نسبة زمن الرؤيا من زمن النبو ةولا يعطيٰ نسسة حقيقتها من حقيقة النبو ةواذا تمين لك هذا بمياذكر ناهاً ولاعلمت أن معنى هذا الجزءنسبةالاستعدادالاول الشامل لابشرالي الاستعداذ القريب الخاص بصنف الانبياء الفطري لهم صلوات الله عليهما ذهوالاستمدادالبعيدوان كانعامافي البشر ومعهعوا تقروموا نع كثيرة من حصوله بالفسعل ومن أعطم تلك الموانع الحواس الظاهمة وففطر الله البشير على إرتفاع حجاب الحواس بالنوم الذي هو جبل لهمير فتتعرض النفس عندار تفاعه الي معرفة ماتشوف اليه في عالم الحق فتدرك في بعض الاحيان منه لحة يكون فيها الظفر بالمطلوب والملك جعلهاالشارع من المبشر ات فقال لم يسبق من النبوة الاالمشير ات قالو او ماالمشير ات يارسول الله قال الرؤيا الصالحة يراهاالرجل الصالح أوترىله (وأما) سببارتفاع حجاب الحواس بالنوم فعلى ماأصفه لكوذلك أن النفس الناطقةانماادرا كهاوأ فعالها بالروح الخيواني الجسماني وهوبخار لطيف مركزه بالتجو يف الايسبر من القلب على مافي كتب التشير بح لحالينوس وغير ءوينيعث معرالد مفي الثيريانات والعروق فيعطر إلحسرو الجركة وسائر الافعال البيدنية ويرتفع لطيفه إلى الدماغ فيعدل من برده وتتمأ فعال القوى التي في بطويه فالنفس الناطقية انما مدرك وتعقل بهمذا الروح البخاري وهي متعلقية بعلى اقتضة حكمية التكوين في أن اللطيف لايؤثر في الكثيف والمالطف هذا الروح الحيواني من بين المواد البدنية صار محلالآ ثار الذات المباينة له في حسمانيته وهي

غل الطبريق الصبح اء وأطلأ يوثابت وقومهعل الخدفنكروه علىأبي سعد وعاتبو وفأنكر فمعثو اصغير ابنعام فياعتراضابن مرزوق فحاءه وحسوه أياماتمأ جاز وعاليحه إلى الاندلس فنزل على السلطان أبي الحجاج يغر ناطبة وله اليهوسيلة منذاجتهاعهيه بمحلس السلطان أبى الحسن يسنتة اثرواقسة طريف فرعىلهأ يوالححاج ذمسة تلكالمعر فةوأدناهواستعمله في الخطابة بجامعة بالحراء فسلم يزلخطيب الميأن استدعامالسلطان أبوعنان سنة أربعوخسين بعد ميلكأبيةواستيلائهعلى تلمسان وأعمالها فقدم عليه ورعىوسائله ونظمه فيأكابر أهل محلسه وكان يقرأالكتب بن يديه في محلسه العملي ويدرس في نوبتهمع من يدرس في مجلسه منههم ثم يعثه الى تو نس عام ملكها سنةتمان وخمسن ليخطب لهابنة السلطار أبيجي فردت تلك الخطة وأخيف بتونس ووشي الى السلطان أى عنان أه كان مطلعا على مكانها فسخظه لذلك

النفس الناطقة وصارت آثار هاحاصلة في البدن بواسطته وقد كناقدمناأن ادر إكهاعل بوعسن ادراك بالظاهر وهوبالحواس الخس وادراك بالباطن وهو بالقوى الدماغية وأن همذا الادراك كلمصارف لهساء زادراكها مافوقهامن ذواتهاالر وحانيةالتي هي مستعدةله الفطرة ولمساكانت الحواس الظاهرة جسمانية كانت معرضة للوسن والفشل بمايدركها من التعب والكلال وتفشى الروح بكثرة التصرف فخلق القه لماطلب الاستجمام لتجر دالا دراك عبلى الصورة الكامياة وانميا يكون ذلك بانخناس الروح الحيواني من الحواس النظاهيرة كلها ورجوعه الى الحس الباطن ويعن على ذلك ما يغشي السدن من البرد مالل فتطلب الحرارة الغريزية أعماق البدن وتذهب من ظاهر والى باطنب فتكون مشبعة من كهاوهو الروح الحيواني اليالياطن ونذلك كانالنو ملاشير في الغالب انمياهو بالليسل فاذا انحنس الروح عن الحواس الظاهرة ورجع الى القوى الباطنية وخفت عن النفس شواغل الحسومو انعهور جعتالي الصورةالتي في الحافظة تنسل منها بالَّذ كيب والتحليل صور خيالية وأكثر ما تكون معتادة لامهامنتزعة من المدركات المتعاهدة قريباثم يعز لهساالحس المشترك الذي هو جامع الحواس الظاهرة فيسدركهاعلى أنحاءالحواس الحمس الظاهرة وربمسالتفت النفس لفتةالى ذاتهاالروحانيسة معمنازعهاالقوى الباطنية فتسدرك بإدرا كهاالروحاني لانهامفطورة عليه وتقتبس من صور الاشسياءالتي صارت متعاقة في ذاتها حينت ينم يأخذا لخيال تلك الصور المدركة فيمثلها الحقيقة أوالمحاكاة في القوالب المعهودة والمحساكاة من هذه هي المحتاجية للتمير وتصرفها بالتركيب والتحليل فيصور الحافظة قبل أن تدرك من تلك الامتحة ما تدركه هي أضغاث أحلام(وفيالصحيح) أنالني صلى المةعليه وسلم قال الرؤ يائلاث رؤيامن اللهورؤ يامن الملك ورؤيامن الشيطان وهـذاالتفصل مطابة لماذكر ماه فالجرمن الله والمحاكاة الداعية الى التعسر من الملك وأصغاث الاحلام من الشطان لأنها كلهاباطل والشيطان بنبو عالباطل هذه حققة الرؤياو مايسيهاو يشمعها من التوم وهي خواص للنفس الانسانية موجودة في البشر على العموم لا يخلوعها أحدمهم بل كل واحدمن الانساني رأى في نومة ما صدر له في يقظته مراراغيرواحدة وحصل لهعلى القطع أنالنفس مدركة للغيب في التوم ولابد واذا جاز ذلك في عالمالتوم فلامتنع فيغير ممن الاحوال لان الذات المدركة واحدة وخواصهاعامة في كل حال والله الهادي إلى الحق

(فصل) ووقو عما يقراب بمن ذاك خالبا أي اهو من غير قصد ولا قدرة عليه والمباتكون النفس متموقة للدائل في المائل في الموقعة والمباتكون النفس متموقة الرياضات ذكر أسعاء فلا كمائل المستحقى الرياضات ذكر أسعاء فلا كمائل المستحقى عندالته و تحديد المسلمة في كتاب الغالومية وذكر مها مسلمة في المناب المائلة على المناب المائلة المائلة على المناب المائلة المائلة المناب المناب المناب المناب المائلة المناب والمناب المناب المناب والمناب المناب المناب والمناب المناب والمناب المناب المناب والمناب المناب والمناب المناب والمناب المناب المناب والمناب المناب المناب والمناب المناب والمناب المناب والمناب المناب المناب والمناب المناب والمناب المناب والمناب والمناب المناب والمناب المناب والمناب والمناب المناب والمناب والمناب المناب والمناب والمناب والمناب والمناب المناب والمناب والمناب المناب والمناب والمناب المناب والمناب والمناب المناب والمناب والمناب

(فسل) ثما ناتجد في التوع الانساني أشخاصا مجترون بالكائنات قبل وقوعها بطيعة فيهم تميز بهاصنفهم عن سائرالتاس ولاير حيون في ذلك الى صناعة ولا يستدلون عليه إثر من التجوم ولا غيرها انساعيد مدار كهم في ذلك

ورجع السلطان مسن قسنطنة فثارأهل تونس عن كان بهامن عباله وحاميته واستقدموا أيا محمد بن تافراك بن من المهدية فحاء وملك الباد وركبالقوم الاسطول ونزلوا بمراسى تلمسان وأوعز السلطان باعتقال ابن مرزوق وخرج لذلك محى بن شعب من مقدمي الححاب ببايه فلقيه بتاسالت فقسده هنسالك وحاءمه فأحضره السلطان وقرعه ثم خبسه مسدة وأطلقه بين يدىمهلكة واضطريت الدولة بعدموت السلطان أبى عنان وبايع بعض في مرين لبعض الاعياص من بي يعقوب بنعد الحق وحاصروا السلد الحديد ويهاا بنهالسعيد ووزيره الستبدعليه الحسن بنعمر وكان السلطان أبوسالم بالاندلىغربه البهاأخوم السلطان أبوعنان مسعيني عمهم ولدالسلطان أبيعلي بمدوفاة السلطان أبي الحسن وحصولهم حيعافي قبضته فلما نوفىأرادآ بوسالمالتهوض للكة بالمغرب فمتعهر ضوان القائميومثذيملك الامدلس

يمقتضي فطرتهب إلتي فطر واعليهاو ذلك مثل العراف بن والناظرين فيالاجسام الشيفافة كلار اياوطساس المياء والناظ بنفيةلوب ألحيوانات وأكادهاو عظامهاوأهل الزجر فيالطبر والسباع وأهل الطرق الحصي والحبوب من الحنطة والتوى وهمة دكلهامو جودة في عالم الانسان لا يسعراً حدا جحدها و لاانكار هاوكذلك المجانين يلتي عز ألسنتهم كلبات مزالفيب فيحبرون بهاو كذلك الناثم والبيتالأ ولءمو تهأو نومه يتكلم بالغب وكذلك أهبال الرياضات من المتصوفة لهم مدارك في الغيب على سبيل الكرامة معروفة * ونحن الآن تكلم على هسذه الادرا كاتكلياو نبتدئ منهابالكهانة ثمرنأ فيءايهاو احدةو احدةالي آخر هاونقدم على ذلك مقدمة فيأن النفس الإنسانية كنف تستعدلا دراك الغب في حميع الإصهاف التي ذكر ناهاو ذلك أنهاذات روحانية موجو دة مالقوة من من سائر الروحانيّات كاذكر ماه قبل وانميآنحر جهن القوة الى الفعل باليدن وأحو الهوهيذاأ مرمد رك لكل أحدوكل مابالقو ةفله مادةوصورة وصورة هسذه آلنفس التي بهاييم وجو دهاهو عين الادراك والتعل فهي توجد أولا مالقو تمستعدةللادراك وقبول الصورالكليةو الجزئية ثمرتم نشؤهاووجودها بالفعل بمصاحبةاليدنوما يعودها بورو دمدر كاتهاالمحسوسة عليهاو ماتتذعهن تلك الأدرا كات من المعاني الكلية فتتعقل الصور من ةبعد أخرى حتى يحصل لهاالادراك والتعقل بالفعل فتبرذاتهاوتيق النفس كالميولي والصور متعاقبة عليها بالادراك واحدة بمدواحدة ولذلك مجدالصير فيأول نشأه لأبقدر على الادراك الذي لهمامن ذاتها لابنوم ولابكشف ولا بغيرها وذلك لانصورتها التي هي عين ذاتها وهي الادراك والتعقل لم يتم بعد بل لم يتم لحسا أمراع الكليات ماذا تمت ذاتها بالفعل حصل لهامادامت مع البدن توعان من الادراك ادراك بآلات الجسم تؤديه اليهااندارك البدسية وادراك بذاتهامن غيرواسطةوهي محتحوبة عنه بالانغماس فيالدن والحواس ويشو اغلهالان الحواس أيداحاذية لهاله الظاهر بمافطر تعلمة ولامن الادراك الحسماني وربما تنغمس من الظاهر الى الباطن فير تفرححاب البدن لحظة اما بالخاصية التي هي للإنسان على الإطلاق مثل النوم أو بالخاصية الموحو دة لعض الدشم مثل الكهانة والطرقأو بالرياضة مثلأهل الكشف من الصوفية فتلتفت حينئذالي الدوات التي فوقهامن الملا الاعلى لمسايين أفقهاوأ فقهم من الانصال في الوجود كاقرر ناه قبل وتلك الذوات روحانية وهيرا دراك محض وعقول بالفسل وفيهاصور الموجوداتوحقائقها كإمرفيتحل فبهاشي من للكالصور وتقتيس مهاعسلوما وربمسادفت للك الصورالمدركةالي الخيال فيصرفه في القوالب المعتادة ثميرا جع الحس بماأ دركت امامجر داأو في قواليه فتعفير به هذا هو شرح استعدادالنفس لهذاالاراك النبيج ولنرجع الى ماوعيد نامهين بيان أصينافه (فأما)الناظر ون في الاجسامالشفافة من المرايا وطساس المياه وقلوب الحيو آن وأكادها وعظامها وأهل الطرق بالحصي والنوي فكلهم من قبيل الكهان الاأتهمأ ضعف رتبة فيه في أصل خلقهم لان الكاهن لايحتاج في رفع حجاب الحس الي كثير معاناة وهؤلاءيعانونه بانحصار المدارك الحسية كلهافي نوع واحدمنهاوأ شرفهاالصر فعكف على المرئي السبط حة رسدولهمدركهااندي يخديه عنهور بمايظن أن مشاهدة هؤ لاعلماير ونه هوفي سطح المرآة وليس كذلك بل لايزالون ينظرون في سطح المرآة الى أن ينس عن البصروبيدو فيما بينهمو بين سطح المرآة حجاب كأنه عمام يتمثل فيه صورهي مداركهم فيشيرون اليهم بالمقصو دلمايتو جهون الي معرفة ووزنؤ أواثمات فيخبرون بذلك عزيجه ماأدركوه واماالمرآة ومايدرك فيهامن الصور فلايدركو مهنى تلك الحال وانمسا ينشأ لهميها هذاالنوع الآخرمن الادراك وهو فساني ليس من ادراك الصربل يتشكل يعالميدرك النفساني للحس كاهومعروف ومشيل ذلك مايعر ضالناظرين فيصلوب الحبوانات وأكادها وللناظرين في المساء والطساس وأمثال ذلك وقدشاه يدنامن هؤ لاءمن يشغل الحس بالبحور فقط ثم بالعز ائم للاستعداد ثم يخبر كأ درك ويزعمون أنهم يرون الصور متشخصة في الهوا يمحي لهمه أحوالهما يه وجهو والي ادراكه بالمثال والإشارة وغيية هؤلاء عن الحس أخف من الاولين

مستبداعل إن السيلطان أيىالحجاج فاحورهو باشدلمة من دارالحرب و نزل على بطرة ملكهم يومئذ فهبأله السفن وأحازه الىالعدوة فنزل محل العيضة من ملاد غمارة وقام مدعوته بنومسيرو بنومسرأهل ذلك الحسل منهسم ثمأمدوه واستولىءلىملكه فىخبر طوسل ذكرناه فيأخبار دولت و کان این می زوق يداخله وهو بالأندلس ويستخدمله ويفاوضه فى أموره وربماكان يكاتمه وهب محبل الصيفحة ويداخل زعماءقومه في الأخلف يدعونه فلماملك السلطانأ بوسالم رعى لهتلك الوسائلأجع ورفعه على الناس وألق عكب محت وجعل زمام الاموريده قه طر أالناس عقبه وعثبي أشرافالدولة بايهوصرفت الوجوماليه فمرضت لذلك قله سأهل الدولة ونقموه هل السلطان وريصوايه معتى وتسغسدالة بن عمر بالبدالجديدوافترقالناس على السلطان وقتله عمر بن هدالله آخرثنتين وستين ا**د**میساینمرزوقوأغری والعالمأ بوالفرائب وأماالز جرفهو مايحدث من بعض الناس من التكلم بالفيب عند سنو حطائر أو حيو ان والفكر فيه بعد منسه وهي قو ة في النفس تبعث على الحرص والفكر فيماز حرفه من من بَي أو مسسموع و تبكون قوية الخيلة كا قدمناه قوية فيعثها في البحث مستعينا بمسار آهاً وسمعه فيؤ ديه ذلك الى ادر الهما كانفعله القو ة المتخبلة في النو موعند ركو دالحو استسوسط بين المحسوس المرقي في يقظه وتجمعه مع ماعقلته فيكون عنهاالرؤيا وأماالمحانين فنفوسيهم الناطقة ضعفة التعلق بالدن لفسادأ من جيهم غالباو ضعف الروح الحيو إني فيهافتكون نفسه غير مستغرقة في إلحواس ولامنغمسة فيهابم اشغلهافي نفسهامن ألمالتقص وممرضه وربمسازا حهاعلم التعلق يدروحانسة أخرى شطانسة متشدت به وتضعف هذه عن بمسانعتها فيكو ن عنه التخيط فاذا أصابه ذلك التخيط المالفساد من أحهمن فساد في ذاتها أولز احمة من النفوس الشيطانية في تعلقه غاب عن حسه حملة فادر كلحية من عالم نصبه و انطبع فيها بعض السور وصرفهاالخالور بمسانطق علىلسانه في تلك الحال من غسيرارادةالنطق وادراك هؤلاء كلهم مشوب فيسه الحق بالباطل لانهلايحصل لهمالاتصال وانفقدوا الحس الابعدالاستعانة بالتصورات الاجنبية كاقرر نامومن ذلك يح ، الكذب في هذه المدارك * وأماالعر افون فهم المتعلقون بهذا الادراك وليس لهـــم ذلك الاتصال فيسلطون الفكر على الاممالذي يتوجهون اليهويأ خذون فيه بالظن والتخمين بناءعلى مايتوهمو نهمن مبادي ذلك الاتصال والادراك ويدعون بذلك معرفةالنيب ولديرمنه على الحقيقة (هذاتحصب لهنده الامور) وقدتكلم عليها المسعودى في مروج الذهب فماصادف محقيقاو لآاصابة ويظهر من كلام الرجل أه كان بعيداعن الرسوخ فىالمعارف فينقل ماسمع من أهله ومن غيرأهله وهذه الادراكات التي ذكرناها موجودة كلهافي نوع النشر فقد كانالعرب يفزعون الّى الكهان في تعرف الحو ادثو متنافر و ناليه في الخصو مات ليعر فو هيرالحق فيآمن إدراك غيهموفي كتبأهل الادب كثير من ذلك واشتهر منهمفي الجاهلة شق بنأتمارين نزار وسيطيح بن ماذذين غسان و كان يدر ج كايدر جالتو بولا عظم فيه الاالجمعية *و من مشهو رالج كايات عهما تأويل رؤيار سعة من مصر وماأخبراه بهمن ملك الحيشسة لليص وملك مضرمن بعدهم وظهو رالنبوة المحمدية في قريش ورؤ ياالمو بذازالتي أولهاسطيح لمابعث اليهبها كسرى عبدالمسيح فاخبره بشأن النبوة وخراب ملك فارس وهذه كلهامشهورة وكذلك العرافون كانفى العرب منهم كثيروذ كروهم في أشعارهم قال

> قتلت لمرأف البماسة داوي ، قالمك ان داويتي لطيب وقال الآخر جلت لعراف البماسة حكمة ، وعراف تجدان هاشقاني فقى الاشفاك القواقة مالك ، عاحمل منك السلوع بدان

وعراف العسامة هو رباح بن عجلة وعراف نجد الابلق الاسدي (ومن هذه المدارك النبية) ما يصدر ليمن الناس عنده مفارقة القنطة وأضاف المسترية الدى يشوف الديما يستله غيب ذلك الاس كابر يدو لا يقع خلف ما الافتحاد المناسكة المناسكة وغيب ذلك الاستراق الكلام فيتكلم كا مجبول على النطق وغيب ان الناسكة وغيب ان المناسكة وغيب ان الناسكة وغيب ان المناسكة وغيب المناسكة والمناسكة والمناسكة والمناسكة والمناسكة والمناسكة والمناسكة والمناسكة وغيب المناسكة وغيب المناسكة وخيب المناسكة وا

ه سلطانه الذي نصبه محمد ابنأبي عدالرحن بنأبي الحسن فامتحنه واستصفاه ثمأطلقه بعبدأن وامكثعر منأهل الدولة قتمله فمنعه منهم ولحق بتونس سنة أربع وستين ونزلعل السلطان أبي اسحق وصاحب دولتمه المستمد عليهأبي محمدين تافراكين فأكرمو انزله وولوءالخطابة مجامع الموحدين بتونس وأقام بهاالي أن هلك السلطان أيواسحق سنة سعين وولي ابنهخالدوزحفالسلطان أبوالعباس حاف دالسلطان أبيجي من مقره بقسنطنة الي تونس فملكهاو قتل خالدا سنة تنتين وسيمين وكان ابن مرزوق يسترسمنه لما كان يمل وهو بفاس معرابن عمه محمد حاحب تحاية ويؤثره عنسدالسلطانأبي سالمعليه فعزله السلطانأيو العباس عن الخطبة بتونس فوجم لهاوأجمع الرحلة الىالشرق وسرحه السلطان فرك السفن ونزل بالاسكندرية ثمرحلالي القاهرة ولتى أهسل العملم وأمراءالدولةونفقت بضائعه عدهموأ وصلوءالى السلظان

نشتها ويحصل ذلك بجمع الفكر وكنزة الجوع ومن المعلوم على القطعرأ نهاذا نزل الموت بالدن ذهب الحس وححامه واطلمتالنفس علىذاتها وعالمها فيحاولون ذلك بالاكتساب ليقع لهم قبل الموتما يقع لهم بعده وتطام النفس على لمبيات ومن هؤلاءأهمه الرياضة السحرية يرتاضون بذلك ليحصل لهمهم الإطلاع على المفهات والتصرفات في لعوالموأكثرهؤ لاءفي الاقاليم المنحرفة جنوباوشمالاخصوصا بلادالهند ويسمون هنالك الحوكية ولهمكتف كفية هذه الرياضة كثيرة والاخبارعهم في ذلك غربية وأماالمتصوفة فرياضتهم دينية وعرية عن هذه المقاصيد المذمومة وانمسا يقصدون جسع الهمة والاقبال على القبال كاية ليحصل لهمأ ذواق أهل العرفان والتوحيدويزيدون في رياضهم إلى الجمع والحبوع التعدنية بالذكر فبها تتم وجههم في هذه الرياضة لانه اذا نشأت النصر عد الذكر كانت أقرب الىالعرفان بالله واذاعريت عن الذكر كانت شيطانية وحصول مايحصل من معرفة الغيب والتصرف لمؤلاء المتصوفة أنمياهو بالعرض ولايكو نرمقصو دامن أول الامر لانهاذا قصد ذلك كانت الوحية فيه لنهرالة وإنمياهي لقصدالتصرف والاطلاع على الغيب وأخسر بهاصفقة فأنهافي الحقيقة شرك قال بعضهم منآثر العرفان لامرفان فقد قال بالثاني فهم يقصدون بوجهتهم المعبود لاشميأ سواهوا ذاحصل أثناء ذلك مابحصل فبالعرض وغير مقصو دلهم وكشرمهم بفرمنه اذاعرض لهولا يحفل بهوائما يريدا لقالذاته لالغير دوحصول ذلك لهممعروف ويسمون مايقع لهب من النيب والحديث على الحواطر فراسة و كشفاو مايقع لهمين النصر ف كرامة وليس شيءً من ذلك بنكير في حقهم وقدذهبالي انكار مالاستاذأ بواسحق الاسفرايي وأبومحمد بزأبي زيدالم الكي فيآخرين فرارامن التباس المحزة بغيرها والمعول عليه عندالمنكلمين حصول التفر فقبالتحدي فهوكاف وقدثبت في الصحيح أن رسول اللةصلىالةعليه وسسلمقال انفيكم محدثين وانمنهم عمر وقدوقع للصحابة من ذلك وقائع معروفة تشهد بذلك في مثل قول عمر رضي الله عنه ياسارية الحيب لوهو سارية بن ذنيم كان قائد اعلى بعض حيوش المسلميين بالعراق أيام الفتوحات وتورط معالمشركين فيممترك وهم بالامز اموكان غريه حبل يتحيزاليه فرفع لعمر ذلك وهو يخطب على المنبر بالمدينه فناداه يآسارية الحبسل وسمعه سارية وهوبمكانه ورأى شيخصه هنالك والقصة معروفة ووقع مثلهأ يضا لابي بكرفي وصيته عائشة ابتدرض اقة عهمافي شأن مانحاها من أوسق التمر من حديقته ثم نبهها على جدا د ماتحوزه عن الورثة فغال في سياق كلامه والماهماأخو النوأ ختاك فغالت الماهي أسهاء فمن الاخرى فقال ان ذا بطن بفت خارجة أراهاجارية فكانت جارية وتعرفي الموطأفي باب مالإيجوز من النحل ومثل هذه الوقائع كثيرة لهمولن بعدهممن الصالحين وأهلاا قنداءالأأنأهل التصوف يقولون الهيقل فيزمن النبوة اذلايتي للمريدحالة بمحضرة النبيحتي أتهم يقولون ان المريد اذا جاءللمدينة التبوية يسلب حاله مادام فيهاحق يفارقها والله يرزقنا الهداية ويرشدنا الي الحق (فصل) ومن هؤلا المريدين من المتصوفة قوم بهاليك مستوهون أشبه بالمجانين من المقلاء وهم مع ذلك قدصحت لهممقامات الولاية وأحوال الصديقين وعسا ذلك من أحوالهممن يفهم عهم من أهل الذوق مع أنهم غير مكانين ويقع لهسممن الاخبارعن المغيبات عجائب لأنهسم لايتقيدون بشئ فيطلقون كلامهم في ذلك ويأتون منه بالعجائب وربحا يشكر الفقهاءأ نهم على شي من المقامات المايرون من مقوط التكليف عهم والولاية لأنحصل الا بالسادة وهوغاط فان فضل اللديؤتي من يشامولا يتوقف حصول الولاية على السادة ولاغسيرهاو اذاكانت التفر الانسانية ابتة الوجودفالقةتعالى يخصهابماشاءمن مواهبهوهؤ لاءالقوم إتعدم نفوسهم الناطقة ولافسدت كحال المجانين وانمسافقد لهمالمقل الذي يناط بهالتبكليف وهي صسفة خاصة للنفس وهي عسلوم ضرورية للإنسان يشسند بها نظره ويعرف أحوال معاشه واستقامة منزله وكأنه اذاميز أحوال معاشه واستقامة منزله لمييق لهعذر في قبول التكاليف لاصلاح معاده وليس من فقده ذمالصفة بفاقد لنفسه ولاذاهل عن حقيقته فيكون موجود الحقيقةممدوم العقل التكليفي الذىهومعرفةالمعاش ولااستحالةفيذلك ولايتوقف أصطفاءالةمعيادهالمعرفة

وهو يومئذالاشم فكان بحضر بومثذ محلسه وولاه الوظائف العلمية فكان ينتحع منهامماشه وكان الذي وصل حله بالسلطان أستاذداره محمد (٢) لقب أول قدومه فيحلا بسنه واستظرف حملت فسمعيله وأنجح سعابته ولميزل مقبها بالقاهرة موقرالرتسة مسروف الفضيلة مرشحا لقضاء المالكة ملاز ماللتدريس في وظائفه إلى أن هلك سنة احمدي وثممانين هكذا . ذ كرمن حضره من حملة السلطان أنى الحسس من أشباحتأو أمحانا ولبين موضوع الكتاب الاطالة فانقتصر على هدذا القدر وترجع الىماكنافيهمن أخارالؤلف ﴿ وَلا يَةَ العَلامَةُ دُو نُسِ ثم الرحلة بعدها الى المغرب والكتابة على السلطان أبي ولمأزل منذنشأت وناهزة مكباعلى تحصيل الملرحريصا على اقتناء الفضائل متنقلا يندروس العماروحلقاته الىأنكانالطاعون الجارف وذهب الاعبان والصدور وجميع المشسيخة وهلك

(٢) ياض بالاصل

أبواي رحمهماالله ولزمث محلس شخناأبي عسدالله الابل وعكفت على القراءة عليه ثب لاثستين إلى أن (٢) بعض الشي واستدعامالسلطانأ بوعنان فارتحل إليه واستدعاني أبو محمدين مافرا كبن المستبد على الدولة يومئه ذبتونس الى كتابة العلامة عين السلطان أبي اسيحق مذنوض الهمن قسنطنة صاحباأ بو ز بدحافدالسلطان أبي بحي فيعساكر مومسه العرب أولادمهلها النذن استنحدو ولذلك في ج اين نافر أكن وسلطانهأ بو اسحق معالعر بأولادأبي اللىلوبث العطاءفي عسكره وعمر لهالمراتب والوظائف وتعلمل علمه صاحب العلامةأ بوعدالله محذن على بن عمر بالاستزادة من المطاءفعزله وأدالني منسه فكتت العلامة عن السلطان وهي الحمدالة والشكرلة بالقسلم الغليظ مايين البسملة ومابعدهامن يخاطبة أومرسوم وخرجت ممهمأولسنة ثلاثو خسين وقدكنت منطوياعل الرحلة من افريقية الأصابي من (٢) يياض بالأصل

على شيَّ من التكالف واذاصحذلك فاعلم أهر بما يلتبس حال هؤلاء بالمجانين الذين تفسد فهو سهم الناطفة ويلتحقون البهائموك في تمييزهم علامات منهاأن هؤلاءالهاليل تعيد طهروجهة مالايخلون عنهاأ صلام وذكر وعادة لكن علاعب والشروط الشرعية لمساقلناه من عدمالتكليف والمجانين لانجد لهموجهة أصلا ومهاأتهم يخلقون عنى اليام من أول شأتهم والمجانين يعرض لهم الجنون بعدمدة من العمر لعو ارض بدسة طسعة فاذاعر ض لهسهذلك وفسدت نفوسهمالناطقة ذهبو ابالخيبة ومنها كثرة تصرفهب فيالناس بالخبروالشر لانهم لايتوقفون على اذن لعب مالتكليف في حقهم والحانين لا تصرف لهم وهذا فصل أتهي بناالكلام اليه والله المرشد الصواب ﴿ فصل ﴾ وقد يزعم بعض الناس أن هنامدارك لانسب من دون غينة عن الحس فنهم المتحمون القائلون بالدلالات النحومية ومقتضىأ وضاعها فيالفلك وآثار هافي المناصر ومايحصل من الامتزاج بسين طباعها بالتناظر ويتأدى من ذلك المزاج الى الهواءو هؤ لاءالمنجمون ليسوامن الغيب في شي المياهي ظنون حدسية وتخمينات مند تعل التآثير النجومية وحصول المزاج منه للهواءمع من يدحدس يقف به الناظر على تفصيله في الشخصيات في العالم كاقاله بطليموس وتحن سين بطلان ذلك في محله ان شاءالله وهولو ثبت فغايته حدس وتحمين وليسر محساذكر ماه في شيُّ و. ن هؤلاءقوم من العامة استنبطو الاستخر اج النيب و تعر ف الكاثنات صناعة سمو هاخط الرمل نسبة الماالمادةالتي يضعون فياعملهم ومحصول هذهالصناعةأ نهم صروامن النقطأ شكالاذاتأر بيعرم اتستختلف باحتلاف مما تبها في الزوحية والفر دية واستوائبا فيهما فكانت ستةعثير شكلالانها إن كانتأز وآحا كلهاأواذ إدا كلهافشكلان وانكان الفردفيهمافي مرتبة واحدة فقط فأربعة أشكال وانكان الفردفي مرتبتين فستة أشكال وان كان في ثلاث مماتب فأربعة أشكال جاءت ستة عشير شكلاميزوها كلها مأسماتها وأنوابيها الى سعو دو نحوس شأن الكواكب وجعلواله استةعشر بيتاطبيعية برعمهم وكأنهاالبروج الإنباعشرالة للفلك والاوتادالاربعة وجعلوا لكل شكل مهابينا وحظوظاو دلالة على صنف من موجو دات عالم المناصر يختص به واستبطوا من ذلك فناحاذوا بهفن النجامةو نوع قضائه الاأنأ حكام النجامة مستندة الى أوضاع طبيعية كازعم بطليموس وهذه انمها مستندها أوضاع تحكمية وأهواءاتفاقية ولادليه ليقوم علىشي منهاويز عمون أنأصل ذلك من النبوات القديمة في العالم ورعمانسوهاالي دانيال أوالي ادريس صلوات الةعابهما شأن الصنائع كلهاور بمبايدعون مشروعيها ويحتجون يقواهصل الةعلىموسساركان بيخطفن وافق خطه فذاك وليس فيآلحديث دليل على مشروعية خطالرمل كما يزعمه بعض من لاتحصيل لديه لان معنى الحديث كان بي يخط فيأتيه الوحى عند ذلك الحُط و لا استحالة في أن مكون ذلك عادة لبعض الانساء فمن وافق خطه ذلك التبي فهو ذاك أي فهو صحيح من بين الخط بمساعضده من الوجي لذلك النبي الذي كانت عاد مه أن يأتيه الوحي عندالخط وأمااذاأ خذذلك من الخط مجر دامن غيير موافقة وحي فلاوهذا معنى الحديث والتدأعلم فاذا أرادو ااستخراج منب زعمهم عمدواالي قرطاس أورمل أودقيق فوضعوا القط سطوراعلى عددالمرأ تبالاربعة ثمكر رواذلك أربع مرات فتجيءستة عشرسطرا ثم يطرحون النقط أزواجا ويضعونما بني من كلسطر زوجاكان أوفردافي مرتبته على الترتيب فتجيء أربعة أشكال يضعونها في سطر متنالية ثم يولدون مها أربعةأ شكال أخرى من جانب العرض باعتبار كل مرتبة وماقا بلهامن الشكل الذى باذائه ومايجتمع مهمامن زوج أوفرد فتكون ثمسانية أشكال موضوعة فى سسطر ثم يولدون من كل شكلين شكلا يحتهما باعتبار مايجتمع في كل مرتبة من مراتب الشكلين أيضامن زوج أوفر دفتكون أربعة أخرى تحتماتم بولدون من إلاربعة شككن كذاك تحتهاتم من الشكلين شكلا كذاك تحتهماتم من هذا الشكل الخامس عشرمع الشكل الاول شكلا يكون آخر الستةعشر ثم يحكمون على الخط كله بما اقتضته أشكاله من السعودة والتحوسة بالذات والنظر والحلول والامتزاج والدلالة على أصناف الموجو ذات وسائر ذلك تحكماغو يباوكثرت هذه الصناعة في المد ان ووضت

الاستحاش لذهاب أشاخي وعضلانيعن طلمالعم فلما رجع بنومرين الى مرا كزهم بالمغرب وانحسر تيارهمءن افريقية وأكثر منكان معهمون الفضلاء صحابة وأشباخ فاعترمت على اللحاق بهموصدني عن ذلت^ئخىوڭىرى محمدر ھە الله فلما دعيت الى هـ ذه الوظفة سارعت الى الاحابة لتحصل غرض من اللحاق

بالمغربوكان كذلك فانا لماخر جنامن تونس نزلنا بـــلاد هوارةوزخــفت العساكر بعضها الى بعض بفحص مرماجنة وأنهزم صفنا ونجوت أنا الى أبة فأقمت بهاعندالشيخ عسد الرحمن الوسناني من كبراء المرابطين ثمتحولت الى ستة ونزلت باعل محدين

عدونصاحهافأقمتعنده

ليالى حتى هيألى الطريق

مدع دفيق مسن المغدرب

وسافرت الىقنصة وأقمت

بهاأياماحتي قسدم علينابها

ابن من ني وأخوه يوسف

يومتذصاحب الزابوكان

هو بتونس فلماحاصها

الامبرأ بوزيدخر ج'ليــه

فهاالتآليف واشتهر فيهاالاعلامهن المتقدمين والمتأخرين وهي كارأيت تحكموهوي والتحقيق الذي يذنه أن يكون نصب فكرك أن النيوب لاتدرك بصناعة الت ولاسيل الى تعرفها الالا خواص من الشر الفطور بن على الرجو عص عالمالحس الي عالمالروح ولذلك يسمى المنحمون هذا الصنف كلهم بالزهريين نسبة الي ما تقتضيه دلالة الزهرة يزعمهم فيأصل مواليدهم على ادراك النيب فالخطو غيرهمن هذهان كأن الناظر فيهم أهل هذه الخاصة وقصد بهذه الامور التي ينظر فيهامن التقطأ والعظامأ وغيرهاا شغال الحس لترجع النفس الي عالمالر وحانيات لحظة مافهومن بابالطرق بالحصي والنظر في قلوب الحبو انات والمراياالشفافة كاذكر نادوان ايكن كذلك واعماقصد معر فةالنيب بذوالصناعة وأنها تفيدوذلك فهذرمز القول والعمل والتقيهدي من يشاء والعلامة لهذوالفطرةالق فطرعلهاأهل همذاالادراك الغيي أنهم عنسدتوجههم الى تعرف الكاشات يعتريهم خروجعن حالهم الطبيعية كالتناؤب والتمطط ومبادى الغيبة عن الحس ويختلف ذلك بالقوة والضعف على احتلاف وجو دهافيهم فمن لم بوجد له هذهالعلامة فليس من ا دراك الغيب في شيَّ وانمها هو ساع في تنفية . كذبه

﴿ فَصَلَ ﴾ ومنهم طوائف يضحون قوانين لاستخراج النيب ليست من الطور الاول الذي هو من معدارك النفسه الروحانة ولامن الحدس للنيءعل تأثهرات النحوم كازعمه بطليموس ولامن الظن والتحدين الذي محاول علب العرافون وانماهم مغالط يجعلونها كالصايد لاهل العقول المستضعفة ولستأذكر من ذلك الاماذكره المصنفون وولعربه الحواصفن تلك القوانين الحساب الذي يسمونه حساب النبم وهومذكور فيآخركتاب السب اسة المنسوب لارسطو يعرف به الغالب من المغلوب في المتحاريين من المسلوك وهو أن تحسب الحروف التي في اسمأح يدهامحساب الجمل المصطلح عليه في حروف أبجد من الواحد الى الالف آحاداو عشر ات ومئين وألو فافاذا حسن الاسم وتحصل لك منه عدد فأحسب اسم الآخر كذلك ثم اطرح كل واحد منها تسعه تسعة واحفظ بقية هذاو بقه هدائم انظر بن العددين الباقي من حساب الاسمين فان كأن السددان مختلفين في الكمية وكالمعا زوحين أوفر دين معافصا حب الاقل منهيماهوالغالب وانكان أحيدها زوجاوالآ خرفر دافصاحب الاكثر هوالغالبوانكامتساويين فيالكميةوهامعازوجان فالمطلوبهوالغالب وانكامعافر دين فالطالب هوالغالب و قال هنالك متان في هذا العمل اشتهر ابين الناس وهما

> أرى الزوج والافراد سموأقلها * وأكثرها عندالتخالف غالب ويغلب مطاوب اذا الزوج يستوى * وعنداستواء الفرديغلب طالب

ثم وضعوالمعرفة مابقي من الحروف بعدطر حهابتسبعة قانونامعر وفاعندهه فيطرح تسبعة وذلك أنهم جمعوا الحروفالدالة على ألواحـــدفي\لمراتبالاربعوهي ا الدالةعلى الواحــُـد و ى الدالةعلى الشرةوهي واحدفىم تىةالىشىرات و ق الدالةعلى المسائة لانهاواحــدفىم تبةالئين و ش الدالةعلى الالفــلانها واحدفي من تبةالآ لاف وليس بعدالالف عدديدل عليه بالحروف لا نالشين هي آخر حروف أمجد ثمر تبواهذه الاحر فالاربعة على نسة المراتب فكان منها كلة رباعية وهي إيقش ثم فعسلواً ذلك بالحروف الدالة على اتسين الفقيه محمدبن الرئيس منصور في المر اتسالتلاث وأسقطو امرتمة الآلاف مهالانها كانت آخر حروف أمحد فكان مجوع حروف الأمين في المراتب الثلاث ثلاثة حروف وهي ب الدالة على اثنين في الآحاد وك الدالة على إثنين في العشرات وهي عشرون و رالدالةعلى اننين في المئين وهي مائنان وصــيروها كلةواحدة ثلاثيةعلى نسق المراتبوهي بكر ثم فسلواذلك بالحروف الدالة على ثلاثة فنشأ تءنها كلة حاس وكذلك الى آخر حروف أبجسدو صارت تسع كألمات نهايةعــددالآحادوهي أيقش بكر جلس دمت هنث وصخ زعذ حفظ طضغ مرتبةعلى توالى الاعدادولكل كلية منها عددها الذي هر في مرتبته فالواحد لكلمة ايقش والاثنان لكلمة بكر

والثلاثة لكلمة جاس وكذلك الىالتاسعةالتي هي طضغ فتكون لهاالتسعة فاذا أرادواطر حالاسم متسعة فظ و كل حرف منه فيأى كلةهومن هدهالكلمات وأخذواعددها مكانهثم حيموا الاعدادالتي بأخسأ ونهايد لامن حروف الاسمرفان كانت زائدة على التسعة أخذو امافضل عهاو الأأخذوه كماهو ثم يفعلون كذلك مالاسم الآخر وينظرون بين الخارجين بمساقدمناه والسرفي هسذا القانون بين وذلك أن الياقي من كل عقسد من عقو دالاعداد بطرح تسعةانماهو واحد فكانه يجمع عددالعقو دخاصةمن كل مرتبة فصارت أعدادالعقو دكانها آحادفلا فرق بين الأمنين والعشر يزوالمائتين وآلالفين وكلهاا ثنان وكذلك الثلاثة والثلاثون والثلثماثة والشبلاثة الآلاف كلهائلانة ثلاثة فوضــعتالاعدادعلى التوالى دالةعلى أعدادالعقو دلاغير وجملتالحر وفالدالةعل أصاف العقود في كل كلة من الآحاد والشيرات والمئة ن والالوف (١) وصارَ عد دالكلمة الموضوع عليها ما أياء . كل حرف فيهاسواءدل على الآحادأ والعشيرات أوالمئين فيؤ خذعد ذكل كلةعوضامن الحروف التي فيها وتجمع كلها الىآخرها كإقلناه هـ فداهو العمل المتداول بين الناس منذ الامرالقديم وكان بعض من لقيناه من شيو خنايري أن الصحيحفها كلمات أخرى تسعة مكان هذه ومتوالية كتواليها ويفعلون بهافي الطرح يتسعة مثل مايف علومه بالاخرىسواءوهى هذه أرب يسقك جزلط مدوس هف تحذن عش خغ نضظ تسع كلمات على توالى العددولكل كلةمنها عددها الذي في من تبته فيها الثلاثي والرباعي والتنائي واست جارية على أصل مطرد كاتراه لكن كأن شيوحتا ينقلونها عن شيخ المغرب في هيذه المعارف من السيماوأ سرار الحروف والتحامة وهو أبوالمباس بن الناء ويقولون عنه ان العمل بهذه الكلمات في طرح حساب النيم أصحمن العمل بكلمات ايقش والله أعمركيفذلك وهذهكالهامدارك للغيب غيرمستدةالي رهانولاتحقيق والكتابالذي وجدف حسابالتيم غيرمعز والىارسطوعندالمحققين لمافيهمن الآراءالبعيدةعن التحقيق والبرهان يشمهدلك بذلك تصفحهان كنت من أهل الرسوخ اه ومن هذه القوانين الصناعية لاستخر إجالفيوب فيمايز عمون الزابرجة المسماة بزاير جةالعالمالمغزوة الىأبي العباس سيدى أحمدالسيني من أعلام المتصوفة بالمغرب كان في آخر المائة السادسية بمراكش وامهدأبي يعقوب المنصورامن ملوك الموحدين وهي غريبة العمل صناعة وكثير من الخواس يولعون بافادة ألغيب منها بعملها المعروف الملغو زفيحرضون بذلك على حل رمن وكشف غامضه وصورتها التي يقع العمل عنسدهم فيهادا ثرة عظيمة في داخلها دوائر متوازية للإفلائة والعناصر والمكونات والروحانيات وغير ذلك من أصناف الكائنات والعلوم وكل دائر ةمقسومة بأقسام فلكهااما البروج واما العناصر أوغرها وخطوط كل قسيمارة الىالمركز ويسمو بهاالاو تاروعلى كل وترحر وف متتابية موضوعة فنها برشوم(٢) الزمام التي هيأ شكال الاعداد عندأهل الدواوين والحساب بالمغرب لهذا العهدومها برشو مالغيار المتعارفة في داخل الزاير حيبة وبهن الدوائر أسماءالعلومومواضعالا كوان وعلى طاهم الدوائر جدول متكثراليه تبالتقاطعية طولاوء, ضايشتمل عل خمسة وخمسين بيتافي العرض ومائة وأحدو ثلاثين في الطول جوانب منه معمو رة البوت تارة بالعدد وأخرى بالحروف وجوانب خالية البيوت ولانبإنسيه تلك الاعداد فيأوضاعها ولاالقسمة التى عينت البيوت العام مقمن الخالية وحفافيالزايرجةأبيات منعروض الطويل على روى اللام المنصوبة تتضمن مورة العمل في استخراج المطلوب من ملك الزاير جة الأأنهامن قبيل الالغاز في عدم الوضوح والجب لاءو في معض جو انب الزاير جة بيت من الشعر منسه بالعضرأ كابرأهل الحدثان بالمغرب وهو مالك بن وهيب من عاماء اشبيلية كان في الدولة الامتونية

فكان معه فلما بلغهم الخسر بأن السلطان أباعنان ملك المغسر بنهض الى تلمسان فلكها وقتل سلطانهاعمان ابن عدالرحن وأخاءأ با ثابت وأنهانتهم إلى المرية وملك محاية من يدصاحبها الامدأبي عداللهمن حفدة السلطان أبيحي وراسله عندماأطل على بلده فسار المهونزل لهءنهاو صادفي حملت وولىأ بوعنان عل بجاية عمربنعلي شيخبي وطاس مــن بني الوزير شيوخهم فلمابلغهم هذا الخبرأجفل الامىرعسد الرحن من مكانه عن حصار تونس ومربقفصة فدخل الينامحدبن من نى ذاحياالى الزاب فرافقته الىبسكرة ودخلت الىأخب هنالك ونزلهو بعض قرى الزاب تحت حراية أخسه الى أن انصرمالشتاءوكانأ يوعنان الملك بجابة ولى عليها عمر بن على ابن الوزير من شيوخبى وطاس فجاءفارح مولى الامير أبي عسد الله لنقل حرمهو ولده فداخل بعض السفهاء من صناحة

⁽١) قولهوالالوف فيه نظر لأن الحروف ليس فيهاما يزيد عن الالف كاسبق في كلامه اه

 ⁽۲) قوله برشوم آي، وضوعة برشوم يضم الراء جمع رشم بالشين المحمة اهـ

سؤال عظيم الحلق حزت فصن اذن * غرائب شك ضبطه الجدمثلا

وهو البيت المتداول عندهم في العمل لاستحر اج الجواب من السؤل في هـنده الزايرجة وغسرها فاذا أرادوا استحر أجالجواب عمب ينشل عنهمن المسائل كتبو إذلك السؤال وقطعو دحرو فاثمأ خذوا الطالعرانياك الوقت من بروج الفلك ودرجهاو عمدوا الى الزايرجة ثم الى الوتر المكتنف فيها بالبرج الطالع من أوله مآرا الى المركز ثمالي محيط الداثرة قالةالطالع فبأخذون حميمالحروف المكتو يةعلهمن أولهالي آخر دوالاعدادالمرسومه ينهماويصرونهاحروفا بحساب الجمسل وقدينقلون آحادهاالي العشرات وعشراتهاالي المتبن وبالبكس فيهماكج يقتضب وقانون العمل عندهب ويضبعونهامع حروف السؤ الويضفو نالي ذلك حسع ماعل الوتر المكتنف بالبرج الثالث من الطالع من الحروف والاعداد من أوله إلى المركز فقط لايتحاوز ويهالي المحبط ويفعلون مالاعداد مافعلوه بالاول ويضيفونهاالى الحروف الاخرىثم يقطعون حروف المت الذي هوأصل العمل وقائو نهعندهم وهو بيتمالك بنوهيبالمتقدمو يضعونها ناحية ثميضر بون عدددرج الطالعرفي أس البرجو أسه عندهم هو بمد الدبيع: آخه المراتب عكسر ماعايه الاس عنداً هل صناعة الحساب فاله عند هم العدعن أول المراتب ثم يضربونه فى عددآخر يسمو مهالاس الاكروالدورالاصل ويدخلون بمسامجمع لمهمن ذلك في بيوت الجدول على قوانين معروفة وأعمال مذكو رةوأدوار معدودةو يستخرجون مهاحروفآو يسقطون أخرى ويقابلون بمسامعهمفي اليتوينقلون منه ماينقبلون الىحروف السؤال ومامعها ثم يطرحون تلك الحروف باعدادمم لومة يسمونهاالادوارو بخرجون في كلدور الحرفالذي ينتهى عندهالدور يعاو دون ذلك سددالادوار المستةعندهه لذلك فيخرج آخرها حروف متقطعة وتؤلف على التوالي فتصسير كلبات منظومة في بيت واحدعل وزن البيت الذي يقابل بهالعمل ورويهوهو بيب مالك بن وهيب المنقدم حسيما نذكر ذلك كله في فصل العمام عند. كيفية ل بهذه الزارجة * وقدرأ بناكثرا من الحواص بهافتون على استخراج النسمة بالك الاعمال ويحسون أنماوقهرمن مطابقة الجواب السؤال في توافق الخطاب دليل على مطاية الواقعروليس ذلك بصحبح لاهقد مرلك أنالغس لايدرك بأمرصناعي البتة وانما المطابقة التي فيهابين الجواب والسؤال من حيث الافهام والتوافق فيالخطاب حتى يكون الجواب مستقيماأ وموافقالاسؤ الىووقوع ذلك بهذه الصناعة في تكسير الحروف ن السؤال والاوتار والدخول في الجدول بالاعداد المجتمعة من ضرب الاعداد المفروضة واستخراج الحروف من الجيدول بذلك وطرح أخرى ومعاودة ذلك في الادوار المعدودة ومقابلة ذلك كله بحروف الست الىغىرمستنكر وقديقع الاطلاع من بعض الاذكياءعا بتناسب بين هذه الاشسياء فيقع لهمعر فةالمجهول ب بن الاشياء هوسب الحصول على المجهول من المساوم الحاصل للنفس وطريق لحصوله سمامي أهل الرياضةفانها تفيـــدالعقل قوة علم القياس وزيادةفي الفكر وقدم تعليل ذلك غيرمرة ومن أجل هــــذا المهني ينسبون هذه الزاير حة في الغالب لأهل الرياضة فهي منسو بةالسبق ولقدو قفت على أخرى منسو بة لسهل من عد القولعمري أيامن الاعميال الغريب والمعاناة المحيية والجواب الذي يخرجه مهافاالسر في خروجه منظوما يظهرلى أعماهو القابلةمجروف ذلك البيت ولهذا يكون النظم على وزنه ررويه ويدل عليه أناوجه دناأعممالا أخرى لهم في مثل ذلك أسقطوا فيها المقابلة باليت فإيخرج الجواب منظوما كإتراه عند الكلام على ذلك في معه وكشرمن الناس تضيق مداركهم عن النصديق بهدنا العمل و نفوذه الى المطلوب فيسكر محتها ويحسب التخلان والإيامات وأنصاحب المل ماشت حروف البيت الذي ينظمه كابريدين اتساءحروف السؤال والاوتار ويفعل تلك الصسناعات على غير نسبة ولاقانون ثم يجيء بالبيت ويوهمأن العمل جاء على طريقة ضبطةوهذا الحسان توهم فاسد عمل عليه القصورعن فهمالتناسب بين الموجودات والمعدومات والتفاوت

في قتل عمر بن على فقتله في مجلسه ووثب هوعلى البلد وأرسل الىالامىرأبى ريد يستدعه من قسنطنة فتمشت رجالات الملد ببهم خشةمن سطوة السلطان ثمثاروا بفارح فقتماوه وأعادوادعوة السلطان كا كانت وبعشبواع عامل السلطان بتدلس يحانن بن عمرين عبدالمية موزمون شو خینی و نکاس من بنی مربن فملكو مقادهم وبعشوا إلى السلطان بطاعتهم فأخرج لوقت حاجه محمد بنأبي عمرو واكتنفله الجندوص ف معهوجو مدولت وأعيان بطانته وارتحلت من يسكه ة وافداعل السلطان أبي عنان بتلمسان فلقيت ابن أبي عمر وبالبطحاء وتلقايمن الكرامة بمسالم أحتسبه وردنى معه الي محاية فشهدت الفتح وتسايلت وفسود افريقية اليه فلمارجع إلى السلطان وفدت معهم فنالني من كرامت واحسأنهمالم أحتسبها ذكنت شابالم يطرشارييثما نصرفت مع

بين المدارك والعبقول وليكن من شأن كل مدرك انكار ماليس في طوقه ادرا كه و يكفينا في رد ذلك مشاهب العمل بذهالصناعة والحدس القطعي فانهاجات بعمل مطر دوقانون صحيح لامرية فيمعنيه دميزيياشر ذلك يمن الوفود ورجع ابنأبي لهذكاء وحدس واذاكان كثيرمن المعاياة فيالعددالذي هوأوضحالو انسحات يعسرعل الفهمادرا كهليعيه النسبة فيهوخفائها فساظنك بمثل هذامع خفاءالنسبة فيعوغرا بهافانذكر مسئلة من المايأة يتضح لك بهاشئ ممسا ذكر نامثاله لوقيل لك خذعد دامن الدراهم واجعل بازاء كل درهم ثلاتة من الفلوس ثما حجع الفلوس التي أخذت واشتر بهاطائرا ثماشتر بالدراهم كلها طيورا بسعر ذلك الطائر فكمالطيور المشتراة بالدراهم فحوابه أن تقول هم تسعة لانك تعلرأن فلوس الدراهم أربعة وعشرون وان الشبلانة نمنها وان عدة أثمهان الواحب دثمها نية فاذاحمت الثمن من الدرأهم الم الثمن الآخر فكان كله ثمن طائر فهي ثمها نية طيورعدة أثمان الواحسد وتزيد على الثمهانية طائرا آخر وهوالمشترى بالفلوس المأخوذة أولاوعل سعر ماشتريث بالدراهم فتكون تسسعة فانتترى كيف خرج لك الحواب المضمر بسرالتناسب الذي بين أعدادالمسئلة والوهسم أول مايلتي اليسك هسذه وأمثالها انما بجعله من قبيل الغيب الذي لا يمكن معر فته وظهر أن التناسب بين الامور هو الذي يحر ج مجهو لهامن معلومها وهذا انمهاه وفح الواقعات الحاصلة في الوجود أو العزوأ ما الكائنات المستقبلة اذالم تعلم أسباب وقوعها ولايثبث لهساخير صادق عهافهوغيب لايمكن معرفته واذاتيين لكذلك فالاعمال الواقعة في الزابرجة كلهاا بمساهي في استخراج الجوابمن ألفاظ السؤاللاتها كارأيت استباط حروف على رتيب من تلك الحروف بسها على رتيب آخر وسرذلك أنماهومن تناسب ينهما يطلع عليه بعض دون بعض فمن عرف ذلك التناسب يسبر عليه استخر اجذلك الحواب يتلك القوازين والحواب بدل في مقام آخر من حث موضوع ألفاظه وترا كسه عل وقوع أحب طرفي معر فةذلك من هذه الاعمال بل الدشير محجو بون عنه وقداستاً ثر الله بعلمه والله يعلموا نتم لا تعلمون ﴿ الفصل الثاني ﴾ في العمر إن الدوى والامم الوحشية والقبائل وما يعرض في ذلَّك من الاحوال وفيه أصول وتمهيدات ﴿ فصل في ان أجال الدوو الحضم طسعة ﴾

 اناختلاف الاحیال فی أحوالهم انماهو باحت لاف محلمهمن المعاش فان اجتماعهم انماهو التعاون على تحصيله والابتداء بماهو ضروري منهو نشيط قبل الحاحي والكالي فنهم من يستممل الفايهمن الغراسة والزراعة ومنهمين ينتحل القيام على الحيوان من الغنم واالبقر والمنز والنحل والدو دلتناجها واستخراج فضلاتها وهؤلاء الفائمون عنى الفلح والحيوان تدعوهم الضرور ةولابدالي البسدو لانه متسم لمالا يتسعراه الحواضر من المزارع والفدن والمسارح للحيوان وغير ذلك فكان اختصاص هؤلاء بالبدوأ مراضر وريالهم وكان حينئذا جتماعهم وتعاو بهرفي حاجا بهومعاشهم وعمرالهم منالقوت والكن والدفء انماهو بالمقدارالذي يحفظ آلحياة ويحصل بلغةالعيش من غير مزيد عايسه للمجز عماوراءذلك تماذا اتسعت أحوال هؤلا المنتحلين للمعاش وحصل لهم مافوق الحاجة من الغني والرفه دعاهم ذلك الى السكون والدعة وتعاو تواني الزائدعلي الضرورة واستكثروامن الاقوات والملابس والتأنق فيهاو توسعة اليوت واختطاط المدن والامصار للتحضر ثم تزيدا حوال الرفه والدعة فتحيءعوا ثدالترف البالف تمبالغها في إلتأ فق في عسلاج القوت واستبحادة المطامخ وانتقاءا لمسلابس الفاخرة في أنواعهامن الحرير والديباج وغسرذلك ومعالاة اليوت والصروح واحكام وضمعهافي تنجيدهاو الاشهافي الصنائع في الحروجمن القوة الي الفعل الى غايلها فيتحذون القصور والمنازل وبجرون فيها المياء ويعالون في صرحها ببالمون في تخييدها ويختلفون في استجادة ما يتحذو فهلما شهر من ملبوس أو فراش أو آسة أو ماعون وهؤ لاءهم

عمر واليمحامة فأقنت عنده حتىانصرم الشتاء أواخر أريع وخسين وعاد السلطان أبوعنان اليفاس وحمعأهلالساللتحليق بمحلسه وجري ذكري عنده وهو ينتقىطلبةالعلم لمذاكرة فيالمجلس فأخبره الذين لقيتهم بتونس عني ووسنونيله فكتبالي الحاجب يستقدمني فقدمت علىسنةخس وخسن ونظمنى فىأهـــل مجلسه العلمي وألزمني شمهود الصلوات معهثم استعماني في كتابته والتوقيع بينيديه عبلى كرەمىنى آذ كئت لم أعهدمثله لسلفي وعكفت على النظر والقراءة ولقاء المشيخة منأهم لاللغرب ومسن أهسل الاندلس الو افدين في عرض السفارة وحصلت منالافادة منهم عزالغة وكان فيحلشه يومئذالاستاذأ بوعب دالله محمدين الصفار من أهل مراكش امام القسراآت لوقته أخذعن مشيخة المغرب وكبيرهم شيخ المحدثين

الرحالة أبوعدالله محمدين وشدالفهري سيدأهل المغبر ف وكان بعبارض السلطان القبر آن برواماته السعالي أن توفي (ومنهم) قاضي الحماعة هاس أبوعيد الله محمدالمغر بي صاحبنامن أهل تلمسان أخذالعها سا عنأبي عدالة محدالسلوى وردعليهامن المغرب خلوا من المعارف ثم دعت همته الى التحل بالعلم فعكف في يتسه على مدارسة القرآن فخفظه وقسرأ مبالسبعثم عكف على كتاب التسهيل فيالعربية فحفظه ثمعلى مختصر ان الحاجب في الفقه والاصول فحفظهما تمازم الفقيه عمران المشدالي من تلميذ أبيعلى ناصرالدين وتفقه عليه وبرزفي العملوم الىحيث لم تلحق غايته و بني السلطانأ بوتاشفين مدرسة بتلمسان فقدمه للتدريس بهايضاهيبه أولاد الامام وتفقه علمه تلمسان حماعة كانمنأوفرهم سهمافي العلومأ بوعيدالله المغربي

همذا ولمماجاءشيخناأبو

عبدالله اللي الى تلمسان

الحضرومعناه الحاضرون أهمل الامصار والبلدان ومن هؤلاءمن ينتحل فيمعاشه الصنائع ومنهمهم من ينتحل التحارة وتكون مكاسبهمأنمي وأرفهمن أهل البدولان أحوالهم زائدة على الضروري وممآثهم على نسبة وجدهم فقدتهن أنأحيال الدووالحضر طبيعية لابدمهما كإقلنا

﴿ فصل في أن جيل المرب في الحلقة طبيعي ﴾

قدقدمنافي الفصل قبهأنأ هل البدو همالمتحلون للمعاش الطبيعي من الفاج والقيام على الانعام وأنهسم مقتصرون عد الضروري من الاقو ات والملابس والمساكن وسائر الاحو ال والعو أئد ومقصرون عمافوق ذلك من حاحي أوكالي ينخذونالسوت وبالشعر والوبرأ والشحر أومن العلين والحيجارة غير منجدة انمياهو تصيدالاستظلال والكزز لاماوراء وقديأ وونالى النيران والكهوف وأماأقو اتهم فيتناولون بهايسيرا بعلاج أوبنير علاج البتسة الا مامستهالنار فهن كان معاشه منهم في الزراعة والقيام بالفايح كان المقام بهأ و لي من الفلعن وهؤ لاء سكان المدائر والقري والحبال وهمعامةالبربر والاعاجم ومن كان معاشه في السائمة. ثل الغيم والبقر فهم ظعن في الاغلب لارتياد المسارح والمياه لحيواناهم فالتقلد فيالارض أصلح بهمويسمون شاوية ومعنا القائمون على الشاءواليقر ولايعمدون في القفر لفقدانالمسار جالطيبةوهؤلاءمثل آلبر بروالنزك واخوانهسممنالنركمان والصقالبة وأمامن كان.مائهم فىالابل فهمأ كثرظعناوأ بعد فيالقفر مجالالان مسارح التلول وساتهاو شجرهالا يستغنى بهاالابل فيقو المحياتها عن مراجى الشحر بالقفر وورودمهاهه الملحة والتقلب فصل الشتاء في نواحيه فرارا من أذي البردالي دفاءهوا أ وطلبلك خضالتاج فيرماله اذالابل أصعب الحيوان فسالاو مخاضاوأ حوجهافي ذلك الىالدفاء فاصطروا الي اجادالنجعة وربحى أذامتهم الحامية عن التلول أيصافأ وغلوافي القفار نفرة عن الضعة منهم فكأنو الذلك أشسدالناس توحشا وينزلون منأهل الحواضرمزلة الوحش غيرالقدور علب والمفترس من الحيوان المدجم وهؤلاءهم العربوفي مناهم ظعون البربروزناة بالمعرب والاكر ادوالتركان والترك بالمشرق الاأن العرب أيعد نجمة وأشد بداوة لأتهم مختصون بالقيام على الابل فقط وهؤ لاءيقومون عليهاوعل الشياه والبقر معهافقد تيين لك أن حيسل العرب طبيعي لابدمنه في العمر ان والتهسيحانه وتعالى أعل

﴿ فَصِل فِي أَنْ البِدُو أَقِدُمُ مِنْ الْحِضْرُ وَسَابِقَ عَايُهُ وَأَنْ البَادِيةُ أَصِلَ العمر انوالامصار مددلها

قدذكر نأن البدوهما لمقتصرون على الضرورى في أحوالهــمالعاجزون عمافوقه وأن الحضر المعتنو ن بحاجات الترفوالكمال فيأحوالهموعوائدهم ولاشمك أنالضروري أقدمن الحاحي والكمالي وسابق عايمه لان الضرورىأصل والكمالى فرع ناشئ عنه فالبدو أمسل للمدن والحضر وسابق عليهمالان أول مطالب الانسان الضروريولاينتهي الىالكمال والترف الااذا كان الضروري حاصلافخشو فاليداو تقبل وقالحضارة ولهذا مجدالتمدن غاية للبدوي بجرى اليهاوينهي بسعيه الي مقترحه مها ومتي حصل على الرياش الذي مجصب لله بهأحوال الترف وعوائده عاج الى الدعة وأمكن فسه الى قياد المدينة وهكذاشأ ن القيائل المتبدية كلهم والحضري لا يتشوف الىأحوال البادية الالضرورة تدعو والبهاأ ولتقصيرعن أحوال أهل مدينته وبمسايثهد لنأن البدو أصل للحضر وفيقراه وأنهسم أيسروافسكنوا المصروعدلوا اليالدعة والترف الذي فيالحضرو ذلك يدلءلي أنأحوال الحضارة ناشئةعن أحوال البداوة وأنهاأصل لهسافنفهمة ثمانكل واحسدمن البدو والحضرمتفاوت الاحوال من جنسه فرب حي أعظهمن حي وقبيلة أعظهمن قبيلة ومصرأ وسع من مصرومدينة أكثر عمر انامن مدينة فؤند تين أنوجودالبد ومتقدم على وجودالم دن والامصار وأصل لهابم أن وجودالم دن والامصار من عوائد

عنداستيلا السلطانأبي الحسن عليها وكانأ بوعد اللهالسلوى قدقتل يومفتح تلمسان قتله بعض أشساع السلطان لذنب أسلفه في خدمة أخبهأ بىعيل علماسة قبل اتحاله العركان السلطان توعده عليه فقتل بباب المدرسة فازم أبوعيد الله المغربي بعسده مجلس شحنا الامل ومحالس بي الامام واستبحرفي العلرولما النقض السلطان أبوغنان سسنةتسع وأربعين وخلع أباه ندبه الى كتب أليعت فكتها وقرأهاعلى الناس فييوممشهود وارتحلمع السلطان إلى فاس فلماملكها عزلقاضيهاالشيخ المعمرأبا عدالة نءبدالرزاق وولاء مكانه فايزل قاضيابها الي أنأسخطه لعض النزغات المله كةفعزله وأدال منه بالفقيه أبي عدالله الفشتالي آخر سية ستوخسين بهثه فيسفارة الى الأندلس فامتنع من الرجــوع وقام السلطان لهافى ركابه ونقم عيل صاحب الاندلس

تمسكه يهوبعث اليسهفيسه

. الترفوالدعة التي هي متأخرة عن عوائد الضرورة الماشية والله أعلم ٤ ﴿ فَصَل فِي أَنْ أَهِلَ السَّوْأَقِ بِالْيَالِحْرِينِ أَهِلَ الْحَصِرِ ﴾

وسيدأن النفس إذا كانت على الفطرة الاولى كأنت متهيئة لقبول ماير دعليها وينطبع فيهامن خبرأوشه قال صير الةعلمه وسلم كلمولوديولدعل الفطرة فأبواه يهودانه أوينصراه أوبمحسانه وتقدر ماسة اليهامن أحدالخلفان تبعدعن الآخر ويصعب عليهاآ كتسابه فصاحب الخبراذاسقت الى نفسهء اثدا لخبرو حصلت لهـــاملكته لمد عن الثير وصعب عليه طريقه وكذاصاحب الثير اذاسسيقت البهأ يضاعو أثدمو أهسل الحضر لكثرة ما بعانون من فنو نالملاذوعو ائدالترف والاقبال على الدنياو العكوف على شهو أتهم مهاقد تلونتاً نفسهم بكثير من مذمومات الخلق والشرو بمدت عليهم طرق الحيرومسالكه بقدر ماحصل لهمين ذلك حتى لقد ذهبت عهسم مذاهب الحشمة في أحد المدفة حدالك مهد مقدعون في أقو ال الفحشاء في محاليه وبين كرائه وأهل محارمهم لا يصده معنه وأزع الحشمة لسأخذتهم بدعو ائدالسو وفي التظاهم بالفواحش قولاوعملاوأ هل البيدو وان كانوامقيلين على الدنسآمثلهم الأأنه في المقدار الضروري لافي الترف ولافي ثبي من أساب الثيو ات والاذات وداعيها فعو اثدهم في معاملاتهم على نسبتها ومايحصل فيهممن مذاهب السوء ومذمو مات الحلق بالنسسة إلى أحل الحضر أول مكثه فعا أقر سالى الفيطر ةالاولى وأبعدعك ينطبع فيالنفس من سوءالملكات بكثرةالعو اندالمذمومة وقيحها فيسهل علاجهم عن علاجا لحضروهوظاهر وقدتوض فيما بعدأن الحضارة هي نهاية العمران وخرو حدالي الفساد ونهايةالشرواليمدعن الخيرفقدتين أنأهل البدوأة بالى الحبرم أهل الحضر والقيم المتقب ولاسترض على ذلك بماور دفي صحيح البخاري من قول الحجاج لسلمة برالاكوع وقد بلغه أمخرج الى سكة البادية فقال لهار تددت على عقبيك تعر بت فقال لاولكن رسول اللهصلي الله عليه وسلمأذن لى فيمالسدو فاعسلمأن الهجرة فترضتأولالاسلامعلى أهلمكة ليكونوامعالني صبلى الةعلييه وسنلم حيث منل من المواطن ينصرونه و معل أم، ويحرسو موم تكن واحبة على الإعراب أهل البادية لأنأه لل مكة يمسهم من عصبية التي صل الةعليهوسيرفي المظاهرة والحراسةمالايمس غيرهم من بادية الاعراب وقدكان المهاجرون يستعيذون الله من التعرب وهو سكني البادية حيث لابجب الهجرة وقال صهر الله عليه وسسابى حديث سعدي أبي وفاس عند مرضه بمكناللهم امض لاصحابي هجرتهم ولاتر دهم على أعقابهم ومعنادأن يوفقهم لملازمة المدينة وعدم التحو لءنها فلابرجواعن هجرتهم التيابت وأبها وهومن باب الرجوع على العقب في السيم الي وجهمن الوجوء وقبل أن ذلك كانخاصا بمياقيل الفتحرمين كانت الحاجة داعية الى الهجرة لقلة المسلمين وأما بعيندالفتح وحين كثر المسلمون واعتزواو تكفل الله لنبيه بالعصمة من الناس فان الهجرة ساقطة حينئذ لقولة صلى الله عليه وسلم لاهجرة بعدالفتح وقيل سقط انشاؤهاعمن يسابع دالفتحوقيل سقط وجوبهاعمن أست اوهاجرقبل الفتح والكل مجمعون على أنها بعسدالو فاةساقطة لان الصحابة افترقو امن يومئذ في الآفاق وانتشروا ولم يبق الافضي السكبي مالمدنة وهم هو وفقه ل الحجاج لسلمة حين سكن البادمة ارتددت على عقسك تعربت في عليه في ترك السكني مالمدنية بالاشار قالى الدعاءالمأثور الذي قدمناه وهوقو لهولا تردهم عل أعقابهه موقوله تعربت اشارةالي أنهصار من الاعراب الدين لإيهاجر ون وأحاب سلمة بانكار ماألز مهمن الامرين وأن التي صلى الله عليه وسلم أذن له فياليدو ويكون ذلك خاصاه كشهادة خزيمة وعناق أبى بردة أويكون الحجاج انميانعي عليه ترك السكني بالمدينة فقط لعلمه يسقوط الهجرة بعدالو فاةوأ جابه سلمة بأن اغتنامه لاذن الني صلى الله عليه وسلمأ ولي وأفضل فمآآثره بهواختصه الالمنىعلمه فيه وعلى كل تقدير فليس دليلاً على مسذمةالبدو الذي عبرعته بالتعوب لان مشروعسة الهجرة انماكات كاعلمت لمظاهرة التي صلى القعلبه وسلم وحراسته لالمذمة البدو فليس في النعي على ترك هذا

الواجب التعرب دليل على مذمة التعرب والقسيحانه أعلرو به التوفيق ﴿ فصل في أن أهل الدوأة بال الشجاعة من أهل الحضر ﴾

والسببفذلك انأهل الحضرألقواجنو بهمعلى مهادالراحةوالدعةوا نعسوا فيالنيموالترف ووكاوا أمرهم فىالمدافعة عرأموالهم وأنفسهم الىواليهم والحاكم الذي يسوسهم والحامية التي تولت حراستهم واستناموا الى الاسوارالتي تحوطهم والحرزالذي يحول دونهم فلاتهيجهم هيعةولاينغر لهمصيد فهمغارون امنون قدألقوا السلاح وتوالت على ذلك مهم الاحيال وتنزلو امتركة النساء والولدان الذين هم عيال على أبي مثواهم حتى صار ذلك خلقا يتزل منزلة الطبيعة وأهل البدولتفر دهمءن المجتمع وتوحثهم فيالضو احى وبعدهمءن الحامية وانتباذههم عن الاسوار والابواب قائمون بالمدافعة عن أنفسهم لايكلونهاالى سواهم ولايثقون فيها بغيرهم فههردائك يحملهن السسلاح ويتلفتون عن كلحان فىالطرق ويتجافون عن الهجوع الاغرار افى المجالس وعلى الرحال وفوق الاقتاب ويتوجسو نالنىآ ت والهيعات ويتفر دون في القفر والبيداء مدلين بأمهم واثقين بأنضهم قدصار لهم البأس خلقا والشجاعة سجية يرجبون اليهامتي دعاهمداع أواستنفر همرصار خوأهل الحضر مهما خالطوهم فياليادية أوصاحبوهم فيالسفر عيال عليهم لايملكون معهم شيأمن أمرأ فسهم وذلك مشاهد بالعيان حتى فيمعر فةالنواحي والجهات وموار دالمياه ومشارع السب لوسب ذلك ماشر حناه وأصله أن الانسان ابن عوائده ومألوفه لاابن طبيعتهومزاجه فالذىألفه فيالاحوال حتىصار خلقاوملكة وعادة تنزل منزلة الطبيعة والجيسلة واعتسر ذلك في الآدمين تجده كثيراصيحاوالله يخلق مايشاء

«فصل في أن مما القال الحضر للاحكام فسدة لليأس فيهم ذا هبة بالمنعة مهم»

وذلك أهليس كلأحدمالك أمرنفس اذالرؤساء والامراءالم الكون لامرالتاس قليل بالنسبة اليغير همه فن الغالب أن يلون الانسان في ملكة غيره ولابدفان كانت المكار فيقة وعادلة لايعاني مهاحكم ولامنع وصدكان من تحت يدهامدلين بحافيأ نفسهم من شجاعةأ وجبن وائقين بعسدمالو ازع حتى صار لهم الادلال جبساة لايعر فون سواهاوأمااذا كانتالملكةوأحكامهابالقهر والسطوةوالاخافة فتكسر حينت دمن سورة بأسهم وتذهب المنعة عنهما ايكون ورالتكاسل فيالنفوس المضطهدة كماسينه وقدنهي عمر سعدارضي القعنهماعن مثلها لمسأخذ زهرة بزجوبة ساسا لجالنوس وكانت قيمته خسة وسمين ألفامن الذهب وكان اتسع الجالنوس يوم القادسية فقتله وأخذسله فانتزعه منه سمدوقال لهعلاانتظرت فياتباعه اذني وكتبالي عمريستأذنه فكتباليه عمر تعمدالي مثل زهرة وقدصل يمساصلي بهوية عليكماية من حربك وتكسر فوقه وقسدقله وأمضي له عمر سليموأمااذا كانت الاحكام بالمقاب فكرهبة للبأس بالبكلية لان وقوع المقاب بهو لميدافع عن نفسه يكسبه المسذلة التي تكسرمن سورة بأسه بلاشك وأمااذا كانت الاحكام تأديبية وتسليمية وأخذت من عهد الصياأترت فيذاك بعض الثي لمر باه على المخافة والانقياد فلا يكُون مدلا ببأسه ولهذا بجدالمتوحشين من المربأ هل البدوأ شد بأسا بمن تأخذه الاحكام ونجسدأ يضاالذين يعانون الاحكام وملكتهامن لدن مرباهم فيالتأديب والتعليم فيالصنائع والعسلوم المسا المنتحلين القراءة والاخذعن المشايخ والائمة الممارسين للتعليم والتأديب في مجالس الوقار والهيبة فيهم همذه الاحوال وذهابها بلنعة والبأس ولانستتكر ذلك بمساوقع فيالصحابة من أحذههم بأحكام الدين والشريعسة ولم يقص ذلك من بأمهم بل كانوا أشدالناس بأسا لانالشارع صلوات القعليه لمسأخذ المسلمون عند يبهم كان وازعهم فيسهمن أنفسهم لمساتلي عليهم من الترغيب والترهيب ولإيكن بتعليم صسناعي ولاتأديب تعليمي انمساهي أحكاماله بنوآدآ بهالتلقاة تقلاياً خذون أنفسهم بهابما رسخ فيهم من عقائدالايمان والتصديق فلم زل سورة

يستقدمه فلإذان الاحمر بالشيفاعة فيه واقتضى له كتابأمان بخط السلطان أبى عنان وأو فده في حماعة منشيوخ العملم بغرناطة القاطنين مامهم شيخناأبو القاسم الشريف السبتي شيخ الدنياج للالة وعلما و وقارا ورياســة وامام اللسان فصاحةو سأناو تقدما في نظمه و نثره و ترسيلاته وشيخناالآخرأ بوالبركات محدين محدين الحاج البلقيني من أهل المرية شيخ ألمحدثين والفقهاء والادباء والصوفسة والخطبء بالاندلس وسيدأهلالعلم باطلاق المتفنن فيأساليب المارف وآداب الصحابة للملوك فمردونهم فوفدوا بهعلى السلطان شفيعين على عظم تشوفه للقائهمافقبلت الشفاعةوانجحت الوسيلة حضرت بمجلس السلطان يوم وفادتهماسنةسبع وخمسين وكان يومامشهو دا واستقرالقاضي المغربي في مكانه يباب السلطان عطلا منالولايةوالجراية وجرت عليه بعد ذلك محنسة من بأسهم ستحكمة كاكانت ولم تحديمها أظفارالتا ديب والحكم قال عمر رض القتنه من إيؤد به النمر كا أدبه الله حرصاعي أن يكون الوازع لكل أحدمن ضعه و يقنا بأن الشارع أحديم الماليات ولما تتافس الدين في الثام وأخذوا بالاحكام الوازعة بصارات على المنطقة والمنطقة والمنطقة المنطقة المن

و فصل في أن سكني البدولا يكون الاللما الله المصلة ،

هواعيك أن القسيحانه ركبتي ما الم البشر الحير والشركة التهالي وهدينا ها التجدين وقال فأ لهمها فجورها و تقواها والشرأ قرب الحلال اليادا أهمل في مرعى والدوليهيذ ما الاقتداء بالدين وعلى ذلك الحم الفنير الامن و فقه الله ومن أخلاق البشر فيهم النظرو العدوان بعض على بيض فن امتدت عيد الى متاع أخيد امتدت بدما لي أخذه الأأن بعد دوازع كالل

والظلممن شيمالتفوسفان تحجد * ذاعفة فلعلة لايظلم

فأماللدن والامصار فعدوان بعصهم على سض مدفعه الحكام والدولة بمعاقبضوا على أيدى من يحتمهمن الكافة أن تمتد بعضهم على بعض أويعد وعليه فهم مكوحون (١) بحكمة القهر والسلطان عن التظالم الااذا كان من الحاكم بننسه وأماالم دوان الذي من خارج المدينة فيدفعه سياج الاسوار عنب الففاة أوالغر قلب الأوالعجزعن المقاومة تهارا أويدفعه ذيادالحلمية من أعوان الدولة عندالاستعداد والمقاومة وأماا حياءالسدو فيزع بعضهم عن بمص مشايحهم وكبراؤهب مماوقرفي نفوس الكافة لهممن الوقار والتجاة وأماحلهم فاعما يذودعها من خارج حامية الحيمن أنحادهم وفتيانهم المعروفين الشجاعة فيهم ولايصدق دفاعهم وذيادهم الااذا كانواعصية وأهمل نسب واحدلاتهم بذلك تشتدشو كتهم ويخشى جانهم اذنعرة كل احدعلي نسبه وعصيته أهسم وماجعسل اللهفي قلوبعباده من الشفقة (٢) والنعرة على ذوى أرحامهـــموقر للهـــمموجود قفي الطبائع البشرية وبهايكون التعاضدو التناصر وتعظم رهية العدو لهموا عبر ذلك فيماحكاه القرآن عن أخوة يوسف عليه السلام حين قالوا لابيه لئزأ كله الذئب ونحن عصبة انااذ الحاسرون والمنيأ هلايتوهم المدوان عيى أحدمم وجو دالعصسة اهوأما المتفر دون فيأ نسابهم فقل أن تصيباً حدامهم نعرة على صاحبه فاذا أظلا الحو بالشريوم الحرب تسلل كل واحسد مهم يبغى النجاة لنفسه حيفة واستيحاشامن التخاذل فلايقدر ون من أجل ذلك عني سكني القفر لمسأأمهم حينتذ طعمةلمن يلتهمهممن الاممسواهمواذاتيين ذلك فيالسكني التي تحتاج للمدافعةوا لحماية فمشله يتيين لك في كل أمر يحمل الناس عليدمن سوة أواقامة ملك أودعوةاذ بلوغ النرض من ذلك كله اعسابيم القتال عليسه كفافي طبائع البشرمن الاستحصاءولا بدفي القتال من العصدية كاذكر ماهآ ففافاتخذ ماماما تقندي وفيما نور دوعليك بعسدوالله الموفقالصواب

(١) قوله محكمة بفتح الحاءوالكاف

(٢) النعرة والنعار بالضم فيهما والنعير الصراح والصياح في حرب أو شركا في القاموس

السلطان وقعت بينسه وبين أقاربه امتنعمن الحضور معهم عندالقاضي الفشتالي فتقدم الساطأن الى بعض أكابرالو زعة ببابهأن يسحيه الى مجلس القاضي حتى مفذفه حكمه فكان الناس يعدونهامحنة نمولامالسلطان بعد ذلك تضاءالعساكر فىدولته عند ماارتحلالي قسنطنة فلماا فتتحها وعاد الى دار ملكه بف اس آخر تمان وخسيناعتسل القاضي المغربي فيطريقه وهلكء فدومه بفاس ﴿ومنهم صاحبنا﴾ الامام العالم القدوة فارس للعقول والمنقول وصاحب الفروع والاسول أبوعيدالله محمد ابنأحدالشريف الحسني ويعرف العلوى نسبة الىقرية من أعمال تلمسان تسمى العلويين فكان أهل بلده لايدافعون فينسبهم وربما تغمس فيه بعض الفجرة بمن لايروعه دينه ولامعرفته بالانساب بيحض من اللغو لا التفت اله نشأ هذا الرجل بتلمسان وأخلة العلرعن مشختها واختص بأ ولاد

﴿ فَصَلَ فِي أَنَا الْحَدِينَةُ أَمَّا تَكُونَ مِنَ الْالْتَحَامِ بِالنَّسِبُ أَوْمَا فِي مِعْنَادَ ﴾

وذك ان ساة الرحم طبي في البشر الافي الاقل ومن صانها التربي على دوي القربي وأهل الارحام أن ينالهم ضبع أو سيبم المستوات المستوال المستوات ا

٩ ﴿ فَصَلَ فِي أَنَ الصريحِ مِن النسب أيما يوجِ المتوحُّدين في القفر من العربو و من في معناهم ﴾ وذاك لمااختصوا بهمن نكدالعش وشظف الاحوال وسوءالمواطن حملهم عايهاالصرورة التي عنت لهم لك القسمة وهيلسا كانمعاثهم من القيام على الإبل و تناجها ورعايتها والإبل تدعو هـــه إلى التوحشر في القفر لرعيها من شجره وتناجها في رماله كاتقدم والقفر مكان الشظف والسعب فصار لهم الفأوعادة وربيت فيهأ حيالهم حتى تمكنت خلقاو جيلة فلا منزعاليهمأ حدمن الامهأن يساهمهه في حالمه ولا يأنس بههأ حدمن الاحيال بل لووجيه د واحدمهم السيل الىالفرارمن حاله وأمكنه ذلك لماتركه فيؤمن عليهم لاجل ذلك من احتسلاط أنسابهم وفسادهاولاتزال بنهم محفوظة صريحة واعتبر ذلك في مضرمن قريش وكنانة وثقيف وبني أسدوه لمديل ومن جاورهممن خزاعةك كانوا أهل شظف ومواطن غيرذات زرع ولاضرع وبعدوامن أرياف الشام والمراق ومعادنالأدم والحبوبكيفكانتأنسابهم ريحة محفوظة لم يدخلها اختلاط ولاعرف فيهمشوب * وأما العرب الذين كانوابالت اول وفي معادن الخصب للمراعي والعيش من حمير وكهلان مثل لخم وجذام وغسان وطيئ وقضاعةواياد فاختلطتأ نسابهمو تداخلت شعوبهم فغىكل واحدمن بيوبهممن الخلاف عندالناس ماتعرف وانما حامهم ذلك من قبل العجم ومخالطتهم وهم لايسبرون المحافظة على النسب في سوسهم وشعوبهم وانمساهس فباللمر ب فقط * قال عمر رضي الله عنه تعلموا النسب ولا تكونوا كنبط السواداذ استال أحدهم عن أصله قال من قرية كذاهذا الىمالحق هؤلاءالعربأهل الارياف من الازدحام مرالناس على الماد الطب والمراعي الجصدة فكثر الاختلاط وتداخلتالانساب وقدكان وقع في صدرالاسلام الاتمياءالي المواطور فيقال خيد قنسر بن حييد دمشق جنسدالعواصم وانتقل ذلك الي الاندلس ولم يكن لاطراح العرب أمم النسب وانميا كان لاحتصاصيهم بالمواطن مدالفتح حتى عرفوا بهاوصار تسلم علامة زائدة على النسب يتميز ونبها عندأ مراثهم ثموقع الاختلاط فالحواضرمع المتجم وغيرهم وفسدت الانساب بالحلة وفقيدت تمريهامن العصية فاطرحت ثم تلاشت القيائل و دثرت ندثرت المصية بدثور هاويق ذلك في المدوكما كان والله و ارث الارض و من عليها

الامامو تفقه علمهما في الفقه والاصول والكلام تمازم شيخناأ باعبدالله الايلي وتضلعمن معارفه فاستبحر وتفحرت ينابيع العلومين مداركه ثمار تحل الي تونس فى بعض مذاهبه سنة أربعين ولق شبخناالقاضي أباعيد الله بنعبد السلام وحضر مجلسه وأفادمنه واستعظم رتبته فيالعلم وكان ابن عبد السلام يصغى اليهويؤثر محله ويعرفحقهحتي لقدزعموا أكان يخلو بهفىبته فيقرأ عليه فصل التصوف من كتاب الاشيار أت لابن سنال كانهوأحكم ذلك الكتاب على شمخنا الايلي وفرأعليه كثيرامن كتاب الشفاء لابن سينا ومن تلاخص كتبأرسطو (٢) ومنالحسابوالهندسة والفرائض عــــلاوة على ماكان يحمله من الفقه والعربية وسائر عملوم الئم يعةوكاننلەفي كتب الخلافيات يدطولى وقدم عالية فعرف له ابن عيد السلام ذلك كله وأوجب حقهواً قلب الى تلمسان (٢) يساض بالأصل

﴿ فصل في اختلاط الانساب كف يقع

(اعلى) أنه من الين أن بعنا من أهل ألا نساب يسقط المأهل نسبا خريقر ابتاليم أوحلف أو ولا مأولفر إد من قومه بجناية أصابها فيدى بنسب هؤ لا مويسد مهم في ثمر انه من الترة والقود وحسل الديات وسائر الاحوال وإذا وجدت ثمر احالنسب فكا فه وجد لا فه لا مني لكو فه من هؤ لا مومن هؤ لا مالاجريان أحكامهم وأحوا للم عليه وكا فالتحم بهم ثم أه قديتا مي النسب الاول بطول الزمان ويذهب أهل العربو العرب والعجم * وانظر الانساب تسقط من شعب الى شعب ويلتحم قوم باسخرين في الجاهلة والاسلام والعرب والعجم * وانظر خلاف التاس في نسب آل المنذر وغيرهم يتين لك شي من ذلك ومن مثان بحياة في عرف تهن هم ثمة لما ولاء عمر عليم فسألو ما لاعقامت وقالواهو فينالزيق أي دخيل ولعيق وطلبوا أن يولى عليم جريرا فسأله عمر عن ذلك فقال عرف حجة صدقوا يا أميرا لمؤمنين أنار جل من الازداً صبت دما في قوي ولحق بهم وانظر مست كيف احتلط عرف حجة بحياة وليس جلدتهم ودعى بنديهم حتى ترضح الرياسة عليهم لولاعل بعضهم يوضأ مجه ولوغف أواعن ذلك

> المهدولما قبله من المهودوالله الموفق للصواب ينه وفضله وكرمه (۱۱) ﴿فِيلُونَا مِنْ الرياسة لا زال في نصابها الخصوص من أهل المصية ﴾

(اعلى) أن كل حي أو يعلن من التبائل وان كانواعها بة واحدة انسبهم العام فيهم أيشا عصيات أخرى لا نساب خاصة مي أشدالتحا ما من السب العام له مثل عشير واحد أو أهل بيت واحداً وأخوة بني أبو احد لا مثل عنه من أهل الدين واحداً وأخوة بني أبو احد لا مثل بني الع تقع من أهل نسبهم المخصوص ومن أهل انسب العام الأنها في النسب الحاص أعد لقرب اللحمة و الرياسة فيهم أعل تكون في نساب واحد منهم ولا تمكن في النسب العام الأنها في النسب الحاص أعد لقرب اللحمة و الرياسة فيهم أعل تكون في النسب ولا تمكن في النسب الحاص أعد لقرب اللحمة و الرياسة فيهم أعلى ولما تعليم النه والمناسب المتحدد والمناسبة في الناسب عليم المناسب المتحدد والمناسبة في النسب أن الرياسة عليم المناسبة في النسب في المناسبة في المناسبة في الناسبة في الناسبة في النسبة في النسبة في الناسبة في النسبة في النسبة في النسبة في النسبة في النسبة و منه تمان المناسبة و منه تمان المناسبة في المسببة و منه تمان السبة و النسبة في المسببة و منه تمان السبة و المسببة في المسببة و منه تمان السبة و النسبة و النسبة و النسبة في المسببة في المسببة و منه تمان المسببة و المسببة المانسة و النسبة في المسببة و منه تمان المسببة و النسبة و النسبة في المسببة المسببة و المسببة المسببة و المسببة المسببة و المسببة و النسبة و النسبة في المسببة في النسبة في المسببة في النسبة في المسببة النسبة و النسبة في المسببة في النسبة في المسببة في المسببة و النسبة في النسبة في المسببة النسبة في المسببة في النسبة في المسببة في المسببة في المسببة المسببة النسبة في المسببة في المسببة المسب

. ١٧ (فصل في أن الرياسة عنى أهل الصبية لا تكون في غير نسبهم)

وذلك أن الرياسة لاتكون الابالنب والقلب المايكون بالمسية كاقد منه فلا بدفي الرياسة على القوم أن تكون من عصية غالبة للصيام والحدة واحدة لان كل عصية مهم إذا أحست بقلب عصية الرئيس لهم أقر وا بالاذعان والاتباع والساقط في نسبهم بإلجلة للاتكون له عصية قهم النسب الماسك به بالولاء والحلق من والحقيق مودناك لا يوجب له غلباعلهم المبتوا والحقد منهم واحتلط و تومي عهده الاول من الالتصاق وليس جلد مهرد عي بنسبهم فكيف الالرساقيل هذا الالتحام أو لاحد من سافه و الرياسة على القرم المستوية والموافقة في التصاقد من التعامل و المستوية فلا وليقالي كانت لهذا الملسق قدع من في التصاقد من المستوية والموافقة من التسخ الفاسية وموجود في النسجة الايدوان عبد الماليات والميابق كلامة أولى لما لق كلامة أولى المالق كلامة أولى الماليق كلامة أولى الماليق كلامة أولى الماليق كلامة أولى الماليق المستوية النسبة المدون النسط ١٤٧ اهد

وانتصباتدريسالعلروبثه فملأ المغربمعارفو تلميذا الم أناضطرب المغسرب بندو اقعةالقيروان ثمهلك السلطان أبوالحسن وزخف أبوعنان الى تلمسان فلكها سينة ثلاث وخسيان فاستخلص الثمر ف أباعد الله واختاره لمجلسه العسل معمن اختارهمن المشيخة وزحف به الىفاس فتبرم الشريف من الاغتراب ورددالشكوي وعرف السلطان ذلك وأرتابيه ثم بلغه أثناءذلك انعثمان ابن عسدالرحمن سلطان تلمسأنأ وصادعيل ولده وأودع لهمالاعت يبعض الاعيان منأهل تلمسان وانالشريف مطلع على ذلكفانتزع الوديعة وسخط الثبر ضبذلك ونكسسه وأقام فياعتقباله أشهراتم أطلقه أولست وخمسان وأقصاه ثمأعتبه بسدفتح قسنطنة وأعادمالي مجلسه الىأزهلكالسلطان آخر تسعوخسسين وملكأبو حروين يوسف بن عسد الرحن تلنسان من يدبي

منهن واستدعىالشريف منفاس فسرحه القائم بالام يومئذالو زير عمرين عدالله فانطلق إلى تلمسان وأطلقهأ وحمو براحت وأصهر لهفيابنته فزوجها الماهو ني لهمدرسة حعل في سض جو انهامدفن أيب وعمهوأقامالشريف يدرس العرالي أن هلك سنة احدى وسمعين وأخبرني رحمه الله أزمولا وسنةعشر الومنهم صاحبنا) الكاتب القاضي أبوالقاسم محسدبن يحيي البرجي من برجة الانداس كان كاتب السلطان أبي عنان وصاحب الانشاء والسرفي دولتهوكان مختصاه وأثيرا لديهوأصله من برحية الأندلس نشأ باواجتهدفي العزوالتحصيل وقرأوسمع وتقفه على مشيخة الأندلس واستحر فيالادب وبرز فيالنظموالنثروكان لايجارى فى كرم الطباع وحسن المعاشم قولين الحائب وبذل الشر والمعروف وارتحل ألى مجاية فيعشر الاربعين وسبعمائة وبهماالاميرأبو ذكر ما ابن السيلطان أبي

كون وووثة عن مستحقها لماقلناه من التغلب العصدية وقديتشوف كثير من الرؤساء على القبائل والعصائب الى أنساب بايميحه رساامالخصه صةفصلة كانت في أهل ذلك النسب من شحاعة أوكر مأوذ كركف آغفي فينزعون إلى ذلك النسب ويتو رطون بالدعوي في شعوبه ولا يعلمون ما يوقعون فيه أنفسهم من القدح في رياستهم والطمن ... في ثبر فهروه خدا كثر في الناس لحدا المهد في ذلك ما يدعيه زيالة جملة الهرمن العرب ومنسه ادعاء أو لا درباب المعروفان بالحجازيين من بني عامرأ حدشعوب زغبةأ نهسهمن بني سليمثم من الشريد منهم لحق جدهسه ببيءام نجار ايصنع الحرجان (١) واختبط بهموالتحم بنسبهم حتى رأس عليهمو يسمو نه الحجازى * ومن ذلك إدعاء بنى عبدالقوي بن العباس بن توحين أنهم من ولد السياس بن عبد المطلب دغة في هذا النسب الشريف وغلطا باسم المباس بنعطية أبى عبدالقوى ولم يعسلم دخول أحدمن العباسيين اليالمغرب لأنه كان منذأ ول دواسم علم دعوة العلويين أعدائهمن الادارسة والسيديين فكيف يسقط العباس الي أحدمن شسيعة العلويين وكذلك مايدعيسه أبناءز يانملوك للمسانمن بنىعيدالواحدأبهمن ولدالقاسمين ادريس ذهابالليمااشهر فينسبهم أتهممن ولد القاسم فيقولون بلسامهالزناتي أنتالقاسم أيوسو القاسم ثميدعون أن القاسم هذاهو القاسم ن ادريس أوالقاسم ابن محمدين ادريس ولو كان ذلك صحيحافغاية القاسم هذا أنه فرمن مكان سلطانه مستحيرا بهم فكيف تتم له الرياسة عليه في اديتهم وانماه وغلط من قبل اسمالقاسم فأنه كثير الوجود في الادار سة فتوهموا أن قاسمهم من ذلك النسب وهم غيرمحتاجين لذلك فان منالهم للماك والعزة انمساكان بعصبيتهم ولم يكن بادعاءعلوبة ولاعباسية ولاشي من الأنسابوا تما يحمل على هذا المتقر بون الى الملوك بمنازعهم ومذاهبهم ويشتهر حتى يبعد عن الرد * ولقد بلغنى عن يغمر اسورين زيان مو ثل سلطانهما ملك المذلك أنكر موقال بلغت الزناتية مامعناه أماالد ساوالملك فناناه بسيو فنالا بهذا النسب وأما تفعه في الأُخر ة فمر دو دالي القه وأعرض عن التقرب اليه بذلك * ومن هذا البابمايدعيه بنوسعد شيوخ بني يزيد من زغيةً مهمن ولداً بي بكر الصديق رضي القعنه وبنو سلامة شـــوخين يدللتن من توجين أنهم من سليم والزواو دة شيوخ رياح أنهم من أعقاب البرامكة وكذا بنو مهى أمراء طبى * بالمشرق يدعون فيما بلغناأ نهم من أعقابهم وأمثال ذلك كثير ورياستهم في قومهما نمة من ادعاء هذه الانساب كآذكر ناه بل تمسين أن يكونوامن صريح ذلك النسب وأقوى عصدامه فاعتره واحتنب المنالط فب والتجيل من هذا الياب الحاقمهم دىالموحدين بنسبالمملوية فانالمهمدي لميكن من منيت الرياسة في هر ثمة قو معوانما رأس عليهم بمداشهاره بالعلروالدين ودخول قبائل المصامدة فيدعو موكان مع ذلك من أهل المنابت المتوسطة فيهسموا للةعالم

۱۳ (فصل في أن الست والشرف المسالة والحقيقة لاهر المسيدة ويكون لنبر هم الجاز والشبه) ونك أن الشرف والحسب المساحة والحقيقة لاهر المسيدة ويكون لله وين يكون له به لا تمهم الما في المساحة المساحة والمساحة المساحة والمساحة والمساحة المساحة والمساحة وا

الركو زالى العافية مااستطاع وهمذامغا يرلسر العصبية التيرهي ثمرة النسب وتمديدالآ بإءلكنه يطلق عليه حس وبت بالمحاز لمسلاقة مافيه من تعديدالآ باءالمتعاقين على طريقة واحدة من الحرومسالكه وليسر حسابالحقيقة وغل الاطلاق وانثدتأ مه حقيقة فيهسما بالوضع اللغوى فيكون من المشكك الذي هو في بعض مو اضعة أولي وقد بكه نللىت شرفأول بالمصدة والخلال ثم ينسلخون منه انسها بالحضارة كاتق دمو مختلطون بالغمار ويتوفي نفوسهم وسواس ذلك الحسب يعدون بهأ نفسهم من أشراف البيو تات أهل العصائب وليسو امنهافي شئ الذهاب العصية حملة وكثير من أهل الامصار الناشئين في بيوت العرب أوالعجم لاول عهدهم موسوسون بذلك وأكثر مارسخ الوسواس فيذلك لبنى اسرائيل فانه كان لهسم يبت من أعظم بيوت العالم بالنبث أولالم اتعدد في سلفهم من الانبياء والرسل من لدن ابر اهيم عايد السلام الي موسى صاحب ملهم وشريسهم بالصبية أأساو مأآ تاهم القبها من الملات الذي وعدهه بدثم انسابخو امن ذلك أحمع وضربت عليهمالذلة والمسكنة وكتب عليهما لجيلاء في الأرض وانفر دوابالاستعباد للكفر آلافامن السنين ومازال هذاالوسواس مصاحبا لهم فتجدهم يقولون هذاهار وفي هذا من نسل يوشع هذامن عقب كالب هـــذامن سبطيهو ذامع ذهاب العصبية ورسوخ الذل فيهم منذأ حقاب متطاولة وكثير منأهلالامصار وغيرهمالنقطعين فيأنسابهم عن العصية يذهب الىهذا الهذيان وقدعلط أبوالوليدبن رشدفى هذالماذ كرالحسب في كتابٌ الخطابةٌ من تاخيص كتاب المعرالاول والحسب هوأن يكون من قوم قديم نز لمه مالمدينة ولم تنعرض لماذكر ناه ولت شبعري ماالذي ينفعه قدم نز لهم مالمدينه ان لمتبكز وله عصارة برهب بهب حانبه وتحمل غرهم على القبول منه فكأنه أطلق الحسب على تعديدالآ ياء فقط معرأن الخطابة انمياهير استمالة من تؤثر استمالته وهمأهل الحل والعقد وأمامن لاقدرة لهالبتة فلايلتف اليهولا يقدرع إستمالة أحدولا يستمال هو وأهل الامصار من الحضر بهده الثابة الأأن ابن رشدر بي في حيل وبلد لم يميار سوا العصية ولا آنسوا أحه الهافق فيأمراللت والحسب على الامرالمشهورمن تعديدالآ باعيلي الاطلاق ولمير اجع فيسه حقيقة العصبةوسر هافي الخلقة والله بكارش عليم

فالم المناقبة المساقبة المساق

بحى منفر دا بملكها على حين أقفر من رسمالكتابة والسلاغة فبادرتأهسل الدولة إلى إصطفائه وأشاره بخطة الانشاء والكتابعن السلطان إلى أن هلك الأمر أبوزكر باونصبابنه محمد مكانه فكتبعنه على رسمه ثم هلك السلطان أبويحي وذحف السلطان أبوالحسن الىافريقية واستولى على محامة و نقل الامير محمدا بأهله وحاشتهالي تلمسان كاتقدم فيأخياره فنزلأبو القياسم البرجي تلمسان وأقام باواتصل خبره بأبي عنبان ان السلطان أبي الحسن وهويومئذ أمرها ولقيه فوقع من قلبسه بمكان الىأنكانتواقىةالقىروان وخلع أبوعنان واستبد بالأمرفاستكتبه وحلهالي المغرب ولميسم به الى العلامة لانهآ ثر بالحمدينأيي عمر بماكان أبوه يعلمه القرآن وريى محسدبداره فولاه العلامة والبرسى مرادف له فى رياسته الى أن اخر ضوا حمعاوهلك السيلطان أبو عِنانواسـتولىأخو،أبو

سالمعلى ملك المغرب وغلب ان مرزوق عبد هو امكا قدمناه فنقل البرحيمين الكتابة واستعملهفي قضك العساكر فلم يزل على القضاء الى أن هلك سنة وثمانين وأخبرني رحميه اللهأنمو لدوسينةعشم (ومنهم شبخا العمر الرحالة)أ بوعداللة محمـــد ابن عدالرزاق شيخوقته جلالةوتريةوعلماوخيرة بأهل بلده وعظمةفيهسم نشأ فساس وأخسد عن مشيختهاوارتحل إلى تونس فاق القاضي أبا اسحق بن عبدالر فيعو القاضي أباعيد اللهالنفز أوى وأهل طيقتهم وأخذعتهم وتفسقه عليهم ورجع الي المغرب ولازم من ن الا كابر والمشامخ إلى أنولامالسلطانأ بوالحسن القضاء بمدينة فاس فأقام على ذلك الى ان جاءالسلطان أبو عنان من تلمسان بعدواقعة القدروان وخلمه فعزله بالفقيه أبي عبدالله المغربي وأقامعطلا فىبيئه ولمسا حمع السلطان مشيخة العلم (١) ياض الاصل

عصبته ودولته فاذا ذهب وصارو لا ؤوواسسطاعه في أخرى ابتف مه الاولى الذهاب عصبتها واتنه بالثانية الدود ها و هذا على المائية و السادو الوجود ها و هذا على المائية و الماسادو الولام يفاله المائية و الماسادو الولام يفاله المائية و ا

(اعلى) أن العالمالعنصري بمسافيه كائن فاسدلامن ذواته ولامن أحواله فالمكو نات من المعسدن والزمات وحسم الحيوانات الانسان وغيره كائتة فاسدة بالمعاينة وكذلك مايعرض لهسامن الاحوال وخصوصاالانسانية فالعسلوم ننشأتم تدرس وكذا الصناثعروأ مثالم اوالحسب من العدار ضالتي تعر ضاللآ دميين فهو كائن فاسد لامحالة ولدس يوجد لأحدمن أهل الخليقة شرف متعمل في آياته من لدن آدم اليه الاما كان من ذلك لانبي صلى الله عليه وسلم كرامة مُوحِاطَةُعَا السرفِهُوأُولُ كُلْشرفِخارِجية (١) كَاقِيل وهي الحروبِ اليالرياسة والشرفعن الضَّعة والابتذال وعدم الحسب ومعناءأن كل شرف وحسب فعدمه سابة عليه شأن كل محدث ثم ان نهابته في أربعة آياء وذلكأن باني المحدعا بمساعاناه في بنائه ومحافظ على الحلال التي هي أسباب كو مو بقائه وابنه من بعد ممباشر لايه مع منه ذلك وأخذه عنسه الأأنه مقصر في ذلك تقصير السامع بالشي عن المعاين له ثم ادا جاءالثالث كان حظه الاقتفاء والتقليد خاصة فقصرعن الثاني تقصير المقلدعن المجتهدثم آذا جاءالر ابع قصرعن طريقتهم جميلة وأضاع الحلال لحافظة لناء مجدهم واحتقرها وتوهمأن ذلك البنيات لميكن بمعاناة ولاتكلف وانساهو أمروج لمسم منذأول النشأة بمحر دا تسابهم وليس بعصابة ولإمحلال لمايري من التجلة بين الناس ولا يعلم كيف كان حدوثها ولاسبهاويو همأنه النسب فقط فبربأ بنفسه عن أهل عصيته ويرىالفضل لهعليهمو ثوقابمار بي فيهمن استتباعهم وحها الاخذ بمجامع قلومهم فيحتقر هم بدلك فنغصون علىه ويحتقرو هويديلون منهسواهمن أهل ذلك المستومن فروعه في غير ذلك العقب للإذعان لعصيبهم كاقلناه مدالوثوق بمسايرضونهمن خلاله فتتموفروع هذاوتدوي فروع الاول ويهدم بناءييته هذافي الملوك وهكذافي يوتالقبائل والامراءوأهل العصية أجعثم في يوتأهمل الامصاراذا انحطت يوت نشأت يوت أخرىمن ذلك النسب ان يشأ يذهبكم ويأت بخلق جديدوماذلك على الله بعز يزو اشتراط الاربعة في الاحساب بمماهوفي الغالب والافقديدثر البيت من دون الاربعة ويتلاشي ويهدم وقديتصل أمرها الي الخامس والسادس الاأمني انحطاط وذهاب واعتبار الاربعةمن قبل الاحيال الاربعة بان ومباشر لهومقلدوهادم وهو أقل مايمكن وقداعتيرت الاوبعة فيهاية الحسب في باب المدح والتناءقال صلى القمعليه وسلما عمدالكريم ابن الكريم ابن الكريم إن الكر بمروسف بن يعقوب بن اسحق بن ابر اهسيم اشارة الى أنه بلغ الغاية من الجيدو في التور اقعامه خاما الله وبك طائة غه ومطالب مذنوب الآباء للمنان على الثوالث وعلى الروا تعروه فدايدل على أن الاربعة الاعقاب غاية فىالانسابوالحسومن كتابالاغاني فيأخبارعزيف الغوانيأن كسري قال للتممان همل فيالعرب قيسلة تشرف على قبيلة قال نع قال بأى شي " قال من كان له ثلاثة آباء متوالية رؤساء ثم اتصل ذلك بكال الرابع فالبيت من قيلته وطلبذلك فإيجده الافيآ ل حذيفة بن بدرالفز ارى وهم بيت قيس وآل ذي الجدين بيت شيبان وآل الأشعة بنقيس من كنسدة وآل حاجب بن زرارة وآل قيس بن عاصم المنقري من بني يميم فجمع هؤ لاءالرهط ومن تبعهم من عشائرهم وأقعدهم الحكام والعدول فقام حذيفة بن بدر ثم الاشب يث بن قيس لقر ابته من التعمان تم بسطام ن قيس بن شيبان محاجب بن زرارة تم قيس بن عاصم و خطبوا و نثر وافقال كسرى كلهم سسيد يصاح ١) قولهخارجيةأىحالةخارجية كذابهامش اه

لموضمه كانت هذه الميو تات هي المذكور تافي العرب بعدين هاشم ومعهم بيث بنى الذيبان من بني الحرث بن كمد بيت النيني وهذا كله يدل عمل أن الاربحة الآباء نهاية في الحبسب والله أعلم

وفصل فيأن الامم الوحشية أقدر على التعلب بمن سواها

(اعلى) الملك كانت الدارة مبدافي الشجاعة كاتفاء في القدمة الثالثة لاجرم كان هذا الحيل الوحدي أسد لم جامة من الحيل الآخر فهم أقدر على التعليوا افراع مافي أبدي سواهم من الامم بل الحيل الواحد يحتلف أحوالة في ذلك باختلاف الاحسار فكلما تراو الاراف و تفنكوا التيم والقواء والمالخيس في الماس والتيم أصوب من منجاء بهم يقدار ما قص من توحشهم وبداو بهم واعتبر ذلك في الحيوا انتالهج بدواجن الظاء والقر الوحدية والحراف ازار الوحدية المحتلفة المحتلفة والمحتلفة والمحتلفة

١٧ ﴿ فَصَلَ فَأَنَ الْعَايَةِ التَّي تَجِرِ اليَّهَ الْعَصِيبَةُ هَى الملك ﴾

وذلك الاقدمنا النالصية بها تكون الحريقة المداحسة والمدالبة وكل أمر يجتمع علب و قدمنا أن الآمين الطلسة الإساسة الإنسانية والمدالة عن فلايدا أن يكن و متملاعليهم الطلسة الانسانية يحتاجون في كل اجتماع الي وازع وحاكم يزع بعضهم عن بعض فلايدا أن يكن و متملاعليهم سود دوساحيها منبوع وليس له عليهم و منال عليهم و المدال والمحكم الشهر و صاحبا السهدة اخاسمى سود دوساحيها منبوع وليس له عليهم و هم وفي أحكام وأما الملك فهو التغلب والقهر لا يتركه لا معمل المساسة اذا التفسو لا يتم اكتدارها عليه الا بالصيبة الأن المحمد المنال التنسل ولا يتم اكتدارها عليه الا بالصيبة التنسو لا يتم اكتدارها عليه الإسلامية والمحمدة فلا بدمن عصية تكون أقوي من جمعا تغلبها و تستبعها الواحدوات كانت فيه يو تاسمتني أن عصيات متعددة فلا بدمن عصية تكون أقوي من جمعا تغلبها و تستبعها و التحدم عبي المحمدة على المحمدة فلا بدمن عصية تكون أقوي من جمعا تغلبها و تستبعها التنسل بالمحمدة على المحمدة المحمدة على المحمدة المحمدة

التحليق بمجلسه والافادة مهم واستدعي شيخناأ با عبدالة بن عبدالرزاق فكان عليه التراز الواقة في التراز والما في عليه التراز والما في عليه التراز والما في السلطان أبي عنان الي السلطان أبي عنان الي التروز الخرين من أهل التروز اكرت وأخرين من أهل التروز اكرت وأفدت التروز الرازة والماء والماء الماء الماء الماء الماء الماء المعموا الماء الماء المعموا الماء الم

(حديث النكبة من السلطان أبى عنان)

كان اتسالى بالسلطان أفي حنان آخر سنة ست وخمين عنان آخر واستماق وقر يحواد الإواستماق وكتابت واحتمى عشه في كتابت واحتمى عشه في كتابت والتوقيع عشه المسايات حق قويت عنده مسلمان كان لا يضيع وخمسين وكان مساحة بالموحدين مداخةا حكمها الموحدين مداخةا حكمها ما كان السلطان في دواسم بالموحدين مداخةا حكمها ما كان السابى في دواسم ما كان السابى في دواسم وغنلت من التحفظ من التحف

مثل ذلك من غيرة السلطان فماهو الاأشمغل يوجعه تم الب مع السداءأن صاحب بحبارة مبتسمل في الغرارليسترجع بلدمويها يومئذوز برءالكبرعدالة ابنعل فامعث السلطان لذلك وبادر بالقيض علسه وكانفمانم المأنى داخلته فىذلك فقيض على وامتحنة وحبسني ثمأطلق الامير محمداومازلتأنا فياعتقاله اليأن هلك وخاطبته مين يدىمهلكه بقصيدة على أى حال البالي أعاتب وأىصروف للزمان أغالب

كفي حز ناأني على القرب نازح وأنى على دعوى شهو دى غائب وآني على حكم الحو ادث ناذ ل تسالمني طور أوطور أتحارب (ومنهافيالتشوق)

سلومهم الاادكار معاهد . لهافي الأيالى الغايرات غرائب واننسيمالريحمهم يسوقني اليهمو تصبيني البروق اللواعب وهي طويسلة نحسو مائتي ببت ذهبت عن حفظي فكان لهامنه موقع وهش لهــاوكان بتلمسان فوعد بالافراجعني عنسد حلوله

الملك المستبدوهو كاوقع للترك في دولة بني العباس ولصنهاجة وزناتة معكنامة ولبني حمدان معرملوك الشميعة موز العلوية والعباسية فقدظهر أن الملك هوغاية العصبية وأنهااذا بلغت الي غايتها حصب للقبيلة الملك اما بالاستبداد أو بالمظاهرة على حسب مايسعه الوقت المقارن لذلك وان عاقها عن بلوغ الغاية عوائق كانينه وقفت في مقامها الى أن يقضه إللة بأمره

﴿ فصل في أن من عوا ثق الملك حصو لا الترف و انغماس القبيل في التعيم ﴾ وسب ذلك أنالقيل اذاغلت بعصيتها مص الغلب استولت على النعمة بمقدار موشاركت أهسل النعم والخصب في لعمهم وخصبهم وضربت معهم فيذلك بسهم وحصة بمقدار غلبها واستظهار الدولة بهافان كانت الدولة مرالقوة بحيث لايطمع أحدفها متراعأ مرها ولامشار كتهافيه أذعن ذلك القبيل لولايتها والقنوع بمسايسوغون من معمتها ويشركون فيهمن حبايهاولم تسمآما لممالي شئ من منازع الملك ولاأسبابه انمهاهمتهم النعيم والكسب وخصب العيش والسكون في ظل الدولة إلى الدعة والراحة والاخــ نبعذاهـ الملك في الماني والملابس والاستكثار من ذلك والتأنق فيمه بمقدار ماحسل من الرياش والترف ومايدعو اليهمن توابع ذلك فتسذهب خشونة البداوة وتضعف العصبية والبسالة ويتنعمون فيما آتاهم اللهمن البسطة وتنشأ بنوهم وأعقابهم فيمثل ذلك من الترفع عن خدمةأ نفسهم وولاية حاجاتهم ويستنكفون عن سائر الامو رالضرورية فيالعصية حتى يصسر ذلك خلقاً لهسم وسجية فتقص عصينهم وبسالتهم في الاحيال بمدهم بتعاقبها الى أن تقرض العصية فيأذبون بالانقر اض وعلى قدرتر فعهم ونستهم يكون اشرافهم على الفناء فضلاعن الملك فانعوارض الترف والنرق في النعيم كاسرمن سورة العصية التي بها التغلب واذا انقرضت العصية قصر القيل عن المدافعة والحاية فضلاعن المطالبة والنهمتهم الامم سواهم فقدتين أن الترف من عواثق الملك والله يؤتى ملكه من بشاء

(فصل في ان من عوائق الملك حصول المذلة للقبيل والانقياد الى سواهم)

وسببذلكأن المذلة والانقيادكاسران لسورة العصبية وشدتها فان انقيادهم ومذلتهم دليل عني فقسدا نهافسا ذلك في بني اسرائيل لمادعاهم موسى عليه السلام الى ملك الشام وأخبرهم بأن الله قد كتب لهم ملكها كيف تحيز وا عن ذلك وقالوا أن فيها قوما جارين والمالن مدحالها حتى يخرجو إمنهاأى يخرجهــــم الله تعسالي منها بضرب من قدرته غيرعصيتناو تكون من معجزاتك ياموسي ولماعز معليهم لجواوار تكو االعصيان وقالو الهاذهاأنت وربك فقاتلاوماذلك الالمكآ نسوامن أغسهم من العجزعن المقاومة والمطالبة كانقتصيه الآيةومايؤ رفي تفسيرها وذلك بمساحصل فيهممن خلق الانفيادومار تموامن الذل للقبط أحقابا حتى ذهبت العصبيةمنهم جملةمع أنهم فيؤمنواحق الايمان بمسأخ برهم بعموسي من أن الشأمهم وأن العمالقة الذين كانوا باريجاء فريستهم بحكم من الققدر ملم فأقصروا عن ذلك وعجزوا تعو يلاعلى ماعلموا من أنفسهم من العجزعن المطالبة لماحصل لهممن خلق المذلة وطعنوا فيماأخبرهم به نبيهممن ذلك وماأمرهم بهفعاقبهم القبالنيه وهوأتهم تاهوافي قفر من الأرضمايين الشأمومصرأر بعسين سنة لميأووافيها العمران ولائز لوامصراولاخالطوا بشرا كاقصه القرآن لغاظة العمالقسة بالشأمو القبط بمصرعليهم لعجزهم عن مقاومتهم كمازعموهو يظهر من مساق الآيةومفهومها أنحكمة ذلك التيه مقصودة وهي فناءالحيل الذين خرجو امن قبضسة الذل والقهر والقوة وتخلقو ابه وأفسدوا منعصيتهم حتى نشأ فيذلك التيهجيل آخرعز يزلايعرف الاحكام والقهر ولايسام بللذلة فنشأ تلحم بذلك عصيةأخرى اقتدروا بهاعلى المطالبة والتغلب ويظهراك من ذلك أن الار بعين سسنة أقل مايأتي فيهافناء حبيسل ونشأ ةحيلآخر سبحان الحكيم العليم وفيهذا أوضع دليل علىشأ ن العصبية وأبهاهي التي تكون بهالمدافعية

بفاس ولحمس ليال من حلوله طرقمه الوجع وهلك لخس عشرة ليسأة في رابع وعشرين من ذي الححة خاتمتسع وخمسين وبادر القائم بالدولة الوزير الحسن ابنعمر الياطلاق حاعة منالمعتقلين كنتفيهم فخلع عمل وحملني وأعادني الىماكنت عليمه وطلبت منه الانصراف الى بلادى فأبىعل وعاماني بوحموه كرامت ومذهب احسانه الى أن اضـطرب أمره وأتقضعليه بنومرين وكانماقدمنامفيأخيارهم (الكتابة عن السلطان أبي سالمفيالسر والانشاء ولماحاز السلطان أيوسالم من الاندلس لطلب ملكه ونزل مجسل الصفيحة من بلادغمارة وكان الخطيب اين مرزوق بفياس فشت دعويهم اواستعان بيعل أمره بمساكان بينى وبسين أشاخني مرين مرالحية والأئتلاف فحملتالكثير مهمعلي ذلك وأجابوني اليه وأنأ يومثذا كتبعن القائم بأمربني مرين منصوربن

والمقاومة والحساية والمطالبة وأن من فقدها يجزعن جيم خلك كله ويلمحق بهذا الفصل فيما يوجب المذلة القبل الشاداء والضرائب شأن المناداء والضرائب ضيما والفرائب ضيما والفرائب ضيما والفرائب ضيما والفرائب ضيما والمناداء من المناداء السهو تدعن القبل والنصاية من المنافضة من كان عصيته لا تدفع عنااضم في كف له بالمقاومة والمطالبة وقد حصل له الأقياد للذائما المنافضة كان من من المنافضة المنافضة والمنافضة المنافضة والمنافضة المنافضة والمنافضة والمن

﴿ فصل في أن من علامات الملك التنافس في الحلال الحمدة و مالعكس ﴾ ك كان الملك طبيعياللانسان لما فيه من طبيعة الاجتماع كإقلناه و كان الانسان أقرب الى خلال الخبر من خلال الشربأصل فطرته وقوتهالناطقةالعاقلةلانالشراعك جاءممن قبل القوى الحيوانيةالتي فيسه وأمامن حيثهو انسان فهوالى الحسرو خلالهأقرب والملك والسياسةائما كانلهمن حيثهو انسان لأنهاخاصة للإنسان لاللحيوان فاذنخلال الخيرفيه هي التي تناسب السياسة والملك اذالخسيرهو المناسب للسياسة وقدذكر ناأن المجمد لهأصل ينبني عليهو تتحقق بهحقيقته وهوالعصبيةوالمشسيروفرع يتمموجوده ويكملهوهوالحسلالواذاكان الملك غاية للحصيبة فهوغاية لفروعها ومتمما تهاوهي الخسلال لانوجو دمدون متمماته كوجو دشخص مقطوع الاعضاءأ وظهوره عريانا بينالناس واذاكان وجودالعصبية فقط من غيراتحال الخلال الحيدة نقصا فيأهسل اليوت والاحساب فساظنك بأهل الملك الذي هوغاية لكل مجدونهاية لكل حسب وأيضا فالسسياسة والملك هي كفالةللخلق وخلافةللة فيالعيادلتنفيذأ حكامه فيهم وأحكاماللة فيخلقه وعياده انمساهي بالخير ومراعاة المصالح كاتشهد بهالشر ائبروأ حكام البشر انمساهي من الجهل والشسيطان بخلاف قدرة القمسيحانه وقدره فانه فاعل للخر والشرمعاومقدرهمااذلافاعل سواهفن حصلت لهالعصبية الكفيلة بالقدرة أونست منه خسلال الخبر المناسسة لتنفيذأ حكامالته فيخلقه فقد يبأللخلافة فيالساد وكفالة الخلق ووجدت فمالصلاحية لذلك وهسذا البرهان ُو ثق من الأول وأُصح مني فقد تبين أن خلال الخير شاهدة بو جو دالملك لمن و جدت له العصبية فاذا نظر نافي أهل العصبية ومن حصل لهبيم الغلب عني كشرمن النواحي والامم فوجدناهم يتنافسون في الخبرو خبيلاله من الكرم والعفوعن الزلات والاحتمال من غيرالقادر والقرى للضيوف وحمل الكل وكسب المعدم والصبرعل المكاره والوفاءالعهدو بذلالاموال فيصون الاعراض وتعظيم الشريمةو اجلال العلماءالحاملين لهساوالوقوف عنسد مايحددونه لهممن فعل أوترك وحسن الظن بهمواعتقادأهل الدين والتبرك بهمورغبة الدعاءمهم والحياسن الاكذبر والمشايخ وتوقير همواجلا لهموالا نقيادالي الحق معالداعي اليه وانصاف المستضعفين من أغسهم والتبسذل فيأحوالهموالآ فيادللحق والتواضع للمسكين واستماع شكوى المستغيثين والتدين بالشرائم والعبادات والقيام عايماوعلى أسبابهاوالتجافي عن الغدروالمكر والخديمة ونقض العهدوأ مثال ذلك علمنا أن هــذه خلق السياسة قدحصلت لديهم واستحقوا بهاأن يكونو اساسة لمن تحت أيديهم أوعلى العموم وأنه خيرسا فهاللة تعالى اليهم مناسب

سلمان ينمنصور ينعد الواحدين بعقوب بن عبد الحق وقد نصمو والمماك وحاصروا الوزير حسن ابن عمر وسلطانه السعيد ابنأبى عنان بالبلدالحديد فقصدني اين مرزوق في ذلك وأوسل الى كتاب السبلطان أبي سالم مالحض عدذلك واحمالالوعد فهوألق على حلته فسمنت بهوتقدمت الىشيوخ بني مرين و أمرا ، الد و لة بالتحريضعلي ذلكحتي أجابوا وبعدابن مرزوق الى الحسن بن عمر مدعوه الى طاعة السلطان أبي سالم وقدنحرمن الحصار فبادر الىالاحابة واتفق رأى بني مرين على الانفضاض عن منصبورين سيسلمان والدخول الى البلد الحديد فلماتم عقدهم على ذلك نزعت إلى السلطان أبي سالمفي طائفة منوجوه أهل الدولة كان منهم محمد ابن عثمان بن الكاس المستحد بعحدذلك علك المغرب على سلطانه وكان

ذلك النزوعمب دأ حظه

مصيتهم وغلبهم وليس ذلك سدى فبهم ولا وجدعيثامهم والملك أنسب المراتب والخبرات لعصيتهم فعلمنا بذلك أن الله تأذن لهم بالملك وساقه اليهم و بالعكس من ذلك اذا تأذن الله بانقر اض الملك من أمة حملهم على ارتكاب المذمو مات واتتحال الرذائل وسلوك طرقها فتفقدالفضائل السياسية منهم حملة ولاتزال في انتقاص الى أن يخرج الملك من أبديهم ويتبدل بدسواهم ليكون نعياعليهم في ساب ما كان الله قدآ تاهيم من الملك وجعسل فيأيديهم من الخبرواذا أردناأ ننهلك قريةأم نامتر فيهافنسقوافيهافحق عليهاالقول فدم ناها مدمرا واستقر ذلك وتتمعه يتنافس فيهاالقبائل أولوالعصبية وتكون شاهدة لهمالملك أكرامالعلماء والصالحين والاشراف وأهل الاحساب واصناف التجاد والغرباءوا نزال الناس مناز لهمرو ذلك أن اكر امالقبائل وأهــل العصبيات والعشائر لمزيناهضهم فيالشرف ويجاذبه حبل العشير والعصبية ويشاركهم في اتساع الحادأ مرطبيبي يحمل عليه في الأكثر الرغيــة في الجامأ والمخافة من قوم المكرمأ والتمساس مثلهامنه وأماأ مثال هؤ لاءيمن ليس لهم عصبية تتقي ولا جاه يرتحيي فيندفع الشك فيشأن كرامتهم يتمحض القصدفيهمأ فللمجدو اتحال الكمال في الخلال والاقبال على السياسة بالكلية لإزاكر امأ فناله وأمثاله ضروري في السياسة المخاصة بين قب لة و نظير انه واكر ام الطارين من أهب الفضائل والخصوصيات كالفىالسياسة العامة فالصالحون للدين والعلماء لاجاءاليهرفي اقامة مراسم الشريعية والتجار للترغيب حتى تعمالمنفعة بمسافئ أيديهم والغرياء من مكار مالاخلاق والزال الناس مناز لهسيم مرالا نصاف وهو من المدل فيعا بوجو دذلك من أهب عصبته انتماؤهم للسياسة العامة وهي الملك وأن الله قد تأذن بوجو دها فيهسم لوجودعلاماتها ولهذا كأنأ ولمايذه من القبيل أهل الملك اذا تأذن الله تعالي بسلب ملكهم وسلطانهم اكرام هذا الصنف من الخلق فاذارأ يتهقدذهب من أمة من الامم فاعلرأن الفضائل قدأ خذت في الذهاب عنهم وارتقب زوال الملك سهمواذا أرادالله بقومسوأ فلامردلهوالله تعالى أعلم

﴿ فَصَل فَي أَنه اذا كانت الامة وحشية كان ملكها أوسع ب

وذلك لاسم أقدر على التغلب والاستداد كاقالتا واستداد الطوائف لقدرتهم على عادية الام سواهم و لابسم يتنزلون من الاحلين منولة المنتزلون من الاحلين منولة المقترس من الاكراد ويتنزلون من الاحلين منولة المقترس من الاكراد والدين يتنزلون من الاحلين منولة المنتزلون من الموسود والدينين عون السه فقسة الخطار والواطن البهم على السواء فلهذا لا يقتصرون على ملكة قطرهم وما جاورهم من البلاد و لا يقفون فقسة من البلاد و لا يقفون من ومناور الموالية و افظر ما يحري في ذلك عن عرر من عند معدوداً فقهم بل يطفر ون الي الاقاليم البعدة ويتعلون على الأمم الثابة و افظر ما يحري في ذلك عن عرر من المعتمد عرافي المحترف المعتمد والتحديد واليالان المجاوز المن المناورة وي عليها أهله الإنسان أبن القرام المائية و المنافرة والمنتزلان بحدوث المنافرة و حديث المنافرة والمنافرة والمنافرة المنافرة عن المنافرة المنافرة والمنافرة المنافرة عن المنافرة المنافرة والمنافرة المنافرة عن المنافرة والمنافرة المنافرة عن المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة والمنافرة والمنافرة المنافرة والمنافرة المنافرة المنافرة والمنافرة المنافرة المنافرة والمنافرة المنافرة والمنافرة المنافرة والمنافرة المنافرة والمنافرة المنافرة والمنافرة المنافرة والمنافرة والمنافرة

٢٧ ﴿ فَصْلُ فَي أَنْ اللَّكَ أَذَاذُهُ جُوعَنَى بَعْنِ الشَّعُوبُ مِن أَمَّةَ فلا بدمن عوده
 الى شعب آخر منها ما دامت لهم العصية ﴾

والسبب فى ذلك أن الملك انمـاحصل لهـم بمدسورة الغلب والأذعان فمـم من سائر الاممسواهـم فيتعين منهم

المباشر ونالاممراطاملون لسرر الملك ولايكون ذاك لجيمهم لمساهم عليسه من الكتر قالق يضبق عها الطاق الماز والمدون المتصاولة المناق الفاق المناولة والمناورة التوسية والمناورة التنسوا في الشعب واستمبدوا اخوانهم من ذلك الحيل وأنفقو هم في وجوالدولة و مذاهبا و بق الذين بعددا عن الامروك بحواعن المشاركة في ظلم من عز الدولة القي شاركو ها بنسبه و يتناقب المرم لمعده عن الترف وأسببه وأناف المنورة المنافرة والمنافرة و

كدودالقزينسج ثميفني * بمركز نسجه في الانعكاس

كانت حيث خصية الآخر بن موفورة وسورة عابسه من الكاسر محفوظة وشارته في النسب معلومة فتسعو آما لما الحالمات الذي كانوا تنوعين من بالقوة الغالب عمل من بقل إيضارتها المناز أما المناز أما المناز على الامرون على الامرون المناز المناز إلى المناز أما الدول الدول الدول أما المناز المناز أما الدول الدول أما الدول المناز أما الدول المناز المناز أما الدول الدول الدول المناز أما الدول الدول الدول المناز أما المناز الدول الدول الدول المناز أما المناز الدول الدول المناز أما المناز الدول الدول الدول المناز أما المناز الدول الدول المناز أما المناز الدول الدول المناز أما المناز الدول الدول المناز المناز الدول المناز المناز أما المناز المناز الدول أما المناز المناز المناز والدول أما المناز المناز الدول أما المناز والمن المناز المناز أما المناز المناز أما المناز المناز أما المناز المناز أما المناز المنا

والسبب في ذلك أن التنس أبدا تمتدالكال فيمن غلب أو إفنادت السه اما نظر ما لكال عاوق عندها من المصالف من المسالف المسلسة المسالف المسال

وخطة سيعادته بسعائيله عندالسلطان فلماقدمت على السلطان بالصحفة عاعندي من أخبار الدولة وماأحمعواعلسه من خلعر منصيورين سلمان وبالموعدالذي ضربو ولذلك واستحفته فارتحل ولقينا الشم باجفال منصورين سليمان وفراره الى نواحى اديس ودخول بنى مرين الى البادالحديدواظهارالحسن ابن عمر دعوة السلطان أبي سالمتملقيتنا بالقصرالكسر قبائل السلطان وعساكره علىراياتهمووزير منصور ابن سليمان مسعودين رحوبن ماسي فلقاءالسلطان الكرامة كمايح واستوزره عوضانات الحسن بن يوسف بن على ابن محمدالورتاجني السابق الئ وزارته لقمه بسئة وقد غريهمنصور بن سليمان الى الاندلس فاستوزره واستكفاه ولما اجتمعت العساكر عنسده بالقصر سمدالي فاسولقيه الحسن ابن عمر يظاهرها فأعطاه طاعته ودخل الى دارملك وأنافى ركايه لحنس عشرة ليلةمن نزوعىاليهمنتصف

شعان سنة ستن وسعائة فرعيل السابقة واستعماني في كتابة سره والترسيل عنه والانشاء لمخاطساته وكانأكثرها يصدرعني بالكلامالمرسمل بدونأن بشاركني أحد بمور منتحل الكتابة في الاسجاع لضعف اتحالم اوخفاءالماني منها عد أكثرالناس بخلاف غرالم سل فانفردتيه ومئيذوكان مستغر باعند من هم من أهل هذ مالصناعة ثمأ خدت نفسى بالشحر وأنشال على منسهجور توسيطت بهن الاحادة والقصوروكان مماأ نشدته اياه ليسلة المولد النبوى من سنة ثلاث وستىن أسرفن في هيب يوفي تعذيي وأطلن موقف عسبرتي ونحيى وأبين يومالسين موقف

لسوادمشخوف الفؤاد

لةعهدالظاعنين وقدغدا

قلبىرهين صبابة ووحيب

غربت رکائبھے ودمعی

وأحوالهم حتى في رسم التماثيل في الجدر ان والمصافع واليوت حتى نقسد يستشعر من ذلك الناظر بعين الحكمة أنه من عسلامات الاستيلاء والامريقة و تأمل في هسند اسر قوطم العامة على دين الملك فالعمن بابه اذا لملك غالب ن تحت يدمو الرعبية مقتدون به لاعتقاد الكمال في ماعتقاد الابناء بآبام والتعامين بمعاميم والقد العلم الحكيم و به مسيحام و تعالي التوفيق

٧٤ أوفسل في أن الامة اذاغلبت وصارت في ملك غير هاأسرع اليها الفناء)

والسيب في ذلك والله أعزما يحصل في التفوس من التكاسل اذا ملك أمر هاعليها وصارت بالاستعباد آلة لسواها وعالة عليهم فقصر الامل ويضعف التناسل والاعتمار انماهو عن جدة الامل و ما يحدث عنه من النشاط في القوى الحيوانية فاذاذهب الامل بالتكاسل وذهب مايدعواليه من الاحوال وكانت العصبية ذاهية بالغاب الحاصل عليهم تناقص عمرالهمو تلاشت مكاسبهم ومساعيهم وعجز واعن المدافعية عن أنسهم بماختسي دالغاب من شوكتهم فأصبحوامغليين لكل متغلب طعمة لكلآ كلوسواءكانوا حصلواعلى غايتهم من الملكأو إيحصاواو فيسهوالله أعرسرآخروهوأن الانسان رئيس بطبعت بمقتضي الاستخلاف الذي خلق به والرئيس اذاغلب على رياسته وكبحءن غايةعزه تكاسل حتى عن شبع بطنه ورى كبده وهمذامو جودفي أخلاق الاناسي ولقمد يقال مثله في الحبو أنات المفترسة وانهالا تسافداذا كأنت في ملكة الآدميين فلايزال هذا القبيل المعلوك عليب أمره في تناقص واضمحلال الميأن يأخذهم الفناءو البقاءللةوحده واعتسبر ذلك فيأمة الفرس كيفكانت قدملأ ت العالم كثرة ولمافنيت حاميتهمفيأ يامالعرب بقرمنهم كثيروأ كثرمن الكثيريقال انسعدا أحصى من وراءالمدائن فكانوا ماتةألف وسسعة وثلاثين ألفامنهم سبعةوثلاثون ألفارب بيت ولمانحصلوا في ملكة العرب وقيضة القهر المكزر بقاؤهم الاقليلاو دثروا كأن نهكونوا ولاتحسين أنذلك لطلم نزل بهمأ وعدوان شماهم فملكة الاسلام في العسدل ماعلمتوا نماهى طبيعة فىالانسان اذاغلب على أمر، وصارآ لةلف يره ولهـــذا انما تذعن لارق فى النالب أمم السودان لنقص الانسانية فيهم وقربهسم من عرض الحيو افات العجم كإقلناهأ ومن يرجو بانتظامه في رقسة الرق حصول رتبةأ وافادة مال أوعز كايقع لمالك الترك بالمشرق والعلوج من الجلالقة والافرنجية بالاندلس فان العادة جارية باستخلاص الدولة لهم فلايأ هو زمن الرق لمسايأ ملومه من الجاه والرتية باصطفاءالدولة والقه سيحامه وتعالى أعيرو بهالتوفيق

وفصل في أن العرب لا يتغلبون الاعلى البسائط،

وذلك أمم بطبيعة التوحش الذى فيهم اهما اتهاب وعين يتبود من يحيى بالمسكن على عناسة ولاركوب خفلر ووفلك أمم بطبيعة ولاركوب خفلر ويفرونالي متنجعه بالفاق على المنافق والمدهون الميال المنافق والميال من الميال المنافق والميال الميال عن الميال الميال عن الميال ا

٢٦ ﴿ فَصُلُّ فِي أَن العرب اذا تَعْلُو أَعْلِ أُوطان أَسر عالِها الحراب ﴾

والسبب في ذلك أنهم أمقو حصية باستحكام عوا ثدائو حش وأسبابه فهم فصار لهسم خلقا و حياة وكان عندهم ملذو ذلك فيسه من الحروج عن رقب قالحكم وعدم الاقياد السياسة وهذه الطيمة منافية للسعر ان ومنافشة له وخاية الاحوال العادية كلها عندهم الرحاقو التعلب وذلك مناقش للسكون الذي به العمر إن ومناف له ظلمجر مثلا

لماجهم اليه لنصبه أنافي للقدر فينقلونه من المباني ويخربونها عليه ويعدونه لذلك والخشب أيضااك المهليمهر وابه خيامهم ويتخذوا الاو تادمنه لبيوتهم فيخربون السقف عليه لذلك فصارت طبيعة وجو دهممنافيت فشربت بعسدهم بمساء للناءالذي هوأصل العمر إن هذافي حالهم على العموم وأيضا فطيعتهما نهاب مافي أيدى الناس وأن رزقهم في ظلال غروب رماحهم وليس عندهم فيأخذأ موال الناس حدينهمون اليه بلكاامتدت أعينهم الىمال أومتاع أوماعون انهبوه فاذاتم افتدار هب على ذلك بالتغلب والملك بطلت السبياسة في حفظ أمو ال الناس و خرئب العمر ان وأيضا فلانهم يتلفون على أهدل الأعمال من الصنائع والحرف أعمالهم لايرون لهماقيمة ولاقسطامن الاجر والثمن تأنيى والاعمال كانسنذ كرمهي أصل المكاسب وحقيقهاواذا فسدت الاعمال وصادت مجانان معفة الآمال في يستعذب الصسب الملام المكاسب وانقبضت الايدىءن العمل وابذعر الساكن وفسدالعمر ان وأيضا فانهم ليست لهم عناية بالاحكام وزجرالناس عن المفاسدو دفاع بعضهم عن بعض انمهاهم ما يأخذو مهمن أمو الىالناس مها أومغر مافاذا توصلوا ماءالمدامادي غمير الىذلك وحصلوا عايدأ عرضوا عما بعسده من تسديدأ حوالهم والنظر فيمصالحهم وقهر بعضسهم عن أغراض شروب المفاسدور بمافر ضواالعقو بات في الاموال حرصاع بحصيل الفائدة والحياية والاستكثار منها كاهو شأنهم وذلك ليس يمغن في دفع المفاسب دو زجر المتسر ض لهبابل يكون ذلك زائدا فيهالاستسهال الغرم في حاف حصو ل الجوى الغرض فتبقى الرعايافي ملكتهمكا مهافوضي دون حكم والفوضي مهلكة للبشر مفسدة للعمر ان بماذكر ماه من أن وجودالملك خاصة طبيعية للانسان لايستقيم وجودهم واجتماعهم الابها وتقدمذلك أول الفصـــل وأيضافهم متنافسون فيالرياسة وقلأن يسلمأحدمهم الامرلفيرهولو كانأ باهأوأخاهأو كيرعشسرته الافىالاقل وعل مطلعا كرمهن أجل الحياء فيتعدد الحكام مهم والامراء وتختلف الابدى على الرعبة في الحياية والاحكام فيفسم للدرمهم أوكناس العمران وينتقض قال الاعرابي الوافدعل عسدالملك لمسأله عن الحجاج وأرادالتناء عليه عنده بحسن السياسة والعمر انفقال تركنه يظلروحده وانظر الى ماملكو موتغلبوا عليسة من الاوطان من لدرالخليقة كيف تقوض عمرانه وأقفرسا كنهوبدل الارض فيه غيرالارض فالبين قرارهم خراب الاقليلامن الامصار وعراق وترددت المربكذك قدخرب عمر الهالذي كاللفرس أجع والشام لهذا المهدكذك وافريقية والمغرب لماجازالها بنو هلال وبنو سليممنذأ ول المسائة الخامسة وتمرسوا بالثلثما ثة وخمسين من السينين قد لحق بها وعادت بسائطه خطوب خرابا كلهابعدأن كانماين السودان والبحرالرومي كله عمراناتشهد بذلك آثار العمران فيدمن العالموتم اثيل الناءوشواهدالقرى والمداثر والقيرث الارض ومن عليها وهوخير الوارثين

ففصل فى أن العرب لا يحصل لهم الملك الا يصبغة دينية من سوة أوولاية أوأثر عظيم من الدين على الجملة ﴾

والسيب فيذلك أنهم لحلق التوحش الذي فيهسم أصعب الامما نقيادا بعضسهم لبعض للغلظة والانفة والمنافسة فيالرياسة فقلما تجتمع أهواؤهم فاذا كان الدين بالنبوة أوالولاية كان الواذع لحسم من أنفسسهم وذهب خلق الكبرو المنافسة منهم فسهل انقيادهم واجتماعهم وذلك بمايشملهم من الدين المذهب للغلظة والانفة الوازع عن التحاسيد والتنافس فاذا كان فيهمم التي أو الولى الذي يعتهم على القيام بأمر الله ويذهب عهم مدمومات الاخلاق ويأخذهم بمحمو دهاويؤلف كلتم لاظهار الحقتم اجتماعهم وحصل طم التغلب والملك وهم مع ذلك أسرعالناس قبو لاللحق والهدى لسلامة طباعهم من عوج الملكات وبرامتها من ذميم الاخـــلاق الاماكان من خلق التوحش القريب المعاماة المتهيئ لقبول الخير بيقائه على الفطرة الاولى وبعده عما ينطبع في النفوس من قبيح الموائدوسوءالماكاتفان كلمولوديولدعلى الفطرة كاوردفي الحديث وقدتقدم

﴿ فَصِلْ فَي أَن العرب أَيعد الامم عن سياسة الملك ﴾

ياناقعا بالتب غلة شـوقهم رحماك في عمدلي وفي

ماهاجني طرب ولااعتساد

له لانذ كــر منزل وحيب أسبو الى اطلال كانت

عث به أيدى البسلي

في عطفها للدهر أي

تسميل مصاهدها وان

ليجرها وصمني وحسن

واذأ الديار تعسسر ضت

لمنسم هــزنانكراهاأولي

ايه على الصبر الجيسل فأنه ألوي برين فؤادى النهوب والسد في ذلك أنهيماً كثر بداوة من سائر الامهوأ بعيد محالا في القيفه وأغنى عن حاحات التيباه ل وحيه بما لاعتيادهمالشنلف وخشو فالعيش فاستغنوا عن غييرهم فصعب انقياد بعضهم لبعض لايلافهسم ذلك ولاتوحش ورئسهم مختاج البهم فالباللمصية التي بهالمدافعة فكان مضطرا الى احسان ملكتهم وترك مراغمتهم لتلايخسل عليه شأن عصبيته فيكون فيهاهلا كهوهلا كهم وسياسة الماك والسلطان تقتضي أن يكون السائس وازعا مالقير والالمتستقم سياسته وأيضافان من طبيعتهم كاقدمناه أخذمافي أيدى الناس خاصة والتجافي عماسوي ذلك من الاحكام بينهم ودفاع بعضهم عن بعض فاذاملكوا أمةمن الامه جعلواغاية ملكهم الانتفاع بأخسذ في ماأيديه وتركو أماسوى ذلك من الاحكام ينهمور بمساجعلوا العقوبات على المفاسد في الامو ال حرصاعلي تحشير الحيايات وتحصيل الفوائد فلايكون ذلك وازعاور عسايكون باعتامجسب الاغراض الباعثة على المفاسدو اسهابة ما يعطي من ماله في حانب غرضه فتتمو المفاسد بذلك ويقع تخر يبالعمر ان فتبق تلك الامة كانها فوضي مستطيلة أيدي بعضها على بعض فلايستقيم لهاعمر ان وتحرب سريعاشا نالفوضى كاقدمناه فبمدت طباع العرب لذلك كلدعن سسياسة الملك وأعما يصيرون البها بمدا قلاب طباعهم وتبدلها بصبغة دينية تمحو ذلك منهم وتجعل الوازع لهممن أنفسهم وتحملهم على دفاع الناس بعضهم عن بعض كاذ كرناد واعتبردلك بدولهم فحالملة لمساشسيد لهمآلدين أمر الساسة الثمر مة وأحكامها المراعية لصالح العمر ان ظاهر او باطناو تنابع فيهاا لخلفا معظم حينت ذملكهم وقوى سلطانهمكان رستماذارأ ىالمسامين يجتمعون للصلاة يقول أكلعمر كبدى يعام الكلاب الآداب ثم إنهم بعدذلك أغطمت منهمعن الدولة أحيال نبذوا الدين فنسوا السياسةورجعوا اليرقفرهم وجهلواشأن عصبيتهم معأهل الدولة بمدهم عن الانقيادواعطاءالنصفة فتوحشوا كاكانواو لميبق لهسممن اسمالمك الأأتهممن جنس الحلفاء ومن حيلهم ولمساذهب أمرا لخلافة وانمحي رسمهاا قطع الامر جلةمن أيديهم وعلب عليهم المحمدومهم وأقامو الادة فى قنارهم لا يعرفون الملك و لأسياسته بل قديجهل الكثير مهما أبهم قد كان لهسه ملك في القسديم وما كان في القديم لاحدمن الامه في الحليقة ما كان لاحيا لهم من الملك و دول عادو تو دوالممالقة وحسر والتباجسة شاهدة بذلك ثمردولة مضرفي الأسلام بني أمية وبني العباس لكن مسندعه دهم بالسياسة لسانسو االدين فرجعو االي أصلهم من البداوة وقديحصل لهم في بعض الاحيان غلب على الدول المستضعفة كافي المغرب لهذا المهد فلايكون مآله وغايته الاتخريب مايستولون عليه من العمر إن كماقد مناء والقدية تي ملكه من بشاء

79 ﴿ وَضِلْ فِي أَنَالُبُوا دِي مِنْ القبائل والمصائب منه يون لا هل الا مصار ﴾ قد قد تصدم التأوي و نلا هل الا مصار ﴾ قد قد قد مها الذو و و الفرور و الفرائس و الما الدو و الفرور و الفرائس و الفرور و الفرائس و الما الدوم الندور الما ما الدوم و الفرور عنوا المدور و الفرائس و المنافس المنافس فلا توجيد الديم و الكالم من على المنافس و و المنافس و الفرائس و الفرائس و الفرائس و الفرائس و المنافس و المنافس و المنافس و المنافس و المنافس و المنافس و و المنافس و و المنافس و المنافس و المنافس و المنافس و المنافس و و المنافس و المنافس و و المنافس و الم

لمُ أُنسها والدهر يشبي صہ ف ويغض طسرفي حاسب ورقيب والدارمو تقسة بمسالمست من الأ قشيب باسائق الاظعان بعتسيف بتو اصل الاسسناد والتأوس متمانساعب رحسل كل مبدلل نشوان من آن ومس لغموب تتحاذب النفيحات فضيل ودائه فى ملتقاها من صبا وجنوب انهام من ظما الصابة نهسلوابم ورد دممه المسكوب ان تعترض مسراهم سدف الدجي ضدعوا الدحى بغرامه المشوب

فى كل شعب منية من

دونها

يمــايتوقعون لذلك من فساد عمر الهـــه وربمـــالا يسمهم نارقة الله النواحى الىجهات أخرى لان كابالجهات معمور بالبد و الذين غلبو اعليهــاو منعوهامن غيرهم فلامجيدهؤلامهاجأ الاطاعة المصرفهم بالضرورة منظوبون لاهل الامصار واقدة قاهر فوق عباده وهو الواحد الاحدالتهار

﴿الفصل الثالث من الكتاب الاول في الدول المامة و الملك و الخلافة والمراتب السلطانية وما يعرض في ذلك كامن الاحوال و فيه قواعد و متممات كي ﴿فصل في أن الملك و الدولة العامة الحساس بالنسل و العصدية

وذلك اناقر را في النصل الاول أن الغالبة والمعانمة انتساتكون بالصعيفات أقيها من النسر قوالتذاص واستماته كل واحسم به دون صاحبه ثم النائد ويقو النهوات الدنية والمدام به دون صاحبه ثم النائلك منصب شريف ملذوذ يستدل على جيع الحيرات الدنوية والنهوات الدنية والمنزوات المنزوات المنزوات النائلة وتم ثم بالاقتمال والمتناؤ والمتناو والمتنال والمنزوات المنزوات المنز

٧ (ضل في أماذا استقرت الدولة وتمهدت فقد تستغنى عن العصية)

والسبب فيذلك أنالدول العامة فيأو لهسا يصب عير النفوس الانقياد لهساالا بقوة قوية من الغلب للغر ايقوان الناس فمياً لفو املكها ولااعتادوه فاذا استقر تالرياسة في أههل النصاب المخصوص بالملك في الدولة و توارثوه واحدا بعدآخر فيأعقاب كثيرين ودول متعاقبية نسيت النفوس شأن الاولية واستحكمت لاهيل ذلك النصاب صبغةالرياسةورسنخفي العقائددين الانقياد لهموالتسليموقاتل الناس معهم على أمرهم قتالهم على العقائد الايمانيسة فلإمحتاجون حينتذفيأ مرهمالي كبيرعصابة بل كانطاءتها كنابالة لأيدلولا يعسار فسلافه ولامرمايوضع الكلامعل العقائدالايمسانية كأنعمن حملةعقودها ويكون استظهارهم حينتدعلي سلطانهم ودولتهم المحصوصة امابلوالى والمصطنعين الذين نشؤ أفى ظل المصبية وغيرها وامابالعصائب الخارجين عن نسبها الداخلين في ولايتها ومثلهذاوقع لبنى العباس فانعصبية العربكانت فسدت لمهددولة المعتصم وابنه الواثق واستظهارهم بعدذلك أنما كانبالمواليمن العجموالترك والديلم والسلجوقية وغيرهمثم تغلب المجم الاولياء على النواحي وتقلص ظل الدولة فلم تكن تعدوأعمال ببدادحتي زحف اليهاالديلم وملكوهاوصار الخسلائق فىحكمهم ثم انقرض أمرهم وملكالسلجوقيةمن بمدهم فصاروافي حكمهم ثما تقرضأ مرهموز حفآخرا التتار فقلسلوا الخليفة ومحوأ رسم الدولة وكذاصنهاجة بالمغرب فسدت عصيتهم منذا لمائة الخامسة أوماقيلها واستمرت لهسم الدولة متقلصة الظل بالمهدية وبجاية والقلعة وسائر ثغوراً فريقية وربما أنزي بتلك التغورمن نازعهه الملك واعتصم قيها والسلطان والملك مع ذلك مسلمهم حتى تأذن القبانقر اض الدولة وجاء الموحدون بقوة قوية من العمسية في المصامدة فمحوا آ تآرهم وكذا دولة بني أمية بالاندلس لمافسدت عصبيتها من العرب استولى ملوك الطوائف على أمرهاوا فتسمو اخطتهاو تنافسوا بينهمو نوزعو انمالك الدولة وانتزي كلءواحدمنهم علىماكان فيولايته وشمخ بأنفه وبلغهم شأن العجممع الدولة العباسية فتلقبوا بألقاب الملك ولبسو اشارته وأمنوايمن ينقض ذاك عليهسم أو يغيره لان الأندلس ليس بدار عصائب ولاقبائل كماسنذكره واستمر لهم ذلك كماقال ابن شرف

هجرالاماني أولقاء شعوب هلاعطفت صدورهن الي التي

فيهــا لغــانية اعــــين وقلوب

فتؤممن أكناف يثرب مأمنــا كفــــــكمأنخشـــاممــــن

حيث النبوة آيها مجلوة تسلومن الات الركل

ريز. سرنخيب ليس يحجب. الدى

ماكانسرالة بالمحجــوب ومنهابعد تعديد معجزاته صلىالةعليموسلموالاطناب فيمدحه

آيىدعوتكوائقا باجابتى ياخيرمدعو وخير مجيب قصرتفىمدحىفانىك

طيبا فبما ادكرك من أرجح الطيب

ماذاعسي يبنىالمطيلوقد حوى

فيمدحــكالقـــرآن كل مطيب

ياهــل تبلغــني الليــالى زورة ممايزهدتى فيأرضأندلس * أســماء معتصم فبهاومعتضــد ألقاب مملكة في غيرموضعها * كالهريحكي اتفا نجاصورة الاسد

قاستظهر واعلى أمره مبالوالى والمصلتين والطراعي الآندلس أحساً السدو تمن قبال البربروزانة وغيرهم اقتدام البولوالي والمصلتين والطراعي الآندلس أحساً السدو تمن قبال البربروزانة وغيرهم اقتدام البولوالي المسابد المواقيل المواقيل المسابد المواقيل المسابد المواقيل المواقي

وفصل في أنه قد يحدث لبعض أهل النصاب الملكي دولة تستغنى عن المصيبة ؟

وذلك أهاذا كالمصيدة على كلام والاحيال وفي تعوس القائمين بامره من أهدا لقاسية اذعان لمسموني ولا القاسية اذعان لم والميذا والميذا والميذا وفي تعوس القائمين بامره من أهدا لقاسية اذعان لم والقيدة فاذا ترجل المنهودة المعرب واستوام به والمعالم المنهودة المعرب واستوام به والمعلقة المرمن بدا عباسه وجزاء العلم على مناطرة به باسطفائم لو تبالك وخطله من واز تأو قيادة أو ولاية تنو ولا يطمعون في مشاركت في من ما ملائمة تبالد المستود و ويوالا الميان المنافقة الميالة المعالمة الميان الميان المعالمة الميالة المعالمة ويوالا الميان الميان الموافقة و المنافقة الميان المعالمة الميان المعالمة ومعمول المائمة المنافقة ولا تمان عن من الميان الميان المنافقة الميان الميان المنافقة الميان المعالمة واقتصد في المنافقة الميان المنافقة الميان الميان المنافقة والميان الميان المنافقة والميان المنافقة الميان المنافقة والميان المنافقة والميان المنافقة والمنافقة والميان المنافقة والميان المنافقة والميان المنافقة والميان المنافقة والمنافقة والمنافقة

٤ ﴿ فصل في أن الدول العامة الاستيلا - العظيمة الملك أصلها الدين المامن نبوة أو دعوة حق ؟

تدني اليالفوز بالمرغوب أمحوخظيا كي باخلاصي بهبا وأحــط أوزاري وأصر ذنوبي

فى فتيــة هجــروا المــني وتعودوا

انضاء كل نجيبة ونحيب يطوى صحائف ليالهم نوق النلا

ماشئتمنخببومن تقریب انرنم الحــادی بذکرك زددوا

أنفاس مشتاق اليك طروب أوغــرد الركب الحـــلى بطسة

حنوالملقاها خـــين النيب و رثوا اعتساف البيد عن آ.أ.

يغشي مشارالتقع كل سيب

والواهبــون القــربات صواذا

من كل خــوار العـــان لعوب

وال نعون الجار حتى عرضه وذلك لان الملك اعساعصل بالتغلب والتغلب اعابكون بالسعية واتفاق الاهوا عوا المطالب توجع التساوب وتأليم المنافقة وتفاق الموسومان وتأليفها اعابكون مع بدائلة المنافقة وتعمد وسرمان الفواد الماق والماق الماق المنافقة والمنافقة والمن

﴿ فَصَلَ فِي أَنِ الدعوة الدينية تر يدالدولة فِي أَصَلِها قوة على قوة النصية التي كانت لهامن عددها،

الإنسان المستوان المستوان المستوان الدعوة الدينة من غير عسية لاتم الله المستوانة المس

فیمنندی الاعدا عند بر معیب نخشی بوادر هسم و پر جی

حسي بوادرسم ويوجي حلمهم والعزشيمة مرتجي ومهيب ومنهافية كراجاز اللبحر واستلائعه ملكه

واستیلائهعلیملکه سائل بی طامی الساب وقد سری

ترجيه رمج العزم ذات هبوب تهديهشهب أسنة وعزائم يصدعن ليل الحادث المرهوب

رحم المعادل بدريك أبيالاولى شادوا الحلافة

جمسوا لحفظ الدين أى مناف

. كرموابها في مشــهد معند .

ومنيب لله مجـــ مك طارفا أوتالدا فلقد شهدنامنه كل عجيب كم رهبة أو رغبة لك في الملا

تقتاد بالترغب والترهيب لازلت مسه ورا بأشرف

يىدو الهدى من أفقهما المغوب

ومن قصيدة خاطبته بهاعند وصول هدية ملك السودان اله وفيها إلحوان الغريب المسمى بالزرافة

قدحت بد الاشسواق من وندى وهفت بقلبي زفرة الوجد ونبذت سلواني على تقبة مالقر بفاستىدلت بالعحد واربوسل كنت آمله فاعتضتمنسه بمؤلم الصد لا عهد عند الصير أطلبه أنالغر امأضاع من عهدى يلحى العذول فسأعنف وأفو كيضل فأبتغير شدي وأعارضالنفحات أسئلها بر دالحوى فتزيد في الوقد يهدى الغرام الىمسالكها لتعللي بضعيف ماتهدى ماسائق الاظعان معتسمفا طي الف لاة لطيبة الوجد أرحالركاب فغى الصانبأ يغنىعن المستنة الحرد وسل الربوء برامة خبرا عن ساكني نجدو عن نجد

القسيحانه إيكتب ذلك عليهموانمسأمر بهحيث تكون القدرةعليه قال صلى القعليه وسلممن رأى منكممنكرا فاغدره يده فان إيستطع فيلساه فان ايستطع فيقلمه وأحو البالم لوك والدول راسخة قوية لايز حرحها ويهدم بناءهاالاالمطالبةالقويةالتى منورائها عصيةالقبائل والمشائر كاقدمناه وهكذاحال الانبياءعليهم العسلاة والسلام في دعوتهم الي الله بالعشائر والعصائب وهم المؤيدون من الله بالكون كله لوشاء لكنه أعمأ جرى الامور على مستقرالمادة والله حكيم عليم فاذاذهب أحدم الناس هذا المذهب وكان فيه محقاقصر به الانفر ادعن العصمة فطاحني هوة المسلاك وأماان كانمن المتلسب بذلك في طلب الرياسية فأجدر أن تموقه العوائق وتنقطيره المهالك لامأم القلايم الابرضاءواعاته والاخلاص لهوالنصيحة للمسلمين ولايشسك في ذلك مسلم ولايرتاب فيهذو بصيرة وأول ابتداءهذه النزعة في الملة بعدادحين وقمت فتنسة طاهر وقتل الامين وأ بطأ المأمون بخراسان عن مقدم المراق ثم عهدلهل بن موسى الرصامن آل الحيين فكشف بنوالماس عن وجه التكرعاب وتداعوا للقيام وخام طاعة المأمون والاستبدال منهوبويع إبراهيم بن المهدي فوقع الهرج يندادوا نطلقت أيدى الزعرة بهامن الشطاروالحربيسة على أهل العافيسة والصون وقطعوا السبيل وأمتلأ سأيديهم من مهاب الناس وباعوها علايية فيالاسواق واستعدى أهابها الحكام فلميعدوهم فتوافر أهل الدين والصلاحلي منع الفساق وكف عاد تهبيه وقام ببغدا درجل يعرف يخالدالدريوس ودعاالناس الىالام بالمعسروف والنهيء عن المنكر فأجابه خلق وقاتل أهل الزعارة فعلهم وأطلق يدهفهم بالضرب والتنكيل ثمقامه ف بعد در جسل آخر من سوادأهل بغسداد يعرف بسهل بنسلامة الانصاري ويكنيأ باحاتمو علق مصحفا في عنقه و دعاالناس الى الامر بالمعروف والهي عن المنكر والعمل بكتاب القوسنة نبيه صلى القعليه وسلم فاتبعب كافة الناس من بين شريف ووضيع من بني ه شم فمن دونهمو نزل قصرطاهر وأتخذالد يوان وطاف بغسداد ومنع كلمن أخاف المسارة ومنع الخفارة لاولئك الشطار وقالله خالدالدريوس أنالاأعيب على السلطان فقال لهسهل لكني أقاتل كلمن خالف الكتاب والسنة كائتامن كانوذاك سنة احدى وماثين وجهزله ابراهيم بن المهدى العساكر فغلب وأسره وانحسل أمر دسر يعاوذهب ونجا بفسهثم اقدى بهذا الممل بعد كثيرمن الموسوسين يأخذون أغسهم ياقامة الحق ولايعرفون مايحتاجون اليه في اقامته من العصبية ولا يشعر ون يمنية أمر هم ومآل أحو الهم والذي يحتاج الدفي أمر هؤ لاءاما المحداو اة ان كأبوامن أهل الحنون واماالتنكيل بالقت ل أوالضربان أحدثواهر حاواما آذاعة السخرية منهم وعدهم من حملةالصفاعين وقدينتسب بعضهم الىالفاطم المنتظر المابأنههوأ وبأنهداعله وليس معذلك على عسلم من أمر الفاطهي ولاماهو وأكثر المتتحلين لمثل همذانجدهممو سوسين أومجانين أومابسين يطلبون بمثل هذ مالدعوة رياسة امتلأت بهاجو انحهم وعجزوا عن التوصل البهابشي من أسسا بهاالعادية فيحسبون أن هذا من الاسساب البالغة بهرالى مايؤ ملونه من ذلك ولايحسبون ماينا لهم فيه من الهلكة فيسرع اليهم القتل بمايحدثونه من الفتنة وتسوء عاقبة مكرهم وقدكان لاول هذه المائة خرج بالسوس رجل من التصوفة يدعى التوبذري عمسدالي مسجدماسة يساحه البحر هنالك وزعمأنه الفاطم المنتظر تلبساعل العامة هنالك بماملاً قلوبهم من الحمد ثان بانتظاره هناك وازمن ذلك المسحديكون أصل دعوته فهافت علب طواثف من عامة الدير تهافت الفسراش ثم خشي رؤساؤهم اتساع نطاق الفتنة فدس اليه كير المصامدة يومئذ عمر السكسيوي من قتله في فراشسه وكذلك خرج في غمارةأ يضالاول هذه المائة رجل يعرف بالعباس وادعى مثل هذه الدعوة واتبع نعيقه الارذلون من سفهاء تلك القبائل وغمار همروز حف الى بادس من أمصار هم و دخلها عنوة ثم قتم ل لاربعسين يومامن ظهور دعوته ومني في الهالكان الاولين وأمثال ذلك كثير والغلط فيهمن الغفلة عن اعتبار العصية في مثلها وأماأن كان التلبس فأحري أذلا يمهاأمروأن يبوء باتمه وذلك جز اءالظالمين والقسيحانه وتعالى أعمارو بهالتوفيق

لاربغيره ولأمعبو دسواء

۷ ﴿ فِصْلَ فِيأَنْ كَلْ دُولَةُ لَهَا حَصَّةُ مِنَ الْمَالِكُ وَالْأُوطَانِ لَا تَرْ يَدْعَلِيمًا ﴾

والسعب فيذلك أنعصابة الدولة وقومهاالقائمين باللمهدين لهسالا يدمن توزيعهم حصيصاعل الممالك والثغور الترقيب البهدو يستولون عليها لحمايتها من العدو وامضاءاً حكام الدولة فيهامن جباية وردع وعر ذلك فاذا "وزعت لمصائسكلهم على النغور والممالك فلابدمن ففادعددهم وقد بلغت الممالك حينتذالي حديكون ثغر اللدولة وتخما لوطنهاو نطاقاً لمركّز ملكهافان تكلفت الدولة بعسدنك زيادة علىما يدهابق دون حامية وكان موضعالا شهساز لفه صقمين العد والمحاور ويعودو بال ذلك على الدولة بما يكون فسيمين التحاسر وخرق سياج الهيبة وماكانت المصابة موفورة ولم ينفدعددهافى توزيع الحصص على الثغور والتواحي بقي في الدولة قوة على تناول ماوراءالغاية حتى نفسح نطاقها الىغايته والعلةالطبيعية فيذلك هيقوةالعصبية منسائر القوي الطبيعية وكلقوة يصدرعهم فهل من الأفعال فشأنها ذلك في فعلهاو الدولة في مركز هاأشدىما بكو ن في الطرف والنطاق واذا انتهت إلى النطاق الذيءهوالغاية عجزت وأقصرت عمساوراء مثأن الاشعةوالانواراذا انبيث من المراكز والدواثرالمنفسحة على مطه الماءمن التقرعله ثماذا أدركهاالهرم والضعف فاتما تأخذفي التناقص من جهة الاطراف ولايزال المركز محفوظااليأن يتأذنالة بانقراض الامرجلة فحيئة يكون انقراض المركز واذاغل على الدولةمن مركز هافلا ينفعها بقاءالاطراف والنطاق بل تضمحل لوقتها فانالمركز كالقلب الذي تنمث منهالروح فاذاغاب لقلب وملك الهزم جيع الاطراف وانظر هذافي الدولة الفارسية كان مركز هاالمدائن فلماغلب المسلمون على لمدائن انفرض أمر فآرس أحمو لم ينفع رد حردما يقريدته من أطراف ممالكه و بالعكم من ذلك الدولة الرومية مالشامك كان مركز هاالقسطنطينية وغلبه ببالمسلمون بالشام محيزوا الي مركزهم بالقسطنطينية وليضره انتزاعالشامهن أيديهم فإيزل ملكهم متصلابها الىأن تأذن الله بالقراضه وانظرأ يضاشأ نالعرب أول الاسلام لماكانت عصائبهم وفورة كيف غلبوا على ماجاور هممن الشام والعراق ومصر لأسرع وقت ثم تجاوز واذلك الى ماوراء ممن السندوالحبشةوأفر يقيةوالمغربثمالى الاندلس فلماتفرقواحصصاعا الممالك والتغورو نرلوها ومهابر احست الدولة حتى تأذن الله باخر اضهاو كذا كان حال الدول من يعد ذلك كل دولة على نسبة القائمين بهسافي القاة والكثرة وعندنفاد عددهم بالتوزيع ينقطع لهم الفتحو الاستيلاء سنة القه في خلقه

٨ هؤنسل ق.أن عظر الداة واتساع نطاقها وطول أمدها على استهالقا بمن بهافي القاد والكنزة عجة والسب في ذلك أن الملك اعما يكون والمصيبة وأحدل المصيبة مما الحامية الذين ينزلون بمالك الدولة وأقطارها ويتقد المنافئة المنافئة

مالی یلام عــلی الهـــوی خلقی

وهى التي تأيي سيوي الحيد لا من الا الرشيد قيد

وضحت بالمستمين معالم الرشـــد نعم الخليفة فيهدىو تقى

نجـل السراة الغرشأنهـم كسب العـلا بمواهب المحد

(1)

الوجد ومهافيذكرخلوصياليموما ارتكتهفيه

لة مسىنى اذ تأوبسىنى ذراء وحدوثاه فرد شعهم ضدايواتر اقضبا وجوع أقب الأولى المستدن فلا المستدن وقضيت حق الجسسدين قصدى

ووردت عن ظما مناهسه فسرویت من عسز ومن رفدی

هی جسة المأوی لمن كافت آماله بعط الب الجسسد لوم أغل بعرد كوثرها ماقلت هذى جسة الحلد الوس بالاصل

من ملغ قومي ودوسم المنف المنف

وريماقصرت عن الوهد قطعت اليك تناقفا وصلت السدها بالقهد و الوخد محدى على استصفائها ذللا لمسعودك اللاني سمن لما طول الحلية بعيشة رغد ما المادي في وفد الاحابش ما المادي في وفد الاحابش

طالترؤس الشبامخاتيه

يرجونغـــبرك مكرم الوفد واقــــوك انضاء تقـــلبم

أيدي السري بالنـــور والنجد

پئنون بالحسنى التيسبقت من غمير انكار ولاجحد

المسلمة منذأول أمرهم نما عتر بعد ذاك حال الدواتين طذا المهدار ناة بى مرين و ي بعد الوادل كان عدد بى مرين لاول ملكم أكر من بنى عد الواد كان دولهم أقوى منها وأوسع نسائو و كان حد المسلم عليه ما الناس مرة بعد المسلم على من الناس مرة بعد المسلم على الناس مرة بعد المسلم على الناس مرة بعد المسلم على المسلم المسلم على المسلم على المسلم على المسلم على المسلم على المسلم على المسلم المسلم المسلم على المسلم المسلم على المسلم المسلم على المسلم المسلم على المسلم المسلم المسلم على المسلم المسلم على المسلم المسلم المسلم المسلم على المسلم المسلم المسلم على المسلم ا

» (فصل في أن الاوطان الكثيرة القبائل والعصائب قل أن تستحكم فيها دولة)

والسدفي ذلك اختلاف الأراءوالاهواءوأن وراءكل رأى مهاوهوى عصبية تمسانع دومهافيكثرالا تتقاض على الدولة والخروج عليهافي كل وقت وانكات ذات عصيبة لان كل عصيبة بمن تحت يدها تظرفي نضهامنعة وقوة وانظرماو قعرمن ذلك بإفريقية والمغرب منذأ ول الاسلام ولهذا الههدفان ساكن هيه ذمالا وطان من الهربرأهل فبائل وعصيات فإيغن فبهسمالغل الاول الذي كالابن أبي سرح عليهم وعلى الافرنجة شيأو عاودوا بعسد ذلك الثورةوالردةمرة بعدأخرى وعظم الأتخان من المسلمين فيهمو لمااستقر الدين عندهم عادوا الي الثورة والخروج والاخبذيدين الخوارج مرات عديدة قال اينأبي زيدارتدت البرابرة بالمغرب اثنتي عشرة مرة ولمتستقر كلة الاسلاء فيهمالالعهدو لايةموسي بن نصرف يعده وهذامعني ما ينقل عنر مأن افريقية مفرقة لقسلوب أهلها اشارة الى مافيها من كثرة العصائب والقبائل الحاملة لهب على عدم الادعان والانقياد ولم يكن العراق لذلك العهب بتلك الصفةولاالشأما كانت حاميهامن فارس والروم والكافة دهماءأهل مدن وأمصار فلماغلهم المسلمون على الامروا نتزعوه من أيديهسم لم يبق فيهامما نع ولامشاق والبربر قبائلهم بالمغرب أكثر من أن تحصى وكلهسم بادية وأهل عصائب وعشائر وكك هلكت قبيلة عادت الاخرى مكانهاو الي دينهامن الخسلاف والردة فطال أمر العرب في تمهيدالدولة بوطن افريقية والمغرب وكذلك كان الامر بالشام لعهد بني اسرائيل كان فيهمن قبائل فلسطين وكنمان وينى عصوو بني مدين وبتي لوط والرومو يونان والعمالقة واكريكش والنبط من جانب الجزير ةوالموصل مالايحصي كثرةو تنوعافي العصبية فصعب على بني اسرائيل تمهيسددولتهم ورسو خأم مهسم واضطربعليهمالملك مرة بعدأخري وسرى ذلك الحلاف اليهمفا ختلفوا على سلطامهم وخرجو اعليه ولمميكن لة ملكمو طدسائرأ يامهمالى أنغلبهمالفرس ثميونان ثمالرومآ خرأم همعندا لحيلاءوالتهغالب على أمره وبعكس هذا أيضاالاوطان الخالية من العصبيات يسهل عهيداله ولة فيهاو يكون سلطانها وازعالقاة المرجو الانتقاض ولا تحتاجالدولةفهاالى كثيرمن العصبية كإهوالشأن فيمصروالشأم لهذا المهداذهي خلومن القائل والعصبيات كان بكز الشأمميد بالهبر كإقلناه فلك مصرفي غاية الدعة والرسو خلقلة الخوارج وأهسل المصائب انمياهو سلطان

وبرعة ودولها قائمة بملوك الترك وعصائبهم يغلبون على الامرواحدا بعدوا حدوينتقل الامرفيه ببيرمن منت الي مندن والخلافة مسماة للماسي من أعقاب الخلفاء ببغداد وكذاشأن الامدلس لحسذ االمهدفان عصيب أبن الاحر سلطانهالم تكن لاول دولهم بقوية ولاكانت كرات انمسايكون أهل بيت من سوت العرب أهسل الدولة الامه مة يقو امن ذلك القلة وذلك أن أهل الاندلس لما القرصت الدولة العربية منه وملكهم الدبر من لمتونة والموحدين سئمو أملكتهمو ثقلت وطأتهم عليهم فأشربت القلوب بغصاءهموأ مكن الموحدون والسادة فيرآخر الدولة كثيرا من الحصول للطاغية في سبيل الاستظهار به على شأنهم من تملك الحضرة مم اكش فاجتمع من كان بقي بهامو: أهل العصبيةالقديمة معادن من بيوت العرب تحافي بهمالمنت عن الحاضرة والإمصار بعض الشيء ورسخوا فيالعصبية مثل ابن هو دو ابن الاحمز و ابن مم دنيش وأمثالهم فقام ابن هو دبالامم و دعا بدعوة الحسلافة الساسسية بالمشدق وحمل الناسعلي الحروج على الموحدين فنبذوا اليهم المهدوأ خرجوهم واستقل ابن هو دبالامر بالاندلس ثم سماان الاحر للام وخالف ان هو دفي دعو مه فدعاهؤ لاء لان أبي حفص صاحب افريقية من الموحب بن وقام مالامي وتناوله بعصابة قليلة من قرابت كانوا يسمون الرؤساء ولم يحتج لا كثرمنهم لقسلة العصائب بالاندلس وانها سلطان ورعية ثم استظهر بعدذاك على الطاغية بمزيجيز اليه البحر من أعياص زناة فصار وامعه عصبة على المناغرة والرباط ثم سمالصا حسالمنو بممن ملوك زنانة أمل في الاستيلاء على الاندلس فساد أولئك الاعياس عصامة ان الاحرع الامتناع منهالى أن تأثل أمره ورسخو ألفته النفوس وعجز الناس عن مطالبته وورثه أعقابه لهذا العهد فلاتظن أنه ينبرعصابة فليسكذلك وقدكان مدؤه بمصابة الأأنها قليلةوعلى قدرالحاجة فان قطر الاندلس لقسلة العصائب والقبائل فه بغنى عن كثرة العصدية في التغلب عليهم والله غنى عن العالمين

١٠ ﴿ وَفَصَلَ فِي أَنْ مِنْ طَبِيعَةُ الملك الانفر ادبالحِد ﴾

وذلك أذا لمالك كاقدمنا ما تماهو بالحسية والصية بتألفته من عسبات كثير تتكون واحدة مها أقوى من الاخرى كلها قتلبا وتسول عليها حتى العصية من الفاقيس عصبات كثير تتكون واحدة مها أقوى من وسرم أن الصعية اللمة لقيد عن المناولة والمناولة المناولة المناولة المناولة المناولة المناولة المناولة المناولة والمناولة المناولة المناول

(فصل في أن من طبيعة الملك الترف)

. وذلك أن الامة اذا تغلبت وملكت ما بأيدي أهـ المالك قبلها كثر رائم او تعنها تشكر عو الدهـ م ويجاوزون ضرور ات العيش وخشو تعالى واظهور وتعوزيته ويذهبون الى اتباع من قبلهم في عوائدهم وأحوا لهم و قصير لتلك الدوا فل عوائد ضرورية في محصيلها ويدعون مع ذلك الى وقالاحوال في المطاعم والمسلايس والقـ رش

و پرون حظك من وقادتهم فخراعي الاتراك والهند يامستمينا جل في شرف عنر تبة النصور والمهدى جازاك و بكعن خليقت خير الجزاء قعم من يسدى

وهت للبدنها وساكنها فى عـزة أبدا وفى سـعد وأنشدته فىسائر أيامهغىر هاتين القصيدتين كثيرا لم يحضرني الآنشي مندثم غلدابن مرزوق عدر هواموأفر دبخالصتهوكيح الشكائم عن قربهفا تقبضت وقصرت الحطو معالقاء على ماكنت فيه من كتابة سر ه وانشاء مخاطسا به ومراسمه ثمولاني آخر الدولة خطة المظالم فوفيتها حقها ودفعت للكثيرمم أرجــوثوابه ولم يزلابن مرزوق آخذافي سعايته بي وبامثالي منأهمل الدولة غيرةومنافسةاليأناتتقض الامرعلى السلطان بسبية وثارالوز يرعمر بنعب الله بدارالملك فصاراليمه الناس ونسذوا السلطان وسته وكان في ذلك هلاكه علىماذكرناه فيأخارهم

ولماقام الوزيرعمر بالامس

أقرني علىما كنت عليمه

ووفر أقطاعي وزادفي حرابتي وكنتأسبو

بطغيان الشسياب الىأرفع

مما كنت فسه وأدل في

ذلك بسايق مو دةمعه منذ

أيام السلطان أبي عنان

وصحابة استحكم عقيدها

بننى وبن الامرأبي عدالله

صاحب محاية فكان ثالث

آ ثافناه مصقل فكاهتنا

واشتدتغيرة السلطانكما

مهوسيطابنا وتغافل عن

عرين عدالة لكانأيه

من تغريجاية ثم حملني الادلال

عليه أيام سلطا أوماار تكبه

فيحق من القصور بيعما

أسموالب إلى أن هجرته

وقعدت عن دار السلطان

مغاضالة فتنكدل وأقطعني

جانيا من الاعراض فطلبت

الرحلة الى بلدي بافريقية

وكان بنو عبدالوادقيد

واجعواملكهم بتلمسان

والمغرب الاوسط فمنعنى

موزذلك أن يفتبط أبوحمو

صاحب تلمسان يمكاني فأقيم

عندهوألح فيالمنعمن ذلك

وأبيت أنا الا الرحسلة

والآ نيةويتفاخرون فىذلك ويفاخرون فيه غيرهم من الامهفأ كالطيب ولبس الانيق وركوب الفار ويناغى خلفه فيذلك سلفهم الى آخر الدولة وعلى قدر ملكهم يكون حظهم من ذلك وترفهم فيه الى أن يبلغوامن ذلك الغاية التى للدولة أن تبلغها بحسب قومهاوعوا ئدمن قبلها سنة الله في خلقه و الله تعالى أعمر (فصل في أن من طبيعة الملك الدعة والسكون) وذلك أن الامة لايحصل لهسالللك الإبالمطالبة والمطالبة غايتها الغلب والملك وأذا حصلت الغاية انقضي السع اليه

(قال الشاعر)

عجت لسعي الدهربيني وبينها * فلما انقضي ما بيننا سكن الدهر

فاذاحصل الملك أقصر واعن المتاعبالتي كانوا يتكلفونها في طلبه وآثروا الراحبة والسكون والدعة ورحموا الى تحصيب ثمر ات الملك من الماني والمساكن والملابس فينو نالقصور ويجرون الميساه ويغرسون الريانس ويستمتعون بأحوال الدنياويؤثرون الراحسةعلى المتاعب ويتأنقون فيأحوال الملابس والمطاعم والآنيسة والفرش مااستطاعواو بألفو ن ذلك ويورثو مهمن بمدهم من أحياهم ولأيز الذلك يتزايد فيهسم الي أن يتأذن الته بأمردوهوخبرالحاكمين واللةتعالىأعلم

﴿ فصل في أنهاذا أستحكمت طسعة الملك من الانفر اديالمحدو حصول الترفوالدعةأقمات الدولة على الهرم

ويانهمن وجوه * الاول\انها تقتضى الانفراد بالمجدكاقلناه ومهما كان المجدمشتر كابين العصابة وكان سعهم الهواحدا كانت همهه في التغلب على الغيرو الذب على الحوزة أسوة في طموحها وقوة شكاتم اومرماهم الي العز جيعوهم يستطيبون الموت في بناء مجدهم ويؤثرون الهلكة على فساده واذا انفر دالو احدمهم بالمجـــــدقرع عصييههوكيحمن أعنهه واستأثر بالاموال دومه فتكاسلواعن الغزو وفشل ريحهم ورئموا المذلة والاستعباد ثمر بي الحيل الثاني منهم على ذلك يحسبون ماينا لهم من العطاءاً جرامن السلطان لهم على الحماية والمعونة لايجري في عقو لهم سواه وقل أن يستأجر أحد نفسه على الموت فيصير ذلك وهنافي الدولة و خضداً من الشوكة وتقب ل به على مناحى الضعف والهر مانسا دالعصبية بذهاب البأس من أهلها * الوجه الثاني ان طبعة الملك تقتضي الترفكا قدمناه فتكثرعوا لدهمو تزيد نفقاتهم على أعطياتهمو لايغ دخلهم بخرجهم فالفية يرمنهم يبلك والمترف يستغرق عطاءه مترفه ثميز دادنك فيأحياهم لتأخرة الىأن يقصر العطاء كامعن الترف وعوائده وتمسم الحاجة وتطالبهم ملوكهه يحصر نفقاتهم فيالغزووالحروب فلإيجدون وليجة عنها فيوقعون بهمالعقوبات وينتزعون مافيأ يدى الكثير منهريستأثرون بعليهم أويؤثرون بأبناءهم وصنائه دولهم فيضعفونهم لذلك عن اقامة أحوالهم ويضعف صاحب الدولة بضعفهم وأيضااذا كثرالترف في الدولة وصارعطاؤهم مقصراعن حاجاتهم ونفقا يسم احتساج صاحبالدولةالذي هوالسلطان الىالزيادة في أعطياتهم حتى يسدخلاهم ويزيح عللهم والحياية مقدار هامعلوم ولا تريدولاتنقص وانزادت بمايستحدث من المكوس فيصير مقدارها بعدائز يآدة محدودا فاذاو زعت الحياية على الاعطيات وقدحدثت فيهاالزيادة لكل واحدبم احدث منتر فهموكثرة ففقاتهم نقص عددالحامية حينثذ عم كان قب ل زيادة الاعطيات ثم يعظم الترف و تكثر مقادير الاعطيات الله في قص عدد الحامية و الناور اسالي أن يعودالمسكر الىأقل الاعمداد فتضعف الحماية لذلك وتسقط قوة الدولة ويتجاسر عليهامن يجاور هامن الدول أو من هو تحت يديهامن القبائل والعسائب ويأ ذن الله فيها بالفناءالذي كتبه على خليقته وأيضا فالترف مفسد للحذلة , بمبايحصل فيالنفس من ألو انااشير والسفسفة وعوائدها كإياتي في فصل الحضار ة فنذهب منهم خلال الخسرالتي كانت علامة على الملك و دليلاعليه و يتصفون بمــا يناقضه من خلال الشير فيكون علامة على الادبار و الانقر أض بما

لماللهمن ذلك في خليقته و تأخبذاله ولة مبادى العطب و تتضعضع أحوا لها و تذل بهاأ مراض مزيمة من الهرمالي أن يقضى عليها * الوجه الثالث ان طبيعة الملك تقتضى الدعة كماذكر نامواذا اتخذوا الدعة والراحة مألفاو خلقاصار لهمذلك طبيعةو جبلةشأن العوائد كلهاوا يلافهافتريي أحياله بمرالحادثة فيعضارة العيش ومهاد الترف والدعة وينقلب خلق التوحش وينسون عوائد البداوة التي كان بهاالملك من شيدة المأس وتعو دالافتراس وركوب السداء وهداية القفر فلايفرق يلمهم وين السوقة من الحضر الافي الثقافة والشارة قنصعف حمايهم ويذهب بأسهم وتخصد شوكتهه ويعو دوبال ذلك على الدولة بمباتليس بعمن ثياب الهرم ثمرلايز الون تساونون موائدالترف والحضارة والسكون والدعةور قةالحاشية في جيع أحوا لهمو ينغمسون فيها وهمرفي ذلك معسدون عن البداوة والخشو فه وينسلخون عنهاشياً فشيأ وينسون خلق البسالة التي كانت بها الحمياية والمدافعة حتى يعودوا عيالاعلى حامية أخرى ان كانتالهم واعتبرذلك في الدول التي أخبارها في الصحف لديك تجدما قلته لك من ذلك صحيحافي غيرريبةور بمسايحدث فيالدولة اذاطرقهاهذا الهرمبالترف والراحة أن يتحسيرصاحب الدولة أنصارا وشيعة من غبر جلدتهم بمن تعودالخشو فة فيتخذهم جندايكون أصبرعل الحرب وأقدر على معاناة الشيدائدين الحوع والشظف ويكون ذلك دواءللدواة من الهرمالذي عسامان يطرقها حتى يأذن القفها بأمي هوهذاكما وقع في دولة الترك مالمشرق فان عالب جندها الموالي من الترك فتتخير ملو كهم من أولثك المماليك المجلوبين اليهم فرسانا وحسدا فيكونونأ جرأعلى الحرب وأصبرعلى الشظف من أبناءالماليك الذين كانوا فيلهسم وربوافي ماءالنع والسلطان وظله وكذلك في دولةالمو حدين بإفريقية فان صاحبها كثير أما يخذأ حيناده من زناتة والبرب ويستكثر مهمرو يترك أهسل الدولةالمتعودين للترف فتستجدالدولة بذلك عمرا آخر سالمسامن الهرم والقوارث الارض

12 ﴿ فَصَلَ فِي أَنْ الدُولَةُ لِمَا أَعَارِ طَبِيعِيدٌ كَاللاشيخاس ﴾

اعلمأن العمر الطبيعي للاشخاص على مازعم الاطباء والمنجمون مائة وعشرون سنة وهيرسنو القمر الكريءند المنحمين ويختلف العمر في كل حيل محسب القر انات فيزيدع بهذاو ننقص منه فتبكه نأعمار بعض أهمل القرانات ماثة تامة وبعضهم خمسين أوثمانين أوسمعين على ماتقتضه أدلةالقر انات عندالناظرين فيها وأعمسار ههذه الملة مابين الستين الىالسبعين كافي الحسديث ولايزيدعلى العمر الطبيعي الذي هوماتة وعشرون الافي الصورالنادرة وعلى الاوضاع الغريبة من الفلك كاوقع في شأن تو حعليه السلام وقليل من قوم عادو ثمو دوأ ماأعمار الدول أيضا وانكانت تختاف بحسبالقرا امات الأأنآله ولة فيالغالب لاتعسدوأعمسار ثلاثة أجيال والحيسل هوعمر شخص واحدمن العمر الوسط فيكون أرجين الذى هوانتهاءالنمو والنشو الىغايته قال تعالى حتى إذا بلغ أشـــد.و بلغ ربيسين سنة ولهــذاقلناان عمر الشخص إلو احــدهو عمر الحـــل ويؤيدماذك ناه في حكمــةالتــه الذي وقع في بني اسرائيــل وأن المقصو د بالاربعــين فيــه فناءالحِيل الاحياء و نشأة حيل آخر لم يعهد و االذل و لا عرفوه فسدل على اعتبار الاربعيين فيعمر الحيسل الذي هوعمر الشخص الواحد وانميأفلناان عمر الدولة لايعدوفي الغالب ثلاثة أحيال لان الحيل الاول نميز الواعلى خلق السيداوة وخشو نتهاو توحشها من شظف العيش والىسالةوالافتراس والاشتراك فيالمجدفلا تزال بذلك سورةالعصبية محفوظة فيهسم فحدهم مرهف وجانبهسم مرهوب والناس لهممغلوبون والحيل الثاني يحول حالهم بالمالك والترفه من البداوة الى الحضارة وبمن الشظف الى الترف والخصب ومن الاشتراك فيالمجدالي انفرادالو احديه وكسل الباقين عن السعي فيه ومن عن الاستطالة إلى ذك الاستكامة فتتكسر سورةالعصبية بعض الشئ وتؤنس مهم المهامة والخضوع وبيقي لممالكثير من ذلك بماأ دركوا لحيل الاول وباشروا أحوالهم وشاهدوامن اعترازهم وسعيهم الي المجدوم راميه في المدافعة والحماية فلا

واستجرت فيذلك برديفه وصهره الوزبر مسعود بن رحوبن مامي ودخلت عليه يومالفطرسنة ثلاث وستين فأنشدته

هنیاً لصسوم لاعداه قبول و بشری لیداً نت فیه منیل و هنا تنا من عزة وسسعادة تنابعاً عوام بهاو فعسول ستی الله دهرا أنت انسان عنه

ولامس ربعا في حماك محول

فعصرك مابسين الليسالى مواسم

لهغرر وضاحة وحجول وحانسـكالمأمولالجود

یحومعلیــه عالم وجهول عسالهٔ وانخـــن الزمان

منولي فسرسم الاماني من سواك محمل

أجرني فليسالدهـــر لي بمسالم

اذالمِيكن لى في ذراك مقيل وأوليتنى الحسسى بمــــأنا آما

فثلك يؤلي راجياو ينيسل

وواللهمارمت الترحل عن قل ولاسخط قالميش فهسو حريل

لظل على هذا الانام طليل ولكن تأى بالشـ حب عنـــا حاث

مجاهن خطب والفراق طويل

يهيجبهن الوجد انى نازح وان فـــؤادي حيث هـــن حلول

توارت ابني البقاع كانسى تخطــــفت أوغالت ركابي

غول ذكرتك يلمغــنى الاحبــة والهوى

فطارت لقلبي أنة وعويك وحييت عن شــوقر باك

يشل لى في مبها وطلول أأحباب اوالعهم حدينى وينكم

ڪريم و ماعهد الکريم پحول

يسعهم ترك ذلك بالكلية وانذهب منهماذهب ويكونون على رجاءمن مراجعة الاحوال التي كانت لاجيل الاول أوعلىظن من وجودهافيهم وأماالحيل الثالث فينسون عهدالبداوة والخشونة كأن لمتكن ويفقدون حلاوة المزوالعصبية بمساهم فيعمن ملكةالقهر ويلغ فبهمالغرف غايته بمستكو ممن النعمروغضارة العيش فيعسيرون عالاعلى الدولةومن حمةالنساء والولدان المحتاجين للمدافعة عمهمو تستقط العصية بالجمسلة وينسون الحمسانة والمدافعة والمطالبة ويلبسون علىالناس فيالشارة والزى وركوب الخيل وحسن الثقافة بموهون بها وهمهفي الاكثرأجين من النسو انعل ظهو رهافاذا جاءالمطال لهم لميقاومو امدافعته فيحتاج صاحب الدولة حينئذالي الاستظهار بسواهمهن أهساللتحدة ويستكثر بالموالي ويصطنع من يغنى عن الدولة بعض العناءحتي يتأذن الله ماتقه اضافتذهب الدوكة بساحملت فهذه كاتر اه ثلاثة أحيال فيهايكون هرمالد ولةوتخلقها ولهسذا كان انقراض الحسب في الحيل الرابع كامر في أن المجد والحسب المساهر في أربعة آباء وقدأ تيناك فيه ببرهان طبيعي كاف ظاهر مبنى على مامهدنا وقبل من المقدمات فتأمله فلن تعدو وجه الحق ان كنت من أهــــل الانصاف وهــــذه الاحال الثلاثة عمر هامائة وعشر ونسنةعل مامرو لاتعدوا لدول فيالغال هذا العمر بتقر بدقيله أو بعدهالاان عرض لهماعارض آخرمن فقدان المطالب فيكون الهرم حاصلامستولبا والطالب إيحضرهاولو قدحاءالطا اسلماوحد مـــدافعا فاذاجاءأجلهم لايســـتأخرونساعةولايســـتقدمون فهذا العمرللدولة بمثابة عمرالشخص مهز التزيداليسن الوقوف ثمالي سن الرجوع ولهذابجري عني ألسنةالناس فيالمثهو رأن عمر الدولةما ثةسنة وهمذا مغاه فاعتبره واتخذمنه قانو نايصححك عددالآ ماه فيعمو دالنسب الذي تريده من قبل معرفة السنين الماضية اذا كنت قداستر بت في عددهم وكانت السنون المساضية منذأ ولهم محصلة لديك فعسد لكما بمائة من السنين ثلاثة موز الآباءفان فدت على هذا القياس مع هو دعد دفهو صحيح وان نقصت عنه بحيل فقد غلط عددهم بزيادة وأحمد في عمو دالنسب وان زادت بمثله فقد سقط واحدو كذلك تأخذ عد دالسنين من عددهم بزيادة واحدفي عمو دالنسب واذزادت بمله فقدسقط واحدوكذاك تأخذعد دالسين من عددهماذا كان محصلالديك فتأمله مجد دفي الغالب صحيحا والقرفدر الامل والهار

١٥ ﴿ فَصَلَ فَي اتَّقَالَ الدولة مِن الداوة الي الحضارة ﴾

اعبران هذه الاطوار طبيعة للدول فان الفلي الذي يكون به الملك أعداه والعدية وعمد يقيم بها من سدة الأس وتو و المنافرة والمنافرة المنافرة والمنافرة المنافرة والمنافرة المنافرة المنافرة والمنافرة المنافرة المنافرة والمنافرة المنافرة والمنافرة المنافرة والمنافرة المنافرة والمنافرة المنافرة المنافرة المنافرة والمنافرة المنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة المنافرة والمنافرة المنافرة والمنافرة المنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة المنافرة والمنافرة والمناف

وكذاك أحوا لهم في أيم المناها توالو لاتم و يالى الاعراس قاتوا من ذلك ورا ما الناية و انظر ما تقسله المسودى و الطبرى وغيرهما في أعمراس المنا مون بوران بنت الحسن بن سهل وما بذل أجوها لحاشية المأمون حين وافا منى خطبها الميدار ومنها الصلح وركب اليافي السفين وما أنفق في عرسها تقف من ذلك على المنجب فنما أن الحسن بن سهل شروم الاملاك في السنيع الذي حضر محاشية المناب من ذلك على المجب فنما أن الحسن بن سهل شروم الاملاك في السنيع الذي حضر محاشية المناب أمن ون فترعل ما أداه اليه الانتفاق والبحث و فرق على الطبقة الثالثة بدر الدنا برفي كل بدر تعشرة آلاف و فرق على الطبقة الثالثة بدر الدنا بيرفي كل بدر تعشرة آلاف وفرق وعلى الطبقة الثالثة بدر الدنا بيرفي كل بدر تعشرة آلاف وفرق على الطبقة الثالثة و ذا المناب المؤلف المناب المناب المناب المناب السبب المناب المناب المناب المناب المناب والمناب المناب المناب المناب المناب والمناب المناب ا

كانصغرى وكبرى من فواقعها * حصباء درعلى أرض من الذهب

وأعدبدا والطبيخمن الحطب لليسلة الولبية نقل مائة وأربيين بغلامدةعامكامل ثلاث مرات في كليوموفغ الحطب للماتين وأوقدوآ الحجر يديمسون عليمه الزيت وأوعزالي النواتية باحضار السفن لاجازة الخواص من النساس ألفاأجاز واالناس فيهاأخريات مارهم وكشرمن هذاوأمثاله وكذلك عرس المسأ مون بن ذي النون يطليطلة نقله ابن يسام في كتاب الذخيرة وابن حيان بعدأن كانوا كلهم في الطور الاول من البداوة عاجزين عن ذلك حمساة لفقدانأسيابه والقائمين على صنائعه فيغضاضتهم وسذاجهم يذكرأن الححاج أوبافي اختتان بعض ولده فاستحضر بعض الدهاقين يسألهعن ولائم الفرس وقال أخبرني باعظم صنيع شهدته فقال له نيمأ يهاالاميرشهدت بعض مرازية كسرى وقدصع لاهل فارس صنيعاأ حضرفيه سحاف الذهب على أخو ة الفصة أرماعلم كلواحد وتحملهأر بعوصائف وبجلس عليمة ربعة من الناس فاذاطعموا أتبعوا أربسهم لمسأبدة بصحائفها ووصائفها فقال الحجاجياغلام انحر الجزرو أطيمااناس وعداً فلايستقل يهذه الابهة وكذلك كان ﴿ ومن هــذا السـاب أعطة بنيأ مبةوجوا لزهمفانمها كانأ كثرهاالابل أخذا بمذاهه العرب ويداوتهم ثم كانت الجوائز في دولة بني العباس والعييديين من بعدهم ماعلمت من أحمال المسال وتخوت الثباب واعداد الخيل بمراكها وهكذا كان شأن كتامةمع الاغالبة بافريقية وكذابني طغج عصرو شأن لتو فتمع ملوك الطوائف الاندلس والموحدين كذلك وشأن زنآة مع الموحدين وهرجرا تنتقل ألحضارة من الدول السالفة الى الدول الخالف فانتقلت حضارة الفرس للعرب بني أمية وبني العياس وأنتقلت حضارة بني أمية بالاندلس الي ملوك المغرب من الموحدين وزنانة لهذا العهد وانتقلت حضارة بني العباس الى الديليم الى النزك ثم الى السلجوقية ثم الى النزك المماليك بمصر والتتربالسراقين وعلى قدرعظم الدولة يكون شأمهافي الحضارة اذأمور الحضارة من توابع الترف والترف من توابع الدوة والنعمة والدوة والنممة من توابع الملك ومقدارما يستولي عليه أهل الدولة فعلى نسبة الملك يكون ذلك كله فاعتبر موتفهمة وتأمله تمجده صحيحافي العمر ان والقبوارث الارض ومن عليها وهوخير الوارثين

﴿ فَسَلَ فَإِنْ اللَّهِ عَلَى إِنْ اللَّهِ فَعَلَى اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ اللَّاللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ اللَّالِي اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ الللَّلْمِلْ

والسبب في دايان الله يقد المنطق المنطق المنطق والمنطق المنطق المنطق المنطق المنطق المنطق المنطق المنطق المنطق ا (١) قوله وممثلان الذي في كتب الله أن الممروط لوقيل وطلان ولم يوجد في النسخة التو فسية النتان اهم

(۲) الحراقات بالفتح حمع حراقة سفينة فيهام المي نارير مي بهاالعدو اه مختار

اذاأ نالم رض الحول مدامی فلاقسر بنی الفاء حسول إلام مقامی حیث غمر دالعلا مرادی و لم تبط القیاد ذلول ویذهب بی مایسین ماس

تعالى شنه أمان خوادع ويؤنسنى منسه أمان مطول أماليالى لاتردخط وبها فني كبدى من وقعه ن فاول

یروعنی عن صر فها کل حادث نکادله صمالسلاد نرول أدارىعلى رغالعداد

برية يصـــانعواش جـــوفهـــا وعذول

تجودينفسي زفرة وغليل وانيوانأ صحت فيدار . . .

تحيلالليالىسلوتي وتديل وصـــدتنى الايام عنخبر منزل

عهدت به أنالا يضام نزبل

أيضامن الموالى والصنائم و وبيتاً حياظم في جو ذلك النهي والرفه فازداد وابهم عددا الى عددهم وقوة الي وترم بدب كرة والمصددة الدوقة والمي الورد والثاني وأخذت الدولة في الحرم استقل أولك السنائم الستقل السنائم والموالي المنهم في تأسيس للموسل المستقل السنائم والموالي السنائم المنافذة والموالي المستقل أهلها ومع نقط الما خاذ أن الموالي والابن الموالي الما والميالا على القوة والميامن الموالي الموالي الموالي الموالي والموالي الموالي الموالي والموالي والموالي الموالي والموالي والمستقبل والموالي والموالي والموالي والموالي والموالي والموالي والموالي والموالي والموالي الموالي والموالي والموالي والموالي والموالي والموالي الموالي والموالي الموالي والموالي الموالي الموالي الموالي والموالي الموالي الموالي والموالي الموالي والموالي والموالي الموالي والموالي والموالي الموالي والموالي والموالي الموالي والموالي والموالي والموالي الموالي والموالي والموالية والموالي والموالي والموالي والموالي والموالي والموالي والموالية والموالي والموالية والموالي

﴿ وَفَصِلُ فِي أَطُو ارالدولة واحتلافاً حوالم أوخلة أهلها احتلاف الاطوار ﴿ (اعل) أن الدولة تنتقل في أطوار مختلفة وحالات متحددة ويكتسب القائمون بها في كل طور خلقامن أحو أل ذلك الطور لا كونمتله في الطور الآخر لان الخلق آبع بالطبع لمزاج الحال الذي هوفيه وحالات الدولة وأطواره الاتعمدو فيالغالب خسةأطوارالطورالاول طورالظفر بالبغية وغلب المدافع والمهانع والاستيلاء عز الملكوا نزاعهمن أيدى الدولة السالفة قبلها فيكون صاحب الدولة فى هــذا الطور أسوة قومه في اكتساب المحدوجايةالمالوالمدافعة عن الحوزة والحاية لايفر ددومهم بشئ لانذلك هومقتضى العصبيةالتي وقعبها الغلب وهي لمزل بسنبحالها الطورالتاني طورالاستبدادعلي قومه والانفراددوم بالماك وكبحهم عن التطأول للمساهمة والمشاركة ويكون صاحب الدولة في هذا الطو رمعنيا باصطناع الرجال وأتخاذ المو الي والصنائع والاستكثار من ذلك لجدءاً نوف أهلى عصبيته وعشيرته المقاسمين له في نسبه الضار بين في الملك بمسل سهمه فهو يدافعهم عن الامرويصدهم عن موار دموير دهم على أعقابهم أن يخلصوا اليه حتى يقر الامرفي نصابه ويفر دأهل يته بحياييني من مجده فيعاني من مدافعتهم ومغالبتهم مثل ماعاناه الاولون في طلب الامرأ وأشد لان الاولين دافعوا الاحان فكانظهر اؤهم على مدافتهمأهل العصبة بأحمعهم وهذا يدافعرالاقار بالانظاهر وعلى مدافعتهم الا الاقل من الاباعد فيركب صبحبا من الأمر الطور الثالث طور الفراغ وآلدعة لتحصيل ثمر ات الملك بمساتنزع طباءالشه الدمن تحصل المال وتخليدالآ ثار وبعدالصت فيستفرغ وسعه في الحيامة وضبط الدخيل والخرج وأحصاءالنفقات والقصدفيهاو تشييدالمافي الحافلة والمصانع العظيمة والامصار المتسعة والهيا كل المرتفعة واجازة الوفودمن أشرفالامهووجوهالقبائل وبثالمروف فيأهله هذا بمالتوسعة على صنائعه وحاشيته فيأحوالهم بالمسال والحاه واعتراض جنو دهوا درارأر زاقهموا نصافهم في أعطياتهم ليكل هلال حتى يظهر أثر ذلك عليهم في ملابسهم وشكتهم وشاراتهم يومالزينة فيباهى بهمالدول المسالمة ويرهب الدول المحاربة وهذاالطو رآخر أطوار الاستدادمن أصحاب الدولة لانهم في هدذه الاطوار كلهامستقلون بآرائهم بالون لعز هدمموضحه ن الطرق ان الملوك وأقتاله مقلدالله اضين من سلفه فيتبيرآ أارهم حذو النعل بالنعل ويقتني طرقهم بأحسن مناهج الاقتماء ويرىأن فيالخروجعن تقليبه هم فسادأتم هوانهمأ بصربمها بنوامن بجبيده الطورالخامس طورالاسراف التبذيرويكون صاحب الدولة فيهدذا الطور متلفالم اجمأولوه فيسيل الشهوات والمبلاذ والكرمعلي

لاعرأن الخسيرفاش مكثر وان هسان أنسسار وبان خليل

خليا، فاعانني الوزير مسعود عليه حتى أذن لي في الانطلاق عرشريطة العدولءن تلمسان في أي مسذهب أردت فاخرت الانداس وصرفتولدي وأمهمالي أخوالهم أولادالقائد محمد ابن الحكم بقسنطنة فام أربع وسينن وجعاتأنا طريق على الأندلس وكان سلطامها أبوعدالله المحلوع وحين وفدعلى السملطان أبيسالم بفاس وأقام عنده حصلت لي مه ساعة و صلة خدمةمن جهةالوزيرأبي عيداللة بن الخطيب لما كان يبنىو ينـــه من الصحابة فكنت أقوم بخدمت واعتمم لفي قضاءحاحاته فىالدولة ولماأجاز باستدعاء الطاغية لاسترجاعملكه حين فسد ما بين الطاعية وبين الرئيس المتوثب علمه بالاندلس من قرابته خلفته فيماترك منعيىالەوولىــــ بفاس خبرخاف فى قضاء حاجاتهم وادرار ارزاقهم

بطاتعوفي بجالسه واصطناع أخدان السوء وخضراء الدمن و تقليدهم عظيمات الامور التي لايستة لوزيجها لها ولايم وفي الم المنافقة والمين والمنافقة والمين والمين والمنافقة والمين والمين والمنافقة والمين والمنافقة والمين والمنافقة والمنا

١٨ ﴿ فَصَلَ فِي أَن آ الدولة كلهاعني نسبة قوتها في أصلها ﴾

والسب فيذلك أنالآ ثار انمساتحب دثءن القوةالة يهاكات أولاوعيل قدرها يكون الاثر فن ذلك مباني الدولةوهيا كلهاالعظيمة فانمساتكون عني نسبة قوة الدولة في أصلها لاتهالا تتم الابكثرة الفسعلة واجتماع الايدى على الممل والتماون فيه فاذا كانت الدولة عظيمة فسيحة الجوانب كثيرة الممالك والرعايا كان الفعلة كثيرين جدا وحشروامن آفاق الدولة وأقطار هاقم العمل على أعظم هيا كلة ألاترى اليمصانع قوم عادو ثمو دوماقصه القرآن عهما وانظربالمشاهدةايوان كسرىومااقدرفيهالفرسحتي أنهءز بالرشيدعلى هدمهوتخريه فتكاءدعت وشرع فيمة مأدركه العجز وقصمة استشارته ليحيى بن خالدفي شانهممروفة فانظركف تقتسدر دولة على بناء لاتستطيع أخرى على هدمهمع بونما بين الهدم والناءفي السهولة تعرف من ذلك بون ما ين الدولتين وا نظر الي بلاط الوليدبدمشق وجامع بنيأمية بقرطية والقنطرةالتي على واديها وكذلك بناءالحنايا لحباسا لماءالى قرطاجة فىالقناةالراكيةعليهاوآ ثارتسرشال بالمغرب والاهرام بمصر وكثير من هذهالآثار المساثلة للميان تعلممنه احتلاف الدول في القوة والضعف واعداً ن تلك الافعال للاقدمين أعما كانت بالهندام واجتماع الفسعلة وكثرة الايدي عايها فيدلك شيدت تلك الهيا كلوالصانع ولاتنوهم ماتنوهم العامة أنذلك لعظم أجسام الاقدمين عن أجسامنا فيأطر افهاو أقطارها فليس بين البشر في ذلك كسيربون كما تجدين الهياكل والآثار ولقدو لع القصاص بذلك وتغالوافيه وسطر واعن عادو ثمو دوالعمالقة في ذلك أخبار اعريقة في الكذب من أغربها ما يحكون عن عوج (١) ابن عناق وجل من العمالقة الذين قاتلهم بنو اسرائيه لى في الشام زعموا أنه كان لطو له يتناول السمك من المحر ويشويهالىالشمس ويزيدون الىجهلهم باحوال البشرالجهل باحوال الكداك لمااعتصدوا أذللشمس حرارة وأنهاشم يدةفيما وببمنها ولايعلمون أنالحرهوالضوء وأنالضوء فيما قربمن الارض أكثر لانكاسالانسمةمن سطحالارض بمقابلة الاضواء فتتضاعف الحرارة هنالاجبل ذلك واذاتجاو زت مطارح الاشعةالمنعكسة فلاحرهنالك بليكون فيسه البردحيث مجاري السحاب وأن الشمس في نفسها لاحارة ولا باردة وأنماهو جسير يسيط مضيء لامزاجله وكذلك عوجن عناق هوفيماذكر وممن العمالقة أومن الكنعانين الذبن كانوافر يسةبني اسرائيل عندفتحهم الشام وأطوال بني اسرائيل وجسمانهم لذلك العهدقر يبةمن هياكانا يشهدلدلثأ بواب بيتالمقدس فانها وانخر بتوجددت لمتزل المحافظة على أشكالهاومقاديرأ بواجا وكيف يكون النفاوت بين عوجوبين أهل عصر مهذا المقدار والمامثار غلطهم في هـــذا أبهم استعظموا آثار الامم ولم يههمواحال الدول في الاجتماع والتعاون وما يحصب بذلك وبالهنسدام من الآثار العظيمة فصرفو مألي قوة الاحساموشدتها بمظههيا كلهاوليس الامركذلك وقدزعهالمسعودى وتقله عن الفلاسفةمز عمالامستندله الاالتحكموهوأن الطبيعةالتيهي جبلةللاجساملابرأ القالخلق كانت في تمامالكرةومهابةالقوةوالكمالوكانت (١) قوله ابن عناق الذي في القاموس في باب الجسم عوج بن عوق بالواو والمشمهور على ألسنة الناس عنق النون اھ

أرزاقهم منالتولين لم والاستخدام لهمه تمفسد مابين الطاغية وبينهقبسل ظفر مبملكة يرجوعه عم اشترط له من التحافي عن حصون المسلمين التي علكهامالاحلاب فقارقهالي بلادا لمسلمين استحة وكتب الىعمرين عبدالله يطلب مصرا من أمصار الاندلس الغربة التي كانت ركابا لملوك المغربفي جهادهم وخاطبنيأ نافي ذلك فكنت له نع الوسيلة عندعمر حتىتم قصدممن ذاك وتحافىلەعــن رندة وأعمالها فنزلها وتملكها وكانت دار هجرته وركاب فتحهوملكمتها الاندلس أواسيط ثلاث وسيتن واستوحشت أناموزعمن اثرذلك كامروارتحلتاله معولاعلى سوايق عنسده فقــرب في المكافآت كما نذكر مانشاءاللة تعالى ﴿الرحلة إلى الاندلس ولماأجمت الرحملة الي الاندلس بعثت باهلى وولدى الىأخوالهم بقسنطينة وكتبتالم إلى صاحبها

لاعماد أطول والاجسامأقوي لكالرتلك الطسعة فانطر والموت انماهو بانحلال القوى الطسعة فاذا كات قومة كانت الاعمار أزيد فكان العالم في أولية نشاته تام الاعمار كامل الاحسام ثم لم يزل يتناقص لتقصان المادة الي أن بانر الى هذه الحال التي هو عليها ثم لا يزال يتنافص إلى و قت الانحلال و انقر أض العالم وهذارً أي لا وجه له الاالتحكم كمَّ تر اموليس لهُ علة طبعة ولاسب برهاني ونحن نشاهدمساكن الاولين وأبوابهم وطرقهم فيماأ حدثوه من لنيان والهياكل والديار والمساكن كديار تمو دالمنحو تةفي الصدمن الصحرب و تاصغار اوأ بوابها ضيقة وقدأشار صل القمعليه وسيرالي أنهاديارهم ونهي عن استعمال مياههم وطرحما عجن به وأهرق وقال لاندخساو امساك الذين ظلموا أنفسهم الاأن تكونوابا كين أن يصيكه ماأصا بهمو كذلك أرض عاد ومصر والشامو سائر جاع الارض شرقاوغر بإوالحة ماقر رناه ومن آثار الدول أيشا حالها في الاعراس والولاثم كاذكر ناه في وليمة بوران وصيع الحجاجوان ذى النون وقسدم ذلك كله ومنآ نارهاأ يضاعطايا الدول وأساتكون على نسمها ويظهر ذلك فبهاولوأ شرفت على الهرم فان الهمــمالتي لاهل الدولة تكون على نســة قوة ملكهم وغلبهــمالتاس والهمملا نزال مصاحبة لهمإلى الهراض الدولة واعتبر ذلك بحبوا نزاين دى يزنلو فدقريش كف أعطاهم من أرطال الذهب والفضة والاعدوالوصائف عشراعشراومن كرش العنبر واحسدة وأضعف ذلك معشرةأمثاله لسدالمطاب وأنمياملكه بومئذقر ارةاليون خاصية تحت استبدادفارس وانميا حلهمل ذلك همية نفسه بماكان لقومه التابعة من الملك في الارض والغلب على الامهى السراقين والهند والمفرب وكان الصهاحية ن مافر يقدة أصا اذا أجازوا الوفدمن أمراء زناتة الوافدين عليهم فاعابيطومهم المال أحمالا والكساء نحو تاعلوءة والمملان حنائب عديدة وفي تاريخ إمزالرقيق من ذلك أخيار كثيرة وكذلك كان عطاءالبرامكة وجوائزهم ونفقامهم وكانوا اذا كسبو امعدمافائك هو الولاية والتعمة آخر الدهر لاالعطاءالذي يستنفده يومأو بعض يوم وأخبار همه في ذلك طورة وهيكلهاعل نسبةالدول جارية هذاجوهرالصقلى الكاتب قائد حيش السيديين لماارتحل الى استعدمن القيروان بالف حمل من المال ولا تنتهي اليوم دولة الى مثل هذاو كذلك وجد بخط أحمد بن محمدبن عبدالحيدعمل بمسايحمل الي بيت المال ببغسدادأ بإمالمأ مون من جيع النواحي فقلت ممن جراب الدولة (غلات السواد)سبع وعشرون ألف ألف درهم من تين وثما نمانة ألف درهم ومن الحلل التحر إنية ماثناحلة ومنطينالخممائنانواربعونرطلا (كنكر) أحدعشرألفألفدرهممرتين وسماتةألفدرهم كوردجاة) عشرون ألفألف درهم وثمانية دراهم (حلوان) أربعة آلآفألف درهم مرتين المائة أنف درهم (الاهواز) حسة وعشرون ألف درهم مرة ومن السكر ثلاثون ألف رطل (فارس) سعةوعشرونألفألف درهسم ومنماءالوردثلاثونألف قارورةومن الزيت الاسودعشرون ألف رطل ﴿ كَمَانَ﴾ أربعة آلافألف درهم من بن وماثناً لف درهم ومن المناع اليماني خسماته ثوب ومن النمر عشرونألفرطل (مكران) أربعائة ألف درهم مرة (السندومايايه) أحدعشر ألفألف درهم م تين وخسمائة ألف درهم ومن العو دالهندي مائة ولخسو زرطلا (سحستان) أربعة آلاف ألف درهم س تين ومن النياب المسنة ثلثما ته ثوب ومن الفانيذعشه ون رطلا (خراسان) ثمانسية وعثه و نألف ألڤ درهم مم تين ومن نقر الفضة ألفا نقرة ومن البراذين أربعة آلاف ومن الرقبق ألف رأس ومن المتاع عشرون ألف ثوبومن الإهليلج ثلاثو نألف رطل (جرجان) اثناءشه ألفألف درههم مين ومن الامر يسمألف ﴿قُومُسُ﴾ أَلْفَأَلْفَ درهم مرتين وخسماتة ألف من نقر الفضة ﴿طِيرِسَتَانُ وَالرَّوْبِهِ اوْبُدُ﴾ ستة ، درهم مرتين وثلاثما تألف ومن الفرش الطبرى ستمائة قطعة ومن الاكسة مائتان ومن الثباب

مائة ثوب ومن المتاديل تلثمانة ومن الجامات ثلثمائة (الرى) اثناعتمر ألف ألف درهم مرتبن ومن

السلطان أبي العساس من حفدةالساطان أبيء ويانيأم على الاندلس وأحبزعلبه من هنالك وسرت الىسبت فرضة الحاز وكبرها بومشذأبو المناس أحدين الشه ف الحسنى ذوالنسب الواضح السالم من الريسة عنسد كافة أهل المغر بانتقل سلفه الى سبتة من صيقلة وأكرمهم بنوالمهز في أولاوصاهروهب تمعظم صيبهم فيالبـلد فتنكروا لموغر بهم يحىالعزفي آخرهم الى الجيزيرة فاعترنسهم مراك النصاري في الزقاق فأسروهموا نندبالسلطان أبوسعيد الىفديتهم رعابة لشرفهم فعث الى النصاري فی ذلك فأحابوء و فادی هذا الرحل وأماءعل ثلاثة آلاف دينار ورجعوا الي سبتة وانقرض بنوالعزفي ودولهمسم وهاك والد الثم ف وصدرهم ال رياسة الشورى لماكانت واقعمهالقبروانوخلعأبو عنسان أباءواستولى على لساعته و زألف وطل (همدان) أحدعشر ألف ألف درهم مرتين و تلثمانة ألف ومن رب الرمانين ألف رطل ومن العسل اتناعشر ألف رطل (مايين البصرة والكوفة) عشرة آلاف ألف درهم مرتين وسعمائةألفدرهم (ماسذان والدينار) (١) أربعة آلافألفدرهممرتين (شهرزور) سيتة آلافألف درهم مرتين وسبعماتة ألف درهم (الموصل ومااليها) أربعة وعشرون ألف ألف درهم مرتين ومنالمسلالايض عشروناً فالفارطل (اذريجان) أربعة آلافألف درهم مرتين (الحزيرةوما يليهامن أعمال الفرات) أربعةو ثلاثون ألف ألف درهم مرتين ومن الرقيق ألف رأس ومن العسل اثناعشه ألف زق (٢) ومن البزاة عشرة ومن الاكسية عشرون ﴿أَرْمِينِيةَ﴾ كُلاتة عشر ألف ألف درهـ مرتان ومنالقسط المحفورعشرون ومن الزقم خسمائة وثلاثون رطلا ومن المسايحالسو رماهى عشرةآ لافرطل ومنالصونج عشرةآ لافرطل ومزالغالمائتان ومزالمهرة ثلاثون (قنسرين) أربعمائةألفدنساد ومن الزيت ألف حل (دمشق) أربعها ثة أف د يناروعثه ون أف د ينار (الاردن) سبعة و تسعون ألف دينار (فلسطين) ثلثما ثة أأف دينار وعشرة آلاف دينار ومن الزيت ثلثما ثة ألف رطل (مصر) ألف أَلْفُ دِينَارُو تَسْعَمَا ثُمَّ الْفُ دِينَارُ وَعَسْرُ وَنَالْفُ دِينَارُ ﴿ رَقَّةَ ﴾ أَلْفُ أَلْفُ درهم مرتين ﴿ أَفِر هَسَّ ﴾ ثلاثة عشراً أفأن درههم تن ومن السط ما تقوعشه ون (البمن) تلثما تة أف دنيار وسيعون أف دنيار سوىالمتاع (الحجاز) المثماثةألف ديناراتهي وأماالاندلس فالدي ذكر مالتقات من مؤرخها أنعسد الرحن التأصر خلف في بيوت أمو اله حسبة آلاف أاف ألف ديناو مكررة ثلاث ممات يكون جلتها بالقناطير خسمائةألف تنظار * ورأيت في بعض تواريخ الرشيد أن المحمول إلى ست المسال في أيامه سبعة آلاف تنطار وخمسمائة قنطار في كلسنة فاعتبرذلك في نسب الدول بعضهمن بعض ولاتتكرن ماليس بمعهو دعندك ولافي عصرك شئ من أمثاله فتصبق حو صلتك عندملتقط المكنات فكثير من الحواص اذاسمعو اأمثال هذه الإخار عن الدول السالفة بادر بالانكار وليس ذلك من الصواب فان أحوال ألوجو دوالعمر ان متفاوتة ومن أدرك منها رتسة سفل أو وسطى فلايحصر المدارك كلهافيها ونحزاذا اعتد ناما نقسل لناع زدولة بيالعاس وبي أمسة والعبديين وناسناالصحب منزذلك والذي لاشك فيه بالذي نشاهدهمن هذهالدوليالتي هيأ قل بالنسبةالها وجدنا بينهابونا وهولما ينهامن التفاوت فيأصل قوتهاوعمر ان بمسالكهافالا تتاركلها جارية على نسةالاصل فيالقوة كاقدمناه ولايسنا انكار ذلك عنهااذ كشرمن هذهالاحو الرفي غامةالشهر ةوالوضوح بلرفيها مايلحق بالمستفيض والمتواتر وفيهاالمعاين والمشاهدمن آثار البناء وغيره فذمن الاحو البالنقولة مراتب الدول في قوتها أوصعفهاوضخامتهاأوصغرها واعترذلك بمسانقصه علىك مرهده الحكامة المستطرفة وذلك أمهورد مالمغرب السلطان أبي عنان من ملوك بني مرين رجل من مشيخة طنحة بعر ف ابن بطوطة (٣) كان رحل منذ عشرين سنة قبلهاالي المشرق وتقل في بلادالعراق واليجن والهنيدو دخل مدنة دهل حاضر قملك المندوهو السلطان محمدشاه واتصل بملكهالذلك العهدوهو فبروزجو موكان لهمنه مكان واستعمله في خطة القضاء بمذهب المالكية في عمسله ثم القلب اليالمغرب واتصل بالسلطان أبي عنان وكان محيدث عن شأن رحلت ومارأي من المحائب بممالك الارض وأكثرما كان يحدث عن دولة صاحب الهند ويأتي من أحو اله بما يستغر به السامعون

المغربوكان بسبتة عدالله ابنءل الوزير والبامن قسل السلطان أبي الحسن فتمسك مدعوته و مال أهل اللدالى السلطان أبىعنان وأمكنوه من بلدهم فولي علىمامن عظها وولتهسيد ابن موسى المحسى كان كافل تربته في صغر ، وأفر د هذا الشرف برياسة الشورى في ستة فلريكن يقطعرأمرادونه ووفدعلي السلطان بحض الايام قلقاء من المبرة بمالا يشاركه فيه أحسدمن وفود المسلوك والعظماء ولمرزل علىذلك سائر أيامالسلطان وبعسد وفالهوكان معظماوقيه ر المحلس هش اللقاء كرم اأو فأدةمتحليا بالعلموالادب منتحلاللشعر غايةفي الكرم وحسن العهد وسذاحة النفس ولمما مررت يهسنة أربعوستين أنزلني بيتسه ازاءالمسجدالجامعورأيت منه مالا يقدر مثله من الملوك وأركبني الحراقة ليلةسفري يباشر دحرجتها اليالماء يبدءاغرابا فيالفضل والمساهمة وحططت بجمل

 ⁽۱) قولهوالدينارالظاهرا بهاالدينوروفي الترجة التركية ماستدان وربان اه
 (۲) قولهومن البزاة الح في التركية ومن السكر عشرة صناديق اه

⁽٣) كان أبندا مرحلة إن يطوطة سنة ٧٧٥ وانهاؤها سنة ٧٥٤ وهي عيبية ومختصرها محو ٧ كراريس اه

الفتح وهو مئه ذلصاحب المغرب ثمخرحت منهال. غرناطة وكتت للسلطان ابن الاحسر ووزيره ابن الخطب بشانى وليسلةبت مقرب غررناطة عسل بريد منهالغينى كتاب إبن الخطيب يهنهن بالقمدوم ويؤنسني حللت حلول الغث في الماد على الطائر الميمون والرحم يمنيايمن تعنب الوجبوه من الشيخو الطفل المعصب لقدنشأت عنسدى للقباك

تنسى اغتباطى بالشيبة والأمل وودى لابحتساج فيسسه لشاهد

الحل

والىهل

والكفل

غطة

وتقريرى المعلوم ضربمن الحيل

أقسمت بمنحجت قريش ليت وقرير صرفت أزمة الاحاءلمته ونور ضربت الامثال بمشكاته وزيسه لوخيرتأبهاالحب آلحيب

مثل أن ملك المنداذا خرج الى السفر أحصى أهل مدينته من الرجال والنساء والولدان وفر نس لهسم رزق ست أشسهر تدفع لهسم من عطائه وانه عندر جوعه من سفره يدخل في يوممشهو ديبر زفيه الناس كافة الي صحر اءاليلد ويطوفون بهوينصب أمامه فيذلك الحفل منحنيقات على الظهر ترميهما شكائر الدراهم والدانير على الناس الى أن يدخل ايوانه وأمثال هذه الحكايات فتناحى الناس بتكذيبه * ولقستاً بامثذوز يرالسلطان فارس بن وردار الممدالصت ففاوضته فيهذا الشأن وأريته انكارأ خبار ذلك الرجل لمااستفاض فيالناس من تكذيبه فقالملي الدور فارس املك أن تستذكه مثل هيذامن أحو ال الدول عبيا أنك فتر وفتكون كاين الوزير الناشئ في السجن وذلك أن وزيرا اعتقله سلطانه ومكث في السحن سنسن ربي فيهاا بنه في ذلك المحبس فلماأ درك وعقب ل سأل عن الاحيرالذي كان متغذى وفقال لهأبو وهذالج الغنم فقال وماالغب وصفهالهأ يوه بشياتها ونعوتها فيقول يأأبت تراها مثل الفأرفينكرعليه ويقول أين الغيرمن الفارو كذافي لحمالا بل والبقر اذلم يعاين في محبسه من الحيوا الت الاالفأر فيحسبها كلهاأ بناءحنسر الفأرو هذا كثير امايعترى إلناس في الإخبار كايعتر بهيالوسواس في الزيادة عندقصيد الاغراب كاقدمهاه أول الكتاب فليرجع الانسان الى أصوله وليكن مهيمناعلى نفسه ومميزا بين طبيعة المكن والممتع بصريح عقله ومستقيم فطرته فمادخل في نطاق الامكان قباه وماخرج عنه رفصه وليس مراد ناالامكان العقلي المطلق فانطاقه أوسع شئ فلا يفرض حد بعن الواقعات وانمهامر اداناالامكان بحسب المادة التي للشئ فانااذا نظر ناأصل الثيئ وجنسه وسنفه ومقدار عظمه وقوتهأ جرينا الحكممن نسسة ذلك على أحواله وحكمنا بالامتناع على ماخرج من نطاقه وقل رب زدني علماواً نتأر حيالرا حمين والتهسيحانه وتعالى أعلم

﴿ فصل في استظهار صاحب الدولة على قومه وأهل عصديته بالموالي والمصطنعين ﴾ (اعلى) أن صاحب الدولة انما يتم أمر ه كإقلناه بقومه فهم عصابته وطهر اؤه على شأنه وبهم بقارع الخوارج على دولته ومنهم بقدأعمال مملكته ووزارة دولته وحايةأمواله لابهاعوا امعر العلب وشركاؤه فيالامر ومساهموه فيسأئر مهمانه همذا مادامالطورالاول للدولة كإقلناه فاذاجا الطورالثاني وظهر الاستبداد عنهسم والانفراد بالمجدو دافعهم عنهالراح صاروافي حقيقة الامرمن بعض أعدائه واحتاج فيمدافعتهم عن الامروص دهمعن المشاركة الى أولياءآخرين من غير جلدتهم يستظهر بهم عليهم ويتولاهم دونهم فيكونون أقرب اليدمن سائره وأخص وتراواصطناعاوأولي ايناراو جاها لمسأنهم يستميون دونه في مدافسة قومه عن الامرالذي كان لهمهم والرتبةالق ألفوهافي مشاركتهم فيستخلصهم صاحب الدولة حينئذو يخصهم عزيدالتكرمة والإيثار ويقسم لهسم مثل ماللكثير من قومه ويقلدهم جليل الاعمال والولايات من الوزارة والقيادة والجياية ومايختص به لنفسه وتكون خالصةلهدون قومهمن ألقاب المملكة لابهم حينئذأ ولياؤه الاقربون ونصحاؤه المحلصون وذلك حينئسذ مؤذن باهتضام الدولة وعلامةعلى المرض المزمن فهالفساد العصبية التيكان بناءالغلب عليهاو مرض قسلوب أهسل الدولة حيئذ من الامتهان وعداوة السلطان فيضغطون عليه ويتربصون بهالدوائر ويمود وبالذلك على الدولة ولايطمعرفى وتمهامن هذا الداءلان مامضي يتأكدفي الاعقاب الي أن يذهب رسمها واعتبر ذلك فيدولة بني أمية كيف كأنوا أنمسايستظهرون فيحروبهم وولايةأعمالهم برجال العرب مثل عمرو ين سعدين أبي وقاص وعسسد لة بنزياد بنأ بي سفيان والحيجاج بن يوسف والمهلب بن أبي صفرة وخالد بن عبدالة القسري وابن هيسيرة وموسى ابن نصيرو بلال بن أبي بردة بن أبي موسى الا شعري و نصر بن سيار وأمثا لهم من رجالات العرب وكذا صيدر من دولة بنى العباس كان الامستنطها وفيهاأ يضابر جالات العرب فإلماصادت الدولة للانفر ادبالجسد وكبيع العرب عن التطاول للولايات صارت الوزار قللعجم والصنائع من البرامكة وبني سهل بن نوبخت و بني طاهرتم بني بويه وموالى الترك مثل بغاووسيف وأتامش وباكناك وابن طولون وابنائهم وغسير هؤلاءمن موالي المحم فتكون الدولة نير من مهدها والعزلفير من اجتلبه سنة الله في عباده والله تعالي أعلم * * * * ﴿ فِسْلُ فِي أَحُوالُ المَّوالُو المُصَلَّمينُ فِي الدولَ ﴾

اعبرأن المصطنعين فيالدول يتفاوتون في الالتحام بصاحب الدولة بنفاوت قديمهمو حديثهم في الالتحام بصاحبها والسبب فيذلك أنالمقصو دفي المصيبة من المدافعة والمغالبة إنميا يتم بالنسب لأحسل التناصر فيذوي الارحام والقربي والتخاذل في الاجان والمداء كاقدمناه والولاية والمخالط قبالرق أوبالحلف تتزل منزلة ذلك لان أمر النسبوان كان طبيعيا فأعماهو وهبي والمني الذي كانبه الالتحام انماهم أو المدافعة وطول المارسة والصحية بلربي والرضاع وسائر أحوال الموت والحياة واذاحصل الالتحام بذلك جامت النعرة والتناصر وهيذا مشاهدين الناس واعتبر مثله في الاصطناع فاله يحدث بين المصطنع ومن اصطنعه نسية خاصة من الوصلة تتزل هذه المنزلة وتؤكداللحمة وانابيكن نسب فتمر اتالنسب موجودة فاذاكانت هذمالو لاية بين القيل وبين أوليائهم قبل حصول الملك لهمكانت عروقهاأ وشبروعقائدهاأ صحو نسبهاأ صرحلوجهين أحدهما أنهم قسل الملك أسوة في حالهم فلا يتميز النسب عن الولاية الاعتدالاقل منهم فيتنزلون منهم منزلة ذوي قرابهم وأهدل أرجيهم واذا ملتعوهم بعدالملك كانت من تبةالملك عيزة للسيدعن المولى ولأهل إلقر اية عن أهيل الولاية والاصطّاعات تقنصيه أحوال الرياسة والملك من تميز الرتب وتفاوتها فتتميز حالهم ويتنزلون منزلة الاجانب ويكون الالتحام ينهم أضعفوالتناصر لذلكأ معدوذلكأ تقص من الاصطناع قىل الملك ۞ الوجه الثاني ان الاصطناع قبل الملك يبعد عهده عن أهل الدولة بطول الزمان ويخفي شأن تلك اللحمة ويظن بهافي الاكثر النسب فيقوى حال العصابية وأما بعدالملك فيقرب العهدويستوي فيمعر فتهالا كثرفتيين الاحمةو تتميزعن النسب فتضعف العصيبة بالنسسة الي الولايةالتي كانت قبل الدولة واعتسبرذلك فيالدول والرياسات تمجده فكلرمن كان اصطناعه قبسل حسول الرياسة والملك لصطنعه تجدمأ شدالتحاما بهوأقرب قرابةاليه ويتنزل مندمنزلة أبنا ثهواخوا اهوذوي رحمه ومن كاناصطناعه بعدحصول الملك والرياسة لصطنعه لايكون لهمن القرابة والاحمة ماللاولين وهذا مشاهد بالميان حتى أن الدولة في آخر عمر ها ترجع الى استعمال الاجانب واصطناعهم ولا يبني لهم محد كما بناه المصطنعون قسل الدولةلقربالمهدحيثة بأوليتهم ومشارفةالدولةعلى الانقراض فيكونون منحطين فيمهاوىالضبعة وابمسا يحمل صاحب الدواة على اصطناعهم والعدول اليهم عن أولياتهم الاقدمين وصنائعها الاولين ما يعتربهم في أخسهم من العزة على صاحب الدولة وقلة الخضوع لهو نظره بمباينظره به قبله وأهب نسب به لتأ كدالاحمة منذ العصور المتطاولة بالمربى والاتصال بآ بأنه وسلف قومه والانتظام مع كبراءأ هل يته فيحصل لهم بذلك دالة عليمه واعتزاز فينافرهم بسببهاصاحب الدولة ويعدل عهم الى استعمال سواهم ويكون عهداستخلاصهم واصطناعهم قريبافلا يبلغون رتبالمجدو يقونعلى حالهمن الخارجية وهكذاشأن الدول فيأوا خرها وأكثرما يطلق اسمالصنائع والاولياءعلىالاولين وأماهؤ لاءالمحدثون فخدموأعوان والةولى المؤمنين وهوعل كل شئ وكيل

۲۱ هنتم المستبدادعليم المستبدال المستبدال المستبدادعليم المستبدادعليم المستبدادعليم المستبدادعليم المستبدادعليم المستبدادعليم المستبدال المستبدال المستبدال المستبدال المستبدال المستبدال المستبدال المستبدال المستبدال المستبدر المستبدال المستبدال المستبدر المستبدال المستبدال المستبدر المستبدال المستبدر المستبدال المستبدر المستبدال المستبدل المستبدال المستبدال المستبدال المستبدال المستبدال المستبدال المستبدل المستبدل المستبدل والمستبدل المستبدل المستبد المستبدل المستبدل المستبدل المستبدل المستبدل المستبدل المستبدل

الذى زيارته الامنة السنة والعارفةالوارفة واللطيفة المطيفة بين رجع الشاب يقطر ماؤه ويرف نمياؤه ويغازلءون الكواكب فضلاعن الكواعب اشارة واعامحت لا آلوفي حظيرساجلته أويقدح ذباله في ظلمته أو يقسدم حــواريەفىملىتــە من الاحابش وأمته وزمانه روح وراح ومغدى في التمم ومراح وخصب صراح ورنی وجیراح وانتخابواقتراح وصدر مامه الاانئم اح ومسرات يردفها افراح وبسن قدومكخليع الرسن ممتعا والحمدلة باليقظة والوسن محكافي نسك الجنيدأوفتك الحسسن ممتعا بطسرف المعارف مالثاأف الصارف ماحا بأنوا والبراهين شيه الزخارف لمااخةرت الشمباب وانشاقنيزمنه وأعانى نمنيه وأحرت سحاب دمع دمنه فالحمد لةالذى وفأحنوه اغترابي وملكنيأزمسة آرابي وغطنى بمسالى وترابي

ومألفأترابي وقدأغصني بلذيذ شرابى ووقع على سطور مالمتبرة أضرابي وعجلت هيذهمغيطة بمناخ المطيسة وملتق للسعودغير العلمة وتهمني الأمال الوثرةالوطية فماشئت من نفوس عاطشة الى ريك متحملة نزيك عاقلة خطى سمهريك ومولى مكارمه مشسدة لامثالك ومضان منالك وسيصدق الحسبر ماهنالك ويسع فضـــل مجدك في النّخاف عن الإصحار لإمل اللقاعون وراء النحار والسنسلام ثم أصيحتمني الغدقادماعل السلد وذلك تامن ربيع الاولءام أربعة وسستن وقداهتز السلطان لقدومي وهيألىالمنزل من قصوره

بفرث وماعونه وأرك

خاصسته للقائي تحفيا ويرا

ومجازاة بالحسني ثمدخلت

علسه فقاباني بماناس

ذلك وخلسع وأنصرفت

وخرجالوزيرابن الخطيب

فشسيعني الي مكان نزلي ثم

فظمنى فى علية أهل محلسه

المسلطان من الملك أيماهو جلوس السرير واعطاءالصفقة وخطاب التهويل والقعو دمع النساء خلف المحاب وانالحل والربط والامروانهي ومباشرةالاحوال لللوكة وتفقدها من النظر في الحيش والمسال والتغور أعما هوالوزيرويساله فيذلك الىأن تستحكم لمصنعة الرياسة والاستبداد ويحول الملك اليهويؤثر بهعشر هوأ بماءه من بعدهكاو قعرلني يويعوالنزك وكافور الاختسيدي وغيرهسم بالمشيرق وللمنصورين أبيءامر بالانداس وقد يقطن ذلك المحجور الغلب لشأنه فيحاول على الخروج من ربقمة الحجر والاستسداد ويرجع الملك الي نصابه ويضرب على أيدى المتغلبين عليه اماعتل أوبر فعرعن الرتبة فقط الأأن ذلك في النادر الاقل لان آلدولة اذا أخذت في تغلب الوزراءو الاولياءاستمر لهاذلك وقل أن يخرج عنه لان ذلك أعما يوجسه في الأكثر عن أحو ال الترف ونشأةأ بنامالملك منعمسين فينسمه قدنسو أعهسدالرجولةوألفوا أخلاقيالديات والاظآر وربواعليهما فلا يزعون اليرياسة ولايعر فون استبداد من تعلب انمساهمهم في القنوع بالابهسة والتفنن في اللذات وأنواع النزف وهذا التغلب بكون للموالي والمصنطين عنداستبدادعش يرالملك على قومهم وانفر ادهم بهدوتهم وهوعارض للدولةضه و ري كاقدمنا ه وهذان مرضان لا برعالدولة مهما الافي الاقل التادر والله يؤتي ملكه من يشاء وهو على كلشيءقدير

﴿ فصل في أن المتعلمين على السلطان لا يشاركو فه في القب الخاص بالملك ﴾

44 وذلك أناللك والسلطان حصل لاوليه مذأول الدولة بعصبية قومه وعصيته التي استنعتهم حتى استحكمت له ولقومه صغة الملك والغلب وهي لمتزل باقية وبهااتحفظ رسم الدولة وبقاؤها وهذا المتغلب وان كان صاحب عصبية من قبيل الملك أوالموالي والصنائع فعصييته مندرجة في عصيية أهل الملك وتاسة لحي أوليس له مسبغة في الملك وهو لايحاول في استداده انذاع الملك ظاهر او أتمه ايحاول انذاع ثمر آمهن الامروالتعي والحل والعسقد والابرام والتقن يوهم فيهأأهل الدولةأ ممتصرف عن سلطانه منف في ذلك من وراءالحجاب لاحسكامه فهويتجافي عن سمات الملك وشاراته وألقابه جهده ويبعدنفسه عن الهمة بذلك وانحصل له الاستبداد لا ممستترفي استبداده ذلك لحجاب الذى ضربه السلطان وأولو معلى أنفسهم عن القييل منذأول الدولة ومغالط عنه بالنيابة ولوتعرض ألني من ذلك لنفسه (١)علمة أهل المصدة وقبل الملك وحاولوا الاستشار به دو له لا مفرنست حكم له في ذلك صبغة تحمالهم على التسليم لهوالانقياد فيهلك لاول وهلة وقدوقع مثل هذالعبدالر حمن بن الناصر بن المنصور بن أبيءام حين سمااتي مشأركة هشام وأهل يبته في لقب الخلافة ولم يقنع بمياقنع بهأ بوء وأخوه من الاستبداد بالحل والعقد والمراسم المتنابعة فطلب من هشام خليفته أن يعهدله بالحلاقة فتنفس ذلك عليه بنوحم وان وسائر قريش وبايعوا لابن عمالخليف قعشام محمد بن عبدالحياد بن الناصر وخرجوا عليهم وكان ذلك خراب دولة العامريين وهملاك المؤ يدخليفتهم واستبدل منهسوا ممن أعياص الدولة اليآخر هاوا ختلت مراسم ملكهم والله أخرالوأرثين

﴿ فصل في حقيقة الملك وأصنافه ﴾

ألملك منصب طبيعي للانسان لاناقد بيناأن البشر لايمكن حياتهم ووجودهم الاباجتماعهم وتعاونهم على تحصيل قوتهم وضروراتهمه واذا اجتمعوادعت الضرورة الى المعاملة واقتضاءا لحاجات ومدكل واحسد منهم يده الى حاجته يأخذهامن صاحبه لمافي الطبيعة الحيوانيسة من الظيروالعدوان بعضهم على بعض ويمانعسه الآخر عهب بمقتضى الغضب والانف ومقتضى القو ماليشرية في ذلك فيفع التنازع المفضى الى المقاتلة وهي تؤدي الى الهرج وسفك الدماء واذهاب التقوس المفضى ذلك الى انقطاع النوع وهو بمساخصه البارى سيحانه بالمحافظ ية فاستحال (١) قوله لنفسه بفتح اللام والتون وكسر الفاء يقال نفس عليه الشيء كفرح لم رماً هلاله كما في القاموس

بقاؤهسم فوضى دون حاكم يزع بعضهم عن بعض واحتاجوا من أجل ذلك الى الوازع وهوا لحاكم عليه سهوهو يمتنفى الطيسة النشرية الملك القاهر التحكم و لا بدفي ذلك من العسية لما قدمنا ممن أن المطالبات كلها والمدافعات لاتم الابالمصية وهدندا الملك كار امنصب شرف تتوجب عود المطالبات و يحتاج الى المدافعات و لا يم نحى من ذلك الابالمصيات كامر والعصيات متفاو تدوكل عصية فلها تحكم و تغلب على من يابها من قومها وعشير ها وليس الملك لكل عصيب و اتحا الملك على الحقيقة من يستعد الرعبة و يجبى الامو النويست البون وعمي التقور ولا تمكن وفرق بدويد قاهر توهذا من الملك وحقيته في المشهور في قصرت به عصيته عن بصفه المل حساية والتقرب على سائر الايدى وكان فوقه حكم غير فهو أيضا ملك فاقس لا تتم حقيقت وهؤلا مثل أمم المواين الوالي والفرب على سائر الايدى وكان وقعه حكم غير فهو أيضا ملك فاقس لا تتم الميدين و زياة مم الامويين او ورقساء الجهات الذين عجمهم دو اقواحدة وكثيرا ما يوجد هدا في المائية بالمائية المطاق أعن توجد مداول على والمسب في النواسى التاصية بدين و بطاعة الدواة التي المباس و مثل أمم اطابر روم لو كهم مع الفري تحقيل الاسلام والمدين تارة أخرى و مثل ملوك المجرف و المناف السبود من وكثير من هؤلاه فاعتره مجده والقالقام ومثل ملوك الملو الموال الموسنة و والقالها من المسائدة من هو لا مقالة المرسود و وقعاده

﴿ فصل في أن ار هاف الحدمضر بالملك و مفسدله في الأكثر ﴾

اع أن مصلحة الرعية في السلطان ليست في ذا ته وجسمه من حسن شكله أو ملاحة وجهه أوعظم جمانه أو انساع علمه أوجو دةخطه أوثقوب ذهنبه وانميامصاحتهم فيهمن حيث اضافته اليهم قان الملك والسسلطان من الامور الإضافية وهي نسبة بين منتسبن فحقيقة السلطان انهالمسالك للرعية القائم في أمو رهم عليهم فالسلطان من لهرعيسة والرعيةمن لهاسلطان والصفةالتي لهمن حيث اضافته لهم في التي تسمى الملكة وهي كو مجلكهم فاذا كانت هذه الملكة وتوابعهامن الجودة بمكان حصل المقصو دمن السلطان على أتمالو جوهفا ماان كانت حملة صالحة كان ذلك مصلحة لهموان كانت سيئة متصفة كان ذلك ضرراعليهمواه للاكلهمو يعود حسن الملكة الى الرفق فان الملك اذاكانقاه اباطشابالمقو باتمنقباعن عوراتالتاس وتعديدذنوبهم شملهما لخوفوالذل ولاذوا ننه بالكذب والمكروالخديعة فتخلقوا بهاوفسدت بصائرهم وأخلاقهم وربميا خبذلوه في مواطن الحروب والمبدافعات ففسدت الحماية بفساد التيات وربماأ حمو اعلى قتله لدلك فنفسد الدولة ويخرب السياج وان دامأ مره عليهم وقهره فسدت العصبية لمساقلناه أولاو فسدالسياج من أصاه بالعجز عن الحماية واذاكان فيقابهم متجاوزا عن سيئامهم استناموا اليهولاذوابهوأشربوامحبته واستمانوادو هفيمحاربةأعدائهفاستقامالامرمن كلجاب وأمانوابع حسن الملكة فهى النعمة عليهم والمدافعة عهم فالمدافعة بهاتنم حقيقة الملك وأماالنعمة عليهم والاحسان لهم فمن جملة الرفق بهبروالنظر لهمفي معاشهموهي أصل كيرفي التحسب الى الرعية واعيأ هقلما تكون ملكة الرفق فيس يكون يقظاشد يدالذ كامهن الناس وأكثر ما يوجد الرفق في النفل والمتغفل وأقل ما يكون في اليقظ أنه يكلف الرعبة اوق طاقتهم لنفوذ نظر مفيماوراءمداركهم واطلاعه على عواقب الامورفي مباديها بألميت فيهلكون أسلك قال صلى الةعليمه وسلمسيرواعلى سيرأضفكم ومن همذا الباب اشترط الشارع في الحاكم قلة الافراط فى الذكاء ومأخذهمن قصة زيادبن أبىسفيان لمساعن لهعمرعن العراق وقال لمعن لتني ياأمير المؤمنسين ألعجز أملحياة فقال عمر لمأعز لك لواحدة مهماولكني كرهت أنأحمل فضل عقلك على الناس فأخذ من هذا أن الحاكم لايكون مفرط الذكاءوالكيس مثل زيادين أبى سيفيان وعمروين العاص لمسايتسع ذلك من التعسف وسوء الملكة وحمسل

واختصني بالنحاءفي خلوته والمراكبة في ركومه والمواكلةوالمفاكهــة في خلواتأ نسهوأ قمت عنسده وسفرت عندسينة خمير وستبن الى الطاغية ملك قشتالة بومئند بطرةين الهنشة ين ادفو نش لاتمام عقدالصلح ما بینـــه و بین ملوك العدوةبهدية فاخرة من ثباب الحيرير والحياد والمقريات بمراك الذهب الثقيلة فلقيت الطاغبة باشدلمة وعابذت آثارسلني بهاوعاملني منالكرامةبما لامزيدعلب وأظهس الاغتباط بمكانىوعلم أولىة سلفنا باشبيلية وأثني عسلى عنده طيسه ايراهين زروراليهودى المقدم في الطبو التحامة وكان لقيني بمحلس السلطان أبي عثان وقدا ستدعاه بستطيه وهو يومئسذ يدارا بن الاحسر بالاندلس ثم نزع بعدمهلك رضوان بنالقائم بدولتهم إلى الطاغة فأقام عنسده ونظمه فيأطبائه فلماقدمت أناعليه أتىعلل عنده فطلت الطاغية حينئذ المقام عنده

والنيردع لم تراث سانى باشدلية وكان يدزع الد دوات وقندادت من ذلك باقد والجزل على اغتباطه فزودني وساقى واختمى بداتا العرب عرب من بالما المنافرة المدير من المي السلطان فأقعلنى قرية المي السلطان فاقعلنى قرية بمريخ من الملة وكتب لمها الميرة من أوانوي السسقى بمريخ من الما قو وكتب لميا بالميا والمن السسقى بمريخ من الما قو وكتب لميا با

يا من بالا مسال

ثم حضرت لية المولدالنبوى لخامسة وكان يحتف ل في الصنيع فيهاوالدعوة وانشاد الشعر اقتداء بملوك المغرب فأشدة ليلتئذ

حیالمعاهــدکانت قبــل تحیینی

بواكڤالدمع يرميها وتضيني ادالا ان

انالاولی نزحست داری ودارهم

. تحملوا القلب فيآثارهـــم دوفي

الوجودعلى ماليس في طبعة كما بأقى في آخر هذا الكتاب والصخير المسالكين و تعرومن هذا أن الكيس و الذكاء عيد في صاحب السياسة لامه الراط في الفكر كما ان البلادة افر الحرفي الجود والطرفان مذمو مان من كل مسئة انسانية والمحدودهو التوسط كافي الكرم مع التبسفير والبحل وكافي الشجاعة مع الحرج والحين و عسير ذلك من العسمة امتان الاضافية ومرف الشديد الكيس بصفات الشيطان فيقال شييطان و متشيطان وأمثال ذلك والله مجتلة ما يشاء و هو العلم القدير

٢٥ أَخْلافة والامامة ﴾

لما كانت حقيقةالملك انه الاجتماع الضروري للبشرومقتضاه التعلب والقهر اللذان همامن آثار الغضب والحيو انبة كانتأ حكام صاحه في الغالب حاثرة عن الحق مجمعة بمن تحت يدهمن الخلق في أحو ال دنياهم لحمله اياهم في الغالب على ماليس في طوقهممن أغراف وشمهو الهويختاف لك باختلاف المقاصد من الخلف والساف مهم فتمسر طاعتهاناك وتحيءالعصبية المفضية الىالهرج والقتل فوجب أن يرجع في ذلك الي قوا نين سياسية مفروضة يسلمها الكافة وينقادون الىأحكامهاكما كأنذلك للفرسوغيرهممن إلامم واذا اخلتالدولةمن مثل هذهالسياسة لميستت أمرها ولاتيم استبلاؤهاسنة الله في الذين خلوامن قبل فاذا كانت هذه القو انين مفروضة من العسقلاء وأكاء الدولة وجه اثباكانت ساسةعقلية واذاكانت مفروضة من القيشارع يقررهاو يشرعها كانت سياسة دينسة نافعة في الحاة الدنياو في الآخرة وذلك أن الخلق ليس المقصود بهم دنياهم فقط فالها كلهاعيث وباطل اذ غابتهاالموت والفناء والقديقول أفحستم أنما خلقنا كم عثافالمقصو دبهما نماهو دبيهم المفضى يهسم إلى السعادة في آخرتهم صراط الةالذى لهمافي السموات ومافي الارض فجاءت الشيرا أمريحملهم على ذلك في حميع أحو المسممن عادةومعاملةحة فيالملكالذيهوطسي للاجتماع الانساني فاجرته علىمهاجالدين ليكون الكل محوطا بنظر الشارعف كانمنه بمقتضي القهر والتغلب واهمال القوة الغضبية في مرعاها فجور وعدوان ومذموم عنسده كماهو التضي الحكمة السياسية وماكان منه يمقتضي السياسية وأحكامها فذمومأ يصالاه نظر بنيرنورالله ومن إيجمل القله وراف الهمن ورلان الشارع أعلم بمصالح الكافة فيماهو مغيب عهم من أمور آخر بهم وأعمال البشركلها عائدة عليهم في معادهم من ملك أوغير دقال صلى الله عليه وسلم اعمامي أعمالكم تر دعليكم وأحكام السياسة اعما تطلع على مصالح الدنيافقط يعلمون ظاهم امن الحياة الدنيا ومقصو دالشارع بالناس صيلاح آخرتهم فوجب مقتضي الشرائع حمل الكافةعلى الاحكام الشرعية في أحو الدنياهم وآخرتهم وكان هذا الحكم لاهل الشريعة وهمالانياءومن قامفهمقامهم وهمالخلفاء فقدتيين للثمن ذلك معنى الخلافة وأن الملك الطبيعي هوحل الكافة على مقتضى الغرض والشهوة والسياسي هو حمل الكافة على مقتضى النظر العسقل في جلب المصالح الدنبو يةو دفير المضار والخسلافة هي حسل الكافة على مقتضى النظر الشرعي في مصالحهم الاخروية والدنيوية الراجعة الهمااذأح والالدنيا ترجع كلهاعف الشارع الياعب ارهابمسالجالآخرة فهي في الحقيقة خلافة عن صاحب الشرع في حراسة الدين وسسياسة الدنيابه فافهم ذلك واعتسبره فيما نور ده عايك من بعد والله الحكيمالمايم

منوفصل في اختلاف الامة في حكم هذا المنصب وشروطه ﴿

وافقه بيناحقيقه هذا المتصب وأنه نيابة عن صاحب الشريعة في حفظ الدين وسياسة الدنيابه تسمي خلافة وامامة والقائم مخلفة واماما فأما تسميته اماما قتشيم المام الصلاقي اتباعه والاقتداء بو هذا بقال الامامة الكبرى وأما تسميت خليفة فلكو ميخاف التي في أمنه فيقال خليفة باطلاق وخليفة رسول القواحتاف في تسميته خليف قالة فأسيازه بصفح اقداما من الخلافة المامة التي يكل وميين في قوله تعالى اني جاعل في الارض خليف وقوله جملكم وقفتأ نشيد صبيراضاغ . فيسم وأسأل رجسما لا أمشدااربع من شوقى وكف والفكر مدنيه ويقصيني وينهد الوجد منه كل لؤلؤة مازال قلى عليها غمير مأمون سقت جفوني مغاني الربع بالدمع وقف على اطللاله قدكان للقلب عن داعي الهوىشغل لوأنقلبي اليالسيلوان يدعوني أحانالو لعهبدا لوصيل و هـــل نسيمته منڪيم مالى وللطسف لا يعشباد زائره وللنسم عليسلا لايداوغي ياأحسل بجسد ومانجسيد وسأكنها حسناسوي جنةالفردوس والعين

للائفالارض ومنعالجمهورمنهلانمعنىالآ يةليسعليه وقدنهي أبوبكرعندلمادعيبه وقالىلست الله ولكني خليفةرسول اللهصلى اللهعليــه وسلرولان الاستخلاف انمـــاهو فيحق الغائب وأماالحاضر فلاثمان بالامامواجب قدعرف وجوبه فيالشرع بأجماع الصحابة والتابيين لانأ سحاب رسول القصلي القعليه وسلم عندوفاته بإدروا الى بيعةأبي بكررضي الته عنه وتسليم النظر اليه في أمورههم وكذافي كل عصر من بعه دلك ولم تترك الناس فوضي فيعصر من الاعصار واستقر ذلك احجاعادالاعلى وحبوب نصب الامام وقدذهب بعض الناس الى أن مدرك وجو به العقل وأن الاحماع الذي وقعر انمياهو قضاء بحكم العقل فيسه قالو أو أنمياوجب بالمسقل لضرورةالاجتماع للبشر واستحالة حيامهم ووجوده ممنفردين ومن ضرورةالاجتماع التسازع لازدحام الاغراض فسالم يكن الحاكم الوازع أضي ذلك الى الهرج المؤذن بهسلاك البشر وانقطاعهم مع أن حفظ النوع من مقاصدالشرع الضرورية وهـــذا المعنى بعينه هوالذي لحظه الحيكا في وجوب النبوات في البشر وقد بهناعلي فساده وأناحدى مقدماته أنالوازع انمسا يكون بشرعمن الله تسلم لهالكافة تسليم ايمسان واعتقادوهو غيرمسلم لانالوازع قديكون بسطوةالملك وقهرأهل الشوكة ولولم يكن شرع كنافىأمم المجوس وغيرهم بمن ليس له كتاب أولم تملغه الدعوةأو تقول يكؤ في رفيرالتنازع معرفة كل واحد بتحر يم الظارعليه محكم المقل فادعا وهم أن ارتفاع التذرع انميامكون يوجو دالشرع هنباك ونصب الامام هناغ سرصح بل كمايكون بنصب الامام يكون يوجو د الرؤوساءأهل الشوكة أوبامتناع الناس عن التنازع والنظالم فلايم ض دليلهم العقلي المبنى على هـ فما لمقدمة فدل على أنمدرك وجويها نماهو بالشرعوهو الاحماع الذي قدمناه وقدشذ بعض الناس فقال مدموجو بهذا النصب أسالابالعقل ولابالشرع منهم الاصم من المعتزلة وبعض الخوارج وغيرهم والواجب عنسدهؤ لاءاتم اهوامضاء حكام الشرع فاذا تواطأت الامةعلى العدل وتنفي ذأحكام اللة تعسالي لميحتج الي امام ولايجب نصب وهؤلاء محيحوجو زبالاحساء والذي حملهم على هذا المذهب أنمهاهوالفر إرعن ألملك ومذاهه من الاستطالة والتعلب والاستمتاع بالدنيالم أرأوا الشريعة بمتلتة بذمذاك والنبي على أهاه ومرغبة في رفضه واعلم أن الشرع لم يذم الملك لذاته ولاحظر القيام بهوا تماذه المفاسدالناشئة عنهمن القهر والظلم والتتع باللذات ولاشك أن في هذه مفاسسه محظورة وهيميزتوا بعه كمأتني على العدل والنصفة واقامة مراسيراندين والذب غنه وأوجب بازائها التواب وهي كلهامن توابع الملك فاذا أنمياو قع الذم للملك على صفة وحال دون حال أخرى ولم يذمه لذاته و لاطلب تركه كما ذمالشهوة والغضب من المكلفين وليس مراده تركهما بالكلية لدعاية الضرورة اليهما واعسالمراد تصريفهماعني مقتضى الحق وقدكان لداو دوسلمان صلوات الله وسلامه عليههما الملك الذي لم يكن لغيرهاو هامن أنبياءا لله تعالى وأكر مالخلق عنده ثمر قول لهمان هذ الفر ارعن الملك بعدم وجوب هذا النصب لاينتكم شيأ لانكم موافقون على وجوب اقامة أحكام الشريعة وذلك لايحصل الابالعصبية والشوكة والعصبية مقتضية بطعها المماك فيحصل الملكوان لمينصب اماموهوعين مافر رتمعنه واذاتقررأن هذا النصبواجب باجماع فهومن فروض الكفاية وراجع الى اختياراً هل العقدوالحل فيتعين عليهم نصبه ويجب على الخلق حيعاطاعته لقوله تعالى أطيعوالله وأطيعوا الرسول وأولى الامرمنكم وأماشر وطهذا المنصدفهي أربعة العروالعدالة والكفاية وسلامة الحواس والاعضاء بمسايؤ ثرفي الرأى والعمل واختلف فيشرط خامس وهو النسب القرشي فإما اشتراط العير فظاهم لاهانما يكون منفذالا حكامالة تعالى اذا كان عالم إمها ومالم يعلمها لا يصح تقديمه لم او لا يكفي من العرالاً أن يكون بحبه سدالان التقليد قص والامامة تستدعي الكال في الاوصاف والآحوال وأماال مدالة فلا فه منصب ديني ينظر في سائر المناصب التي هي شيرط فيها فكان أولى باشتر اطهافيه ولاخلاف في انتفاءالعد الة فيسه بفسق الجوارح من ارتكاب لمحظورات وأمثالم اوفي اتنفائها بالبدع الاعتقادية خلاف وأما الكفاية فهوأن يكون جريئاعلى إقامة الحمدود

واقتحامالح وب صدراتها كفيلامحمل الناس عليهاعار فابالعصمية وأحو البالدهاء قوياعل معاناة السياسة ليصح له مذلك ما حمل المهمين حميامة الدين و حهاد العدو و إقامة الإحكام و تدبير المصالح و أما سلامة الحواس و الاعضاء من النقص والعطلة كالحنون والعمى والصمم والحرس ومايؤ ثر فقيده من الاعضاء في العمل كفي قدالسيدين والرجابن والانثيين فتشترط ألسسلامة مها كاعالتأثير ذلك في تميام عمله و قيامه يساحسيل اليه و إن كان إي يشين فيالنظر فقط كفقداحدي هذهالاعضاءفشه ط السيلامة منه شرط كال وملحق ففقدان الإعضاء المع مز التصرف وهوضه بان ضرب ما يحق بهيذه في اشتراط السيلامة منه شيرط وحوب وهو القهر والعيج: عن التصرف همة بالاسروشبهه وضرب لايلحق بهذه وهوالححر ياستيلاء بعض أعوانه عليه مزغب رعصان ولا مشاقة فينتقل النظر في حال هذا المستولي فان جري علم حكم الدين والعدل وحمد السياسة حازاقرار ووالاانتصه المسلمون بعن يقبض يدمعن ذلك ويدفع علنه حتى ينفذفعل الخليفة وأماالنسب القرشي فلاحماع الصحابة بهم السقيفةعا ذلك واحتجت قريشء بالانصار لمساهموا يومئذ ببيعة سمعدينء يادةو قالوامناأمىر ومنكهأمير بقوله صلى القنعليه وسلم الاثمة من قريش ويأن النبي صلى القنعليه وسلمأ وصانا بأن نحسن الي محسنكم وتتحاوز عن مستنكم ولوكانت الامأوة فكمها تكز الوصة بكم فحوا الانصارورجيواعن قولهممناأ ميرومنكمأ ميروعدلوا عما كالواهموا بهمن بيعة سعدلذلك وثعت أيضافي الصحيح لايزال هذا الامر في هذا الحي من قريش وأمثال هذمالادلة كثيرةالاأملساضعفأ مرقريش وتلاشت عصيتهم عسالهم من الترف والتعيم وبماأ نفقهم الدولة فيسأرأ قطار الارض عجزوا بذلك عن حمل الخلافةو تغلبت عليهم الاعاجم وصار الحل والمقد لهم فاشتيه ذلك على كثرمن المحققين حتى ذهبوا الى نغ إشتراط القرشيةوعولواعلى ظواهر في ذلك مثل قوله صلى الةعليه وس اسمواوأطيعواوانولىعلكم عسدحشي ذوزيية وهسذالاتقوم بعجة فيذلك فانهخر بجخرجالتميسلا والفرض للمالغة في امحاب السمع والطاعة ومثل قول عمر لوكان سالمولى حديف حيالوليته أولما دخاتني فيمه الظةوهوأ يضالا فيدذلك لمساعلم أن مذهب الصحابي ليس بحجة وأيضافولي القوم مهسم وعصيية الولاء لةلسالم فىقويشروهىالفائدةفي اشستراط النسسولمااستعظم عمرأمم الحسلافة ورأى شروطها كأنها مفقودة فيظنه عدل الى سالملتوفر شروط الحلافة عنده فيه حتى من النسب المفيد العصبية كمانذكر ولمهيبق الا صراحة النسفر آه غير محتاج اليه اذالفائدة في النسب انماهي العصيية وهي حاصلة من الولا وفكان ذلك حرصامن عمروضي اللهعنس على النظر للمسلمين وتقليداً من همل لا تلحقه فيه لائمة و لاعليه فيه عهدة ومن القائلين بنني اشتراط القرشة القاضيأ بوبكرالباقلاني لمأادرك عليسه عصيةقريش من التلاشي والاضمحلال واستبداد ملوك المحبمط الخلفاء فأمقط شرط القرشسية وان كانموافقالرأىالخوارج لمسارأي عليسه حال الخلفاء لعهسده ويؤ الجمهورعا القول باشستراطهاو صحةالامامةللقرشى ولوكان احزاعن القيام بامور المسلمين ورد عليهمسقوط شرط الكفايةالتي يقوىبهاعلىأمره لانهاذاذهستالشوكة بذهابالعصيية فقسددهستالكفاية واذاوفهالاخلال بشرط الكفاية تطرق ذلك أيضاالى العلروالدين وسقط اعتبار شروط همدا المنصب وهو خلاف الاجماع ولتتكلمالآ رفي حكمةا شتراط النسداية حقق بهالصواب في هذه المذاهب فقول ان الاحكام الشرعية كلهالا بدلهامن مقاصدو حكم تشتمل عليهاو تشرع لاجلهاو محن اذابحتناعن الحكمة في اشتراط النسب القرشى ومقصدالشارعمنه لميقتصرفيه على التبرك بوصلةالنبي صلى القاعليه وسلم كاهوفي المشهور والكانت تلك الوسلةموجودةوالتبرك بهاحاصلالكن التبرك ليسمن المقاصدالشرعيسة كإعلمت فلابداذن من المصايحةفي اشتراط النسيوهيالمقصودةمن مشروعيها واذاسبر لوقسمنالم بجدهاالااعتبارالعصيقالق تكون بهاالجساية المطالبة ويرتفع الخلاف والفرقة بوجو دهالصاحب المنصب فتسكن الب الملة وأهلها وينتظم حيل الالفية فيهب

أعنه كم اتى ما مسر تنست نفسي كأن الراح أسبوالي البرق موزائحاء أرضكم شــوقاً ولولا كمو ماكان إحساني يانازحا والمهني تدنيهمن حتى لأحسب قسريا يناحيني أسلى هواك فؤادى عن سو الثوما سسواك بومايحال عنسك سلخ. . ترى الليالي أنستك ادكاري من لم تكن ذكر و الايام تنسيني ومنهافي وصيف الابوان الذىبناه لجلوسيه يين قصوره بامصسنعاشدت مته للسعود لإيطسرق الدهر منساء بنوهين صرح بحار لديه الطب ف ملتسا فيمايرومسك مسن شكل وتلوين وذلك أن قريشا كانواعصسة مضروأ صلهم وأهل الغلب منهم وكان لهسم على سائر مضر النزة بالكثرة والعصبيسة والشرف فكانسائرالمرب يتترف لهم بذلك ويستكينون لنلبهم فلوجيل الآمرفي سواهم لتوقع افتراق الكلمة بمخالفتهم وعدما تقيادهم ولايقدرغيرهممن قبائل مضرأن يردهم عن الحسلاف ولانجملهم على الكرة فنفترق الجماعة ونختلف الكلمة والشارع محذر من ذلك حريص على اتفاقهم ورفع التنازع والشتات بينهم كتحصل اللحمة والعصدةوتحسن الحمساية بخلاف مااذا كان الامرفى قريش لانهم قادرون على سوق الناس بعصاالغلب اليماير اد مهم فلايخشى منأحدخلاف عليهم ولافرقة لانهم كفيلون حينثذ بدفعها ومنع الناس مهافاشترط نسبهمالقرشي فيهسندا المنصب وهمأهل العصبيةالقوية ليكونأ بلغرفي انتظام الماةوا تفاق الكلمة واذا انتظمت كلمتهم انتظمت بأتظامها كلةمضرأ جمع فاذعن لهمسائر العرب وانقادت الامهسواهم الىأحكام الملة ووطئت جنودهم قاصية البلادكاو قعرفي أيامالفتو حات واستمر بعدهافي الدولتين الي أن اضمحل أمرا لخلافة وتلاشت عصيبة العرب ويعل ماكان لقريش من الكثرة والتغلب على بطون مضر من مارسأ خبار العرب وســيرهمو تفطن لذلك في أحو الهم وقدذكر ذلك ابن اسحة في كتاب السروغيره فاذانيت أن اشتراط القرشية انمهاهو لدفع التنازع بمهاكان له من العصبية والغلب وعلمناأن الشارع لايخص الاحكام بحيل ولاعصر ولاأمة علمناأن ذلك أنمياهو من الكفاية فرددناها إيهاوطر دناالعلة المشتملة على المقصو دمن القرشية وهي وجودا لعصبية فاشترطنا في القائم بامور المسلمين ويكون من قوماً ولي عصبية قوية غالب ةعلى من معهالعصر هاليستنبعو امن سواهيم وتمجتمع الكلمة على حسن الحاية ولايعرذلك في الاقطار والآفاق كما كان في القرشية اذالدعوة الاسلامية التي كانت لهم كآنت عامة وعصبيت المربكانت وافية بهافغلبواسائر الاممواع المخص لهذا المهدكل قطر عن تكون له فيه المصيبة الغالية واذا نظرت سرالقه في الخلافة لم تعده فدالا نهسيحاً وأغساجعل الخليفة نائباعنسه في القيام بامور عيساده ليحملهم على مصالحهم ويردهم عن مضارهم وهومخاطب بذلك ولايخاطب بالامرالامن لهقدرة عليه ألاترى ماذكر والامام ابن بالخطيب (١) في شأن النساءوأ بهن في كشبر من الاحكام الشرعيــة حِملن تبعاللر جال ولم يدخلن في الخطاب بالوضع وانماد خلن عنسه والقياس وذلك لمسالم يكن لهن من الامرشيُّ وكان الرجال قوامين عليهن اللهب الافيالمبادات التيكل أحسد فيهاقائم على نفسسه فخطابهن فيهابالوضع لابالقياس ثم ان الوجو دشاهسد بذلك فانه لايقومامأمة أوحيلالامن غلب عليهم وقلأن يكون الامرالشرعى مخالف للامرالوجودى والله وفصل فى مذاهب الشيعة فى حكم الامامة ك

47 (اع) أن الشعة لفقه ما الصحب والاتباع ويطلق في عرف الفقها والشكله بن سالخف والسلف على اتباع على ويشك ويشك في عرف الفقها والشكله بن سالخف والسلف على اتباع على ويشك ويشك ويشك ويشك المنافقة المستمن المصالح المامة التي تفوض الي نظر الامة ويتمان القام بها يحتب المنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة

بد۳ الايوان كسري ان قصرك!!

سامي لاعظم مــن تلك الاواوين

ودعدمشقومغناهافقصرك ذا

أشهي الىالقلبمن أبواب جيروني

ومهافيالتعريض بمنصرفي منالعدوة

منمبلغعنىالصحبالأولي نزلوا

ودی وضاع حماهــماذ أضاعونی

انيأويتمسن العليا الى حرم

سوم کادت معانیــه بالبشر ی تمرید

تحیینی وانـــی ظاعـــن لم أ لق داک

بمدكم دهـرا أشاكىولاخـلا نشاكنى

لاكالتيأخفرتعهـــدى ليالىاد

أقلب الطرف بين الحوف والهون

سقيا ورعيالاياميالتي ظفرت المناسبة المناسبة

ومالسقفةدونغيرم ومنهاقو لهمن يبايعني على روحه وهووصي وولي هذا الامرمن بعدي فإيبا يعهالاعل ومن الخذ عندهم بعث النبي صبلي الةعليب وسلم علىالقراءة سورة براءة في الموسم حين أنزلت فانه يعث بهاأو لآ أفابكر ثمأوحىاليه ليبانه رجل منكأومن قومك فبعث علىاليكون القارئ المبلغ قالوا وهسدا يدلء برتقديم عر وأيضافليمرف أنهقدمأ حداعل على وأماأ بوبكروعم فقدم عليهما فيغزاتين أسامة بنز مدمرة وعمروين االعاصأخرى وهذهكاها أدلةشاهدة بتعين على للخلافة دون غيره فمهاماهو غيرمعروف ومهاماهو يسيد عن تأويلهم عممهمن يري أن هذهالتصوص تدل على تعيين على و تشخيصه و كذلك تنتقل منسه إلى من يعسده وهؤ لاءهم الامامية ويتبرؤن من الشيخين حيث إيقدمو اعلياوييا يعو ديقتضي هيذه النصوص ويغمصون في امامهماولا يتفتالي نقل القدح فبهمامن غلامه فهومردو دعند ناوعندهم ومنهمين يقول ان هذه الادلة اعا أقتصت تعيين على بالوصف لابالشيخص والناس مقصرون حيث لم يضعوا الوصف موضعه وهؤلاءهم الزيدية ولا يتبرؤن من الشيخين ولايغمصون في امامهمامع قولهسم بان علياً فضل منهما لكنهم يجوزون امامة الفضول مع وجو دالافضل ثماحتلف نقول هؤلاءالشيعةفي مساق الخلافة بعدعلي فمنهم من ساقهافي ولدفاطمة بالنص عليهم واحداجه واحدعل مايذكر بعد وهؤ لاءيسمون الامامية نسةالي مقالهم باشتراط معرفةالامام وتعيين في الايمــانوهيأصلعندهم ومههمن ساقهافي ولدفاطمة لكن بالاحتيار من الشيوخ ويشترط أن يكون الامام مهمالمازاهداجوادا شجاعاويخرجداعيالي امامته وهؤلاءهمالزيدية نسبة اليصاحب المذهب وهوزيدن على نالحسين السبط وقدكان يناظر أخاه تتمسدا الباقر على اشتراط الحروج في الامام فيلزمه الباقر أن لايكون أبوهمازين العابدين امامالانه لميخرج ولاتعرض للخروج وكان معذلك ينبى عليه مذاهب المتزلة وأخذه إياهاعن واصل بنعطاءولما ناظر الأمامية زيدافي امامة الشيخين ورأو مقول بامامهما ولايتبرأ منهمار فضو دو إيجملوه منالاتمة وبذلك سموارافضة ومتهممن ساقها بمدعلى وابنيها لسبطين على احتلافهم فيذلك الى أخيهما محمدين الحنفية ثمالى ولدهوهمالكيسانية نسبةالي كيسان مولامو بين هذمالطو أثف اختسلافات كثبرة تركناها اختصاراومهم طوا تف يسمون الغلاة مجاوزوا حدالمقل والايميان فيالقول بالوهية هؤلاءالائمة الماعلي أتهسم بشرا تصفوا بصفات الالوهية أوأن الالهحل في ذاته البشرية وهوقول بالحسلول يوافق مذهب النصاري في عيسي صلوات اللهعليه ولقدحرق علىرضي اللهعته الثارمن ذهب فيهالي ذلك مههم وسخط محمدين الحنفية المحتارين أبى عبدا المنهمثل ذلك عنه فصرح بلمنته والبراءة منه وكذلك فعل جعفر الصادق رضي الله تعالى عنسه بمن بلغه مثل هذاعنه ومهممن يقول انكال الامام لايكون لنسره فاذامات انتقلت روحه الى اما آخر ليكون فيه ذلك الكمالىوهوقول بالتاسخ ومن هؤلاءالفلاةمن يقف عنسدواحسدمن الائمة لإنتجاوز والي غبر يحسسمن يعين

> إِن الحَنْفَةِ وَأَهُ فِي جِبل رَضُوى مِن أَرْضِ الحَجازِ وقال شاعرهم الاان الانتخاب ﴿ ولا تَالِحَقَ أَرْ بِعَهِ سَواء على والثلاثة من بنيه *هم الاساطليس بهم خفاء فسيط سيط اعمان وبر * وسيط عَيشه كر بلاء وسيط لا يدوق الموت عن * وسيط عَيشه كر بلاء تسيد لا يرى فيهم زمانا * برضوي عنده عسل وماء تشيد لا يرى فيهم زمانا * برضوي عنده عسل وماء

لذلك عندهم وهؤلاءهم إلواقفية فبمضهم يقول هو حيه لمعت الأأدغائب عن أعين الناس ويستشهدون لذلك بقصة المخضر قمل مثل ذلك في عمل رضي القمت والدفي السحاب والرعدسو تموالبرق في سوطه وقالو امتاه في محمسد

وقالمته غلاقالامامية وخصوصاالانني عشرية مهسم زعمون أنالتاني عشرمن أتمهسم وهومحسد بن الحسن

أرادمها ملياً لايماطانى وعــداوأرجو كريمــالا يعنينى

وهاك منهاقــواف طيها حكم

مثـــل الازاهـــر في طي الرياحين

تلوح ان جلیت درا وان تلیت

تثنى عليـــك بأنفــاس البساتين

عانیت فیمسا بجهسدی کل شاردة

لولا سحودك ماكا نــت تواتيني

بمسافع المكر عنها ما تقسمه

منكلحزب بطي الصدر مكنون

لكن بسعدك داستلى شواردها ورست مها تتحسير

ورين

بقيست دهرك فىأمنوفي دعة

و د ام ملکكفی نصر وَیَمکِن

وأنشدتهستة خمس وستين في اعسذارولده والصنبع الذى احتفل لهم فيهو دعااليه السكرى ويلتبو به المهدى دخسل في سر داب بدارهم الحلقو تغيب عين اعتفل مع أمه وغاب هذاك و هو مخرج آخر والزمان في ملا الان مع ملا يشعر و مسالى الآن المن و المنافق الما المنافق الما المنافق الما المنافق المنافق و المنافق

اذاماللره شابله قدال * وعلل عالمواسط بالخضاب فقد ذهب بشاشته وأودي * فقه ياساح بسك على الشباب المربوم تؤب النساس فيه * الي دنيا هم وقيسل الحساب فليس بعائد مافات منسه * الى أحسد الى يوم الا ياب أدين بانذك دين حسق * وما أنافي النشور بذي ارتياب كذاك الته أخبر عن إناس * حيوا من بسدورس في التراب

وقدكفانا مؤنةهؤلاءالغلاةأئمة الشيعةفالهم لايقولونبهاو يبطلوناحتجاجاتهم عليها وأماالكي الامامةمن بعد محدين الحنفية الى ابنهأ في هاشم وهؤ لاءهم الهساشمية تما فترقو الفهم من ساقها بعده الي أخيه على ثم الى اينه الحسن بن على وآخرون يزعمون أنا باها شملامات بأرض السراة منصر فامن الشأماً وصى الي محمد بن على بن عدالة بن عباس وأوصى محمدالي ابنه إبراهم المروف بالامام وأوصى ابراهم الي أخه عبدالله بن الحارثية الملقب بالسفاح وأوصى هوالي أخيه عبداللة أبي جعفر الملقب بالمنصور وانتقلت في ولده بالنص والعهدوا حدا بمدواحدا لىآخرهم وهذامذهب الحاشمية القائمين بدولة بنيالعباس وكان منهمأ بومسلم وسليمان بن كثيروأ بوسلمة الخلال وغيرهم من شيعة العباسية وربمه أيعضدون ذاك بأن حقهم في هذا الاس يصل اليهم من العباس لا مكان حياوقت الوفاة وهوأولي بالورانة بعصيةالعمومية وأمااز يدية فساقو االامامة على منبهم فيهاوأتها باحتياراً هل الحل والعقد لابالنص فقالوا بامامة على ثما بنه الحسن ثمآ خيه الحسين ثما بنه على ذين العابدين ثما بنه ذيد بن على وهوصا حسحذا المذهب وخرج بالكوفةداعاالى الامامة فقتل وصاب بالكناسة وقال الزيدية بامامة ابنهيجي من يعده فمضى الى خراسان وقتل بالحوز جان بعدأن أوصى الي محدين عداللة بن حسن بن الحسن السط ويقال له النفس الزكية فحرج بالحجاز وتلقب بالمهدي وحاءمه عساكر المنصور فقتل وعهدالي أخيه ابراهم فقام بالبصرة ومعدعيسين زيدين على فوجه اليهم لنصورعسا كرمفهز موقتل ابراهيم وعيسي وكانجمفر الصادق أخبرهم بذلك كله وهي معدودةفي كراماته وذهبآخرون مهمالي أنالامام بعد محمد بنعدالة النفس الزكية هومحمد بنالقاسم بنعني ابن عمر وعمر هوأخوز يدبن على فخرج محمد بن القاسم بالطالقان فصض عليه وسيق الي المعتصم فحسه ومات في حبسه وقالآخرون من الزيدية ان الامام بعديجي بن زيدهو أخوه عيسي الذي حضر معرابر اهم بن عسدالله في قنالهمم المنصورو نقلوا الامامة في عقده واليه انتسب دعي ألزنج كانذكر ه في أخبارهم وقال آخر ون من الزيدية ان الامام يعديمندين عبدالتهأ خودادريس الذى فرالي المغرب ومات هنالك وقام بامرها بته ادريس واحتبط مدينة فاس وكان من بعده عقبه ملوكابالمغرب الى أن القرضوا كمانذكره في أخبار هسمو يقي أمر الزيدية بعد ذلك غسير منتظم وكالأمهم الداعيالذيملك طبرستان وهوالحسن بنزيدبن محمدين أسمعيل بن الحسن بنزيدبن على

الحلفاءمن نواحي الاندلسُّ ولم يحضرنى منهــــا الا ما أذكره

ضحاالشموق لولاعمبرة ونحس

وذكرىتجد الوجدحين تثوب

وقلب أبى الاالوفاء بعهدء

وان نزحـت د ار و بان حيب

ولله مسنى بعسمادئة النوى

فــؤاد لتــذكيرالعهــود طروب

يؤرقهطيف الحيال اذا سرى

وتذ*ڪي*حشاه نفحــــة وهبوب

خليسل لا تستمدياقدها الاسي

فانی آلمایدعـــو الاسی لجیب

ألما على الاطمالال قض حقوقها -

من الدمع فياض الشـــؤن سكوب

ولا تعــــــذلآتي في البكاء فانها

حشائية نفسىفيالدموع تذوب بزالحسن السط وأخوه محمدين زيدتم قاميهذه الدعوة في الديدالناصر الاطروش منهم وأسلمو اعلى يدهوهم الحسن يترعل بن الحسن بين علر بن عمر وعمراً خوزيد بن على فكانت لبنيه بطبرستان دولة و توصب لالديلمين نسهها لى الملك والاستبدادع والخلفاء بغداد كانذكر في أخبارهم * وأماالامامية فساقوا الامامة من على الوضاالي إنهالحسن مالوصة ثم لي أخيه الحسين ثم إلى ابته على زين العابدين ثم إلى ابنه محمد الساقر ثم إلى ابنب حمفر الصادق ومن هنا افترقو افرقتين فرقةساقوها الى ولده اسمعيل ويعرفونه بينهم بالامام وهم الاسماعيلية و فرقة ساقو هاالى ابنهموسي الكاظهوهم الا تناعشرية لوقو فهم عندالثاني عشر من الأثمة وقو لهم بغيبت الي آخر الزمان كمامي فأماالاسماعلة فقالو إيامامة اسماعيل الامام بالتص من أييه جعفر و فائد ةالتص عليه عندهم وإن كان قدمات قبل أيه اتمياهو بقاءالامامة في عقبه كقصة هرون معموسي صياوات الله عليهما قالوائم انتقلت الامامة من اسمسل إلى انه محمد المكتوم وهو أول الائمة المستورين لان الامام عندهم قد لا يكون له شو كة فيستتر وتكون دعاه طاهرين اقامةلا صحقعل الخلق واذا كانت لهشوكة ظهر وأظهر دعوته قالو او بمدمحمدا لمكتوم انهجيفه الصادق وسدها ينه محمدالحبيب وهوآخر المستورين وبعدها بندعيدالله المهدي الذي أظهر دعوتهأ بو عبدالة الشبيعي في كتامة وتنابع الناس على دعو تهثماً خرجه من معتقله يسحلماسة وملك القبيروان والمغرب وملك بنوممن بعددمصر كإهوممروف فيأخبارهم ويسمى هؤلاءالاسماعيلية نسسة الىالقول بإمامة اسممل ويسمون أيضابالباطنية نسبة الىقو لهم بالامام الباطن أى المستورويسمون أيضا الملحدة لمسافي ضمن مقالتهممن الالحادو لهممقالات قديمة ومقالات جديدة دعااليها الحسن بن محمد الصباح في آخر المساثة العنامسة و ملك حصوياً بالشام والعسراق ولمتزل دعوته فيهاالي أنتوزعهاالهلاك بين ملوك الترك بمصه وملوك التريالعراق فاتقرضت ومقالةهذا الصباح فيدعونهمذكورةفىكتابالملل والتحل للشهرستانى وأماالاتناعشه يةفر بمساخصو المسير الامامية عندالمتأخرين منهم فقالو ابامامة موسى الكاظم بن جعفر الصادق لوفاة أخيب الأكر اسمعيل الامام في حياةأ يهماجه فرفص على امامةموسي هذا ثم إبه على الرضاالذي عهداليه المأمون ومات قبله فارتم له أمر ثم ابنه محمدالة بثمانهمع الهسآدىثمانيه محمدالحسن العسكريثماني محمدالمهدى المنتظر الذي قدمناه قيسل وفي كل واحدتمن هذمالمقالات للشيعة اختلاف كثير الاأن حذه أشهر مذاهبهم ومن أراداستيعابها ومطالعها فعلي صراط مستقيروهوالعلى الكبر ﴿ فصل في القلاب الخلافة الى الملك ﴾

اعراً فالملك فا مطبيعة المصدية ليس وقوعه عبا استياراً عما ويضرورة الوجود وترتيبه كاقلنا من قبل وأن الشراع والسيات وكل أمر يحمل عليه الجمهور فلا بدفيه من السدية اذا لمطالبة كالتم الإماكا قلمسية ضرورية المعاور وحد المالة المسية ومن المنافرة المحتبيج ما بست التم نيا الافي منعة من أو جد ناالدارع قد من أو جد ناالة المحتب على المحالة أنهم من تراب وقال تسالي الأركم كم عندالله أن المنافرة المنافرة والمحتب على المحالة المحتب ا

ومنهافي تقدم ولده للإعذار منغرنكول فيمسم مشبه الحفسل لا متقاعس ولانكس عنبداللقاء هوب وراح كاراح الحسام من الوغي تروق حسلاه والفسرند خضب شبواهرهبدتهن منك شمائا . وخلق بصسفو المجدمنك مشوب ومنهما فيالتناء علىولديه هاالنران الطالعان عــــلى

آ بات قسع شأ سسن عيب شابان في الهيجا تعامان في الدي الدي تسمح المسالي مهسما وتسوب

الحدى

يدان لبسط المكرمات نماهما

اليالجسدة إض ال_{بس}دين وهوب

وأنشدته ليلة المولد الكريم من هذه السنة

أيا الطسف أن بعتاد الا فسين ليبأن ألسق الخيال و قد كنت أسيديه لو كان واستمطر الاجفان لوتمطر الظما ولكن خيال كاذب وطماعة تعلـــــــل قلما يا لا ما تي أياصاحي نجسواى والحب يبيح بشكواها الضمير المكتما خذالفؤ ادىالعهدمن نفس وطي النقاو البان من أجرع الاصنع الشبوق الذي هو صحى مقيم أقسمالشوق أو وانىلىسىدعوني السملو وتنهانسى الاسسحان أن

لمندمن أقفرنالاهواتف

تردد فياطسلالهن الترثما

لمقاصدكلهاحقاو تتحدالوجهة كاقال صلى القعليه وسلممن كانت هجرته الييالقهور سوله فهيجرته الى الله ورسو ومن كانت هجرته الى دنيا يصيبهاأ وامرأة يتزوجها فهأجرته الى ماهاجراليه فليذ مالغضبوه ويقصد نزعهمن الانسان فأملوز التمنه قو ةالغض لفقدمنه الانتصار لاحق ويطل الجهاد واعلاء كلمةالله وإنميا بذمالغضب للشيطان وللاغراض الذميمة فاذا كان الغضب لذلك كان مذموماو اذاكان الغنب في اللهولله كان يمدوحاوهو من شمائله صلى الله عليه وسلم وكذاذم الشهوات أيضاليس المرادا بطالهابالكلية فانمن بطلت شهوته كان نقصافي حقه المرادتصر يفهافيماأ يسحله باشتماله على المصالح ليكون الانسان عبدامتصر فاطوع الاوام رالالهسة وكذا بية حيث ذمهاالشارع وقال لن تفعكم أرحامكم ولاأولادكم فانسام ادمحيث تكون العصبية على الباطل وأحواله كماكانت في الجاهلية وأن يكون لأحد فحربهاأ وحق علم أحدلان ذلك مجان من أفعال المقلاء وغيرنافع فىالآخرةالتي هي دارالقرار فامااذا كانت العصبية في الحق واقامة أمرالله فأمر مطلوب ولو بطل ليطلت الشرائع اذلايتم قوامهاالابالعصبية كماقلناه من قبل وكذا الملك لمساذمه الشارع لميذم منهالغلب الحق وقهرالكافةعلى الدين ومراعاة المصالح وانمياذمه لسافيه ون التغلب الباطل وتصريف الآدمين طوع الاغراض والشبهوات كماقلناه فلوكانالملك مخلصافي غلبهالناسأنهلة ولحملهم على عبادةاللةوجهادعدو ملميكن ذلك مذموما وقدقال سليمان صلوات الله عليه رب هب لي ملكالا ينبغي لاحد من بعدى لاعلم من نفسه أنه بمعزل عن الباطل في النبوة والملك ولمسالق معاوية عمرين الخطاب رضى الله غنهما عندقدومه الى الشأمفيأ بهة الملكوزيه من العديدوالعدة استنكر ذلك وقال آكسروية يامعاوية فقال ياأمير المؤمنين أنافى ثغر تجاهالمدوو بناالي مياهاتهم يزينة الحرب والجهاد حاحة فسكت ولمخطئه لمااحت عله بمقصد من مقاصدالحق والدين فلو كان القصدر فض الملك من أصله لم يقنعه هذا الحواب في تلك الكسروية واتتحالما بل كان يحرض على حروجه عهابا لجسلة وانمسأ وأدعمر بالكسروية ما كان عليه أهل فارس في ملكهم من ارتكاب الباطل والظلم والبغي وسلوك سبله والنفلة عن الله وأجابه معاوية بأن القصد بذلك ليس كسروية فارس وباطلهم واعماقص دمهما وجهالله فسكت وهكذا كان شأن الصحابة في رفض الملك وأحوالهونسيانءوائده حذرامن التباسها بالباطل فلمااستحضررسول الةصل الةعلي وسبلم استخلف أمابكر على الصلاةاذهيأ همرأمو والدين وارتضاءالناس للخلافةوهي حمل الكافة على أحكام الثمريعة ولإيجر للملك ذكرلماأ ممظةالماطل ونحلة يومنذلاهل الكفروأعداءالدين فقام بذلكأ بوبكر ماشاءالة متيماسنن صاحب وقاتلأهلالردة حتى اجتمعالعرب على الاسلام ثم عهدالى عمرفاقتني أثره وقاتل الاممفغلبهــموأذن للعرب في انتزاع مابأ يديهم من الدنياو الملك فغلبو هم عليه وانتزعو ممنهم ثم صارت الى عثمان بن عفان شمالي على رضي الله عهماوالكل متبرثون من الملك متنكبون عن طرقه وأكسذاك ايبهما كانواعليه من غضاضية الاسلام وبداوة العرب فقدكانوا أبعدالامم عنأحوال الدنياوترفها لامن حيث ديهم الذي يدعوهم الىالزهم دفي النعم ولامن حيث بداوتهم ومواطنهم وما كانواعليهمن خشو بةالعيش وشظفهالذىألفوه فيرتكن أمةمن الامهأسغب عيشا من مضرلماً كانوابالحجاز فيأرض غيرذات زرع ولاضرع وكانوا ممنوعيين من الارياف وحبو بهالبعه واختصاصها بمن وليهامن ريعسة والبين فلريكو نوا يتطاولون الى خصبها ولقد كانوا كثسيراما يأكلون العقارب والختافس ويفخرون بأكل العلهز وهوومرالا بلءمهونه بالحبحاد ةفىالدمو يطبخونه وقريبا منهمه حال قريش فىمطاعمهم ومساكنهم حتى إذا اجتمعت عصبية العرب على الدين بمسأأ كرمهم الله من نبوة محمسا صلى اللهعليه وسلرز حفوا الميأم فارس والروم وطلبواما كتب الله لهممن الارض بوعدالصدق فابزواملكهم واستباحواد ساهم فزخر تبحارالر فهاسيهم حتى كانالفار سالو احسديقسم لعفي بعض الغزوات ثلاثون ألفامن الذهبأ ونحوها فاستولوا من ذلك على مالا يأخذه الحصروه سمع ذلك على خشو نةعيشهم فكان عمرير قعروبه

بالجلدو كانءبي يقول بإصفراء وبابيضاءغرى غيرى وكانأ بوموسى تجافي عنرأ كل الدجاج لانه لم يعهدها للمرب لقلها ومئذوكا ندالمناخل مفقو دةعندهم بالجملة واعما كانوايأ كون الحنطة بخالها ومكاسيهم معهدا أتم ما كانتلاحد من أهل العالم * قال المسعودي في أيام عثمان اقتنى الصحابة الضباع والمسال فكان له يوم قتل عند خازه خسون وماثةألف دينار وألف ألف درهم وقيمة ضياعه بوادى القرى وحنين وغيرهمامائنا ألف دينار وخلف ابلاوخيلا كثيرة وبلغالثمن الواحدمن متروك الزبير بعسدوفاته خسين ألف دينار وخلف ألف فه ٣. وألفأمة وكانت غاة طلحة من العراق ألف دينار كليوم ومن احيــة السراة أكثر من ذلك وكان على مربط عداله حميرين عوف ألف فرس ولهألف سيروعشرة آلاف من الفهو بلغ الربع من متروكه بعسدوفاته أ. مَمَةُ وَعَمَا بَنِ أَلْفَاوِ حُلْفِ زِيدِ بِنُ لَابِتِ مِنِ الفَصِيةِ وَالذَّهِ مِنَا كَانْ يَكْسُرُ بِالفَوْسِ غَيْرِما خَلْفِ مِنَ الأمو ال والضاعما تةألف دنيار ونبي الزمر دار وبالبصرة وكذلك بيءمهر والكوفة والاسكندرية وكذلك بني طليحة دا. مالكه فة وشددار مالمدينــة ويناها بالحص والآحر والساجويني ســعدن أبي وقاص دار وبالعقبيق و رفع سمكما وأوسع فضاءها وحمل على أعلاهاشرافات وينى المقسداددار وبالمدينة وجعلها محصصة الظاهر والباطن وخلف بعل بررمنيه خسين ألف دينار وعقار اوغير ذلك ماقيمته ثلث ائة ألف درهبر اه كلام المسعو دي فكانت مكاسبالقومكما تراءولم يكن ذلك منعيا عليههم في ديهها ذهي أمو ال حلال لابها غناثم وفيوء وليريكن تصه فهدفها باسراف أنماكا نواعلى قصدقي أحوالهسم كناقلناه فلميكن ذلك بقادح فيهم وانكان الاستكثار من الدنبامذموما فانما يرجع الى ماأشر أاليه من الاسراف والخروج بهعن القصد واذا كان حاله مقصداو نفقاتهم في سبل الحة ومداهمه كانذلك الاستكثارعو نالهمهم طرق الحق واكتساب الدار الآخرة فلماندر حتالسيداوة والنضاضة الينمانها وحامت طبيعة الملك الترجي مقتضي العصمة كماقلناه وحصل التغلب والقهر كان حكمذلك الملك عندهم حكم ذلك الرفعو الاستكثار من الاموال فلريصر فواذلك النغلب في ماطل ولاخريجو اموين مقاصد الديانة ومذاهب الحق ولماوقت الفتنة بين على ومعاوية وهي مقتضى العصبية كان طريقهم فيهاالحق والاجبها دولم كه نوا في عار بهمالغرض دنيوي أولايثار باطل أولاستشعار حقد كماقديتو هممتوهم ومزع اليمملحد وإنما اختلف اجمادهم في الحق وسفه كل واحد نظر صاحبه باجتماده في الحق فاقتلوا عليه و ان كان المصيب عليا فليكن معاه بة قائمافهما نقصدالماطل انمساقصدالحق وأخطأ والكل كانوافي مقاصدهم على حق ثم اقتضت طبيعت ألملك استثنارالواحمد مولميكن لمعاومة أن يدفع ذلك عن نفسمه وقومه فهوأ مرطبيعي ساقته العصيية بطسمها واستشعر تهبنوأمة ومزلم كمزع طريق تمعاوية فياقتفاءا لحقرمن أتباعهم فاعصوص واعلب واستمانوا دونه ولوحملهم معاوية على غير تلك ألطريقة وخالفهم في الانفر اذبالام ملوقع في افتراق الكلمة التي كان حمهاو تأليفهاأ همعليه مزرأ ممرليس وراء كبير مخالفة وقدكان عمر بن عبدالعزيز رضي اللةعنب يقول اذارأى القاسمين محمدين أبي بكر لوكان ليمن الامرشئ لوليتها لخلافة ولوأرادأن يسهدا أيه لفعل ولكنه كان يخشي من به أمية أهل الحل والمقدلماذكرناه فلايقدرأن يحول الامرعهم لثلاتقع الفرقةو هذا كله انماحل علي منازع الملك ألة هي مقتضى المصية فالملك اذاحصل و فرضناأن الواحب دانفر ديه وصرفه في مذاهب الحق و وجوهم لم مكر في ذلك نكر علمه ولقدا نفر دسليمان وأبو مداو دصلوات التم عليهما بملك بني اسرائيل لما اقتصته طبيعة الملك وبهموز الاغراديه وكانواماعلمت من النبوة والحق وكذلك عهسدمعاوية الي زيدخو فامن افتراق الكلمة بما كأنت بنوأمية لميرضوا تسليم الامرالي من سواهم فلوقدعهدالي عير ماحتلفوا عليه معرأن غلبهم كان يعصالحا ولا يرتابأحدفي ذلك ولايظن بمعاوية غيره فلم كل ليعهداليه وهويمتقدما كان عليه من الفسق حاشالله لمعاوية من ذلك وكذلك كان مروان بن الحكم وابنه وان كأنواملوكا فليكن مذهبه في الملك مذهب أهل البطالة والني

عرفت بهاسيما الحبوي وتتكت فعجت عل آباتها متوسما وذوالشوق يعتاد الربوع دو ارسا ويعرفآ ثار الديار توهما تؤويني والليل يبنى وبينه وميمض بأطسراف التنايا أجدلى العهدالقسدم أشار بتذكار العهود عجبت لمرتاح الحوانح خافق بكستاله خليف الدحا وأبن أر ويه ڪؤ س وبات يعاطيني الحديث عن الحمي وصافحته عن رسم داربذي الغضى لىس بها توب الشدة معلما لعهدى بها تدنى الظساء أوانسا وتطلع في آ فا قها التيـــد أحسن اليها حيث ساربي الهوى وأنجدرحل فياللادوأتهما ولما استقر القسرار واطمأ نتالدار وكانمن السسلطان الاغتساط والاستشار وكثر الحنين الى الآهل والتذكارأمر لأستقدام أهلي من مطرح اغترابهممن قسنطينة بعث اليهممن جاميهم الى تلمسان وأمر قائد الاسطول ملامة فسارفي اجازتهم فيأسطوله واحتلوا بالمريةواستأذنت السلطان فيتلقيه وقدمت يهمعل الحضرة بعدأن هأت لهمالمنزل والبستان ودمنة الفكح وسائرضروريات المعاش وكتعت الىالوزير ابن ألخطيب عند ماقاربت الحضرة وقدكتيتاليمه أستأذنه فيالقسدوم وما اعتمده في أحواله سدى قدمت بالطير اليمانين وعلى الىلد الامين واستضفت الرفاءالىالبنسين ومتعت يطول السنين وصلني البراءة المعربة عن كتب اللقاء ودنوالمزار وذهاب البعدوقربالدياروأستفهم سيدى عماعندى فيالقدوم عبل الخسدوم واحدأن

أنميا كانو متحرين لقاصدالحق جهدهمالافي ضرورة تحملهم على بعضامنيل خشيةا فتراق الكلمة الذي هو أهداد يهدمون كلمقصد يشهداناكما كانواعايهمن الاتباع والاقتداء وماعا السلف من أحوالهم فقيدا حتج مالك في الموطا بعمل عد الملك وأمام وان فكان من الطبقة الأولى من التابعين وعد الهم معروفة ثم مدرج الامر فى ولد عبد الملك وكانوا من الدين المكان الذي كانوعليه وتوسطهم عمر بن عبد العزيز فنزع الى طريق الخلفاء الاربية والصحابة جهده ولم يهمل ثم جاءخلفهم واستعملوا طبيعة الملك فيأغراضهم الدنيوية ومقاصدهم ونسوا ماكان عليه سلفهم مرتحري القصد فيهاواعتمادالحق في مذاهبها فكان ذلك مما دعاالتاس الي أن نعو اعليهم أفعالهم وأدالوا بالدعوة العباسية مهم وولى رجالهاالام وكمانوامن العبدالة بمكان وصرفوا الملك في ويجو والحق ومذاهبه مااستطاعواحتي جاءينو الرشيدمن بعده فكان منهم الصالح والطالح ثمأفضي الامرالي مذبهم فاعطوا الملث والترف حقه وانعمسوافي الدنياو باطلهاو نبذوا الدين وراءهم ظهر يافتأذن الةيحريه ببهروا نتزاءالامرمن أبدىالعرب حماة وأمكن سواهم منهوالله لايظام ثقال ذرة ومن تأمل سيرهؤ لاءالحلفاء والملوك وآخت يلافهم في عمري الحبة من الباطل عل صحة ماقاناه وقد حكي المسعودي مثله في أحو ال بني أمية عن أبي جيفر المنصور وقيد حضرعمومتهوذكر وانيأمة فقال أماعب الملك فكان جارالا مالي بماصنع وأماسلمان فكان هميه طنه وفرجه وأماعمر فكانأعود بين عميان وكان رجل القوم هشام قال ولميزل بتوأمية ضابطين لمامهد لهممن السلطان يحوطونه ويصونون ماوهب الله لهممه معتمم تسنمهم معالى الأمور ورفضه دنيآتها حتى أفضي الامرالي أبنائهم المترفين فكانت همتهم قصدالشهوات وركوب اللذات من معاصى التمجهلا باستدراجه وأمنا لمكرهمم اطراحهم صيانة الخلافة واستخفافهم بحق الرياسية وضعفهم عن السياسة فسلبهما لقالعز وألبسهم الذل ونفي عنهم التمة ثم استحضر عدالله (١) بن مروان فقص عليه خبر ممرملك النوبة لما دخل أرضه فارا أيا السفاح قال أقت مليا ثمأ آاني ملكهم فقبعد على الارض وقد بسطت لي فرش ذات قيمية فقلب له مامنعك من القهو دعل ثبابنا فقال اني ملك وحق لكما ملك أن يتواضع لعظمة الله ادرفه مالله ثم قال لي اتشر بون الخروهي محرمة عليكه في كتابكم فقلت اجترأ عني ذلك عييدنا وأتباعنا قال فلرتطؤن الزرع بدوابكم والفساد محرم عليكم قلت فعل ذلك عيدناوأ تباعنامجهلهم قال فلرتابسون الديباجوالذهب والحرير وهومحرم عايكم في كتابكم قلت ذهب مناالملك وانتصر بابقوم من العجم دخلوافي ديننا فليسو أذلك على الكرومنا فاطرق ينكت بيده في الارض ويقول عييدناوأتباعنا وأعاجم دخلوافي ديننا تمرفع رأسهالي وقال ليس كاذكرت بل أنتم قوم استحللتم ماحرم الله عليكم وأتيتم ماعنه بيتم وظلمتم فيماملكتم فسلبكم القالمز وألبسكم الذل بذنو بكمولة نقمة لمتبلغ غايتها فيكم وأناخائف أن يحل بكمالعذابوأ نتم يبادى فينالني معكم وانمسالصيافة ثلاث فتزو دماا حتجت اليه وارتحس لرعن فنحب المنصور وأطرق فقدتيين لك كيف القلبت الحسلافة الى الملك وأن الامركان فيأو له خسلافة ووازع كلأ حدفهامن نفسه وهوالدين وكانوا يؤثرونه على أمورد نياهم وان أفضت الي هلا كهم وحد هم دو زالكافة فهذاغمان لماحصر في الدارجاءه الحسن والحسين وعيدالة بن عمر وابن جعفر وأمثاله أبريدون المدافعةعنه فابي ومنعمن سل السيوف بين المسامين مخافة الفرقة وحفظاللالفة التي بهاحفظ الكلمة ولوأدي إلى هلاكه وهذاعل أشارعليه المغبرة لاول ولايته بإستيقاءالزبيرومعاوية وطلحة عل أعسا لهسيهجة يحتمع الناس على بيعته وتنفق الكلمة وله بعدذلك ماشاءمن أممءوكان ذلك من سياسة الملك فابي فر ارامن الغش الذي ينافيه الأسلام وغداعليه المغبرة من الغداة فقال القدأ شرت عليك بالامس بماأشرت ثم عدت الى نظ ي فعلمت أنه ليسَ مَن الحقُّ والنَّمسيَّحة وأن الحق فيماراً يُسمأ نُت فقي الدي لاوالله بل أعسلماً نك نصحت في بالامس ١) قوله عداللة كذا في النسخة التو نسة و مض الفاسة و في مضها عدا لما ك وأظنه تصحفا قاله نصر

وغشتنى اليوم ولكن منخى عما أشرت به دائدالحق وهكذا كانت أحوالهم فياصلاح ديهم بضاد إدراهم ونحن

نرقع دسانا بممز يق ديننا * فلادينناييقي ولامانرقع

قد رأيت كيف صار الامرالي اللك وبقيت مداني الملافقة من عرى الدين و مذاهب موالجرى عني منهاج الحق والبطهر التغير الافراع المواقد عن منهاج الحق عبد المالك والمنافقة على المنافقة والمنافقة و

١ ﴿ فَصَلَ فِي مَعَىٰ البِيعَةَ ﴾

اعلأنالسة فوالعهد على الطاعة كأن المبايع يعاهدا مروعي أنه يسلم النظر في أمرض وأمور المسلمين لا يتازع في من ذلك ويطيعه فيها كلفه بهن الامرعل المتسطوليكر موكانوا اذا يعو الابد وعقد واعهده جعلوا أيده في يعن عن ذلك ويطيعه فيها كلفه فالبائع والمشترى فسمي يعقم مصدوع وصارت المعقما وقب الابدي هذا مدلوط في عرف الله عن عمود الترع هو المراد في الحدث في سعة التي صل المتعابو سلم للة المقدون على الشعاب وسلم للة الشعورة عن النهد ويستوطنون على الشعاب وسلم للة المعدوسة عبون الابحان كلها الذك فسمي هذا الاستيمان اليسمة وكان الاكراء أمن كراء أمن كم الولا تعليه ورأوه ما قادمة في أعمان اللهدة ووقع الموقع من من الأمل والمقالة على الموقع الموقع من عنقل الارض والموافقة بين تقيل الارض والترام الموافقة الموقع في التحية والترام الموقع الموقع من التحيل الارض والترام الموافقة أبدى والترام الإنها عن المسلمة التي في المهدون الترام والانهان الموافقة أبدى التاس التي هي الحقيقة في الاصل الحقيم عن المنام وسون المنص الموقع من التي المال الموقع الموقع من التوسي الموقع والموقعة الموقع الموقع والموقع الموقع والموقعة الموقع والموقعة الموقعة الموقعة والموقعة والموقعة والموقعة والموقعة الموقعة والموقعة الموقعة والموقعة والموقعة الموقعة والموقعة والم

· ﴿ فَصَلَ فِي وَلَا يَهُ العَهِدَ مَهِ

اع أناقد منا الكلام في الامامة ومشروع تها لمسافيها من المصاحة وأن حقيقه النظر في مصالح الامة لديم بودنيا هم فهو وابهم والامين عليهم ينظر لهم خلك في محياه و تبع ذلك أن ينظر لهم بعد محداته و فيم لهم من يتولى أمورهم كا كان هو يتولاها في يقون بنظر مطم في ذلك كاو تقوا به فيما قبل وقد عرف ذلك من الشرع اجماع الامة عسل قوله الميفة فيتم الموحدة أما بكسرها على وزن شيعة بسكون الياء فهما فهى مصدالتصارى اه

الكرم في الوقت الذي يجد المحلس الجمهوري نرهض حجيجه ولمصخ بهيجه و يصل أهل بعده إلى الحل الذي هــأ ته السيعادة لاستقرارهم واحتار ءاليمن قبل اختيارهم والسلام ثمنم ينشبالاعداء وأهل السمايات أنحملوا الوزير ابن الخطيب من ملابستي للساطان واشتماله عل وحركوالهجواد الغمزة فتنكر وشممت منه رائحية الانقياض مع استبداده بالدولة وتحكميه في سائر أحوالما وحاءتي كتب السلطان أبي عدالة صاحب بجاية بأنهاستولى عليهافي ومضانسنة خمس وستبن واستدعاني اليه فاستأذنت السلطان إين الاحسر في الارتحالاليه وعمست علمه شأذاين الخطيب اهياء للمودة فارتمض لذلك ولم يسمه الاالاسعاف فودع وزود وكتبلي مرسوما بالتشييع مناملاء الوزير ابن الخطب نصه هذا

ظهميركرم تضمن تشييعا

يستقدمني سيدى الحالبات

وترفيعاوا كراما واعظاما وكان لعمل الصنيع ختاما وعبل الذي أحسن تماما وأشاد به للمعتبد الذي راق قساما وتوفير اقسياما وأعلق بالقب لرأن نوي بعمدالقوى رجوعاوآثر عملى الظعن المزمع مقاما أمربه وأمض العميل بمقتضاه وحبسه الاسرأبو عدالة جمدان مولاناأمه المسلمين أبي الحيجاجان مولاناأمر المسلمين أبي الولدين نصر أدالة أمره وأعزنصره وأعلىذكره للسو لى الجليس الحظي المكان ألمقرب الاودالاين الفقه الحلسل الصيدو الاوحسد الرئيس العالم الفاضل الكامل الموقع الامين الاظهر الاوضى الاخلص الاصني أبىزيد عدد الرحن ابن الشيخ الحليل الحسيس الاصيل المرفع المعظم الصدو الاوحد الاسمى الافضل الموقرالمبرور أبي يجي ابن الشخالجليل الكير الرفيع الماجبدالقيائد الحظي المعظمم الموقسر المبرود

حه إز دو انعقادهاذ وقع بعهداً بي مكر رضي الله عنه لعمر بمحضر من الصحابة وأحاز و د وأو حيواعل أنفسهم طاعةعمر رضى التهعنه وعنهم وكذلك عهدعمر فيالشورى الى الستة بقية العشيرة وجعل لميرأن مختار واللمسلمين ففوض بعضهالي بعضحتي أفضى الى عبدالرحن بنعوف فاجهدو ناظر المسلمين فوجدهم مفقين على عثمان وعلى فآثر عثمان بالبيعة على ذلك لمو افقته اياه على لزوم الاقتداء الشيخين في كل ما يس دون احتماده فانعه قدأم عمان اذلك وأوجبو اطاعته والملأ من الصحابة حاضرون للاولى والثانيسة ولم ينكر مأحدمهم فدلء لم أنهسم متفقون عربصة هذا المهدعار فون يمشروعيته والاحاع ححة كإعرف ولأبهم الامام في هذا الامن وأن عهد الى أبيه أو ابنه لا نه مأمون على النظر لهم في حياته فإولى أن لايحتمل فيها تسعة بعد بميآته خلافالموز قال ماتهامه في الولد والوالدأولمن خصص الهمة بالولدون الوالدفانه بعيدعن الظة في ذلك كله لاسيمااذا كانت هناك داعة تدعوالمه من إيثار مصلحةًا وتوقع مفسدة فتنتغ الظلة عند ذلك رأسا كاو قعرفي عهدمعاوية لاسته يزيد و إن كان فعل معاوية معروفاق الناس له حجة في الباب والذي دعامعاوية لايثار ابنه يزيد بالعهد دون من سواءا بمساهو ممراعاة المصلحة في أحتماع الناس وإتفاقأهو الميهاتفاق أهل الحل والمقدعليه حينئذمين بنيأمية اذسوأمية بومئذ لابر ضورنسو اهير وهمعصابة قريش وأهسل الملةأ حمعوأ هل الغلب منهسمفآ ثروبذلك دون غيره ممن يظن أهأولي بها وعدل عن الفاضل الىالمفضول حرصا عد الاتفاق واجتماع الاهواءالذى شأنهأ هم عنسدالشارع وان كان لايظن بمعاوية غيرهذافعدالته وصحبته مانعسةمن سوىذلك وحضورأ كابرالصحابة لذلك وسكوتهم عنه دليل على اتفاءالريب فيه فليسوا بمن يأخذهم في الحق هوادة وليس معاوية بمن تأخذه في العز قفي قبول الحق فانهم كلهم أجل من ذلك وعدالهم مانعةمنه وفرارعسدالة بزعمر من ذلك انمياهو محمول على تورعه من الدخول في ثبيء من الامور ساحاكانأو محظورا كاهومعروف عنسه ولمهيق في المحالفة لهسذا العهدالذي انفق عليسه الجمهو رالاابن الزبير و ندور المخالف معروف ثم أنه و قع مشال ذلك من بعد معاوية من الحلفاء الذين كانوا تحرون الحقرو يعمساون به مثل عبدالملك وسليمان من في أمية والسفاح والنصور والمهدى والرشيدم بني العباس وأمثا لمسيمن عرفت عدالهم وحسن رأبهم للمسلمين والنظر لهم ولايعاب علمهما ينارأ بنائهم واخوالهم وخروجهم عن سنن الخلفاء الاربعة فيذلك فشأ نهم غبرشأن أولئك الحلفاء فانهم كانو اعلى حين لمتحدث طبيعة الملك وكان الوازع دينيا فعنسد كلأحدوازع من نفسه فعهدوا الىمن يرتضبه الدين فقط وآثر وعلم غيره ووكلوا كلمين يسمو اليذلك اليوازعه وأمامن بعدهـــممن لدن معاوية فكانت العصبيــة قدأ شرفت على غايتها من الملك والوازع الديبي قد واحتيج الى الوازع السلطاني والمصاني فلوعهدالى غيرمن ترتضيه العصية لردت ذلك العهد وانقض رەسرىعاوصارتالجماعةالى الفرقةوالاختلاف * سأل رجل عليارضي اللّمنه مابال المسلمين اختلفوا عليك والمختلفواعل أبي بكروعمر فقال لانأ بابكروعمر كاناوالين على مثل وأنااليو موال على مثلت يشسرالي وازعالدين أفلاترى الى المأمون العصد الىعلى ين موسى بنجد فرالصادق وسهاه الرضاكيف أنكرت العباسة ذلك ونقضو ابيعة ويايعو العمه ابراهيم بن المهدى وظهر من المرجو الخسلاف وانقطاع السيبل وتعدد الثواروالخوارجما كادأن يصطلم الامرحتي بادرالمأمون من خراسان الى بغداد وردأم رهيلماهده فلابدمن اعتبار ذلك فيالعهد فالعصو رتختلف باحتسالا ف مايحدث فيهامن الامو روالقيائل والبصيبات وتختلف ماحتلاف للصالح ولكاروا حدمنها حكم يخدمه لطفامن الله بعباده وأماأن يكون القصد بالعهد حفظ التراث على الا يناء فليس بن المقاصد الدينية اذهو أمر من القهيخص به من يشاء من عباده ينهني أن تحسن فيه النيسة ماأ مكن خو فا من الست بالدينية والملكلةيؤتيهمن يشاء * وعرض هناأمورتدعوالضرورةالي بيان الحق فها * فالاول مهاما حدث في يريد من الفسق أيام خلافته فاياك أن تظن بماوية رضي الله عن أ معلم ذلك من يريد فانه أعدل من

ذلك وأفضل بل كان يعذله أيلم حيامه في سهاع الفناءو ينها منفه وهوأ قل من ذلك وكانت مذاهبهم فيه يختلفة و ل حدث في يزيدما حدث من النسبة اختلف الصحابة حينئدفي شأ به فهم من رأى الخروج عابمه وتقض يعته من أجلذلك كافعل الحسين وعدائقين الزبير وضى القنعهما ومن اتعهمافيذلك ومههمور أباحل أفسعه رائادة الفتنة وكثرة القتل معالميجزعن الوفاء به لان شوكة يزيد بومئذهبي عصابة بي أمية وحمهو رأهل الحل والعسقد من قريش وتستتبع عصية مضرأ جموهي أعظمهن كلشوكة ولاتطاق مقاومتهم فأقصر واعن يزيذ بسب ذاك وأقامواعلى الدعامهدايته والراحة منهوهذا كانشأن حهور المسلمين والكل عبهدون ولاينكرعل أحدمن الغريقين فمقاصدهمفي البروتحرى الحق معروفة وففنا الله للاقتداءبهم * والامرالتاني هوشأن المهدمن التي صر الةعليهوسير وماندعيهالشعةمن وصيته لعلى رضى التمعنسه وهوأ من إيصحولا فلهأحد من أتمسةالنقل والذي وقبرفي الصحيح من طلب الدواة والقرطاس لكتب الوصية وأن عمر منع من ذلك فدليسل واضجعا أنه لميقع وكذاقول عمررضي اللمتندحين طعن وسئل في العهدفقال انأعهدفقدتمهـــدمن هوخيرمني ينني أبابكر وازأترك فقدترك منرهو خيرمني يعنىالنبي صلى القحليهوسلم لميعهد وكذلك قول على للساس رضي القمغهما حين دعاهلا خول الى التي صلى الله عليه وسلم يسألاه عن شأ مهمافي العهد فأبي على من ذلك وقال أه ان منعنا مهافلانطمع فيها آخر الدهر وهذادليل على أنعلياعلم أمهوس ولاعهدالى أحد وشبهة الاماسة في ذلك انمـــا هي كون|لامامةمنأركان|لدينكايزعمونوليسكذلك وانمساهيمين|لمصالح|المامة|لمفوضة|لينظرالخلق ولو كانت من أركان الدين لكان شأنه ما شأن الصلاة ولكان يستخلف فها كالسنخلف أبا بحكر في الصلاة واكان يشهركنا اشهرأ ممالصلاة واحتجاجا لصحابة على خلافة أبي بكر تقاسها على الصلاة في قو لهــــمــار تضاه رسول اللهصلي الله عليب وسالمدينناأ فلانر ضاه لدنيا نادليل على أن الوصية مرتقع ويدل ذلك أيضا علم أن أمر الامامة والعهد بهالميكن مهما كماهواليوموشأ فالعصبية المراعاة فيالاجباع والافتراق في مجاري العادة لميكن يومند بذلك الاعتبار لان أمرالدين والاسلام كان كله بخوارق العادة من تألف القاوب علب واسهارة الناس دونهوذلك منأجل الاحوال التي كانوا يشاهدونها في حضور الملائكة لنصرهم وتر دد خبرالسهاء بينهم وتجسد د خطاب القهفي كلحادثة تتل عليهم فلريحتج الي مم اعاة العصبيسة لمساشمل الناس من صبغة الانقياد والاذعان وما يستفزهم من تنابع المعجز ات الخارقة والاحوال الآلمية الواقعة والملائكة المترددة التي وحوامهم او دهشوا من تابعها فكانأ مرالخلافةوالملك والمهدوالعصبة وسائر هذهالانواع مندر حافى ذلك القيسل كماو قعزلمما انحسر ذلك المدد بذهاب تلك المعجزات ثم بفناءالقرون الذين شاهدوها فاستحالت تلك الصميعة فللاقاسلا وذهبتالخوارق وصارالحكمللمادة كماكان فاعتسرأ ممالعصيسة ومحارى العوائد فيماينشأ عهامر المصالح والمفاسدوأ صبحاللك والخلافة والعهديهمامهمامن المهمات الاكدة كماز عمو اولم يكرز ذلك من قسل فانظر كيفكانت الحلافة لمهدالنبي صلى الةعليه وسلم غيرمهمة فإيعهد فيها ثم تدرجت الاهمية زمان الخلافة بعض الثيئ بمادعة الضرورة السه في الحاية والجهادوشا زالردة والفتو حات فكانوا بالخيار في الفسعل والترك كما ذكر ناعن عمر رضى الةعنه ثم صارت اليومهن أهمالامو رللالفة على الخماية والقيام بالمصالح فاعتبرت فهاالعصبية التي هي سرالوازع عن الفسر قةوالتخاذل ومنشأ الإجتماع والتوافق الكفيل بمقاصب الشريعية وأحكامها * والامرالثالثشأن الحروب الواقعة في الاسلام بين الصحابة والتابيين فاعلرأن احتلافهم انمايقع في الامور الدينيةوينشأعنالاجتهاد فيالادلةالصحيحة والمدارك المعتبرةوالمجتهدونأذا اختلفوا فانقلناانالحقىف المسائل الاجتهادية واحسدمن الطرفين ومن أيصادفه فهو مخطئ فانجهه لاتنصين باحساع فيبقي الكرعلى عتمال الاصابة ولايتعين المحطئ منهاو التأثيم مدفوع عن الكل آجماعا وان قلناان الكل حق وان كل مجتهسه

المرحوم أبي عسداللة بن خلدون وصله الله أسساب السعادة وبلغبه من فضله أقسى الارادةأعلن بماعنده أيدمالله من الاعتقادا لحمل في جانه المرفع وان كان غنياعن الاعلان وأعرب عن معرفة مقداره في الحسان العلماء الرؤساء الاعسان وأشاد باتصال رضاه عن مقاصده البرة وشيمه الحسان مزلدن وفدعيل بايهوفادةالعيز الراسخالبنيان وأقاء المقاء الذى عن له رفعة المكان واجلالالشان الىأنعزم على قصد وطنهأ بلغهالله في ظل الامن والامان وكفالة الرحمن بعدالاغتماط المربى على الخير بالعبان والتمسك يحواره محهدالامكان قبــول عذره بمــا حِلتْ الانفسءليسهمن الحنين الىألماهد والاوطان بمد أذايدخرعنه كرامةرفيعه وايحمصعنه وجه صنمه فولامالقسادة والسسادة وأجله جلبسا مشمدا بالاستشارة ثمأحصه تشسعا يشهدبالضنانة بفراقهويجمع

لهبرالوجاهــة من حميــع آ فاقەويجىلەبىدە رئىمە خصرووثيقة سامع أو مبصرفهما لوى الى هـنه السلاد بعدقضاء وطره وتمليه من تهمة سفره أو نزع به حسن العهدو حسن الودفصدر المناية يهمثر وح وباب الرضاو القبول مفتوح وماعهدهمن الحظوة والبر ممنوح فحاكان القصدفي مشلهمن امجاد الاولساء التحولولاالاعتقادالكريم التبدل ولاالزمن الاخيران ينسخ الاول على هـــذا فلنطوضمره ولنردماشاء تميره ومنوقفعليهمن القوادوالاشاخ والخدام براوبحراعلي اختسلاف الخطط و الرتب وتباين الا حــوال والنسب أن يعرفواحق هذا الاعتقاد في كل ما يحتاج اليهمن تشييع ونزول واعانة وقيسول واعتناء موصمول اليأن يكمل الغرض ويؤدىمن امتثال هذاالامر الواجب المفترض بحول اللموقوته وكتب فيالتاسع عشرمن جمادى الاولي عامست ب. فأحرى بنني الخطاو التأثيم وغاية الخلاف الذي بين الصحابة والتاسين أنه خلاف احتمادي في مسائل دينية ظنيةوهذاحكمه والذىوقعرمن ذلك في الاسلاما نمساهوواقمة على معمعاوية ومعالز بيروعائشة وطلحة وواقعةالحسين مع بزيدوواقعةا بنآلز بيرمع عبدالملك فأماواقعةعلى فانالناس كانواعدمقتل عمان مفترقين في الامصار فلإيثهدوا بيعةعلى والذين شهدوا فنهم من بايع ومنهم من توقف حتى يجتمع الناس ويتفقوا على امام موسمدوان عمر وأسامة نزيدوالمنبرة ن شعة وعدالة ن سلام وقدامة ين مظعون وأبي سعدالجدري بن عجرة وكعب بن مالك والعمان بن بشمر وحسان بن ابت و مسلمة بن محله و فضالة بن عمد وأمثالهم من أكابر الصحابة والذين كانوافي الامصار عدلواعن يعتمه أيضاالي الطلب بدم غمان وتركوا الامر فوضي حتى مكون شوري بن المسلمين لمزيولونه وطنو ابعل هوادة في السكوت عن نصر عبان من قاتليه لا في الممالأ ةعايــه فحاش للممن ذلك ولقد كان معاوية اذاصر بملامته أعما يوجهها عليه في سكوته فقط ثم احتلفو ا بعد ذلك فرأى على أن يبته قدا نعقدت ولزمت من تأخر عهاباجتماع من اجتمع علىهابللدينة دارالنبي صلى التمعليه وسلم وموطن الصحابةوأر جأالامرفي المطالب بدءعمان الى اجباع الناس واتفاق الكلمة فيتمكن حيث دمن ذلك ورأي الآخرونأن يبعدلم تنعقد لافتراق الصحابة أهسل آلحل والمقدبالآ فاق ولميحضر الاقليسل ولاتكون البيعة الا بإتفاقأهل الحل والعقدولا تلزم بعقدمن تولاهامن غيرهه أومن القليل مههم وان المسلمين حينشيذ فوضي فيطالبونأ ولابدم ثمان نمريجتمعون على اماموذهب الي هذامعاويةوعمر وينالعاص وأمالمة منبن عائشة والزيير وآبنه عدالة وطلحة وأبنه محمد وسعدوسعيد والنعمان زيشير ومعاوية بزخديج ومزكان علىرأيهم من الصحابة الذين تخلفوا عربيعة على للدينة كإذكرنا الأأن أهل العصرالناني من بعدهم انفقوا على انعقاد بيعة على ولزومهاللمسلمين أحمين وتصويب رأيه فهادهباليهو تمين الخطامن جهةمعاوية ومنكان على رأيه وخصوصا طلحةوالزبيرلا تتقاضهماعلى على بعدالبيعةله فهانقل معردفع التأ ثبرعن كلمن الفريق ن كالشأرفي المجتهد وصارذلك احمماعا منأهلاالمصرااتاني علىأحدقولىأهل العصرالاول كإهومعروف ولقدسئل علىرضي اللهعنه عن قتلي الجمل وصفين فقال والذي نصبي بيده لأيمو تن أحدمن هؤلاء وقله نقي الادخل الجنة يشمير الي الفريقين فلهالطبرى وغيره فلايقس عندك ريب فيعدالةأحدمهم ولاقدح فيشئ من ذلك فهسمين علمت وأقوالهم وأضالهم اعساهى عن المستندات وعدالهم مفروغ منهاعندأهل السنة الاقو لاللمعتزلة فيمن قاتل علي لميلتف اليهأ حدمن أهل الحقرو لاعرج عليه واذا نظرت بيين الانصاف عذرت الناس أجمعن في شأن الاختلاف فيعمان واختلاف الصحابةمن مدوعلمت أنهاكانت فتذابتلي القبهاالامة ينماالمسلمون قدأ ذهب القعدوهم وملكهمأ رضهوديارهم ونرلوا الامصارعلي حدودهم بالبصرة والكوفة والشامومصر وكانأ كثر العرب الذين نزلوا الامصار جفاة لميستكثروا من صحبةالتي صلى القعليه وسلم ولاهذبهم مسيرته وآدابه ولاارتاضوا نخلقهمعما كانفهم في الجاهليةمن الجفاءوالعصبية والتفاخر والبعدعن سكينة الايمسأن واذابهم عنسداستفحال الدولة قدأصحوا فيملكة المهاجرين والانصار من قريش وكنانة وثقيف وهنديل وأهسل الحجاز ويثرب الساقين الاولين الى الإيمان فاستنكفوا من ذلك وغصوا بعلما يرون لانفسهم من التقدم إنسام موكثر بهم ومصادمة فارس والروم مثل قبائل بكرين وائل وعبدالقيس بن ربية وقبائل كندة والازدمن المن وتمم وقيس من مضر فصاروا اليالغض من قريش والانفة علم والتمريض في طاعهم والتعلل في ذلك بالتظامم م والاستمداء علمهم والطعن فهم بالمحزعن السوية والعدول في القسم عن التسوية وفشت المقالة بذلك وانهت الي المدينة وهم من علمت فأعظمو مواً بلغوه عثمان فبعث الى الامصار من يكشف له الخبر بعث ابن عمر ومحسد بن مسلمة وأسامة بنزيدوأمنا لهم فلم ينكروا على الامراء شيأو لارأوا علمهم طعناوأ دواذلك كإعاموه فلم ينقطع الطعن من أهل

الامصارومازالت الشناعات تمو ورمي الوليدن عقبةوهوعإ الكوفة بشرب الحروشدعاب حماعة مس وحده عنمان وعزله ثم جاءالي المدينة مسأهل الامصار يسألون عن لىالعمال وشكوا الى عائشــــ قوعل والزس وطلحةوعزل لهم عثمان بعض العمال فسيرتقطع بذلك ألسنتهم بل وفدسعيد بن العاصى وهو علم الكوفة فلما , حيراعترضوه بالطرية وردوممعزولا فم انقل الخلاف بين عثمان ومن معهمن الصحابة بالمدينة ونقموا علمه امتناعه عن العز ل فأني الأأن بكون على حريحة ثم فقلوا النكير الي غير ذلك من أفعاله وهو متمسك بالاجتهاد وهمأ يضا كذلك تمتجمع قوممن الغوغاءوحاؤا المالمدينسة يظهرون طلب النصفةمن عثمان وهسم يضمرون خلاف ذلك من قسله وفهم من البصرة والكوفة ومصروقام معهم في ذلك على وعائشية والزيبر وطلحة وغيرهم يحاولون تسكين الامور ورجوع عمان الى رأيهم وعن للمهمامل مصر فانصر فواقلسلا ثمر جعواو قدلسه أ بكتاب مدلس يزعمون أسهلقو وفي يدحامله الي عامل مصريان يقتلههم وحلف عثمان على ذلك فقالو امكنامن مره إز فانه كاتبك فحان مروان فقال عثمان ابس في الحكم أكثر من هــــذا فحاصر و مبدار ، على حين عفلة من الناس و قتلو دو انفتح باللفتة فلكل من هؤ لاءعذر فعاو قعروكلهم كانوامهتمين بامرالدين ولا يضعه ن شأمه. تعلقاته ثم نظروا بمدهذا الواقع واجهدواواللهمطلع على أحوالهم وعالميهم ونحن لانظن بهسم الاخسرالك شهدت بأحوالهمومقالات الصادق فهم وأماالحسين فأمه لساظهر فسق يزيدعندالكافقم أهسل عصه دمثت شيمة أهل البيت بالكوفة للحسين أن يأتهم فيقوموا بأممره فرأي الحسين أن الخروج على يزيدمتعين من أحل . فسقه لاسيام: له القدر ةعله ذلك وظنها من فسه بإهليته وشو كنه فأ ماالا هلية فكانت كماظن و زيادة وأماالشوكة فغلط يرحمالة فهالانعصيةمضركانتفيقريش وعصييةقريش فيعبدمناف وعصيةعدمناف انماكانت في في أمه تعرف ذلك لهم قريش وسائر الناس ولا ينكر و نه وانمها نسى ذلك أول الاسلام المساهب خل الناس من الذهول بالخوارق وأمرالوحي وترددالم لائكة لنصر ةالمسلمين فأغفلوا أمورعوا تدهب وذهت عصيسة الحاهلية ومنازعهاو نسبت ولميبق الاالعصبية الطبيعية فيالحماية والدفاع ينتفع بهافي اقامة الدين وجهادا لمشركين والدين فهامحكم والعادةمعز ولةحتى إذا انقطعرأ مرالنبوة والخوارق المهولة تراجع الحكم بعض الشئ للعوائد فعادت التصدة كما كانت ولمن كانت وأصبحت مضرأ طوع لبني أمية من سواهم بمبآكان لهم من ذلك قبل (فقد) تىنىڭ علط الحسين الاأ يەفى أمردنيوى لايضر مالغلط فيە وأماالحكم الشرعى فإيغلط فيه لا نەمنوط بظته وكان ظنهالقدرة عرفلك ولقدعن لهابن عاس وابن الزبرواين عمر وأبن الحنف أأخوه وغيره في مسيره الى الكوفة وعلمواغلطه فيذلك ولررجع عمساهو بسيله لمسأر ادالله وأماغير الحسين مز الصحابة الذين كانوا بالححاز ومعرزيد بالشاموالعراق ومن التابين لهمفرأوا أن الخروج على يزيدوان كان فاسقالا يجوز لماينشأ عسمن المرج والدماء فاقصرواعن ذلك وليتابعوا الحسين ولاأنكر وأعليه ولاأتموه لامه مجتهسد وهوأسوة المجمدين ولايذهب بكالغلط أن قول بتاثم هؤلاء بمخالفة الحسين وقعو دهسم عن نصره فانهم أكثر الصحابة وكانوامع بزيدوا بروا الخروج عليهوكان الحسين يستشهدبهم وهويقاتل بكر بلاءعلى فضله وحقسه ويقول سلواحار نعدالة وأباسم والخدري وأنس بن مالك وسل بن سمدوريد بن أرقم وأمثالهم وإينكر علهم قعودهم عن نصره ولا تعرض لذلك لعلمه أمه عن اجتهاد منهم كما كان فعله عن اجتهاد منه وكذلك لا يذهب بك الغلط أن تقول بتصويب قتله لمساكان عن اجتهادوان كان هوعل اجتهادو مكون ذلك كمامحدالشافعي والمالكي الحنفيء شربالنبيذ واعلأنالام ليس كذلك وقتاله لميكن عن اجتماده ولاءوان كان خلافه عن إجمادهم وانمىأانقر دفقاله يزيدوأصحأبه ولاتقولن ان يزيدوان كان فاسقا ولهجز هؤلاءالخروج عليه فا فعاله عندهــــم يحة وأعلأه انما ينفذمن أعمال الفاسق ماكان مشروعاوقنال البغاة عندهم من شرطه أن يكون مع الامام

وستين وسبعانة وبعد الداريخ العسلامة بخسط السلطان و فصاصح هسذا ووالرحة من الأندلس الي بجاية وولاية الحجابة بها على الاستبداد كا

كانت كامة تغر الافر مقسة في دولة في أبي حفيص مين المه حدين و لماصاد أمرهم لاساطان أبي يحيى منهسم واستقل بملك أفريقية ولي في ثغر محامة النسه الامعر أبو زكرياوفي ثغر فسنطينةابنه الامبرأ بوعىدالله وكانسه عدالواد ملوك تلمسان والمغربالاوسط ينازعونه في أعماله ويحمه ون الكتائدعل بجاية وبجلبون عد قسنطنة إلى أن تمسك السلطان أبوبك مذمةمن السلطان أبي الحسن ملك المغر بالاوسط والاقصى من نيمرين ولهالشفوف عإيسائر ملوكهم وزحف السلطان أبوالحسر إلى تلمسان فأخلة بمحنقها سنتسن أو أزيدوملكها عنوة وقتل سلطانهما أبا كاشفين وذلك سسنةسبع

لعادل وهومفقو دفي مسئلتنا فلايجو زقتال الحسين مع يزيدو لاليزيد بلهي من فعلا مهالمؤكدة لفسقه والحسين فه شهيدمثاب وهوعلىحق واحبهاد والصحابةالذين كانوامع يزيدعلىحق أيضاوا جبهاد وقدغلط القاضي أبو يكه بنالعه بيالميالكي في هذافقال في كتابه الذي سياه بالعواصم والقواصم مامعناه أن الحسين قتل بشيرع جده وهو غلط حملته علىه النفلة عن اشتراط الامام العادل ومن أعدل من الحسين في زمانه في امامته وعدالت في قتال أهل الآراء وأماالز بدفاهرأى فيقامهمارآه الحسسين وظن كماظن وغلطه فيأمرالشو كأعظم لان فيأسد لإيقاومون بيأمية في جاهلية ولااسلام والقول بتمين الخطافي جهة يخالفة كماكان في حهة معاومة معرعل لاسسل الدلان الاجيء هنالك قضي لنابه ولمنجده ههنا وأمايز يدفعين خطأه فسقه وعسدالملك صاحب ابن الزمرأعم الناس عدالة وناهيك بعدالته احتجاجمالك بصله وعدول ابن عساس وابن عمر الي يعته عن ابن الزبير وهسمت بالحجازمع أنالكثيرمن الصحابة كانوايرون أن يبعة ابن الزبير لم تعقدلا فاليحضرهاأ هل السقدو الحل كسعة مروازو آنالز بيرعلى خلاف ذلك والكل مجهدون محولون على الحق فى الظاهروان لم يتعسين في جهةمهم والقتل الذي نزل به بعد تقرير ماقر رناه يمجي على قو اعدالفقه وقو أنينه مع أنه شهيد مثاب باعتبار قصده وتحريه الحق هذاهوالذي ينبغي أنتحمل عليهأ فعال السلف من الصحابة والتابعين فهم خيار الامة واذا جعلناهم عرضة للقدح فمن الذي يختص العدالة والني صلى القمعليه وسلم يقول خسيرالناس قرني ثمالذين يلومهم مرتين أوثلاثا ثمريفشو الكذب فحل الحسيرة وهي مختصة بالقرن الاول والذي يليه فاياك أن تمو د فسك أو لسانك التسرض لاحد منهسم ولانشوش قلبك بالريب فيشئ مماوقع مهم والتس لهممذاهب الحق وطرقهمااستطعت فهمأ ولى الناس بذلك وما اختلفوا الاعن بينة وماقاتلوا أوقتلوا الافيسيل جهادأواظهارحق واعتقدمع ذلكأن أختلافهم رحمسةلن يعدهم من الامة ليقتدي كل واحد بمن يختار ممهم ويجعله امامه وهاديه ودليله فافهم ذلك وتدين حكمة الله في خلقه وأكوانه واعلأنه على كل شيء قنير واليه الملحأ والصير والله تعالي أعلم

ى ماروو مساول في الخطط الدينية الحلافية ك

لما يهن أن حقيقة الخلاقة نيابة عن صاحب الشرع في حفظاله بن وساسة الدنياف احبال سرع متصرف في الامرين أما في الدن في مقتضى المالية المساسة الدنيا في مقتضى رعايته المساطح المؤالسريات المساسة الدنيا في مقتضى رعايته المساطح المؤالسريات الشرعة الذي وموقع من العبر الناس عليها وأما سياسة الدنيا في مقتضى في مدان أهما و وقعد المالية وعلى المناسبة والمساسة المناسبة كلك الشاك الشرعة لا أعلى المناسبة كلما المناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة المناس

وثلاثين وخنف مأكان على الموحدين من أمر يى عمد الواد واستقامت دواتهم ثم ملكأ سعدالة بن السلطان أبيحي فسنطنةسنة أربعان وخاف سعة من الاولادكيرهمأ بوزيد عدالرحم أبوالماس أحمد فولى الأميرأ بوزيد مكانأ يب في كفالة نسل مولاه ـ مثم توفى الاميرأ بو زكريا بحاية سينةست وأربعين وخلف ثلاثةمن الاولاد كبرهمأ بوعبدالله محمدو مدالسلطان أبوبكر انه الامر أياحفص علمها فالأهل بجاية الىالامر أبىء حدالة بن زكريا وانحرفواعن الاميرعمسر وأخرجوه وبادر السلطان فرقع هـ ذا الخرق بولاية أبى عبدالة علمهم كاطلبوه ثم توفى السياطان أبوبكر منتصف سبع وأربعين وزحف أبوالحسن الي اذ شة فلكها وتقل الامراءين يجاية وقسنطينة الىالمغسرب وأقطع لهسم هنالك الىأن كانتحادثة القبروان وخلع السلطان

ذلك فاعرأن المساجد في المدينة صنفان مساجد عظيمة كثمرة الغاشية معدة الصلو ات المشسهم دةو أخرى دوس يختصة مقوم أومحلة وليست للصلو ات العامة فاما المساجد العظيمة فام هار اجع ألى الخليفة أومن يفوض البسهمور سلطان أووزير أوقاض فنصب لها الامام في الصلوات الخبر والجمعة والعدين والحضوفين والاستسقاء وتعين ذلك إنمياهو مزطر ية الاولى والاستحسان ولشبلايفتات الرعاياعليه فيشيءمن النظر في المصالح العامة وقد عَهِ لَ مَالُهِ حَوْدُ فَذَلْكُ مِنْ يَقُولُ بُوحِوبِ أَقَامَةً أَلِمُعَهُ فَيْكُونُ لَعِبِ الْأَمَامُ لَمَا ع الختصة بقومأ وعجلة فامرهار اجعرالي الحيران ولانحتاج الى نظر خلفة ولاسلطان وأحكام همذماه لامة وشروطها والمولى فعهامعروفةفي كتبالفيقهومبسوطةفي كتبالاحكامالسلطانيةللماوردىوغسيره فلا نطول بذكرها ولقدكان الخلفاءالاولون لايقلدو مهالفيرهممن الناس وانظرمن طعن من الخلفاءفي المسحد عندالاذان الصلاة وترصدهم لذلك فيأ وقاتها يشهدلك ذلك بماشرتهم لحبا وأنهم لميكو نوايستحلفون فها وكذا كانرجال الدولة الامويةمن بمدهم استثنار ابهاو اسعظامالرتيها يحكى عن عدالملك امةال لحاجبه قد حملت لك حجادة ما بي الاعن ثلاثة صاحب الطعام فانه مفسد مالتاً خبر والآذن مالصلاة فانه داع إلى الله والعريد فان في تأخير وفسادالقاصية فلماحاءت طسعةا لملك وعوارضهمن الغلظة والترفع عن مساواةالناس في دينهم و دنساهم استبابوافيالصلاة فكانوا يستأثر ونهافي الاحبان وفيالصلوات العامة كالمدين والجمعة اشادة وتنوسا فعل ذلك كثرمن خلفاء بي العياس والمسيديين صدردولهم وأماالفتيافللخليفة تفحص أهل العلمو التدريس وردالفتيا الي من هو أهل لها واعاته على ذلك و منعرمن ليس أهلا لها و زحير ولاتهامن مصالح المسلمين في أدياتهم فتحب عليه من إعانيالثلاثيعير ض لذلك من لينس له مأهل فيضل الناس وللمدرس الانتصاب لتعليم العلم ويثبيه والجسلوس لذلك في المساجد فان كانت من المساجد العظام التي للسلطان الولاية علم او النظر في أعم الكام فلا بدمن استئذا له في ذلك وان كانت من المساجد العامة فلا يتوقف ذلك على أذن على أنه ينبغي أن يكون لكل أحد من المفتين والمدرسين زاجرمن نفسه يمنعه عن التصدى لمساليس له باهل فيدل به المسهدي ويضل به المسترشد وفى الاثر أجرؤكمعلى الفتياأجرؤ كمعلى جراثم جهنم فللسلطان فهم لذلك من النظر ماتوجيه المصلحة من اجازة أورد * وأماالقضاء فهو من الوطائف الداخيلة تُحت الخلافة لا ممنصب الفصيل من الناس في الخصو مات حسما لتداعى وقطعاللتنازع الأأنه بالاحكامالشه عةالملتقاة من الكتاب والسينة فكان لذلك من وظائف المخلافة ومندرجا فيعمومها وكان الخلفاء في صدر الاسلام بياشرونه بأنفسهم ولايحمادن القضاء الي من سواهم وأول من دفعه الى غير دو فو ضه فيه عمر رضى الله عنه فولى أباالدر داءمعه بالمدينة وولى شريحا بالصرة وولى أباموسي الاشعرى بالكوفة وكتسافقذلك الكتاب المثهور الذي تدورعليب أحكام القضاة وهي مستوفاة فيسه يقول (أماسه) فانالقصاءفر يضة محكمة وسنةمتعة فافهم اذاأدى اليك فاملا يفعر تكلم يحق لانفاذله وآس بين الناس في وجهك وبحاسك وعدلك حتى لايطمع شريف في حيفك ولايراً س صعيف من عدلك البينة على من أدعى والهين على من أنكر والصلح جائز بين المسلم بن الاصلحاأ حسل حراماأ وحرم حلالا ولا يمنعسك قضاء قضيته أمس فراحمتاليوم فمعقلك وهديت فيملرشدك أن ترجع الى الحق فان الحق قديم ومراجعة الحق خبرمن التمادي في الماطل ألفهم الفهيم فيما تلحا يبرفي صدرك مماليس في كتاب ولاسنة ثم اعرف الامثال والاشياه وقس الامور بنظائر هاواجعل لمن ادعى حقاعا ثباأ وبينة أمدا متهر الهفان أحضر يبنة أخذت له محقه والااستحلات القضية علمه فانذلكأ نغ أوللشك وأجل للعماءالمسلمون عدول بعضهم على بعص الامجلودافي حدأو بحر باعليه شهادة زورأو ظنينافي نسب ولاعفان القهسبحانه عفاعن الإيمان ودرأ بالينات وإيالنو القلق والضجر والتأفف بالخصومفان تقرارالحق فيمواطن الحق يعظم القبه الاجرويحسن بهالذكروالسلامانهي كتاب عمر وانهاكانوا يفلدون

أبوعنانأ باءوارتحلمن تلمسان الىفاس فنقلمعه هد لاء الامراء أهل بحامة وقسنطنة وخلطهم بنفسه وبالغرفي تكرمهم تمصرفهم اليتغورهم الامير أياعد التمأولا واحو نهمه تلمسان وأبازيد واخوته مزفاس لىستىدرا بثغور همويخذلوا الناس عن السلطان أبي الحسن فوصلوا الى بلادهم وملكو ها بعــد أن كانْ الفضيل إن السلطان أبي ک قداستولیعلهامن مدنى مربن فانتزعه هامنه واستقرأ بوعبدالله سحامة حتى إذاهلك الساطان أم الحسن بحسال المصامدة وزحمف أبو عنمان الي تلمسان سنة تلاثو خمسين فهز مملوكها من غي عسد الواد وأبادهم ونزل ألمرية وأطلعل بحاية وبادر الامير أبوعىدالله للقائه وشكااليه ماياقاه من زيون الجنـــد والعبر ب و قسلة الحسامة وخرج له عن ثغيه محاية فلكها وأنزل عماله بها ونقل الامبر أباعىداللةمعه الىاللغرب فلم يزل عندمفي

كفايةوكر امةولماقدمت على السلطان أبي عنان سنة خمس وخمسين واستخلصني منهنبضت عروق السابق يين سافي وسلف الامرأبي عدالله واستدعاني لصحابته فأسم عتو كان السلطان أيوعنان شيديدالنيرةمين مثلذلك ثمكثرالمنافسون ورفعوا الى السلطان وقد طسرقه مماضأرحفاه الناس في فعو الهأن الأميرا ما عددالله اعتزم على الفرار الى مجاية وانى عاقب دته على ذلك على أن يوليني حجابته فانبعث له السلطان وسطا بناواعتقلني نحوامن سنتين الى أن هلك و جاءالسلطان أبوسالمواستولى على المغرب ووليتكتابة سره ثمنهض الى تلمسان وملكهامن مد بىعدالواد وأخرج منها أباحوموسى بن يوسف بن عدالرحن بن يغمراسن ثماعتزم على الرجوع الي فاس وولى على تلمسان أبا زيان عمد بن أبي سيد عمان ان السلطان أبي تاشيفين وأمده بالامو الوالعساكن منأهل وطنه ليسدافعرأبا القضاءلنيرهموانكان بمسايتعلق بهمرلقيامهم بالسياسة العامة وكثرة أشغالهسامن الجهادو الفتوحات وسدالتغور وحماية البيضة ولميكن ذلك ممسايقوم بعفير هم لعظم النناية فاستحقوا القضاءفي الواقعات بعن الناس واستحلفه ا ف من قوم ويخففاعل أفسهم وكانوامع ذلك أنميا قلدونه أهيل عصبيهم بالنسبأ والولاء ولا قلدونه لن بمدغيه فيذلك وأماأحكام هذا المنصب وشروطه فمبروفة في كتبالفقه وخصوصا كتبالاحكام السلطانية الأأن القاضي انما كان له في عصر الحلفاء الفصل بين الخصوم فقط شمد فعر لهم بعد ذلك أموراً خرى علم التدريج سباشيتغال الخلفاء والملوك بالسياسة الكبري واستقر منصب القضاءآخر الامرعل أنهيجهم معرالفصيل ببن لحصو ماستيفاء بعض الحقوق العامة للمسلمين بالنظر في أموال المحجور علمهم من المجانين واليتامي والمفلسيين وأهل السمفه وفي وصايا المسلمين وأوقافهم وتزو يجالايامي عنسد فقد الأوليا على رأي من رآه والنظر في مصالح الطرقات والابنية وتصفحالثهود والامئاء والتواب واستيفاءالم والخبرة فهم بالعدالة والحرح ليحصل لهالوثوق سهروصارت هذه كلهامن تعلقاو ظفته وتوابع ولايته وقدكان الخلفاءمن قبل يجعلون للقاضي النظر في المظالموهي وظيفة تمتزحةمن سطو ةالسلطنة ونصفةالقضاء وتحتاج إلى علويد وعظيمرهب تقمع الظالم من الخصمين وتزجر المتمدى وكأنه يمضى ماعجز القضاة أوغير همم عن امضائه ويكون نظره في البينات والتقرير واعتمادالامارات والقرائن وتأخيرا لحكمالي استحلاءالحق وحمل الخصمين على الصلحواستحلاف الشهو دوذلك أوسعمن نظر القاضي * وكان الخلفاء الأولون بياشرونها بأنضهم إلى أيام المهتدي من بني العباس وربحا كانو المجسلونها لقضاتهم كمافعل عمر رضى المةعنهمع قاضية أبى ادريس الخولاني وكافعله المأمون ليحيىن أكثم والمعصم لاحمد ابنأ بي داو دوريما كانوايجعلون للقاصي قيادة الجهاد في عساكر الطوا تف وكان يحيى بنأ كثم پخرج أيام المأمون بالطائفة المأرضالروم وكذامنذرين سعيدقاضي عبدالرحمن الناصرمن بنيأمية بالاندلس فكانت تولية هيذه الوظائف أنمساتكون للخلفاء أومن يجسلون ذلك لهمن وزيرمفوض أوسسلطان متعلب وكانأ يضاالنظرفي الجرائم واقامة الحدود فيالدولة العباسية والاموية بالأندلس والعبيسديين بمصر والمغرب راجعاالي صاحب الشرطة وهيوظيفة أخريدينية كانتمنالوظائفالشرعية فيتلكالدول توسعالنظرفهاعن أحكامالقضاء قللافيصل للنهمة فيالحكم مجالاويفرض العقويات الزاجرة قبل ثبوت الحراثم ويقيم الحدود الثابت في محالم ويحكم فيالقو دوالقصاص ويقيمالتمزير والتأديب فيحق من لمينت من الحريمة ثم تتوسى شأن هاتبن الوظيفتين فى الدول التي توسى فهاأم الخلافة فصار أم المظالم وأجعالي السلطان كان له تفويض من الخليف أولمكن واقتسمت وطيفة الشرطة قسمين منهاو طيفة الهمة على الجرائم واقامة حدو دهاو مياشرة القطيرو القصاص حيت يتعيز وتصاندك فيهذه الدول حاكم يحكم فهابمو جبالسياسة دون مراجعة الاحكام الشرعية ويسمى ارةباسم الوآلى وتارةباسمالشرطة وبقىقسمالتعاز يرواقامةالحدودفىالحبراثمالثابتةشرعا فجمع ذلك للقاضي معماتقدم وصار ذلك من توايع وظفةه وولايته واستقر الام لهذا المهدعلي ذلك وخرجت هذه الوظيفة عن أهل عصيبة الدولةلان الامهاب كانخلافة دينية وهذمالخطة من مهاسم الدين فكانو الايولون فهاالامن أهسل عصبيتهم من العرب ومو المهم الحلف أو بالرق أو بالاصطناع من يوثق بكفايت أوغنا ته فيما يدفع اليه * ولما انقرض شأن الخلافة وطورها وصار الامركله ملكا أوسلطانا صارت هذه الخطط الدينية ببيدة عنه مض التهيء لانها ليستمن ألقاب الملك ولامراسمه تمخرج الامر جسلةمن العرب وصاد الملك لسو اهسممن أمم الترك والبربر فازدادت هذه الخطط الخلافية بعداعهم بمحاها وعصيتها وذاك أن العرب كانوايرون أن الشريعة دونهم وأنالنى سلى الله عليه وسلرمهم وأحكامه وشرائعه محاتهم بين الامم وطريقهم وغيرهم لايرون ذلك أعما يولومها جانباهن التعظيمك دانوا بالماة فقط فصاروا يقلدونها من غسرعصا بتهم بمن كان تأهسل لهما في دول الخلفاء

حموعن تلميسان ويكون خالصيةله وكان الامرأبو عبدالةصاحب بجاية كما ذكرناه والاميرأ بوالعباس صاحب قسنطنة بعبدان كان بنسو مربن حاصروا أخاهأماز بدهسنطنةأعه أما تباعاتم خرج لعض مذاهبه الى بونة وتركة أخاهأ باالساس بهانفلع واستد بالأمر وخرجالىالعساك المحمدة علىهامن بني مرين فهزمهم وأثخن فههوتهض السلطان اليه من فاس سنة ثمان وخمسين فتبرأ منهأهل الملد وأسلموه فعث المرستة في الحر واعتقله ساحتي أذاملك السلطان أبوسالم ستة عند احازته من الاندلس سنةستين أطلقه من الاعتقال وصحيه إلى دا. ملكهووعده بردبلده علمه تلمسان أشارعلمه خاصته و نصحاؤه بإن يبعث هؤلاء الموحدين الي تغورهم فبعث أباعب والله ألى بحامة وقد كان ملكهاعمه أبو أسيحق صاحب تلمسان ومكفول بنافرا كينميز

السالف وكانأولثك المتأهلون لماأخذهم ترف الدول منذمتين من سنين قد نسواعهدالبداوة وخشو نهم والتسوابالحضارة فيعوائدتر فهمودعتهم وقلةالمانية عن أغسيم وصارت هده الخطط فيالدول الملوكية من بعدالخلفا يختصة بهذا الصنف من المستضعفين فيأهل الإمصار ونزل أهلهاءن مرأتب العزلف قدالأهلسة بانسابهم وماهم عليهمن الحضار ةفلحقهم من الاحتقار مالحق الحضر المنغمسين في الترف والدعة العسداءعين عصية الملك الذين هم عيال على الحامية وصار اعتبار هم في الدولة من أجل قيامها بالملة وأخذها باحكام الشريدية المائهم الحاملون للاحكام المقتدون بها ولميكن إينارهم في الدولة حينثذا كرامالذواتهم وانمهاهو لمايتلم يحمن التجعل بمكانهم في مجالس الملك لتعظيم الرتب الشرعية ولم يكن لمهرفها من الحل والعقد شيءُ وان حضروه فيضور رسبي لاحقيقة وراءهاذ حقيقة الحل والعقد انمساهي لاهل القدرة عليه فمن لاقدرة له عليب فلاحل له ولاعقب لديهاللهمالاأخذالاحكامالشرعيةعهموتلق الفتاوىمهمافنيم واللةالموفق وربمــايظن بعضالتاس أنءالحق فيماوراءذلك وانفعل الملوك فيمافعلوممن آخراج الفقهاءو القضاةمن الشورى مرجوح وقدقال مسلى الله عليهو سإالعلماءورثة الانبياء فاعلمأن ذلك ليس كإظنه وحكم الملك والسلطان انمسايحري على مانفتض بمطسعة العمر انوالا كان بعيداعن السياسة فطبيعة العمران في هؤلاء لا تقضى لمم شيأمن ذلك لان الشوري والجسل والعقدلانكونالالصاحب عصية يقتدر بهاعل حل أوعقدأوفعل أوترك وأمامن لاعصدةله ولانملك من أمر فسهشأولامل حمايتها وانمساهوعيال علرغسيره فاىمدخل لهفىالشورىأوأى معنى يدعوالي اعتباره فهب اللهمالأشوراه فيما يعلمه من الاحكام الشرعية فموجودة في الاستفتاء خاصة وأماشوراه في السياسة فهو بعيد عنها لفقدا هالعصبية والقيام على معرفةأ حوالها وأحكامها وانمسااكرامهممن تبرعات الملوك والامراء الشاهدة لمهجميل الاعتقادفي الدين وتعظيمن ينتسب اليه بايجهة انتسب وأماقو لهصل التمعليب وسب العلماءورثة الأنبياء فاعرأن الفقها فيالاغلب لهدذا المهدومااحنف بهاميا حلوا الشريعةأقوالافي كيفية الاعمال في العبادات وكيفيسة القضاء فيالمعاملات ينصونها على من محتاج الى العمل بها هذه غاية أكابرهم ولايتصفون الا بالاقل مهاوفي بعضالاحوال والساف رضوان القعليهم وأهل الدين والورعمن المسلمين حلوا الشريعية اتصافابهاوتحققابمذاهبها فمزع لههااتسافاوتحقسقادون تقل فهومن الوارثين مثل أهل رسالة القشسيرىومن اجتمع له الامران فهو العالم وهو الوارث على الحقيقة مثل فقهاء التابعين والسلف والاتمة الاربعية ومن اقتفي طريقهم وجاءعلى أثرهم واذا انفردوا حدمن الامة باحدالامرين فالعابد أحق بالوراثة من الفقيه الذي ليس بعابدلان العابدور صفة والفقه الذي ليس معابد لمير ت شأ أعماه وصاحب أقوال ينصها علينافي كيفيات العمل وهؤلاهأ كثرفقهاءعصر فاالاالذينآمنو اوعملواالصالحات وقليل ماهم

الدالمة الله وهي وظيفة دينية است القضاء ومن مواد تصريفه وحققه خدالوظيفة القيام عن اذن القاضي بالنهادة بين الناس فيما لم وعليم محملات الانهاد وأدا عند التنازع وكتبافي السجلات محفظ به حقوق الناس وأملا كهم وديومهم وساتر معلما لايم وشرط هد خدالوظيفة الاتصاف بالعدالة الشرعة والبراء تمن الحرح ثم القيام بكت السجلات والمقود من حجهة عباد الهاو انتظام فصوط ومناحية احكام شروطها الشرعية وعقودها فيصتاح حيثة الحيام المعرف في الناقعة و لاجل هد فدالشروط وباعتماج اليدمالة وليس كذلك والمعارسة لما حتصافهم بالوظيفة ومجب على القائمي تصفحاً حوالهم والكشف عن ميره سهرعامة الشرط المدالة من شروط احتصافهم بالوظيفة ومجب على القائمي تصفحاً حوالهم والكشف عن ميره سهرعامة الشرط المدالة فيم وأن لامهمل ذلك لما يتمين عليه من حفظ حقوق الناس قالمهدة عليا في ذلك كاه وهو ضامن دركة (١) قوله الرائفي كتب اللغة من حوالتي مرد والومرونة ومرابة تمود واستمر عليه اه

واذاتمين هؤلاء لهذمالوظيفة عمت الفائد ةفي تعيين من تحفج عدالت عز القضاة بسب اتساع الامصار واشتباه الاحوال واضطرار القضاة الىالفصل بين المتنازعين بالبينات الموثو قة فيمولون غالبافي الوثوق بهاعلى هذا الصنف ولمهرفي سائر الامصار دكاكن ومصاطب يختصون بالجياوس علهافيتعاهدهمأ محاب المعاملات للاشهاد وتقييده مالكتاب وصار مدلول هذه اللفظة مشتركا بين هذه الوظيفة التي تسن مدلو لهبأ وبين العدالة الشرعية ألتي هي أخت الحبرح وقديتواردان ويفترقان واللةتعالي أعلم (الحسبة والسكة) أماالحسبة فعي وظيفة دينية من بابالاص بالمعروف واانهي عن المذكر الذىهوفرض على القائم بامور المسلمين يعين لذلك من يرآهأ هلاله فيتعين فرضه عليه ويتحسذ الاعوآن علىذلك ويجدعن المذكرات ويعزرو يؤدب علىقدرها ومحمل الناس على المصالح العامة في للدينة مثل المنعمن المضايقة في الطرقات ومنع الحالين وأهل السفن من اللاكتار في الحمل والحكم على أهل المبانى المتداعيةالسقوط بهدمها وازالةمايتوقع من ضررهاعلى السابلة والضرب على أيدي العلمين في المكاتب وغيرها فيالابلاغ فيضربهمالصبيان المتعلمين ولآيتوقف حكمه على تنازع أواستمداء بل لهالنظرو الحكم فسايصل الى علمه من ذلك ويرفع اليعوليس له امضاء الحكم في الدعاوي مطلقا بل فيما يتعلق بالغش والتسدليس في المعايش وغيرهاوفي المكاييل وآلموازين ولهأيضا حل المماطلين على الانصاف وأمثال ذلك بمساليس فيهسماع بينة ولا انفاذ حكم وكأنهاأ حكام يز مالقاضي عنهالعمو مهاوسهولة أغراضها فتسدفه الى صاحب هسذه الوظيفة ليقوم بهسا فوضعهاع ذلكأن تكون خادمة لنصب القضاء وقدكانت في كثير من الدول الاسلامية مشل العيديين بمصر والمغرب والامويين بالاندلس داخلة في عموم ولايةالقاضي يولي فهاباختياره تمملسا نفردت وظيفةالسلطان عن الحلافةوصار نظر عامافيأمو رالسياسة اندرجت فيوظائف الملك وأفر دت الولاية (وأماالسكة) فعي النظر فيالقو دالمتعامل بها بين التاس وحفظها بمايد اخلها من الغش أوالنقص ان كان يتعامل بهاعددا أوما يتعلق بذلك ويوصل اليهمن جيع الاعتبارات ثمفي وضع علامة الساطان على تلك النقو دبالاستجادة والحساوص برسم تلك العلامة فيها من خاتم حديد انخذاذلك ونقش فيه نقوش خاصسة به فيوضع على الدينار بعداً ن يقدر ويضرب عليمه بالمطرقة حتى ترسم فيه تلك النقوش وتكون علامة على جو د مبحسب الغاية التي وقف عندهاالسك والتخليص في متعارف أهسل القطر ومداهبالدولةالحاكمة فانالسبكوالتخليص والتقودلا يقف عدغاية وانمسارجع غايته الى الاجتها دفاذاو قف أهل أفق أو قطر على غاية من التخليص وقفو اعندهاو سموها اماماوعيار ايتسبرون به نقو دهمو ينتقدونها بماثلته فان نقص عن ذلك كان زيفاو النظر في ذلك كله لصاحب هذه الوظيفة وهي دينيسة بهذا الاعتبار فتندرجتحت الحلافة وقدكانت تندرج فيعمومولايةالقاضي ثمأفردت لهذا العهـ كماوقع فى الحسبة هذا آخرالكلامفي الوظائف الخلافية وبقيت مهاوظائف ذهبت بذهاب ماينظرفيـــه وأخرى صآرت سلطانية فوظيفة الامارة والوزارة والحرب والحراج صارت سلطانية تشكله علهافي أماكها بعدوظ فةالجهاد ووظيفة الجهاد بطلت ببطلانه الافي قليسل من الدول بمسارسونه و مدرجون أحكامه غالدافي السلطاسات وكذانقابذالانساب التي يتوصل بهاالي الخلافة أوالحق في بيت المسال قد بطلت لدثور الخلافة ورسومها وبالجمسلة قدا بدرجت رسوما لخسلانة ووظائفهافي رسومالملك والسياسة فيسائر الدول لهذا العهد والقمصرف الامور

﴿ فَصَلَ فِي اللَّقِبِ الْمُوالِمُونِ مِنْ إِنَّا فِهُ مَنْ سَاتًا لِخَلَافَةَ وهو محدث منذعهد الحلفاء ﴾

وذلك أنه لمسابوييم أبو بكررضي القتمته كان الصحابة رضى القتمهم وسأتر المسلمين يسمو فه خليف قرسول الله صلى القتلميه وسلم ولم ترل الامرميل ذلك الى أن هلك فلما بويع لعمر بعده الله كانوا يدعو فه خليفة خليفة رسول

يدبسنى مرين وبعث أبا العاس الى قسسنطينة ويها زعيم من زعماء بني مرين وكتب اليه السطان أبوسالم أن يفرج له عنها فلكهالوقته وسار الاميرأ يوعدالة إلى كحاية فطال اجلابه علم ومعاودته حصارهاوألح أهلها فيالامتناع منسهمع السلطان أي اسحق وقدكان لىالقامالمحمودفىبت هؤ لاءالامراءالي بلادهم وتولت كردلك معرخاصة السلطان أبي سالموكتاب أهل محلسه حتىتم القصد من ذلك وكتب لي الامير أبوعدالله بخطه عهدا بولاية الحجابة متى حصل على سلطانه ومعسني الحجابة فىدولنابللغر بالاستقلال بالدولة والوساطية بيان السلطان وببن أهل دولته لايشاركه في ذلك أحسد . وكان لى أخصى خىر اسىمه يحي أصغر منى فبعثه مع الأمير أبى عبدالله حافظاللرمنم ورجت معالسلطان الي فاس شمكان ماقدمت من انصر أفي إلى الاندلس والمقاميهااليأن تنكرالوزير

لقصبلي الةعليمو سلروكأ تهم استنقلواهذا اللقب بكثرته وطول اضافتموأ هيتزا يدفيما بمددائمسالي أزينتهم الماله حنة ويذهب منالتميز بتعددا لاضافات وكثرتها فلابعرف فكانوا يعدلون عن هنذا اللقب الي ماسواه بمسأ يناسب ويدعي بهمثله وكانوا يسمون قوا دالبعوث باسم الامير وهوفعيل من الامارة وقدكان الجاهليسة يدعون النهرصل الله عليه وسيأ مبرمكة وأمر الحبحاز وكان الصحابة ايضايدعون سعدين أبي وقاص أميرا لمؤمنين لأمارته على بيش القادسية وهم معظم السلمين يومنذ واتفق أن دعا بعض الصحابة عمر رضى الله عنب بأمير المؤمنسين فاستحسنه الناس واستصوبوه ودعومه يقال انأول من دعاه بذلك عسدالله بن ححش وقبسل عمر وبن العاص والمغيرة بنشعبة وقيل بريدجاه الفتحمن بعض البعوث ودخل المدينة وهويسأل عن عمر يقول أين أمير المؤمنين وسمعهاأصحابه فاستحسنو ووقالوا أسد والقاسمه انهوالقا ميرالمؤ منبن حقافدعو مبذلك وذهب لقياله في الناس وتوارثها لخلفاءمن يعددهمة لايشاركهم فهاأ حدسواهم سائر دولة بني أمية ثمان الشبيعة خصواعليا باسم الامام نستاله بالامامةالتي هيأخت الخلافةو تعريضا بمذهبهه فيالهأحق بامامة الصلاة من أبي بكر لمساهومذهبهم وبدعهم فحصوم مذااللقب ولمزيسوقون الممنص الخلافة مربعده فكانوا كلهم يسمون بالامام مادامو ايدعون لهمفي العننامحتي اذا استولواعلى الدولة يحولون اللقب فسهز بعدمالي أسرا لمؤمنين كافعله شيعة بي العباس فأتهم مازالوا يدعون أتمهم بالامام المي ابراهم الذي جهروا بالدهاء لهوعق دوا الرايات للحرب على أمره فلماهلك دعي أخوه السفاح إمير المؤمنين وكذا الرافضة بافر هية فالهمماز الوايدعون أتمهم من ولداسميل بالامام حتى انهى الاس الي عيدالة المهدى وكانوا أيضا يدعو فه الأمام ولابنه أبي القاسم من بعده فلمااستو تق لهسم الأمردعوامن بمدهابأ يبرالمؤمنين وكدا الادارسة بالمغرب كانوا يلقبون ادريس بالاماموا بنه ادريس الاصغر كذلك وهكذا شأنهم وتوارث الحلفاءهمذا اللقب بأمير المؤمنين وجمسلوه سمة لمن يملك الحجاز والشام والعراق المواطن التي هىديارالمرب وممراكز الدولة وأهمل المسلة والفتهو ازدادلذلك في عنفو ان الدولة ويذخهالقب آخر للخلفاء يتميز به بعضهم عن بعض لما في أمير من الاشتراك بيتهم فاستحدث ذلك بنو الساس حجابالا سمائهـم الاعلام عن امتهانها فيألسنةالسو فةوسو نالمساعن الابتذال فتلقبو ابالسفاح والمنصور والمهدى والمسادى والرشيد الي آخر الدولة واقتفى أثرهم فيذلك المبيديون افريقية ومصروتجافى بنو أمية عن ذلك بالمشرق فيلهم مع الغضاضية والسداجة لازالمر وبية ومنازعهالم تفارقهم حيناذ ولميتحول عمم شعار الداوة الى شعار الحضارة وأمابالا مدلس فتلقبوا كسلفهم معماعلموممن أفسهم من القصور عن ذلك بالقصورعن ملك الححاز أصل العرب والملة والمعد عن دارالخلافة التي مي كر العصبية وأمها تمهامنعو ابامارة القاصية أغسهه من مهالك بي الساس حتى إذا جاءعيد الرحن الداخل الآخرمهم وهوالناصر بنعمد بن الاميرعبدالله بنعمد بن عبى دالرحن الاوسط لاول المسائة الرابعةواشهر مانال الخلافة بالمشرق من الحجر واستبدادالموالي وعبهم في الخلفاء بالعزل والاستبدال والقتل والسمل ذهب عدالرحن هذاالي مثل مذاهب الخلفاء بالمشير ق وأفريقية وتسبى بأمير المؤمنين وتلقب بالناصر لدين القوأحدث من بعده عادة ومندهب لقن عنه ولم يكن لآبائه وسلف قومه واستمر الحال على ذلك الي أن انقر صتعصية العربأ جعرو ذهب رمج الحلافة وتعلب الموالي من العجم على بني العباس والصنائع على العبيديين بالقاهرة وصهاحة على أمراءا فريقية وزنانة على المغرب وملوك الطوائف بالاندلس على أمريني أميسة واقتسموه وافترقأم الاسلام فاحتلفت مذاهب الملوك بلغرب والمشرق في الاحتصاص بالالقاب بسدأن تسمو اجيعا باسم السلطان *فأماماوك المشرق من العجم فكان الخلفاء بخصومهم بألقاب تشريفية حتى يستشعر منها انقيادهم وطاعتهم وحسن ولا يتهممنل شرف ألد ولةوعضدالدولة وركن الدولة ومعز الدولة ونصر الدولة ونظام الملك وبهاءالدولة وذخرة الملك وأمثال هذه وكان العيديون أيضا يخصون بهاأ مراءصها جة فلمااستدواعل الحلافة

ابن الخطب وأظها الحو يننى وبنسه وبنما محرفي ذلك وصل الحتر باستبلاء الاميرأبي عداقة عريجاية من يدعمه في رمضان سنة خسوستين وكتب لي الامرأ وعدالة يستقدمني فاعتزمت عسا ذلك ونك الساطان أبوعب اللهن الاحر ذلك مني لالظنسه سوى ذلك أذلم يطلع عـــــلى ما كان بيني و بنن الوزير ابن الخطب فأمضت العنزم ووقع منه الاسماف والبر والآلطاف وركبت البحر من مرسى المرية منتصف ستوسستين ونزلت محامة لخامسةمن الاقلاع فاحتفل السلطان صاحب بجاية لقمدومي وأركب للقائي وتمافت أهل الملدعل من كلأوب يسحون أعطافي ويقبسلون يدى وكان يوما مشهودا ثم وصملت الى السلطان فحياو فدى وخلع وحمل وأصحت من الغد وقد أمرالسلطان أهمل السولة بما ڪرة يا بي وأستقللت بحمسل ملكه واستفرغت جهسدي في

قدوا بنده الالقاب وتجانوا عن ألقاب الخاذفة أد باسها وعدو لا عن سما بالخصة بباشأن التغلين المستدين كا قتاد قب لم نزع المتأخر ون أعاجم المشرق حين قوى استبدادهم على الملك وعلا كميسم في الدولة والسلطان و تلاشت عصدية المنظمة فواضع حاليا بجلساة الحات الكالالقاب الخاصة الملك شدل الناصر و التصور زيادته بل القاب يختصون بها قبل هسندا الاتخال مشرق بالخروج عن رمة الولاء والاصطناع سائد نافوها الميالية بن قفط فيقولون صلاح الدين أسدالدين فروالدين * وأعاملوك الطوائف بالاندلس فاقتسموا ألقاب المنظرفة وتوزع ها لقوة استبدادهم عليها بما كان من قبلها وعصيها فتلقبوا بالناصر والمتصور والمتمد والمنظم وأمثالها

يم. ممـايزهدنىفىأرضأندلس * أساء متــمد فيهاومعنف. القاب،كدكة فيغير موضعها * كالهرمحكياتفاخاصورةالاسد

وأماصهاجة فاقتصروا على الالقاب التي كان الخلفاء العبيسديون يلقيون بهاللتنويه مثل نصير الدولة ومعز الدولة واتصل لهمذلك لمسأأدالوامن دعو ةالعبيديين بدعو ةالعباسيين ثم بمدت الشقة بنهبرو بين الحلافة ونسواعهدها فنسواهم دالالقاب واقتصرواعلي اسمالسلطان وكذاشأن ملوك مغراوة بالمغرب لميتتحلوا شيأمن هذه الالقاب الااسمالسلطان جرياعلى مذاهب البداوة والغضاضة ولمسامحي رسما لخلافة وتمطل دستهاو قام بالمغرب من قبائل البربر يوسف بناشفين ملك لمتونة فملك العدو تين وكان من أهــــل الحنير والاقتداء نرعت به همته إلى الدخول في طاعةالحليفة تكميلالمراسم دينه غخاطب المستظهر العباسي وأو فدعليه ببيعته عبسداللة بن العربي وابسه القاضي أبابكر من مشيخة اشبيلية يطلبان توليته اياه على المغرب وتقليده ذلك فانقلبوا اليه بعهدا الخلافة له على المغسرب واستشعار زهه في لبوسه ورتبته وخاطبه فيه بامبرا لمؤمنين تشريفاله واختصاصا فأتخذهالقيا ويقال انهكان دعي له بامير المؤمنين من قبل أدبامعرر تبةالخلافة لمها كان عليه هو وقو مهالمر إيطون من اتحال الدين واتباع السهة وساء المهدىعلىأ ثرهمداعياالي الحق آخذابمذاهبالاشعرية ناعياعلىأهــــلالمغربعدو لهميمها الى تقليدالسلف فيترك التأويل لظواهمالشريعة ومايؤل اليهذلك من التحسيم كاهومعروف من مذهب الاشعرية وسهي إتياعه الموحسدين تعريضا بذلك النكير وكان يرى وأىأهسل البيت في الامام المعصوم وأنه لا يدمنه في كل زمان يحفظ بوجوده نظامهذا العالمفسى بالامامك قلنادأو لامن مذاهب الشيعة فيألقاب خلفائهم وأردف بالمصوم اشارة الىمذهب فيءصمة الامام وتزوعندأ تباعه عن أمير المؤمنين أحذا بمذاهب المتقدمين من الشبيعة ولما فهامن مشاركة الاغمار والولدان من أعقاب أهسل الخلافة يومئذ بالمشرق ثم انتحل عسد المؤمن ولى عهسده اللقب بامير المؤمنين وجرى عليهمن بعده خلفاء ي عدالمؤمن وآل أبي حفص من بعدهم استثنار ابه عمن سواهم لمادعااليه شيخهم المهدى من ذلك وأمصاحب الامروأ ولياؤمين بعده كذلك دون كل أحدلا تتفامتصدة قريش وثلاشها فكان ذلك دأبهم ولما تتقض الامر بالمغرب وانتزعه زنانة ذهبأ ولهم مذاهب البداوة والسذاجة واتباع لتونة في انحال اللقب امير المؤمنسين أدبامع رتبة الخسلافة التي كانو اعلى طاعها لبني عبسدا لمؤمن أو لاوليني أبي حفص من بعدهمثم نزعالمتأخرون مهمالى آلقب إميرالمؤمنين واتتحلوملمذا المهداستبلاغافي منازع إلملك وتتميمالمذاهبه وسمآنه والله غالب على أمره

﴿ فصل في شرح اسم البابا والبطرك في المة النصر البة واسم الكوهن عند المهود ﴾

(اعلى) أن الملة لابدلها من قائم عند غيبة الني محملهم على أحكامها وشر ائمها ويكون كالتخليفة فيهم لتبي فيما جاء بعمن التكاليف والتوح الانساني أيساب اتقديم من ضرورة السياسة فيهم الاجتماع البشرى لابدلهم من شخص

سياسة أموره وتدبير سلطانه وقسدمني للخطابة بجامع القصية لاانفك عن ذلك ووجدت بينهو ببن ابن عمه السلطان أبى العباس صاحب قسنطنة فتنة أحدثها المشاحة في حدود الإعمال من الرعايا والعمال وشت نارهيذه الفتنة بعرب أوطانهم من الزواودة سنرياح تنفيقا لســوق الزبون عيرون به أموالهم فكانوا فيأهمشقة بجمع بعضهم لبعض فالتقو اسنة ستوسستان بفدحوه وانقسم العرب علمهماوكان يعقوب بنعلى مع السلطان أبى العباس فانهز مالسلطان أموعىداللهورجعالي مجاية مفلولا بعد ان كنت حميت لهأموالاكثيرة نفق حممها في العسرب ولما رجع وأعوزتهالنفقة خرجت بنفسي الى قائل السرير بالحيال الممتنعين من المغاوم منذسنين فدخلت بلادهم واستبحت عاهموأخذت رهنهم على الطاعة حيتى استوفيت منهمالجيايةوكان لنافى ذلكمــدواعانة ثم بعث صاحب تلمسان الي محملهم على مصالحهم ورعهم عن مفاسدهم بالقهر وهوالمسمى بالملك والملة الاسسلامية لمساكان الجهادفهما مشروعالعموم الدعوة وحمل الكافة على دن الاسلام طوعاً وكرها انحذت فياالخلافة والملك لتوجهالشوكة من لقائمين بهاالهمامعاو أماماسوي الملة الأسلامية فلرتبكن دعوتهم عامة ولاالجهاد عندهم مشيروعا الافي المدافعة فقط فصارالقائم بأممالدين فها لايعنيه شئ من سياسة الملك لمن وقعمتهم بالعرض ولامر غيرديني وهوماا قتضسته له لعصبية لمنافها من الطلب للملك بالطنع لمساقد مناه لاتهم غير مكلفين بالتغلب على الامم كافي الملة الاسلامية وانمسا هممطلو بون باقامة ديهم في خاصهم ولدَّك بقي بنو اسرائيل من بعدموسي و يوشع صلوات الله علىهما بحواً ربعماتة لمة لا يعتنون بشئ من أمرا لملك انمساهمهم اقامة دينهم فقط وكان القاشم به يونهم يسمى الكوهن كأته خليف موسى صلوات التدعليه يفيم لهمأ مرالصلاة والقربات ويشترطون فيهأن يكون من درية هرون صلوات القعلسية لانموسى لميقب ثماخاروالاقامةالسياسة التي همىالبشر بالطبعسسيين شيخا كانوا يتسلونأ حكامهمالعامة والكوهن أعظمهم رتبة فيالدين وأبعدعن شغب الاحكام واتصل ذلك فيهم اليأن استحكمت طبيعة العصبية وتمحضتااشوكة للملك فغلبوا الكنعانيين على الارضالتي أورثهم الله يبت المقدس وماجاورها كمابين لهسمعل لسان موسى صلوات القعليه غاربهم أمه الفلسطين والكنعانيين والارمن وأردن وعسان ومأرب ورياستهرقي ذلك راحعة الى شبوخهم وأقامو اعز ذلك تحو امن أر بعما تةسنة ولم تكن لهم صولة الملك وضجر بنو اسرائيل من مطالبة الامم فطلبواعلي لسان شمو يكرمن أنبياتهم أن يأذن القطم في تمليك رجل عليهم فولي عليهم طالوت وعلب الامم وقتل حانوت ملك الفلسطين تمملك بعدمداود تمسليمن صلوات الله علمسما واستفحل ملكه وامتد الى الحجاز ثماً طراف اليمين ثم إلى الحراف والادالر ومثم افترق الاساط من بعد سليين صلوات التمعليب بمقتضى العصدة في الدول كاقدمناه الى دولتين كانت احداها بالحزيرة والموصل للإسباط العشرة والاخرى بالقسدس والشاملني بهوذاو بنيامين تم غلبه يختصر ملك بابل على ماكان بأيدمهم من الملك أولا الاسباط العشرة ثم ثاني بني موذاو بت المقدس بعداتصال ملكهم بحو ألف سنة وخرب مسجدهم وأحرق بوراتهم وأمات ديمهم ونقلهم الى أُصبهان و بلادالعراق الى أن ردهم بعض ملوك الكانسة من الفرس الى بيت المقدس من بعد سبعين سنة من خروجهم فبنوا المسجدوأقاموا أمرديهم على الرسم الاول الكهنة فقط والملك الفرس ثم غلب الأسكندروبنو يونان على الفرس وصاد المودفي ملكتهم ممفشل أمراليو نانين فاعتز الهودعلهم بالعصية الطبيعية ودفعوهم عن الاستياد عليهم وقام بملكهم الكهنة الذين كانوافيهم من يف خشمناي وقاتلوا يو نان حتى انقر ص أمرهم وغلبهمالروم فصار وأتحتأم مهمثم رجعوا الى بيتالمقيدس وفهسابنو هيردوس أصهار بني خشمناي وبقيت دولهم فحاصروهم مدة ثمافتتحوهاعنوة وأفحنوا فيالقتل والهدموالتحريق وخربوا يستالمقدس وأجلوهم عهاالى رومةوماوراءهاوهوالخر اسالتاني للمسجدو يسميهالهود بالجلوةالكبرى فليقملم بمدهاملك لفقدان التصيية مهم وهوا بعدذلك في ملكة الروم ومن بعدهم يقيم لهما مرديتهم الرئيس عليهم المسمي بالكوهن * ثم جاءالمسيح صلوات القوسلامه عليه بماجاءهم بهمن الدين والنسخ لنعض أحكام التوراة وظهرت على يديه الخوارق المحييةمن ابراءالاكمهوالأبرص واحياءالموني واجتمع عليية كشير من الناس وآمنوابه وأكترهم الحواريون من أصحابه وكانوا اثني عشرو بعث مهم وسلاالي الآفاق داعين الي ملته وذلك أيام أوغسطس أول ملوك القياصرة وفىمدة هيردوس ملك الهودالذي الغزع الملك من بني حشمناي أصهاره فحسدها المهودوكذبو موكاتب هبردوس مابكهم ملك القياصرة أوغسطس يغربه به فأذنر لهسم في قنسله ووقعهما تلامالقر آن من أمره وافترق الحواريون شيعاود خل أكثرهم بلادالروم داعين اليدين النصر أسةوكان بطرس كيرهم فنرل برومة دارملك التياصرة ثم كنبوا الانحيل الذي أنزل على عيسي صلوات الله عليه في نسخاً, يعرعلى احتلاف رواياتهم فكتد

السلطان يطلب منه ألصه فأسعفه بذلك ليصل يده به عران عمهوزوحه امنتهثم بهض السلطان أبو العباس سنةسع وستنوحاس أوطان بجآبة وكاتب أهل اللدوكانوا وحلين من السلطان أبي عبدالله لب كان يرهف الحدلهمويشد وطأمه علمهم فأجابوه الي الانحراف عنسه وخرج الشبخ أبوعيدالله يروم مدافيتهو نزل جهارا بزو معتصما يه فعته السلطان أبو العياس فيعساكر موحموع الاعراب من أولاد يحمه من رياح بمكانه ذلك باغراء ان صخر وقائل سدو مكث وكسه فيخيمه وركض هار بافاحقه و قتسله و سار إلى السلد عواعدة أهلها وجاءني الخمر يذلك وأنا مقبر قصة السلطان قصور وطُّلْبِ منى جِمَاعة مَمِن أهل الباد القيام بالامر والسعة لعض أيناء السلطان فنفاديت من ذلك وخرجت إلى السلطان أبي العساس فأكرمني وحبانى وأمكنته من بلده وأجرى أحواللَّ

كلها على معهو دهاوكثرت السعابة عنده في والتحذير من مكانى وشعرت بذلك فطلت الأذن في الإنصراف بعهد كان منه في ذلك فأذن لى بمدماأيي وخرجت الي العربونزلت على يعقوب ابن عيل ثم بداله الشأن في أمري وقيض عبل أخي واعتقله ببونة وكس ببوتنا فظن بهاذخمرة وأموالا فأخفق ظنه ثمار تحلتمن أحاء يعقوب بنعلي وقصدت بسكرة لصحابة بينى ويبن شيخها أحمدين يوسف بن من في و بن أبيه فأكرم وبروساهم في الحادث بماله وحاههوالله

﴿مشايعةأبي حوصاحب تلمسان ﴾

كان السلطان أبو حوقد التحرم ما يذه وقد التحرم ما يذه و ين السلطان أبي عدالة ساحب بجاة بالتحريب التحديد التحديد التحديد السلطان أبي التحديد السلطان أبي التحديد السلطان أبي قسيطية عزيجاية أظهر قسيطية عزيجاية أظهر التحديد عزيجاية أظهر التحديد التحد

مة ,انحيله في بدت المقدس بالعبرانسة و نقله يوحنا بن زيدى منهم الى الاسان اللطيني وكتب او قامنهم انجيسله باللطيني الى معض أكابر الروم وكتب بو حناين زيدي منهم انجيله برومة وكتب بطرس انحيله باللطيني ونسيه إلى من قاس تلميذُه واختلفت هذهالنسخ الأربع من الانجيل معرانهاليست كلهاو حياصر فابل مشوبة بكلام عيسي عليه السلام وبكلام الحواريين وكلهامو أعظ وقصص والاحكام فهاقا يسلة جدا واجتمع الحواريون الرسسل لذلك العهيديرومة ووضعواقوانين الملة النصرانية وصيروهابيداقليمنطس تلميذبطرس وكتبوافهاعددالكتبالتي يجبقبولها والعمل بهافن شريعةالهو دالقديمةالتو راة وهي خسسةأ سيفار وكتاب يوشع وكتاب القضاة وكتأب راعوث وكتاب بهوذا وأسفار الملوك أربعةوسفر بنيامين وكتب المقاسين لاين كريون ثلاثة وكتاب عزر االامام وكتاب أوشر وقصة هامان وكتاب أبوب الصديق ومن امير داو دعله السيلام وكتب اينه سليم علىه السيلام خمسية ونبوات الانساء الكارو الصغارستة عشرو كتاب يشوع بن شارخوز يرسليمن ومن شريعة عيسي صلوات الله عليه المتلقاة من الحواريين نسيخالانجيل الاربعة وكتب القتاليقون سيعر سائل وثامهاالاير يكسبس في قصص الرسل وكتاب بولس أر بع عثمه ورسالة وكتاب اقلمنطس وفيه الاحكام وكتاب أبوغالمسس وفيهرؤ بإبوحنا بنزيدي واختلف شأن القياصر قفى الاخذبها ذه الشريعة تارة وتعظيماً هلها ثم تركهاأ خرى والتسلط علهم بالقسل والغي الىأن جاء قسطنطين وأخذ بهاو استمر واعلها وكان صاحب هذاالدين والمقيملر اسمه يسمو فهالبطرك وهورئيس الملةعندهم وخليفة المسيح فههريعت نوابه وخلفاءه الىما بعدعنسه منأأمها لنصراب ويسمونه الاسقف أى نائب البطرك ويسمون الامام الذي يقيم الصلوات ويفتهم في الدين بالقسيس ويسمون المنقطع الذي حبس نفسه في الحلوة للعيادة بالراهب وأكثر خلو اتهدفي الصوامع وكان بطرس الرسول رأس الجواريين وكبير التلاميذ برومة يقيمها دين النصرانية إلى أن قتله نبروز خامس القياصرة فيمن قتل من البطارقة والاساقف تم قام بخلافته في كرمبي رومة أريوس وكان مرقاس الانجيل بالاسكندرية ومصر والمغرب داعا سيعسنين فقام بعيله حنانياوتسمي بالبطرك وهوأول البطاركة فها وجلمعه انتي عشر قساعلى أنهاذامات البطرك يكون وأحدمن الاثنى عشرمكانه ومختارمن المؤمنسين واحدامكان ذلك النساني عشر فكانأمر البطاركة الى القسوس ثملساوقع الاحتسلاف بينهبه في قواعد ينهم وعقائده واجتمعوا بنيقية أيام قسطنطين لتحرير الحق في الدين واتفق نائباته وثمها نيةعشر من أساقفته ببرعل رأى واحدفي الدين فكتبوه وسمو والامام وصير ومأصلا يرجعون الدوكان فها كتبو وأنالبطرك القائم بالدين لاير جعرفي تعيينه الى اجهادا لاقسة كاقرر وحنانيا تلميذمر قاس وأبطلوا ذلك الرأي وانمايقدم عن ملاو اختيار من أمَّة المؤمنين ورؤساتهم فبقي الامر كذلك ثم اختلفوا بعدذلك في تقرير قو اعدالدين وكانت لهم يجتمعات في تقريره ولم يختلفو افي هذه القاعدة فية الام فهاعل ذلك واتصل فههم نيابة الاساقفة عن البطاركة وكانالاساقفة يدعون البطرك بالابأيضا تعظماله فاشتبه الاسم فيأعصار متطاولة يقال آخرها بطركية هرقل بالاسكندرية فارادوا أن يمزوا البطرك عن الاسقف فيالتعظم فدعو ماليا باومعنامأ بوالآ باءوظهر هذا الاسمأول ظهوره بمصر على مازعم جرحيس بن العميد في تاريخه ثم تقلوه الى صاحب الكرسي الاعظم عندهم وهوكرسى رومة لانهكرسي بطرس الرسول كاقدمناه فليبزل سمةعليه الى الآن ثم احتلفت التصارى في دينهم بعدذلك وفها ينتقدوه في المسيح وصار واطوائف وفرقاو استظهر وابملوك النصر أنية كلء يرصاحه فاختلف الحال فيالمصور في ظهور فرقة دون فرقة الى ان استقرت لهم ثلاث طوا تف هي فزقهم و لا يلتفتون الى غيرها وهم الملكية واليعقوبية والنسطورية ولمزأن نسخمأ ورافي الكتاب بذكر مذاهب كفرهم فهي على الجمسلة معروفة وكلها كفركاصر بهالقرآن الكرم ولمهيق يتناوينهم فيذلك جدال ولااستدلال أنماهو الاسلام أوالجزية أوالقت لثم احتصت كلفرقة منهم ببطرك فيطرك رومة اليوم المسمى بالباباعلى رأي الماكية ورومة للافرنجسة

الامتماض لذلك وكان أهل محاية قدتو حسو االحفة من سلطاتهم بارهاف حده وشدة بطشه وسطوته فانحرفواعنه باطنا وكاتبوا ابن عمه متسلطنة كاذكه ناه و دسوا لاسلطان أبي حمو بمثاها يرجون الخلاصمن صاحبهم بأحدهما فلما استولى السلطان أبو العماس وقتها إبن عميه وأواإن جرحهمةداندمل وحاجتهم قدتضت فاعصو صبو اعليه وأظهر السلطان أبوحم الامتعاض لاو اقعة يسرمنها حسوا فيأرتقاء ومحمله ذريعة للاستبلاء على محاية ل كان يرى نفسه كفأها بعمدده وعديده وماساف منقومه فىحصارهافسار من تلمسان يحر الشهوك والمدر حتى خمم بالرشأة منساحتها ومعةأحياءزغة بجموعهم وظعائتهممن لدن تلمسان الى بلادحمين من بني عامر وبني يعقوب وسويد والديالم والعطاف وحصين وانحجر أبوالساس بالبلد في شرذمة من الجند أعجله السلطان أبوحموعن

وملكم قام بتلك الناحة وبطرك الماهدين بمصرعل رأي اليقوية وهوساكن بين ظهرا بسموا الجشة يديون بديم ولبطرك مصرفهم أسافقة يو بون عنفي اقامديهم هنالك واحتص اسم البا بطرك رومة طسنا المهد ولانسى اليعاقبة بطركم بهذا الاسموضيط هذه الفظة ببا من موحد ترين من أسفل والشطق بها مفخضة والتبديم مشرح المن الهدال المناطقة لم تحقيق المناطقة المناطقة على المناطقة المناطقة المناطقة على احتسام محرجا من افتراق الكلمة ويتحرى به العصيبة التي لا قوقها مسم لتكون بده عالية على حسيمهم ويسعونه الابر فرو وحرفه الوسط بين الذال والظاملة جمتين ومباشره يضم التاج على رأسمه التبرك في سعى المترج والمه مني الفظالا بر فرور هذا لملخص ما أوردناه من شرح هذين الاسين اللذين هما البابا والكوهن والله يشل من يشاويه دى من شناء

﴿ فصل في من اتب الملك و السلطان و ألقابهما ﴾

اعلأن السلطان في نفسه ضعف محمل أمرا تقيسلا فلابدله من الاستعانة بابناء جنسب واذا كان يستعين بهسم في ضرورة معاشه وساثر مهندف أطنك بسياسة نوعه ومن استرعادالله من خلقه وعباده وهو محتاج الي حماية الكافة من عدوهم بالمدافسة عنهموالي كف عدوان بعضهم على بعض فيأ نفسهم بامضاءالاحكامالو ازعة فهسم وكف المدوان علمهرفيأموالهم باصلاح سابلتهم والىحلهم علىمصالحهم وماتعمهم بهالىلوي فيمعاشهم ومعاملاتهم من تفدالمايش والمكايل والموازين حذرامن التطفيف والى النظر في السكة محفظ النقو دالتي تعاملون يسأ من الغش والى سياستهم يمساير يدهمهم من الانقيادله والرضاعقاصده منهم وانفر اده بالمجدد ونهسم فيتحمل من ذلك فوق الغاية من معا ناقالة لوب قال بعض الاشراف من الحكاملها ناة قله الحيال من أماكها أهون على من مماناةقلوبالرجال ثممانالاستعانةاذا كانت بأولىالقربي من اهلالنسب أوالتربية أوالاصطناع القديم للدولة كانتأ كمل لما يقير في ذلك من محانسة خلقه مراحظة ونتبرالمشا كلة في الاستعانة قال تعالى واحسال لي وزير امن أهر مروراخي اشدديه أزرى وأشركه فيأس وهواماأن يسمين فيذلك بسسيفه أوقلمه أورأيه أومعارفه أو محيحاهم الناسأن يزدحم اعلىه فشغلوءع النظرفي مهماتهم أويدفع النظر في الملك كله ويعول على كفايته في ذلك واضطلاعه فلذلك قدتو جدفي رحل واحد وقد تفترق فيأشخاص وقديتفرع كل واحسد منهب الي فروع كثسدة كالقسار يتفرع الى قاالرسائل والمخاطبات وقدالصكوك والاقطاعات والى قدالمحاسسات وهوصاحب الجياية والعطاءو ديوان الحيش وكالسسف يتفرع الى صاحب الحرب وصاحب الشماطة وصاحب البريدوولاية الثغور * ثماعلِأن الوظائف السلطانية في هذه الملة الاسلامية مندرجة تحت الخلافة لاشتمال منصب الخلافة على الدين والدنيا كاقدمناه فالاحكام الشرعية متعلقة بجميعها وموجودة لكل واحسدة منهافي سائر وجوهها العموم تعلق الحكمالنبر عيجميع أفعال العباد والفقيب ينظرفي مرتدية الملك والسلطان وشروط تغليسدها استداداعا الخلافة وهومني السلطان أوثمو يضامهاوهومعني الوزارةعندهم كإيأتي وفي نظره في الاحكام والاموال وسائر السياسات مطلقاأ ومقيدا وفي موجبات العزل ان عرضت وغير ذلك من معانى الملك والسلطان وكذافىساثرالو ظائف الترتحت الملك والسلطان من وزارةأ وحايةأ وولاية لامدلف قيهمن النظر في حميع ذلك كإقدمناه من انسحاب حكم الحنلافة الشرعية في الملة الاسلامية على رتبة الملك و السلطان الأأن كلامنا في وظأتف الملك والسلطان ورتبته انماهو يقتضى طبيعةالعمران ووجو دالبشير لايميا يخصهامن أحكام الشرع فليس من غرض كتابنا كماعلمت فلإنحتاج الى تفصيل أحكامها الشرعية معرأتها مستوفاة في كتب الاحكام السلطانية مثل كتاب القاضى أبى الحسن المساور دى وغسره من أعلام الفسقهاء فان أردت استيفاءها فعليسك بمطالتها جذالك وانمسا تكلمنافيالو ظائف الخلافيسة وأفر دناهالنمزينها وبين الوظائف السلطانيسة فقط لالتحقيق أحكامها

استكال الحشدودافع أهل المدأحسن الدفاع وبعث السلطان أبوالساس عزأبي زبان بن السلطان أبي سعيد عمأبي حمومن فسنطينة كان معتقلابهاوأم مولاموقائد عسكر وبشيرا أن يخرجمعه فىالعساكر وساروأحتى تزلواين عدالجارقاة مسكر أبيحمه وكانت رحالات زغة قدوجموامن السلطان وأبلغهمالنذيرأن ملك محامة اعقليسم بها فر اسلوا أبازيان وركبو االيه واعتقدوامعه وخرجرجل لمد بعض الايام من أعلى الحصن ودفعواشر ذمة كانت مجمرة بإزائههم فاقتلعموا أخباءهموأسهلوا منتلك العقبه الى بسيط الرشة وعانهه العسرب بأقصى مكانهم من المعسكر فاجفلوا وتنابع الناس في الانحفال حتى افر دوا السلطان في مخيمه فحمل وواحله وسار وغصت الطرق بزحامهم وتراكم بعضهم علىبعض فهلك مهم عوالموأخذهم سكان الجيال من البربر بالنهبمن كلناحسة وقد

الشرعية فليس من غرض كتأبناو أنمانت كلم في ذلك بما تقتضيه طبيعة العمر أن في الوجو دالانساني والله ﴿انوزارة› وهي أم الخطيط السلطانية والرتب الملوكية لان اسمها يدل على مطلق الاعانة فان الوزارة مأخو ذةامامن الموازر ةوهي الماونة أومن الوزروهوالنقل كأنه محمل معرمفاعله أوزار موأثقاله وهوراجع الي المعاونةالمطلقة وقدكناقدمنافيأ ولىالفصل أنأحو البالسلطان وتصرقاته لاتعبدوأر بعة لانهااماأن تكون في أمور حماية الكافة وأسبايها من النظر في الجند والسلام والحروب وسائر أمو رالحماية والمطالبة وصاحب هسذاهه الوزير المتعادف في الدول القديمة بالشرق و لهدا المهد بالغرب واماأن تكون أمور يخاط العلز بمدعن عن المكائأ وفي الزمان وتنفيذه الاوامر فيمن هومحجوب عنموصاحب همذاهوالكاتب واماأن تكون فيأمور حباية المالوانفاقه وضبط ذلكمن جميع وجوهه أن يكون بمضعة وصاحب هذاهو صاحب المال والحياية وهوالمسمى بالوزير لهذا العهد بالمشرق وأماأن يكون في مدافعة الناس ذوى الحاجات عنده أن يزدحو اعلسه فيشغلوه عن فهمه وهذاراجعرلصاحب الباب الذي يحجمه فلاتعدوأحو الههذه الاربعة بوجه وكل خطةأورتمة من رتب الملك والسلطان فالهاير جع الأأن الارفع مهاما كانت الاعامة فيه عامة فها تحت يدالساطان من ذلك اذهو يقتضى ماشر فالسلطان دائم اومشاركته في كل صنف من أحوال ملكه وأماما كان خاصابعض الناس أوبيعض الجهات فيكون دون الرتبة الاخرى كقيادة ثغر أوولاية جباية خاصة أوالنظر في أمرخاص كحسبة الطعامأ والنظر فيالسكة فالزهد كالهانظر فيأحو الخاصة فيكون صاحبها تمالاهل النظر العام وتكوذر تبت مرؤسة لأولئك ومازال الامرفي الدول قد الاسلام هكذاحتي جاءالاسلام وصار الامر خسلافة فذهت تلك الخطط كلها بذهاب رسم الملك الى ماهو طبيعي من المعاونة بالرأى والمفاوضه فإيمكن زواله اذهوأ مراكا بدمنه فكان صلى الله عليه وسلم يشاو رأسحابه ويفاوضهم في مهما مه العامة والخاصة ويخص مع ذلك أبابكر بخصوص بات أخرى حتى كانالمر بالذين عرفواالدول وأحوالهافي كسرى وقيصروالنجاشر يسمون أبابكروزيره ولميكن لفظ الوزير يعرف ين المسلمين لذهاب رتبة الملك بسذاجة الاسلام وكذاعمر معرَّأ بي بكر وعلى وعمان مع عمر وأما حال الحياية والانفاق والحسيان فإيكن عندهم برتيه لان القوم كانواعي بأأميين لايحسنون الكتاب والحساب فكانوا بستعملون في الحساب أهل الكتاب أو أفر ادامن مو الى العجم عن يحيده وكان قليلافهم وأماأ شرافهم فليكونوا يجيدونهلانالامية كانتصفهمالتي امتاز وابهاوكداحال المحاطبات وتنفيذالامور لمتكن عنسدهمر نبسة خاصة للاميةالتي كانت فهم والامانةالىامة في كتمان القول وتأديته ولمخرج السياسة الى اختيار ولان الحلافة أعماهي دين ليست من السمياسة الملكية في شئ وأيضافير تكن الكتابة صناعة فيستجاد للخليفة أحسها لان الكل كانوا يعبرون عن مقاصدهم بابلغ العبارات ولمبيق الاالخط فكان الخليفة يستنيب في كتابته متى عن له من يحسنه *وأما مدافعة ذوى الحاجات عن أبوابهم فكان محظورا بالثمريعة فإيفعلوه فلماا تقلبت الخلافة الى الملك وجاءت رسوم السلطان وألقابه كانأول شئ بدى م في الدولة شأن الباب وسد مدون الجمهور بما كانو المحشون على أنفسهم من اغتيال الخوارج وغيرهم كاوقع بممروعلي ومعاوية وعمرو بن العاص وغيرهم مع مافي فتحسه من از دحام الناس علمهم وشغلهم بهمعن المهمات فأتخذوامن يقوم لهربذلك وسموه الحاجب وقدجاءأن عدالملك لماولي حاجه قال له قدوليتك حصابة بابي الاعن ثلاثة المؤ ذن الصلاة فانه داعي الله وصاحب البريد فأمس ماجاء به وصاحب الطعام لئلا يفسدتم استفحل الملك معدذلك فظهر المشاور والمعين فيأمو رالقيائل والعصائب واستثلافهم وأطلق علىه اسمر الوزيرو بق أمرالجسيان فيالموالي والنميين وانحس للسجلات كانب محصوص حوطة على أسرارالسلطان أن شهر ففسسدسياستهمع قومه ولميكن بمنابةالوزير لاهانم احتسجهه من حيث الخط والكتاب لامزرحت

غشهمالليل فتركوا أزوادهمورحالهموخلص السلطان ومنخلص مبهم بعدغص الرية , وأصحوا عمل منحاة وقدفت بهمم الطرق من كل ناحسة إلى تلمسان وكانالسلطانأت خمو قدبلغهخىر خروحي موربحاية وماأحدثه السلطان بسدى فيأهسل ومخلق فكتب إلى يستقدمني قبل هذمالو اقعة وكانتالامور قدا شتبهت فتفاديت بالاعبذار وأقت باحساء يعقوب بنعلى ثمارتحلنالي سكر تفأقت ساعداً مرها أحسدين بوسف بن من ني فلماوصل السلطا أبوحمو الىتلمسان وقسدجسزع للواقب أخذ في استثلاف قبائل رياح ليجلب يسمم عساكره عز أوطان بحاية وخاطمني فيذلك لقـــر ب عهدى باستتباعهم وملك زمامهم ورأى أن يمول على فىذلكواستدعانى لححابته وعلامت وكتب بخطيه مدرجة في الكتاب نصا الحمدلةعلى ماأنع والشكرللة علىماوهب ليعسل الفسقيه

اللسان الذى هو الكلام اذاللسان لذلك العهدعلى حاله لم يفسد فكانت الوزارة لذلك أرفع رتبهم يومئذ هذا في سائر دولة فيأمية فكان النظر للوزير عامافي أحوال التدبير والمفاوضات وسائر أمور الحايات والمطالبات ومايتمهامن النظر فيديوان الجنسدو فرض المطاءالأ هسلةوعبرذلك فلماحاءت دولة عي الساس واستفحل الماك وعظمت مراتموار تفتعظم شأنالوزيروصارتاليهالثيابة فيانفاذالحل والمقدوتسنت مرتنته فيالدولة وعنشالم الوجوه وخضمت لهاالرقاب وجعل لهاالنظر فيديوان الحسان لمائحتاج السمخطته من قسم الاعطيات في الحندفاحتاجالي النظرفي جمعو تفريقه وأضيف اليه النظرفيه تمجعل له النظرفي القلم والترسيل لصون أسرار السلطان ولحفظ البلاغةل كاناللسان قدفسدعندالجمهوروجيل الخاتم لسجلات السلطان ليحفظها الذياع والشياعودفع اليهفصاراسمالوزير جامعالخطتي السيف والقلموسأتر معاني الوزارة والمعاونة حتى لقددعي جعفر ابن يحيى السلطان أيام الرشيدا شارة الى عموم نظره وقيامه بالدولة والبخرج عنسه من الرتب السلطانية كلهااالا الحجابة التي هي القيام على الباب فلم تمكن له لاستدكافه عن مثل ذلك ثم جاء في الدولة السباسية شأن الاستبداد على السلطان وتعاور فهااستبدادالوزارة ممةوالسلطان أخرى وصارالوزيراذا استدمحتاجاالي استنابة الخليفة اباه المالتات الاحكام الشرعة وتحيءعلى حالم كاقسدم فاقسمت الوزارة حينشذالي وزارة تنفذوهي حالىمايكون السلطان قائمياعا نفسه والي وزارة تفويض وهي حالىمايكون الوزير مستبداعليب ثماستمر الاستبدادوصار الامرلمسلوك المجمو تعطل رسمالخلافة ولميكن لأواثك المتفلين أن ينتحلوا ألقاب الخلافة واستنكفوا من مشارة الوزراء في اللقب لامهم خول لهم فتسموا بالامارة والسلطان وكان المستدع الدولة يسمى أمير الامراءأ وبالسلطان الي مايحليسه به الخليف تمن ألقابه كاتر اهني ألقابهم وتركوا اسم الوزارة الى من يتولاهاللخليفة فيخاصته ولميزل هذا الشان عدهم الى آخر دولهم وفسداللسان خلال ذلك كله وصارت صناعة ينتحلها بعض الناس فامنهت وترفع الوزراء عهاافاك ولابهم عجمو ليست تلك البلاغة هي المقصودة من لسأمهم فتخير لهامن سائر الطيقات واختصت بهوصارت خادمة للوزير واختص اسمالامير بصاحب الحروب والحنسد ومايرجع البا ويدممع ذلك عالية على أهل الرتب وأمره نافذفي الكل امانيابة أواستب داداواستمر الامرعلي إهذا بمرحاءت دولة الذكآخ اعصر فرأوا أن الوزارة قدا بتذلت بترفع أولئك عنها ودفعها لمن يقوم بهاللحظيفة المحجور ونظره معذلك متعقب بنظر الامير فصارت مرؤسة ناقصة فاستنكف أهل هذه الرتمة العالية في الدولة عن اسمالو زارة وصارصاحب الاحكام والنظر في الجنديسمي عندهم بالنائب لهـ فدا المهـ دويق إسم الحاجب في مدلولهواخصاسهالوزيرعندهمبالنظرفي الحياية * وأمادولة بي أمية الاندلس فاغوا أسمَّالوزيرفي مدلوله أولى الدولة ثمقسمو اخطته أصسنا فاوأفر دوالكل سنف وزيرا فجعلوا لحسيان المسال وزيرا وللترسيل وزيرا وللنظرفىحوائج المتظلمين وزيرا وللنظر فيأحوال أهسل النغور وزيرا وجعل لهم بيت يجلسون فيب على فرش منصدة لهروينفذون أمرالسلطان هناك كلفهاجعلله وأفر دللتردد بينهم وبين الخليفة واحدمهم ارتفع عهسم بماشرةالسلطان فىكلوقت فارتفع مجلسه عن مجالمهم وحصوه باسم الحاجب ولميزل الشأن هذا الي آخر دولهسم فارتفت خطة الحاجب ومرتبته على سائر الرتب حتى صار ملوك الطوائف ينتحلون لقبها فاكثرهم يومئ فيسمى الحاجب كانذكره ثم جاءت دولة الشيمة بافريقية والقيروان وكان للقائمين بهارسوخ في البداوة فاغفلوا أمرهمذه الحطط أولا وتنقيح أميائهاحتي أدركت دواتهم الحضارة فصاروا الى قليدالدولتين قلهم في وضع أمهاماكا يراه فيأخبار دولهم * ولما عاءت دولة الموحدين من بعد ذاك أغفلت الأمم أولاللسداوة شمصارت الى انحال الاساء والالقاب وكان اسم الوزير في مدلوله ثم اتبعوا دولة الامويين وقساد وهافي مذاهب السلطان إختار وااسم الوزير لمن بحجب السلطان في مجلسه ويقف بالوفو دوالداخلين على السلطان عندالحدو دفي محبهم

* وأمافي دولة الترك بالمشرق فسمون هذا الذي يقف بالناس على حدو دالا والتحبة في الساب والتحبة في مجالس السلطان والتقدم بالوفو ديين يديه الدويدار ويضيفون اليه استنباع كأتب السرو أصحاب البريد المتصرفين في حاجات السلطان بالقاصية وبالحاضرة وحالهم على ذلك لهذا العهد واللهمولى الامور لمريشاء ﴿ الحجابة ﴾ قدقد مناأن هذا اللقب كان مخصوصافي الدولة الاموية والساسية بمن يحجب السلطان عن العامة ويغلق بايه دونهمأ ويفتحه لمهعل قدر مفيمو اقتب وكانت هذه منزلة يومنذعن الخطط مرؤسته لهااذالو زير متصرف فهاعيا براه وهكذا كانت سائرأيام بنيالعياس والي هدذا المهدفهي بمصرص ؤسة لصاحب الخطة العليا المسمى بالنائب * وأما في الدولة الاموية بالاندلس فكانت الحجابة لمن يحجب السلطان عن الخاصة والعامة ويكون واسطة يينهو بين الوزراء فمن دوتهم فكانت في دولتهم رفيعة غاية كاتر اه في أخارهم كابن حديد وغيرممن حجابهم ثملاجاءالاستبدادعلى الدولة اختص المستبدباسم الحجابة لنمرفها فكان النصورين أبيعام وأبناؤه كذلك ولما يدوافي مظاهم الملك وأطواره جاءمن بعدههمن ملوك الطوائف فلريتر كوالقبها وكانوا يعسدونه شر فالهميم وكان أعظمهم ملكا بعدا تحال ألقاب الملث وأساه لا يدله من ذكر الحاجب وذي الوزار تين يعنون به السيف والقارويدلون بالحجابة على حجابة السلطان عن العامة والخاصة وبذى الوزارتين على جمعه لخطتي السيف والقلرثم لم يكن في دول المفرب وافريقية ذكر لهذا الاسم للبداوة التي كانت فههم وربما يوجد في دولة العبيسديين يمصر عنداستعظامها وحضارتها الاانه قليل * ولما جاءت دولة الموحدين لمتستمكن فهاالحضارة الداعية الى اتحال الالقاب وتمييز الخطط وتميينها بالاسماءالا آخر افلريكن عندهممن الرتب الااوزير فكانوا أولايخصون بهذا الاسمالكات المتصرف المشارك السلطان في خاص أمره كان عطية وعسد السلام الكومي وكان له مع ذلك النظر في الحساب والاشغال المالية ثم صاربعد ذلك اسم الوزير لاهل نسب الدولة من الموحدين كابن جامع وغيره ولميكن اسمالحاجب معروفا فىدولهم يومئسذ (وأمابنوأ بيحفص بافريقية) فكانت الرياسة في دولهم أولا والتقد بملوزير الرأى والمشورة وكان يخص باسم شدخالمو حدين وكان لهالنظر في الولايات والعسز ل وقو د المساكروالحروبواختص الحسان والديوان برتبة أخرى ويسمى متولها بصاحب الاشمغال ينظر فهاالنظر المطلق في الدخل والخرج ويحاسب ويستخلص الاموال ويعاقب على التفريط وكان من شرطه أن يكون من الموحدين واحتص عندهمالقلمأ يضابمن يحيدالترسيل ويؤتمن علىالاسرار لانالكتابة لمتكن من متتحلالقوم ولاالترسييل بلسامه فإيشترط فيسه النسب واحتاج السلطان لاتساع ملكه وكثرة المرتز قين بداره الي قهرمان خاص بداره في أحو اله يجربها على قدرها وترتيبها من رزق وعطاء وكسوة وفقة في المطابخ والاصطبلات وغيرها وحصر الذخيرة وتفيذما يحتاج اليه في ذلك على أهل الحياية فحصو وباسم الحاجب ورعما أضافوا البه كتابة العلامة

بخطامهروالآ دابالتي تلز مفيالكون بين يديه ورفعو اخطة الححابة عنهما شاؤا ولميزل الشأن ذلك اليهدا العهد

﴿ وَأُمادولَةُ زَانَةُ المفسرِبِ ﴾ وأعظمهادولة في مرين فلا أثرلاسم الحاجب عندهم وأمارياسة الحرب والساكر فهي الوزيرور بة القابي إلحسبان والرسائل راجعة الي من يحسبها من أهلها وان احتصب بعض اليوت

على السجلات اذا اتفق الهيحسن صناعة الكتابة وربما جعلوه لفيره وأستمر الامرعلي ذلك وحجب السلطان

نفسهء الناس فصار هذاالحاجب واسطة بين الناس وبين أهل الرتب كلهم ثم جمع له آخر الدولة السيف والحرب

ثمالرأى والمشورة فصارت الخطةأر فعالرتب وأوعب اللخطط تهجاءالاستسداد والحجرمدة من بعسد

السلطان التاني عشر منهسم ثماستبد بعسدذلك حفيسده السلطان أبوالمباس على نفسه واذهب آثار الحجر

والاستبدادباذهاب خطة ألحجابةالتي كانت سلمااليه ؤباشرأمور مكلها بنفسه من غيراستعانة باحسدوالام على

ذلك لهذا المهد

المكرمأ بوزيدعدالرحن اين خادون حفظه الله انك تصل الىمقامنا إلكرمها خصصنا كم يهمن الرتبة المسعة والمنزلة المنيفةوهوقسير خلافتناو الانتظامة بسلك أولياثنا وقدأعلمنا كمذلك وكتب بخط بده عندالله المتوكل على الله موسى بن يوسف لطف الله به وخار له وبعده بخط الكاتبمانسه بتاريخ السابع عشرمسن شهر رجبالفردمن عام تسع وستين وسعمائة عرفناالله خيرءو نصالكتاب الذي هندهمدرجته وهومخط الكاتسأ كرمكمالة يافقيه أبازيد ووالي رعايتكم انا قدثبت عندناوصة لدينا ماانطويتم عليهمن المحيةفي مقامنا والانقطاع إلى جابنا والتشييع قديما وحديثالنا مع مأنعلمهمن محاسن اشتملت علها أوصافكم ومعارف فقيرفها نظراعكم ورسوح القدمق الفنون العلمسة والآدات العرفيسة وكانت خطسة ألحجابة يبابنا العلى أسمساه الله الى در جات أمثالكم المصطفين في دولهم وقد تجمع عدهم وقد تفرق وأما بالبالسلطان و حجد عن العامة فهي رتبة عندهم فيسمى استجماع أوسمى ا ساجها عندهم بلزوارو معناه القدم على الحبادرة التصرفين بباب السلطان في تفيذاً والحره و تصريف عقوباته وانزال سطواته وسخفظ المنتقبن في سجوه والعريف عليم في ذلك فالبابلة وأخذا لناس بالوقوف عندا الحدود في دارالهامة راجع اليه فكام اوزار تصنوى

هوأمادولة بن عدالواد كه فلاأ ترعده التي من هذه الالقاب ولاتييز الخطط ليداوة دولهم وقسورها وأعماضه ونسورها وأعماضه ونسب وأسورها وأعماضه وند عماضه الحاجب في سفل الأحوال منفذالخاص بالسلطان فيداره كاكان في احض وقد يجمعون اله الحسان والسجل كاكن في احتمام على ذلك تقليد الحرارة المحافظة والتي بمعان الأدلس لهذا الهداء الخصوص عندهم بالحسان وتنفذ حال السلطان وسائر الامور المالية يسمونه بالوكيل وأما الوزير فكالوزير الاالة قديم ما المالة سبل والسلطان عندهم يضم خطاع السجلات كلها فليس هناك خطا السلطان عندهم في الدول

ورأمادولة الذكر يصر في فاسم الحاجب عندهم وضوع لحاكم من أهل الشوكة وهسم الذك ينفذالا حكام وبالتاس في المدينة وهم متمددون و هذه الوظيفة عندهم محدو فليفة التياجالي ها الحكم في أهدا الدواق وفي ينافاس في المدينة وهم متمددون و هذه الوظيفة عندهم محدو فليفة التياجالي المسامة على الأطان و تعذأو المراح المتابعة المنافذ في المنافذ الم

﴿ ديوان الاعمال والحيايات ﴾

اعدان هذه الوظيفة من الوظائف الفسرو رجة الملك وهي التيام على أعمد الدالجيات وحفظ حقوق الدولة في المنظرة والخرج واحصاء الساكر باسمائهم و تقديراً وزاقهم وصرف أعطابهم في المائم والرجوع في ذلك الي القوانين التي يرتبها قومة نلك الاعمال وقهار مة الدولة وهي كالما سطورة في كتاب شاهد بنفاصيل ذلك في بالدخل والخرج مين على جزء كير من الحساب لا يقوم به الاالمهر قدن أهل تلك الاعمال و يسمى ذلك الكتاب بالديوان وكذلك مكان جلوس المعال المناشرين طب و يقال ان أسل هذه التسمية ان كسرى نظريوه الملك كتاب ديوان وهم بحسبون على أفضهم وحصابهم بحال ويقال ان أسل هذه التسمية ان كسرى نظريوه الملك كتاب ديوان هم محمل هذاك وحدف الماء الكثرة الاسمالي كتاب هذه الاعمال المتصمين القوانين وحدف الماء الكثرة والاستمال محفوظة الإسمالي كتاب هو وقو وعهم على والحسبان وعلى هذا فيتاول اسم الديوان كتاب الوسائل ومكان جلوسهم بالملك الاعمال وعلى هذا فيتاول اسم الديوان كتاب الوسائل ومكان جلوسهم باب السلطان على ما يأتى بعد وقد تفر دهذه الوظيفة بناظر وأحد بنظر في سائر هدفه الوطيفة إلى المدوس وحسبان حداما الوقعة بفرد كالسنف مها بناظر كايفر دف بعن الدول التعلى الوطيفة الماء المحدد في الدول أعمل الموذلة ويقون الدول أعمل الموذلة ويقون الدول أعمل الموزدان على حسب مصطلح الدواقورادة ورادلوها واعلم ان هسدة الوظيفة إلى المحدد في الدول أعمل الموزدة الوطيفة الماء كوافقانا المحدد في الدول أعمل الموزدة الوطيفة الماكون في الدول أعمل الموزدة الوطيفة المحدد في الدول أعمل الموزدة الوطيفة المحاسب في الدول أعمل الموافقة والموافقة المحدد في الدول أعمل الموافقة والموافقة والمحاسبة الدولة والموافقة والموافقة والمحدد في الدول أعمل الموافقة المحدد في الدول أعمل الموافقة والمحدد في الدول أعمل المحدد في الدول أعمل المحدد في الدول أعمل المحدد في المحدد في الدول أعمل المحدد في الدول أعمل المحدد في الدول أعمل المحدد في المحدد في الدول أعمل المحدد في المحدد في المحدد في المحدد في المحدد في الدول أعمل المحدد في المحدد ف

وأرفع الخطط لنظر ائكم فربامنا واختصاصا بمقامنا واطلاعاعإ خفايا أسرارنا آثرنا كمبهاأ يثاراو قدمناكم لما اصطفاء واحتبارا فاعملو اعلى الوصول الى بإبنا العل أسماه الله الكم فيه من التنوية والقدر النبه حاحيالعلى يابنا ومستودعا لاسرارنا وصاحا لكرسم علامتنا الىماشاكلذلك من الانعام السم والحدير الجسم والاعتناء والنكرتم لا يشارككم مشارك في فلكولا يزاحمكمأ حدوان وحدم أمثالكم فأعلموه وعولواعليه وألله تعالى يتولاكم ويصل سراءكم ويوالى احتفاءكم والسلام عليكمورحمة اللهويركاته وتأدنالي همذه التكتب السلطانية على يدسفير من وزرائه جاء الى أشباخ الزواودة في هذا الغرض فقمت له في ذلك أحسن قيام وشايعته أحسن مشايسة وحلتهم على أحابة داعى السلطان والبدار الىخدمته وانحرفكبراؤهمءن

السلطان أي العاس الي

خدمته والاعتمال فيمذاهمه واستقام غررضيه موز ذلك وكانأخيجي قد خلص من اعتقاله وقدم على بدسكرة فبعثته الىالسلطان أبيحو كالنائد عني فيالوظيفة متفادياءن تجثيم أهوالم بمباكنت زعت عرغواية الرتدوطال على أغفال العلم فاعرضت عن الخوض في ' أحه الالله كو بعثت الهمة على المطالعة والتسدريس فوصل اليه الاخفاستكني بهذلك ودفعه البه ووصلني معرهذه البكتب السلطانيه کتاب سالة من الوزير أبي عداللة بن الخطيب من غراطة يتشوق الىو تأدى الى تلمسان على يدسفراء السلطان اس الاحرفس الىمن هنالكونصه بنفسي و ما نفسي عملي رخمة فنزلني عنها المكاس مأثمسان حبيب نأى عسني و صم لأنثنى

وراش سهام البين عمدا

فاضناني

عندتمكن الغلب والاستبلاء والنظر فيأعطاف الملت وفنو نالتمهيد وأولمن وضعالديوان في الدولة الاسلامية عمر رضى القدعنية بقال لسب مال أتي به أبوهريرة رضى القدعة من البحرين فاستكثروه وتسوافي قسمه فسموا الى احصاء الامو الوضط العطاء والحقوق فأشار خالد بن الوليد بالديوان وقال رأيت ملوك الشام يدونون فقال منه عمر وقيل بل أشار عليه به الهر من ان لمار آه يعث البعوث بعبر ديوان فقيل له و من يعلم بغيبة من يعب مهم فأن من تخلفأ خل يمكانه وانميا يصبط ذلك الكتاب فأنت لمهديوا ناوسأل عمر عن إسهالديوان فعير له و أساحتهم ذلك أم عقب ل بنأ بي طالب ومخر مة بن نو فل وحيير بن مطع و كانو امن كتاب قريش في كتبو ا ديوان العساكر الاسلامية على ترتبب الانساب مبتدأ من قرابة رسول اللة صلى أنته عليه وسلو ما بعدهاالا قرب فالا قرب هكذا كان ابتداءديوانالحيش ورويالزهرىعن سعيدين المسي انذلك كأذفى المحرم سنةعشرين وأماديوان الخراجوالحيايات فبقي بعدالاسلام على ماكان عايه من قسل ديوان العراق بالفارسة و ديوان الشأمرار و مسة وكتاب الدواوين من أهل العهد من الفريقين ولما جاءعه مدالملك بن مروان واستحال الامرملكا وائتقه ل القوم من غضاضةالبداوةالي رويق الحضارة ومن سذاحةالأ مةالي حذق الكتابة وظهر في العرب وموالسب مهر ةفيالكتاب والحسان فأم عدالملك سايمان ين سعد والى الار دن لعهده أن ينقل ديوان الشام الى العربسة فأكله لسنةمن بوما بتدائه ووقف عليه سرحون كاتب عبدالملك فقال لكتاب الروم اطلبوا العيش في غيرهــذه الصناعة فقد قطعها القعنكم وأماديو ان العراق فأمرا لحجاج كاتبه صالج ن عبدالرحن وكان يكتب بالعريبة كالفارسية ولقن ذلك عن زادان فروخ كاتب الحجاج قيله ولماقتل زادان في حرب عيد الرحمن بن الاشت استخلف الحبحاج صالحاهذامكانه وأمرمأن ينقل الديوان من الفارسية الى العريسة ففعل ورغم لذلك كتاب الفرس وكان عبدالحيد بريحي يقول القدر صالح ماأعظم منتهع الكتاب تم جعلت هذه الوظيفة في دولة بي الماس مضافة اليمهزكان لهالنظر فيهكما كان شأن يني برمك وبني سل بن نو بخت وغير هممن وزراءالدولة وأماما يتعلق سذهاله طيفة من الاحكام الشرعية بمسايختص بالحيش أوبيت المسال في الدخل والحرج وتبييز النواحي بالصاح والعنوة وفي تقليده فدة الوظيفة لمن يكون وشروط الناظر فهاو الكاتب وقوانين الحسسانات فأمرر اجعالي كتب الاحكام السلطانية وهي مسطورة هنالك وليست من غرض كتابنا وانميا تتكلم فهامن حث طسعة آلملك الذي محن بصددالكلام فيهوهذه الوظيفة جزءعظيم من الملك بلهي ثالثة أركامه لان الملك لابدله من الجند والمال والمخاطبة لزغاب عنه فاحتاج صاحب الملك الى الاعوان في أمم السيف وأمم القسلم وأمم المال فينفر دصاحبها لذلك بجزء من رياسة الملك وكذلك كان الامر في دولة ين أمية بالاندلس والطوائف بعدهم وأمافي دولة الموحدين فكان صاحبها انمايكون من الموحدين يستقل بالنظر في استخر إجالامو الوجمها وضطهاو تمقب نظر الولاة والعمال فها ثم تفيذهاعلى قدرها وفي مواقيها وكان يعرف بصاحب الاشيغال وكان ربما ملهافي الحهات عدالمو حدين بمزيحسما ولمااستيد بنوأبي حفص بافريقية وكان شأن الجالية من الابدلس فقدم عليه أهل اليو تات وفههم من كان يستعمل ذلك في الاندلس مثل بني سعيداً صحاب القلعة جو ارغر ناطة المهر و فين بيني أبىالحسن فاستكفوا بهمفيذلك وجعسلوالهمالنظر فيالاشغالكا كانالهم بالاندلس ودالوافها بينهم وبنن الموحدين ثماستقل بهاأهل الحسان والكتاب وخرجت عن الموحدين ثم الستغلظ أمم الحاجب و تفذأ مره في كل شأن من شؤن الدولة تعطل هذا الرسيروصار صاحبه من ؤساللحاجب وأصب حمرة الجاة وذهب تلك الرياسةالتيكانتاه في الدولة * وأمادولة بني مرين لهذا المهد فحسان المطاءوالخراج مجموع لواحدوصاحب هذمالر تبةهوالذي يصحح الحسبانات كلهاوير جعالى ديوا هو نظر ممعقب بنظر السلطان أوالوزير وخطهمتبر فى صحة الحسبان في الحراج والبطاء هذه أصول الرتب و الخطط السسلطانية وهي الرتب العاليسة التي هي عامة النظر و صائيرة السلطان * وأماهد فرار تب في دو الذائر فتوعة و صاحب دوان العظاء يعرف بناظر الميش و صاحب دوان العظاء يعرف بناظر الميش و صاحب دوان العظاء يعرف بناظر الميش الاموال و ساحبا لما تخصوص باسم الوزير و هوالناظر في دوان الحياة العامة للدولة و هوا عيى رتب الساخ الاموال الاموال الدوال لان التغرف النعو الله و الميان المعال الموال و الحيايات من أن يستم النظام المام بها هذا المحصوص باسم الوزير و هومه ذلك رديف لولي من موالي السلطان و أهل عصيبة وأراب السبوف في الدولة يرجع نظر الوزيل ينظره عن المدوق من الدولة و مواحدالا مراء الاكابر في الدولة من الوزيل إن نظر على أمور خاصة من الموال و الحسسان مقصورة النظر على أمور خاصة من أموال السلطان الخاصة بهمن أقطاعه أوسهمانه من أموال الدول الوزيل و بلادا لحياية عماليس من أموال المسلمين المامة هو محت يدالا ميرا شاذال او زير من الحيد كذير الموال النظران و المسلمان من عاليكم المسمى خازن الدار لاحتصاس وظيفتهما المسلمان الخاص محت يدالاموال الملطان من عاليكم المسمى خازن الدار لاحتصاس وظيفتهما الموالا و روب غيره

﴿ديوان الرسائل والكتابة﴾

يأخذهاتهذ ببالحضارة ولااستحكامالصنائع وانمياأ كدالحاجةالهافىالدولةالاسلاميسة شأن اللسان العربي والبلاغة فيالسارةع زالمقاصد فصار الكتاب يؤدى كنه الحاجة بأبلغ من السارة اللسانية في الاكثر وكان الكاتب للاميريكون من أهل نسه ومن عظماء قسله كما كان لاخلفاء وأمر الاصحابة بالشأم والعراق لعظم أما تهم وخلوص أسرارهم فلمأفسداللسان وصارصناعةاختص بمزيحسسنه وكانت عندبني العياس رفيعة وكان الكاتب يصسدر السجلات مطلقة ويكتب في آخرها اسمه ويختم علم ابخاتم السلطان وهوطا بعمنقوش فيه اسم السلطان أوشارته يغمس في طين أحرمذاب بالماء ويسمى طين الحتم و يطبع به على ظرفي السجل عند حليب والصاقه تم صارت السجلات وزبعدهم تصدر باسم السلطان ويضع الكاتب فهماعلامته أولا اوآخر اعلى حسب الاحتيار في محلهاو في لفظها ثمقد تنزل هذه الخطةبار تفاع المكان عندالسلطان لغيرصاحيهامن أهل المراتب في الدولة أواستبداد وزير عليه فتصرعلامة هنذا الكتاب ملناة الحكم بعلامة الرئيس عليب يستدلبها فيكتب صورة علامته الممهودة والحكم لملامة ذلك الرئيس كإوقع آخر الدولة الحفصية لماار تفعرشأن الحجابة وصارأ مرهاالي التفويض ثم سارحكمالسلامةالتي للكاتب ملغى وصورتها ثابتة اتباعالماستف من أمرها فصار الحاجب يرسم للكاتب امصاءكتابه ذاك بخط يصمنعه ويخيراه من صيغ الانفاذماشاء فيأتمر الكاتب له ويضع العلامة المعتادة وقد يختص السلطان نفسه بوضع ذلك اذا كان مستبدا بامره قائمياعلي نفسيه فيرسم الامر للكاتب ليضع علامته ومن خطط الكتابةالتوقيعوهوأن بجلس الكاتب ين يدى السلطان في بحالس حكمه وفصاه ويوتم على القصص المرفوعة اليهأحكامهاوآلفصل فهامتلقاةمن السلطان بأوجز لفظ وأبلغهفاماأن تصدركذلك وآماآن يجسذوالكاتسعير منالهما فىسحل يكون بيدصا حسالقصة ويحتاج الموقع الىعار ضقمن البلاغة يستقيم هانوقيمه وقد كانجمفر ابن يحيى بوقع فيالقصص بين يدي الرشب يدوير مى بالقصية الى صاحبها فكانت توقيعاته يتنافس البلغاء في تحصيلها للوقوف فهاعلى أساليب البلاغة وفنونها حتى قيسل انهاكانت تباع كل قصة مهايدينار وهكذا كان شأن الدول واعلم أنصاحب هذه الخطة لابدأن يخبر من أرفع طبقات الناس وأهل المروءة والحشمة مهمم وزيادة العلم وعارضه اللاغةفانه معرض للنظر فيأصول العلم لمسايعرض في مجالس الملوك ومقاصداً حكامهم من أمثال ذلك

وقدکان همالشیب لاکان کائیا فقسد آدنی لما ترحسل همان شرعته من دمعیسنی

موردا فکدرشربی بالفسراق وأظمانی

وأرعيته منحسن عهدى حمية

فأجهدبآمالي وأوحش أزماني

فیاسایماعتسدی فأحنث أیمسانی وانی علی مانالنی منسهمن

قلا لأشستاق من لقياء نسيسة

ظمآن سائنت جنونی فیس تقریب

عرستر عرستر فقست محرالشــوق جن

سليان ُ اذامادعا داع من القسوم

باسمه باسمه

وتبتومااستثبت شسيمة همان

وتَالله ماأصــفيت فيـــــه لعاذل تحامیت حتی ارعوی وتحامانی ولااستشه تنفسه برحمة

عابد تظلـــل يوما مثـــهـعبـــد

رسمن ولاشسعرت مسن قبسله بتشوق. يخلسل يومامنسله عبسد

وحن

أماالشوق فحيدثون الىحر ولاحرجوأماالصر فسل مأية درج بعدان تجاوزاللواو المنعرج لكن الشدة تعشق الفرجو المؤمن ينشق من روح الةالارج وأى بالصبرعلى إبرالزبر لابل الضرب الهبر ومطاولة اليسوموالثهر تحتحكم القهر ومن للمين أن تسلو سلوالقصر عن انسانها المصر أوتذهمل ذهول الزاهد عن سر هاالراثي والمشاهم وفي الجسد مصغة يصلح أذاصلحت فمكنف حاله إن رحلت عنه أوترحتواذا كانالفراق هوالحمام الاول فعلام المعول أعيت مراوضية الفراق على الرواق وكادت لوعة

مماندعواليــهعشرةالملوك مزالقيام علىالآداب والتخلق بالفضائل معمايضطراليهفىالترســيـلـوتطبيق مقاصدالكلامهن البلاغةوأسرارها وقدتكون الرتبة فيبهض الدول مستندة الىأرباب السيوف كيقتضيه طبع الدولة من البعدين معاناة العلوم لاجل سذاجة العصيبة فيختص السلطان أهل عصيته نخطط دولت فضط الم ذلك للملاغة في هذه والحسان في الأخرى فيختارون لهامن هذه الطقة مادعت السه الضرورة وقلدونه الأأنه لاتكون يدآخر من أهل العصدة غالة على يده ويكون نظر ممتصر فاعن نظره كاهو في دولة الترك لهذا المهدبلشرق فانالكتابةعندهموان كانتالصاحبالا نشاءالاأ يتحت يدأميرمن أهل عصبيةالسلطان بعر ف الدويدار و تعويل السلطان ووثوقه به واستنامته في غالباً حو الهاليه و تعويله على الآخر في أحو ال البلاغة وتطييق المقاصدوكمان الأسرار وغيرذلك من تواجهاو أماالشروط المعتبرة فيصاحب هذه الرسةالتي يلاحظها السلطان فياحتياره وانتقائهمن أصناف الناس فهي كثيرة وأحسن من استوعبهاعبدالحميدالكاتب فيرسالته الى الكتابوهي أمابعدحفظكمالة يأهلصناعةالكتابةوحاطكهووفقكهوأرشدكه فانالقعز وجلحبسل الناس بعد الانداء والمرسلين صلوات الله وسلامه علمهم أحمين ومن بعد الملوك المكر مين أصنافاوان كانوافي الحقيقة سواءو صرفهم فيصنوف الصناعات وضروب المحاولات الى أساب معاشهم وأبواب أرزاقهم فحملكم معشر الكتاب فيأشر ف الجهات أههل الادب والمر وآت والمه بروالرزانة بكم ينتظم للخلافة محاسبها وتستقم أمورهاو بصائحكم يصلحالقه للخلق سلطانهم وتعمر بلدائهه لايستغنى الملك عنكمو لايوجب كاف الامنكم فوقعكممن الملوك موقع أساعهم التي بهايسمعون وأيصارهم التي بها يبصرون والسنتهم التي بها ينطقون وأيدههم التي بها يبطشون فامتعكم القبحاخصكم من فضل صناعتكم ولانزع عنكم ماأضفاه من العمة عليكم وليس أحدمن هل الصناعات كلهاأ حوج الى اجباع خلال الخرالحمودة وخصال الفضل المذكورة المعدودة منكماً ما الكتاباذا كنتم على مآناتي في هذا الكتاب من صفتكم فإن الكانب يحتاج من نفسه ويحتاج منه صاحب الذي بثق بهفيمهمات أمور مأن يكون حلهافي موضع الحير فههافي موضع الحكم مقداما في موضع الاقدام مححاما في موضع الاحجام وثر اللمفاف والعدل والانصاف كتو ماللاسرار وفياعندالشدا ثدعلب بحبا يأتي من التوازل يضع الامورمواضمهاو الطوارق فيأما كنهاقد نظرفي كلفن من فنون العإفأ حكمهوان لميحكم اخذمنت مايكتني بديير ف منريزة عقله وحسن أدبه و فضل تحربته ماير دعليه قبل وروده وعافية ما يصيدر عنه قبل دوره فيعدلكل أمرعد هوعتاده ويهي لكل وجه هيئته وعاد ه فتنافسو ايامعشر الكتاب في صنوف الآ داب وتفقهوافي الدين وأبدؤا بمإكتاب الةعزوجل والفرائض ثمالعربية فالهاثقاف ألسنتكم ثمأ جيدوا الخط فانه حلية كتبكم واروواالاشعارواعرفواض يهاومعانيهاوأيامالعرب والمحبموأ حاديثهاوسرهافان ذلك معين لكم على ماتسمو اليه همكمولا تضيعوا النظر في الحساب فانه قوام كتاب الحر آجوار غيوا بانفسكم عن المطامع سنها ودنهاوسفسافالامو رومحاقر هافالههامذلةلا قابمفسيدةللكتاب ونزهواصيناعتكه عن الدماءة واربؤا اهسكمعن السعاية والنميمة ومافيه أهل الجهالات واياكم والكبر والسخف والعظمة فانهاعداوة محتلة مرغر احنةوتحابوافياللةعز وجل فيصناعتكم وتواصو اعلمابالذىهوآليق لاهلاالفصل والعدل والنيل من سلفكم واذنباالزمان برجلمنكمفاعطفواعليهوواسوه حتىيرجعاليهحاله ويثوباليهأممه وانأقمدأحدامنك الكهرعن مكسه ولقاءا خوانه فزوروه وعظهوه وشاوروه وآستظهر وابفضل نجربت وقديم معرفت وليكن الرجل منكم علىمن اصطنعه واستظهر بهليوم حاجته اليهأ حوط منه على ولده وأخيسه فان عرضت في الشيغل محمدة فلايصر فهاالاالى صاحه وانعرضت مذمة فليحظها هومن دونه وليحذر السقطة والزلة والملاعنيد

تغير الحال فانالعب البكيمه شهر الكتاب أسرع منه إلى الغير اءوهو لكم أفسد منه لها فقدعا متمران الرحسل منكد اذاصحهمين ببذل لهمين نفسه مامحب له عليه من حقب فو احب عليه أن يعتقد له من وفائه و شكر ، واحتماله و خب ، م و نصيحته و كيان سم مو تدبيراً مر مماهو جز الحقه ويصدق ذلك تعاله عندالحاجة السه والاضطرار إلى مالد مه فاستشعر واذلك وفقكمالقة من أنفسكه في حالةالريخاء والشدة والحر مان والمواساة والاحسان والسيراء والضيراء فنعمت الشبمة هذه من وسبيها من أهل هذه الصناعة الشيريفة واذاولي الرجل منكماً وصير السهمن أمريخلة الله وعالةأمر فليراق إلله عن وحيل ولية ثر طاعته وليكن على الضعف رفيقا وللمظلوم منصيفافان الخاة عال الله وأحبه الدأر فقهم مساله تمركين بالعدل حاكاوللاشر اف مكر ماوللفي ءووفر اولله لادعام اولار عب تمتأ لفاوعن أذاهيرمتخلفاوليكي فيمحلسهمتواضعاحلهاو في سحلات خراجه واستقضاء حقو قهر فيقاواذا صحب أحدكي جلا فلمختر خلائقه فاذاعرف حسنهاو فسحهاأ عاهء بل مايوافق من الحسن واحتال على صدفه عمامهو امهن القبيعة بألطف حيلةوأجل وسيلةو قدعامتمأن سائس البهيمة أذاكان بصمر ابسياستهاالتمس معرفة أخلاقهافان كانت رمو حالم بهجهااذار كبهاوان كانتشسو باتقاهامن بين يديهاوان خاف منهاشر وداتو قاهام زياحيية رأسهاوان كانت حروناقع برفق هو اهافي طرقهافان استمر تعطفها بسيرا فيساس له قيادهاو في هذا الوصف من السياسة دلائل لمن ساس الناس وعاملهم وجربهم وداخلهم والكاتب لفضل أدبه وشريف صنعته ولطف حملته ومعاملته لمن يحاوله من الناس ويناظر مويفهم عنهاً ويخاف سبطوية أولى بالرفق لصاحبه ومدار اته ويقويم أو دمهن سائب البممةال الأتحرجو اباولاتمر فصوابا ولافهم خطاباالا بتسدر مايصير هااليهصاحبهاالراك علماألافارفقوا رحكم الله فيالنظر واعملوا ماأمكنكم فيسه من الروية والفكر تأمنو اباذن الله بمن صحيتمو والنبوة والاستثقال والحفوةو بصدمنكمالي الموافقةو تصيروامنهالي المؤاخاة والشفقةان شاءاللة ولايجاو زنالر جل منكم في هشة مجلسه ومابسيه ومركبه ومطعمه ومشربه ونباله وحدمه وغير ذلك من فنونأ مره قدرحقه فانكم مع مافضلكم الله بعمن شرف صنعتكم خدمة لأتحملون في خدمتكم على التقصير وحفظة لاتحتمل منكماً فعال التضييع والتبذيرواستينواعلى عفافكم بالقصدفي كلماذكر فالكم وقصصته عليكموا حسذروا متالف السرف وسوء عاقسةالنرف فانهسما يمقان الفقر ويذلان الرقاب ويفضحان أهلهاو لاسها الكتاب وأرباب الآداب وللامور أشاه و مضهادلل على مضر فاستعلو اعلى مؤتف أعمالكم عاسقت السيحر بتكم ثم اسلكو امن مسالك التدمرأو نحهامحيحة وأصدقها ححةوأ حدهاعاقية واعلموا أنالتدبير آقةمتاغة وهوالوصف الشاغل لصاحيه ع انفاذعلمهورو تهفلقصدالرحل منكمف محلسه قصدالكافي من منطقه وليوجز في ابتدائه وجوابه وليأخذ يمحامع حبححه فالذلك مصاحة لفسعله ومدفعة الشاغل عن اكثاره والمضرع الى القرفي صاة توفيق وامداده يتسديده نخافة وقوعه في الغلط المضر ببدنه وعقله وآدابه فانه انظن منكم ظاناً وقال قائل ان الذي برزمن جميل صغة وقوة حركته اعساهو بفضل حياته وحسن مدييره فقدتعر ضبحسن ظنه أومقالته الي أن يكل اللة عزوجل الى نفسه فيصيرمها الى غيركاف و ذلك على من تأمله غيرخاف و لا يقو ل.أحدمنكم إنها يصم بالامه ر.أحمـــل لعب. التسد ميرمن مرافقه في صناعة ومصاحبه في خدمة فان أعقب ل الرجلين عند ذوي الإلياب من رمي بالعجب وراء ظهر دورأىأن أصحابه أعقل منهوأجمل في طريقته وعلى كلو احدمن الفريقين أن يعرف فضل فع اللهج لل ثناؤه موغراغترار وأيدولانز كةلنفسه ولايكاثرعد أخية أو نظره وصاحه وعشيره وحسدالة واحب على الجميع النصيحة ينز مهالممل وهو جوهرهذا الكتاب وغرة كلامه بعدالذي فيهمن ذكر الله عزوجل فاذلك جعلته خر موتمة به تولانا للهوايا كمامعشر الطلبة والكتبة بمسايتو لى بدمن سبق علمه باسعاده وارشاده فال ذلك اليب

الاشتياق ان تفضى الي الساق

تر کتمونی معدتشعکم أوسعأم الصبرعسيانا أقرع سيني ندماتارة وأستمسح الدمع احيانا وربماتعالبت نغشسان الماهدالخالسة وجددت رسوم الاسي بماكرة الرسوم البالية أسائل بوي النوى عن أهله وهمام المر قداا هجور عن مصطلبه و ثاءالاثافي المثلثة من منازل الموحدين وأحاربين تلك الاطلال حيرة الملحدين لقمدضلك اذا وماأنامن المهتدين كلفت لعمر الله سائل عن حفوني المؤرقة ونائم عن شحوني المجتمعة المتفرقة ظعن عن ملال لامتبرمابشرحال وكدر الوصل بعدصفائه وضرح النصل مدعهدوفاته أفلل اشتباقاأها القلب

رأيتك تصفى الود من ليس جازيا فهاأناأ بكى عايه بدم أساله

فهاأناأ بكي عليه بدم أساله وأندب في رسم الفسراق اساله وأشكو المحال قلب

و مدموالسلامعايكمور حمالةوبركاته اه (الشرطة) ويسمىصاحبهالهذا المهدبافريقيةالحاكموفيدولة أهل الاندلس صاحب المدينة وفي دواة الترك الوالي وهي وظيفة مرؤسة لصاحب السيف في الدولة وحكمه نافذ فيصاحبها في بعض الاحيان وكان أصل وضعها في الدولة العباسسة لمزيقيم أحكام الحر اثم في حال استبدائها أولا ثم الحدود بمداستيفائهافان الهممالتي تعرض في الجرائم لا نظر للشرع الافي استيفا محدودها والسماسة النظرفي استناءمو جباتها باقرار يكرهه عليه الحاكراذا احتفت بهالقر النك وجبه المصلحة العامة فيذلك فكان الذي بقوميهذا الاستبداد وباستيفاءالحدود بعدماذا تنزه عنه القاضي يسمى صاحب الشرطة وربحب جعلوا البه النظر في الحيدو دوالدماء بإطلاق وأفر دوها من نظر القاضي ونزهو اهيذه المرتسة وقلدوها كبار القواد وعظماء الخاصة من مو الهرو لم تكن عامة التنفيذ في طبقات الناس اعما كان حكمهم على الدهماء وأهل الريب والضرب على أبدى الرعاء والفحرة تم عظمت نباهها في دولة في أمية بالاندلس ونوعت الى شرطة كدى وشرطة سنعرى وجمل حكمالكبري على الخاصة والدهماء وجعسل له الحكم على أهل المراتب السلطانية والضرب على أيدسم في الظلامات وعلم أيدىأ قاربههو من الهرمن أهل الجاه وجعل صاحب الصغرى مخصوصا بالعامة و نصب لصاحب الكهرى كرسي بباب دارالسلطان ورجال يتبوؤن المقاعديين يديه فلا يعرحون عهاالافي تصريفه وكانت ولايها للاكابرمن رجالات الدولة حتىكات ترشب حالاو زارة والحجابة وأمافي دولة الموحدين بالمغرب فكان لهم حظ من التنويهوان إيجىلوهاعامةوكان لايلىهاالارجالات الموحدين وكبراؤهـــم ولميكن لهالتحكم على أهــــل المراتب الساعاانية تم فسداليوم منصبها وخرجت عن رجال الموحدين وصارت ولا يهالمن قامها من المصطنعين وأماني دولة بي مرين لهذاالعهد بالمشرق فولا يتهافي يوت من موالهم وأهل اصطناعهم وفي دولة الترك بالمشرق في رجالات الترك أواعقاب أهل الدولة قبلهم من الكرد يتخيرونهم لحسافي النظر بمسايظهر مهم من الصلابة والمضاء في الاحكام لقطع موادالنسادو حسمأ بواب الدعارة وتحريب مواطن الفسوق وتفريق مجامعه مع اقامة الحسدود الشه عةوالسيآسة كانقتضه رعاية المصالح العامة في المدينة والقهمقلب الليل والنهار وهوالعزيز الحبار والقة تعسالي

(قادة الاساطيل) وهي من مرات الدولة وخططها في ملك المنرب وافريقية ومن وسة لساحيالسيف ومحت حكد الي كثير من الاحوال ويسمى صاحبها في عرفهم الملتد بفعضم اللام متقولا من انة الافرنجة فاه اسمها وعمد عنوي من المنه المنتولا من انة الافرنجة فاه اسمها المنتولا من انة الافرنجة فاه اسمها المنتولا من المنتولا من انتقال حوال ومحمن جهة في المنتولات ومن المنتولات المنتو

صدعه وأودعه من الوجد مأودعه لما خدعه ثم قلاموودعه وأنشسق رياه أتسار تياح قد جدعه خليسلي فياعشسما هسل رأياً

قىيىلا بكي من حب قاتله قبلى

فلولاعسى الرجاءولعله لا بلشفاعة المحل الديحله نشه تألومة العتسومثت كتائها كمنافى شعاب الكتب تهز من الالفات رماحاهن الاسنة وتوتر من النونات أمثال الفسى المرنة وتقود من محموع الطرس والنفس للقاءتر دىفىالاعنة ولكنا أوىالىالحر مالامينوتفيأ ظلال الجوار المؤمن من معرة الغوار عن الشمال والممن حرم الخلالة لنية والظلالاللزنسة والهمم السنة والشيرالق لاترض بالدون ولا بالدنية حيث الرفد المنوح والطسير المام يزجو لها السنوح والثوى الذى السعمهما تقارع الكرام على الضيفان حول جو ابي الحفان فهو

عقابه كافعسل بعرفحة ين هربمة لاز دى سد محملة المأغز أه عمان فلغه غزو د في البحر فانكر عليه وعنف أنه ركىالىحرالغزو ولميزل الشأن ذلك حتى إذا كان لعهدمعاوية أذن للمسلين في ركوبه والجهاد علم أعواده والسد في ذلك أزاله رب ليداو تهر لم يكونوا أول الإمرمهرة في تقافت وركوبه والروم والافرنجة لممارستهم أحواله ومرباهم فيالتقل على أعواده مرنواعليه وأحكموا الدربة بثقافته فلماأستقر الملك للعرب وشميخ سلطانهم وصارتأم المنجه خولا لمسهوتيت أيدهم وققرب كل ذي صنعة الهم بملغ صناعت واستخدموا من النواتية في حاجاتيه البحرية أثماو تكررت بمبارسته ملايحه و ثنافته أستحدثوا بصرابيها فشهرهوا اليالجياد فيه وأنشؤا السفن فيسه والثبواني وشحنوا الاساطيل الرجال والسيلاح وأمعلو هاالعساكر والمقاتلة لمزوراء البحرمنأممالكفر واختصوابذلك منممالكهموننورهمما كانأقرب لهذا البحروعل حافته مثل الشام وافريقية والمغرب والاندلس وأوعزا لخليفة عبدالملك الميحسان بن النعمان عامل افريقية باتخاذ دار الصيناعة بتونس لانشاء الآلات المحرية حرصاعلي مراميم الحجاد ومنها كان فتحصقليمة أيام زيادة الله الاوليان ابراهيم ابنالاغلب على مدأسد بن الفرات شيخ الفتياو فته قوصرة أيضافي أيامه بعدان كان معاوية بن خديم أغزي صقلة. أياممعاوية بزبأي سفيان فليفتح اللاعل يدبه وفتحت على يداين الاغلب وقائد وأسدين الفرات وكانت من بعسد ذلك أساطيل افريقية والأبدلس في دولة العبيديين والامويين تتعاقب الى بلادهما في سبيل الفتنة فتحوس خسلال السواحل بالافسادوالتخريب وانهم اسطول الاندلس أيام عبدالرحن الناصر اليماتي مركب أومحوها وأسطول افريقسة كذلك مثله أوقر يمامه وكان قائد الاساطيك بالاندلس ابن رماحس ومى فؤها للحط والافلاع بجاية والمرية وكانت أساطيلها مجتمعة مورسائر الممالك مهز كل بلدتتحذفيه السفن أسطول يرجع نظره الى قائد من النواتية يدبرأ مرحر به وسلاحه ومقاتلته ورئيس يدبرأ مرجريته بالريح أوبالجاذيف وأمر أرسائه في مرفئه فاذا اجتمعت الاساطيل لفز ومحتفل أوغرض سلطاني مهم عسكرت بم فتباالمسلوم وشحتها السلطان برجاله وانجادعسا كرهوه واليه وجعلهم لنظرأ مبرواحدمن أعلى طبقات أهل مملكته يرجعون كالهم السهثم يسرحهم لوجههمو ينتظرا إبهم بالفتحوالغنيمة وكان المسلمون لمهدالدولة الاسلامية قدغلبو اعلى هذا البحر من جميع جوانب وعظمت صولهم وسلطانهم فيه فلم يكن للامم النصر انية قبل بأساطيلهم بشئ من جواني وامتطوآظهر هافتح سائر أيامهم فكانت لهم المقامات المعلومة من الفتح والفنائم وملكواسائر الجزائر المنقطمة عن السواحل فيهمثل ميورقة ومنورقة ويابسة وسردانية وصقلية وقوصرة ومالطة واقريطش وقبرص وساثر بمالك الروموالافرنجوكان أبوالقاسمالنسيبي وأبسائوه يغزون أساطيلهم منالمهسدية جزيرة جنوة فتنقلب بالظفر والننيمة وافتتح عاهسدالمامى صاحب داسة من ملوك الطوائف جزيرة سردانسة في أساطيله سسنة حس واربعمائةوارتجمها التصاريلو قهاوالمسامونخلالذلان كله قدتغلبواعلى كثيرمن لجةهمذا البحروسارت أساطيا يهم فهم جائبة وذاهبة والدساكر الاسلامية تجيز البحرفي الاساطيل من صقاية إلى البرالكير المقابل له من المدوة الشالية قوقع بملوك الافرنج وتتحن في ممالكهم كاوقع في أيام بي الحسين ملوك صقلية القانمين فهم بدعوة السيديين والمحاز تأمم النصر آنية بأساطياهم الى الجانب الشمالي الشرق منعمن سواحل الافرنجية والصقالة وجزائرالرومانية لأيعدونهاوأساطيسل المسلمين فدضر متعلمهم ضراءالاسدعلي فريسسته وقد ملأت الأكثر من بسيط هـ ذا البحر عدة وعددا واخلف في طرقه سلما وحربافا تسيح النصر السة في. ألواححىاذا أدرك الدولةالميدية والامويةالفشل والوهن وطرقهاالاعتلال مدالنصارى أيدمهم اليجزائر البحر الشرقسة مثل مسقلية وأقريطش ومالطة فلكوها ثمألخواعلى سواحل الشأمق تلك الفسترة وملكوا طراباس وعسقلان وصوروعكاواستولواعلى جيع النغور بسواحل الشأمو غلبواعلى بيت المقسدس وبنوا

نسبكأن عليه منشمس الضحي نور اومن فاق الصباح وموزحل بتلك المثامة فقد اطمأنجنيه وتغمدبالعفو دُنه (وللهدرالقائل) فوحقه لقيد انتيدت بالنخملي لولا أن حمي داره بلد متى أذكره هيج لوعتي ٠ واذا قسدحت الزندطار شراره اللهسم غفرا وأين قراره التخيل من ميوي الالف البخيل ومكذبة المخسل وأبنائية هجرمن متبرئ ممن ألحدو فجر منأنكرغيث مسودة في الارض نبوء بمخلفها فبنان بسيمزنمزن تنهل بلطف مصرفها مزنمذحل بيسكرة يوما نطقت عسحفها سكرت حتى معارتها وبمعناها وبأحب فها وشڪرت الدنيــا متي عرفت

مززفها بمعرفها

مل قدول لامحل للولد لاأقديم يهذا الىلد وأنتحل بهذا اللد لقدحل بعنك عرى ألحلد وخلد الشوق معدك ياابن خلدون في الصميرمن الخلد فحاالله زماناشفت فىق ىكزمانته واحتلت في ذروة محد ك حمياته ويأمن لمشوق لمرقض من طولخلتكالماته وأهلا بروض أضبات شباب معارفك بانته فحمائمه بعدك تندب فساعدها الحندب ونواسمه ترق فتتعاشى وعشانه تنهافت وتنلاشي وأدواحه في ارتباك وحمائه فيماً تم ذي اشتباك كان فم تكن قرهالات قابه ولم مِكْنَ أَنسك شارعبايه الى صفوة الضرب ولبابه ولم يسىح انسان عينك فيماء شابه فلهفاعلىكموردوة اختلسها يدالنوى ومظل بردهاالدههولوى ونعق غراب ينهافى ربوع الهوى ونطق بالزجر فمانطق عن الهوي وباى شيءيعتاض منكأشا الرياض بعدأن طمانه لا الفاض وفهقت الحاض ولاكان الشانيء

عامه كنسة لاظهار دنهم وعادتهم وغلبواني خزرون على طراباس ثمء غرقابس وصفاقس ووضعو اعلمهم الجزية ثم الكوا المهدية مقرماوك العبيديين من بدأ عقاب بلكين بن زيرى وكانت لم في المسائة الخامسة الك هذا البحر وضيف شأن الاساطيل في دولة مصر والشام إلى أن اقطع و لم يعتبوا شيء ورأم وهاندا المهد سد أن كان لهم به في الدولةالسدية عناية تحاو زت الحد كاهو معر وف فيأخبار هم فيطَّل رسيرهذه الوظيفة هنالك ويقت بافر يقة والمغرب فصارت مختصة يهاوكان الجانب الغربي من هذا الدحر لهذا المهدمو فور الاساطيل ثابت القوة لم يحيفه عدو ولا كانت لهمه كرة فكان قائد الاسطول بهلهدلتونة في مسون رؤساء جزيرة قادس ومن أيدمهم أُخذها عبدالمؤمن بتسليمهم وطاعتهم وانهي عدداً ساطيالهم الىالمائة من بلادالعدو تين جيعا ﴿ ولما استنجلت دولة الموحدين فيالمسائة السادسة وملكوا العدوتين أقامو اخطةهذا الاسطول علىأتم ماعرف وأعظمماعهد وكانقائداسطولهم أحمدالصقلي أصلهمن صدغيارالموطنين بجزيرة جربة منسرويكش أسرد النصارى من سواحايها وربي عندهم واستخاصه صاحب صقلية واستكفاه تم هلك وولى ابنه فأسخطه سمض النرغات وخذى على نفسه ولحق بتونس ونزل على السيديهامن بي عبدالمؤمن وأحاز الي مماكثر فتلقاه الخليفة يوسف بن عد المؤمن بالمرة والكرامة وأجز لاالصلة وقلده أمرأ ساطله فح في جهاداً ممالتهم استوكانت له آثار وأخبار ومقاومات مذكورة في دولة الموحدين وانهت أساطيل المسلمين على عهده في الكثرة والاستجادة الى مالم تمانه من قل ولا بعد فيماعه مناه ولما قام صلاح الدين يوسف بنا يوب ملك مصر والشأم لعهده باسترجاع تغورالشأمهن يدأمهالنصرالية وتطهيريت المقدس من رجس الكنير وبنائه تنابعت أساطيلهم الكفرية بالمدد لتلك الثغورمن كل ماحية قريبة لبت المقدس الذي كانوا قداستولو اعليه فأمدوهم بالعددو الاقوات ولمقاومهم أساطيل الاسكندرية لاستمرار الغلب لهمفيذلك الجإنب الشرقيمن البحر وتعددأساطيا يهرفيمه وضعف المسامين منذزمان طويل عن مانعهم هناك كاأشرنا اليعقبل فأوفد صلاح الدين على أبي يعقوب المنصور سلطان المغرب لمهددمن الموحدين رسو الاعبد الكريم بن منقدمن بيت بي منقدموك شيرر وكان ملكهامن أيدبهموأ بقى علمهفي دولته فيمث عبدالكريم متهم هذا الى ملك المغرب طالبامد دالاساطيل لتجول في البحريين ساطيل الكفرة ويين مم امهم من امداد النصرانية شعورالشأم وأسحمه كتابهاليه فيذاك من انشاءالفاضل الدساني هول في افتتاحه فتحالة لسدنااً بواب المناجع والمامن حسما تقله العماد الاصفهاني في كتاب الفتح القدسي فنقم علمهالنصور بحافهم عن خطابه بأمدالمؤمنين وأسرها فينفسه وحملهم على مناهجالير والكرامة وردهم الى مرساهم ولمجبه الى حاجته من ذلك و في هذا دليل على احتصاص ملك المغرب بالاساطيل و ماحصل لانصر الية فىالجانبالشرق من همذا البحر من الاستطالة وعدمعناية الدول بمصروالشاما اك العهممد ومابعم دملشأن الاساطيل البحرية والاستعداد مهاللدولة ولمساهلك أبويعقوب المنصور واعتلت دولة الموحدين واستولت أممالج لالقةعلىالاكثر من بلادالاندلس وألحؤا المسامين الىسيف البحر وملكوا الحزائر التىبالجانب الغربى منالبحر الرومي قويت ريحهم في بسيط هذا البحر واشدت شوكتهم وكثرت فيهأساطيلهم وتراجعت قوةالمسامين فيهالى المساواةمعهم كاوقع لعهدالسلطان أبى الحسن ملك زناتة بالمغرب فانأساطيله كانت عسد مرامه الجهاد مثل عدةالنصر اليةوعديدهم ثمتر اجبت عن ذلك قوةالمسلمين في الاساطيل لضعف الدولة ونسانءوائداليحر بكثرة العوائدالبدوية بالغربوا قطاعالعوائدالاندلسةورجعالنصاريفيه اليديهب المعروف من الدربة فيسه والمر ان عليه والبصر بأحواله وغلب الامه في لجتب وعل أعوآده وصار المسلمون فيسه كالاجانب الاقليلامن أهل البلادالساحلية لمسهالمر ان عليه لو وجدوا كنزةمن الانصار والاعوان أوقوةمن الدولة تستجيش لهمأعوانا وتوضح لهمفي هذا الغرض مسلكا وبقيت الرتبة لهذا العهدفي الدولة الغربية يحفوظة

المشنوءوالح بالمهنوءمن قطعليل أغار على الصبح فاحتمل وشارك فيالام الناقة والجمــل واستأثر جنحه بدر النادي لما كمل فشرع الشراع فسراع وواصل الاسراع فكأنم هوتمساح ضايق الاحباب في البرهة واختطف بهمم منالشط نزهةالعين وعين النزهسة ولحجبها والعسون تنظر والعبرعن الاتباع تخط فإيقدر الاعلى الاسف وألماح ألاثر المنتسف والرجوع بملءالعسة من الخيسة ووفرالحيرة من الحسرة انمانشكوالياللة الث والحزن ونستمطر متهالمزن وبسيفالرجاء مانصول اذاشرعت المأس أسنة ونصول

بزدارهالحيز نعن داره

فان كان كلام الفيراق رغيبا لمما نويد مغسا

وحللتالوقب الهني نشغسا (١) ياض بالاصل

والتسيحانه وتعالى أعلر ﴿ فصل في شار ات الملك و الساملان الحاصة مه ﴾ بْأَقْدرالله أن يدنى على

والررج في معاناة الاساطيل بالانشاء والركوب معهو دالمساعساه تدعواليه الحاجة مورالاغراض السلطانسة في البلاداليحرية والمسلمون يستهبون الريج على الكفر وأهله فهن المشهر بين أهسل المغرب عزر كتب الحسد مان أنه لابدللمسلمين من الكرة على النصر انبة وافتتاح ماور اءالمحرمن بلادالا فرنحة وان ذلك يكون في الاساطل والله و بي المؤمنين وهو حسنباو نعم الو كيل

﴿ فصل في التفاوت بين من السالسيف والقلم في الدول ﴾

(اعلى) أنالسيفوالقلمكلاها آلةلصاحبالدولة يستعين بهماعلىأص،ألاأنالحاجةفيأول.الدولةالىالسيف ماداً أهلها في تمهيد أمرهم أشد من الحاجة الىالقلم لأن القلم في تلك الحال خادم فقط منفذ للحكم السلطاني والسف شربك في المو مة وكذلك في آخر الدولة حيث تضعف عصيتها كاذكر نادويقل أهلها بما ينالهم من المر مالذي قدمناه فتحتاج الدولة إلى الاستظهار بأرباب السيوف وتفوى الحساحة الهم في حماية الدولة والمدافعة عها كاكان الشأنأ ول الامر في تمهيدها فيكون السيف من ية على القلر في الحالتين و يكوناً وباب السيف حينتذأ وسع حاهاوأ كثرنعمة وأسنى اقطاعا وأمافي وسط الدولة فيستغنى صاحبها بعض الشئ عن السيف لانه قدتمه دأمم ولميبقهمه الافي تحصيل تمرات الملك من الجيابة والضبط ومباهاة الدول وتنفيذ الاحكام والقساه والممين لهفي ذلك فتعظم الحاجة الى تصريفه وتكون السيوف مهملة في مضاجع أغم ادها الااذا بابنائية أودعيت الى سد فرجة وماسوى ذلك فلاحاجة الها فتكون أرباب الاقلام في هذه الحاجة أوسع جاها وأعلى رنسة وأعظم نعمة وثروة وأقرب من السلطان محلساواً كثراليه تردداو في خلوا مه مجيالا مه حيثة آ لته التي بها يستظهر على تحصيل ثمرات ملكه والنظر في اعطافه وتنقيف أطرافه والمياهاة بأحواله ويكون الوزراء حينثذ وأهل السيو ف مستغني عهم مبعدين عن باطن السلطان حذرين على أضهم من بوادره وفي معنى ذلك ما كتب به أبو مسلم لامنصور حين أمره بالقدوم أما بعدفائه مماحفظناه من وصاياالفرس أخوف ما يكون الوزراءاذاسكنت الدهما سنةالله في عياده

وسائر الرؤساء فيدولت فلنذكر ماهو مشهر مهاجيلغ المعرفة وفوق كل ذي علم هـ (الآلة) فهن شارات الملك انخاذ الآلة من نشرالألوية والرياتوقرعالطبول والنفخىالابواق والقرون وقدذكر ارسطوفي الكتاب المنسوب اليه فىالسياسة أن السرفي ذلك ارهاب العد وفي الحرب فان الاصوات الهائلة لها تأثير في التفوس بالروغة ولعمرى الهأم روجداني فيمواطن الحرب يجده كلأحدمن نفسه وهنذا السبب الذي ذكره ارسطوان كانذكر مفهو صيح بعض الاعتبارات وأماالحق فيذلك فهوأن النفس عنسدسهاع النعمو الاصوات يدركهاالفرح والطرب بلاشتك فيصيب مزاجالروح نشوة يستسهل بهاالصعب ويستميت فيذلك الوجهالذي هوفيه وهذاه وجودحتي فيالحيوا ناتالعجم بإنفعال الإبل بالحداء والحدل بالصسفير والصريخ كإعلمت ويزيد ذلك تأثيرا اذا كانت الاصوات متناسبة كافي النناءوأنت تعلما يحدث لسامعه من مثل هذا الممنى ولاجل ذلك تَخذالمجه في واطن حروبهم الآلات الموسيقية (١) لأطبلا ولا بوقا فيحدق المعنون بالسلطان في موكسه بآلاتهـــمويننون فيحركون نفوس الشجعان بضربهماليالاسمانة ولقدرأينافيحروبالعرب من يتغنىأمام (١) قوله الموسيقية وفي نسخة الموسسيقار ية وهي صحيحة لان الموسيقي بعكسرالقاف بين التحتيين اسم للنغم والالحان وتوقيعها ويقال فها موسيتير ويقال لضارب الا آلةموسيقار انظر أول سفينة الشيخ

الموكبالشعرويطرب فتجيش همسم الابطال بمسافيها ويسارعونالي مجال الحرب ويدت كرفرن الي ترب وكذلك زناة من أمم المغرب بقدم الشاعرعندهم أمام الصفوف ويتغنى فيحرك بشئاه الحيال الرواسي ويدث على الاساقة من لايطان بها ويسعون ذلك الفناء ماسوكايت وأصله كله فرمجدت في النفس فنبعث عاملته باعتما كانتست عن نشوة الحقر بها حدث عهامن الفرح والقراع

(وأما) تكثير الريات وتلوينها واطالها فالقصدبه النهويل لأأكثر وربحا مجمدت في النفوس من النهويل زيادة فىالاقدام وأحوال النفوس وتلوناتهاغربية والله الحلاق العايم ثممانالملوك والدول يختلفون فيانحاذ هذهالشارات فمنهم مكثر ومنهم مقلل بحسباتساع الدولة وعظمها فأماانريات فانهاشعار الحروب منعهد الخلفة ولمتزل الأمم تعقدها فيمواطن الحروب والغزوات ولمهدالني ميل انة عليه وسلروهن بمدمن الخلفاء وأماقر عالطبول والنفخ فيالابواق فكان المسامون لاول المساة متحافين عنسه تنزها غن غلطة الملكور فسا لأحواله واحتقارالاً بهتهالتي ليست من الحق في شئ حتى إذا الفلبت الحلافة ملكاو بحبحو أزهم ة الدنباو نعيمها ولابسهم الموالى من الفرس والرومأهـــل الدول السالفة وأروههما كان أولئك ينتحلونه من مذاهـــالـذخ والترف فكان بمياأستحسنو ماتخاذالآ لة فأخذو هاوأ ذنوالعمالمه في انخاذها تنو مهابللك وأهله فكثيراما كان العامل صاحب الثغر أوقائدا لحيش يعقدله الخلفة من العباسين أوالعسديين لواءو يخرج الي بيثه أوعم له من دار الخليفةأو داره فيموك من أصحاب الرايات والآلات فلاعيزيين موك العامل والخليفة الأبكثرة الألوية وقلها أوبمااختص به الخليفة من الالوان لرايته كالسواد في رايات بني العباس فان راياتهم كانت سو داحز ناعلي شهدائهم من بي هاشهو نساعلي بني أمية في قتلهم ولذلك سموا المسودة ولما افترق أمرا لهما شمين وحرج الطالبون على العباسيين في كل جهةوعصر ذهبوا الى مخالفهم في ذلك فانحذوا الريات سضا وسدو اللبضة لذلك سأترأ أم المسدمين ومزخر جمن الطالسين فيذلك العهد مألشهر فكالداعي بطيرستان وداعي مسمدة أومن دعا الي بدعة الرافضة من غيرهم كالقرامطة ولما نزع المأمون عن لدس السوادوشعاره في دولته عدل الي لون الخضرة فحمل رايته خضراء وأما الاستكثارمها فلاينته إلى حد وقدكان آلة العيديين لمساخرج العزيز الىفتحالشام خسهائة من الجنود وخسهائةمن الابواق وأماملوك البربر بالمغرب من صهاجةوغبرهافإ يختصوا بلون واحد بلوشوهابالذهب وأتخذوها من الحرير الخالص ملونة واستمروا على الاذن فهالعمالهم حتى اذاجاءت دولة الموحدين ومن بعدهم منززا تةقصروا الآلةمن الطبول والنودع بالسلطان وحظروها على من سواممن عمىالهوجعلوالهما موكبا خاصايتهعآثرالسلطان فيمسيره يسمىالساقة وهمفيه بين مكثر ومقلل باختلاف مذاهبالدول فىذلك فمنهم من يقتصر علىسبعمن المدد تبركابالسبعة كاهوفىدولة الموحدين وبىالاحر بالاندلس ومنهممن يلغالمشرةوالعشرين كاهوعند زناتة وقدبانت فيأيامالساطانأ بىالحسن فما أدركناه مائة من الطولومائة من النود ملونة بالحرير منسوحة بالذهب ما بين كمروسي معر ويأذ بون للولاة والعمال والقوادفي آنخاذرا يةواحدة صغيرة من الكتان بيضاءو طبيل صغير أياما لحرب لايتجاوزون ذلك وأمادولة الترك لهذا العهد بالمشيرق فتتحذون أولار ايةواحدة عظيمة وفي رأسها خصلة كبرةمن الشعر يسمونهاالشاش والجتر وهيشعار السلطان عندهم ثمتعدد الرايات ويسمونها السناجق واحدهاسنحق وهي الراية بلساسمهوأما الطبول فيالنون في الاستكثار مها ويسمونها الكوسات ويبيحون لكل أمر أوقائد عسكر أن يخذ من ذلك مايشاءالاالحبترقانه غاص بالسلطان وأماالحبلالقة لهذا المهد منأمم الآفرنحبة بالاندلس فأكثرشأنهم آنخاذ الالوية القليلة ذاهبة فيالجوصسعدا ومعها قرعالاوتارمنالطنا بيرونفخ النيطات يذهبون فهامذاهبالغناء طريقه في مواطن حروبهم هكذا يبلغناعنهم وعمن وراءهم من ملوك العجمو منآ ياه خلق السموات والارض

فلعمل الماتق بكون فرسا وحديثسه يروى حييحا غرما ايدسدى كغي حال تلك الشهايل المزحرة المخايل والشم الهمامية الدم هل يمر بالهامن راعت بالمدمالة واخمدت بعاصف المن ذبالهأوترثى لمسؤق شأتها سك لايفنر وشوق مت حبال المشوق وينتر وضني تقصر عن حلالة الفائقية صنعاءوتستر والامرأعظيم والله يستر وماالذي يصبرك صيرمن بلفح السموم يضرك بعد أنأضرمت وأشعلت وأوقدت وجعلت وفعلت فعاتكالتى فعلت انتترفق بذماء أوترد بنعسة ماء رماق ظماء وتتعاهب الماهد بحية علهائدا أنفاسك أوتنظر الينامين البعد بمقلة حوراءمن بياض قرطاسك وسه ادانفاسك فريماقنت الانفس المحية محال زور وتعللت بنوال منبذور ورضيت لمبالم تصدالعنقاء يزرزور

يامسن ترحسل والرياح لاجله

تشتاق ان يعبق شذارياعا

واحتلاف ألسنتكم وألوانكمان فيذلك لآيات للعالمين

(السربر) وأماالسربروالمنبروالتحت والكرسي وهوأعوادمنصوبةأوأرائك منصدة لحلوسالسلطانعامها مرتفعاعن أهل مجلسه أن يساومه في الصعيد ولم يزل ذلك من سنن الملوك قبل الاسلام وفي دول السحم وقدكا نوا يجلسون علىأسرةالذهب وكان لسلمان بن داودصلوات الةعلمما وسلامة كرسي وسرير من عاجمعنني بالذمب الأأهلاتأخذ بالدول الابعد الاستفحال والترف شأن الأبهة كلها كاقلناه وأمافيأ ول الدولة عنسدال داوة فلا يتشو فون الله * وأول من انحذه في الاسلام معاوية واستأدن الناس فه وقال لهم اني قد بدنت فأذنوا له فأتحذه واتعه الماوك الاسلاميون فيه وصار من منازع الأبهة ولقدكان عمر و بن الماس بمصريح لس في قصر معا. الارض معالعرب ويأتيه المقوقس الى قصره ومعه سربر من الذهب محمول على الأيدى لحلوسه شأن الملوك فيحاسر عامه وهوأمامهولاينيرون عليهوفاءله بمساعتقدمعهم من الذمةواطراحالأ بهسة الملك شمكان بعدذاك لني الساس والعبيديين وسائر ملوك الاسلام شرقاو غربامن الاسرة والمنابر والتخوت ماعفاعن الاكاسرة والقياصرة والله مقلبالليلوالهار (السكم) وهي الحتم على الدنانير والدراهم المتعامل بهما بين الناس بطا! مرحديدينقش فيمسور أوكلمات مقلوبة ويضرب بهاعلى الدينارأ والدرهم فتخرج رسوم تلك النة وشعام اظاهرة مستقمة بعدأن يبتدر عبارالنقدمن ذلك الجنس في خاوصه بالسبك من ة يعدأ خرى وبعد تقدير أشخاص الدراهير والدمانير بوزن معن صحيح يصطايح عليه فبكون التعامل بهاعددا وان لم تقدر أدخاصها يكون التعامل بهاوزنا ولفظ السكة كان اسهاللطابع وهي الحديدة المتحذة لذلك ثم نقل الى أثر هاوهي النقوش المسائلة على الدنا يرو الدراهم ثم نقل الىالقيام على ذلك والنظر فى استيفاء حاجاته وشروطه وهى الوظيفة فصار علماعا مافى عرف الدول وهمى وظيفة ضرورية للملك اذبها يتميز الخالص من المغشوش بين الناس في النقو دعند المعاملات ويتقون في سلامتها النش بحتمالسلطان علىهابتك التقوش الممروفة وكانملوك العجم يتحذونها وينقشون فيهاتمها ثيل تكون مخصوصة بهامثل تمثال السلطان لمهدها أوتمثيل حصن أوحيو انأومصنوع أوغر ذلك ولميزل هذا الشأنعند المخم الىآخرأ مرهم * ولمــاجاءالاسلامأغفل ذلك لسذاجةاله ينوبداوةالعرب وكأنوا يتعاملون الذهب والفضةوز ناوكانت دنانير الفرس و دراهمهم بين أيدمهم يرونها في معاملتهم الى الوزن ويتصار فون بها بينهم الى ان تفاحش الغش فيالدنانير والدراهم لغفلة الدولة عن ذلك وأم عدالملك الحجاج عمر مانقب ل سعيدين المسب وأبوالزناد بضرب الدراهم وتميسنز المنشوش من الخالص وذلك سنةأر بعروسيمين وقال المدايي سنةخمس وسبين ثمأم بصرفها فيسائرالنواحي سنةست وسمين وكتب عليها القأحداللةالصمد ثمولي ابن هيسرة العراقأيام يزيدبنعبد الملك فجودالسكة تمهالغ خالدالفسرى فيتجويدها شميوسف بنعمر بعده وقيل أول من ضرب الدنانير والدراهم مصعب بن الزبر والمراق سنة سمين بامرأخيه عداللة لما ولى الححاز وكتب علمافيأ حدالوجه ين بركة الله وفي الآخر اسمالله تمغيرها الحجاج يعدذاك يستهوكت علمااسم الحجاج وقدروزنها عدما كانناستقرتأيام عمر وذلك أنالدره يكان وزيةأول الاسلام ستةدوانق والمثقال وزنه درهم وتلانة أساع درهم فتكون عشرة دراهم بسبعة مئاقيل وكان السب في ذلك ان أوزان الدراهم أيام الفرس كانت مختلفة وكان منهاعلى وزن المثقال عشرون قيراطا ومهااثناعشر ومنهاعشرة فالمااح يبجالي تقدير مفي الزكاة أخذالوسط وذلك اثناعشر قبراطا فكان المثقال درها وثلاثة أساع درهم وقبل كان مهاالبغل شمانية دوانق والطبرى أربعة دوانق والمغربي تمانية دوانق والبهى ستة دوانة فاس عمر أن ينظر الاغاف في التعامل فكان البغلى والطبرى وهااشاعشر دانقاو كان الدرهم ستدوانق وانزدت ثلاثة أسباعه كان متقالا واذانقصت الأبة أعشار المتقال كان در هافلمار أي عبد الملك اتحاذ السكة لصيانة التقدين الجاريين في معاملة المسامين من النش

تحسا النفءس إذا مثت

واذاق أتترى ومسن

أحاها ولئن أحييت بهافعاسلف ففوسنا تفديك واللهالى الخبرسديك فنحوزنقول معشرمو ديك ثن وكآتحعك بيضةالديك وعذرا فاتى لمأجترئ عمل خطابك بالفقرة الفيقيره وأدلات لدى محرابك برفع العقده عن نشاط بعث من سومه ولا اغتساط مالادب الا بسياسةتسوسه أوفىعلى الفترة ناموسه وأنمياهو تفاق نفثة المصدور وهناء الحربالمحدور وانتعلل به مخارق فثم قياس فارق والذيهبأهذا القدروسيه ومهلالمكسروه المحمنسه وحمه مااقتضاهالصنوبجي أمدالةحيانه وحرسمن الحبوادث جهانه مسن خطاب ارتشف لحدده القريحة المديمة بلالتها معد أذرضى غلالتها ورسخ ا لى الصبهر الحضر مي سلالها فإيسم الااسمافه باأعاف فأمليت بجيب

مالايعد فييومالرهان نجيبا وأسمته وجسالما ساجلت بهذه المترهات سحر اعجما حتى إذاألف القلم العريانفسحه وجمح برذون النسزارة فلأطق كبحه فمأفق من غمرةغلوه وموقف شسلوم الاوقد تحيزالي فثتك مغترابل معترا واستقلهاضاحكا مفترا وهش لها برا وانكان منالخجلمصفرا وليس بأول من هجـ ر في الهاس الوصل بمن هجر أوبعث التمرالي هجسر وأي نسب يبنىاليسوم وبينزخرف الكلام وأحالة حيا د الاقلام فيمحاورة الاعلام لل بعدأن حال الحريض دون القريض وشغل المريض عـن التعريض وغلب الثوق الكسل ونشرت الشمرات البض كأنها الاسل تروع برقط الحيات سرب الحياة و تطرق بدوات النسرر والشباب عنمد البيات والشيبالموت العاجسل والمعتبر الالبحسل واذا اشتغل الشيخ بغير مساده

فسن مقدارهاع همذا الذىاستقر لمهدعمر رضى التمعنه وأتخذطا بع الحديد وأتحذفيه كلسات لاصورالان الد كانالكلام والبلاغة أقرب مناحهم وأظهرهام أنالشرع بهيءن الصور فلمافعل ذلك استمريين الناس فيأياءالملة كلهاوكان الدينار والدرهم على شكلين مدورين والكتابة علهمافي دوائر متو ازية يكتب فهب من أحدالوجهين أسهاءالله تهليلا وتحميدا وصلاةعلى النبي وآله وفىالوجهالثاني التاريخواسم الحليفةوهكذا أيأمالعاسين والعبيديين والأمويين وأماصهاجة فإيخسذوا كذالا آخر الأمراتحذهامنصور صاحب بجاية ذكر ذلك أبن حماد في تاريخه ولمساجات دولة الموحدين كان ممياسن لهميم المهدى انخاذسكة الدرهم مربع الشكل وأذير سهفى دائرةالديناد شكل مربع في وسطه ويملأ من أحسدا لجانيين تهايلا وتحميدا ومن الجانب الآخر كتبافي السطور باسمه واسم الخلفاءمن بعده ففعل ذلك الموحدون وكانت سكتهم على هذا الشكل لهذا المهد ولقدكان المهدى فيماينقل ينعت قبل ظهوره بصاحبالدرهم والمربع نعته بذلك المتكلمون بالحدثان منقله المخبرون فيملاحمهم عندولته وأماأهل المشرق لهذا العهد فسكتهم غبرمقدرة وانمسايتعاملون بالدنا نروالدراهم وزنا بالصنحات المقدرة بعدة مهاولا يطعون عليها بالسكة فقوش الكلمات بالهليل والصلاة واسمالسلطان كايفعله أهل المغربذاك تقديرالعز زالعابم (ولنحمالكلام) فيالسكة بذكرحقيقةالدرهم والدنارالشرعيين ويبانحقيقةمقدارهاوذاك أنالديناروالدرهم يختلفاالسكة فيالقداروالموازين بالآفاق والامصاروسائرالاعمسال والشرع قدتمرضان كرهما وعلق كثيرامن الاحكام بهمافيالزكاة والأنكحة والحدود وغيرهمافلابدلهماعندهمن حقيقة ومقدارمعين فيتقدير تجرىعلهماأ حكامهدون غيرالشرعي منهما فاعلأنالا حساع منعقد منذصدر الاسلام وعهدالصحابة والتابيين أنالدرهم الشرعىهوالذي تزن العشهرة منه سعة مناقيل من الذهب والأوقية منه أربعين درهما وهوعلى هداسعة أعشارالدينار ووزن المثقال من الذهب تنتان وسيعون حبة من الشعير فالدرهم الذى هوسيعةأعشار دخسون حبةو خمساحية وهذهالمقادير كلهاثا بته بالاحمياع فانالدرهما لجاهلي كان بيسهعلى أنواع أجودهاالطبرى وهوثمها نيةدو انق والبغلي وهو أربعة دوانق فجعلوا الشرعى بيهماوهوسستة دوانق فكانوا يوجبون الزكاة فيمائة درهسم بغلية ومائة طبرية خسةدراهموسطا وقداختلفالناسهل كانذلكمن وضعيمدالملك أواجب عالناس بعدعليه كماذكرناه ذكر ذلك الخطامفي كتاب معالمالسنن والمساور دي في الاحكام السلطانية وأنكر والحققون من المتأخرين لمسا يلزم عليهأن يكون الدينار والدرهم الشرعيان مجهولين فيعهدالصحابة ومن بعدهم مرتعلق الحقوق الشرعية بهمافيالزكاة والانكحة والحدود وغيرها كإذكرناه والحقأتهماكانا معلومىالمقدارفيذلكالمصر لحريان الاحكام بومئذ بمسايتعلق بهمامن الحقوق وكان مقدارهماغير مشخص فيالخارج وانمساكان متعارفا يليهم بالحكمالشرعي على المقدر فيمقدارهما وزنتهما حتىاستفحل الاسلام وعظمت الدولةودعت الحال الى تشخيصهما فىالمقدار والوزن كماهوعند النهرع ليستريحوامن كلفةالتقديروقار نذلك أيام عدالملك فشخص مقدارهماوعيهما فىالخارج كماهو فيالذهن ونقش علهماالسكة باسمه وتاريخه الرالشهادتين الإيمانيتين وطرحالنقودالجاهليةرأساحتىخلصت ونقشءعلمهاسكة وتلاشى وجودها فهذا هوالحق الذىلامحيدعنه ومن بعد ذلكوقع اختيارأهل السكةقي الدول على مخالفة المقدار الشبرعي في الدينارو الدرهم واحتلفت في كل الاقطاروالا آفاق ورجع الناس المىتصور مقاديرهما الشرعية ذهناكماكان فيالصدر الاول وصارأهل كرأفق يستخرجون الحقوق الشرعية من سكتهم بمعرفة النسبة التي بينها وبين مقاديرهاالشرعية وأما وزن الدينار باتنين وسبعين حبةمن الشعير الوسط فهو الذي نقلهالمحققون وعليه الاجمياع الإابنحزم خالف ذلكوزعم أنوزنه أربعة وثممانون حبة نقل ذلكعنه القاضي عبدالحق ورده المحققون وعدوه

وهما وغلطا وهوالصحيح والقيحقالحق بكلمانه وكذلك تعسلمأنالأ وقيةالشرعية ليستهىالمتمارفة من الناسلان المتمارفة مختلفة باحتلافالاقطار والشرعيةمتحدة ذهنالااحتلاف فها واللهخلق كلشئ

فقدره تقديرا ﴿ الحاتم﴾ وأماالحاتم فهو من الخطط السلطانية والوظائف الملو كيسة والخيم على الرسائل والصكوك معروف لأملوك قبل الاسلام وبعده وقدثبت في الصحيحين أن النبي صنى الله عليه وسلم أراد أن يكتب الي قيصر فقيل له ان حبل الثلاث كلسات فىثلاثة أسطر وختم به وقال لاينقش أحدمثله قال وتحتم به أبوبكر وعمروغمان ثم سقط من يدعثهان في بئرأريس وكانت قليلةالمـــأء فلريدرك قسرها بعد واغتمرعهان وتطيرمنه وصنع آخرعلى مثلهوفي كيفية نقش الحاتم والختم به وحبوه وذلك أن الخاتم يطلق على الألت لةالتي يجعل في الاصبع ومنه يحتم اذالسه ويطلق عإ إلهاية والتمسام ومنه حتمت الامر اذا بلغت آخره وختمت القرآن كذلك ومنه غاتم الندمن وخاتم الامر ويطلق على السدادالذي يسديه الاواني والدنان ويقال فيه ختام ومنهقوله تعالى ختامه مسك وقدغلط من فسرهذا بالهاية والتمام قال لانآخر مامجيه ومه في شرابهم ريح المسك وليس المعنى عليه وانمهاه و من المختام الذى هوالسداد لان الخريجل لها في الدن سدادالطين أوالقار يحفظها ويطب عرفها وذوقها فيولغ في وصف خرالخنة بأنسدادها منالسك وهوأطيب عرفاو ذوقامن القار والطين الممهودين فيالدنيا فاذاصح اطلاق النخاتم على هذه كلياصح اطلاقه على أثرها الناشئ عنها وذلك أن الخاتم اذا نقشت به كلمات أوأشكال ثم غمست في مدأف من الطين أومداد ووضع على صفح القرطاس بقيًّا كثر الكلمات في ذلك الصفح وكذلك اداطيع به على جيبه ابن كالشعرفاه بيقى فقش ذلك المكتوب مرتسمافيه واذا كانت كليات وارتسمت فقد يقرأ من الجهة اليسرى اذا كان القش على الاستقامة من اليمني وقد يقر أمن الجهة البيني اذا كان النقش من الجهسة البسرى لان الختميقاب جهة الخط فيالصفح عماكان فيالتقش من يمين أويسار فيحتمل أن يكون الختم يهبذا الخاتم بنمسه في المداد أوالطين ووضعه على الصفح فتنتقش الكلمات فيه ويكون هذامن مسنى النهاية والتمسام بممسني صحة ذلك المكتوب ونفوذه كأن الكتاب اعمايم العمل بعبهما خالعلامات وهومن دومها ملغي ليس بتمام وقديكون هذا الخبربالخط آخر الكتاب أوأوله بكلمات منتظمة من محميدأو تسييح أوبامهم السلطان أوالامير أوصاحب الكتاب من كان أوشئ من نعو ميكون ذلك الخط علامة على صحةالكتاب و نفوذه ويسمى ذلك في المتعارف علامة ويسمى خبا تشبيهاله بأثر الحاتمالآ صفى في النقش ومن هــذاخاتم القاضي الذي يبعث يه للخصوم أي علامت وخطهالذي ينفذبهماأحكامه ومنهخاتم السلطانأوالجليفةأىعلامته قالىالرشب دليحي بزخالد المأرادأن يستورر جعفراو يستبدل بعمن الفضل أخيف فقال لابهما يحيى بأبت انى أردت أن أحول الخاتمين يمني الى شالى فكني له بالخاتم عن الوزارة لمساكات الغسلامة على الرسائل والصكولة من وظائف الوزارة لهدهم وبمهدلصحة هذا الاطلاق ماقله الطبري أن معاوية أرسل آلي الحسن عندم او دمه إياد في الصاح صحيفة بيضاء خبرعلى أسغلها وكتب اليه أن اشترط في هذه الصحيفة التي حتمت أسفلها ماشت فهو لكومعني العنم هما علامة فيآخر الصحفة نخط أوغسره ويخمل أزبخمه فيحسم لين فتنقش فيدحروفه ويجمل علىموضع الخزمهن الكتاب اذاحرم وعلى المودوعات وهومن السداد كامروهو في الوجهين آثار الخاتم فيطلق عليه خاتم وأول من أطلق الختم على الكتاب أى العلامة معاوية لامة مراممر بن الزير عندزياد بالكوفة بما تة ألف ففت الكتابوصيرالمائة ماتتين ووفهز يادحسابه فأنكرهامعاوية وطلببهاعمر وحبسم حتى قضاهاعت أخوه وأتخذمهاوية عندذلك ديوان الحاتمذ كزمالطبري وقال آخره وحزم الكتب ولمتكن تحزمأي جعسل

حكمفي الظاهر بابعاده و أسره في ملكة عاده فأغض أيقاك الله وأسمح لمين قصر عين المطمح وبالعمن الكليملة فالمح واغتنملاس ثوب النبواب واشنف بعض الحسوى مالحيه أب تولاك الله فها استضفت وملكت ولأ بعدت ولاحلكت وكان فائأة سلكت ووسوك من السعادة بأوضيح السمات وأتاحلقاءك من قبل الممات والسلام الكرسم يعتمد حمملالولدى وساكن خلدى بلأخىواناتقت عنه وسيدى ورحمه الله وبركائه منجبه المثتاق الدمحميد بنعسداللهن الخطيب في الرابع عثمر من شهر ريح الثاني من عام سعين وسيمأة وكان قدم منهقل هذرالر سالة كتاب . آخر الى بعث به الى تلمسان فتأخروصوله حتىبعثبه أخي يحيى عند و فادته على السلطان ونص الكتاب باسدى اجلالا واعتدادا وأخىوداواعتقادا ومحل . ولدى شفقة حلت منى فؤادا طال على انقطاع أنيا ئك

واختفاءأخارك فرجوت

أنأ بلغ المنة بهذا المكتوب

الك وتخيرق الموانع

دونك وان كنت في

موالاتك كالعاطش الذي

لايروى والآكل الذي

لايشبع شأن من تجاوز

الحدودالطبعية والعوائد

المألوفة فانابعدانهاء النحية

المطلولة الروض عاءالدموع

وتقرير الشوق القديم أللزيم

وشكوي العاد الالسم

والامهال في أناحة القرب

قبل الفوت من الله ميسر

المسرومقر بالعيدأسأل

عن أحو الكسؤ الأبعد

الناس محالافي محال الخلوص

لديك واستقرارك باسكرة

عرالغطة بك باللحاالي

تلك الرياسة الزكية الكريمة

الاب الثهيرة الفضل

المروفة القدرعل العد

حرمها الله ملحاً للفضلاء

ومخبالرجال العلباء ومهما

طالسدادوديوانالخترعارة عن الكتاب القائمين على أهاد كتب السلطان والخترع عالما الما الملامة أو بلغزم و وقد يطلق الديوان على المات على القائمين على أهاد كتب المدين المدين على القائم الديوان على ما تسلط المدين المكتاب كافي عرف كتاب المنزب و إما يا المات و أس المهامن فتحه والأطلاع على ماقية في ما أخيرة و وقد يحمل على مكان الدس أو الالصاف علامة يؤمن معهامن فتحه والأطلاع على ماقية في المقرب وكان عيمان الدين وقعلمة من الشعر وغيرة ونام المات في المتبوئ على مكان الله تن وقعلم المقربة وكان في المنتبوئ المات وكان المات في المتبوئ على المات في المتبوئ المات وكان المنافق المنافق على المات وكان المنافق المنافقة على المنافق

(الطراز) مرأبهة الملك والسلطان ومذاهب الدول أن ترسم أسماؤهم أوعلامات يختص بهرفي طراز أثوابهم المعدةاليامهمن الحرير أوالديباج أوالابريسم تعتبركتابه خطهافي نسج النوب الحاماوسدي بحيط الذهدأو مايخالف لونااثوب من الحيوط الملونة من غير الذهب على مايحكمه الصناع في تقدير ذلك ووضعه في صناعة نسحهم فتصرالنياب الملوكيةمعلمة بذلك الطراز قصدالتنويه بلابسهامن السلطان فمن دومة أوالتنويه بمن يختصه السلطان بملبوسه اذاقصد تشريفه بذلك أوولا يتملوظ فقهمن وظائف دولته وكان ملوك المجممن قبل الاسلام يجعلون ذلك الطراز بصور الملوك وأشكالهم أوأشكال وصورمينة لذلك ثماعتاض ملوك الاسلامءن ذلك بكتبأسمائهم كالتأخري تجري الفال أوالسجلات وكانذلك فيالدولتين من أبه ةالاموروأ فحم الاحوال وكانت الدور المعدة لنسيج أثوابهم في قصور هم تسمي دور الطر از لذلك وكان القائم على النظر فهايسمي صاحب الطر از ينظر فيأمو رالصاغ والآلة والحاكة فهاو اجراءأر زاقهم وتسهل آلاتهم ومشارفة أعماهم وكانوا يقلدون ذلك لخواص دولهم وتقات موالهم وكذلك كان الحال في دولة بني أمية بالاندلس والطوائف من معدهم وفيدولةالسيديين بمصر ومن كان على عهدهم من ملوك العجم بللشرق ثمل اضاق نطاق الدول عن الترف والتفنن فيهلضيق نطاقهافي الاستيلاءو تمددت الدول تمطلت هذه الوظيفة والولاية علىهامر أكثر الدول بالحملة ولماجات دولة الموحدين بالمغرب بعد بي أمية أول الممائة السادسة ولم يأخذوا بذلك أول دو لهماما كانوا عليممن منازع الديانة والسداجة التي لقنوهاعن امامهم محمدين تومرت المهدى وكانوا يتورعون عن لياس الحرير والذهب فسقطت هذهالوظيفةمن دولتهم واستدرك مهاأعقابهمآخر الدولة طرفالميكن بتلك الساهة وأمالهذا المهدفأ دركنا بالمغرب فيالدولة المرينية لمنفوانها وشموخهار سماجليلالقنو ممن دولة اينالا حمر معاصرهم بالاندلسوا تبع هوفى ذلك ملوك الطوائف فأتي منه بالمحة شاهـــدة بالاثر ﴿ وَأَمادُولَةَ النَّرَكُ بمصر والشأم لهذا العهدففي منالطرزتحرير آخرعلىمقدار ملكهم وعمران بلادهم الأأنذلك لايصنع فيدورهم . وقصورهم وليستمن وظائف دولهم واعما ينسجما تطلبه الدولة من ذلك عندصناعه من الحريرومن الذهب الخالص ويسمونه المزركش لفظة أعجمية ويرسم اسم السلطان أو الامير عليه ويمده الصناع لهم فها يمدو فعالمدولة من طرف الصناعة اللائقة بهاو القهمقدر الليل والنهار والله خير الوارثين ﴿الفساطيط والساج﴾

لطب التعالق والمقدا للمنطقة والمقدا للمنطقة والمقدا للمنطقة على الحلاص السلامة لتولي المنطقة الإمال المنطقة الإمال وضنوا بتلك الذات الفاضلة الإمال المنطقة المنطقة

عن المشاق و انخلواها عن المتألف فطلوب الحريص على الدنيا خسيس والموانع الحافة حمة والحاصل حسرة وماقلسعي يحممدحالة العاقبة والعاقبل لايستسكحه الاستغراق فها آخ مالموت أعمانال منه الضروري ومثملك لايعجزه معالناس العافية اضعاف ماير حي به العمر من المأكل والمثمرب وحسنا الةوان تشو فتلحال المحب تلك السادة لابرة والنوة البرة فالحال حاله من جعل الزمام بدالقدر والسرفي مهيع الغفلة والسبح في تيار الشواغل ومسن وراء الامو رغيب مححوب وأجل مكتوب يؤمل فسهعادة السترمنالله الاأنالضحر الذي تعلمه نه حفظه الناس لماعجز تالحملة وأعوز الناصر وسدت المذاهب والشأن اليومشأن الناس فها يقرب من الاعتدال وفيا يرجع الىالسلطان تولاه اللمعسل أضعاف ماماشه سيدي من الاغماء في البر ووصمل سب الالتحام

اعمر أنمن شارات المالك وترفه انخاذالا خبيسه والفساطيط والفازات من ثياب الكتان والصوف والقط عدل الكتان والقطن فساهي بهافي الاسفار وتبوع منهاالالوان مابين كمر وصغيرعلي نسبة الدولة في الثروة . والمسار وانمــاكه نالامرفي أولـالدولةفي بوتهرالتي حرب عادتهم باتخاذهاقيل الملكوكان العرب لعهد الخلفاءالاولين من غيأمية انمسايسكنون بيومهم التيكانت لهم خيامامن الوبروالصوف ولمتزل العرب لذلك المهديادين الاالاقل مهم فكانت أسفار همالغز والهم وحروبهم بنطعوبهم وسائر حللهم وأحياتهم من الاهل والولد كاهه شأن المد بلفذا المهدوكانت عساكر هم لذلك كثيرة الحلل بعيدة ما بين المنازل متفرقة الاحياء ينيب كل واحدمهاعن نظرصاحيهمن الاخري كشأن العرب ولذلك ماكان عبدالملك يحتاج إلى ساقة تحشدالناس على أثر وأن يقسوا اذاظعن ونقل الهاستعمل في ذلك الحجاج حين أشار به روح بن زنباع وقصها في احر اف فساطيط روحوخامه لاول ولايته حبن وجدهم مقيمين في يومرحيل عبد الملك قصة مشهورة ومن هذه الولاية تعرف رتية الحجاج بين العرب فانهلا يتولي ارادتهم على الظعن الامن يأمن بوادر السفهاء من أحيائهم بماله من العصبية الحائلة دونذلك ولذلك احتصه عبدالملك مهذه الرتية فقة نغنائه فها بعصيته وصرامته فلما تغننت الدولة العرسة في مذاهب الحضاد ة والدخ ونزلوا المدن والإمصار وانتقب لوأمن سكني الخيام الي سكني القصور ومن ظهر الخف الىظهر الحافر اتخبذواللسكني فيأسفارهم ثياب الكتان يستعملون منهابيو تامختلفة الاشكال مقدرة الأمثال.م. القوراءوالمستطلة وألمربعة ويحتفاون فها بابلغرمذاهبالاحتفال والزينسة ويديرالامير والقائد للمساكر على فساطيطه وفازاتهمن بينهمسياجامن الكتان يسمى فى المغرب بلسان البربر الذي هو لسان أهمله أفر اله المكافِّ التي بين الكاف والفاف ويختص به السلطان بذلك القطر لا يكون لغيره * وأما في المشهر ق فيتخذه كل أميروان كان دون السطان ثم حنحت الدعة بالنساء والولدان الى المقام قصور همومناز لهم فخف لذلك ظهر هموتقار بتالساح بين منازل العسكر واجتمع الحيش والسلطان فيمعسكر واحديحصر ماليصر في بسيطة زهوا أنيقالاختسلاف ألوانه واستمرالحال علىذلك فىمذاهب الدول في بذخها وترفهاوكذا كانتدولة الموحدين وزنانةالتي أظلتنا كانسفرهمأول أمرهم في يبوت سكناهم قبل الملك من الخيام والقياطن حتى إذا أخذتالدولة فىمذاهبالترف وسكني القصورعادوا الىسكني الأخسة والفساطيط وبلعوا مهزدتك فوق ماأرادوه وهومن الترف بمكانالا أنالمساكر بهتصيرعرضة لابيات لاجباعهم فيمكان واحد تشملهم فيسهالصيحةولخفتهم مزالاهل والولدالذين تكون الاستمانة دونهم فيحتاج فيذلك اليتحفظ آخر والله القوى العزيز

﴿المقصورة للصلاة والدعاء في الخطبة ﴾

وهمامن الامور الخلافية ومن شارات الملك الاسلامي ولم يعرف في غيردول الاسلام ه فأ مااليت القصورة الساحة المسادة على المستخدات المتحد المستخدات المس

ي بعده سنة لملوك المغرب والاندلس وهكذا كان الشأن فيسائر الدول سنة الله في عباده ﴿ ﴿ وَأَمَا الدِّعَاءُ عَر المناس في الحطية فكان الشأن أولاعند الخلفاء ولاية الصلاة بأنضهم فكانوا يدعون لذلك بعد الصلاة على النهر صلى القه عليه وسلر والرضاعن أصحابه وأول من أتخذ المنبرع, وينالعاص الباني حامعه عصروأول من دعالا يخلفة على المنسبر ابن عباس دعالعلى رضي القعنهما في خطبته وهو بالبصرة عامل له عابها فقال اللهسم الصر علياعل الحجة. واتصل العمل على ذلك فها بعدو بعداً خذعمر وين العاص المنهر بانزعمر بن الخطاب ذلك فكتب الدعمر بن الخطاب أما بعدفقد بلغنى إلك أتخذت منبراترقى به على وقاب المسلمين أو مآيكفيك أن تكون قائسا والمسلمو ن تحت عقدك فمز متعليك الاماكسر تهفلماحدثت الأبهة وحدث فيالخلفاءالمانع من الخطبة والصلاة استنابوافيهما فكان الخطيب بشيد بذكر الخامفة على المنبرتيو ساباسمه ودعاءله عساجيل اللهمصلحة العالمفه ولان تلك الساعة مغلتة للاحابة ولمساثبت عن السلف في قوطمهمن كانت له دعو ةصالحة فليضعها في السلطان و كأن الخلفة يفر ديذلك فاما جاءالححر والاستداد صارالتغلبون علىالدول كثيراما يشاركون الخليفة فيذلك ويشادباسمهم عقب اسمه وذهب ذلك بذهاب تلك الدول وصار الامم الي اختصاص السلطان بالدعاء له على المنبر دون من سواه وحظر أن يشاركه فمأحدأو يسمواليه وكثيراما يفعل الماهدون من أهل الدول هذا الرسم عندما تكون الدولة في أسلوب الغضاضة ومناحىالىداوة فىالتغافل والخشونة ويقنعون الدعاء على الايهام وألاحمال لمبزولي أمو والمسلمين ويسمون مثل هذه الخطبة اذاكانت على هذا المنحى عباسية يعنون بذلك أنالدعاءع إلاحبال انمسايتناول العاسي تقليدا فيذلك لماساف من الامر ولا يحفلون بماور اءذلك من تعيينه والتصريح بإسمه * مجكي أن بغمر أسر بن إن ماهددولة في عدالو ادلاعله الامرأ بوزكر بالحي بن أي حفص على تلمسان مربداله في اعادة الامماليه على شروط شرطها كان فيهاذكر اسمه على منابر عمله فقال يغمر أسن تلك أعوادهم يذكرون علهما من شاؤا وكذلك يعقوب بن عبد الحق ماهددولة في من ين حضر ورسول المستصر الخليفة بتونس من في أبي حفص وثالث ملوكهم وتخلف بعض أيامه عن شهو دالجمعة فقيل له إيحضر هذا الرسول كراهية ليخلوالخطية من ذكر سلطانه فأذن في الدعاءله وكان ذلك سببا لاخذهم بدعوته وهكذا شأن الدول في بدايها وتمكم افي النصاضة والبداوة فاذا انتبهت عيون سياسهم ونظروافي أعطاف ملكهم واستتموا شيات الحضارة ومعانى الدخو الابهة اتحلوا حميع هذهالسات وتفننوا فهاوتجار واالي غايهاوأ ففوامن المشاركة فهاو جزعوامن افتقادهاو خلو دوليهم من آثارها والعالم يستان والله على كُل شيَّ رقب

٣٨ ﴿ فَصَلَ فِي الْحُرُ وَبُومُذَا هِ بِالْامِهِ فِي تَرْبِيها ﴾

اعلى أن الحروب وأنواع للقائلة لم ترك واقعة في الخلفة منذ برأهاالله وأصلها ارادة اتقام بعض البشر من بعض و يتصب لكل منها أهل عصيته فاذا تذامر والذك و تواقف الطائقة ان احداهما تطلب الانتقام والاخرى ندافع كانت الحرب وهو أمر طبي في البشر كانتها والاخرى ندافع والمناعدوان واما غضب الله والدين والمنافسة والمناعدوان واما غضب الله المنافسة والمنافسة والمنافسة والتأكين والقد كان والمنافسة والتأكين بالقد كان والتركن والانتها المنافسة والمنافسة منها والمنافسة والمنافسة والمنافسة والمنافسة والتركن والانتهام لام عنوا منافسة والمنافسة والمنافسة

والاشتمال مع الاقبال وما سـحه متعو د الغلهـو ر والحمدللة وفهايرجعالي الاحاب والاولادفعيل ماعلمت الأنالشوق يخام القلوب وتصور اللقاء بميا يزهد في الوطن وحاضر النع سنى الله ذلك على أفضل حال ويسم وقبل الأرتحال من دارالمحال وفيايرجع الىالوطن فأحوأل الناثم خصاوهدة وظهو راعل العدو وحسسك بافتتاح حصن آشويرغة القاطعة بين بلاد الاسسلاموويرة والعارين وبعسة وحصن السهلة في عام ثم دخول بلد اطريرة بنتأشسلةعنوة والاستبسلاءعلي مايناهز خمسة آلاف أمن السيمن فتحدار الملك وبلدةقرطبة ومدينة حيان عنوة فياليوم الاغر المححل وقتل المقاتلة وسى الذرية وتعفية الآثار حتى لايلم بهاالسمران ثم افتتاح مدينة رندةالتي تلف حيانفي ملاءسادارالتحر والرفاهية والنآت الحافلة والتسع الثرة نسأل القحل وعلاأن يصلءو ائد نصره بالكروالفر أماالذي بالزحف فهوقتال المحمكلهم على تعاقب أجيالهم وأماالذي بالكروالفر فهوقتال العرب والدير من أهل المغرب وقتال الزحف أوثة وأشب دمن قتال الكروالفر وذلك لان قتال الزحف ترتب في الصفوف تسوى كاتسوي القداح أوصفوف الصلاة ويمشون بصفوفهم الى العدوقدما فلذلك تكون أثمت عندالمصارع وأصدق فيالقتال وأرهب للعدولانه كالحائط الممتدوالقصر المشيدلا يطمعرفي ازالتهوفي التنزيل ازالةيجي الذين يقاتلون فيسبيله صفاكأ نهم بنيان مرصوص أى يشدبعضهم بعضابالثبات وفى الحديث الكريم المؤمن لامؤمن كالنيان يشد بعضب بعضاومن هنايظهر لك حكمة امجاب الثبات وتحريم التولى في الزحف فأن المقصودين الصف فيالقتال حفظ النظام كإقلناه فمرولي العسدوظهر مفقسدأ خل بالمصاف وباءباثم الهزيمة ان وقمتوصاركأ نهجرهاعلى المسلمين وأمكن مهسم عدوهم فعظمالذ نبالعموم المصدةو تعديها الي الدين بخرق سياجه فعدمن الكبائر ويظهر من هذه الادلة ان قتال الزحف أشدعند الشارع وأماقتال الكر والفر فلسرف من الشدة والأمن من الهزيمة مافي تنال الزحف الأأسه قد يتحذون وراءهم في القتال مصافاً ما تبايلجوُّ نَ اليه في الكروالفرويقوم لهمقام قتال الزحف كالذكر مبسد ثمان الدول القديمة الكثيرة الحنو دالمتسسمة الممالك كانوا يقسمون الحوش والعساكر أقساما يسمونهاكر اديين ويسوون في كل كردوس صفوفه وسد ذاك انه لما كثرت خودهم الكثرة البالغة وحشدوا من قاصة التواحي استدعاذلك أن يجهل بعضهم بعضااذا اختلطوا في عال الحرب واعتور وامع عدوهم الطعن والضرب فيخشى من تدافعهم فها ينهم لحل النكراء وجهل بعضه معض فلذلك كانوا يقسمون العساكر حموعاو يضمون المتمارفين بعضه لبعض ويرتبونها قريبامن الترتيب الطبيعي في الجهات الاربع ورئيس المساكر كلهامن سلطان أوقائد في القلب ويسمون هذا الترتب التعبة وهو مذ كورفيأ خبار فارس والروم والدولتين صدر الاسلام فيجعلون بين يدى الملك عسكر أمنفر دا بصفو فه متميزا بقائده ورايسه وشعاره ويسمو فالمقدمة ثم عسكرا آخر من ناحية اليمين عن موقف الملك وعلى سمته يسمو فه الميمنة ثم عسكرا آخرمن احية الشهال كذلك يسمو فالميسرة ثم عسكرا آخر من وراءالعسكر يسمو فالساقة ويقف الملك وأصحابه فيالوسط بين هذءالاربع ويسمون موقفه القلب فاذا تمهم هسذا الترتيب المحكم امافي مدى واحدالبصرأ وعلى مسافة بعيدةأ كثرها آليو مواليو مان بين كل عسكرين منها أوكفما أعطاه حال العساكر في القاة والكثرة فينتذيكون الزحف من بعدهد والتعبية وانظر ذلك في أخيار الفتوحات وأخيار الدولتين بالمشرق وكف كانت العساكر لمهد عبد الملك تخلف عن رحيله ليعسد المدى في التعبية فاحتيج لمن يسوقها من خلفه وعين لذلك الحجاجين يوسف كاأشر نااليسه وكاهو معروف فيأخياره وكان في الدولة الاموية بالاندلس أيضا كثيرمنه وهو بجهول فبالدينا لأنااغه أدركنادولاقلية المساكر لانتهي في عال الحرب الى التاكربل أكثرالحيوش من الطائفتين معابجمعهم لديناحاة أومدينة ويعرف كل واحدمهم قره وينادية في حومة الحرب باسمه ولقبه فاستغنى عن تلك التعبية (فصل) ومن مذاهبأهل الكر والفرقي الحروب ضرب المصاف وراء عسكرهم من الجمادات والحيوانات العجم فيتخذو باملجأ للخيالة في كرهم وفرهم يطلمون به ثبات المقاتلة ليكون أدوم للحرب وأقرب الي الغلب وقديفعهأ هلالزحف أيضاليزيدهمثباتا وشدةفقد كانالفرسوهمأهلالزحف يتخذونالفيسلة فيالحروب ويحملون علهاأبر اجامن المخشب أمثال الصروح مشحو نة بالمقاتلة والسسلاح والرايات ويصسفونهاو راءهم في حومة الحربكام محصون فتقوى بذلك نفوسهم ويزدادو ثوقهم وانظر ماوقع من ذلك في القاد سبية وأن فارس فىالىومالنالث اشسندوا ماعلى المسلمين حتى اشسندت رجالات من العرب فخالطوهم وبعجوها بالسيوف على

خراطيمها فنفرت ونكصت على أعقابهاالي مرابطها بلدائن ففامعسكر فارس لذاك والهدز موافي اليوم الوابع

ولايقظع عناسي وحمت وأنينفع بما أعان علىه من السير في ذلك و الإعانة عليه ولم يتريد من الحوادث الاماعلم من أخذالله لنسب السوءوخت الارض المسلوب من أثر الحوعم ابن عدالة وتحكم شراليتة في نفسه وإنهان السكال على حاشته والاستئصال على تفسهوالاضطراب مستول عز الوطن معدمالا أن القرب على علالته لايرجحا غره والاندلس اليومشيخ غز أتهاعد الرحمن بنعلى إن السلطان أبي على سد وفاةالشيخ أبي الحسن على ابن بدرالدين رحمه اللهوقد استقربها بعبد انصراف مسيدى الامير المذكور والوزير مسعودين رحو وعمر بن عثان ن سلمان والسلطان ملك النصارى بطرة قدعادالي ملكه بإشبلة وأخوه يحلبعليه تقشتالةوقرطبة مخالفة علىه قائمة بطائفة من كبار النصاري الحائفسين على أنفيهم داغيين لاخيسه والسامون قسد اغتموا

وأما الروموملوك القوط بالاندلس وأكثر المجم فكانوا يتخذون لذلك الأسرة ينصسبون للملك سريرمني حومة الحرب ومحف بهمن خدمه وحاشبته وجبو دممن هو زعم بالاستماتة دو به وتر فيراز ايات في أركان السه بر ويحدق بهسياج آخر من الرماة والرجالة فيعظم هيكل السرير ويصير فتة للمقاتلة وملجأ للكر والفر وجمس ذلك الفرسأيام القادسية وكان رسم جالسافهاعلى سرير نصبه لجلوسه حتى اختلفت صفوف فارس وخالطه المرببيق سرير دذلك فتحول عنسه الى الفرات وقتسل وأماأهل الكروالفر من العرب وأكثر الامم البدوية الرحالة فيصفون لذلك ابلهم والظهر الذي يحمل ظعائهم فيكون فئسة لهمو يسمونها المجبو ذة وليس أمةمن الامم الاوهى تفعل ذلك في حروبها وترامأ وثق في الحولة وآمن من الغرة والهزيمة وهوأ مرمشاهد وقدأ غفلته الدول لعهدما بالجملة واعتاضواعنسه بالظهرالحامل لللاثقال والفساطيط يجعلو مهاساقةمن خلفهم ولاتعنى غناءالفيلة والابل فصارت العساكر يذلك عرضة للهزائم ومستشعرة للفرار في المواقف وكان الحرب أول الاسلام كله زحفاوكان العرب أنما يعرفون الكروالفر لكن حملهم على ذلك أول الاسلامأ مران أحدهماأن عبدوهم كانوا يفاتلون زحفا فيصطرون الىمقاتاتهم بمثل قتالهم الثاني أنهم كانو امستميتين في جهادهم لمسارغ وافيه من الصبر ولمسار سنختهم من الايمــان والزحف الى الاستمانة أقرب * وأول من أبطل الصف في الحروب وصار الى التعبية كراديس مروان بن الحكم في قتال الضحاك الخارجي والحبيرى بعسده قال الطبرى لمساذكر قتال الحبيرى فولى الخوارج علىم شيبان بن عبدالعزيز اليشكرى ويلقب أبالدفاء وقاتلهم مروان بعد ذلك بالكراديس وأبطل الصف من يومت ذانهي فتنوسي قتال الزحف الطال الصف ثم تنوسي الصف وراء المقاتلة بمباد اخسل الدول من الترف وذلك أنهاحيها كانت بدوية وسكناهم الخيام كانوا يستكثرون من الابل وسكني النساء والولدان معهم في الأحياء فلماحصه اواعلى ترف الملك وألفو اسكني القصورو الحواضر وتركو اشأن البادية والقفرينسو الذلك عهسد الابل والظمائن وصعب عليهم اتخاذها خلفو االنساءفي الاسفار وحملهم الملك والترف على اتخاذالفساطيط والأخيسة فاقتصروا علىالظهرالحامل لللاثقال والأبنيسة (١) وكان ذلك صفهــم في الحربولاينــني كل الغناءلانه لايدعوالي الأسمانة كإيدعوالها الاهمل والممال فيخف الصميرمن أجل ذلك وتصرفهم الهيعات وتحرم

(فصل) ولماذكر ما معن ضرب المصاف و را الساكروتاكده في قال الكروالفر صادموك المعربيتخفون اطاقعن المنافرية المعربيتخفون المنافرية في خسدهم واختصوا بذك لان قدال أهل وطهم كام الكروالفر والسلطان وتأكده في حقب ضرب المصاف ليكون و والعناقة الماسة فلابد و أن يكون أهل وطهم كام الكروالفر والمنافرة المنافرة والمنافرة المنافرة والمنافرة والمنافرة المنافرة المنافرة

يا وبلة ناان أمها لترك لهذا المهدوق المهمنا ضافة بالسهام وأن تعبية الحرب عندهم بالصاف وأنهم يقسمون (١) قوله للاثقال والأبقية مراده بالابنيسة الحيام كايدل له قوله في فصل الحنسد ق الآتي قريبا اذا تراو او ضربوا أونسه اه

هبوب هذهالريح وخرق التملم عو اندفي أب الظهور والحبراتكن تحطيرفي الآمال وقدتلقب السلطان أيده الله بعسق حسذه المكنفات مالغين مالله وســـدرت عنه مخاطـات بمحمل الفته حومفصلها يعظم الحرص على ايصالحالي تلك الفضائل لوأمكن وأما مايرجع إلى مايتشوف اليه ذاكالكال من شغل الوقت فصدرت تقايسد وتفاصل يقال فها بسد ماأعتملت تلك السيادة بالانصراف ياابراهم يرولا ابراهيماليوم منهاانكتابا وفعالى السلطان فيألحةمن تصنيف ابنأبي حجلةمن المشارقة فعارضته وجعلت الموضوع أشرف وهومحة الله فحاء كتاماا دعى الاصحاب غرابته وقدوجه الى الثبرق وصحته كتابغر ناطةوغيره من تأليني وتعرف تحييسه بخانقاه سعيد السعداء من مصر وأنثال الناس علب وهمو فيلطافة الاعراض متكلف اغراض المشارقة منملحه

معرفة كثيرمن سياسة الحرب يقول فيها

بالاقتمة ف يشربون سفاو را مدف و يترجلون عن خيو لهم و بفرعون سهامه مع بين أيد بهم يتناضلون جلوساو كل صفر د مالذي أمامه أن يكبسهم العدو الي أن يتم أالتصر لاحدى الطائفتين على الاخرى وهي تسيسة عكمة في بة

وسيسريد وكانمن مذاهب الاول في حرويهم حتر الختادة على مسكر هم عند ما يتقار بون الزحف حد قد المن المرة الين وكانمن مذاهب الاول في حرويهم حتر المختادة على مسكر هم عند ما يتقار بون الزحف حد قد وأمن المحرة الياب والهجوم على السكر البلسل المن المنافر الموقعة النفوس في المنافر المنافر المنافر في المنافر الم

يا أيب السلا الذي يقتع * من منكم الملك الهمام الاروع ومن الذي غدر المدو به دجى * فانفض كل وهيو لا يتزعزع مقد في الفوات المدونة عنه ويدمرها الوفاء فترجع والليل من وضح الترائك الله * صبح على هام الحيوش بلمع أن فوعيم يا يني صداحة * واليكموق الروع كان المفتر على المنائل المنافل من المنافل المنافل

أهديك من أدب السياسة الالله الفرس قبلك نولم الأنسق أدرى بها لكمها * ذكرى تحض المؤمنين وتفع والبس من الحلق المضاعفة التي * وصي بهاصسم الصناقم بم والهنسدواني الرقيسق فاله * أمضي على حدالدلاس وأقطع واكب من الحجل السوابق عدة * حصنا حسينا ليس في معد فع سلمت اصر في الهوىمن بلد

يېــــديه هـــواؤها لدى استنشاقه

من يشكردعــوتى فقــل عنىله تكفي امرأة العــزيز من

والله يرزق الاعانة في انتساخه وتوجيهه وصدر عنى جزءسميته الغيرة على أهلالحسرة وجزءسمته حمد الجمهور علىالسنن الثيورو الأكبابعيل اختصار كتاب الحوهري ور دححمه الى مقسدار الخس مع حفظ ترتب السهل والله المعين على مشغلة نقطع بهاهدهالبرهة القريبة الدأءةمن التتمة ولاحول ولاقوة الاباللة والمطلوب المثابرة على تعريف يصل من تلث السيادة والنوة اذ لايتعذر وجود قافل من حج أولاحــق بتلمسان معثماالسبدالتم فبمنها فالتفس شديدة التعطش والقلوب قد بلغت من الشوق والاستطلاع الحناجروالله

أسأل أزيصون فيالبمد

خدق عليك اذاضر بت محلة * سيان تتبع ظافرا أو تتبع والواد لاتميره والزل عنده * بين المدوو بين حبيثك يقطم واجعل مناجزة الحيوش عشية ﴿ووراءك الصدق الذي هو أمنع واذاتضايقت الحيوش بمعرك * ضنك فأطراف الرماح توسع واصدمه أول وهاة لاتكثرت * شأ فاظهار النكول بضمنع واحمل من الطلاع أهل شهامة * للصيدق فهم شهة لأتخدع لاتسمع الكذاب حاءك مرجفا * لأأرى للكذاب فيما يصنع

قوله و اصدمه أول و هاة لا تكتر ثالبت مخالف إعلى الناس في أمر إلحرب فقد قال عمر لا بي عبيدين مسعود الثقفي لمساو لاه حرب فارس والعراق فقال له اسمع وأطعمن أصحاب النبي صلى الله عليسه وسلم وأشر كهم في الامر ولاتحيين مسرعاحتي تذبن فانهاالحرب ولايصلح لهاالآالر حل المكيث الذي يعرف الفرصية والكف وقال اوفي أخرى أهلز بمنعنى أَنأ ومرسلطاالاسرعته في الحرب وفي التسرع في الحرب الاعن بيان ضيباع والله لولاذلك لأمن تهلكن ألحرب لايصلحهاالاالر حسل المكث هسذا كلام عمر وهو شاهد مان التناقل في آلحرب أولي من الحفو فحق يتسن حال تلك الحرب وذلك عكس ماقاله الصسرفي الاأن يريدأ ن الصدم بعداليان فابوجه والله

(فصلٌ بر (لاو ثوق في الحرب بالظفر وان حصلت أسيابه من العدة والعديد وانميا الظفر فهاو الغلب من قبيل المختوالاتفاق وبنانذنك أنأسباب الغلف فالاكثر مجتمعة من أمورظاهرة وهي الحيوش ووفورها وكال الاسلحة واستحادتها وكثرة الشحعان وترتب المصاف ومنه صدق الفتال وماحيري مجرى ذلك ومن أمور خفية وهىامامن خــدعاابشروحيلهمفىالارجاف والتشانيع التي يقع بهاالتخذيل وفيالتقدم الى الاماكن المرتفعة ليكون الحرب منأعلى فيتوهم المتخفض لذلك وفي الكمون في النياض ومطمئن الارض والتواري الكدي عن المدوحتي يتداولهمالعسكر دفعة وقدتورطوا فيتلممون الى التجاةو أمثال ذلك واماأن تكون تلك الاسباب الخفية أمور امياوية لاقدر ةالبشرعلي اكتسابها تلقى في القساوب فيستولى الرهب عليهم لاجلها فتحذل م ماكزهم فتقع للمزيمة وأكثرما تقع الهزائم عن ههذه الاسباب الحفية أيكثرة ماييتمل ليكل وأحدمن الفريقين فهاجر صأ على الغلب فلابدمن وقوع التأثير في ذلك لاحدهماضرورة ولذلك قال صلى الته عليه وسلم الحرب خدعة ومن أمثال العرب ربحيلةأ نفعمن قبيلة فقدتيين أن وقوع الغلب في الحروب غالباعن أسباب خفيا غير ظاهرة ووقوع الاشياءين الاسباب الخفية هومعني البخت كانفرر في موضعه فاعتره وتفهمه ن وقوع الغلب عن الاجؤر السهاوية كاشرحناه معنى قوله صنى الله عليه وسلم نصرت بالرعب مسيرة شهرو ماوقع من غلبه لامشركين في حياته بالعدد القليل وغلب المسلمين من بعسده كذلك في الفتو حات فان الله سيحانه وتمالى تكفل لنمه بالقاءالرعب في قلوب الكافرين حتى يستولى على قلويهم فيهزمو امعجزة لرسوله صلى الله عليه وسلم فكان الرعب في قلوبهم سبباللهزائم فيالفتوحات الاسلامية كلهاالأأ به خفر عن العيون ﴿ وقددَ كَرَ الطَّرْطُوشِي أَنْ مِنْ أُسَّابِ الفلَّ في الحروب أن تفضل عدة الفر سان المشاهير من الشحعان في أحدالجانيين على عدتهم في الحانب الآخر مثل أن يكون أحد الجانيين فيسه عشرةأوعشرون من الشجعان المشاهيروفي الجانسالآ خرثمها نيةأوستة عشير فالجانب الزائد ولوبواحد يكون لهالغلب وأعادفي ذلك وأبدي وهور اجع الى الاسباب الظاهرة التى قدمناوليس بصحيح واعا الصحيح المتبر فيالغلب حال العصيبة أن يكون في أحدا لجآنين عصبية واحدة جامعة لكالهم وفي الجانب الآخر عصائب متعددة لان العصائب اذاكانت متعددة يقع بينهامن التخاذل ما يقع فى الوحدان المتفر قين الفاقدين للمصيبة

وديعتى منك لديه و ملسك العافية وتخلصك واماي من الورطة ومحملناأ حميين عل الحادة ويختم لنابالسمادة والسلام الكريم عوداعل بدءورحمةالله ويركاتهمن المحالمشوق الذاكر الداعيا بن الخطب في الثاني من حمادي الاولى من عام تسعة وسستان وسعما ثة أنَّهي (فأحبته) ونص الجواب سيدى مجداوعلوا وواحدى ذخرام جوا ومحمل والدي براوحنوا مازال الشوق مذنأتيي وبكالدار واستحكم بنتا البعادير عىسسمعي أنباءك ويخيل الىمن أيدى الرياح تناول رسائلك حتىورد كتابك العزيزعل استطلاع وعهد غرمضاع وودذي أجناسوأ نواع فنشر بقلبي مبتالسماووحشم أنواع المسرات وقسد حللقائك زناد الامل و الله أسأل الامتناع بك قسل الفوت على ماير ضك ويسنى أماني وأمانيك وحيته نحية الهائم لموقع الغمائم والممدلج للصباح المتبلج وأملىعلى

معمترج الاولىامخصوصا فيسك من اطمئنان الحال وحسهن القرار وذهاب الهواجس وسكون النفرة وعمومافىالدولةمن رسوخ القدم وهبوب ريحالنصر والظهور على عسدوالله باسترجاع الحصون التي استنقذوهافي اعتلال الدولة وتخسريب المعاقل التيهي قه اعدالتصرانية غريبة لاتثبتالافيالحلم وآيةمن آياتالله وانخأة هــذا الفتسح فيطي العصسور السالفة إلى هذه المدة الكريمة لدليك على عناية الله بتلك الذات الشريفة حيث أظهر على يدها خوارق العادة وماتجسدآخر ألايامسس مدحز اتاللة وكمل فس والحمدنلة تحسين التسديير ويمن التعبة من حمدالاتر وخالدالذكرطراز فىحلة

الخسلافةالنصرية وتاجفي

مفرق الوزارة كتمه اللهلك

فيماير ضاءالله من عساده

ووقفتعليهالاشرافءن

أهل هذا العصر المحروس

وأذعته في الملاسه ورالعز

الاسلام واطهارا للنعمة

اذترار كل عداية مهم منزلة الواحدو يكون الجانب الذي عما بته متعدده لا يقاوم الجانب الذي عصابته واحدة لا جل ذلك فته معواعاً أعار مع في الاعتبار بمن ذهب العالم المطوشي و المحملة على ذلك الانسيان شأن العدية في حلقو بلدة والمهم الدين و الحافظة التاشخ عهم لا يعتبرون في ذلك عصدية ولا نساء وقد يناذلك أول الكتاب مع أن هذا وأمثاله على تعرب صحنة اعدام من الاسباب الفاهمة من المتابسة في المنافقة على المتوصدة اعدام من الاسباب الفاهمة من المتعبر في المنافقة على المتعبر في المتعبر في المتعبر في المتعبر المتعبر في المتعبر المتعبر المتعبر في المتعبر المتعبر المتعبر في المتعبر المتعبر المتعبر المتعبر المتعبر المتعبر في المتعبر المت

(فسل) ويلحق بمنى الفلب في الحروب وأن أسباء خفية و تمير طبيسة حال النهر و الصيت فقل أن تصادف الموم وكتير من الموسمة في أن أسباء خفية و تمير طبيسة حال النهر و الصيت فقل أن تصادف المسمون المدوم وكتير من المسروة و كتير من المسروة في المسروة في المسروة في المستودة في المستو

﴿ فصل فِي الحِباية وسبب قلتها وكثرتها ﴾

اعمأن الجباية أول الدولة تكون قليلة الوزائع كثيرة الجملة وآخر الدولة تكون كثيرة الوزائع قليلة الجملة والسلب فيذلك أنالدولة انكانت على سنن الدين فليست الاالمغار م الشرعية من الصدقات والخراج والجزية وهي قليسلة الوزائع لان مقدارالز كاةمن المسال قليل كإعلمت وكذاز كاة الحبوب والماشية وكذا الحجزية والمخراج وجميع المغارم الشرعية وهي حدود لاتتعدي وان كانت على سنن التغلب والعصبية فلإبدمن البداوة في أو لها كاتقيدهم والداوة تنتفي المسامحةوالمكارمة وخفض الحناح والتجافي عن أموال الناس والعسفلة عن تحصيل ذلك ألافي النادر فيقل لذاك مقدار الوظيفة الواحدة والوزيعة التي تجمع الامو الدمن مجموعها وااذقلت الوزائع والوظائف على الرعايا نشطو اللممل ورغبوافيه فيكثر الاعتمار ويترايد محصول الاغتياط بقسلة المغرم واذاكثر الاعتمار كثرت أعداد تلك الوظائف والوزائع فكثرت الجياية التي هي حملها فاذا استمر ت الدولة والصلت و تعاقب ملوكها واحدابمد واحدوا تصفوا بالكمس وذهب شراليداوة والسذاجة وخلفها من الاغضاء والتجافي وجاءالملك العضوض والحضارةالداعية اليالكيس ونخلقأهم لاالدولة حينشم دنجلق التحذلق وتكثرت عوائدهم وحوائجهم بسبب ماانغمسوافيه من النعم والترف فيكثرون الوظائف والوزائع حينشبذ على الرعاياو الاكرة والفلاحينوسائر أهلاالمغارم ويزيدون فيكلوظيفةووزيعة مقداراعظمالتكثرهم الحياية ويضعون المكوس على المايعات وفي الابواب كانذكر بعد ثم تندر جالزيادات فها بقدار بعدمقدار لندرج عوائد الدولة في الترف وكثرة الحاجات والانفاق بسبدحتي تنقسل المغارم على الرعايا وتنهضهو تصيرعادة مفروضية لان تلك الزيادة تدرجت قليلاقليلاولم يشعرأ حدبمن زادهاعلى التعيين ولامن هوواضعها انمسائيت على الرعايافي الاعمار لذهاب الامل من نفو مهم بقلة النفع اذا قابل بين نفسعه ومغارمه وبين ثمر ته و فائدته فتنقيض كثير من الايدى عن الاعبّار

جملة تنقص جماة الحياية حيئذ بقصان المك الوزائع مها وربما يريدون في مقدار الوظائف اذار أواذاك القص في الحياية وبحسبو فه جبر المائق صحى تنتهى كل وظيفة ووزيه الي غاية ليس ورا معاضو لافائدة لكثرة الانفاق حيئذ في الاعبار وكثرة المغارم وعدم وفاء الغائدة المرجوة به فلاتراك الحاقي قص و مقدار الوزائع والوظائف في زيادة لما يستخدو فه من جبرا الجملة بهالي أن ينتفض المدران بذهاب الآمال من الاعبار و يعود ويال ذلك على الدولة لان فائدة الاعبار عائدة الهاواذا فهمت ذلك علمت أن أقوى الاسباب في الاعبار تعلى مقدار الوظائف على المتسرين ماأمكن فبذلك تنسط النفوس المسهلة بمابادراك المنفعة في موالة مسيحا فه و تعالى مالك الامور كلها و يده ملكون كل شئ

﴿ فصل في ضرب المكوس أو اخر الدولة ﴾

اصدأن الدواة تكون في أو لها بدوية كافتان أشكو أن لناك قلياة الحاجات كسده النرف وعوائده فيكون خرجها وانفاق الخلاجات كسده النرف وعوائده فيكون خرجها وانفاق الخلافيكون في الحياجة وانفاق الخلافيكون في الحياجة وانفاق الخلافيكون في الحياجة وانفاق المواقع وعوائده والمحتاج الدول الساجة في المحتاجة والنواق وعوائده المحتاجة الدولة الي الزيادة في المسلطان خدوسا كثرة بالدائم الدولة الي الزيادة في المسلطان خدوسا كثرة بالدائم والدولة الي الزيادة في المسلطات خدو الدولة المحتاجة الدولة الي الزيادة في المسلطان خدوسا كثرة بالدولة الي الزيادة في المسلطات من المحتاجة المحتاجة المحتاجة المحتاجة والوزائم أولا تحتاجة المحتاجة والدولة المحتاجة المحتاجة وعملا المحتاجة والمحتاجة والمحتاجة المحتاجة المحتاجة المحتاجة وعملا المحتاجة والمحتاجة وا

﴿ فصل في أن التجارة من السلطان مضر قبالر عايا مفسدة للحياية ﴾

احم أنالدولة اذاضافت بيابهاي اقدمناه من الزف وكرة الدوائدوالفقات وقسر الحاسل من جبابها على الوائدوالفقات وقسر الحاسل من جبابها على الوائد المخاص المنافقة من المنافقة المنافق

واستطراد الذكر الدولة المولوية بما تستجقه من طيب الثناء والتماس الدعاء والتحسديث بنعمتها والاشادة بفضلها على الدول السالفسة والحالفة وتقدمهافانشر حتالصدور حيا وأمتلأ ت القبلوب أجلالا وتعظما وحسنت الآثار اعتقاداو دعاء وكان كتابسيدى لشرف تلك الدولة عنواناولماعساه يستعجممن لعتى فيمناقها نرجانا زادمالةمن فضله وأمتع المسلمين سكون الغريب من الشوق المزعج والحيرة الني تكاد تذهب بالنفس أسفالتجا فيعزمها عن الامن والتقــو يش عندار العزيز الموليالتع والسيدالكريم والبلدالطيب والاخوانالبررةولوكنت أعلمالغيب لاستكثرتمن الحير وانتشوفت السيادة الكرعة إلى الحال فعيل ماعلمتم سيرا مع الامل ومغالبة للايام على الحظ وأقطاعا للغفلة جانب العمر

هدل نافسى والجد فى صبب مدى مسع الآمال فى

رجعالة بنااليمه ولعلفي عظمتكم النافعة شفاء من هذا الداء العياء ان شاء الله وان لطف الله مصاحب من هذه الرياسة المؤنسة وحسك بهاعلب عصمة وافية صرفت وجه القصد الىذخيرنىالتىكنتأعتدها منهم كإعامتم حسين تفاقم الخطب وتلون الدهر والافلات من مظان النكة وقدرنقت حولما بعبد ماجىرته الحادثة بمهلك السلطان ألم حوم على إن عمه قريعنه في الملك وقسيمه في النسب والتياث الجاه وتغمر السملطان واعتقىال الاخ المخلف والبأس منه لولاتكمف الله في مجانه والعيث بعده في المنزن والولد واغتصاب الضياع المقتناة مين هاما مامتت به الدولة النصرية أبقاهااللهمن النعمة فآوى الىالوكروساهم فيالحادث وأشرك في الحاه والمال

شئ من حاجاته ويدخل على النفوس من ذلك غمرونكدثم ان السلطان قدينتزع الكثير من ذلك أذا تعرض له غضا أويأ يسرتمن أولايجدمن يناقشه في شرائه فييخس تمنه على بائعه ثماذا حصل فوائدالفلاحة ومغلها كلهمن زرع أوحريرأوعسل أوسكر أوغيرذلك منأ نواعالغلاتوحصلت بضائع التحارةمن سائر الانواع فلاينتظرون. حوالة الاسواق ولانفاق البياعات لمايدعو هماليه تكاليف الدولة فيكلفون أهل تلك الاصناف من تأجر أو فلام بشراءتلك البضائع ولابرضون فيأثم نها الاالقسم وأزيد فيستوعبون فيذلك ناض أمو الهموتبق تلك البضائر بأيديهم عروضا جامدة ويمكثون عطلامن الادارة التي فهاكسبهم ومعاشهمور بمسايدعوهمالضرورة اليرشئ من الكال فدعون تلك السلع على كسادمن الاسواق بأنخس ثمن وربحا يتكرر ذلك على التاجر والفلاح منهم بمبامذهب أسماله فيقعدع سوقه ويتعددذلك ويتبكر رويدخل بهعلى الرعايامن العنت والمضايقية وفساد الارماحما قيض آمالهم عن السعى في ذلك حملة ويؤدي الى فسادا لحياية فان معظم الحياية المساهي من الفسلاحين والتحار لاسابه دوضع المكوس ونموالحياية بهافاذا انقيض الفلاحونءن الفلاحة وقعدالتجارعن التحارة ذهبة الحابة تملة أودخلها النقص لمتفاحش وإذاقايس السلطان بين مايحصل لهمن الحياية وبين هذه الارباح القلباة وجدها بالنسة الى الحياية أقل من القليل ثم انه ولو كان مفيدا فيذهب له بحظ عظيمين الحياية فها يعانيه من شراءأو يبع فاهمن البعيدأن يوجدفيه من المكس ولوكان غيرهفي تلك الصفقات لكان تكسبها كلها حاصلا من جهة الجباية ثم فيه التعرض لاهل عمر إنه واحتلال الدولة بفسادهم ونقصه فان الرعايا اذاقعدواءن تثميراً موالمم بالفلاحةوالنجارة نقصت وتلاشت بالنفقات وكان فهاا الافأحو الهم فافهم ذلك وكان الفرس لايملكون علمهم الامن أهل بيت المملكة ثم يختار ونعمن أهل الفضل والدين والادب والسخاء والشجاعة والكرم ثم يشترطون علىممذلك العدل وأنالايخذصنعة فيصربحيرا هولايناجر فيجبغلاء الاسسعارفي البضائع وأنالايستحدم السيدفانهملايشيرون نخيرولامصلحة * واعلمان السلطان لاينمىماله ولايدرموجوده الاالحياية وادرارها أنما يكون بالمدل فيأهل الاموال والنظر لهربذلك فبذلك تبسط آمالهم وتنشرح صدورهم للإخذ في تنمير الاموال وتنميها فتعظم مهاجباية السلطان وأماغير ذلك من مجارة أوفلح فانمياهو مضرةعا جلةللرعايا وفساد للحباية ونقص للعمارة وقدينتهي الحال بهؤلاء المتسلخين للتجارة والفلاحة من الامراء والمتغلبين في السلدان الهم يتعرضون لشراء لغمد لات والسلع من أربابها الواردين على بلدهم ويفرضون لذلك من الثمن ما يشاؤن ويبيعو مهافى وقهالمن تحتأ يديهممن الرعايا بمايفر ضون من الثمن وهذهأ شدمن الاولي وأقرب الي فسادالرعية واختلال أحوالهم وربمايحمل السلطان على ذلك من يداخله من هــذه الاصناف أعنى التحار والفلاحين لمــا هىصــناعته التي نشأعامها فيحمل الســلطان علىذلك ويضرب.معه بسهمالنفســـه ليحصل على غرضـــهمن حمع المــالسريعا سها مع مايحصـــل له من التجارة بلامغرم ولامكـــ فانها أحـــــدربنمو الاموال وأسرع في تثميره ولا يفههم مايدخل على السلطان من الضرر بنقص حيايت فينغي للسلطان أن يحسذر من هؤلاءويسرض عن سسعايتهم المضرة بجبايته وسلطانه والقيلهمنار شسدأ نفسنا وينفعنا بصالح الاعمسال والله

﴿ فِصْلِ فِي أَنْ ثُرُ وَالسَّلْطَانُ وَحَاسِتُهِ الْمَا الْمِينِ فِي وَسِطَ الدُولَةِ ﴾ ذاك أنه المائة في الله التي تروي أن الله الله المائة والمائة والمائة والمائة والمائة والمائة والمائة والمائة و

والسَّب فِمْنَك أَن الجَيايَة فِي أُول الدولة تُتُوزع على أهل القبيل والمصنية بَقَدار عَنائهم وعَصيبِهم ولان الحاجة الهم في تمهيدالدولة كاقداء من قبل فريسهم في ذلك متجاف لهم عمايسمون اليمن الحياية الاالاقل من حاجته بمساهو يروم من الاستبداد عليهم فله عليهم عن قوله اليهم حاجة فلا يطري في سها مهن الحياية الاالاقل من حاجته فتجد حاشيثه الله وأذياله من الوزراء والكتاب والموالى بملقين في الفالمب وحاهم، تقلس لانه من جاد يخدو مهم

ونطافه قدضاق يمزيزا حممه فيعمن أهل عصيته فاذا استفحات طبيعة الملك وحصل لصاحب الدولة الاستبداد ع قو مەقىض أيدىم عن الحيايات الامايطير لهم بين الناس في سهمانهم و تقل حظوظهم اذذاك لقلة غنائهم في الدولة بمساأ نكحمن أعنهم وصارا لموالي والصنائع مساهمين لهمرفي القيام بالدولة وتمهسندالاس فنفر دصاحب الدولة حينتذبا لحياية أومعظمها ويحتوى على الامو آل ويحتجها للنفقات في مهمات الاحوال فتكثر ثرونه وتمتا خزائت ويتسع نطاق جاهمه ويعتزعلي سائرقو مەفىمظم حال حاشته و ذو بهمه وزير وكاتب و حاجب و مه لم وشرطي ويتسع جاههم ويقتنون الاموال ويتأثلونها ثماذا أخسذت الدولة في الهرم بتلاشي العصية وفناءالقسل المهاهدين للدولة احتاج صاحب الامر حينئذالي الاعوان والانصار لكثرة الخوارج والنازعين والنوار وتوهم الانتقاض فصارخر اجبه لظهرائه وأعوانه وهبمأر بإب السيوف وأهل العصبيات وأنفق خزائسه وحاصله في مهمات الدولة وقلت مع ذلك الحباية لماقدمنا ممن كثرة العطاء والانفاق فيقل الخراج وتشتدحاجبة الدولة الىالمال فيتقلص ظل النعسمة والترف عن الخواص والحجاب والكتاب بتقلص الجاه غهسم وضيق نطافه على صاحب الدولة ثم تشتدحاجة صاحب الدولة الى المسال و تنفق أينا البطانة والحاشية ما تأثله أ باؤمس الامو ال في غيرسييلها من اعانةصاحبالدولةو يقبسلون على غيرما كان عليسه آباؤهم وسلفهم من المناصحسة ويري صاحب الدولةأ هأحق بتلك الاموال التي اكتسبت فيدولة سلفه وبجاهم فيصطلمها ويتزعها مهسم لنفسه شيأ فشيأ وواحدا بعدواحدعل نسبةر تبهمو تنكر ألدولةلهم ويعودوبالذلكعل الدولة ففاءحاشيهاورجالاتها وأهل الثروة والتعمة من بطانها ويتقوض بذلك كثير من مباني المجد بعدأن يدعمه أهله ويرفعوه وانظر ماوقعمن ذلك لوزراءالدولة العباسية في بني قحطبة وبني برمك وبني ســهل وبني طاهر وأمثالهــم ثم فىالدولة الاموية بالاندلس عندانحلالم أأيام الطوائف في ي شهيدو بي أبي عيدة و بي حدير و بني بر دوأ مناهم و كذا في الدولة التي أدركناهالعهدناسنة اللهالق قدخلت فيعاده

(فصل) ولما يتوقعه أهل الدولة من أمثال هذه المعاطب صار الكثير منهم ينزعون الى الفرارعن الرثب والتخاص من ربقة السلطان بمساحصل في أيدمهم من مال الدولة الى قطر آخر ويرون أما هنأ لهم وأسلم في انفاقه وحصول ثمر تهوهو من الاغلاط الفاحشة والاوهام المفسدة لاحوالهم ودنياهم واعلمان الحلاص من ذاك بعد الحصول فيه عسر متنع فان صاحب هذا الغرض اذا كان هوالملك نفسه فلا تمكنه الرعبة من ذلك طرفة عين ولاأهلالمصيية المزآحمونله بلرفي ظهورذلك منههدم لملكه واتلاف لنفسه بمحارىالعادة بذلك لاندعسة الملك يمسر الخلاص منها سياعنداستفحال الدولة وضيق نطاقها ومايعرض فهامن البعدعن الجسد والخسلال والتخلق بالشروأمااذا كانصاحبهذا الغرضمن بطانةالساطان وحاشتهوأهل الرسبفي ولته فقل أن يخلى بنه وبين ذلك أماأولا فلمايراهالملوك أنذومهمو حاشيتهم بلوسائر رعاياهم مماليك لهممطلعون علىذات صدورهم فلايسمحون بحل ريقتهمن الحدمة ضنا بأسرارهم وأحوالهمأن يطلع علىهأحد وغسيرة من خدمته لسواهم ولقدكان بنوأمية بالاندلس يمنعون أهل دولهم منالسفر لفريضة الحجاسا يتوهمونه من وقوعهم بأيدى بني المباس فإيحبه سائرأ يامهم أحدمن أهل دولهم وماأ بيح الحبجلاهل الدول من الاندلس الابعدفراغ شأن الاموية ورجوعها المي الطوائف وأمانانيا فلانهم وانسمحو ابحل ربقت هوفلا يسمحون بالنجافي عن ذلك المال لمايرون الهجزءمن مالهم كماكان ربهجز أمن دولهم اذبر كتسب الابها وفي طل جاهها فتحوم نفوسهم على انتزاع ذلك المسال والتقامه كماهو جزءمن الدولة ينتفعون به ثماذا توهمنا الهخلص بذلك المسال الميقطرآ خروهو في النادر الاقل فتمندالب أعين الملوك بذلك القطر وينتزعونه الارهاب والتخويف تعريضا أوبالقهر ظاهمالمايرون اهمال الحجابة والدول وأهمستحق للانفاق فىالمصالحواذا كانت أعيهم تمتد الىأهل

وأعانعيل نوائسالدهم وطلب الوثرحــــين أرى الدهرقلاني وأمل الملوك استخلاصي وتجاوزوا في أيحافي والله المخلص مسن عقال الآمال والمرشدالي نذهذهالحظوظ المورطة وأنبأني سدى بماصدرعنه من التصانيف الغرية في هـذه الفتوحات الحلسلة وبودى لووقع الاتحاف بها أوبعضها فلقدعاودني الندم عز مافرطت وأما أخار هنذا القطر فلازيادةعلى ماعلمتم من استقرار السلطان أبي اسحق ابن السلطان أبيبحي بتونس مستبدا بأمره بالحضرة بعد مهلك شيخ الموحدين أبي محمــــدبن تافراكبن القائم بأمره وحةالةعليه مضايقا فىحياته الوطن وأحكامه بالعدرب المستظهرين بدعوته مصانعالهم بوفرةعلى أمان الرعايا والسابلة لوأمكن حسن السياسة جهدالوقت ومن انتظام بجاية محل دولتنا فيأم صاحب قسنطنة وبونة خلافا كماعلمتم محملا الدولة بصرامت وقوة

شكمته فيوق طوقها من الاستبداد والضربعيل أيدى المستقلين من الاعراب متقض الطاعة أكثر أوقاته لذلك الاماشمل الدد من تغلبالغرة ونقص الأرض من الاطراف والواسط وخمه و د ذبال الدول في كل جهةوكل بداية الى تمام وأما أخار المغسر ب الاقصى والادنىفلديكه طلعه وأما المشرق فأخبر الحاج هذه السنةمن احتلاله وانتقاض سلطانه وانتزاء الحفاةعل كرسيه و فساد المصانع والسقايات المعدة لوفدالله وحاج بنته مايسخن العبن وبطيل البدحتى زعمو اأن الهبعة اتصلت بالقاهرة أياما وكنزاله رج فيأزقها وأسمواقهاكما وقعيين سيبندم المتغلب بعدبلغا الخاصكي وبين سسلطآنه ظاهرالقلعةمن الجولة التي كانت دائرتها عليه أجلت عن زهاء الخسائة قتل من حاشيته وموالى بلبغا وتقبض هر الباقين فأودع منهــم السحون وطلب الكثير

وتتلسسندم في محسه

الزوة والساوالمكتسين من وجومالماش فأحرى بهاأن تمت الميأمو النالجاية والدو التي بحدالسيل البه بالشرع والعادة ولقد حال السلطان أو يحيى كريان أحدالسياني المعاوضات ما ولقد عنه السلطان أو يحيى كريان أحدالسياني العراق علم المتعملة وتوقع في المتعملة المنافز المهمين الما تتجمع المتعملة وتوقع المستعملة وتوقع المستعملة والمستجمع المتعملة المستجمع المنافز المهمين المتاع والمستاري المستجمع المتعملة المنافز المهمين المتاع والمستاري المتعملة والمتعملة وتوقع علما كان بخز المهمين المتاع والمستار والمحمد المنافز المهمين المتعملة المتعملة والمتعملة المتعملة المتع

النصرراغبة اذا رغبتها ﴿ واذاردالي قليل تقنع والتسبحانههوالرزاق.وهوالموفق,تنموفضه.والتأعم

والسبنى في الحيالة والمسلطان هي السوق الاسلامين السلطان نفس في الحياية هه والسبنى في السلطان الاموال والسبنى في السلطان الاموال أو الحيايات و فقط المسلطان الاموال أو الحيايات و فقط المسلطان الاموال الموال على المسلطان الموال المسلطان و فقط المسل

العمران في العمران في

اصراً ناالمدوان على الناس في أموا المسم ذاهب بآما لهم في تحسيلها واكتسابها لم يرو به حيند من أن غابب و وصيدها الناسبة بالمدون و المناسبة في الكريسان الموقع المناسبة و المناسبة في الكريسان المناسبة في الكريسان المناسبة في الكريسان المناسبة في الم

وألق زمامالدولة بدكعر منموالي السلطان فقاميها مستبدا وقادها مستقلاو مد الله تصاريف الامسور ومظاهم الغبوب جلوعلا ورغبتي من سيدي أ نقاء الله أنلايف خطابه عني متي أمكن أن بصل منه الحية وأن يقبل عنى اقدام تلك الذات المولوية ويعرفه بمها عندى من التشيع لسلطانه والشكر لنعمته وأنينهي عني لحاشيت و أ هـــل اختصاصه التحية المختلسة مو أغاس الرياض كبيرهم وصغيرهم وقدتأدى مني الىحضر تهالكريمة خطاب على يدالحاج نافع سلمهالله تناوله من الاخ يحيى عنسد لقائه الم ملمسان محضمة السلطان أبيحمو أبده الله فربما يصل وسيدي يوضح من ثنائي ودعائي مانجز عنه الكتابوالة يبقكمذخرا للمسلمين وملاذا للآملين يفضله والسلامالكرم عليكم وعلى من لاذ بكم من السادة الاولاد المناجيد والاهل والحاشية والاسحاب من الحب فيكم المعتسد بكم أيامهر امين بهرأم وماعرض باللملك في انكارما كان عليه من الظار والغفلة عن عائدته على الدولة يضرب المثال في ذلكع إسانالبوم حين سمعم الملك أصواتها وسأله عن فهمكلامها فقال ادان بوماذكر إبروم نكاح بومأنثي وأنهاشه طتعلب معشهين قرية من الخراب في أيام هرام فقيل شرطها وقال ان دامت ألم الملك أقطعتك ألف قريةوهذا أسهل ممرام فتنه الملك من غفلته وخلايالمو بذان وسأله عن ممراده فقال لهأبها الملك ان الملك لانته عزهالا بالشبريسية والقياملة بطاعته والتصرف تحت أمره ونهيه ولاقو امللشريسية الإبالملك ولاعز للهلك الأ بالرحال ولاقو املار حال الإبالمال ولاسدل إلى المال الإبالعمارة ولاسدل للممارة الإبالعدل والعدل المران المنصوب بين الخليقة نصبه الرب وجعل لهقها وهوالملك وأنتأ مهاالملك عمدت الى الضياع فاتمز عتهامن أربابه ارهاوهمأ رياب الخراج ومن تؤخذ منهب الاموال وأقطتهاا لحاشبة والخدم وأهبل البطالة فتركوا العمارة والنظر فىالعواقب ومايصلح الضياع وسومحوافي الخراج لقربهم من الملك ووقع الحيف على من بقي من أربابالخراج وعمارالضاع فانحلواع ضاعهم وخلواديارهم وآووا الىماتعذر من الضياع فسكنوها فقلت العمارة وخريت الضاعو قلت الاموال وهلكت الخنو دوالرعة وطمع في ملك فارس من جاور هسمهن الملوك لملمهم بانقطاع الموادالتي لاتستقيم دعاثم الملك الإبيافلماسه برالملك ذلك أقبل على النظر في ملكه وانتزعت الضاع من أيدىالخاصة وردت على أربابهاو حملو اعلى رسومهم السالفة وأخذوا في العمارة وقوى من ضعف منهرفعمر تالارض وأخصيت البلادو كثرت الامو ال عند حياة الخراجوقويت الحنو د وقطت مواد الاعداء لاللك على مياشه ةأمور ومنفسه فحسنت أمامه وانتظيم لمكه فتفهيم فرهدنده الحكاية أن الظارمخرب للعمران وانعائدة الخراب فيالعمران علىالدولة بالفسادوالانتقاض ولاتنظر فيذلكالىأن الاعتداء قديوجد بالامصار العظيمة من الدول التي بهاو لم يقع فها خراب واعدان ذلك أعماجاء من قبل المناسبة بين الاعتداء وأحوال أهل المصر فلما كان المصرك مرأه كثرا وأحو الهمتسعة بمالا يخصر كان وقوع النقص فيه بالاعتداء والظلم يسير الان النقص انمها يقع بالتدريج فاذاخني بكثرة الاحوال واتساع الاعمال في المصر لميظهرأثره الابعدحين وقد تذهب تلكالدولة المعتدية منأصلها قبل خراب المصر وتجيء الدول الاخرىفترقعمه بجبتها وتحييرا لتقص الذى كانخفيافيه فلايكاديشعر بهالاأن ذلك فيالاقل النادر والمرادمن هذا أنحصولالنقص فىالعمرانءنالظلم والعدوان أمهواقع لابدمنهل اقدمناه ووباله عائد علىالدولة ولاتحسين الظلا نمساهوأ خذالمال أوالملك من يدمال كهمن غدعوض ولاسبب كاهو المشهور بل الظلمأعممن ذلك وكلمن أخذملك أحدأ وغصيه في عمله أوطاله بفيرجة أوفرض عليه حقالم فرضه الشرع فقدظلمه فجياة الاموال بغيرحقها ظلمة والمعتدون علىهاظلمةوالمنتهبون لهساظلمة والمانعون لحقوق الناس ظلمة وغصاب الاملاك علىالعموم ظلمة ووبالذلك كله عائد على الدولة بخراب العمر ان الذى هومادتها لاذهابه الآمال من هله واعلمأنهذهىالحكمةالمقصودةالشارعفىتحريمالظلم وهوماينشأعنهمن فسادالعمرانوخرا بهوذلك مؤذن بانقطاع النوع البشرى وهي الحكمة العامة المراعاة للشرع في جيع مقاصده الضرورية الحمسة من حفظ الدينوالنفس والعسقل والنسل والمسال فلما كان الظلم كبارأيت مؤذنا بانقطاع النوع لمسأدى اليسعمن تخزيب العمر انكانت حكمة الحظر فهموجو دة فكان تحر بمهمهما وأدلتهم القر آن والسنة كثراً كثرمن أن مأخذها قانون الضبط والحصر ولوكان كل واحدقاد راعلب الوضع بازائه من المقو بات الزاجر ةماوضع بإزاء غيرممن للفسدات للنوع التي يقدركل أحدعل اقترافها من الزناوالقتل والسكر الاأن الظلالا يقدر عليه الأمن قدر علب لانه أنميايقع منأهل القدرةوالسلطان فبولغ فيذمه وتكرير الوعيد فيهعسي أنبكون الوارع فيهالقادر عليه في

شعةفضلكم ابن خلدون

ورحمةالله وبركانه عنوانه

سیدی وعمادی ورب الصنائع والايادى والفضائل

الكريمة الخواتم والمبادى امام الامة عير الائمة

بالجالسلة فخرالعلماء عماد

الاسلام مصطفى الملوك

الكر امكاف لامامة تاج

الدولأثيرالة ولىأمسير المؤ منهن الغنى ماللة أمده الله

الوزير أبو عـــد الله ابن الخطيب أبقاه الله وتولى

عن المسلمين جـزاء (وكتب) اليمن غرناطة

پاسىدى و ولي وأخي ومحل ولدى كانّالله لكم

حيث كنم ولاأعدمكم

محبث يتأتى المهتر ديدرسول

وأغاذ مقتطع أوتوجيه

ثائب لزحنتءلي نفسي

باللاثمة فياغفال حقكم

ولكن العندر ماعلمتم

واحمدوااللهعلىالاستقرار

في كنف ذلك الفاضل

الذيوسعكم كتفهو شملكم

فضاه شكر الله حسبه الذي

لميخلف وشسهدته التي لم

تمكد وانى اغتنمت سفر

المحاربزمن حرابته قادرفان في الجواب عن ذلك طريقين أحدهاأن تقول العقوبة على مايقترفه من الحنايات في نفس أومال على ماذهب اليه كثيروذلك انميا يكون بعدالقدرة عليه والمطالبة بجنايته وأمانفس الحرابة فهي خله من المقوية الطرية الثاني أن تقول المحارب لا يوصف بالقدرة لا ناائما نعني يقدرة الظالمال دالمسوطة التر لاتعارضها قسدرة فيمي المؤذنة بالخسراب وأما قدرة المحارب فاتمسا هي اخافة يجعلها ذريعسة لاخسنة الاموال والمدافعة عنها يبد الكل موجودةشرعا وسيياسة فلمستمن القدر المؤذن مالخراب والله قادر

(فصُّل) ومن أشدالظلاماتوأعظمهافي افسادالعمر ان تكليف الاعمــال و تسخير الرعايا بغبرحق وذلك أن الاعمال من قيل المتمولات كاسنين في باب الرزق لان الرزق والكسب انماهو قيماً عمالاً هما العمر ان فاذا مساعهم وأعمسا لهمكلها متمولات ومكاسب لهم بللامكاسب لهمسو اهافان الرعية المتملين في العمارة انميا معاثهم ومكاسبهم من اعتمالهم ذلك فاذا كلفوا العمل فيغيرشأ نهسم وأنخذو اسخريافي معاشهم بطل كسسبهم واغتصبوا قيمةعملهم ذلك وهومتمو لهم فدخل عليهمالضرر وذهب لهمحظ كبيرمن معاشهم بل هومعاشهم بالجملة وانتكرر ذلك علمهمأ فسدآما لهم في العمارة وقعدوا عن السعى فيها حسلة فأدى ذلك الي انتقاض العمران وتخريبه والله سبحانه وتعالى أعلرو بهالتوفيق

(فصل) وأعظم من ذلك فىالظلم وافسادالعمران والدولةالتســلط علىأموال الناس بشراء ما بين أيديهـــم بأبخس الاثمان تمفرض البضائع علمم بأرفع الاتمان على وجمالنصب والاكراه في الشراء والبيع وربما نفرض علمهم تلك الانمسان على التواحي والتأحيل فيتعللون في تلك الخسار ةالتي تلحقهم بمساتحد شهم المطامع من حبرذلك بحوالة الاسواق في تلك البضائع التي فرضت علمهم بالغلاء الي ييمها بأبخس الانميان وتعو دخسارة مآبين الصفقتين على رؤس أموالهم وقديع ذلك أصناف التجار المقيمين بالمدينة والوار دين من الآفاق في البضائع وسائر السوقة وأهسل الدكاكين فيالمكآ كل والفواكه وأهل الصنائع فبإيخذمن الآلات والمواعين فتشمل الحسارة سائر الاصناف والطقات وتتوالي على الساعات وتجحف برؤس الامو الولايجدون عهاو ليحة الاالقــعودعن لطفه وعنابته لوكان مستقركم الاسواق لذهاب رؤس الاهوال في جبرها بالارباح ويتناقل الواردون من الآفاق لشراءاليضاثعر ويعهامن أجل ذنك فتكسيدالاسواق ويبطل معاش الرعايالان عامته من البيع والشراء واذا كانت الاسواق عطلامها بظل معاشمهم وتنقص حبابة السلطان أوتفسم لان معظمها من أوسط الدولة ومابعدهاانماهو من المكوس على البيعات كاقدمناه ويؤل ذلك الى تلاشي الدولة وفسادعمر ان المدينة ويتطرق هذا الخلل على التدريج ولايشعر بههذاما كان بامثال هذمالذرائع والاسباب الى أخذالاموال وأماأخذها مجانا والمدوان على الناس فيأمو الهم وحرمهم ودمائهم وأسرارهم وأعراضهم فهويفضى الي الخلل والفساددفعة وتنتقض الدو لةسريعا بمماينشأ عنهمن الهرج المفضى الىالانتقاض ومن أجل هسذه المفاسسدحظر الشرع ذلك كله وشرع المكايسة في البيح والشراءوحظراً كلُّ أموال الناس بالباطل سدالاً بواب المفاســد المفضــية الى انتقاض العمر ان بالهرج أوبطـــلازالماش واعـــلم أن الداعي لذلك كله انمـــا هوحاجـــة الدولة والســـلطان الى|لاكـثا ر من المـــال بمـــايعرض لهـــم من الترف فيالاحوال فتكثر نفقاتهم ويعظمالخرج ولايني بهالدخل على القوانين المعتادة يستحدثون ألقابا ووجوها يوسعونبها الحبايةليني لهمالدخل بالخرج ثملايزال الترف يزيدوالخرج بسبه يكترو الحاجة الى أمو الدالناس تشتدو نطاق الدولة بذلك يزيدالي أن تتمجي دائرتها ويدهب برسمها ويعلبها طالبهاو اللةأعل

﴿ فصل في الحجاب كيف يقع في الدول واله يعظم عند الهرم،

اعلا أن الدولة في أول أمرها تكون بسيدة عن منازع الملك كاقدمناه لانه لابد لهامن العصية التي يها يترأم ها ومحصل استبلاؤها والداوة وهي شعار العصية والدولةان كان قيامهابالدين فأنه بعيدعن منازع الملك وأن كان قيامها بعز الغلب فقط فالبداوة التي بايحصل الغلب بعيدةأ يضاعن منازع الملك ومذاهب فاذا كانت الدولة في أولأمرها بدوية كانصاحبها على حال الغضاضة والبداوة والقرب من الناس وسهو لة الاذن فاذار سنزعزه وصارالىالانفراد بالمجدواحتاج الىالانفراد بنفسسه عنالناسللحديث معأولياته فيخواص شؤنه لمسأيكثر حينتذمن بحاشيته فيطلب الانفر ادمن العامة مااستطاع ويتخذالا ذن ببابه على من لا يأمنه مرزأ وليانه وأهارده لته وتخذحا حياله عن الناس يقيمه بيا به لهذه الوظيفة ثم اذا استفحل الملك وحاءت مذاهمه ومنازعه استحالت خلة صاحب الدولة اليخلق الملك وهي خلق غريب يتخصوصة مجتاج ماشرها الى مداراتها ومعاملها بمسامح سأ وربمــاحهـــل تلك الخلق مهم بعض من يباشرهم فوقعرفهالا برضهم فسخطوه وصاروا الىحالة الانتقامة فاضر ديمر فةهميده الآ داب مرالخواص من أوليائه وحجبوا غيرأ ولثك المخاصة عز لقائهه في كل وقت حفظا عنى أفسهم من معاينة مايسخطهم وعلى الناس من التعرض لعقابههم فصار لهم حجاب آخر أخص من الحجاب الاول يفضى الههممنه خواصهم من الاولياء ويحبب دونهمن سواههم من العامة والحبجاب الثاني يفضي الي مجالس الاولياء ويحجب دونهمن سواهم من العامة والحجاب الاوليكون فيأول الدولة كاذكرنا كاحتدث لاباممعاوية وعبدالملك وخلفاء بي أمية وكان القائم على ذلك الحجاب يسمى عسدهم الحاجب جرياعلى مذهب الاشتقاق الصحيح ثممل جاءت دولة بي العباس وجدت الدولة من الترف والعزماهومعروف وكملت خلق الملك على مايجب فها فدعاذاك الى الحجاب الثاني وصاراسم الحاجبأخص، وصارباب الخلفاء داران للعباسية دارالخاصة ودارالعامة كماهو مسطور فيأخبارهم ثم حدث فيالدول حجاب الشأخص من الاولين وهو عند محاولة الحجر على صاحب الدولة وذلك أن أهل الدولة وخواص الملك اذا نصوا الاناء من الاعقاب وحاولوا الاستدادعله وأولما يدأبه ذاك المستدأن يحجب عنبه بطانة ابموخواص أوليائه يوهمه أنفي مباشرتهم اياه خرق حجاب الهيبمة وفسادقانون الادب لقطع بذلكالقباء الغمير ويعوده ملابسمة أخملاقههوحتي لايتبدل به سواه الىأن يستحكم الاستبلاء عليه فيكون هذا الحجاب من دواعيه وهذا الحجاب لايقع فيالغالب الا أواخر الدولة كماقدمناه فيالحجر ويكون دليسلا علىهم الدولة ونفاد قوتها وهومم يخشاه أهسل الدول على أنفسهم لان القائمين بالدولة يحاولون على ذلك بطباعهم عند هرم الدولة وذهاب الاستيدادمن أعقاب ملوكهم لماركب في النفوس من محية الاستيداد بالملك وخصوصا مع الترشيح الاك وحصول دواعيه ومباديه

﴿ فصل في انقسام الدلة الواحدة بدولتين ﴾

اعاً أن أولما يقيم من آثار الحرم في الدولة القسامهاوذلك أن الملك عندما يستفحل ويلغ أحوال الترف والتسم الماغا أم المائية المناقبة ويستر المناركة ويسير الي قطع أسباجها ما استطاع باهلاك من استراب بعد فوى قد إلى المستطاع باهلاك من استراب بعد فوى قرابت المساحمون التفقيل المناقبة ويمارك المناقبة المناقبة المناقبة المناقبة المناقبة المناقبة المناقبة المناقبة المناقبة في المناقبة ويستر المناقبة المناقبة المناقبة المناقبة المناقبة المناقبة المناقبة المناقبة المناقبة ويمان المناقبة والمناقبة المناقبة المناقبة المناقبة المناقبة المناقبة المناقبة المناقبة المناقبة والمناقبة المناقبة المناقبة المناقبة المناقبة المناقبة المناقبة المناقبة والمناقبة المناقبة المناقبة

هذا الشيخوافدالحرمين بمجموع الفتوح في ايصال کتابی هـ ذا و يود ي لو وقفيرعل مالديه من البضاعة التيأنتم وأسها وصدرها فيكون لكم في ذلك بعض أنس و ربما تأدى ذلك فى بعضه ممالم يحتم عليه وطواهر الامورتجل عليه في تعريفڪم بها وأما الواطن فمالاتنأتي كثرة وحمامة وأخصما أظن تشوفكم اليهحالي فاعلموا انى قىد بلىغ بى الماء الربي واستولى علىسوء المزاج ا لمنحــــر ف و توالت الامراض وأعوز الشفاء لنقاءالسب والعجزعين دفعه وهيهمنه المداخلة حمل القعاقتها اليخر ولمأترك وجها منوجوه الحلة الابدلته فما أغنى عني شيأ ولولاأنى بعدكم شغلت الفكر يهدذا التأليف مع الزهدو بعدالعهسد وعدم الالماع بمطالعة الكتبلم تتمش مسن طريق فساد الفكرالى هذا الحدوآخر ماصدر عني كتاب سميته باستنزال اللطف الموجود

فيأسر الوجود أملته في هذمالايامالتي أقعرفهارسم النابة عن السلطان في سفره الىالجهاد بودى لووقفتم عليه وعلىكتابى فيالمحية وعسى الله أن يسر ذلك ومعهذاكله واللهماقصرت في الحرص عدل إيصال مكتو بالكم امامن جهة أخكمأومن حهة السمد الشريف أبيعيد اللهحتي من المغرب إذا سمت الركد متوجهامنه فلاأدرىهل بلغكمشي من ذلك أملا والأحسو الكلها عيني ماتركتموهاعليه وأحمابك بخيرعل ماعلمتمرمن الشوق والتشوف والأرتماض على مفارقتكم ولاحسول ولاقسوة الأباللة والله يحفظكم ويتولىأموركم والسلاءعليكم ورحمة الله من المحبِّ الوأحـش ابن الخطيب فيريسع الثاني منعام احدى وسسعين وسبعمائة وبباطنه مدرجة نصاسيدي رضى الله عنكم استقر بتلمسان في سيل تقلب ومسارعية مزاج

تعرفونه صاحبنا المقدمفي

لماخوج الامرمن بني أميسة واستقل بنو العباس بالامرو كانت الدولة العربية قد بلغت الغاية من الغلب والذ ف وآذنت التقلص عن القاصية نزع عبدالرحمن الداخل الى الاندلس قاصيةدولة الاسلام فاستحدث بهاملكا واقتطعها عن دولتهموصد الدولةدولتين ثم نزع ادريس الى المغرب وخرج بهوقام بام، وأمرانه من بعده البرابرة منأوربةومنيلة وزنانةواستولى على ناحيةالمغربين ثممازدادتالدولة تقلصافاضطرب الأغالبة في الامتناع عابهم ثمهخرج الشيعة وقامباممهمكتامةوصنهاجة واستولوا علىافريقيةوالمغرب ثممصر والشأم والححازوغلبواعل الادارسةوقسموا الدولة دولتين أخريين وصارت الدولةالعربية ثلاث دول دولة ني العاس بمركز العرب وأصلهمومادمهم الاسلام ودولة بيأمية المجددين بالأندلس ملكهم القدم وخلافهم بالمشرق ودولة العيديين بافريقية ومصرو الشاموا لححاز ولمتزل هذهالدولة اليأن كان انقر اضبهامتقاربا أو حمعاوكذلك انقسمت دولة بني العباس بدول أخرى وكان بالناصية بنوساسان فهاوراءالهر وخراسان والعلوية فيالديلم وطبرسستان وآل ذلك الى استيلاءالديلم على لعراقين وعلى بغداد والخلفاء ثم جاءالسلحوقيسة فملكوا حيع ذلك ثمانقسمت دواتهمأ يصابعدالاستفحال كإهومعروف فيأخبارهم وكذلك اعتبره فيدوله صهاجة . . مالمغر بوافر قدة لما يلغنا لى غايماً أيام باديس بن المنصور خرج عليه عمد حماد واقتطع بمسالك العرب لنفسه مابين حل أوراس الى تلمسان وملوية واحتط القلعة بجيل كتامة حيال المسيلة ونزلم آواستولي على مركزهم شريحيل تبطرى واستحدث ملكا آخر قسيالملك آل باديس وبقى آل باديس بالقيروان وماالها ولميزل ذلك الم أن أخر ض أمرهما حميعا وكذاك دولة الموحدين لمساتقلص ظلها نار بافريقيت بنو أبي حفص فاستقلوابهما واستحدثواملكالاعقابهم بنواحها ثمما استفحل أمرهم واستولى على الغاية خرج على الممالك الغربية من أعقابهمالاميرأ بوزكر يايحي ابن السلطان أبى اسحق إبراهسيم رابع خلفائهم واستحدث ملكايجاية وقسنطينة وماالمأأورة بنيه وقسموا بالدولة قسمين ثماستولى على كرسي الحضرة بتونس شمانقسم لللك ما بين أعقابهم ا نمعادالاستيلاءفهم وقدينهي الانقسام الىأ كثرمن دولتين وثلانة وفي غيرأعياص الملك من قومه كهوقعرفي ملوك الطوائف بالاندلس وملوك المجم بالمشرق وفىملك صهاجة بافريقيت فقسدكان لآخر دولتهم في كلحص من حصون افريقسة نائر مستقل بأمره كانقسده ذكره وكذا حال الحريدو الزاب من افريقية قيسل هسذا المهسدكانذكره وهكذاشأن كاردولة لابدوأن يعرض فهاعوارض الهسرم بالنرف والدعة وتقلص وظـــلالفلب فيقتسمأ عياصهأأومن يغلب من رجال دولتها الامر ويتعـــدد فعها الدولة والله وارث الارض ومسعليها

﴿ فصل في أن الهرم اذا نزل بالدولة لا ير تفع ﴾

قد قدمناذ كرالعوارض المؤذنة بالهرم وأسابه واحدابسدواحد وبينا أبانحدث للدولة بالطبع وألها كالها أمرر طبيعة لحساب والمعالمة أمرر طبيعة كالمحدث المرم في المراحق والمراحق والمرا

الخروجي الموائد فعةوخشي عليه عائدة ذاك وعاقبته في سلطانه وانظر شأن الانبياء في انكار العوائد ومخالفها لولاالتاً سيدالالهي والنصرالسماوي وربميا تكون العصبيية قد ذهب فتكون الأبهة تعوض عزمو قعهامن انفوس فاذا أزيلت تلك الأبهة معرضف العصية تجاسرت الرعاياعلى الدولة بذهاب أوهام الابهة فتدرع الدولة بتلكالابهسة ماأمكنها حتى ينقضي الامر وربمسايحسدث عنسدآخر الدولة قوةنوهم أنالهسرم قدارتفع عهاويومض ذالهاايماضية الحمودكايقع فيالذبال المشتعل فأنه عنسد مقاربة الطفائه يومض ايماضة توهمأسما اشستعال وهي انطفاء فاعتسبرذلك ولآتففل سراللةتعالى وحكمته فياطر ادوجوده على ماقدرفيسه ولكل

﴿ فصل في كيفية طروق الخلل للدولة ﴾

اع أن مني الملك على أساسين لا بدمهما فالاول الشوكة والعصبية وهو المعبر عنه بالجندو الثاني المال الذي هو قوام أوأتك الجند واقامةمايحتاج اليهاللك من الاحوال والخلل اذاطرق الدولة طرتهافي هذين الاساسين فلنذكر أولاطروق الخلل فيالشوكة والعصبية ثمرجع الىطروقه فيالمسال والجباية واعلمأن بمهيدالدولة وتأسيمهاكما قلناه انميا يكون المصية وأملا بدمن عصبية كبرى جامعة للمصائب مستنعة لهاوهي عصبية صاحب الدولة الخاصة من عشيرة وقبيلة فاذاجاءت الدولة طبيعة الملك من الترف وجدع أبوف أهل المصية كان أول مامحمدع أنوف عشيرتهو ذوي قرباء المقاسمين لهفي اسم الملك فيستبد في جدعاً نوفهم بما بلغ من سواهم ويأخذهم الترف أيضاأ كثرمن سواهملكانهـ ممن الملك والعز والغلب فيحيط بهمهادمان وهاالترف والقهـ رثم يصيرالقهر آخرا الىالقتل لمايحصل من مرض قلوبهم عندرسوخ الماك لصاحب الامر فيقلب غيرته مهسمالي الخوف على ملكا فيأخذهم بالقتل والاهانة وسلب النعمة والترف الذي تعودوا الكثيرمنه فهلكون ويقلون ونفسدعصبية صاحب الدولةمهم وهي العصية الكبرى التي كانت محمع بهاالعصائب وتستمعها فتنحل عرومها وتصعف شكيمها وتستبدلءها بالبطالة مزموالى النعمة وصنائع الاحسان وتخذمهم عصيبة الاأمهاليست مثل تلك الشدة الشكيميةلفقدان الرحم والقرابة مهاوقد كناقدمناأن شأن العصبية وقوتها الماهي بالقرابة والرحم لماجعل اللهفي ذلك فينفر دصاحب الدولة عن المشير والانصار الطبيعية ويحس بذلك أهل المصائب الأخري فيتجاسرون عليه وعلى بطانته تجاسراطيميا فهلكهم صاحب الدولة ويتمهم القتل واحدا بمدواحدو يقلدالآ خرمن أهل الدولة فيذلك الاولىمع مايكون قد نزلهم من مهلكة الترف الذي قدمنا فيستولي علهم الهلاك بالترف والقتسل حتى يخرجواعن سبغة تلكالعصبية وينشوا بعزتهاوشورتهاويصيروا أوجزعلى الحماية ويقلون لذلك فتقسل الحامية التي تذل بالاطراف والتغور فيتجاسرالرعايا على بمضالدعوة فيالاطراف ويبادرالخوارج على الدولةمن الاعياص وغيرهمالي تلك الاطراف لماير جون حيئذمن حصول غرضه بمبايعة أهل القاصية كلم وأمههممن وصول الحامية الهسم ولايز الدذاك يندرج ونطاق الدولة يتضايق حتى تصير الخوارج فيأقرب الاماكن الي مركز الدولة وربماانقسمت الدولة عندذلك بدواتين أو ثلاثة على قدرقو تهافي الاصل كافاتاه وبقوم بأمرهاغير أهل عصبيهالكن اذعانالاهل عصبيها ولغلبهم المعهود واعتبرهمذافي دولةالعرب في الاسسلاما نتهت أولاالي الاندلس والهندوالصين وكانأمربي أمية افذافي جيعالعرب بصبية بني عدمناف حتى لقدأمرسليان بنعيد المالك من دمشق بقتل عـدالعزيزين.موسى بن نصير بقر طبة فقتل ولم ير دأ مرءثم تلاشت عصلية بني أمية بما أصابهم من الترف فانقرضوا وجاءنبوالعباس فغضوامن أعنة بني هاشم وقتلوا الطالبين وشردوهم فأنحلت عصبية عبسد مناف وتلاشت ويجاسر العرب عليم فاستبدعلهمأهل القاصية مثل بني الاغاب بافريقية وأهل الامدلس وغيرهم اقتسمت الدولة ثم خرج بنوادريس بالمغرب وقام البربر يامم هماذعا ناللمصية التي لهمو أمتاأن تصلهم مقاتلة أو

الطبأ وعدالة الشقوري فاذا انصل بكم فأعنوه عر مايقف عليه احتياره وهذالابحتاج معهالي مثلكم عنوانهسيدي ومحل أخي الفقه الحليل الصدر الكبر المعظم الرئدس الحاجب العالمااغاضل الوزيرابن خلدون وصل القسعده وحرس مجده بمنه وانميا طولت مذكر هذه الخاطمات وانكانت فهإيظهر خارجة عرغرض الكتابلانفها كثيرامن أخباري وشرح حالى فىستوفىذلك منها ما يتشو فاليهمن المطالعين للكتاب ثمان السلطان أبا حميو لميزل مستملافي الاحلاب عيل بجاية واستشلاف قبائل رياح لذلك ومعولا على مشايعتي فيسه ووصل بده معذلك السلطان أبي اسحة إبن السلطان أبي بكر صاحب تونسمن بى أبى حفصك كان بينه وبين أخيه صاحب مجاية وقسنطينة من العداوة التى تقتضها مقاسمة النسب والملك فكان يوف درسله عليه في كل وقت ويمرون بي

وأنا يبسكر ةفأ كداله صلة

يمخاطبة كلمنهماوكانأبو

زيان ابن عم السلطان أبي

حو بعد أحفاله عن محابة

واختلال مسكره قدسار

فيأثر مالى تلمسان وأحلب

على نواحها فلم يظفر بشي

وعادالىحصين فأقام بينهم

واشتملوا علمه ونحمالنفاق

فىسائر أعمال المفرب

الاوسط ولميزل يستألفهم

حتى اجتمعاله الكثير منهم

فحرجفي عساكر ممنتصف

تسعوستين اليحصين وأبي

زمان واعتصموا محسل

تبطرى وبعث الي في استنفار

الزواودةللأخذبحجزتهم

منجهة الصحراء وكتسأ

يستدعى أشاخهم يعقوب

ابن على كبر أولاد محمد

وعمان بن يوسف كمرأو لاد

ساع بن يحى وكتب الى ان

مزني قعيدة وطنهم بامدادهم

في ذلك فأمدهم وسرنا

مغربين اليهحتي نزلنا القطفا

بتسل تيطري وقدأحاط

السلطانبه من جهة التل

عز أنه أذافرغ من شأنهم

سارمعناالي بجاية وبانمالخير

الى صاحب بحاية أبي الساس

حاميةللدولةفاذاخرج الدعاةآخر افيتغلبون على الاطراف والقاصية وتحصل لهسمهناك دعوة وملك تنقسمها الدولةور عابزيد ذلك متى زادت الدولة تقلصا الى أن ينتهر إلى المركز وتضعف البطانة بعسد ذلك بماأخب ذمنها الترف فهلك وتضمحل وتضعف الدولة المنقسمة كلهاور بماطال أمدها بمدذلك فتستغفى عن العصبية بماحصل لحامن الصغة في نفوس أهل إيالتهاو هي صغة الانقياد والتسليم منذ السنين الطويلة التي لا يعقل أحد من الإحيال مبدأ هاولاأ وليتهافلا يعقلون الاالتسليم لصاحب الدولة فيستغنى بذلك عن قوة العصائب ويكفي صاحبها بماحصل لهافى تمهيدأ مرهاالاجر اعلى الحامية من جنب دىوم تزق ويعضد ذلك ماوقعرفي النفوس عامة من التسلير فلا يكادأ حدأن بتصور عصياناأو خروجا الاوالجمهور منكرون عليه مخالفون له فلا يقدر على التصدي لذلك ولو جهدجهدموربما كانتالدولةفي هذا الحالأسلم منالخوارجوا لمنازعة لاستحكام صبغة التسليم والانقياد لهم فلا تكادالنفوس تحدث سرها بمخالفة ولايختلج في ضمير هاانحر أف عن الطاعة فيكونأ سلمين الهر أجوالا يتقاض الذى يحدث من العصائب والعشائر ثم لا يزال أمم الدولة كذلك وهي تتلاشي في ذاتها شأن الحرارة الغريزية في الدنالمادم للغذاءالي أن تنهي الى وقهاا لمقدور ولكل أجل كتاب ولكل دولة أمدوالله يقدر الليل والهاروهو الواحدالقهار * وأماالخلَّلاَلَةييتطرق منجهةالمـال.فاعلِأنالدوَّلةفيأولهاتكونبدوية كمامر فيكونُّ خلق الرفق بالرعايا والقصــدفي النفــقات والتمفف عن الاموال فتتجافى عن الامعان في الحياية والتحذلة. والكيس فيجع الاموال وحسبان العمال ولاداعية حينثذالي الاسراف في النفقة فلاتحتاج الدولة الى كثرة المال ثم يحصل الاستيلاء ويعظم ويستفحل الملك فيدعو الى الترف ويكثر الانفاق بسده فتعظم نفقات السلطان وأحل الدولة على العموم بل يتمدى ذلك الي أهل المصرويدعو ذلك الي الزيادة في أعطيات الجند وأرزاق أهسل الدولة تم يعظم الترف فكثر الاسراف في النفقات ويتشر ذلك في الرعية لان الناس على دين ملوكها وعوائدها وبحتاج السلطان الى ضرب المكوس على أثمان البيعات في الاسواق لأدراد الجياية لمايراه من ترف المدينة الشاهد علمهم بالرفهو لمايحتاجهو اليممن نفقات سلطانه وأرزاق جنده ثمزيدعو الدالترف فلانفيها المكوس وتمكون الدولة قداستفحلت في الاستطالة والقهر لمن تحت يدهامن الرعاياة متدأ يديهم الي جمع المال من أموال الرعايا من مكس أونجارة أو تقدفي بعض الاحوال بشبهة أو بغير شبهة ويكون الجنب دفي ذلك الطور قد يجاسر على الدولة بمالحقهامن الفشل والهرم في العصيبة فتتوقع ذلك منهم وتداوى بسكينة العطايا وكثرة الانفاق فهمم ولاتجدعن ذلك وليحة وتكون جباة الاموال في الدولة قدعظمت ثروتهم في هذا الطور بكثرة الجياية وكونها بأيديهم وبما اتسع لذلك من جاههم فيتوجه الهم باحتجان الامو ال من الجياية و تفشو السعاية فيهسم بعضهم من بعض للمنافسة والحقدقتمهمالنكات والمصادرات واحداواحدا الىأن تذهب روتهم وتتلاشيأحوالهم ويصقدماكان للدولةمن الأبهةوالجمال بهمواذا اصطلمت معتهم تجاوزتهم الدولة الىأهل الثروةمن الرعاياسواهم ويكون الوهن فيهذا الطورقد لحق الشوكة وضعف عن الاستطالة والقهر فتنصرف سياسة صاحب الدولة حينثذ الي مداراة الامور بدل المال ويرادأر فعرمن السيف لقلة غنائه فتعظم حاجته الى الامو الزيادة على النفقات وأرزاق الجندولايني فهاير مدو يعظم الهرم بالدولة وتتجاسر علمهاأهل النواحي والدولة نتحل عراهافي كل طور من هذه الى أن تفضى الى الها لله وتموض من الاستلاء الكلل فان قصدها طالب المرعها من أمدي القائمين يهاو الا يقيت وهي تتسلاشي الى أن تضمحل كالذبال في السراج اذافني زيته وطفئ والقمالك الامور ومدبرالا كوان لاالهالامه

﴿ فصل في حدوث الدولة وتجددها كيف يقع ﴾ علمأن نشأةالدول وبدايتهااذا أخدتالدولةالمستدر قلى الهرموالانتقاس يكون على نوعين امابأن يستبدولاة

الاعمال في الدولة بالقاصية عندما يتقاص ظلمها عنه فيكون لكل واحدم مدولة يستجدها لقو مهو ما يستقر في نصاب نصابه بريمة عندما يقام ما المنافرة والمستفحل للمهاللك والتدوي ورجما يزد حون على ذاك الملك ويقارعون عليه ويقارعون عليه ويقارعون عليه ويقارعون عليه ويقارعون عليه ويقارعون عليه المباس ويقارعون عليه ويقالها سويقا والشام و يقول ويقور عليه الما بالما ويقارعون على المنافرة ويقور عليه ويقالها من المنافرة ويقارعون على المنافرة ويقارعون على المنافرة ويقور على المنافرة ويقور على المنافرة ويقور المنافرة ويقارعون على المنافرة ويقور المنافرة ويقور المنافرة ويقور المنافرة ويقور المنافرة ويقور المنافرة ويقور على المنافرة ويقور المنافرة ويقوره المنافرة والمنافرة والمنافر

﴿ وَصَلُّ فَيَأْنِ الدُولَةِ المُستجدةِ الْمُساتِسْتُولِي على الدُولَةِ المُستقرة للمُلتاجزة ﴾
 للطاولة لابلتاجزة ﴾

قدذكر ناأن الدول الحادثة المتحددة نوعان نوعمن ولاية الاطراف اذا تقلص ظل الدولة عنهم وانحسر نيارها وهؤلاء لايقع منهم مطالبة للدولة فيالاكثر كماقدمناهلان قصاراهم القنوع بمسافىأيد بهموهونهاية قوتهم والنو عالتاني نوعالدعاةوالخوارجعلى الدولة وهؤلاءلا يدلهم من المطالبة لان قوتهم وافيقيها فانذلك انمسأ يكون في نصاب يكون له من العصبية والاعتراز ماهو كفاءذلك وواف به فيقع بنهم وبين الدولة المستقرة حروب سحال تنكر روتتصل الى أن يقعرهم الاستبلاء والظفر بالمطاوب ولايحصل لهم في الغالب ظفر بالمناجزة والسدفي ذلك أنالظفر في الحروب اعمايقم كاقدمناه بامور نفسانية وهمية وانكان العددوالسلاح وحدق القتال كفيلابه لكنه قاصرمع تلك الامور الوهمية كامم ولذلك كان الخداع من أنفع ما يستعمل في الحرب وأكثر ما يقع الظفر به وفىالحديث ألحرب خدعة والدولة المستقرة قدصيرت العوائد المألو فقطاعتها ضرورية واحبة كما تقدمني غسير موضع فتكثر بذلك العواثق لصاحب الدولة المستجدة ويكثرمن همهأ تباعه وأهل شوكته وان كان الاقربون من بطائته على يصيرة في طاعته وموازر ته الأأن الاخرين أكثروقد دَاخلهم الفشل بتلك العقائد في التسلم للدولة المستقرة فيحصل بعض الفتورمهم ولايكادصاحب الدولة المستجدة يقاوم صاحب الدولة المستقرة فيرجع الى الصبر والمطاولة حتى يتضجهم الدولة المستقرة فتضمحل عقائدالتسليم لهمامن قومه وتنبعث منهم الهمم لصدق المطالبةمعه فيقع الظفر والاستيلاء وأيضافالدولة المستقرة كثبرة الرزق بمساستحكم لهم من الملك وتوسع النعيم واللذات واختصوابه دونغيرهم منأموال الجباية فيكثرعندهمارتباط الخبول واستجادةالاسلحة ونعظم فهمالأ بهةالملكية ويفيضالعطاء ينهممن ملوكهم اختيارا واضطرارا فيرهبون بذلك كله عدوهم وأهل الدولة المستجدة بمعزل عن ذلك أساهم فيه من البداوة وأحو الءالفقر والخصاصة فيسبق الى قلوبهم أوهام الرعب بمسا يبلغهم مزأحوال الدولة المستقرة ويحرمون عن قنالهم من أجل ذلك فيصد أم همالي المطاولة حتى تأخذ المستقر ةمأخذها من الهرمو يستحكم الخلل فهافي العصية والجباية فينهز حينئذ صاحب الدولة المستحدة فرصته فيالاستيلاءعلها بعدحين منذ المطالبة سسنة الةفيءياده وأيضا فأهل الدولةالمستجدة كلها مباينون للدولة قوله) ويزنون في نسيخة ويرفون من الرفو بالراء والفاء اه

فسكرين استألف موز بقاياقيائل رياح وعسكو بطرف ثنية القطفا المفضية الىالمسيلة وبينما نحنءيل ذلك اجتمع المخاخون من زغية وهمخالدبن عامركمر بي عام وأولاد عريف كبراء سويد وبهضوا النا بمكائنامن القطفا فأجفلت أحياء الزواودة وتأخرنا الى المسيلة ثم الى الزاب وسارت زغبة الى تبطري واجتمعوا مع أبي زيان وحصين وهجمواعلى مسكر أبيحمه ففاء ورجعمنهزما الىتلمسان ولم يزل من بعدعلي استئلاف زغسةورياحية ملالظفر بوطنهوا بنعمه والكرة على بجاية عامافعاماو أناعل حالى فىمشايعته وابلاف ما بینــه و بین الزواودة والسلطان أ بي اسحق صاحب تونس وأبنه خالد من بعده شمدخلت زغبة في طاعته واجتمعو اعلى خدمته من تلمسان لشفاء نفسه من حصمن ومجاية وذلك في أخريات احدى وسبعين فو فدت عليه بطائفة من

الزواودة أولاد عثان س وسف ن سلسمان لنشارف أحواله ونطالعه بمايرسم لهفى خدمته فلقناه بالبطحاء وضرباناموعدا بالحزائر انصرف مه العبرب إلى أهلمه وتخلفت بعد همم لقضاء بعض الاغسراض واللحاق بهسم وصليتبه عبدالفطر على الطحاء وخطت به وأنشدته عند انصرافه من المسارتينية بالمدوغرضه هــذي الذيار فحهــن صاحا و قــف المطا يا بينهـــن لاتسأل الاطلال اند ته ها غبرات عنسك وأكفا 61:0 فلقدأخذن على جفونك موثقا أن لايرين مسم البساد دحاحا ابه عسل الحسى الجميع ورعيا طرب الفؤاد لذكرهم فازتاحا .

لمستقرة بأنسابهم وعوائدهم وفيسائرمناحهم تمهممفاخرون لهم ومنابذون بمسا وقعمن هسذه المطالبة وبطمعهم فيالاستيلاءعليه فتتمكن المباعدة بينأهل الدولتين سراوجهرا ولايصل الىأهل الدولة المستحدة خرع أهل الدولة المستقرة بصمون منه غرة (١) باطناو ظاهم الانقطاع المداخلة بن الدولتين فقيمون على المطالسة وهيرفي احتجامو ينكلون عن المناح: ةحتى بأذن القيز وال الدولة المستقرة وفناءعمرها ووفور الخلل في حبيع حهاتها واتضح لاهل الدولة المستحدة مع الايام ما كان يخفي منهم من هرمهاو تلاشها وقد عظمت قوتهم بمبااقتطعوه من أعميالهاونقصو مهن أطرافهافتنيت هممهم يداواحدةللمناجزة ويذهب ماكان بثفي عزائمهمن التوهمات وتنهى المطاولة الى حدهاو يقع الاستبلاءآ خرا الماجلة واعتسر ذلك في دولة بي العاس حن ظهورها حين قام الشيعة بحر اسان بعدا نعقاد الدعوة واحباعهم على المطالبة عشرسنين أو تريدو حيننذ تم لهم الظفر واستولواع الدولة الأموية وكذا العلوبة بطيرستان عندظهو ردعوتهم فيالدير كيف كانت مطاولتهم حتى استولواعلي تلك الناحية ثمل انقضي أمرالعلوية وسهاالديا الىملك فارس والعراقين فمكثو اسسنين كثبرة يطاولون حتى اقتطعوا أصبهان تماستولواعل الخليفة بغدادوكذا العبيديون أقامداعتهم بالمغرب أبو عدالةالشيعي بنني كتامة من قيائل الدبرع نبير سنبن ويزيد تطاول ببيالاغلب بإفريقية حتى ظفريهم واستولوا على المغرب كله وسمو ا الى ملك مصر فكثه ا ثلاثين سينة أوبحو هافي طلبها يجهز ون اليهاالعساكر والاساطيل فى كلوقت ومجى المدد لمدافعتهم براويحرامن بغدادوالشام وملكوا الاسكندرية والفيوم والصعيد وتخطت دعوتهم من هنالك الى الحجاز وأقيمت بالحرمين ثم فازل قائدهم جوهم الكاتب بعساكره مدينة مصر واستولى علهاواقتلع دولة بي طغيهم أصول واختط القاهرة فاءالخلفة بعدالمغ لدين الله فترلم الستين سنةأونحوها منذاستيلانهم على الاسكندرية وكذا السلحو قيةملوك الترك لمساستولوا على بني سامان وأجازوا من وراءالهر مكنو انحوامن ثلاثين سنة يطاولون في سكتكين بخر اسان حتى استولو اعل دواته شمز حفوا الى بغدادفاستولواعلها وعد الخليفة بهابعدأيامين الدهر وكذا التترمن يعدهم خرجوامن المفازة أعوام سيعة عشروسما تَه فايتم لهم الاستيلاء الابعد أربسن سنة وكذا أهل المفرب خرجه المرابطون من لمتونة على ملوكه من مغراوة فطأولوهم سنين ثم استولوا عليه ثم خرج الموحدون بدعوتهم على لمتونة فمكثو انحوامن ثلاثين سنة بحاربوم محى استولواعلى كرسهم بمراكش وكذابنوم بن من زانة خرجواعلى الموحدين فكثو ايطاولومهم نحوامن ثلاثين سنةواستولواعلى فاس واقتطعوها وأعمالهامن ملكهم ثمأة موافي محاربتهم ثلاثين أخري حتى استولوا علىكرسهم بمراكش حسيما نذكرذلككله فيتواريخهذه الدول فهكذا حالالدول المستجدةمع المستقرة فىالمطالبة والمطاولة سنةالله فىعبادمولن بمجدلسنةاللة تبديلاولا يعارض ذلك بمساوقع فيالفتوحات الاسلامية وكيف كان استبلاؤهم على فارس والزوم لتلاثأ وأربعهمن وفاةالتين سلى الته عليه وساير وأعمر أن ذلك أنما كانمعجز ةمن ممجزات نبينا سلي الله عليه وسلرسرها استانة المسلمين في جهاد عدوهم استيعادا بالإيمان وما أوقعاللة فىقــلوب عدوهـــم من الرعب والتخاذل فكان ذلك كله خارقا للمادة المقررة فى مطاولة الدول الستجدةالمستقرة واذاكان ذلك خارقا فهو من معجزات نبينا صلوات اللمعلي المتعارف ظهورهافي الملة الاسسلامية والمعجزات لإيقاس عليها الامورالعادية ولايعترض يهاوالة سيعجانه وتعالى أعيل او بەالتوفىق

٥١ ﴿ وَهُ صَلْ فِيهِ وَوَرَالِهُ مِرَانَآ خَوْلِلُولَةُ وَمَائِعَ فِيهُم كُثْرَةُ الْمُوانُّولُهُ عَامَانَ ﴾ إعلى أمة د تفررك فياسلف أنالدو لذفي أول أمرها لابد له المن الرفق في ملكتها والاعتدال في إيالتها المامن (١) قوله نم قبك ما لفتر أي ينفلة [ه الدين ان كانت الدعوة دينية أومن المكارمة والمحاسنة التي تقتضها الداوة الطسمة للدول وإذا كانت الملكة رفيقة محسنة انسطت آمال الرعاياوا تتشطو اللممر ازوأسيابه فتوفر ويكثر التناسل وآذا كانذلك كلمبالتدريج فانمسا يظهرأ ثره بعدجيل أوجياين فيالاقل وفي انقضاء الحياين تشرف الدولة على نهاية عمر هاالطدي فكون حنشف العمر إن في غامة الوفور والنماء ولا تقولن إنه قد من لك أن أو إخر الدولة بكه ن فهاالا حجاف بالرعاما وسهء الملكة فذلك صحيحولا يعارض ماقلناه لان الاجحاف وان حدث حنشيذ وقلت ألحيالت فانميا يظهر أثر دفي تناقص العمر ان بعد حين من أجل التدريج في الامو رالطبعة ثم إن الحاعات والمو نان تكثر عندذلك في أو اخر الدول والسدف أما المحاعات فلقيض التاس أيديهم عن الفايح في الاكثر يسب ما يقير في آخر الدولة من العدو ان في الاموال والحيايات أوالفتن الواقعة في انتقاص الرعاياو كثرة الخوارج لمر مالدولة فيقل احتكار الزرع غالما وليس صسلاح الزرع وثمرته بمستمر الوجو دولاعل وتعرة واحدة فطسمة العالمفي كثرة الامطار وقلتها مختافة والمطريقوى ويضغف ويقل ويكثر والزرع والثمار والضرععلى نسبته الاأن الناس واثقون فيأقواتهم بالاحتكار فاذافقدالاحتكارعظه توقعالناس للمحاعات فغلا الزرع وعجزعنه أولوالحصاصة فهلكوا وكان بعض السينوات والاحتكار مفية و د فشمل الناس الحوع وأما كثرة ألمه تان فلهاأسياب من كثرة المحاعات كا ذكرنامأو كثرةالفتن لاخت لالاالدولة فيكترالهرج والقتل أووقوعالوباءوسده فيالغال فسادالهواء يكثرة العمران لكثر ةمايخالطهمن العفن والرطو باتالفاسدة وأذافسدالهواء وهو غذاءالروح الحبواني وملابسه دائما فيسرى الفسادالي مزاجه فانكان الفسادقو ياوقع المرض فى الرئة وهذه هى الطواعين وأمراضها مخصوصة بالرئة وان كانالفساددونالقوي والكثيرفيكثرالعفن ويتضاعف فتكثرا لحيات فيالامن يقوتمرض الإبدان وتهلك وسب كثرة العفن والرطوبات الفاسدة فيهذا كله كثرة العمر ان ووفوره آخر الدولة اساكان في أوائلها منحسن المكة ورفقهاوقلةالمغرموهوظاهر ولهذاتين فىموضعهمن الحكمةأنتخلس الخسلاءوالقفربين العمر انضرورى ليكون تموج الهواء يذهب بمايحصل فيالهواءمن الفساد والعفن بمخالطة الحيوانات ويأتي بالمواء الصحبح ولهذا أيضافان الموتان يكون في المدن الموفور ةالعمران أكثر من غيرها بكثير كمصر بالشهرق وفاس بالمغر ب والله يقدرما يشاء

٥٢ ﴿ فصل في أن المعر إن البشري لا بدله من سياسة ينتظم بهاأ مره ؟

اعم أنه قد تقدم اذا في غير موضم أن الاجتماع البنشر ضرورى وهو معنى السران الذي تشكله فيه وأه لا بد طسه في الاجتماع من وازع حاكم بدون الاجتماع البنشر ضرورى وهو معنى السران الذي تشكله فيه وأه لا بدخل عنه الدون والمقالم المن عند الله يوجب القادم اليها عابت و تعونه من أو ابد ذلك الحكم بدائل عنه الذي الذي والآخر قلد المالت الماسك في الماسك في الماسك في الماسك في الماسك في الماسك الماتب في الماسك والماسك الماسك الماسك الماسك والماسك الماسك الماسك الماسك والماسك والماسك الماسك الماسك والماسك والماسك الماسك والماسك الماسك والماسك والماس

ومنــازل للظا عنــــين استحمــن

حـــز ناوكانـــت بالـــرور فصاحا

وهى طويسة ولم يسبق في حفظي منهاالاهذاو بنبانحن في ذلك أذبلغ الحسيربأن السلطان عدالعز يزصاحب المغسرب الاقصى من بي مرين قداستولي على جل عامر بن محسد الهنتاني بمراكش وكانأ خذيمخنقه مندحول وساقه الىفاس فقتله بالعذاب وأنه عازمهمي النهوض إلى تلمسان لما سلف من السلطان أبي حو أثناءحصار السلطان عد العزيز لعامرفي جبسلهمن الاجلاب على تغور المغرب ولحين وصول هذا الحتر أضرب السلطان أيوحمه على ذلك الذي كان فيه وكر راجعا الىتلمسان وأخذ في أسباب الخروج الى الصحراء معرشعة فيعامي من أحياء زغبة فاستألف وجمع وسددالر جال وقضى عيدالانيحى وطابت منه الأذن في ألانصراف الي الثانى أزيراعي فهامصاحةالساطان وكف يستقبرله الملك معالقهر والاستطالة وتكون المصالح العامة في هذه تمعا وهذهالسياسةالتي يحمل عليهاأهل الاجباعالق لسائر الملوك فيالعالممن مسلم وكافر الاأن ملوك المسلمين يجرون مهاءر ماتة ضيالثمر يعية الاسلامية بحسب جهدهم فقوانينهااذا مجتمعة من أحكام شرعية وآداب خلقية وقوانين فىالاجتماع طبيعية وأشياءمن مماعاةالشوكة والعصبة ضرورية والاقتداءفها بالشرع أولا ثمالحيكماء فيآدابهم والملوك فيسبرهم ومنأحس ماكتب فيذلك وأودع كتاب طاهر بنالحسين لابته عدالله بن طاهر لماولاه المأمون الرقةومصروما ينهما فكتساليه أبوه طاهركتا به المشهو رعهداليه فيه ووصاه بجميع مايحتاج اليه في دولته وسلطانه من الآ داب الدينية والخلقية والسياسة الشرعية والملوكية وحثه على مكارم الإخسلاق وتحاسر الشبيمــالايستنىءنهملكولاسوقة * ونصالكتاب ﴿ بسم اللهالرحمن الرحم ﴾ أمابعــد فعابك تقوىالله وحدهلاشريكله وخشيته ومهاقبه عزوجل ومزايلة سخطهواحفظ رعيتك فىالليسل والبار والزمماألبسك اللممن العافية بالذكر لمعادك وماأنت صائراليه وموقوف عليه ومسؤل عنسه والعمل في ذلك كله بما يعصمك الةعزوج بسل وينحيك يومالقيامة من عقابه وألبم عذابه فان القوسحانه قدأ حسن البسك وأوجبالرأفةعليك بمن استرعاك أمرهممن عباده وألزمك المدل فهموالقيام يحقه وحدوده علمم والذب عنهروالدفع عن حريمهم ومنصبهم والحقن لدماثهم والامن لسير بهموا دخال الراحة عليهمومة اخذك بمافرض علىك وموقفك عليه وسائلك عنهومثيث عليب بمساقدمت وأخرت ففرغ لذلك فهمك وعقلك ويصرك ولا يشغلك عنه شاغل وأنه رأس أمرك وملاك شأنك وأول مايوقفك القه عليه وليكن أول ماتلزم به نفسك وتنسب اليه فعلك المواظمة على مافرض الله عزوجل عليك من الصلوات الحسن والجماعة عليها بالناس قبلك وتوابعها ع سنهامن اساغ الوضوء لحساوا فتتاحذكر اللةعن وجل فهاور مل فى قراءتك وتمكن فى ركوعك وسجودك وتشهدك ولتصرف فيدرأ يكونيتك واحضض عليه جساعة بمن معك وتحت يدك وادأب علها فانها كماقال الةعزوجل نهى عن الفحشاء والمنكر ثمأ تبع ذلك بالاخذ بسنن رسول القصلي القعلي و والمثابر ةعلى خلائقه واقتفاء أثر الساف الصالحمن بعسده وإذاور دعليسك أمر فاستعن عليه باستيخار ةالله عزوجل وتقواه وبازومماأ نزلالةعزوجل فىكتابه من أمره ونهيه وحسلاله وحرامه وائتمامما جاءت بهالآ مارعن رسول الله صلى الله عليه وسلم ثم فيه بالحق لله عزو جل ولا تبيلن عن العدل فهاأ حبيت أوكر هت لقريب من الناس أو لبعيب م وآثرالفقهوأهله والدين وحملته وكتاب القدعن وجبل والعاملين ه فان افضل مايتزين بهالم ءالفيقه في الدين والطلباله والحث عليه والمعرفة بمايتقرب به الى الله عن وحب ل فانه الدلل على الخبر كله والقائد السه والآمريه والناهيءن المعاصيوا لموبقاتكلها ومع توفيق الله عزوجل يزدادالمرءمعر فةواجلالاله ودركاللدرجات العلي في المعادمع ما في ظهور وللناس من التوقير لا مرك والهيبة لسلطانك والأنسة بك والثقة بعدلك وعليك بالاقتصاد فىالاموركاعافليسش أبين فعاولاأخصأمنا ولأأجع فضلامنه والقصدداعية الي الرشدوالرشد دليل على التوفيق والتوفيق قائدا كى السعادة وقوا مالدين والسنن آلمادية بالاقتصاد وكذافي دنياك كلهاو لاتفصر في طلب الآخرة والاجرو الاعمال الصالحة والسنن المعروفة ومعالمالر شدو الاعانة والاستكثار من البرو السعي له إذاكان يطاب وجب الله تعالى ومرضاه ومرافقة أولياءالله فىداركر امنهأماته بإزالقصدفي شأزالدنيا يورث المز وعصص من الذنوب وأمك لن تحوط نفسه كمن قاثل ولا تنصلح أمورك بأفضل منه فأته واحتسديه تتم أمورك ونزيدمقدرتك ويصايح عامتك وخاصتك وأحسن ظنك باللة عن وجل تستقماك رعبتك والتمس الوسيلةاليه في الاموركلها تستدم بالنعمة عليك ولاتهمن أحدامن الناس فباتوليهمن عملك قيدل أن تكشف أمره فان ايقاع لهم بالبرآء والظنون السيئة بهماثم فاجعل من شأنك حسن الظن بأصحابك واطرد عنك سوءالظن بهسم وارفضه

الأمدلس لتعذر الوجهة إلى بلادرياح وقدأظ إلحجو فأذنل وحلني رسالةالي السلطان ابن الاحسر وانصرفت إلى المسرسي منين وحاءه الحسير منزول صاحب المغرب بازافي عساكر مفأحفل سدىمن تلمسان ذاهاالى الصحراء على طريق البطحاء وتعذر على ركوب البحر من هنين فأقصرت وتأدى الخبرالي السلطان عدالعزيز بأني مقسم بهنسين وأن معي ودبعة احتملها الىصاحب الاندلس تخيل ذلك بعض الغواة وكتبيه المالسلطان عبدالعزيز فأنفذ منوقته سرية من ّازا و تعرضہ, لاسترجاع تلك الوديعـــة واستمر هوالىتلمسان ووافتسني السرية بهنسين وكشفو االخبر فلم يقفو اعلى صحته وحملونى الىالساطان فلقيته قسريبا من تلمسان واستكشمفني عن ذ لك الخبر فأعلمته بنفيه وعنفني علىمفارقةدارهمفاعتذرت لهلساكان من عمربن عد القالمستدعا به ونهدلي كيد و ترماد بن عرف ووزي و عرب مسعودين منديل ابن حامة واحتف الالطاف المسجياية وأنهدني أميروم مسائي في ذلك الجلس عن في ذلك فسريه وأقت تلك الله في الاعتقال تم أطلقى من الند فصدت الى رباط الشيخ الولي أبي مدين و زلت بجواره مسرق ترا التخلي والانقطاع السلم الدين تركت المحوارة على المسلم و

هومشايعة السلطان عب. العزيز صاحب المعرب على بى عبدالوادك

ولمادخل السلطان عبد الرزالي تلمسان واستو في علماو للم تلمسان واستو في حور الميان حور الميان عبد الميان عبد الميان عبد الميان عبد الميان الميا

فهم يعنك ذلك على استطاعتهم ورياضتهم ولاتخذن عدوالله الشيطان فيأمرك معمدافانه انمسايكتني بالنلمل مز وهنك ويدخل عليك من النم بسوء الظن بهسم ما ينقص لذاذة عيشك واعمله أنك تحد بحسن الظن قوة وراحة وتكتفي ومأأحبت كفايته منأمورك وتدعو بهالناس اليمحتك والاستقامة فيالامو ركلها ولأيمنيك حسب الظه بأصحابك والرأفة برعيسك أن تستعمل المسسئلة والبحث عن أمورك والمباشرة لامور الاولياء وحياطة الرعة والنظر في حو أنجهم وحل مؤناتهما يسرعندك مساسوى ذلك فاله أقوم للدين وأحيى للسنة وأخلص يتك فى حييم هذاو تفر دبتة وم نفسك تفر دمن يعل أه مسؤل عماصنع ومجرى بما أحسن ومؤاخذ بما أساء فانالله عزوجل جعسل الدنياحرز اوعزاور فعمن اتبعسه وعززه واسلك بمن تسوسه وترعاه نهيجالدين وطريقسه ــدى وأقم حـــدو دالله تعالى في أصحاب الحر اثم على قدر مناز لهم و مااستحقو ء ولا تعطل ذلك ولا تباون به ولاتؤخر عقوبةأ هممل المقوبةفان في تقريطك في ذلك ما يفسم دعلمك حسن ظنك واعتزم علم أمم ك في ذلك مالسنن المعرو فةوحانب الدع والشبهات بسإلك دينك وتتملك مروءتك واذاعاهدت عهدافأوف مواذاوعدت الجير فأنجز هواقبل الحسنة وآدفيهها وأغمض عن عيب كل ذي عيب من رعيتك واشد دلسانك عن قول الكذب والزوروا بغضأهم لالتميمة فآنأول فسادأمورك فيعاجلهاوآ جلهاتقر يسالكذوب والحراءة عإ الكذب لانالكذب أسالمآثم والزور والنميمة خاتمهالان التميمة لايسلمصاحبها وقائلهالا يسلماه صاحب ولايستقيماله أمروأحب أهلالصلاح والصدق وأعن الاشراف بالحق وأعن الضعفاءوصل الرحم وابتغربذلك وجهالله تعالى وأعزازأمره والتمس فيسه ثوابه والدارالآ خرة واجتنب سوءالاهواء والجور وأصرف ءنهسمارأيك وأظهر براءتك منذلك لرعيتك وأنبم بالعدل سياسهم وقمبالحق فهم وبالمعر فقالتي تنهي بك الي سيل الهـــدى واملك نفسك عندالغضبوآ ثرالحلموالوقاروايلك وألجدة والطيش والغرور فهاأنت بسييهواياك أن تقول أنا سلمأفعل ماأشاء فانذلك سريع المي نقص الرأى وقلة اليقين لةعن وجل وأخلص لةوحده النية فيسه واليتبن واعلمأن الملك للهسيحانه وتعالى يؤتية من يشاءو ينزعه بمن يشاء ولن تجد تندر النعمة وحلول النقمة الي أحد أسرع منهالي جهلةالنعمةمن أصحاب السلطان والمبسوط لهمه في الدولة أذاكفروا نع الله واحسانه واستطالوا يمك عطاهمالله عزوجل من فصله ودع عنك شره نفسك ولتكن ذخائرك وكنوزك التي تذخر وتكنزالبر والتقوي واستصلاحالرعية وعمارة بلادهموالتفقد لامورهم والحفظ لدمائهموالاغائةلملهوفهم واعيرأنالاموال اذا كتنزت وادخرت في الخزائن لاتمو واذا كانت في صلاح الرعية واعطاء حقوقهم وكف الأذية عنهم بمت وزكت وصلحت بالعامةوترتبت به الولاية وطاب بهالزمان واعتقدفيهالعز والمنفعة فليكن كنزخز ائتك تفريق الاموالىفي عمارة الاسسلام وأهله ووفر منهعل أولياء أميرا لؤمنين قبلك حقوقهم وأوف من ذلك حصصهم وتعهدما يصلح أمورهم ومعاشم فانك اذافعلت قرت النممة لكواستوحيت المزيدمن الله تعالى وكنت بذلك عل حباة أموالرعيسك وخراجك أقدر وكان الجمع لساشملهم من عدلك واحسانك أسلس لطاعتك وطب نفسا بكل ما أردتوأ جهد نفسك فباحددت لك في هذا الباب وليعظم حقك فيه واعيابيتي من المال ماأ هق في سبيل اللهوفي سبيل حقمه واعرم فالشاكرين حقهم وأثبهم عليمه واباك أن تنسميك الدنيا وغررور هاهو ل الآخرة فتهاون بمسايحق عليك فانالهاون يورثالتفر يطوالتفريط يورثالبواروليكن عملك تةعزوجل وفيهوارج الثواب فان القسيحا ه قدأ سبغ عليك فضله واعتصم بالشكر وعليه فاعتمد يزدك القه خير او احسانا فان القرعز وجل يثيب قحسدرالشاكرين واحسان المحسنين ولاتحقرن ذنيا ولاتميالتن حاسدا ولاترحمن فاحرا ولاتصلن كفورا ولانداهنن عدوا ولاتصدقن نماما ولاتأمنن عدوا ولاتوالين فاسقا ولاتتمن غاوياولانحمدن إثيا ولأتحقرنانسانا ولاتردنسائلافقىرا ولاتحسنن باظلاولاتلاحظن مضحكا ولاتخلفن وعدا ولا

بذهين فحرا ولاتظهرن غضبا ولاتبايننرجاء ولاتمشين مرحا ولانزكين سيفها ولاتفرطن فىطلب الآخرة ولاترفعالنمامعينا ولانتمض عن ظالمرهــــةمنــه أومحاباة ولانطابن واب الآخرة فيالدنسا وأكثرمشاورة الفقهاء واستمل نفسك بالحلم وخدعن أهل التجارب وذوي السقل والرأى والحكمة ولاتدخلن فيمشورتك أهلالرفه والبخل ولاتسمين لهمقولا فانضررهمأ كثرمن نفعهم وليسشئ أسرع فسادال استقبلت فيهأمرر عيتكمن الشح واعلمأنك اذاكنت حريصا كستكثير الاخذقا بل العطية وإذاكنت كذلك إيستقهأ مرك الاقايلافان رعتك اعما تعتقدعا بحبتك بالكفعن أموالهم وترك الحوو عابهم ووال من صفالك من أوليائك بالاتصال الهم وحسن العطية لهموا جنب الشح واعدأ مأول ماعصى الانسان ربهوان المادي بمنزلة الحرى وهوقول القاعروجل ومن يوقرشح فسه فأولئك مما لمفلحون فسهل طريق الجودبالحق واجمسل المسلمين كلهم في يتك حظاو نصياواً بقر أن الحوداً فضل أعمال السادفاً عدم كخلقاوارض وعملا ومسذها وفقدا لجندفي دواويهمومكا تيهموادرعا مأرزاتهمو وسعطهمفي معاشسهم بذهب اللدعز وجل بذلك فاقتهم فيقوى لكأمرهم وتريد قلوبهم في طاعتك وأمرك خلوصا والشراحا وحسدذي السلطان من السعادة أزيكونء وجنده ورعيته رحمةفى عدله وعطيته وانصافه وعنايته وشفقته وير دونو سته فذلل مكروه أحدالبا بن باستشعار فضل الباب الآخر ولزوم العمل به تاق ان شأن الله تعالي به نجاحا وصلاحا وفلاحاوا علأن القضاءمن القدتمالي بالمكان الذي ليس له بدشئ من الامور لأمهميز ان القهالذي يعسدل عليسه أحوال الناس في الارض وباقامسة المدل في القضاء والهمل تصابح أحوال الرعية وتأمن السبل وينتصف المظلوم وتأخذالناسحقوقهم وتحسن الميشةويؤدى حق الطاعةوير زقءن القالعافية والسلامة ويقيم الدين ويجرىالسنن والشرائع فيمجاريها واشتدفىأ مرالله عزوجل وتورع عن النطق وامض لاقامة الحدود وأقال المجلة وابمدعن الضجر والقاق واقنع بالقسم وانتفع يجربنك وانتبه فيصحتك وسددفي منطقك وأنصف الخصموقف عندالشبهة وأبلغ في الحجة ولايأخذك فيأحدمن رعيتك محاباة ولامجاملة ولالومة لاثم وتنبتوتأن ورأقب وانظرو تفكروتدبر واعتبروا نواضعلربك وارفق بجميع الرعية وسلطالحق علىنفسك ولاتسرعناليسفكالدماءفانالدماءمناللةعزوجل بمكانعظيم أنهاكالها بنيرحقها وأنظرهذا الحراج الذي استقامت عليه الرعية وحمله الله للإسلام عزاور فعة ولاهله توسعة ومنعة ولعدود كستاو غيظاو لاهل الكفر من معادمهم ذلا وصغارا فو زعه بين أصحابه بالحق والمدل والتسوية والعموم ولا تدفعن شيأ منه عن شريف لشيرفه ولاعن غني إنناه ولاعن كاتساك ولالاحدم خاصتك ولاحاشتك ولاتأحدز منه نوق الاحتمال له ولا تكلف أمرا فيهشطط واحملالناس كايهم على مرالحق فانذلك أجمع لالفتهم والزمارضاء العامة واعلمأنك جعلت بولايتسك خازنا وحافظاو راعيا وانمياسمي أهل عملك رعيتك لانك راءمهم وقيمهم تقدمهم ماأعطوك منءنوهم ونفذدفى توامأمرهم وصلاحهم وتقوم أودهم واستسلءامهمأولىالرأى والتدبير والتجربة والخبرة بالدبروالعدل بالسياسة والعفاف وه سع علمهم في الرزق فان ذلك من الحقوق اللاز مةلك فها تقلدت وأسند اليك فلايشفلك عنهشاغل ولايصرفك عنهصارف فانكمتي آثرته وقمت فيه بالواجب استدعيت به زيادة النعمة مزربكوحسن الاحدوثةفيعملك واستجررت بالمحبسة منرعيتك وأغنت على الصلاح فدرت الخيرات ببلدك وفشتالعمارة بناحبتك وظهرالخصدفي كورك وكنرخراجك وتوفرتأموالك وقويت بذلكعلي ارتباط جندك وارضاءالعامة بافاضةالعطاءفهم من نفسك وكنت محمو دالسياسة مرضىالعدل فىذلك عنسد عدوك وكنت فيأمورك كلهاذاعدل وآلة وقوة وعدة فتنافس فها ولاتقدم علىها شبآ تحمدعاقبة أمرك انشاء اللةتمالي واجعسافي كل كورة من عملك أمنا بحيرك خبرع الكو يكت اليك يسسرهم وأعمالهم حتى

نظ مورأي أن هدمن أمامه الى بلادرياح لأوطي أمرهوأ حملهم على مناصرته وشفاءنفسهمو عدوه بمأ كان السلطان أيس من استناع رياح وتصريفهم فیمایریده من مسذاهب الطاعة فاستدعاني من خلوتي بالمادة عنسدر باط الولى أبي مدين وأناقسد أخذت في تدريس العلم واعتزمتء إلانقطاغ فآنسنروقرنني ودعاني لما ذهب اليه من ذلك فلريسعني الااجابته وخلع على وحملني وكتبالي شيوخ الزواودة بامتثال أمرى وماألقه الهم ممن أوامره وكتبالي يعقوب بن على وابن مزني بمساعدتي عملى ذاك وأن يحاولوا على استخلاص أبيحو مزبين أحياءيني عام ومحولوه الي حي يعقوب بنعلى فودعتمه وانصرفت فيعاشو راءسنة ثذين وسممين فلحقت الوزير فيعساكر موأحياء العرب من المعقل وزغمة عز الطحاء ولقيته ودفعت اليه كتاب السلطان

وتقدمت أمامه وشيعني وترمار يومئه وأوصاني بأخه محمد وقدكان أبو حوقض عليه عندماأحس مهم بالخيلاف وأبهم يرومو نالرحلة إلى المغرب وأخرحهمعه من تلمسان مقيداواحتمله فيممسكره فأكدعيل وترمارفي المحاولة على استخلاصه بمنأمك ويستمسي ابن أخهعس فيحماعية موز سويديدروني وقدمالي أحياءحصين وأخبرهم فرج بنعيسي بوصيةعمه وترمارالهم فتبسذوا الى أبى زيان عهده ويعثوا معه منأوسلهالي بلادرياح ونزلء ليأولاد يحيين على ابن ساءو توغلوا به في القفر واستمريتذاهباالي بلاد رياح فلماانتهيت الى المسيلة ألفت السلطان أباحب وأحياءرياح مسكرين قريبامهافي وطهن أولاد سباع بن يحيى من الزواودة وقدتسايلوا اليهوبذل فهم المطاء ليجتمعوا اليه فلمأ سمعوابمكاني منالمسيلة حاؤا الى فملتهم على طأعة

كانك مع كل عامل في عمله معاينا لامور دكلها واذا اردت أن تأمم هم بإمر فافظر في عواقب ماأر دت من ذلك فان رأ متالسلامة فيهوالعافية ورجوت فيه حسن الدفاع والصنع فأمضه والافتو قف عنه وراجع أهل اليمير والعلابه ثم خذفه عدته فانه ريما نظر الرجل في أمره وقداً نامع بملهوى فاغو امذلك وأعجبه فان لم نظر في عواقب أهلكه ونقض عايهأمره فاستعمل الحزم في كل ماأردت وباشره بعسدعون التدعن وجب ل بالقو ذوأ كثرون استخارة ربك في حيعاً مورك وافسرغ من عمل يومانولا تؤخر مواً كثر مباشر به بنفسيك فان لنسدأه ورا وحوادث تاهيك عن عمل يونك الذي أخرت واعلمأن اليوماذاه فيي ذهب بمسافيه فاذا أخرت عمسله احتمع علىك عمل يومين فدشغلك ذلك حتى ترضي منه وإذا أمضعت لكايوم عمله أرحت بدنك ونفسك وحمد أم سلطانك وانظرأحر ارالناس وذوىالفضل منهم بمن بلوت صفاءطويتهم وشبهدت و دتهمراك ومظاهم تهسم بالنصحوالمحافظة على أمماله فاستخاصهم وأحسن الهيبم وتعاهيدأ هلاليو تاتيمن قددخات علمه الحاجة واحتمل مؤنهم وأصابح حالهم حتى لامجدوا لحلهم منافرا وأفر دنفسك بالنظر فيأمور الفقراء والمساكين ومن لايقدر على رفير مظامته الك والمحتقر الذي لاعل له يطلب حقمه فسل عنه أخفى مسئلة وكل بأمثاله أهل الصلاح في رعتك ومرهم برفع حوائجهم وخلا لهم لتنظر فهايصا يحالقه وأمرهم وتعاهد ذوى البأساء ويتاماهم وأراما يسم واجعل لهمأرز اقامن بيتالمال اقتدا ملمد للؤمنين أعزه الله تعالى فىالعطف عليه والصلة لهم ليصاح الله بذلك عشهرو يرزقك به بركة وزيادة وأجر الإمم اءمن بيت المال وقيدم حماة القسر آن مهيم والحافظين لا كثر دفي الحراثدعل غيرهموا نصبلرض المسلمين دوراتأ وبهبوقو اماير فقون يهبروأ طباء بعالجو فأسقامهم واستعفهم يشهو اتهمه مالم يؤد ذلك الى سرف في بيت المال وأعلم أن الناس اذا أعطو احقوقهم وفضل أمانهم لم تبرمهم وربحياتيرم المتصفح لامو رالناس لكثرةما يردعاب ويشغل ذكر دوفكر دمنهاما ينال يدوؤ نة ومشيقة وليس من يرغب في المدل ويعرف محاسن أموره في الماجل وفضل ثواب الآجل كالذي يسينة ريما يقربوالي الله تعالى ويلتمسرحته وأكثرالاذنلاناسعليكوأرهموجهك وسكن حراركواخنض لهسمجناحك وأظهر لهم يشهرك ولن لهمفى المسئلة والنطق واعطفءالمهم يحودك وفضلك واذا أعطيت فأعط يسماحية وطيب نفسر والياس للصنيعة والاحر من غيرتكدير ولاامتنان فانالعطية على ذلك تحار ةم بحةان شاءالله تعالى واعتبر بمساترى من أمو رالدنياو من مضى من فيلك من أهسل السلطان والرياسية في القرون الخالية والإمهاليائدة شم اعتصيرفي أحوالك كلهاباللة سحانه وتعالى والوقو فءنسد محتب والمسمل بشر بعته وسنته وياقامة دبيه وكتابه واجتنب مافارق ذلك وخالف ودعا للى سخط اللةعن وجل واعرف مامجمعر عميالك من الاموال وماينفقون مهاولاتجمع حراماولاتنق اسرافا وأكثر بجالست العاماءو مشاورتهم مخالطتهم وليكن هواك اتباع السنن واقامهاوا بثارمكارم الاخلاق ومقالهاولكي أكر مدخلائك وخاصك علىك بن إذارأي عبيا لمتمعه يبتك من الهاءذلك البك في سنرواع الامك بما في من النقص فان أولتك أنصح أوليا تكوم فلاهر بكتاك وانظر عمالك الذين بحضرتك وكتابك فوقت ليكل رجل مهه في كل يومو قتايد خل فيه بكتهومة امن موماعنسده منحوائج عمسالك وأمورالدولة ورعيتك ثمفرغ السايوردعايسك من ذلك سمعك وبصرك وفهمك وعقلك وكر والنظر فيهوالتدبر لافحسا كانءو افقالاحق وآلحز مفأمضهو استحر اللهعن وحل فيسهوما كان مخالفالذلك فاصرفهالىالمسئلةعنهوالتنبت ولاتمنزعل رعيتك ولاغبرهم يمعروف تؤتيه المهم ولاتقبل من أحسدالاالوفاء والاستقامةوالعون فيأمورا لمسلمين ولاتضعن المصروف الاعلرذلك وتفههم كتابي اليك وأمعن النظرفيه والعمل به واستعن بالله على حميع أمورك واستخر وفان الله عزوجال مه الصلاح وأهله وليكن أعظم سسرتك وأفضل رغبتك ماكان للدعن وجل رضاولدينه نظاماولاهله عزاوتمكينا وللملة والذمة عدلا ورادحا وأنا

السلطان عبدالعنيز وأو فدت أعانهم وأشياخهمعلى الوزيرأبي بكسرين غازى فلقوه ببلاد الديالم عندنهر واصل فأنوه طاعسم و دعو هالي دخول ملادهم فياتباع عدوه ونهض معهم وتقدمت أنامن المسلة إلى يسكرة فلقبت بها بعيقوب ابن على واتفق هو واين من في على طاعه السلطان . وبعث ابنه محمد اللقاء أبي حووأمربي عامر خالدين عام يدعوهم الينزول وطنه والبعمديه عن بلاد السلطان عدالعي: فوجده متدليامن المسلة الىالصحراء ولقيمه على الدوسن وبات ليانهم يعرض علهم التحول من وطن أولادبي ساع الى وطنهم يشبرقى الزاب وأصبح بومه كذلك فماراعهم آخر النهار الاانتشار العجاج خارجا الهممن أفواءالثنية فركبوا يستشم فون واذا بهوادي الخلطالعة من الثنية وعسا ڪر بني مرين والمعقلوزغةمنثالة أمام

الوزيرأ بي بكرين غازي قد

بألى الله عزو حل أن يحسب عونك و توفيقك ورشدك وكلاءتك والسلام * وحدث الإخبار يون أن هــذا الكتاب لمساظهر وشاع أمر وأعجب بهالتاس واتصل بالمأمون فلماقرئ عليه قال ماأيق أبوالطيب يسنخ طاهرا شأمن أمورالدنياوالدننوالتدمروالرأي والساسةوصلاحالمك والرعبةوحفظ السلطان وطاعسة الخلفاء وتقويم الخلافة الاوقدأ حكمه وأوصى ببثمأ مرأ لمأمون فكتب بهالي حيىم العمال في النواحي ليقتدوا بهو يعملوا بمانه هذا أحسن ماوقفت عليه فى هذه السياسة والله أعلم

٥٧ ﴿ فَصِلْ فِي أَمِرِ الفاطعيرِ و ما يذهب المه الناس في شأنه و كشف الغطاء عن ذلك كا

(اعلى) أن المشهوريين الكافة من أهل الأسلام على بمر الاعصار أه لا بدفي آخر الزمان من ظهور رحل من أهل المنيؤيدال يرويظهر المسدل ويتبعه المسلمون ويسستولى على الممالك الاسلامية ويسمى بالمهدى ويكون خروج الدحال وما بعده من أشراط الساعة الثابتة في الصحيم على أثر موأن عدي ينزل من بعده فقتل الدحال أوينزل معه فيساعده على قاله ويأتم بالمهدى في صلانه ويحتجون في الباب باحاديث خرجها الائمة وتكلم فها المنكرون لذلك وربماعارضوها بمض الاخبار وللمتصوفة المتأخرين فيأمر هيذا الفاطعي طريق أخري ونوعمن الاستدلال وربما يستمدون في ذلك على الكشف الذي هوأصل طرائقهم * ونحن الآن نذكرهنا الاحادثالواردةفىهذا الشأن وماللمنكرينفهامن المطاعن ومالهمفيا نكارههمن المستند ثم نتبعه بذكر كلام المتصوفة ورأيهم ليتسين لك الصحيح من ذلك ان شاءالله تعالى فنقول ان حماعة من الائمة خرجوا أحاديث المهدى منهم الترمذي وأبوداو دوالبزار وابن ماجه والحاكم والطبراني وأبويعلى الموصلي وأسندوها الى حماعية من الصحابه مثل على وابن عباس وابن عمر و طلحية وابن مسيعه دو أي هريرة و أنسرو أي سيعيد الخدرى وأمحيية وأمسلمة وثوبان وقرة بن اياس وعلى الهلالي وعيدالله بن الحرث بن جزء بإسانيد ربما يسرض لهالمنك ونكانذكر مالاأن المروف عندأهل الحديث أن الحرح مقدم على التعديل فاذاو جداطعنا في بعض رجال الأسانيد بنفلة أوبسوء حفظ أوضعف أوسوء رأى تطرق ذلك الي صحة الحديث وأوهن منها ولاتقولن مثل ذلك ربما يتطرق الى رجال الصحيحين فان الاجاع قدا تصل في الامة على تلقيهما بالقبول و العمل بما فيهما وفي الإجماع أعظم حماية وأحسن دفعروليس غبر الصحيحين بمثابته هافي ذلك فقد نجد محالا للكلام في أسانب دها عانق المعن أئمة الحديث في ذلك * ولقد توغل أبو بكرين أبي خشمة على ما نقل السهار عنه في حمه للاحاديث الواردة في المهدي فقال ومن أغربها اسنادا ماذكر مأبو بكر الاسكاف في فو اثدالا خار مسندا الي مالك بن أنس عن محمدابن المنكندرعن جابر قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من كذب بالمهدي فقد كفر ومن كذب بالدجال فقدكفر وقال فىطلوع الشمس من مغر بهامثل ذلك فيماأ حسب وحسبك هذاغلو اوالته أعلم بصحة طريقه الي مالك بنأ نس على أن أبابكر الاسكاف عندهم مهم وضاع *وأ ماالترمذي نفر جهو وأبو داو ديسند سهما الى اب عاس من طريق عاصم بن أي النحو دأحد القراء السعة الى زر بن حييش عن عدالله بن مسعو د عن التي صلى القه عليه وسلم لولم يبق من الدنيا الايوم لطول الله ذلك اليوم حتى يبعث الله فيه رجلامني أومن أهل يبتي بواطئ استهاسم واسمأ يهاسمأبي هذالفظأ بيداودوسكتعليه وقالدفير سالتهالمشهورةان ماسكتعليه فيكتابه فهوصالجولفط النرمذى لاندهب الدنياحي يملك العرب رجل من أهل بيتي بواطئ اسمه اسمى وفي لفظ آخر حتى يلى رجل منأهل بيتى وكلاهمّاحديث حسن صحيح وروامأ يضامن َطَّر يقَّ موقوفاعلِ أبيهر برة وقال الحاكم رواهالثورى وشعةو زائدةوغيرهم منأئمة المسلمين عن عاصم قال وطرق عاصم عن زرعن عبدالله كلها محيحة على ماأصلت من الاحتجاج اخبار عاصم اذهو امامين أعمة المسلمين انهي الأأن عاصماقال فيهأ حمدين ضل كانر جلاصالحاقار ثالقرآن خبرا ثقةوالأعش أحفظ منهوكان شعية يختار الاعمش علمه في تثبت الحديث

دلبهمالطريق وفدأولاد ساع الذين بعثهم من المساة فلمأشر فواعلى الخيم أغارواعليه مع غروب الشمس فأجفل بنوعامي وانتهب مخمرالسلطان أبي حمو ورحاله وأمواله ونجا ننفسه تحت اللىل وتمزق شمل ولده وحرمه حتى خلصوا الب بعدأيام واحتمعوا بقصورمصاف من بلادالصحراء وأمتلأت أيدى العساكر والعــر ب من بهابهم وانطلق محمد بن عريف في تلك الهيعة أطلقه الموكلون به وحاء الىالوزير وأخيه وترمار وتلقوه بمسا يجسله وأقام الوزير أبوبكرين غازى بالدوسن أياما أراح فهمآ و ساله این مزنی بطاعته وأرغدلهمن الزادوالعلوفة وادتحل راجعاالي المغرب وتخلفت بعدهأ ياماعندأهلي ببسكرة ثم ارتحلت الى السلطان في و فدعظم مي الزواودة يقدمهم ابوديثار أخويعسقوب بنعملي وجماعةمن أعيانهم فسابقنا الوزير الى تلمسان وقدمنا

وقال المحل كان يختلف عليه في زروأ بي وائل يشعر بذلك المي ضعف روايته عنهما وقال محمد تن سيعدكان ثقة الا أنهكثير الخطافي حديثه وقال يعقوب بن سفيان في حيديثه اضطراب وقال عبدالر حزين أبي حاتم قلت لابي إن أباز رعة يقول عاصم تقة فقال ليس محله هذا وقد تكلم فيه إن علية فقال كل من اسمه عاصم سي الحفظ وقالأ بوحام محله عندى محل الصدق صالح الحديث ولم يكن بذلك الحافظ واختلف فيسه قول النسائي وقاله ان خراش فىحديثه نكرة وقال أبو جعفرالعقيلي لميكن فيه الاسوءالحفظ وقال الدارقطني في حفظه شئ وقال يحيى القطان ماوجدت رجلااسمه عاصم الاوجدته ردىءالحفظ وقال أيضاسم عتشيسة قبول حيد ثناعاصم ابنأبي النجود وفيالناسمافيها وقال الذهبي ثبت فيالقراءةوهوفي الحسدين دون الثمت صدوق فههروهو حسن الحديث وان احتجاً حدبان الشيخين أخرجاله فنقول أخرجاله مقرو فايغير ولاأصلاو الله أعلى * وخرج أبوداود فىالباب عن على رضى الله عنه من رواية قطن بن خليفة عن القاسمين أبي مرة عز أبي الطفيل عن على عن النبي صـــلي الله عليه وســـلم قال لولم يبق من الدهـــر الا بوم لبعث الله رجلًا من أهل بيتي بملؤها عدلا كماملت جورا وقطن بن خليفةوان وثقهأ حمدويجي بن القطان وابن معين والنسائي وغيرهم الاأن العجلي قالحسن الحديث وفيه تشيع قليل وقال ابن معين مرة ثقة تسبي وقال أحمد بن عد ألله بن بونس كنانمر علر قطن وهو مطروح لانكتب عنه وقال مرة كنت امريه وأدعه مثيل الكلب وقال الدار قطني لامحتصره وقال أبويك ابزعياشماترك الروايةعت الالسوءمذهب وقال الجسر جابىزائغ غيرثقةانهبي وخرج ابوداودا يضا يسنده الي على رضى الله عنسه عن مروان بين المغسرة عن عمرين أبي قيس عن شعب من أبي خالد عن أبي اسحة . النسفى قالقال على ونظر الى ابنه الحسن ان ابني هذا سيد كاسماه رسول الله صلى الله عليه وسلم سيخرج من صليه رجل يسمى باسم نبيكم يشبهه فيالحلق ولايشبه في الخلق ملاً الأرض عــدلا وقال هرون حــد تناعمر بن أبي قيسعن مطّرف بن طريف عن أبي الحسن عن هلال بن عمر سمعت عليا يقول قال الني صلى الله عليه وس يخر جرجل من وراءالهريقال له الحسر ثءيل مقدمت درجه لي بقال له منصور يوطئ أو يمكن لآّ ل محمد كامكنت أ قريش لرسول اللهصل الله عليه وسلم وجب على كل مؤمن نصره أوقال الجابته سكتاً بوداو د عاسه وقال في موضع آخر في هرون هو من ولدالشعة وقال السلماني فيه نظر وقال أبو داو دفي عمر برأيي قيس لا بأس يه في حــديمه خطأ وقال الذهبي صــدوق لهأوهام وأماأ بواسحق الشيعي وانخرج عنه في الصحيحين فقدتهت أهاحتاط آخر عمره وروات عرع منقطف وكذلك رواية أي داود عن هرون بن المفسيرة * وأما السندالشاني فأبوالحسن فيسهوهلال بن عمر مجهولان ولميعرف أبوالحسن الامن روامة مطرف بن طريف عنهانهبي وخرجأ بوداودأ يضاعن أمسلمةوكذا ابن ماجهوا لحاكه فيالمستدرك من طريق على بن نفسل عن سعيد بن المسيب عن أم سامة قالت سمعت رسول الله صيل الله عليه و سيريقول المهيدي من ولد فاطمة ولفظ الحاكم سمعت رسول القصلي القعليه وسلربذكر المهدي فقال نعرهو حق وهو من بني فاطمة ولم يتكلم عليه بصحيحولاغيره وقدضعفاأبوجعفرالعةليلي وقاللايتابعءلىأبن نفيسلءايهولايعسرفالابه وخرجأبو داودأ يضاعن أمسلمةمن روايةصالحأبي الخليــلءنصاحباهعن أمسلمة قال يكون اختـــلافعنـــدموت فيخر جرجه لمن أهل المدينة هار باالي مكة فيأتيه ناس من أهه ل مكة فيخرجو نهو هو كار وفسايعو نه بين الركن والمقام فيعث اليه بعث من الشام فيخسف بهب بالبيداء بين مكة والمسدينة فاذار أى النساس ذلك أناه أبدال أهلالشاموعصائب أهل العراق فيبايعو نهثم ينشأ رجل من قريش أخوالة كلب فيبعث اليهم بعثا فيظهر ونعليهم وذلك بعث كلب والحيبة لن لم يشهد غنيمة كلب فيقسم المسال ويعمل في الناس بسنة نبيهم صلى الله عايه وسسلم في باقي لاسلام بجرانه على الارض فيلبث سبعرسستين وقال بعضم تسعسنين ثمرواءأ بودأود من رواية أبي الخليل

عن عبدالله بن الحرث عن أم سلمة فتيين بذلك المهم في الإنسناد الاول و رجاله رجال الصحيحين لا مطعن فيهمو لا مغمز وقدهال أممز رواية تنادةع أبى الحليسل وتنادة مداس وقدعه موالمدلس لايقيل من حـــديثه الا ماصرح فيه السماع مع أن الحديث ليس فيه تصريح بذكر المهدى نبرذكر مأ بوداو دفى أبوابه وخرج أبوداو د أيضاو آبسه الحاكم عن أبي سسميد الخدري من طريق عمر ان القطان عن قنادة عن أبي بصرة عن أبي سعيد الخدرى قال قالىرسول اللهصلى اللهعليه وسلمالهدى منى أجلى الحيهة أقنى الانف يملأ الارض قسطا وعدلا كإملث ظلما وحورا يملك سيع ستين هذالفظ أبى داو دوسكت عليه ولفظ الحاكم المهدى منا أهل المعتأش الانفأة في أحل يملأ الارض قسطاوعد لا كاملت حورا وظلما يعيش هكذاو بسط يسار ووأصبعان من بمنه السابةوالابهـــاموعقدثلانة قالـالحاكمهـداحديث محيح علىشرط مسلرون يخرجاء اه وعمـــران القطان مختلف في الاحتجاج به اعداً خرج له البخاري استشهاد الأأصلاو كان يحيى القطان لايحسد ثعنه وقال يحيين معين ليس القوي وقال مرةليس بشئ وقال أحمد بن حنيل أرجو أن يكون صالح الحمديث وقال يزيدين زريع كانحرورياو كانبرى السيف على أهل القسلة وقال النسائي ضعيف وقال أبوعيدالآجري سألت أباداودعنه فقال من أمحاب الحسن وماسمت الاخير اوسمعته مرة أخرى ذكر ه فقال ضعيف أفتي في أيام إبر اهبر ابن عبدالله بن حسن بفتوى شديدة فهاسفك الدماءو خرج الترمذي وابن ما جهو الحاكم عن أبي سعيدا لخدري من طريق زيدالعمى عن أبي الصديق الناحي عن أبي سعيد الحدرى قال خشينا أن يكون بعض شيء كسيدث فسألنا نى الله صلى الله عليه وسلم فقال ان في أمتى المهدى يخرج يعيش خساأ وسبعا أو تسعاز يدالشاك قال قال قالناو ماذاك قالسنين قال فيحيءاليب الرجل فيقول بإمهسدى أعطني قال فيحثى لهفي ثوبه مااسستطاع أريحمله هذالفظ الترمذي وقالحديث حسنوقدروى منغيروجهعنأ بي سعيدعن ألتي صلى اللةعليه وسلمولفظ ابن ماجـــه والحاكم يكون فيأمتى المهدى ان قصر فسبع والافتسع فتنع آمتى فيه نعمة لم ينعموا يمثلها قط تؤتى الارضأ كلها ولايدخرمنعشئ والمسال يومنذكدوس فيتومالرجل فيقول يامهدى أعطني فيقول خسذاتهي وزيدالعسي وانقالفيه الدارقطني وأحمد بن حنبسل ويحي بن معين أنه صالح وزاداً حمداً به فوق يزيدالرقاشي وفضل بنّ عيسى الأأنه قال فيه أبوحاتم ضعيف يكتب حديثه ولايجتبه وقال يحي ن معسين في رواية أخرى لاشي وقال حديثهوهوضعيف وقال الجرجاني متاسك وقال أبوزرعة ليس بقوى واهى الحديث صعف وقالأبوحاتهليس بذاك وقدحدث عنهشعبة وقال النسائر ضعيف وقال ابن عسدى عامةما يرويهومن يروى عنهمضفاعلى أنشعبة قدروي عنهولمل شعبة إيروعن أضعفمنه وقديقال انحديث الترمذي وقع نفسيرا لمسارواهمسافي محيحهمن حديث جابر قال فالدرسول اللةصلى القاعليه وسلم يكون في آخراً متي خليف يمثمي المسال حثيالأيعدهعدا ومنحديثأ بي سعيد قال من خلفائكم خليفة يحثى ألمسال حثيا ومن طريق آخرى عهما قاليكونفيآخرالزمانخليفةيقسمالمــال.ولايعدمانهي وأحاديت.مسلمليقع فبهاذكرالمهــدى ولا دليل بقوم على أنه المرادمتها ورواءا لحاكم أيضامن طريق عوف الاعرابي عن أبي الصــديق الناسي عن أبي سعيدالخدرى قال قال رسول القصلي اللهعليه وسلم لاتقو مالساعــــقـــقى تملأ الارض جو راوظلماو عدواناثم يحرج منأهل بيتى رجل بملؤها قسطاوع بدلا كإمائت ظلماوعدوانا وقال فيهالحا كمهميذا صحيح على شرط الشيخين وإيخرجاء ورواهالحاكمأيضا من طريق سلمان بنعييد عن أبي الصــديق الناجي عن أي ســـــيــد الخدرى عن رسول الله صلى القعليه وسلم قال بخرج في آخر أمتي المهدى يسقيه الله الغيث ومخسر ج الارض نباتها ويعطي المسال صحاحاو تكثرالمساشيةو تعظم الامة يعيش سبعاأ وتممانيا يعنى حججا وقال فيسه حسديث صحيح الاسنادولميخرجاممعأن سليمان بن عبيدلم يحرجها أحدمن الستة لكنذكره ابن حبان في النقات ولم يردان أحدا

عر السلطان فوسعنا من حآئه وتكرمت ونزله مابعدالعهد عثماني حاء مر سدنا الوزير أبوبكر إين غازي على الصحراء مدأن مرقصه ديني عامر هنالك فخربها وكان يوم قدومهعل السلطان يوما مشهو داو آذن بمدهالو فو د الزواودة في الانصراف الى بلادهم وقدكان ينتط بهمقدوم ألوزير ووليسه وتر ماربن عن يف فو دعو ه وبالسغ في الاحسان وانصرفوا الى بلادهم ثم أعمل نظره في اخراج أبي زيان من بين أحياءالز واودة لماخشي من رجوعه الى حصين فآص نى فى ذلك وأطلقني اليهم فى محاولة انصرافه عنهسم فانطلقت لذلك وكانأ حياء حصين قد توجسوا الخيفة من السلطان وتنكروا له وانصرفوا الىأهليهم بعد مرجعهم من غزاتهم مع اثوزير ويادروا باستدعاء أبىزيان من مكانه عندأولاد يحيى بنعلى وأنزلوه ينههم وأشتملوا عليه وعادوا الي

الخلاف الذي كانوا علسه أيام أبى حمــو واشــُـتعل المغربالاوسط نارا ونجم صبى مين ستاللك في مغر أوة وهو حمزة من على ان داشد فر من معسك ألو زيرين غازي أيام مقامه عليها فاستولى على شلف وبلادقو مهويسث السلطان وزيره عمرين مسعودفي العساكر لمنازلتي وأعيا داؤه وانقطعت أنابيسكرة وحالذلك مايىسني وبين السساطان الامالكتاب والرسالةوبلغسني فيتلك الاناموأنا يبسكرة مفسر الوزيراين الخطيب مسن الاندلس حسين توجس الخيفة من سلطانه عما كان له من الاستبداد عليه وكثر فالسعاية مسن البطانة فيه فأعمل الرحلة الى الثغور الغربية لمطالعتها باذن سلطانه فلما حاذى حِيل الفتح قبل الفرضة دخلالي الجلوبيده عهد السلطان عبد العزيز الي القائد تسوله وأجازاليحر منحينهالىسبتةوسارالي السلطان بتلمسان وقدم

نكلمفيه ثمرواهالحاكمأ يضامن طريق أسدين موسىعن حمادين سلمةعن مطر الوراق وأبرهم وزالعسدي عن أير الصديق الناحي عن أبي سعيداً نرسول القوسلي القاعليية وسلم قال تملأ الارض حورًا وظلما فيخرج رجل من عترتي فيملك سبعاأو تسعافيه الألز ضء يدلا وقسطا كإهانت جو راوظاءا وقال الحاكرفيه هذا ب صحيح على شرط مسلم والمساجعله على شرط مسلم لأه أخرج عن حادين سلمة وعن شيخه مطر الوراق وأماشيخه الآخر وهوأ بوهم ون العبدى فإيخرج له وهوضيف جدامهم بالكذب ولاحاجة إلى بسيط أقد الدالاثمة في تضعفه * وأمااله اوى له عن حادين سلمة وهو أسدين موسى و ملقب أسدالسنة وإن قال البخارى مثمو رالحديث واستشهده في محيحه واحتجرها بوداو دوالنسائي الاأمه قال مه تأخري ثقه لولم يصنف كانخيراله وقال فيهممدين حزم منكرا لحديث وروا دالطبراني فيمعجمه الاوسط ميررواية أبر إلواصل لعن أير الصديق الناحى عن الحسن بن يزيدالسمدى أحديني بهدلة عن أير سميدالخدري وسول اللهصل الله عليه وسليقول يخرج رجل من أمني يقول يسنتي ينزل الله عن وحسل له القطر من تخرج الارض بركتهاوتعلا الأرض منه قسطا وعدلا كإملئت جو راو ظلما يعمل على هــــذه الامة سبع نين وينزل بيت المقدس وقال الطبراني فيه رواه جماعة عن أبر الصديق ولم يدخل أخدمهم بينه وبين أبر سيد أحداالأأباالواصل فانهرواه عرالحسن بزيدعن أبي سعيدانهبي وهذا الحسن بزيد ذكرة ابنأبي حاتم ولميعرفه بأكثرنمــافيهذا الاسنادمن روايتهعن أبي سعيد وروآية أبي الصديق عنــه وقال الذهبي في آلميزان أهجهولكن ذكرمابن حبان فيالثقات وأماأبوالواصل الذى رواءعن أبى الصمديق فلميخر جلهأحمدمن وذكرهابن حان فيالثقات فيالطبقةالثانية وقال فيه يروىعن أنس وروىعنه شسمة وعتاب بزيشه وخرج ابن ماجه في كتاب السنن عن عبدالله بن مسعو دمن طريق يزيد بن أبي زياد عن ابر اهم عن علقمة عن عدالله قال بينمانحن عدرسول القصل الةعليه وسلم اذأ قبل فتيةمن بني هاشم فلمار آهمرسول القصلي الله عليه وسإذرف عناه وتغيرلونه قال فقلت مانزال برى في وجهك شأنكرهه فقال الأهل اليت احتار القالنا الآخرة على الدنياو انأهل بيتي سيلقون بعدى بلاءو تشريداو تطريداحتي يأتي قوم من قيـــل المشرق معهـــم رايات و دفيساً و ن الخرفلا بعطو موفقاتلون و ينصرون فعطون ماساً و افلا يقبلونه حتى يدفعونها إلى رحسل منأهل بينى فيملؤها قسطاكاملؤها جورا فمنأدرك ذلك منكم فليأمهم ولوحبوا على التلج انهمي * وهذا الحديث يعرف عندالمحسد ثين محديث الرايات ويزيد بن أبي ويادراويه فال فيسه سسعية كان رفاعاً يعسني يرفع الاحاديث التى لاتعرف مرفوعة وقال محمد بنالفضــيلكان.منكارأئمةالشيعة وقال أحـــد بنحـنبل لميكن بالحافظ وقال مرة حديثه ليس بذلك وقال بحي بن معين ضعيف وقال المجلى جائز الحمديث وكان بأخرة يلقن وقالأ بوزرعة لنزيكتب حسديته ولايحتجه وقالأ بوحاتم ليس بالقوى وقال الجسرجاني سمتهم يضعونحديثه وقالأبوداودلاأعلمأحداترك حديثهوغيرهأحبالىمنه وقالىاسعدىهوم شسعةأهل الكوفةومعضعفه يكتبحديثه ورويالهمسلرلكن مقرونا بنيره وبالجملة فالاكثرون على ضمعفه وقدصرح الاثمة بتضعيفهذا الحديثالذي رواءعن إبراههرعن علنمة عن عداللهوهو حديث الرايات وقال وكمعين الحراح فيهليس بثي وكذلك قال أحمد بن حنيل وقال أبوقدامة سمت أباأ سامة يقول في حديث يزيد عن ابراهبرفىالرايات لوحاف عندى خمسين بمينا فسامة ماصدقته أهذامذهب إبراهيم أهذامذهب علقمة أهذا مذهب عبدالله وأوردالعقسا هسذا الحسدينيافيالضعفاء وقالبالذهبي ليس بصحبح وخرج انءاج عن على رضى الله عنه من رواية ياسين المعجلي عن ابر اهيم ن محمد بن الخفية عن أيه عن جسده قال قال رسول الله بى اللهعليهوسلم المهدىمناأهل البيت يصاحرالله به في ليلة وياسين العجلىوان قال فيه ابن معسين ليس به بأس

فتدقال المخارى فيه نظر وهذه اللفظة من اصطلاحه قوية في التضعيف جدا وأوردله إس عدى في الكامل والذهبى فيالميزان هدنما الحديث عروج الاستكارله وقال هومصروف به وخرجالطبراني في معجمه الأوسط عن على رضى القاعدة مقال الذي صلى القاعل وسيرا منا المهدى أمهن غير ما يارسول القافقال مل منا خابجتمالة كإنيافتحو بنايستنقذون مر الشرك وبنايؤلف القيين قلوبهم بمدعداوة يبنة كإبناألف يين قلوبهم بمدعداوة الشرك قالء أمؤمنون أمكافرون قالمفتون وكافرانهي وفيهعيدالة بن لهيمةو هوضيمية معروف الحال وفدعمر بن حابرالحضرمىوهوأضعف منه قالأحدبن حنبل روىعن حابرمنا كبرو ملغسيز أهكان يكنب وقال النسائر ليس بثقمة وقال كان ابن لهيمة شيخاأ حمية رضيعيف المقل وكان هول على في السحاب وكان مجلم معناه فيصر سحابة فيقول همذاعل قدم في السحاب وخرج الطيراني عن على رضي الله تعالى عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال يكون في آخر الزمان فتنه محصل الناس فيها كايحصيل الذهب في المهدن فلانسبوا أهل الشامولكن سبوأ أشرارهم فان فيهسم الابدال بوشك أن يرسل على أهل الشام صيب من السماءفيفرق حساعهم حتى لوقاتلهم الثعالب غلبهم فمندذلك يخرج خارج من أهسل بيتي في ثلاث رايات المكثر بقولهم خسةعشر ألفاو المقلل يقولهم اتناعشر ألفاو أمارتهه أمت أمت يلقون سبع وايات يحت كل واية منها رحل يطلب الملك فقتلهمالله همعاوير دالله الى المسلمين ألفهم ونعمهم وقاصيمهمودا تتهم اهم وفيه عيسدالله ابن لهمةوهوضنف معروف الحال ورواءالحاكم في المستدرك وقال يحيج الاسمناد وابخرجا فيروايتهم يظهر الهماشمي فيردالة الناس الي الفتهم الخوليس في طريقه ابن لهيمة وهو اسناد صحيح كاذكر وخرج الحاكم فيالمستدرك عن على رضي الله عنه من رواية أبي الطفيل عن محمد بن الحنفيــة قال كناعف على رضي الله عنــه فسألهر حل عن المهدي فقال على هيهات معقد بيده مسعافقال ذلك يخرج في آخر الزمان اذاقال الرجل القالة قتل ويجمم القلهقوما قزعا كقزع السحاب يؤلف الله بين قلوبهم فلايستوحشون الىأحد ولايفرحون باحسد دخسل فيهم عدمهم على عدماً هل بدر لم يستقهم الاولون ولا يدركهم الآخرون وعلى عدداً صحاب طالوت الذين حاوزواممهالهم قال أبوالطفيل قال ابن الحنفية أتريده قلت بيم قال فانهيخر جمن بين هذين الاخشسيين فلت لاجرمواللهولاأدعهاحتي أموت وماتنبها يعنىمكة قالىالحاكم هذاحب ديث صحيع على شرط الشبيخين انههى وانمياهوعلى شرط مسلم فقط فان فيدعميارا الذهبي ويونس بن أبي اسحق ولميخرج لهماالميخاري وفيه عمرو أبن عمدالمبقرى وكم يخسر جلهالبخارى احتجاجا بل استئهادا مع ماينضم الى ذلك من تشيع عمسار الذهبي وهو وانوثقهأ همدوان معين وأبوحاتم والنسائي وغيرهم فقدقال على بن المديني عن سفيان ان بشير بن مهوان قطع عرقويه قلتفيأيشئ قالفيالتشيع وخرجابن ماجمعن أنسبن مالكرضي القعنه فيرواية سمدين عدالحيدين جيفرعن على بن زيادالعمامي عن عكرمية بن عمسار عن اسعق بن عبدالله عن أنس قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسسلم بقول محن ولدعب دالمطلب سادات أهل الجنة أناو حمزة وعلى وجعفر والحسسن والحسينوالمهديمانهمي وعكرمةبن عمساروانأخرجامسلم فانمىأأخرجاهمتابسةوقدضعه بعضووتقب آخرون وقالأبوحاتمالرازىهومدلس فلايقب لالأن يصرحبالسماعوعلى بنزياد قالىالنهبي فيالميزان لاندرىمنءو تمقالىالصواب فيهعبدالة بززيادوسمدبن عبدآلحميد وأنوثقب يبقوب يرأبي شيبة وقال فيهجى بن معين ليس به بأس فقسد تكلم فيسه الثورى قالو الامرآء يفتى في مسائل ويخطئ فها وقال ابن حيان كانتن فشعطاؤه فلايحتجه وقال أحد بن ضل سمدا بن عدا لميديدي أنهسم عسرض كتبمالك والناس ينكرون عليه ذلك وهوههنا بيغداد إبحيج فكيف سمعها وجمله النهبي ممن لمبقد حفيسه كلام من تكلم به وخرج الحاكم في مستدركه من رواية مجاهد عن ابن عباس موقوفا عليه قال مجاهـ ـ قال لي ابن عباس لولم

عليه بهافي يوم مشهو دو تلقاه الساطان من الحظوة والتقريب وادرار النبم بما لايمهديمناه وكسبالي من تلمسان يعرفنى بخبره ويلم بعض العتاب على ما بلغه من حــديثي الاول بالأندلس ولم يحضرني الآنكتابه فكان حوابي عنه مانصه المحدلة ولا قوة الإيالله ولارادا قضي الله ياسيدي ونعم النخر الابدى والعروة الوثق التيأعلقها يدىأسام علىك سلام القدوم على المخدوم والخضوع لاهلك التبوع لابل أحسكم نحمة المشوق للمعشوق والمدلج للصاح الساج وأقرر ماأنم أعلم بصحيح عقدى فيهمن حيىلكم ومعرفتي بمقداركم وذهابي الىأسد الغايات في تعظمكم والثناء علكم والاشادة فيالآفاق يمنا قبكم ديدنا ممروفا وسحية راسخة يعلم الله وكني بالله شهيدا وهذاكا فيعلمكم أسني مااختلف أولاولاآخرا ولا شاهدا ولاغائباوأنتمأعلميمسا تعني

ننديه وأكبرشهادة فيحفايا ضهبرى ولوكنت ذلك فقد سلف من حقوقكمو حميل أخذكم واجتلاب الحظ اوهيأه القدر لمساعيكم وأيثاري بالمكان من سلطا نكم ودو لتكم مايستاين معاطف القلوب ويستلسخائم الهواجس فأناأحاشكم من استشعار نه ةأواخفاروط**ــن ول**و تعاق معلق ساق حرزرزور فِياشَ للهُ أَن ِهَـــدح في الخساوص لكم أويرجح سوائكم انما هي خية الفؤاد إلى الحشم واللقاء ووالله وجميع مايتسم به مااطلع على مستكنه منى غير صديقي وصديقكم الملابس كان لى ولُكم الحكم الفاضل أبي عدالة الشقورى أعزه الله نفشة مصدور وميانة خلوص اذ أناأعلم الناس بمكانه منكم وقد علمماكان مني حين مفارقة تالمسان وأضمحلال أمره من اجاع الامر على الرحلة اليكم والحتوق الى حاضرة المحر للاحازة الىعدوتكم تعرضتفيهم

معرأ بك من أهل البت ماحد تنك بهذا الحدث قال فقال محاهيد فانه في ستر لاأذكر دين بكره قال فقال ابن عاس مناأهل البيت أوبعة مناالسفاح ومنا المنسدر ومنا المنصور ومنا المهدى قال فقال مجاهد مين لي هؤلاء الار مةفقال ان عباس أماالسفاح فر بمساقتل أنصاره وعفاعن عدوه وأماالمنسذرأرادقال فانه يسطير المسال الكثيرولا يتعاظم في نفسه ويمسك القليل من حقه وأما المنصور فانه يعطى النصر على عــدو ه الشسطر بمــا كان يعطى رسول الله صلى القعليه وسلمو يرهب منه عدوه على مسيرة شهرين والمنصور يرهب منه عدوه على دسيرة شه. وأماالمهدى فانهالذي علاً ألارضء بدلا كإملئت جو راو تأمن الهائمالسياء وتلق الارض أفلاذ كيدها قال قلت وماأ فلاذ كبدها قال أمثال الاسطوا نةمن الذهب والفضية اه وقال آلحا كمهمل ذاحسدت محيج الاسنادو لإيخر جاه وهومن رواية اسميل بنابراهيم بن مهاجرعن أيدواسمعىل ضسعف وابراهمأه ووان خرجلهمسا فالاكثرونعل تضميفه أه ﴿وخرجاً بنماجه عن توبان قال قال رسول الله صلى الله عليه ورب يقتل عندكلزكم ثلاثة كلهما بن خليفة ثم لا يصير الي واحدمهم ثم تطلع الرايات السودمن قبل المشرق فيقتلوهم قتلالم يقتله قومثم ذكر شب ألاأحفظه قال فاذار أيتموه فبايعوه ولوحبوا على الثاج فالهخليفة الله المهدى اه ورحاله وحالىالصحيحين الاأن فبهأباقلابة الحرمى وذكر الذهبي وغيرهأ نهمدلس وفيه سفيان الثورى وهو مشهو وبالتدليس وكلواحد منهماعنين ولم يصرح بالسماع فلايقل وفيه عدالرزاق بزهمام وكان منسهور بالتشيع وعمرفي آخر وقته فخلط قال ابن عدى حدث باحاديث في الفضائل لهربو افقه عليهاأ حسدو نسب والي التشيع أنهبي * وخرج ابن ماجه عن عبدالله بن الحرث بن جزء الزيبدي من طريق أبن لهيمة عن أبي زعسة عن عمر بن حابر الحضير مي عن عداللة بن الحرث بن حزء قال قال دسول الله صلى الله عايه وسلم يخرج ناس من المشرق فيوطؤن للمهدى يعنى سلطانه قال الطبراني تفردبها بن لهيعة وقدتقدم لنافى حديث على الذى خرجه الطبراني في معجمه الاوسطأن اين لهمية ضعف وأن شيخه عمرين جابر أضيعف منيه * وخرج البزار في مسنده والطبراني فيمعجمه الاوسط والافيظ للطبراني عن أبي هربرة عن النبي صلى الله عليه وسلم قال يكوز في أمتي المهدى ان قصر فسبع والافتمان والافتسع تنع فيهاأمتي نعمة لم ينعموا بمثلها ترسل السماءعا بهمم مدر اراولا الارض شيأمن النيات والمسال كدوس يقوم الرجسل يقول يامهدى أعطني فيقول خسذ قال العليراني والبزار تفرد بهمجد بن مروان العجلي زادالبزار ولا فعلأه ما بعه عليسه أحد وهو واز و تقسه أبو داو دوابن حمان أيضابماذكر مفي التقات وقال فيه يجي بن معين صالح وقال مرة ليس به بأس فقد اختلفوا فيه وقال أبوزرعة ليس عندى بذلك وقال عبدالة بنأ حمد بن حنبل رأيت محمد بن مروان المحلى حدث بإحاديث وأناشاهــــدلم أكتهاتركها علىعمدوكتب بعضأصحا بناعه كالعضعفه وحرجةأ بويعلى الموصسلي فيمسسنده عزرأبي هربرة وقالحدثنى خليلأ بوالقاسم صلى اللهعليه وسلم قاللاتقومالساعة حتى يخرج عليهم رجل من أهل بيتي فيضربهم حتى يرجموا الى الحق قال فلت وكميملك قال خساواتيين قال قلت وما خسوانتين قال لأأدرى أه وهذا السندوانكان فيهبشير بنهيك وقال فيهأ بوحاتم لايحتج به فقــداحتج بهالشيخان ووثقهالناس ولميتفتوا الى قول أبيحاتم لايحتجمه الاأن فيهرجاء برزأ بيرجاءاليشكري وهومختلف فيه قال أبوزرعة ثقسة وقال بحيه بن ممين ضمف وقال أبوداو دضعف وقال مرةصالح وعلق لهالبخاري فيصحيحه حديثا واحدا * وخرج أبو بكرالبزار فىمسنده والطبراني فيمعجمه الكبيروالاوسط عن قرةبن اياس قال قال رسول الله صــــــإ الله علىه وسإلتملأ نالارض حوراوظلمافاذامائت جوراوظلمابث القدر جلامن أمتي اسمهاسبي واسمأ يب آسه أبي يملؤ هاعدلاو قسطا كاملئت جور او ظلمافلا بمنع السماءمن قطر هاشسيأ ولاالارض شيأمن نباتها يلث فيكم بِمَاأُونَمَانِيا أُوتِسَمَايِعَىٰسَنِينَ اه وفيهداودبن الْحَبربن قحزم عن أيهوهماضعيفان جدًا ۞ وخرج الطبراني

فيمعجمه الاوسط عن ابن عمر قال كان رسول الله صلى الله عليه وسلم في نفر من المهاجرين و الانصار وعل ا بن أبي طالب عن يسار ءو العياس عن بمنه اذ تلاحي العياس و رجيبل من الأنصار فأغلظ الإنصاري للعياس فأخذُّ النبى صلى أفةعليه وسلم يدالعباس ويدعلي وقال سيخرج من صلب هذا فتي يملأ الارض جورا وظلما وسيخرج من صلب هذا فتي يملاً الارض قسطاو عبد لافاذاراً يبرذاك فعليكم بالفتي التميمي فانه يقبل من قب ل المشرق وهو صاحب راية المهـــدى انهبي وفيــــــعبـدالةبنعمرالعمي وعبد الةبن لهيمة وها ضعيفان اه * وخرج الطبرانى فيمعجمهالاوسط عن طلحة بن عبدالةعن النبي صلى القاعليه وسسارقال ستكون فتنة لايسكن منهب جانبالاتشاجر جانبحتي ينادي منادمن السماءان أميركم فلان اه وفيسه المثنى بن الصباح وهوضعيف جدا وليس في الحديث تصريح بذكر المهدى وانمه اذكر وه في أبوا به وترحمته استثناسا (فههـنده) حميلة الإحاد ث التي خرجهاالاثمه في شأنّا لمهدى وخروجه آخر الزمان وهي كار أيت لم يخلص منهامن النقيب الاالقليل أوالاقل ابمسك المنكرون لشأه بمسارواه محدبن خالد الجنسدي عن أبان بن صالجين أبي عياش عن الحسسن البصرىعنأ نس بنمالك عن الني صلى الله عليه وسلماً مقال لامهدى الاعيسى بن مربم وقال يحيى بن معسين في محمدبن خالدالحندى انهثقسة وقال البههق تفرديه لمحمدبن خالد وقال الحاكم فيهانمر جسل مجهول واختلف عليه في اسناده فمرة يروى كانف مه وينسب ذلك لمحمدين آدريس الشافعي ومرة يروي عن محمدين خالد عن أبان عنالحسن عنالتبي صلى اللمتعلمه وسلممرسلا فالساليهقي فرجع الميرواية محمد برخالدوهو مجهول عن أبان بن أبىعياشوهومتروك عن الحسن عزالني صلى الله عليه وسالموهومنقطع وبالجلة فالحديث ضعيف مضطرب وقدقيل فيأن لامهدىالاعيسي أي لايتكلم في المهد الاعيسي يحاولون بهسذا التأويل ردالاحتجاج بهأوا لجمع بينهو بين الاحاديث وهومدفوع بحديث جريجو مثله من الحوارق * وأما المتصوفة فلم يكن المتقـــدمون مهم يخوضون فيشئ من هذا وانمياكان كلامهم في المجاهدة بالاعمال ومايحصل عهامن تناهج المواجد والاحوال وكانكلامالاماميةوالرافضةمن الشيعةفي تفضيل على رضي اللة تعالىءنه والقول بإمامته وآدعاء الوصيةله بذلك لى الله علي وسلم والتبري من الشيخين كاذ كر ناه في مذاهبهم ثم حسدث فيهم بعد ذلك القول بالامام المصوموكثرةالتآليف فيمذاهبهم وجاءالاسماعيلية منهسم يدعون ألوهيسة الامام بنوع من الحلول وآخرون يدعون رجمة من مات من الاثمة بنوع التناسخ وآخرون منتظرون مجيءمن يقطع بموته مهم وآخرون منتظرون عودالام فيأهل اليت مستداين على ذلك بماقد مناهمن الاحاديث في المهدى وغيرها شمحدث أيضاعه المتأخرين من الصوفية الكلام في الكشف وفياوراء الحس وظهر من كثير مهم القول على الاطلاق بالحلول والوحدة فشاركوا فيهاالامامية والرافضة لقولم بألوهية الائمة وحلول الاله فيهمو ظهر مهسم أيضاالقول بالقطب والابدالوكانهيحاكي مذهب الرافضة في الاماموالنقياءوأشربوا أقوال الشيعة وتوغلوا في الديانة بمذاهبهم حتى امستندطريقهم في بلس الحرقة أن عليارضي الله عنه ألبسها الحسن البصرى وأخسد عليه المهد بالترام والصل ذلك عهم بالجيدمن شيوخهم ولايعلم هذاعن على من وجه صحيح ولم تكن هذه الطريقة خاصة بدلى كرمالله وجهه بلالصحابة كلهمأسوة فيطرق الهدى وفي تخصيص هذا بدلى دومهم رائحة من التشيع قوية اتقدم دخولهم فيالتشيع وانخراطهم في سلكه وظهرمهم أيضاالقول بالقطب وامتلأت كتبالاسماعيلية منالرافضةوكتبالتأخرين والمتصوفة بمثل ذاك فيالفاطمي المتظروكان بصهم يمليه على بعضو يتلقنه بمضهم عن بعضو كانه مبنى على أصول وأهية من الفريقين وربمب يستدل بمضهم بكلام ألمنحمين فى القر الات وهومن نوع الكلام في الملاحم ويأتي الكلام عليها في الباب الذي يل هـ فداو أكرمن تكلم من هؤلاء المتصوفة المتأخرين فيشأن الفاطمي ابن العربي الحاتمي فى كتاب عنقاء مغسرب وابن قسي في كتاب خلع التعلين

للهمسم ووقنت بمحال الظنون حستي تورطت في الهلكة ولولاحسن رأيه في وثبات بصرته لكنت في الهالكين الاولين كل ذلك شوقا الى لقائكم وتمثلا لانسكم فلا تظنو الى الظنه ن ولا تصدقوا التوحات فانا من قدعامتم صداقة وسذاجه وخساوصا واتفاق ظاهر وبأطن أثبت الناس عهدا وأحفظهم غيباوأعرفهم يوزان الأخوان ومزاما الفضلاء ولامهما تأخر كتابي من تلمسان فأنى كنت استشعري استضافني و مامخطاب سواه خصوصا جهتكم لقديم مامين الدولتين من الأتحاد والمظاهرة واتصال اليدمع ان الرسول ترددالي وأعلمني اهتمامكم واهتمام السلطان تولاءالله باستكشاف اأبههمن حالي فلم أترك شيأ ثما أعلم تشوقكم اليهالا وكشفت لهقناعه وآمنته على الملاغه ولم أزل بعدايناس المولى الخلفة لدمائي وحذبه بضبعي سابحا فيتبار الشواغل كإعلمت القاطعة

حتىعن الفكر وسيقطت الى محل مجد خدمتي من هـنه القاصـة أخار خلوصكم إلى المغرب قبل فسول أحلتي الى الحضرة غىرخلىة ولاملتئمة ولم يتعين ملق العصاو لامستقر النبوى فأرجأت الخطاب الىاستحلائها وأفدتمور كتابكم العزيزالجارىعلى سنن الفضل ومذاهب المحد ما كفه القدر من بديع الحال لديكم وعجيب تأتى أملكه الشاردفية كاكنا نستعده عند المفاوضة فحمدت الله لكم عملي الخلاصمن ورطة الدول عــلى أحســن الوجوه وأحمل الخارج الحميدة المواقب فىالدنيا والدين العائدة بحسن المسآل في المخلف من أهـــل وولد ومتاع وأثر بعدأن رضتم حوح الايام وتوقلتم قلل العزوقدتمالدنيا بحذأفيرها وأخذته بآفاق السماءعلى أهلها وهنبأ فقسد نالت فنسكمالتواقةأبعد أمانيها ثم تاقت إلى ماعنسد الله وأشــــد لما ألهمتم

وعيدالحق بنسبعين وابنأبي واطيل تلميسذه فيشرح ملكناب خامراا مايزوأ كثركالمهرفي شأه ألغاز وأمثال وربمايصرحون فيالاقلأ ويصرحمفسر وكلامهم وحاصل مذهبهم فيسه علىماذكرابن أبىواطيل أنالتبوة بهاظهر الحمق والهدي بعمدالضلال والعمى وانهاتعة بهاالحلافة ثم يعقب الخلافة الملكثم يهودنجيرا وتكبرا وباطلا قالوا ولمساكان فيالمعهود منستةاللدرجوع الاموراليماكات وجبأن يحيأ أمرالنبوة والحق بالولايةتم بخلافتهاتم يعقبها الدجسل مكان الملك والتسلط تم يعو دالكفر بحاله يشسرون بهذا لماو قومون شأن النبوة والخلافة بعدها والملك بعدالخلافة هذه ثلاث مراتب وكذلك الولاية التي هي لهذا الفاطمير والدجل بعدها كناية عن خروج الدجال على أثر دوالكفر من بعد ذلك فهي ثلاث مما أب على نسبة الثلاث من إنب الأولى قالو اولياً كاناً من الخلافة لقيريش حكماشر عبابلا حماء الذي لا يوهنسه انكار من لم يزاول علمه وجبأن تكون الامامة فيمن هوأخص من قريش بانسي صلى الشعلية وسلر الماظاهرا كبني عب المطلب واماباطناممز كانمن حقيقة الآل والآل من أذاحضر لم يغب من هوآله وابن السربي الحاتمي سمادفي كتابهعنقاءمغرب من تاليفه غاتمالاولياء وكنىء بلبنةالفضة اشارة الىحـــديث البخاري في بابخاتم النيين قال صلى الله عليه وسلم مثلي فيمن قبلي من الانبياءكمثل رجل ابتني بيناوأ كمله حتى اذاله بيق منه الاموضع لنة فانا تلكاللبنة فيفسرون خاتمالنيين بالبنةحتى أكملت البنيان ومعناهالنبم إندى حصلت لهالنبوة الكاملة ويمنلون الولاية في تفاوت من إنها بالنبوة ويجملون صاحب الكمال فها خاتم الاولياءاً ي حائز الرتبة التي هي خاتمة الولاية كا كأن خاتم الإنساء حائز اللمرتبة التي هي خاتمة النبوة فكني الشارع عن تلك المرتبة الخاتمة بابنسة البيت في الحسديث المذكر , و هاغز نسة واحدة فهافهم لنة واحدة في التمثيل فو النبوة لنة ذهب وفي الولاية لبنة فضة لاتفاوت بين الرتيتين كمايين الذهب والفضة فيجعلون لينة الذهب كناية عن النبى سلى الله عليه وسلم ولبنة النصب كناية عن هذا الولىالفاطمي للنتظروذلك خاتمالا نبياءوهذا خاتم الاولياء وقال ابنالعربي فبأهل ابنأبي واطيل عنسه وهذا الامامالمتنظُّرهومن أهل البيت من ولدفاطمة وظهور ميكون من بعدمضيٌّ خ ف ج من الهجرة ورسم حروفا ثلاثة يريدعددهابحساب الجمسل وهوالخاءالمعجمة بواحسدةمن فوقستماثة والفاءأخت القاف شمانين والحبرالممجمة بواحدةمن أسفل ثلاثة وذلك ستمائة وثلاث وتمانون سنةوهي آخر الفرن السامع ولمسا . انصر مهذا العصر وليريظهر حمل ذلك بعض المقلدين لهم على أن المرادبتلك المدةمو لده وعبر بظهوره عن مولده وأنخروجه يكون بعدالمشروالسيمائة فانه الامامالناجمهن ناحسة المغرب قالواذا كانمولده كما زعسماين العربي سنة تلاثوثمانين وستماة فيكون عمره عندخر وجهستاوعشرين سنة قال وزعموا أن خروج الدحال كه نسنة ثلاث وأربس وسيعمائه من اليوم المحمدي وابتداءاليوم المحمدي عندهم من يوم و فاة النبي صلى الله عليموسلم الي بمامألفسنة قالدا بناأبي واطيل في شرحــه كتاب خلع النملين الولى المنتظر القائم بامراته المشار اليه بمحمدالمهدى وخاتمالاولياءوليس هوبنبي وانمسا هوولي ابتعثه روحعوحييه قال صلى القعليه وسام العالم في قومه كالنبر في أمته وقال علماءاً متى كانبياء بي اسرائيل ولم نزل البشرى تتابع بهمن أول اليوم المحمدي الى قبيل الخمسمانة تصف اليومو تأكدت وتضاعفت بتياشير المشايخ بتقريب وقنه وازدلاف زمانه منه ذا فقضت الىُّ هلَّم جرا قال وذكرالكنديأن هذا الولي هوالذي يصلي بالناس صلاة الظهر ويجـــددالاسلام ويظهـــر المدل ويفتح جزيرة الاندلس ويصل الي رومية فيفتحهاو يسيرالى المشرق فيفتحه ويفتح القسطنطينية ويصبر لهملك الأرض فيتقوي المسامون ويعلو الاسلام ويظهر دين الخشفية فان من صلاة الظهر الى صسلاة العصر وقت صلاة قالعليهالصلاةوالسلامهابينهذينوقت وقالىالكندىأيضاالحروفالعربيةغيرالممحمة يعنىالمفتمح بهاسورالقرآن جلةعددهاسمماثة وثلاثة وأربعون وسسبعة دجالة ثمريزل عيسي فيوقت صلاةالعصر فيصاح

الدنياوتمشي الشاةمع الذئب ثمييق مالث العجم بعداسلامهم مع عيسي مائة وستين عاماعــــدحروف المعجم وهي ق ى ن دولةالىدل مهاأر بعون عاما قال ابن أبي واطيل وماور دمن قوله لامهدى الاعيسي فسناه لامهدي تساوىهدايتهولايته وقبلا يتكلمفيالمهسدالاعسى وهذامدفوع محسديث جريجوغيره وقسدحافي الصحيح هافال لايزال هذا الامرقاماحتي قومالساعة أويكون علمه لتناعشر خليفة يعني قرشيا وقدأعط الوجوداًن منهمن كان فيأول الاسلام ومنهمن سيكون فيآخره وقال الحلافة بعدى ثلاثون أواحدتي وتلاثون أوسته وثلاثون وانفضاؤها في خلافة الحسب وأول أمرمعاوية فيكون أول أمرمعاوية خلافة أخيذا باوائل الاسماءفهو سادس الخلفاء وأماسا بعرالخالها فعسمر بن عبدالمزيز والباقون خمسةمن أهل المستمن ذريه على يؤيده قولهالك لذوقر نهاير يدالامةأى المكالخليفة فيأو لهاو ذريتك في آخرها وربمـــااستدل سذا الحدث القائلون الرجمة فالاول هوالمشارال عندهم بطلوع الشمس من مغربها وقدقال صلم الةعلمه وسمم اذاهلك كسرى فلاكسري بعده واداهلك قيصر فلاقيصر بعده والذي فسي يبده لتنفقن كنو زها في سدل الله وتدأفسة عمر بنالخطاب كنو زكسري في سدل القوالذي بمالت قصر وينفق كنو زه في سدل القهم هيذا المتخار حين بفته القسط طينية فنعم الأمير أميرها ونعم الحيش ذلك الحيش كذا قال صلى الله عليه وسلم ومدة كحه بسموالبضع من ثلاث الى تسع وقيـــل الى عشروجاءذ كرأر بعين وفي بعض الروايات ســــعىن وأما الاربىونُّ فأنهاء تنهومدة الخلفاء الاربعة الباقين من أهله القائمين بامم، من بعد معلى جميعهم السلام قال وذكر أصحاب النحوم والقر انات انمدة بقاءأمره وأهل بيتهمن بمددمائة وتسعة وحسون عاما فيكون الامرعل هميذا حارياءا الخلافةوالمدل أربعين أوسعين شمختلف الاحوال فتكون ملكااتس كلاماين أبي واطيل وقاليق موضع أُخر نرول عدى يكون في وقت مسلاة الصرمن الوم الحمدي حسين عضي ثلامة أرباعه قال وذكر الكندي يعقوب بن اسحق في كتاب الحف رالذي ذكر فيه القرامات الداوص لي القران إلى التوريخ وأس حضنرمحرفين (١) الضادالمتحمةوالحاءالمهملة يريدثمانية وتسعين وستمائة من الهجر ة بنزل المسيح فيحكم فيالأرضماشاءاللة تعالى فالوقدوردفي الحسديثانء يينزل عندالمنارة البيضاء شرقى دمشق ينزل بين ويرود تين بعن حلتين من عفر تين صفر او ين محصر تين واضما كفيه على أجنحة الملكين لهملة كانمها خرجهن ديماس اذاطأ طأرأسه قطروا ذارفعه تحدرمنه حمانكالاؤ لؤكثير خيلان الوجه وفى حديث آخر مربوع الخلق والمالبياض والجرة وفيآخرانه يتزوج فيالةربوالغرب دلوالبادية بريدأ مهيزوج منهاوتلد زوجية وذكر وفاه بمدأر بعسينءاما وجاءأن عيسي بموت للدينة ويدفن الم جانب عمسر ين الخطاب وجاء أن أبابكر وعمر بحشران ين نبيين قالمابنأ بيواطيل والشيعة قول انه هوالمسيح مسيح للسابح من آل محمد قلت وعليه حمل بمض المتصوفة حديث لامهدي الاعسى أى لا يكون مهدى الاالمهسدى الذي نسنته الى الشريعة المجمدية نسسة عيسي الى الشريعة الموسوية في الاتباع وعدم النسخ الى كلامهر. أمثال هذا يعنون فه الوقت و الرجل و المكان الدلة واعية ويحكمات مختلفة فينقضي الزمان ولاأثراشي من ذلك فيرجعون الي تجيديد رأى آخر منتحل كانراه مزمفهومات لغوية وأشاءنخياب وأحكامجومية فيهسذا انقضت أعمارالاول مهسموالآخر وأما المتصوفةالذين عاصرناهم فاكثرهم يشرون الىظهور رجل مجددلا حكام الملةومراسم الحق ويتحينون ظهوره لماقرب من عصرنا فبعضهم يقول من ولدفاطمة و بعضهم يطلق القول فيه سمعناه من حماعة أكبرهم أبو يعقوب البادسي كبرالاولياء المغربكان فيأول هذمال ةالئامة وأخبرنى عنه حافده صاحناأ بوبحي زكرياص أيسه أبي محمدعدالله عن أيهالولي أبي يعقوب المذكور هذا آخر مااطلعناعليه أو بلغنامن كلام هؤلاءالمتصوفة وما الضادعد المغاربة بتسخين والصاد يستين قاله نصر اهـ

للاعراض عي الدنياونزع البدمن حطامها عنب الأسحاب والاقبال ونهي ألآمال الاجذبا وعناية من الله وحبا واذا أراد الله أمرايسر أسساله وأتصل بيما كانمن تحني السادة المولوية بكم واهتزاز الدولة لقدومكم ومثل هذه الخلافة أبدعا اللهمن يثابرعهل المفاخر ويثأربالاخاير ولست ذلك عند اقبالكم على الحظ وأنسكم باحتلاء آلآمال حتى يحسن المتاع ويتحمل السرير المسلوكي بمكانكم فالظن إن هذاالهاعث الذي هن الآمال ونييذ (1) الحظوظ المفارقالعزيز سومكم الله حق يأخذ بدكمالي فضاء المجاهدة ويستوي بكمعلى حددالرياضة والله يهدى للتيهي أقوم وكاني بالاقدام نقلت والبصائر بالهمام الحق صقلت والمقامات خلفت بعد ان استقىلت والعرفان شـــمة أنواره وبوارقيه والوصيه ل (١) يباض بالاصل

انكشفت حقائق لما ار تفعتء ائقه وأماحالي والظن بكم الاهتمام بها والبحث عبها فعبر خفية بالباب المولوى أعلاه الله ومظهير ها في طاعتيه ومصدرها عن أمره وتصاريفها في خدمتــه والزعمم أنىقت المقام المحمسود في النشبيع والانحساش واستمالة الكافة الى المناصحة ومخالصة القلوب للولاية ومايتشوفه مجدكم ويتطلع اليه فضلكم وأما اهتمامكم في خاصبا مزرالنفس والولد فحهينة خره مؤدىكتابي اليكم ناشئ تأديبي وثمرة ترتيبي فسيلو الهالاذن وألنواله جانب النحوى حتى يؤدي ماعندكم وماعندى وخذوه بأعف الاحاديث ال يقف عندماديهاو أتتمنوه على مأتحد ثون فلس يضنون عني السر وتشوق بمما يرجع به اليكم سيدي وصديق وصديقكم المقرب فىالحجد والفضل المساهم فيالشدائدكع الغرب وظهرالدولة أيو

ورده أهلالحديث مزأخيار المهدى قداستو فيناجيعه بمباة طاقتنا والحق الذي ينبغي أزيتقر رلديك الهلاتيم عوةمن الدين والملك الابوجو دشوكة عصبية تظهر دو تدافع عنه من يدفعه حتى يتمأ مرالقفيه وقدقر وناذاك من قبل بالبرأهين القطمية التي أريناك هناك وعصبية الفاطميين بل وقريش أحجم قسدتلاشت من حبيع الآفاق ووحدامه آخرون قداستعلت عصيبه على عصيبة قريش الامايق بالحجاز في مكة وينسع بالدينة من الطالسين من بني حسن وبني حسبين وبي جعفر منتشر ون في تلك البلادو غالبون علمهاو هـــم عصائب بدوية متفر قون في مواطنهم وامارتهم وآرائهم بيلغون آلافامن الكثرة فانصحظهو رهذأ المهدى فلاوجب لظهور دعوته الابأن يكون مهم ويؤلف الله بين قلوبهم في اتباعه حتى تهم له شوكة وعصدية وافية باظهار كلته وحمل الناس عاسا وأماعل غيرهذا الوجهمثلأن يدعوفاطمى متهمالي متكرهذا الامرفىأفق من الآفاق منغيرعصبية ولاشوكة الامجرد نسبةفيأهلالبيتفلايتمذلك ولايمكن كأسلفناه من البراهين الصحيحة وأماما تدعيه العامسة والاغمارمن الدهاءممن لايرجع فيذلك الىءقل بهديه ولاعلم فيسده فيحيبون ذلك على غير نسبةو في غسير مكان المبدالم اشهر من ظهور فاطمي ولايعلمون حقيقة الامركاييناه وأكثر مايجيهو نفى ذلك القاصية من الممالك وأطراف العمر ان مثل الزاب بافريقة والسوس من المغرب ونجدالكثير من ضعفاءالصائر يقصدون رياطا بماسة لما كان ذلك الرباط بالمغرب من الملثمين من كدالة واعتقادهما فهمهم أوقائمون بدعو تعزعما لامستند لهم الاغرابة تلك الامه وبممدهم على بقين المسرفة باحوالهامن كثرة أوقلة أوضعف أوقوة ولعدالقاصية عرمنال الدولة وخروجها عن نطاقها فقوى عنسدهم الاوهام في ظهوره هناك بخروج عن ربقة الدولة ومنال الاحكام والقهر ولامحصول لدبهم في ذلك الاهذاو قد يقصد ذلك الموضع كشرمن ضعفاءالمقول للتلبيس بدعوة بمية تمامها وسواساو حقاوقتل كشرمنهم أخرني شيخنامجدين ابراهم آلايل قال خرج برباط ماسة لاول المسائة النامنية برالسلطان بوسف بن يعقوب رجل من منتحل النصوف يعرف التويزري نسبة الى توزر مصغرا وادعىأنه الفاطمي المنتظروا تبعه الكثير من أهل السوس من ضالة وكزولة وعظمأ مردو خافه رؤساء المصامدةعلي أمرهم فدس عليه السكسوى من قتله يباناو انحل أمره وكذلك ظهر في عمارة في آخر المسائة السابعة وعشر التسعين مها رجل يعرف بالعباس وادعيأ مالفاطمي واتبعب الدهاءمن غمارة ودخل مسدينة فاسعنوة وحرق أسواقها وارتحل الى بلدالمز مةفقتل مهانمية ولميتم أمره وكثير من هذا النمط وأخبرني شيخنا المذكور بغريمة في مثل هذا وهوأ ومحيفى حجه في رباط العبادوهو مد فن الشيخ أبي مدين في حبل تامسان المعلل عاسار جلامن أهما البيت من سكان كر بلاءكان متبوعا معظما كثير التلميذ والخادم قال وكان الرجال من موطنه يتلقونه بالنفقات فيأكثر البلدان قالبوتأ كدت الصحبة بننافي ذلك الطريق فأنكشف لي أمرهم وأنهم أنما عماجاؤامن موطهر بكربلاء لطلب هذا الام وانتحال دعوة الفاطبي بالمدرب فلماعان دولة بي مرين ويوسف بن يعقوب يومئذمنازل تلمسان قاللاصحامه رجعو افقدأ زرى بناالغلط وليس هذا الوقت وقتناو يدل هــذا القول من هذا الرجل على أنهمستبصر فيأن الامر لا يتم الا بالعصبية المكافئة لاهل الوقت فلماعم أمغريب في ذلك الوطن ولاشوكة لهوأن عصبية بيمرين لذلك العهدلا يقاومهاأ حدمن أهل المغرب استكان وأرجع الى الحسق وأقصر عن مطامعه وبقي عليسه أن يستيقن أن عصيبة الفواطبوقريش أجع قد ذهبت لاسها في المنسرب الأأن المتعصب لشأنه لميتركه لهذا القول والله يعلووأ نتم لاتعلمون وقد كانت بالمغرب لهذه العصور القسرية نرعسة من الدعاء المالحق والقيام بالسنة لاينتحلون فهادعوة فاطمى ولاغسره وانما ينزع مهسم في بعض الاحيان الواحسد فالواحدالى اقامةالسنة وتغيير المنكر ويعتني بذلك ويكنز تابعه وأكثر مايعنون باصلاح السابلةك أنأكثر فسادالاعراب فهالمساقدمناهمن طبيعةمعاشم فيأخذون فتغيير المنكر بمااستطاعوا الأأن الصنغةالدينية فهم

يحين أبي مدين كان الله لهفىشأن الولد والمخلف تشوق الصديق لكم الضنين على الايام بقلامة الظفسر من ذات يديكم فأطلعوه طلع ذلك ولا يهمكم بالفراق الواقع حس فالسلطان كمر والأثر حمل والعدوالساعي قلل حقير والتمالحة والعمل خالص ومن كان له كان الله له واستطلاع الرياســـة المرتبة الكافلة كافأالله يده البيضاءعني وعنكم (١) من أحوالكم استطلاع من يسترجح وزانكم ويشكر الزمان على ولائه بمثلكم وقدقررت مسن علومنأقبكم وبعسد شأوكم وغريب منحاكم مانهدت يه آثار كم الشائعة الخالدة في الرياسة المتأدية على السنة الصادروالواردم الكافة منحمل الدولة واستقامة السياسة ووقفتمه على سلامكم وهو يراجعكم التحبة ويساهمكم بالدعاء وسلامي على سيدى و فلذة كبدىومحلولدى الفقيه الركى الصدر أبي الحسن (١) يباض بالاصل

المتستحكم الأن وبد العرب ورجوعهم الى الدين انماقه صدون بها الاقصار عن الفارقو النهب لا يستلون في أو بهم و اقبالم الى مناجي الديانة غير ذلك لا بها المصيدا الى كانواعلها قبل المقربة ومها تو بهم قد جد ذلك المتسول الدعوة والقائم برعمه بالسنة غير مستمدين في فروع الاقتداء والانائم المديم الاعراض عن الهب والني واضاد السابلة ثم الاقبال على الدياس المسابلة المنافقة على المستحكم المسينة في الدين و لا يكدل له نروع عن الباطل علي الجسة و لا يكذرون و يختلف حال ساحب الدعوة معمه في استحكم دينه و لا يكدل ون وعن الباطل علي الجسة و لا يكذرون و يختلف حال ساحب الدعوة معمه في استحكم دينه و لا يتدون المعافزة الملك المحالمة على المستوقعة و المنافقة على المحسون المنافقة و الم

٥٥ ﴿ فُصَلُّ فِي ابْدَاءَ الدُّولُ وَالْأَمْمُ وَفِيهُ الْكَلَامُ عَلَى المَلاحِمُ وَالْكَشَّفُ عَن مسمى الجفر اعبأن من خواص النفوس البشرية التشوف الى عواقب أمورهم وعلم ايحدث لهم من حياة وموت وخير وشر سيأالحوادث العامة كمعرفةما بقءمن الدنياومعرفة مددالدول أونفاوهماو التطلع الى هذا طبيعة البشر تجيولون علمها واندلك نجدالكثيرمن الناس يتشوفون الىالوقوف عملى ذلك فىالمنام والاخبار من الكهان لمسن قصدهم بمثل ذلك من الملوك والسوقةمعروفة ولقدنجدفي المدن صنفامن الناس ينتحلون المعاش منذلك لملمهم بحرس الناس عليه فينتصبون لهمفي الطرقات والدكا كين يتعرضون لمن يسألهم عنه فتفد وعلهـــم.و تروح نسوان المدينة وصبيا ماوكثير من ضعفاء العقول يستكشفون عواقبأ مرهم فيالكسب والجاه والمعاش والمعاشرةوالعداوة وأمثال ذلك مامينخط فىالرمل ويسمونه المنجم وطرق بالحصى والحبوب ويسمونه الحاسب ونظر فيالمر اياو المياه ويسمو مصارب المندل وهومن المنكر ات الفاشية في الامصار لما تقرر في الشريعة من ذمذلك وأن البشر محجو يون عن الغيب الامن أطلعه الله عليه من عنده في نومأو ولاية وأكثر ما يعتني بذلك ويتطلعاليهالامراءوالملوك فيآماددواتهمولذلك انصرفتالعناية منأهل العلاليهوكل أمةمن الامم يوجدلهم كلامن كاهن أومنجمأوولي فيمثل ذلك من ملك يرتقبو فهأو دولة يجدثون أنسهم بهاو مايحدث لهممن الحرب والملاحم ومدةبقاءالدولةوعددالملوك فها والتعرض لاسمائهم ويسمى مثلذلك الحدثان وكان فىالمسرب الكهان والعرافون يرجعون البهرفي ذلك وقدأ خبروا بمساسيكون للعرب من الملك والدولة كاوقع لشق وسطيح فى أويار رؤيار يعة بن نصر من ملوك البمن أخبرهم بملك الحبشمة بلادهم ثم رجوعها البهم ثم ظهور الملك والدولةالمرب من بعدذلك وكذا تأويل سطيح لرؤ ياللو بذان حين بعثاليه كسري بهامع عدا لمسيح وأخبرهم بظهوردولة العربوكذا كانفىحيل البربركهان من أشهرهمموسى بنصالحمن بني يفرن ويقال من غمرة وله كالتحدثانية على طريقةالشعر برطانتهم وفهاحدثان كثير ومعظمه فهايكون لزنانة من الملك والدولة بالمغرب وهيمتداولة يينأهل الحيل وهميزعمون تارة أمولى وتارةانه كاهن وقديزعم بمضمر اعمهسم أنه كان بيا لانتاريخه عندهم قبل الهجرة بكثيروالقأعم وقديستندالحيسل الىخبرالانبياء انكان لعهدهم كاوقع لبني اسرائيل فانياً نبياءهم المتعاقبين فيهم كانو ايخبر ومهم يمثله عندما يسومهم فى السؤال عنه * وأمافى الدولة الاسلامية فوقعمنه كشرفيا يرجع اليرقاءالدنياو مدتهاعلى العموم وفهاير جع اليالدولة وأعمارها على الخصوص وكان

بن منيه وأمثالهماو ربميااقنيسو ابعض ذلك من ظواهر مأثورة وتأويلات محتملة ووقبر لجيفر وأمثاله من أهل الدت كثير من ذلك مستندهم فعواللة أعلى الكشف على كانو اعلم من الولاية وإذا كان مشياه لا نبكر من نجلكمأعنءالله وقدوقع غيرهيهم الاولياء في ذويهم وأعقابهم وقدقال صلى الله عليه وسلم ان فيكم محدثين فهم أولى الناس مهدده الرتب مني موقع البشرى حلوله لفة والكر امات الموهوية وأما بمدصدر الملةوحين علق الناس على العاوم والأصطلاحات وترحمت كتب من الدولة بالمكان العزيز الحكاءالى اللسان المربي فاكثر معتمد هم في ذلك كلام المنحمين في الملك والدول وسائر الامه , العامة من القر أنات و في إلمه البدأو المسائل و سائر الامو رالخاصة من الطو البرلهاو هي شكل الفلك عند حدو ثها فلنذكر الآن ماوقعر حمعا رداء العافية والستر لاهلالاثر فيذلك ثم رجع لكلام المنجمين * أماأهـــلالاثر فلهم في مدة الملل و بقاءالدنيا على ماوقع في ويمهد لكم محل الغبطة كتاب السهيل فانه نقل عن الطبري ما يقتضي أن مدة بقاء الدنيا منذا لملة خسما تةسسة و نقض ذلك يظهو ركذبه والامس وبحفظ علكم تندالطيري في ذلك أنه نقل عن إن عاس أن الدنيا حمة من حم الآخرة ولم يذكر لذلك دليلا وسر موالله ماأسبغمن نعمته ويجريكم أعرتقد برالدنيا بأيام خلق السموات والارضوهي سبعة ثم اليوم بألف سنة لقوله وازيوماعند ربك كألف . علىعوائد لطفه وعنانته ية بما تهدون قال وقد ثبت في الصحيحين أن رسول الله صلى الله عليه وسل قال أحلكم في أحل من كان قبلكم وآلسلام الكرسم يخصكم من صلاة العصر إلى غير وب الشمس وقال بعث أباو الساعبة كهاتين وأشار بالسيابة والوسطي وقدر مايين صلاة المصه وغروب الشمس حين صرورة ظل كل شئ مثله يكون على التقريب نصف سبع وكذلك وصل الوسط على السابة فتكون هذه المدة نصف سبع الجمعة كلهاوهو خسماتة سنة ويؤيده قواله صلى القنعليه وسلم ا لن يمجز الله أن يؤخر هذه الامة نصف يوم فدل ذلك على أن مدة الدنياقيل الملة خسة آلاف وخسمائة سنة بن منه أنها خسة لاف وستمائة سنة أعنى الماضي وعن كع أن مدة الدنيا كأياستة آلاف سنة سهيل وليس في الحديثين ما يشهداشي عماد كرمم وقوع الوجو دبخسلافه فأماقو له لريعج اللهأن يؤخر هذه الامة نصف يوم فلايقضى نفي الزيادة على النصف وأماقو له بشت أناو الساعة كهاتين فأنحساف الاشارة الى القرب وأه ليس بينه وبين الساعة ي غيره ولاشرع غير شرعة مرجع السهير الى تعين أمد الماتمن مدرك آخرلوساعدهالتحقيق وهوأنه جمع الحروف المقطعة فيأوائل السور بعدحدف المكرر قالوهيأر بعة فا محمد اقولك ألم يسطم نص حق كره) فأخذ عددها بحساب الحسل فكان سمعائة و الأنة (١) أضافه إلى المنقص من الالف آلا حرة قبل بشته فهذه هي مدة الماة قال ولا يبعد ذاك أن يكون من مقتضات هذه الحروف وفوائدها قلت وكونه لا يعد لا يقضى ظهوره ولاالتعويل عليه والذي حمل السهاعا فلا ذلك انمياهو ماوقعرفي كتاب المسيرلان اسحق في حديث ابني أخطب من أحيار اليهود وهماأ بوياسر وأخومحي حين سمعامن الاحرف المقطعة أنم وتأولاهاعلى بيان المدة بهذا الحساب فبلغت احدى وسسعين فاستقلا المدة وجامحي الى الني صلى الله عليه وسلريساً له هل مع هذا غيره فقال المص ثم استراد الرشم استراد المر فكانت احدى وسيمين ومائتين فاستطال المدة وقال قدلبس عليناأ مرك بإمحمد حتى لاندرى أقليلا أعطيت أمكثراثم ذهبه اعنه وقال لهمأبو ياسرمايدريكم لعلهأعطى عددها كلها تسعمائةوأر بعسنين قال ابن اسحق فنزل قوله تعالى منه آبات محكات هن أم الكتاب وأخر متشابهات اه ولا يقوم من القصة دليل على تقدير الملة بهذاالعدد لازدلالة هذدالح وفءكم تلكالاعدادليست طبيعية ولاعقليسة وانمساهىبالتواضع والاصسطلاح الذى مونهحساب الجمل لعماله قديم مشهورو قدم الاصطلاح لايصير حجة وليس أبو ياسر وأخوه حبى بمزيؤ خذ الكتاب رأيه في ذلك دليلا ولامن علماء اليهودلانهم كانوا بادية بالحجازغفلاعن الصنائع والعلوم حتي عن علم شريمتهم (١) هذا العدد غير مطابق كأن المترجم التركي لم يطابق في قوله ٩٣٠ و أعما المطابق للحروف المذكورة ٦٩ وهوالموافق لماسيذكره عن يعقوب الكندى قاله نصر اه

والرتبة النابية والته يلحفكم من المحد الشاكر الداعي الشائق شعة فضلكم عد الرحمن ابن خلدون ورحمة الله ويركاته في يومالفطرعام اثنين وسبعين وسبعمائة وكان بعث الى معكتابه نسخة كتامه الى سلطانه ان الاحمية صاحب الاندلس عند مادخل جبل الفتح وصار الى ايالة بى مرين فحاطيه من هنالك بهذا الكتاب فرأيت أن أثبته هنا وان لم يكن من غرض التأليف لغرابته وبهايته فيالجودة وأنشله لايهمل من مشل هذا الكتابمعمافيهمن زيادة الاطلاع على أخبار الدول في هاصيل احوالها ونس

وفقه كتابهروملهم وانمسا يتلقفون مثل هذاالحساب كالتلقه الموامفي كلءلة فلايهمض للسهيل دليل علم ماادعاه مرزنك ووتعرفي الملة في حدثان دولهاعلي الخصوص مسند من الانراجمالي في حسديث خرجه أبو داو دعر. حذفة بناليك أنمن طريق شيخه محمد بزيحي الذهى عن سعيد بن أبي مربم عن عسد الله ين فروخ عن أسامة بن ز مداللثه عن أبي قسصة بن ذو مدعن أيه قال قال حذيفة بن البيان والقدماأ درى أنسى أصحابي أم تناسوه والق مآترك وسول القصل القعلمه وسلمن قائد فقة الى أن تقضى الدنيا ينم معه ثلاثما ثة فصاعدا الاقدسماه لنا باسمهوا سرأيه وقسلته وسكت عليه أبوداود وقدتقدم أبهقال فيرسالتهماسكت عليه في كتابه فهو صالح وهذا الحديث اذأكان صحيحافهو مجمل ويفتقر في بيان احماله وتسين مبهماه الى آثار آخرى تحجو دأسا نيدها وقدوقع اسنادهذا الحديث فيغيركتاب السنن على غيرهذا الوجه فوقع فيالصحيحين منحديث حذيفة أيضا قالباقام رسول القمط القمتك وسافينا خطيبا فمساترك شيأ يكون في مقامه ذاك الي قيام الساعة الاحدث عنه حفظه من علمهأسحا بهمؤلاء اه ولفظ البخارى مارك شيأالى قيام الساعة الاذكر دوفىكتاب الترمذى من حديث أبي سعد الحدرى قال صلى نا رسول القصل القاعلية وسلم يوما صلاة العصر بهار ثم قام خطيا فإيدع شأكون الي قيام الساعة الأأخبر نابه حفظه من حفظه و نسيمين نسيه اه وهذه الاحاديث كلها محولة على مانبت في الصحيحين من أحاديث الفتن والاشراط لاغير لاما لمهو دمن الشارع صلوات الله وسلامه عليه فيأمتال هذه المدومات وهذه الزيادة التي تفريبها بوداو دفي هذاالطريق شاذة منكرةمع أن الائمة احتلفوا فىرحاله فقال ابنأبي مريم فى ابن فروخ أحاديثه مناكير وقال البخارى يعرف منه وينكر ً وقال ابنء ــدى أحاد بدعير محفوظة وأسامة بنزيدوان خرجاه في الصحيحين ووثقه ابن معين فاتساحرج لهالبخاري استشهادا وضعة يحيى بنسيدوأ حمدبن حنبل وقال أبوحام يكتب حسدينه ولايحتج به وأبوقييصسة بن ذؤب مجهول قضف هذهالزيادتالني وقستلابي داود في هذا الحديث من هذه الجهات مع شذو ذها كهامر وقديستدون فىحدثان الدول على الحصوص الي كتاب الحفيسر ويزعمون أن فيسمسلم ذلك كلهمن طريق الآثار والنجوم لأبزيدون على ذلك ولايعرقون أسارذلك ولاستنده واعلمأن كتاب الجفركان أسسله أن هرون بن سعيد العجلى وهورأس الزيدية كاناله كتاب يرويه عن جيفرالصادق وفيه علماسيقع لاهل البيت على العموم ولبعض الاشخاص مهم على الحصوص وقع ذاك لجيفر و نظائره من رجالاتهم على طريق الكرامة والكشف الذي يقع لمتلهم من الاولياءوكمان مكتو باعتد جفر في جلد ورصنير فرواءعنه هرون العجلي وكتبه وسماه الجنرباسم الجدالذي كتب منهلان الجفر في اللغة هوالصغير وصار هذاالاسم علماعلي هذا الكتاب عندهم وكان فيه تفسير الفرآن ومافي اطنهمن غرائب الماني مروية عن جمفر الصادق وهذا الكتاب لمتصل وابته ولاعرف عينسه ايظهر منهشواذمن الكلمات لايصحبهادليل ولوصحالسندالي جعفر الصادق لكان فيه نيم المستند من نفسه ومن رجال قومه فهمأهل الكرامات وقدصح عنهأنه كان يحذر بعض قرابته بوقائع تكون لهم فنصح كإهول وقد تذريحي انعمة يلمن مصرعه وعصاه فحرج وقتل بالجوز جان كاهومعر وف واذا كانت الكرامة تتع لنيرهم فساغنان بهمهاماو ديناوآ ثارا من النبوة وعناية من الله بالاصل الكريم تشهد لفروعه الطبية وقد ينقسل بين أهلاليتكثيرمن هذاالكلام غيرمنسوب اليأحد وفيأخبار دولةالسيديين كثير مسه وانظرماحكاءابن الوقيق في لقاماً بي عدالقالشيعي لعبيدالله المهدى مع ابنه محدا لحبيب وماحسد ناه به وكيف بعثاء الي ابن حوشب داعيهم يعين فأمره بالحروج الميالمتر بمو بدالدعوة فيمعل عسام لقتدان دعوية تم هناك وان عيد القلسايني المهدية بمداستفحال دولهم إفريقية قال بنيها ليتصم بهاالفواطم ساعة من بهار وأراهسم موقف صاحب الحسار يزيد بالمهدية وكان يسأل عن منهمي موقفه حتى جاءه الحبر بلوغه الي المكان الذي عيم جدد عبيد الله فأيقن

بانوا فمسن كان باكيا يبكي هذي، كاسالسرى بسلا

هدى ئابالسرى بىلا شك فىن ظهو والركاب

معملة الى بطـون الربى الي

تصدعالشـمل مشـل ماانحدرت

الي صـــبوب جواهر الساك

من النوى قبـــل لمأزل حدرا

ه**د**ًا النوي جعل مالك الملك

مولاي كانالقدكم ونولي أمركم أسرا عليم سلام الوداع وأدواقة في تيسر الله الله والموسود والاختساء والاختساء والاختساء والاختساء والاختساء والاختار والاختار المستناد منتلب في حكم وأن لا لكن أول مسن المشواطس والاختار المنتزان النوق لما أخروأن النوق لما أوجادة إلى المنتزان والاختار المنازاة واحادة المنازاة واحادة المنازاة واحادة المنازاة ا

الواقعـة بن الاحباب

ماوقع علىالوجوء الجميلة البريئة من الشرور ويعلم مولاي حال عسده مند وصل البكم من المغير ب بولدكم ومقاممه لديكم محال قلمة , ولو لا تعليمكم ووعدكهوار تقاب اللطائف فى تقليب قلبكم وقطم نواحل الايام حريصا على استكال سنكم ونهوض ولدكه واضطلاعكم بأمركم وتمكن هدنة وطنكهوما تحمل في ذلك من رتوك غرضالنرضكمومااستقر يسدمهن عهسودكوأن العدالآن تسسلكهفي الهدنة من بعمد الظهور والعز ونجح السعي وتأتي لسنين كثيرة الصلح ومن بعدان لميق لكم بالأندلس مشغمون القرابة وتحرك لمطالعــة الثغور الغربيــة وقرب من فرضة الحجاز واتصال الارض بسسلاد المشرق لطرقتمه الافكار وذعزعت صسيره رياح الخواطر وتذكرأشراف العمرعلي التمام وعواقب الاستغراق وسسيرة الفضيلاءعني دشيمول

بالظفروبرزمن البلدفهز مهواتعه الى ناحية الزاب فظفريه وقتلهومثل هذه الاخبار عنسدهم كثيرة * وأما المنحمون فيستندون في حدثان الدول الى الاحكام النجومية أمافي الامور العامة مشيل الملك والدول فهن القر أنات وخصوصا بنزالعلو يعزوذنك أزالعلو يعززحل والمشترى يقترنان في كل عشهرين سينةمرة ثم بعود القران الى برج آخر في تلك المثلثة من التنايث الايمن ثم بعده الى آخر كذلك الى أن سكر رفي المثاثة الواحدة ثفة . عشيرة منة تستوي بروجهالثلاثة في ستين سنة ثم يعو د فيستوي بهافي ستين سنة ثم يبو د ثالثة شمر العة فيست وي في المثلثة بثنتي عشرة مرة وأربع عودات في مائتين وأربعين سنة ويكون ائقاله في كلبرج على التثليث الايين وينتقل من المثلثة الى المثلثة التي تليها أعنى البرج الذي يلي البرج الاخبر من القر ان الذي قيله من المثلثة و هـــــــذا الةر ان الذي هوقرانالعلويين ينقسمالي كبيروصغيرووسط فالكبيرهواجتماع العلويين فيدرجةواحدة من الفلك الىأن يعوداليها بمدنسعمانة وستين سنةمم ةواحدةوالوسط هوافتران العلويين في كل مثلثة انفي عثيرة مرة وبسيد مائتين وأربعين سنة ينتقل الىمثلثةأخري والصغيرهو اقتران العلويين فيدرجة يرجو بعدعشرين سنة يقترنان في برج آ خرعلى تثليثه الايمن في مثل درجه أو دقائقه مثال ذلك وقع القران أول دقيقة من الحمل وبعد عشرين يكون في أول دقيقة من القوس و مدعثه بن مكون في أول دقيقة من الاسدو هذه كليانا ربة وهذا كله قران صغير ثم يعودالي أول الحمل بعدستين سنةو يسمى دورالقران وعودالقران وبعدما تتين وأربعين ينتقل من الناربة اكىالترابية لانهابعدهاوهذاقران وسيطثم ينتقل المالهوائية ثم المبائية ثمير جعالى أول الحمل في تسعمائة وستين سنة وهوالكيد والقران الكيريدل على عظام الامورمثل تغيير الملك و لدولة وانتقال الماك من قوم الى قوم والوسيط على ظهور المتغلبين والطالبين للملك والصغير على ظهور الخوارج والدعاة وخراب الميدنأو عمرانها ويقعأ تناءهذه القرانات وانالتحسين فيبرج السرطان في كل ثلاثين سنة مرة ويسمى الرابع وبرج السرطان هوطالعالمالموفيهو بالدزحل وهبوط المريخ فتعظم دلالة هذاالقران فيالفتن والحروب وسفك الدماء وظهو رالخوارج وحركةالمساكروعصيان الجنب دوالو باءوالة يحطويدومذلك أوينتهي على قسدر السمادة والتحوسة فيوقت قرانهما على قدرتيسير الدليل فيه قال ابن جراس أحمدا لحاسب في الكتاب الذي ألف لنظام الملك ورجوع المريخ الى العقرب له أترعظيم في الملة الاسلامية لا فكان دليلها فالمولد النبوى كان عندقر ان العلويين ببر جالعقرب فلمارج بم هنالك حدث التشويش على الخلفاء وكترالمرض فيأهل العلم والدين ونقصت أحوالمم وريمــالهدم بعض بيوتــالعبادة وقديقال|نه كانءند قتلء لم يرضي القهنه ومروأن من بني أمية والمتوكل من بني الماس فاذار وعيت مذه الاحكام معرَّا حكام القرانات كانت في غاية الاحكام *وذكر شاذان البلخير أن المسلة تنهى الي ثلثائةوعشرين وقدظهركة بحذاالقول وقال أبومشريظهر بعدالمسائةوالحمسسين منهااختلاف كثير ونميصح ذلك وقال جراس أيت فى كتبالقـــدماءأن المنجمين أخبروا كسرى عن ملك العـــرب وظهو رالنوةفهم وأندليلهم الزهرة وكانتفىشر فهافية الماك فيسمأر بمينسنة وقال ومعشر فيكتاب التسراناتالةسمةاذا انتهتالىالسابعة والمشرين من الحوت فهاشرف الزهرة ووقع القسر ان مع ذلك بعرج العقربوهودليلالسرب ظهرت حينشذدولةالعسرب وكأن منهسمني ويكون قوةملكه ومدته علىمايق من در حات شرف الزهرة وهي احدى عشرة درجة بتقريب من برج الحوت ومدة ذلك ستمانة وعشر سنين وكان ظهورأبي مساعنسدا تتقال الزهرة ووقوع القيسمةأول الحمل وصاحب الجدالمشترى وقال يعقوب بن اسحتير الكندى انمسدةالملة تنته إلى ستمائة وثلاثُ وتسمين سنة قال لان الزهرة كانت عندة وان الملة في ثمان وعشرين درجية وثلاثين دقيقية من الحوت فالباقي احسدي عشرة درجية وثميان عشرة دقيقية ودقائقها سون فيكون ستماثة وثلاثاو تسعين سسنة قال وهذه مدةالملة بإتفاق الحكماء ويعضده الحروف الواقعة في أول

السوريحة فالمكرروا عتاره بحساب الجمل قلتوهيذاهوالذي ذكرواليهل والغيال أنالاولهم ستندالهيل فهانقلناه عنسه قال حراس سأل هرمن افريدا لحكيم عن مسدة أر دشير ووله مماوك الساسانية فقال دليل ملكه المُستّري وكان في شرفه فيعطى أطول الستين وأجودها أربعمائة وسيعاً وعشرين سنة ثم تزيد الزهرة وتكون فىشرفهاوهىدليل العسر بفيملكون لان طالع القر إن الميزان وصاحبه الزهرة وكانت عنسدالقر ان في شرفهافدلأنهم بملكونألفسنة وستينسنة وسأل كسرىأنوشروان وزيره بزرجمهرالحكيم عن خروج الملك من فارس الى العرب فاخبر مأن القائم منهم يولد لحمس وأريس من دولته و يملك المشرق و المغرب و المشتري بمدة دورانزهرة وهيأاف وستون سنة وسأل كسريأ برويزاليوس الحكيم عن ذلك فقال مشال قول بزرحه وقال و فسل الرومي المنحد في أيام بن أمه النماة الاسلام تبقى مدة القر ال الكير تسعما توستين سنة فاذاعا دالقر ان الى برجالعقربكا كان في أبداءالماة وتغير وضع الكو اك عن هيئتها في قر إن الملة فحينتذا ماأن هتر العــمل به أو يتجددم الاحكام انوجب خسلاف الظن قال جراس واتفقواعلى أن خراب العالم يكون باستيلاءالماء والنار حتى تهلك سائر المكو مأت و ذلك عند ما مقطع قلب الاسدأ ربعاو عشيرين درجة التي هي حد المريخ و دلك بعد مضي تسعماثة وستين سنةوذ كرجراس أن ملك را بلستان بعث الى المأمو ن بحكمه دو بأن أتحفه به في هدية وأنه تصرف للمأمون فىالاختيارات بحروب أخيه وبعقداللواءلطاهر وأنالمأمون أعظم حكمته فسأله عن مدة ملكهم فاخيره بانقطاع الملك من عقبهوا تصاله في ولدأ خيه وان العجم يتغلبون على الحلافة من الديلم في دولة سنة خمسين ويكون مايريده اللةثم بسوء حالهم ثم تظهر الذك من شمال المشرق فيملكو به الى الشأم والفر ات وسيحون وسيملكون ولادالروم ويكون مايريده القدفقال لهالمأمون من أيناك هذافقال من كتب الحبكاء ومن أحكام صصه بن داهر الهنسدىالذىوضعالشطرنج قلتوالترك الذينأشارالي ظهورهم بعدالديإهم السلجوقية وقدافقت دولهمأول القرن السابع فآل جراس وانتقال القران الى المثلثة الماثية من برج الحوت يكون سنة ثلاث وثلاثين وثمىأغاثة ليزدجرد وبعدها ليبرج العقرب حيث كانقر ان الملة سنة ثلاث وخمسين قال والذي في الحوت هو أولىالاتقال والذىفىالعقرب يستخرج منهدلائل الملة قال وتحويل السنةالاولي من القران الاول في المثلثات المـــائيةفى:انىرجـــســنةنمـــان.وســـين.وعـــاعائةو لميستوفــالكلامعلىذلك ﴿ وأمامـــتند المنجمين فيدولة على الخصوص فس القران الاوسط وهيثة الفلك عند وقوعه لان له دلالة عندهم على حدوث الدولة وجهاتها من العمر انوالقائمين بهامن الامموعد دملو كهموأسمائهم وأعمار همو محلهم وأديابهم وعوائدهم وحروبهم كاذكر أبوممشرفي كتابه فيالقرانات وقدتوجده ذمالد لالقمن القر ان الاصغر اذاكان الاوسط دالاعليه فمن همذا يوجدالكلام في الدول * وقدكان يسقوب بن اسحق الكندي منجم الرشيدو المأمون وضع في القرانات بىالعاس والهامهايته وأشارالي انقراضها والحادثة على بندادا لهاقعرفي اتصاف المسائة السابعة وأن بانقراضها يكونانقراض الملةولم تقفعلى شئ من خبرهمذا الكتاب ولآرأ ينامن وقفعليه ولعله غرق في كتبهمالتي طرحهاهلاكوملكالتترفىدجلةعنداستيلائهم على بغدادوقتل المستعصمآ خرالخلفاء وقدوقع بالمغرب جزء منسوب الرهمة الكتاب يسمونه الحف الصغير والظاهر أنوضع لني عسد المؤمن لدكر الاولين من ملوك الموحدين فيهعل التفصيل ومطابقة من تقدم عن ذلك من حدثانه وكآنب ما بعده وكان في دولة بني العياس من بعد الكندي منحمون وكتب في الحدثان وانظر ماظه الطبري فئ أخبار المهدى عن أبي بديل من أصحاب صنائع لدولة قال بعث الى الربيع والحسن في غن الهمامع الرشيد أيام أبيه في الماحوف الليل فاذاعت ده اكتاب من

الساض فغلبته حال شديدة هزمت التعشق بالشمل الجميع والوطسن المليح والحآه الكبر والسلطان القايسل النظير وعمسل عقتضي قوله مو تواقيل أن تمسوتوا فان صحت الحال المرجوة مهن أميدا دالله تنقلت الاقدام إلى امام وقوى التعلق بعير و قاللة الوثق وانوقم العجزأو أفتضيح العزم فآلله يعاملنا بلطف وهذا المرتك مرام صعب لكن سيهله على أمسور منها ان الانصراف لمالمكن منه بدايتين على غـ برهـ ذه الصورة اذكان عندكمين بابالحال ومنهاان مولاي لوسمح لي بغسرض الانصراف لمتكن لى قدرة هلى موقف وداعهلاوالله ولكانالموت أسسق إلى وكغيبهذهالوسلة الحسنة التى يعسرفها وسلةومنها حرصىعىلى أن يظهر صدق دعواي فماكنت أهتف به وأظهر إني لأأصدق ومنها آغتنام المفارقة في زمين الامان كتب الدولة يهنى الحدثان واذامدة المهدي فيه عشر سنين فقات هذا الكتاب لا يخني على المهدى وقد مضى من
دولته ملمضي فاذاوقف عليه كنتم قد فعيم الدوق المنافر الحياة فاستدعيت عبدسة الوراق مولى آل بديل
و فلت له انسخ هذه الورقة واكتب مكان عتبر أر بعين ففعل فوالقه لو لاأق رأ يت المسروقي تلك الورقة و الاربعين
في هذه مما كنت أشك أنهاهي ثم كتب التاس من بعدذاك في حدثان الدول منظو ما ومتو را ورجز اماشا الله أن
يكتبوه و بأيدى التاس منفوقة كثيره نها و تسمى الملاحم و بعضها في حدثان الملة على المسموم و بعضها في دواة على
الحصوص وكلها منسوبة الى مشاهير من أهل الحليقة وليس منها أصل يتمدعلي روات من واضعه النسوب اليه
فن هذه الملاحم بلغر ب تقسيدة ابن مم افة من عجر الطويل على روئ الراء هي متسداولة بين الناس وعسب
العامة انهام الحلم المؤرب أيضا قصيدة تسمى التبعة أو ها الذي بي حود وملكم م المدوة
الاندلس و من الملاحم يداً هل المغرب أيضا قصيدة تسمى التبعة أو ها

. طربت وما ذاك مــنى طرب * وقديطرب الطائر المنتضب وماذاك مــــنى المهـــو أراه * ولكن/تـــذكار بعض/السب

قريبامن خمسمائة بيت أوألف فيايقال ذكر فها كثيرامن دولة الموحدين وأشار فهاالى الفاطمي وغير والنظاهر أنهامصنوعة ومن لللاحم بالغرب أيضاملمية من الشعر الزجيل منسوبة لبحض الهود ذكر فيهاأ حكام القرائات لمصر العلويين والتحسين وغيرهماوذكر ميتنه قتيلارهاس وكان كذلك فياز عمو دوأوله

> في سيغ ذا الازرق الشرفه خيارا * فافهموا ياقوم هـذى الاشارا مجمرة حل اخبر بذى العلاما * وبدل الشكلا وهي سسلاما شاشية زرقا بدل المسماما * وخاس ازرق بدل النسرارا ﴿ يقول في آخر ، ﴾

قدتمذا التجنيس/لنسان بهودى * يصلب ببلدةفاس فى يوم عيد حــقيمجينـــالتاسمن البوادى * وقتـــله ياقوم عـــلى الفـــراد ـ

وأينا شخوا لحمسانة وهم في القرائات التي دلت على دولة الموحمدين ومن ملاحم المنرب أيشا قصيدة من عروض المتقارب على روى الدافق حدثان دولة بني أبي حفص بتونس من الموحدين منسوبة لابن الابار وقال لي قاضي قسنطينا الحمليب الكير أبوعل بنباديس وكان بسيرا بمسابقوله وله قدم في التسجيم فقال لي ان هذا ابن الابارليس هو الحافظ الاندلي الكاتب مقتول المستصر وانما هورجل خياط من أهل تونس تواطأت شهرته مع شهرة الحافظ وكان والدي رحمه الله تعالي منشده ذالا بيات من هدا الماحسة وبق بعضا في

حفظي مطلعها عــذيرى من زمن قلب * ينــر بارقه الاشنب

ا ويعث من حيشه قائدا * ويبق هناك على مرقب ناز الله ما أما الله على مراقب

فتأتى الى الشيخ أخباره * فيقبل كالجل الاجرب ويظهر من عدادسيرة * وتلك ساسة مستحك

ومهافيذكرأحوال تونس علىالعموم

(١)فامارأيت الرسوم انمحت ﴿ ولم يرع حق لذى منصب

(١) قولەفامارأيتأصلەفانرأيتىزىدت ماوأدغمتىڧانالشىرطىةالمحذوف،وساخطا وفيىسىخەفلمارأيت و الاولىھىالموجودةڧالنىسخةالتونسىة قالەنصىر اھ

والهدنةالطويلة والاستغناء اذا كان الانصراف المفروض ضروريا قسحافي غرهذه الحال ومناوهه أقوى الاعذار أنيمهمالم أطق عامهذا الامرأوضاق ذرعي به لعجز أو مرض أو خوف طريق أونفاد زاد أو شــوق غالب رحِمت رجوع الاب الشفوق الي الولدالبرالرض إذلمأخلف وراثي مانعامن الرجسوع من قول قيه ولافعل بل خلفت الوسائل المرعسة والآثار الخالدة والسم الجملة وانصرفت قصيد شريف فقتبه أشياخي وكناروطني وأهل طوري وتركتكم على أتمماأرضاه مثنيا عليكم داعيالكم وان فسمالة في الامدوقضي الحاجبة فأمل العودةالي ولدىوتربتي وان قطمع الاجل فأرجوانأ كون ممن وقع أجره على الله فان كان تصر فيصوابا وجاريا على السداد فلايلام من أصاب وانكانءن حمق وفسادعقمل فلايلامهن اختلعقله وفسد مزاجه غَذَفَى الترحــل عن تونس * وودع معالمهــا واذهب فسوف تكون بها فتنــة * تضيف البرى. الى المذن

ووقف بالغرب على ملحمة أخرى في دولة بني أبي حفص هؤلاء بتو نس فيها بمدالسلطان أبي بحي الشهير عاشر لمو كهمة كر محمداً خيدمن بعده يقول فها

وبمدأ بي عبد الاله شقيقه * ويعرف الوثاب في نسخة الاصل

الاأن هذا الرجل إعلكها سدأ خهوكان بني بذلك فسه الى أن هلك ومن الملاحم فى المعرب أيضا الملعسة المنسوبة الي الهوشني على لغة العامة في عمروض البدائي أو لها

دعنی بدسی الهتان * فترتالامطارولم تفتر واستمتکایماالویدان * وانی تملی و تندر البلاد که المراروی * فاولیمامیل ماندری ماین الصیف والشتوی*والعاموالر بسم تجری قال دین حتالدعوی * دعنی نیکی ومن عذر الدی من ذی الازمان *ذا القرن اشتدوتمری

ومى طوية ومحفوظة بين هامة المترب الاقصى والفالب علمها الوضع لاما بصح سما قول الاعلى تأويل تحسر فه العامة أو الحارف فيه من يتحليه الحامة ووقت بالمشرق على ما يحمة منسوية لا ين الحامة وفي كلام طويل شبه ألغاز لايما تأويله الاالقالة لتخاله أو فاق عددية ورمو زمانو زة وأسكال حيوا أنات المة ورق منقطمة وتماثير من حيوا أنات غريبة وفي أخر هاقصيدة على روي اللام والفالب أنها كلها غير محيحة لا بهالم تنشأ عن أصل على من عجامة لا نغيرها و صمعت أيضا ان هناك ملاحمة خري منسوبة لا يزسينا و ابن مقب وليس في شي شها دلي على المنحة لا نخرية من القرائات ووقف بالمشرق أيضا على ملحمة من حدثان دواة الترك مندوبة الى رجام ناصوفية يسمي الباجريقي وكلها الناز بالحروف أو لها

انشتن تكتف سرالجنر أسائل * من علم جغر وصى والد الحسن فافهموكن واعيا حرفا وجملته * والوسف فافهم كندل الحاذق الفطن أسالة عقبل عصرى لست أذكره * لكننى أذكر الآتي من الزمن بثهر يبرس يبقى بعسد خستها * وحاء مم بطيش نام فى الكنن شسين له أثر من محت سرته * له القشاء قضى أعادتك المستن فصر والشأم م أرض العراق له * وأذر يبجان في ملك الم العن وال بورانال نال طامرهم * الفاتك البائك للمنى بالسمن

خلم سين ضعيف السن مين أنى * لالوقاق ونون ذى قرن (١) قرم شجاع له عقبل ومشودة * يبق مجاء وأين بسد دو سمن من بعد باء من الاعوام قتلسه * يلي المشورة مع الملك دواللسن هذا هو الاعرج الكلبي فاعن به * في عصره فتن ناهيسك من فتن يأي من الشرق في حيش يقدمهم * عارعن القاف قاف جيد بالفتن يتسل دال ومثل الشأم أجمها * أبدت بشجوعل الاهاين والوطن أأ أني زلزلت ياو يج مصر من الزلزال مازال حاء غير مقتطن

بل يعذر ويشفق علمه ويرحموان لميعط مولاي أمرى حقب من العبدل وحلمتالذنوب ونشرت بسدى العيوب فحياؤه وتناصفه ينكر ذلك ويستحضر الحساسمج الترببة والتعليم وخدمة الساف وتخلب الآثار وتسمية الولد وتلقيب السملطان والارشاد الم. الاعمال الصالحة والمداخلة والملابسة لم يتخلل ذلك قط خسانة فيمال ولاسرولا غش في تدبير ولا تعلق به محار ولاكبدر نقص ولا حمل عليه خوف منسكم ولا طمعفها يدكم وان لأتكن هذمدواعيالرعىوالوصلة والابقاءففيم تكون بين بني آدم وأناق در حلت فلا أوسيتكم بمال فهوعندي أهون متروك ولابوادفهم رجالكم وخدامكم ومن محسرس مثلكم عنسلي الاستكثارمنهم ولابعيال فهی مسن مزایات بشکم وخواص داركم انما أوصيكم بتقوى اللهوالعمل لنسد وقبض عنان اللهوفي

ومنها

ومنها

ومنها

طاء وظاء وعين كلهم حسوا * حلكا وينق أموالا بلاتمين يسير القاف قافا عسد جمهم * حون بهأن ذاك الحسر في سكن ويتصبون أخاء وهنو صالحهم * لاسلم الالف سين لذاك بني تمت ولايهم بالحاء الأحد * من السنين بدائي للال في الزمن وقال اه أشار إلى لللك الظاهر وقدوم أيدعله بحصر

مَّاتِي المَّابِومِ بِعَدهِرِ تَه * وطول غيته والشظف والزرن

وأبياتها كثيرةوالغالبأنهاموضوعــة ومثــل صنعتها كانفيالقديمكثيرا ومعــروف الانتحال (حكي) المؤرخون لأخبار بغدادأ مكان بهاأيام المقتدروراق ذكى يعرف بالدانيالي يل الاوراق ويكتب فها بخط عتيق يرمن فيهجروف من أسماءاً هل الدولة ويشير بها الي ما يعرف ميلهم اليه من أحوال الرفعة والجاء كأنها ملاحم ويحصل علىماير يدممههم من الدنياوأ بوضيع في بعض دفاتر دميامكر رة ثلاث مرات و جاءبه الىمفاج مولي المقتدرفقاللههذاكنايةعنكوهومفلح مولىالمقتدر وذكرعنهمايرضاه ويناله من الدولة ونصب لذلك عسلامات يمومهاعليه فيذل لهمأأغناه بهتم وضعهالو زيرابن القاسيرين وهبءلي مفاجهذا وكان معزولا فحاءه باوراق مثلها وذكراسمالوزير بمثل هذه الحروف ومسلامات ذكرهاوأ بهيل الوزارة للثاني عشرمن الخلفاء وتستقىمالامورعلى يديهو يقهر الاعداءو تعمرالدنيافي أيامهوأوقف مفاجحاهذاعلى الاوراق وذكر فهاكوائن أخري وملاحهمن هذا النوع مماوقعرو بمسالم يقعو نسب حيعه الى دانيال فأعجب به مفلح ووقف عليه المقتسدر واهتدىمن تلكالاموروالعلامات الى إينوهب وكان ذلك سمالوزار تهيمثل هذه الحيلة العريقة في الكذب والحمل بمثل هذه الالغاز والظاهر أن هذه الماحمة التي ينسبونها المالباجريقي من هذا النوع * ولقـــد سألتأ كمل الدين ابن شيخ الخنفية من العجم بالديار المصرية عن هذه الماحمة وعن هذا الرجل الذي تنسب اليه من الصوفية وهو الماجرية ,و كان عار فابطر ائقهم فقال كان من القلندرية المندعة في حلق اللحسة وكان يتحدث عمسا يكون بطريق الكشف ويومى الى رجال معينين عنده وبلغز عليه يمحروف بينها في ضمه مهالمن براه مهم وربما يظهر نظمذلك فيأ يات قليلة كان يتعاهدها فتنو قات عنه وولع الناس بهاو جعلوها ملحمة مرموزة وزادفيهاالخراصون من ذلك الجنس في كل عصرو شغل العامة بفك رموزها وهوأم ممتنع اذانر مزانما بهدى الىكشفه قانون يعرف قبله ويوضعله وأمامثل هذه الحروف فدلالتهاعلى المرادمتها مخصوصة بهسذا النظم لايتجاوزه فرأيت من كلام هذا الرجل الفاضل شفاءل كان في النفس من أم هذه الملحمة وما كنالهتدي لولاأن هداناالله والقسبحانه وتعالىأعلرو بهالتوفيق

> ﴿ الفُصل/الرابع من/الكتاب/الون﴾ في البدان والامصار وسائر الممران ومايعرض في ذلك من الاحوال وفي سوابق ولواحق

وضل فيأن الدول أقدم من المدن والامصار والهاائم اتوجد ثانية عن الملك

وياه أن النامو اختطاط المنازل اعمده من منازع الحضارة التي يدعو الهاالةرف والدعة كما قسد مناموذلك متأخرعن البداوة ومنازعها وأيينا فالمدن والامصار ذات هما كل وأجر امعظمسة و نام كيروهي موضوعة للمسموم لالاخصوص فتحتاج الي اجتماع الإيدى وكثرة التعاون وليست من الامور الضرورية للتاس التي تهربها البلوى حتى يكون نروعهم الهااضطرار المل لابدمن اكراههم على ذلك وسوقهم السعة مصطهدين بعصا الملك أو مرغين في الثواب و الاجر الذي لا في بكثرته الاالملك والدولة فلابد في تصدر الامصار واحتمال المدنمن

موطن الحيد والحامن التةالذي محصروأ فالوأعامه النعمة بعذز والهب لنظر كيف تعماون وأطلب منكم عوضماوفرته عليكم من زادطريق ومكافأ ةوإعانة زاداسهلا عليكم وهو أن تقدولوالي غفسرالله لك ماضيعت منحق خطأ أو عمسدا واذافعلتمذلك فقد رضيت وأعلمو اأيضا على جهدة النصحة ان اين الخطب مشهور في كل قطر وعنسدكلماك واعتقاده وبر ، والسؤ ال عنه و ذكر ۽ بالجمل والاذن فيزيار تهحنانة منكم وسعهدرع ودها فانما كان ابن ألحطب بوطنكم سحابة رحمة نزلت تمأقشت وترك الازام تفوح والمحاسين تلوح ومثاله معكممثل المرضعة أرضعت السياسة والتدبير الميمون تمرفدتكمفيمهد الصلح والامان وغطتكم بقناع العافية وانصرفت الي الحمام تغسل اللبن والوضو وتعودفان وجدت الرضيع فحسن أوقدانتيه فلإتتركه الافيحد الانقطام ونختم الدولة والملك ثماذا بنيت المدينية وكمل تشبيدها بحسب نظر من شبيدها وبميا اقتضيته الإحوال السهاوية والارضة فهافعم الدولة حينئذعمر لهافان كانعمر الدولة قصراوقف الحال فهاعند انتهاءالدولة وتراحيم عمرانهاوخر بتوانكانأمدالدولة طويلاومتسامنفسخةفلا زالالمصانع فهاتشادوالمنازل الرحيسة تكثر وتتعددو نطاق الاسواق يتباعدو ينفسح الى أن تتسع الخطة و تبعد المسافة و ينفسح ذرع المساحة كهو قعر بغيداد وأمثالها * ذكر الخطب في تاريخه أن الحمامات بلغ عددها ببغدا دله بدالمُ مون حسبة وستهن ألف حمياه و كانت مشتملة على مدن وأمصار متلاصقة ومتقاربة تجاوز الأربيين ولم تكن مدينة وحدها يجمعها سور واحيد لافر إط العمران وكذا حال القبروان وقرطية والمهدية في المة الاسلامية و حال مصر القاهر وبعدها في سلغناله فيذا العهد وأما يمدانقراض الدولة المشيدة للمدينة فاماأن يكون لضواحي تلك المدينسة وماقارتها من الحيال والسائط بادية يمدها العمر ان دائمافيكون ذاك حافظالو جو دهاو يستمر عمرها بعدالدولة كاتراء بفاس ويجاية من المغرب وبعراق العجم من المشرق الموجود لهاالعمر ان من الحيال لان أهل البداوة أذا انتهت أحوا لهسم إلى غالمام الرفهوالكسب ندعوالى الدعةوالسكون الذي في طسعة النشه فينزلون المدن والامصار ويتأهلون وأما اذالم كن للك المدينة المؤسسة مادة تفيد هاالعمر إن بترادف الساكن من مدوها فكون انقر إض الدولة خرقا لساحها فيزول حفظها ويتناقص عمرانها شأفشأالي أن يبذعرسا كنهاو تخرب كاو قع بمصرو بفداد والكوفة بالمشرق والقيروان والمهدية وقلعة بني حماد بالمغرب وأمثا لهافتفهمه وربميا منزل المدنية سيدا نقب إض مختطها الاولين ملكآخرودولة النة يتخذهاقراراوكرسيا يستغنى بهاعن اختطاط مدينت يبرلهافنحفظ تلك الدولة سياحهاو تتزايدميانها ومصافعها بتزايدأ حوال الدولة الثانية وترفهاو تستحد بعمرالهاعمرا آخر كاوقسع بفاس والقاهرة لهذا العهد والقسيحانهو تعالىأعلرو بهالتوفيق ﴿ فصلٌ في أن المك يدعو الى نزول الإمصار ﴾

وذك أن القبائل والصائب اذا حصل لم الماك اضطر واللاستيلاع الامسار لامرين أحدها ما يدعواليه الملك من الدعة والراحة وحط الاختال واستكال ما كان اقصاد نأمو والعمر ان في الدي و التافي دفع ما يتوقع على الملك من أمر المنازعين والمشاعين لن المصر الله عن المنازعين والمشاعين لن المصر الله عن منازعهم وعلى منازعهم و المنازع و نكاية الحدوث و المنازع و نكاية الحدوث و المنازع و نكاية الحدوث و المنازع و نكاية المنازع و نكاية الحدوث و المنازع و المنازع و نكاية المنازع و نكاية المنازع و المنازع و المنازع و نكاية المنازع و منازع منازع و المنازع و منازع و المنازع و المنازع و المنازع و منازع و المنازع و المناز

هذمالعز ارتعالحلف الاكد أنى ماتركت لكم وجبه نصحةفيدين ولافي دنيا الاوقعة وفيت لكم ولا فارقتكمالاعنعجز ومن ظرخلاف هذافقدظلمني وظلمكم والله يرشمدكم ويتولى أمركم ويعول خاطركم فيركوب البحر انبت نسخة الكتابوفي طهاهذهالابيات صاب مزن الدموع من حفنصك عند مااستروح الصبامن كيف يسلوياجني عنمك كان قبـــل الوجود جن

وح مسن أنسسك النهي وقربك لمريدع بيتك المنيع حماه

تمقل كف كانقل انتشاء

لسواهالاالى پيتربك أول عذريالرضافاجئت پدها

دمتوالفضلوالرضامن دأبك

لبشرية وضعفهاعن ذلك كالمتحال وغيره وربمها يتوهم كشرمن الناس اذانظرالي آثار الاقدمين ومصانعهم العظيمة مثل ايوان كسرى وأهمام مصروحنا بالملقة وشرشال بالمغرب انميا كانت بقدر هممتفر قهن أومحتمين فتخيل لهمأ جساما تناسب ذلك أعظمهن هذه بكثير في طو لهاو قدر هالتناسب بنهاو بين القدر التي صدرت تلك الميانى عساو يغفل عن شأن الهندام والمنحال ومااقتضته في ذلك الصناعة الهندسية وكثير من المتغلين في البلاديعان فأن الناء واستعمال الحيل في نقل الاجر ام عندأ هل الدولة المعتين بذلك من المحم ما يشهدله بماقلناه عيامًا كثرآ ثار الاقدمين لهذا العهد تسمهاالعامة عادية نسة إلى قوم عادلتو همهمأن مانى عادو مصانعهم أي عظمت لعظمأ جسامهمو تضاعف قدرهسموليس كذلك فقدنجد آثارا كثيرة مرزآ ثارالذين نعرف مقادير بامههم من الامهو هي في مشبل ذلك العظم أو أعظم كا يوان كسيري ومياني العيث وبن من الشبعة بافر حسبة والصنهاحيين وأثر همبإدالي البو مفي صومعة قلعة بني حمادو كذلك بناءالاغالية في جامع القهر وان وبناء الموحدين فىرباط الفتحورباط السلطان أي سميدلعهدأر بعين سنة في المنصورة بإزاء تلمسان وكذلك الحناياالتي جلسالها أهل قرطاجنةالماء فيالقناةالرا كيةعلها مائلةأ يضالهيه فالههيد وغير ذلك من الماني والهما كل التي نقلت النا أخبارأ هاهاقريباو بعيداو تيقناأنهه مليكو نوابافراط فيمقادير أجسامهم وانمهاه يذارأي ولعربه القصاص عن قومعادو ثمو دوالممالقة ونجديوت ثمو دفي الحجر منحونة الىهذا المهدوقد ثبت في الحديث الصحيح أنها يوتهم بمربهاالركسالححازىأ كثرالسسنين ويشاهدونهالاتزيدفيجوها ومساحتهاوسمكها عرالمتماهدوانههم لسالغون فهايعتقدون من ذلك حتى المهمليز عمون أنءو جن عناق من حل العمالقية كان متناول السمك من البحر طريافيشويه فيالشمس يزعمون بذلك أنالشمس حارة فهاقر ب منها ولا يعلمون أن الحرفهالديناهوالضوء لانعكاس الشعاع بمقابلة سطح الارض والهواءوأ ماالشمس في نفسها فغير حارة ولايار دة وإنمياهي كو كمضيء لامزاجله وقد تقدم شئ من هذا في الفصل الثاني حيث ذكر ماأن آثار الدولة على نسب قوتها في أصلها والله مخلق مايشاءو يحكممايريد ﴿ فصل في أن الهيا كل العظيمة جد الاتستقل بنائها الدولة الواحدة ﴾

واذاماادعیت کر بابفقدی آین کر بی ووحشی من کربك ولدی فی ذراك و کری فی دو حسك لحسدی و ترینی فی

حثت البين وهو أصعب صعبك

وكتب آخس النسيخة ولي الخيرة الماليس والله ولي الخيرة لولكم من هذا وبن أولي الكال ردالله النب والله ومن المناه والله والله والله والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه المناه والمناه المناه والمناه المناه والمناه المناه والمناه المناه والمناه والمناه المناه والمناه المناه المناه والمناه المناه المناه والمناه المناه المناه والمناه المناه المناه والمناه والمناه المناه والمناه المناه والمناه المناه والمناه المناه المناه والمناه المناه والمناه و

واف وأحد: ل إحسانه ونوه بجسرايت وأثبت الفرسان خلفه والحمدلة ثم اتصل مقامي بسيكرة وأكمغربالاوسط مضطرب مالفتنة المانعة من الاتصال ان راشد ملادمغراوة والوزيرعمرين مسمودفي العساكر بحاصره محصب ماحموت وأبوزبان العسد الوادي بلاد حصين و هم مشتماون عاسه وقائمون بدعوته ثمسخط السلطان وزيره عمرين مسعود ونكر منه تقصره في حمز ة وأصحابه فاستدعاه إلى تلمسان وقيض عليهو بعث بهالى فاس معتقلا فحبس هنسالك وحهيز العساكر معالوزيران فذى فنهض الله وحاصره فأحرمن الحصسن ولحق بنأنة مجتاز اعلىها فأنذريه أغاملهافتقبض عليه وسيق الىالوزىر في جساعةمسن أصحابه فضربت أعناقهم وصلبهمعظة ومزدجرا لاهمىل الفتنسة نمأوعن السلطان بالمسرالي حصين

وأبيزيان فسارفي العساكرا

بالناروص عليسه الخلرحة إذا أدركهالمحز بعدذلك كلعوخاف الفضيحة بعث الي يحيى يستشعرها نبافي التحافي عن الهدم فقال ياأ مير المؤمنين لا تفسعل و استمر على ذلك لئلا بقال يجز أمير المؤمنين و ملك العرب عن هدم مصنع من مصانع المحموض فهاالرشيدوأ قصرعن هدمه وكذلك اتفق المأمون في هدم الاهرام التي بمصر وجمع الفعلة لهدمهافلريحل بطائل وشرعوافي نقيه فانتهوا الىجو بين الحائط الظاهروما بعدهمن الحيطان وهنالك كانمنته هدمهم وهوالى اليوم فيا يقال منفذظاهم ويزعم الزاعمون أمه وجدركا زايين تلك الحيطان والتمأعيم وكذلك حناباالعلقة الىهذا المهديحتا بأهل مدينة تونس الى اتخاب الحجارة لنائهم وتستحيدالصناع حجارة تالك الخنايا فيحاولون عدمهماالا يامالعسديدة ولايسقط الصيغيرمن جسدرانهاالا بمدعصب الريق وتجتمعه المحافل بالسلطان عدالمزيز وحزة المشهو رةشهدت مهافىأ يامصباي كثيراو القه خلقكم وماتعملون

وفصل فمانج مراعاته فيأوضاع المدن ومايحدث اداعفل عررتلك المراعاة

(اعلم) أنالمدن قرار ينخذه الامه عندحصول الغاية المطلوبة من الطرف ودواعيه فتؤثر الدعة والسكون وتتوجه الى أنخاذالمنازل للقرار ولمساكان ذلك للقرار والمأوى وجبأن يراعي فيه دفع المضار بالحماية من طوار قهاو حلب المنافع وتسهيل المرافق لهسافأماا لحمايةمن المضار فيراعي لهاأن يدارعلى مناز لهآج يعاسسياج الاسوار وأن يكون وضعرذلك فيمتمنع من الامكنة اماعلم هضة متوعمة من الجبل واماباستدارة يحرأونهربها حتى لايوصل الهاالا بعدالمور على جسرأ وقبطر ةفصع منالهاعل العدوو يتضاعف امتناعها وحصها وممسار اعي في ذلك الحماية من الآ فان السماويه طيب الهو أعلمه لامة من الامراض فان الهواءاذا كان راكد اخبينا أومجاور اللمياه الفاسدة أومناقع متعفذأومروج خييثة أسرعالهاالعفن من مجاورتهافأسرعالمرض للحيوانالكائن فيهلامحالة وهمبذا مشاهد والمدنالتي لميراع فهاطسيالهواءكثيرةالامراض فيالغالب وقداشهر بذلك فيقطر المغرب بلدقايس من بلادالحريدبافريقية فلايكادسا كمهأأوطار قهايخلصمن حمىالمفن بوجه ولقديقال انذلك حادث فها ولم تكركذاك من قبل ونقل الكرى في سبب حدوثه أموقع فها حفر ظهر فيه انامين نحاس مختوم بالرصاص فلما فض حتامه صعدمنه دخان الى الجووا تقطع وكان ذلك مبدأ أمراض الحيات فيهوأر ادبذلك ان الاناء كان مشتملا على بعض أعمى الطلسمات لوبائه والهذهب سر وبذها به فرجيم الهاالعن والوباء وهيذه الحيكاية من مذاهب العامةومباحثهم الركيكة والبكرى لميكن من نباهةالعلموا ستنار قالبصيرة بحيث يدفعرمثل هذا أويتبين خرفه فنقله كإسمعه والذي يكشف لك الحق في ذلك أن هذه الأهوية العفذا كثر ملهيتما لتعقين الاجسام وأمراض الحيات ركودهافاذاتحالتهاالريمونفشت وذهبت بهايمنا وشمالاخف شأنالعفن والمرض البادىمها للحيو انات والباد اذاكان كثيرالساكن وكثرت حركات أهله فيتموج الهواء ضرورة وعجدث الريح المتحللة للهواءالوا كدويكون ذلكممينالهعلى الحركة والتموجواذاخف الساكن أبجد الهواءمميناعلى حركتهوتموجه وبقىساكناراكدا وعظمعفنه وكثرضرره وبلدقابس همذه كانت عندما كانت افريقيب مستجدة العمران كثيرة الساكن تموج بأهلهاموجافكان ذلكمعيناعلى تموج الهوامواضسطرا بهوتخفيف الاذىمنه فإيكن فههاكثيرعفن ولامرض وعندماخفسا كنهاركدهواؤها المتعفن بفسادماههافكثرالمفن والمرض فهذاوجهه لاغير وقدرأ يناعكس أذلك في بلادوضت ونمبر اع فهاطيب الهواء وكانت أو لاقليلة الساكن فيكانت أمراضها كثيرة فلما كثرساكها اتقل حالهاعن ذلك وهذامل دارالملك فاس لهذا المهدالمسمى بالبلدالجبديد وكثيرمن ذلك فيالعالم فتفهمه تجدماقلتهلك وأماحلب المنافع والمرافق للبلدفيراعي فيهأمور منهاالمساءبأن يكون البسلدعلي نهرأ وبازالهاعيون عذبة ترةفان وجودالماءقر يبامن البلديسهل علىالساكل حاجةالماءوهي ضرورية فيكون لهمه في وجوده مرفقة عظمة عامة ومماير اعيمن المرافق في المدن طيسالم اعى اسائهم افصاحب كل قرار الإبداه من دواجن

الحيوان التتاج والضرع والركوب ولا بدهامن المرجي فاذا كان قرياطيبا كان ذائه أرفق بحالهسم لسا يمانون من المشقة في بعده و بما يرا و المسلم المنافز و المنافز في المنافز و المنافز في المنافز و المنافز في المنافز و المنافز في المنافز و المنا

(فصل) و مسايرا عن في اللادالساطية الذي في البحر أن تكون في جيلاً وتكون بين أه تمن الامم موقورة المدد تكون صريح المدية المادة على المدول المبدق ذلك أن المدينة اذاكات حاضر قالبحر و المبكن المدد تكون صريح الله المدينة و الموافق المدون المدون المدون المدون المدون المدون المدعة قد ساروا الاصاطيال البحرية على عدوه وتحيفه المسائلة على من وجود الصريح الحال المدعة قد ساروا عالم الموافق المدعة قد ساروا التبائل والسمائل من والموافق المدون المدعة قد ساروا التبائل والسمائل الموافق المسائلة على من يرومها التبائل والسمائل من المدون الموافق المسائلة على من يرومها باحتمال على المن يرومها الموافق والمدون الموافق المسائلة على من يرومها باحتمال على الموافق المسائلة على من يرومها وما يوقع المسائلة على من يرومها المناقد والمدون الموافق المسائلة على المن الموافق المسائلة على المناقدة والمدون الموافقة والموافقة الموافقة والموافقة والمواف

﴿ فصل في المساجدو البيوت العظيمة في العالم ﴾

(اعم) أن القسيحاه و تسالي فضل من الارض بقاعات مها بتشريفه وجمله مواطن لميادته يشاعف فيها التواب و تمويها الاجور وأخبر با فدلك على السن وساموا نيبا اه لطفا بياد دو تسه الاطر قالسماد تلم ه و كانت المساحد الشيخة و بيت القدس أما اليت الحرام المساحد الشيخة و بيت القدس أما اليت الحرام الذي يكن فهو يت ابراهم سلوات القوصلام عليه أمن الله بينا أهوان يؤذن في الناس بلجهاليه فينا مهووا إسه المسمول به مع هاجر و من تراسمهم من جرهم الى أن اسمول به مع هاجر ومن تراسمهم من جرهم الى أن قضما القد ودفا بلحجرمته ه و يت المقدس واستحده و نصب هما القد ودفا بلحج منه ه و ويت المقدس الوات المهووا بسمه الموسول عليه و دفا بلحج منه الموسول المو

من زغبة فأوعيه يمونهض الى حصين فامتنعو ايحل تسطری و تز ل الوز پر بساكره ومن معهمن أحياء زغةعل جبل تبطرىمن جهةالتل فأخلذ بمختقهم وكاتب السلطان أشساخ الزواودة منر ياحبالمسير الىحصار تيطرى منجهة القبلة وكانبأ حمدين مزني صاحب بسكرة بامدادهم بإعطياتهم وكتب الى يأمرني بالمسيربهم لذلك فاجتمعوا على وسرت بهمأولسنة أربع وسبعين حتى زلنا بالقطفاني حماعة منهم على الوزير عكانه مسن حصار تيطرى فحدلهم حمدود الخدمة وشارطهم على الجزاءورجت الىأحيائهم بالقطفا فاشتدوافي حصار الجيل وألجؤهم بسوامهم وظهرهمالي قنته فهلك لهم الخسفوالحافسروضاق ذرعهم بالحصارمن كل جانب وراسل بعضهرفي الطاعة خفت فارتاب بعضهمن بعض وانفضواليلا من الجيسل وأبوزيان معهم

واستنفر أحياء العسرب

ذاهسين إلى الصيحراء وامتولى الوزير على الحيل بمافيه من مخلفهم ولمابلغوا مأمهممن القفر نبذوا الي أبي زيان عهده فلحق بجيال أغمرة ووفدأعانهم على السلطان عبيد العبزيز بتلمسان وفاؤا الى طاعته فتقبل طاعتهم وأعادهم الي أوطانهم وتقدمالوز يرعن أمرالسلطان بالمسدرمع أولاديحيين على بنساع للقض عل أبي زيان في جبل غمرة وفايجق الطاعة لان غمرةمن رعاياهم فمضينا لذلك فإنجسده عندهسم وأخرونا انه ارتحلءنهم الى بلد واركلا من مسدن الصحراءفنزل علىصاحبها أبى بكربن سليمان فانصرفنا من هنسالك ومضى أولاد يحوين على الىأحامي ورَّجِتأ نااليَّأهلي بيسكر: وخاطس السلطان عما وقعرفي ذلك وأقمت منتظرا أوام ، حيني جاءني استدعاؤه الى حضرته

فرحلتاله

قوله واذير فه ابراهيم القواعد من البين واسميل تم بعث الله ابراهيم وكان من شأ به وشأن روجت سارة وغيرتم امن ها جو الهو ما المواحد بالف الاقتون مساوة وغيرتم امن ها جو الهو ما و من المواحد بالف الاقتون مين المواحد و الف الاقتون عبد من المواحد و المواحد و الف المواحد و المواحد و

حُلف بثوبي راهب الديروالتي * بناهاقصي المضاض بن جرهم

ثمأصاب البيت سيل ويقال حريق وتهدم وأعادوا بناءه وجمو االنفقة لذلك من أموالهم وانكسرت سفينة بساحل مبدة فاشترو اخشبالاسقف وكآنت جدرانه فوق القامة فحعلوها بحسانية عشر ذراعاو كان الياب لاصقا بالارض فجعلوه فوق القامة لثلا تدخله السيول وقصرت بهم النفقة عن اتمهامه فقصر واعن قواعده وتركو امنهستة أذرع وشبرا أداروهابجسدار فصريطاف من وراة وهوالحجر وبقى البيت على هسذا الناءالي أن محصن ابن الزير بمكةحين دعالنفسه وزحف اليهجيوش يزيد بنمعاوية مع الحصين بن نمير السكوني ورمى البيت سنةأر بعوستين فاصابه حريق يقال من النفط الذي رموا به على إن الزبير فاعاد بناءه أحسن ما كان بعد أن احتلفت عليه الصحامة في بنا هواحتج علىهم بقول رسول الله صلى الله عليه وسم لعائشة رضي الله عهالو لا قومك حديثو عهد بكفر لرددت اليت على قواعدا براهم ولجعلت له بابين شرقياوغربيا فهدمه وكشف عن أساس ابر اهم عليه السلام وحمعالوجوه والاكابرحتى عاينوه وأشارعلم ابزعياس بالتحرى فيحفظ القبمةع بإنياس فادارعلي الاساس الخشب ونصب من فوقهاالاستار حفظاللقبلة وبعث الي صنعاء في الفضية والكلس قجملهما وسأل عن مقطع الحجارة الاول فجمع مهامااحتاج اليه ثمشرع في البناءعلى أساس ابر اهبرعليه السلام ورفع جدر الهاسبغا وعشرين ذراعاوجل لهآبا بين لاصقين بالارض كهاروى فيحديثه وجبل فرشها وأزرها بالرخام وصاغ لهـــاالمفاتيحوصـــفائح الابواب من الذهب ﴿ ثُمَّجاء الحجاج لحصاره أيامعــــد الملكورمي على المسجد بالمنجنيقات الى أن تصدعت حيطاتها تمما اظفر بابن الزبير شاورعبدا لملك فيما بنادوز ادمفي البيت فامره بهدمه ورداليت على قواعدقويش كإهىاليوم ويقال انه مدم على ذلك حين عسلم محقرواية ابن الزبير لحديث عائشت وقال وددتاني كنت حملتأ باخيب فيأمراليت وبسائه ماتحمل فهدم الحجاج مهاسسة أذرع وشسبر امكان الحجرو بناهاعلى أساس قريش وسدالباب الغربي وماتحت عتبة بابهااليوم من الباب الشرقي وترك سائرها لمينير منهشيأ فكل البناءالذي فيسهاليوم بناءابن الزبيرو بناءالحجاج في الحائط صلةظاهرة للميان لحمة ظاهرة بين الناءيروالناءمتميزعن الناءيمقدار اصبع شسه الصدع وقدلم * ويعرض همنااشكال قوي لنافا مل

﴿العودة اليالمغرب الاقصى﴾

ولماكنت فيالاعتمال في مشايعة السلطان عبدالعزيز ماك المغير ب كماذكرت تفاصلهو أنامقه بيسكرةفي حوار صاحبها أحمدين پوسیف بن مزنی و هـ و صاحب زمام رياح وأكثر عطائهم من السلطان مفروض عاسه فيجابة الزابوهمير جعوزاليهفي الكثيرمن أمورهم فلإأشعر الاو قدحد ثت المنافسة منه فىاستتماع العرب و وغر صدره وصدق في جنونه ونوهمانهوطاوعالوشاة فيإ يوردون عسلي سمعه من التقول والاختلاف وحاش مسدره بذلك فكتب إلى وتر مارين عر يف ولي السلطان وصاحب شوراه يتنفس الصعداءمن ذلك فأنهاءالى السلطان فاستدعاني لوقته وارتحلتمن بسكرة بالاهل والولدفي يومالمولد الكرمسةأربع وسيعين متوجها الى السلطان وكان قسدطرق المرض فسا

قولهالفقها ؛ في أمم الطواف ويحذر الطائف أن يميل على الشاذرو ان الدائر على أساس الحسدر م: أسفلها فقع طوافهداخل البيدبناءعا أنالجدرانم اقامت على بعض الاساس وترك بعضه وهومكان الشاذر وان وكذآ الىتواذاكانتالحدران كلهام بناءابنآلزبير وهوانمسابنيء أساس براهيم فكيف بقيرهذا الذيقالوه ولامخلص من هذا الاباحدأ من بن اماان يكون الحيحاج هسدم حمعه وأعاد دو قد نقسل ذلك حماعة الاأن السان في شه اهدالنا ومالتحام ما مين الناءين وتمييز أحدالشقين من أعلاوعن الآخه في الصناعة بر دذلك و إماأن يكه زباين الزبير لمردالبيت على أساس ابراهيم من حميع جهانه واعسافعل ذلك فى الحجر فقط ليدخساه فيهـ الآن مع كوبهامن بناءابن الزيبرليست على قواعدا براهيموهذا بسيدولا محيص من هسذين والله تعالى أعمر ثمراًن مساحة اليت وهو المسحد كان فضاءالطائفتين ولم يكن علب حجدراً بإمالته صل الله عليه وسل وأبي بكر من مده ثم كثر الناس فاشبتري عمر رض الته عنه دور إهدمها وزادها في المسحد وأدار عليها حدار أدون القامة و فعل مثل ذلك عثمان شمران الزمير ثمالوليدين عبدالملك ويناه معمدالر خامر ثميز ادفيه المنصور وابنه المهدي مي معسده ووقفت الزيادةواستقر تعلى ذلك المهدنا * وتشريف الله لهذاالمت وعنايته بأكثر من أن محاط به وكن من ذلك أن جعله مهبطاللوحي والملائكة ومكا فاللعبادة وفرض شبعائر الحيبو مناسكة وأوجب لحرمه من سائر تواحيه من حقو ق التعظيم والحق ما لم يوجيه لغيره فمنع كل من خالف دين الاسلام من دخول ذلك الحرم وأوجب على داخله أن يَخْر دمن الْحَيْط الاازار ايستر .وحمى المائذ بهوالر اتع في مسار حه من مواقع الآفات فسلاير ام فيه خائف ولا بصادله وحش ولامختطب له شحر وحدالحر مالذي يختص بهدنه الحرمة من طريق المدينسة ثلاثة أميال الي التنمير ومزطرية العراق سعة أمال إلى الندة من جل المنقطع ومهزطرية الطائف سيعة أمال إلى بطن نمرة ومن طريق جدة سبعة أميال الى منقطع العشائر * هـ ذاشأن مكة وخبرها و تسمى أمالقرى و تسمى الكعبة لعلوهام وأسمرالكعب ويقال لهاأ يضابكة قال الاصمعي لانالناس يك بعضهم بعضاالها أي يدفع وقال مجاهدباء بكتأ بدلوهامها كاقالو الازبولازم لقرب المحرجين وقال النحعى بالباءالييت وبالميم البلد وقال آلزهرى بالباءللمسجدكله وبالميمللحرم وقدكان الامهمنذعهدالجاهلية تعظمه والملوك تمث السه بالاموال والذخائر كسري وغيره وقصة الاسياف وغزالي الذهب اللذين وجدهاعيد المطلب حين احتفر زمز مهمروفة وقدوجيد رسول القهصلي القاعليه وسلرحين افتتح مكذفي الحجب الذي كان فهاسب مين أنف أوقية من الذهب بما كان المسلوك دون للبيت فهاألفألف دينارمكررة مرتين بمسائتي قنطاروزنا وقال لهعل ينأبي طال رضي التمعنسه إرسولاالقلواستغنت بهمذاالمسال علىحربك فليفسعل ثمذكر لابي بكر فليحركه هكذاقال الازرقىوفي البخاري بسندهالي أبي وائل قال جلست الى شدية بنءثهان وقال حلسه إلى عمرين الخطاب فقال همهت أن لاأدع غر اءو لا بيضاء الاقسمة با بن المسلمين قلت ما أنت بفاعل قال و لم قلت فلم مفسعا بصاحباك فقال حما اللذان مقتدى بهما وخرجةأ بوداو دواين ماجه وأقام ذلك المبال إلى أن كانت فتنة الافطس وهو الحسن بن الحسين بن ماتصنع الكعبة بهذاالمسال موضوعافيها لاينتفع بمنحن أحق به نستعين بهعلى حربناوأ خرجه وتصرف فيهو بطلت الذخيرة من الكمة من يومئذ (وأماييت المقدس) وهو المسجد الاقصى فكان أول أمره أيام الصابئة موضع الزهرة وكانويقر بونالسه الزيت فما قربونه يصب ونهعل الصحرة القرهناك ثمر ثردتك الهيكل وانخذها بنو اسرائيل حينملكوهافبلةلصلاتهم وذلك أنموسي صلوات القعليه لماخرج بيني أسرائيل من مصر لتمليكهم بيت المقدس كاوعداللةأ باهماسرائيل وأباهاسحق من قبلهوأ قاموا بأرض التيهأمي هالله بانخساذ قبقمن خشسالسنط

عين بالوحي مقدار هاو صفهاوها كلهاوتم اثبلها وان يكون فهاالتابوت ومائدة بصحافهاو منارة بقناد ملهاه إن بصنع مذنحالاته بانوصف ذلك كله في الته راةأ كمل وصف فصنع القية ووضع فهاتا بوت العهد وهو التابوت الذي فه الالواح المصنوعة عوضاعن الالواح المنزلة بالكلمات العشر لما تكسرت ووضع المذبح عندها وعهدالة الى موسى بأن بكون هر ونصاحب القر بان و نصو اتلك القية بين خيامهم في التيه يصلون الهاويتقربون في المذي أمامهاو نتعرضو زللوحى عندهاولمهاملكوا الشأمويقيت تلك القية قيلهم ووضعوا على الصخرة بيت المقسدس وأرادداو دعله السلام بناءمسحده على الصخرة مكانها فليتم لهذلك وعهدبه الى ابنه سلمان فناه لار بعرستين من ملكه ولخميها توسنة من وفاة موسى عليه السسلام وانحذ عمده من الصفر وجيسل موسرح الزحاج وغثه أمااه وحيطانه بالذهب وصاغهما كلهوتمياثيله وأوعت ومنارته ومفتاحه من الذهب وجعيل في ظهر مقير الضع فه تابوت البهد وهو التابوت الذي فيه الالواح وجاءيه من صهبون بلدأ بيه داو دتحمله الاسادو الكهونسة حتر وضه في القبرووضمت القبة والاوعية والمذبح كل واحد حيث أعدله من المسجد وأقام كذلك ماشاءالله ثم خريه بختصر بعدثمانما تتسنةمن بنائه وأحرقالتوراةوالعصاوصاغالهيا كلو نثرالاحجار ثملمأعادهم ملوك الفرس بناه عزير نه بني اسر ائيل لمهده باعانة بهمن ملك الفرس الذي كانت الولادة لبني اسرائيل عليم من سي بختصر وحدطم في نائه حدو دادون بناء سليمان بن داو دعلهما السلام فلريجاو زها ثم مداو لهمم ملوك يونان والفرس والروم واستفحل الملك لني إسرائيل في هذه المدة ثم لني خسيان من كهنتهم ثم لصهر هـ هدروس ولينيه من بعده و بي هير دوس بيت المقدس على بناء سليمان عليه السلام و تأنق فيه حق أ كمياه في ست سنين فلماجا طيطش من ملوك الروم وغلبه وملك أم هم خرب يبت المقسدس ومستحدها وأمرأن يزرع مكانه ثم أخذائر وم بدين المسيح علب السلام و دانو ابتعظه مهثم اختلف حال ملوك الروم في الاخذيدين التصاري تارة وتركةأخرى إلىأن حاءقسطنطين وتنصرتأمه هبلانة وارتحلت إلى المقسدس في طلب الخشب ةالترصل عليها المسيح يزعمهم فأخبرها القساوسة بأمهرمي بخشته على الارض وألق علىها القمامات والقذور ات فاستخرجت الخشبة وبنت مكان تلك القمامات كنيسة القمامة كأنهاعل قيره بزعمهم وخربت ماوجدت من عمارة البت وأمرت بطرح الزبل والقمامات على الصخرة حتى غطاها وخني مكانها جزاء بزعمها لمافعاوه بقبر المسيح ثم بنوا بازاءالقمامة بيت لحموهواليت الذي ولدفيه عيسي عليه السلام وبقى الام كذلك الى أن جاء الاسلام وحضر عمر نفتح بيت المقدس وسألءن الصخر ة فأرى مكانهاو قدعلاهاالزبل والتراب فكشف عهاو بي علهامسحدا على طريق البداوة وعظممن شأنه ماأذن الله من تعظيمه وماسبق من أمالكتاب فى فضله حسما ثبت ثم احتفل فى تشيب مسحده على سنن مساجد الاسلام عاشاء الله من الاحتفال كافعل في جدالحرام وفي مسجدالتي صلى الةعليه وسلر بالمدينة وفي مسجد دمشق وكانت العرب تسمه يلاط الولسد وألزم ملك الرومأن يعث الفعاة والمسال لناءهذه المساجدوأن ينمقوها بالفسيفساء فأطاع لذلك وتم نياؤها على ماافترحه ثمل اضعف أمرا لحلافة عوام الخسمائة من الهجرة في آخرهاو كانت في ملكة العسديين خلفاء القاهرةمن الشيعة واحتلأم همزحف الفرنجية الى بيتالمقدس فلكوه وملكوامعه عامة ثغور الشأم وبنوا عد الصحر ةالمقسدسة منه كنيسة كانوا يعظمونها ويفتخرون بينائها حتى اذا استقل صسلاح الدين بن أيوب الكردى بملك مصروالشأمومحاأثر العيديين وبدعهم زحف الىالشأم وجاهدمن كان بهمن الفرنجة حتى غلبهم عز بيت المقدس وعلى ما كانو املكو ممن تغور الشام وذلك لنحو ثمانين و خسمائة من المحرة وهدم تلك الكنسةوأطهر الصخرة وبيالمسجدعل النحوالذي هوعليه اليوم لهذا المهد ولايعرض لك الاشكال المعروف فىالحسد يث الصحيح ان التي صلى الله عليه وسلم سئل عن أول بيت وضع فقال مكة قيل ثم أي قال بيت

هو الاأن وصلتمليانة من أعمال المغدب الأو سيط لقينى هنالك خبرو فاته وأن انهأبابك السعدنص سده للام في كفالة الوزير أبي یکو بن غازی و آنه ارتحسل الىاللغرب الاقصى مغدذا السيراليفاس وكانعل ملىانة يومئذعل بن حسون ابن أبي عبر الهساطي من قو ادالسلطان ومو الى سته فارتحلت معه إلى أحياء المطاف ونزلناعم أولاد يعقوب بن مدوسي من أمراثهم وبدرني مضيمالي حلة أولادع ف أمراء سويدثم لحق بنابعدأ يامعل ابن حسون في عساكره وارتحلناحهما إلى المغرب على طريق الصحر اءوكان أبوحمو قدرجع بعدمهلك السلطان من مكان انتاذه بالقه فرفي تيكو رارين إلى تلمسان فاستولى علىهاوعلى ساثرأعماله وأوغن المأ بنى يغمور من شبو خصد الله في المعقل أن يسترضونا محدو د بلادهممن رأس العين مخسرج وادىصا

فاعمترضونا هنالك فنيحا

لمقدس قيل فكم بينهماقال أربعون سنة فان المدة بين بناءمكة وبين بناءيت المقدس بمقدار ما بين ابر اهم وسلمان لانسليمن بانيكوهو ينيف على الالف بكثير * واعرأن المراد بالوضع في الحديث ليس اليناء وأعما المراد أول بت عن العادة ولا يعد أن يكون بيت المقدس عين العبادة قبل بنا سليمن بمثل هد ما المدة وقد نقل أن الصابثة بنواعل الصخرة هكل الزهرة فلمل ذلك أنها كانت مكالالسادة كاكان الحاهلة تضع الاصنام والتماثيل حوالى الكعبسة وفي جوفها والصابئة الذين بنواهيكل الزهرة كانواعلى عهسدا براهيم عليه السلام فلا تبعدمدةالاربعين سنة بينوضع مكةللمبادة ووضع بيتالمقدس وان إيكن هناك بناءكاهوالمعروف وانأول من بني بت المقدس سليم: عليه السلام فنفهمه ففيه حل هذا الاشكال * (وأ ما المدينة) * وهي المسماة بيثرب فهيمن بناء يثرب بن مهلايل من العمالقة وملكها بنواسرا ئيل من أيسهم فهاملكوه من أرض الحجازثم جاورهم بنوقيلةمن غسان وغلبوهم علهاو على حصونها ثمأ مرالني صلى الله عليـ ه وسلم بالهجر ةالبها لمــاسبق من عناية الله بهافها جر الهاومب أبوبكر وتبعه أصحابه ونزل هاويني مسحيده ويبوته في الموضع الذي كان الله قد أعده لذلك وشرفه فيسابق أزله وآواه أبناءقيلة ونصروه فلذلك سموا الانصار وتمت كلة الاسلامهن المدينة حتى علت على الكلمات وغلب على قومه و فتحمك وملكها وظن الانصاراً نه يتحول عنهـم الى بلده فأهمهم ذلك فخاطبه رسول اللهصل اللهعليمه وسمآ وأخبرهمأنه غىرمتحول حتى اذاقيض صلى الله عليمه وسلمكان ماحده الشريف بها وجاء في فضلها من الاحاديث الصحيحة مالاخفاءيه ووقع الحسلاف بأن العلماء في تفضيلها على مكةوبه قال مالك رجمه الله لمساثبت عنده في ذلك من النص الصريح عن رآفع بن خديج أن الني سلى الله عليه وسبرقال المدينة خيرمن مكة تقل ذلك عبدالوهاب في المعونة الي أحاديث أخري تدل بظاهر هاعلى ذلك وخالف أ يوحنيفة والشافعي * وأصبحت على كل حال ثانية المسجدًا لحرام وجنح الهاالامه بافئدتهم من كل أوب فانظر كيف تدرجت الفضلة في هذه المساجد المعظمة لماسيق من عناية الله لها و تفهم سرالته في الكون و تدريجه على ترتيب محكم فيأمور الدين والدنيا * وأماغيرهـذه المساجـد الثلاثة فلانعلمه في الارض الاماية المن شأنمسجدآدم عليه السلام بسرنديب من جزائر الهندلكنه لم يثبت فيهشئ يعول عليمه وقدكانت للامم فىالقدم مساجد يعظمونهاعلى جهةالديانة نرعمهم مهابيوت النارالفرس وهياكل يونان وبيوت العرب بالحجاز التيأمرالني صلى القعليمه وسلمهدمهافي غزواته وقدذكر المسعودي منهابيو بالسنامن ذكرهافي شئ أذهى غيرمشروعة ولآهيعلى طريق لاين ولايلتفت ألبها ولاالي الخسبرعنها ويكنىفى ذلكماو فعفي التواريخفن أرادمعر فةالاخبار فعلمها والله يهدىمن يشاءستحانه

ةالاخبارفعليه بها والله يهدى من يشاسسحانه ٧ ﴿ هِضُل فِيأَرَالمَدنَ والامصار بافريقية والمغرب قليلة﴾

والسبب في ذلك أن هدند الاتعناق كانتا برير منذ آلاف من السنين قبل الاسلام وكان عمر انها كله بدوياولم تستمر فيهم الحضارة حتى تستكدل أحوالها والدول التي المكتبه من الافرنحية والسرب إيطل أمد ملكم فيهم حتى ترسخ الحضارة منها في الدو والمسناع من توابع الحضارة واتحساتهم المبانى بها فلاد من الحذق في بعيسدة عن البرير لانهم أعرق في الدو والسناع من توابع الحضارة واتحساتهم المبانى بها فلاد من الحذق في تعلمه فالملا يكن للبرير انتحال لها لم يكن لم تشوف الي المبانى فضلاعن المدن وأيصافهم أعمل عصبيات وأنساب لا يخلوعن ذلك مجمع منهم والانساب والعصبية أخيج الي الدو وانحسانده والي المدن الدعة والسكون ويسير ساكنها عيسالا على حاميتها قتجداً هل البسدولذاك يستكفون عن سكى المدينة أو الاقامة بها ولا يدعوالى خيام وظواعن وقايل ما هوفي الناس فاذلك كان عمر ان أفريقيسة والمترب كاه أواً كثره فرى وأمصار اورساتين من

من نجامنا على خيو لهمالي جل دبدوأوانهبواجيع ماكان ممناوأرجلوا الكثير منالفرسان وكنت فهم وبقيت يومئذفي قفر مضاحيا عاريا الىأن حصلت الى الممران ولحقت بأسحاني مجيل دبدواو وقع في خلال ذلكمن الالطاف مالاسرعنه ولا يسع الوفاءبشكره ثم سرنااليفاس ووفدتعلي الوزيرأبيبكر وابنعمه محمدبن عثمان بفاس فيحمادي منالسنةوكان ليمعه قديم صحةواختصاس منذنزع معى الى الساطان أبى سالم بجل الصفيحة عنداحازته من الأندلس لطلب ملكه كمامر فيغير موضعمن الكتاب فلقينيمن برالوزير وكرامته وتوفير حرابت واقطاعه فسوق ماأحتسب وأقمت بمكاني من دواتهم أثير المحلثابتالرتبةعظم الجاهمنه وهالمجلس عنسه السلطان ثما نصرم فصل الشتاءوحدث ببنالوزيرأبي مكربن غازى وبين السلطان ابن الاحر منافرة بسبب ابن الخطيب ومادعااليــه ابن

بلادالاندلن والنام ومصروعرا قالعجم وأمنالها لانالعجم في النالبليد والجمسل أنساب يحافظون علمها ويتناعون في صراحها والتحامها الافيالا قل أكرمايكون سكني البدولاهل الانساب لان لحمالانسب أقرب وأشد فتكون عصيته كذلك و تنزع بصاحبها الى سكني البدو والتجافى عن المصر الذي يدهب بالبسالة و يصمره عبالا على غيره فافهه موقدر عليه والقسمحاه وتعالى أعلوه التوفيق

> ﴿ فصل في أن المبانى و المصانع في الملة الاسلامية قليلة بالنسبة الى قدرتها و الى من كان قلها من الدول ﴾

والسبب في ذلك ماذكر ما مناه في البر بسيد اذ الدرساً بينا أمر وقيا المدو وأبعد عن الصنائع وأيسا فكانوا أجانب من المناك التي استونوا عام إف البرب بسيد اذ الدرساً بينا أمر وقيا المده حق تستوفي دسوم المضارة مام أم المهم المناه التي المواول عام إف عن هر حسم وأيسا فكان الدين أول الاسمانيا من المالاة في النيان والاسراف في معنى المناه عن المنافزة في النيان المنافزة والمنافزة وكان عددة والمنافزة والمنافزة وكان عبد والمنافزة والمنافزة وكان المنافزة والمنافزة وكان المنافزة والمنافزة والمنافزة وكان المنافزة والمنافزة والمنافزة وكان المنافزة والمنافزة وكان المنافزة والمنافزة والمنافزة وكان المنافذة والمنافزة والمنافزة وكان المنافذة والمنافزة وكان المنافذة والمنافزة والمنافزة وكان المنافذة والمنافذة والمنافزة وكان المنافذة والمنافزة وكان المنافذة وكان المن

والسبب فى ذلك شأن الداو توالبد عن الصنائح كاقد مناه الارتكون المياني و ثبقة في تشييد هاوله و التفاعل وجسه آخر وهو أمس به وذلك قاة مراعاتهم لحسن الاختيار في احتماط المدن كافتا مفي المكن وطب الهواء والمناه والمناوع والمراب عن المناوع والمراب عن المناوع والمراب عن المساول المناوع والمراب عن المناوع والمناون عن زكاء عن هسدا والمناوع والمناون عن زكاء المناون عن زكاء المناوع والمناون عن زكاء المناوع والمناون عن زكاء كالما المناوع والمناوع والمنا

۱۰ هخونسان المتعلقة والمساري المتحرب المتحرب

الاحر من إبعاده عنهه وأنف الوزير مسن ذلك فأظرالحو بتهما وأخبذ الوزير فيتجهيز بمضالقرابة من بي الاحر ليشيغله به ونزعانالاحم الماطلاق عبدالرجن بنأبي يفلوسن من ولدالسلطان أبي عير والوزير مسعود بن رحو انماس كان حسهماأمام السلطان عدالعزيز وأشار بذلك إينا لخطب حبين كان في و زارتهما بالاندلس فأطلقهماالآن ومشهما لطلب الملك بالغيرب وأجازهافي الاسطول الي سواحل عساسة فنزلوابها ولحقبه القائل بطبوية هنالك فاشتملواعلهم وقاموا بدعوةالامير عبد الرحمن ونهض ان الاحر من غراطة في عساك الاندلس فنزل على جهل الفتح فحاصره و بلغــت الاخبار بذلك الميالوزبر أبى بكرين غازى القسائم يدعوه بي مرين فو جه لخنه ابنعمه محسدبن عمان بن الكاس الىستة لاسداد الحامية الذين لهم بالحيل

الميطان عندالتا فق كالزليج والرخام والرجع والزجاج والفسيفسا والصدف فيكون بناؤها يومئن بدويا و آلابها ظامدة تفاذا عطام عراراللدينة وكنرسا كها كثرت الآلات بكنرة الاعساب حينذو كمرة الصناع الحال أن تباخ غايما من ذلك كاسبق شأمها فاذا راجع عمرانها وخفسا كها فلت الصنائع لاجل ذلك فقسقدت الاجادة في وغيرها فانتفقد و بصير بناؤه مو تشديدهم من الآلات التي في مبانهسة فينقلونها من مضم الحيامت لاجل خسلام أكر المسافه والقصور والمتازلة بقالدران وقسوره عمل كان أولا ثم لا تراكتفل من قصر الحق قسر ومن دارالي دارالي أن شقد المكتبره منها جاتة مودون الحياليداوة في الناء واتخاذ الطوب عوضاعن الحجارة و القصور و من عن التسيق بالكيدة في دينا الملدية مثل بنا عالقري والمداشر ويظهر عليا سيااليداوة ثم تمر في التناقس الي غائبا من الحرابان قدر طب بسنة الله في خلقه مناهد عليا مناسبة المناسبة المناسبة على المناسبة المناسبة المناسبة المنافق خلقه منالا عن من المراسبة المناسبة المناسبة المناسبة عن المناسبة عن المناسبة المناسبة عن المناسبة المناسبة عن المناسبة عن المناسبة المناسبة عن المناسبة المناسبة عن المناسبة عنه عن المناسبة عن

١١ ﴿ فَصَلَ فَأَنَ تَفَاصُلُ الأمصار والمدن في كثرة الرفه لاهلها و فاق الاسواق الماسوات الما

والسبب فيذلك الهقدعرف وتبتأن الواحدمن الشرغير مستقل بحصسيل حاجاته في معاشه وأنهسم متعاولون حيعافي عمرالهم علىذلك والحاجة التي محصل بتعاون طائفة مهم تشتد ضرورةالاكثر من عددهمأ ضمافا فالقوت من الحيطة مثلالا يستقل الواحد بحصيل حصته منهواذا ائتدب لتحصيله الستة أوالعشرة من حداد ونجارللآلات وقائم على البقروا أارة الارض وحصادالسنبل وسائر وؤنالفاج وتوزعو اعلى تلك الاعمــــال.أو اجتمعو اوحصل بعملهم ذلك مقدار من القوت فانه حينئذ قوت لاضعافهم مرات فالاعمال بعدالاجباع زائدةعلي حاجات العاملين وضروراتهم فأهل مدينة أومصراذاوزعت أعمالهم كلهاعلى مقدار ضروراتهم وحاجاتهم اكتني فهابالاقل من تلك الإعمال وبقت الإعمال كلهاز الدة على الضرور ات فتصرف في حالات الترف وعو الده ومايحتاج الهعيرهم من أهل الامصارو يستجلبونهمهم اعواضه وقيمه فيكون لهم بذلك حط من الغني وقدتين لك في الفصل الحامس في باب الكسب و الرزق أن المكاسب اعمامي قيم الاعمال فاذا كثرت الاعمال كثرت قيسها بيهم فكدرت مكاسبهم ضرورة ودعهم أحوال الرفهوالنني اليالترف وحاجاته من التأنق في المساكن والملابس واستجادة الآنية والمباعون واتخاذا لحدم والمراكب وهذه كلهاأعمال تستدعي بقيمها ويختار المهرة في صناعتها والقيام علمافتنفق أسواق الاعمسال والصنائع ويكثر دخل المصر وخرجه ويحصل اليسار لمتتحلى ذلك من قبل أعمى للمرومتي زادالعمر انزادت الاعمال ناتية ثمزادالنرف تابعاللكسب وزادت عوائده وحاجاته واستنبطت الصنائع لتحصيلهافز ادت قيمهاو تضاعف الكسب في المدينة الداث انية و فقت سوق الاعمال بهاأ كثرمن الاول وكذافي ازيادة الثانية والثالثة لان الاعب ل الزائدة كلها يختص الترف والغنى بخلاف الإعب ال الاصلية التي تختص بالماش فالمصر اذافضل بعمر ان واحدفضاه بزيادة كسبورفه وبعوائد من الترف لاتوجدفي الآخر فما كان عمر أممن الامصارأ كثروأوفركان حال أهله فيالترف أبلغ من حال المصر الذي دونه على وتيرة واحدة في الاصناف القاضي معالقاضي والتاجر مسعالتاجر والصانع معالصا فموالسوقي معالسوقي والاميرمع الامسير والشرطي مع الشرطي واعتبرذنك فيالمغرب مثلا بحال فاس مع غيرها من أمصاره الأخرى مثل بحامة وتلمسان وسبتة تجديبتهما بوناكثيرا على الجلةم على الحصوصيات فحال القاضي بفاس أوسع من حال القاضي بتلمسان وهكذا كل صنف مع صنف أهسله وكذا أيضاحال تلمسان معوهم إن أوالجزائر وحال وهران والجزائر معماد وسهمالي أن تنهير إلى المداشر الذين اعهالهم فيضروريات معاشهم فقط ويقصرون عهب وماذلك الالتفاوت الاعمسال فهافكأتها كمايها أسواق للإعمال والحرج في كل سوق علي لسنسه فالقاضى هاس دخله كفاءخرجه وكذا القاضي بتلمسان

ونهض هو في العساكر إلى بطو يةلقتال الامبرعيب الرحن فوجده قدملك تازا فأقامءالها يحاصره وكان الساطان عدالعزيز قدحمع شابا من بنيأيه المرشحين فجبسهم بطنجة فلماوافي محمد بنالكاس ستةوقت المراسلة بينسه وبينابنالاحر وعتسكل منهماصاحه على ماكان منه واشتدعذل ان الاحرعل اخلائهم الكرسي من كفئه ونصبهم السعيدين عبسد العزيز صبيالم يتغرفاستعتب له محمدو استقال من ذلك فحماءانالاحرعلىأنيايع لاحدالا بناء المحبوسيين بطنحة وقسدكان الوزير أبوبكس أوصاه أيضا بإنه ان تضايق عليه الأمر من الامير عبد الرحمن يفرج عنه بالمعة لاحمد أولئك الابناءو كان محمد بن الكاس قداستوزره السلطان أيو سالملابنه أحمسد أيام ملكه فادرمن وقت اليطنحة وأخرج السلطان أحممه ابن السلطان أبي سالم من محبسه وبايع له وسار به الى

سبتسة وكذ للابن الاحر يعرفه بذلك ويطلب منه الدد على أن يزل له عن حبيل الفتح فأمده بما شاءمن المال والعسكر واستولى علىجيل الفتح وشحنه بحامته وكانأحمد ابن الساطان أبي سالم قد تعاهدمع بنيأبيه في محبسهم على أن من صارله الماك منهم يجيز الماقين الى الاندل فلمابويم له ذهـ الى الوفاءلهم بمهدهم وأجازهم جميعا فنزلو أعز السلطان ابنالاحرفأ كرم نزلهم ووفرجراياتهمو بالغالخبر مذلك كله إلى ألو زير أبي بكربككانه من حصاد الامير عبدالرحمن فأخذه المقم القعدمن فعلة ابن عمه وكر راجع الی د ار ا لملك وعسكر بكديةالعرائس من فاسو وعدا بنعمه محسد ابن عثمان فاعتذر بأنه امتثل وصيته فاستشاط وتهدده واتسعالخرق بينهماوارتحل محمد بن عثمان بساطانه ومددمهن عسكر الاندلس الىأناحتل بجيل زرهون

المطلعل مكناسة فعسكر

وحيث الدخيل والحرج أكتر تكون الاحوال أعظم وهابفاسأ كثرلنفاق سوق الاعمال بمسايعيا يدعواليسه الترف فالاحو اليأضخم تمكذاحال وهراز وقسسطينة والجزائر وبسكرة حتى تنهى كاقلناهالي الامصارالتي لاتوفى أعمالها بضرورا ماولاتعدفي الامصاراذهي من قبيل القرى والمداشر فلذلك يجدأ هل هدده الامصار الصغيرة ضفعاءالاحو المتقاريين فيالفقر والحصاصة لماأن أعدالهم لاتني بضروراتهم ولايفضل مايتأ تلونه كسبا فلاتمومكاسبهم وهمانىك مساكن محاويج الافيالاقل النادر واعتبرذلك حتىفيأ حوال الفقراءوالسؤال فان السائل بفاس أحسن حالا من السائل بتلمسان أووهران ولقدشاهدت هاس السؤال بسألون أيام الاضاحي أتميان ضحاياهم ورأيسم يسألون كثيرامن أحوال الترف واقتراح المسآكل مثل سؤال اللحم والسمن وعلاج الطنجواللابس والماعون كالنربال والآب ولوسأل سائل مثل همذا بنامسانأ ووهران لاستنكر وعنف وزحرويبلغنا لهمذا المهدعن أحوال القاهرةومصرمن الترف والغنى فيعوائدهم مايقضي منهالمجب حتيان كثيرا من الفسقر اطلغرب مترعون الى النقلة الى مصرانيك والسابيلة عهم من شأن الرفه بمصر أعظم من غسرها ويعتقدالعامة من الناس أن ذلك لزيادة ايثار في أهل تلك الآفاق على غير هـــم أو أمو المختز بة للسهم وأســـم أ كثر صدقةوا يثارا من جميع أهمل الامصار وليس كذلك وانمهاه ولمساتعر فهمن أن عسر ان مصر والقاهرة أكثر من عمر أن هذه الامصار التي لديك فعظمت لذلك أحوالهم * وأما حال الدخسل والخرج فتسكافي * في جسع الامصارومنيءظمالدخلءظمالخرجوبالعكس ومتىءظمالدخـــلوالخرجانسعت أحوالىالساكن ووسع المصركل نيئ يبلغك من مثل هذا فلا تسكر مواعبر مبكثر ةالعمر ان ومايكون عنسه من كثرة المكاسبالتي يسهل بسيهااليدل والايثار على متنيه ومثله بشأن الحبوالات المحمم بيوت المدينة الواحدة وكف يختلف أحوالح فيهرانها أوغشيانهافان يوتأهم التع والتروة والمواثد آلحصية مهاتكثر بساحها وأفنيها بثر الحبوب وسواقط الفتات فيزدحم علماغواشي النمل والخشاش ويحلق فوقهاعصائب الطيورحتي تروح بطاناو تمتلئ شمعا ورياويوتأهل الحصاصة والفقراءالكاسدةأرزاقهم لايسرى بساحماد بيبولايحلق بجوهاطائر ولآتأوى الى زواما موتهم فأرة ولاهرة كاقال الشاعر

تسقط الطيرحيث تلتقط الحب وتغشي منازل الكرماء

تأمل سرالة تسالى فيذلك واعتبرغائسية الاناس بناشيةالسجمين الحيوانات وقنات الموائد بفنسلات الرزقوالنزف وسسهولها على من يبذله للاستنتائهم عهما فيالاكثر لوجود أمثالها الديهم واعسلم أن الساع الاحوال وكثرة السيم في العمران تابع لكثرته والقسسجانه وتسالى أعسلم وهوضتي من الماله

١٢ ﴿ فَصَلَ فِي أَسْعَارِ الْمُدَنَ ﴾

اعرا أن الاسواق كلها تنتسل على حاجات الناس فنها الشرورى وهي الاقوات من الحيطة وما في معناها كالباقلا والسل والترم والترم الفواكه والمالية والمالية

حتكار الناس لهسالمسا يقوقه من تلك الآقات ليذلت دون ثمر ولاعوض لكثرتها بحشر قالعمر أن وأماسائر المرافق من الادموالفوا كقوماالهافاتهالا تعميهااليلوي ولايستغرق اتحاذهاأعه الأهل المصرأ حمين ولاالكثير مهمثم انالصراذا كانمستبحرا موفورالعمران كثير حاجات الترف توفر تحنثذالدواعي عاطات تلك المرافق والاكستكثارمها كلبحسب حاله فيقصرا لموجو دمنهاعلى الحاجات قصور ابالغاو يكثر المسامون لح وهي قليسلة في نفسها فتزدحه أهدل الأغراض ويذل أهدل الرفة والترف أنميا نهام اف في النلاء لحاحبه الها كثر من غيرهم فيقير فهاالغلاء كالراه * وأماالعسنا ثيرو الاعمال أيضافي الامصار الموفو رةالعمر ان فسب النسلاء فهاأمو رثلانة الأول كثرة الحاجة لمكان الترف في المصر بكثرة عمرانه والثاني اعتزازاً هسل الاعمال لحدمتهم وامتهان أنفسهم لسهولة المعاش في المدينة بكثرة أقواتها والنالث كثرة المترفين وكثرة حاجابه مالى امهان غيرهم والى استعمال الصناع في مهم فيبذلون في ذلك لاهل الاعمال أكثر من قيمةً عمالهم من احمـــة ومنافسة فيالاستثنار بهافيمز العمال والصسناع وأهل الحرف وتغلوأعمالهمو تكثر فقات أهسل المصرفي ذلك وأماالامصار الصغيرة والقليلة الساكن فأقو الهم قليلة لقسلة العمل فيها و ما يتوقعو له العسفر مصرهم من عدم القوت فيتمسكون بما يحصل منه في أيدهم ويحتكرونه فيعز وجود دلاسهم ويغلونن معا مستامه وأمام افقهم فلاندع الهاأ يضاحاجة تقلةالساكن وضعفالاحوال فلاتفق لدبهم سوق فيختص الرخص فى سعره وقد لمأيضافي قيمة الاقوات قيمة مايسرض علهسامن المكوس والمغاد مالسسلطان في الاسواق وأبواب الحفر والحياة فيمنافه وصولها عن البيوعات لمسابمسهم وبذلك كانت الاسعار في الامصار أغلى من الاسعار في البادية اذ المكوس والمغار موالفرائض قليلةلد بهمأو معدومة وكثرتها في الامصار لاسيما فيآخر الدولة وقد تدخل أيضافي قيمةالاقوات قيمةعلاجهافي الفلجو يحافظ على ذلك في أسعارها كماو قعربالاندلس لهذا العهد وذلك أسممك ألجأهم النصاري اليسيف البحرو بلاده المتوعمة الحيشة الزراعة التكدة النبات وملكو اعلهم الارض الزأكة والبلدالطيب فاحتاجوا اليعلاج المزارع والفدن لاصسلاح نباتهاو فلحها وكان ذلك العسلاج بإعمال ذات قيم وموادمن الزبل وغيرملهامؤ نةوصارت في فلحهم نفقات لهاخطر فاعتبروهافي سعرهم واختص قطرا الأندلس بالفلاء متسداضطرهم النصاري الىهذا المعمور بالاسلام معسوا حلهالاجل ذلك ويحسس الناس اذاسمعوا بغلاءالاسعار فيقطرهمأ بهالقلة الاقوات والحبوب فيأرضهم وكيس كذلك فهمأ كثرأه ف المعمور فلحا فيما علمناه وأقومهم عايه وقل أن يخلومهم سلطان أوسوقة عن فدان أو من رعة أو فاح الاقليل من أهل الصناعات والمهن أوالطراعلى الوطن من النزاة المجاهدين ولهمذا يختصهم السلطان في عطاتهم بالعولة وهي أقواتهم وعلوفاتهم من الزرع وانمسالسبب في غلاء سعر الحبوب عندهم ماذكرناه ولمساكات بلادالبربر بالعكس من ذلك في زكاءمنا بهم وطيب أرضهم ارتفت عهم المؤن جملة في الفاج مع كثر موعمو مه فصار ذلك سيالرخص الاقوات بلدهم والقمقدرالليلواانهاروهوالواحدالقهارلاربسواه ﴿ فصل في قصوراً هل البادية عن سكني المصر الكثير العمر ان ﴾

والسبب فيذلك أن المصر الكثير العمر ان يكثر ترفه كاقدمناه وتكثر حاجاتسا كنهمن أجل الترف وتساد تلك الحاجات لمسايدعوالهافتنقلب ضرورات وتصير فيهالاعمال كلهامع ذلك عزيزة والمرافق غالية باذدحام الإغراض علها من أجهل الترف وبالمغار مالسلطانيسة ألتي توضع على الاسواق والبياعات وتعتبر في قيم الميعات ويعظم فهاالنلاء في المرافق والاقوات والاعمال فتكثر لذلك نفقات سأكنه كثرة بالفةعل نسبة عمرانه ويعظم

هؤلاءالاحلاف فنزل يننهم

خرجه فيحتاج حينئذالي المسال الكثير النفقة على نفسه وعاله في ضرورات عيثهم وسائر مؤمم والبدوي لميكن دخله كثيرا اذاكان اكنابمكان كاسدالا واق في الاعمال التي مي سب الكسب فليتأثل كسا ولامالا فتعذر

على الوزير ابن غازي ولحق

بالسوس ثمخاض القفر إلى

الحيسل فقاتلوه وهزموه ورجع الى مكانه بظاهر دارالملك وكان السلطان ابنالاحر قدأوصي محمد ابن عبان بالاستعانة بالامير عسدالرحمن والاعتضاد بەومسا ہمتەفيجانب من أعمال المغرب يستبديه لنفسه فراسله محدين عثمان فىذلك واستدعاه واستمده وكان وترماربن عريف ولى سلفهم قد أظرالح ينهو بين الوزير أبي بكر لانهسأله وهومحاصه تازا في الصاح مع الامير عبد الرحم نفامتنع وأتهسمه عداخلته والملله فاعتزم على التقيض عليه و دس اليه بعض عيونه فرك الليل ولحق بأحياء الاحملاف مزالمقل وكانوشيعة للامبرعبدالرحمن ومعهم على بن عمر الويغلاني كير بىورتاجىن كاناتقض

بهواشتملواعليه و زحف

الهمالوزيرأبوبكر وصعد

مقيما لدعوة الاميرعي الرحن فجاءهه وترمار مفلتا منحالة الوزير أبى بكروحرضهم علىماهمم فيهثم بلغهم خبر السلطان أحسدين أبى سالم ووزيره محمدين عثمان وحاءهم وافدالامىر عــــدالرحم. يستدعيهم وخرجمن تازا فلقيهم ونزل بين أحيابهم ورحياواحمعا الرامداد السلطان أبى العاس حتى انتهوا إلى صدفروي ثم اجتمعوا حيعا على وادي النحاو تعاقدوا علىشأنهم وأصحواغدا على التعبة كلمن ناحيته وركسالو زير أبوبكر لقتالهم فلريطق وولىمنىسىزما فانحجر بالبلد الجديد وخبرالقوم بكديةالعرائس محاصرين لەودلكأيام،عدالفطر من سسنة خس وسبعين فحاصروها ثلاثة أشسهر وأخسذوابمخنقها الىان حهدالحصارالوزير ومن معه فأذعن لاصلح على خلع الصى المنصوب السعيدابن السلطان عسد العزيز

وخروجه الى السلطان أبي

عليه من أجل ذلك سكني المصر الكير لغال مم الفقه وعن ة حاجا به وهو في بدوه يسدخلته باقل الاعمال لا ه قليل عوالله النوف في معاشمه وسائره في ه فلا يضطر الي المال وكل من يتشوف اليي المصر وسكنا معن أهما البادية فسر بعاما ينظهر مجزه و يفتضح في استيطا ه الامن يقدم مهم تأمل المسال و يحصل له منه فوق الحاجة و يجرى الي الفاية الطبيعية لأهل المعر النمن الدعقو الترف في نفذ ينتقل الي المصرور ينتظم حاله مع أحوال أهما في عوائدهم و ترفيع و مكذ النأن بداية عمر ان الامصار و الله بكل شئ عيد

﴿ فصل في أن الاقطار في احتلاف أحو الما يالرفه والفقر مثل الامصار ﴾ (اعلم) أنماتوفرعمرانه من الاقطارو تعسددتالامه فيجهاتهوكثرسا كنهااتستأحوالأهسله وكثرت أموالهم وأمصارهم وعظمت دولهم ومممالكهم والسبب فيذلك كلهماذ كرنامهن كثرةالاعمال وماسيأتي ذكره مامن أنهاسب للثروة بما يفضل عها بعدالوفاء بالضروريات في حاجات الساكن من الفضلة الدالغة علىمقدارالعمران وكثرته فيعود علىالناس كسبا يتأثلونه حسها نذكر ذلك في فصل المعاش وبيان الرزق والكسب فيستزيدالرفه لذلك وتتسع الاحوال ويجيءالترف وألغني وتكثر الحياية للدولة يفاق الاسواق فكثر مالهاويشمخ سلطانهاو يتفنن فىأتخاذ المعاقل والحصون واختطاط المدن وتشييدالامصار واعتبرذلك باقطار المشرق مثل مصروا لشاموعراق العجموا لهنسدوالصين وناحية الشمال كلهاوأ قطارها وراءالبحر الرومي لماكثر عمرانهاكف كثر الماليفهم وعظمت دولهم وتعددت منهم وحواضرهم وعظمت متاجرهم وأحوالهم فالذى نشاهده لهذا العهد منأحوال مجار الامهالنصرانية الواردين علىالمسلمين بالمغرب في رفههم واتساعأ حوالهمأ كثرمن أنبحيط بهالوصف وكذابجارأهل المشيرق ومايبلغناعن أحوالهم وأبلغ مهاأحوالأهل المشرق الاقصىمن عراق المحم والهنسدوالصين فاله يبلنناعهم في باب الغني والرفه غراثب تسيرالركان بحديثها وربما تتلقى الانكار في غالب الامرويحسب من يسمعها من العامة أن ذلك لزيادة في أمو المم أولان المادن الذهبية والفضيةأ كثربار ضهمأولان ذهب الاقدمين من الامماسأتروابه دون غيرهم وليس كذلك فمدن الذهب الذي نعرفه فيهمذه الاقطار انمهاهومن بلادالسودان وهيمالي المغرب أقرب وحميع مافيأرضهم منالبضاعة فانمسانجلبونه الي غير بلادهمالتجارة فلوكان المسال عيدامو فوراله مهسمها جلموا بضائعهم الىسواهم يبتغون بهاالاموال ولاستغنواعن أموال الناس بالجلة ولقددهب المنحمون لمسار أوامثل ذلك واستغر بوامافي المشرق من كثرة الاحوال واتساعها ووفو رأمو الهافقالوا بان عطايا الكواكب والسهاميي موالسدأهل المشرقأ كثرمهاحصصافيمو السدأهل المغرب وذلك صيحهن جهة المطابقة بين الاحكام النحومية والاحوال الارضية كاقتاءوهم انمأعطوافي ذلك السبب النجومي وبقي علمهــمأن يعطوا السبب الارضىوهوماذكر ناممز كثرةالعمران واختصاصه بأرض المشرق وأقطاره وكثرةالعمران تفيسدكثرة الكسب بكثرةالاعمال التيهي سيه فلذلك اختص المشرق بالرفه من بين الآفاق لاان ذلك لمجر دالاتر النجومي فقدفهمت مماأشر نالك أولااهلا يستقل بذلك وانالمطابقة بين حكمه وعمران الارض وطبيعها أمرلايد منسه واعتبر حال هذا الرفهمن الممران في قطر افريقية وبرقة لماخف سكنهاو تناقص عمرانها كيف تلاشت أحوال أهلهاوانهوا الىالفقر والخصاصة وضعفت جاياتهافقلت أموال دولها بمدأن كانت دول الشيعة وصهاجة بهاعل مابلغك منالرفعوكترة الحيايات وانساع الاحوال في نفسقاتهم وأعطياتهم حتى لقد كانت الاموال ترفع من القروان ألىصاحب مصر لحاجاته ومهمآنه وكانتأموال الدولة بحيث حل جوهم الكاتب في سفر مالي فتحمصر أنسحل مرالمال يستمديهالاوزاق الجنودوأعطياتهم ونفقات الغزاة وقطر المغرب وانكان في القدم دون يقةفلك بالقلل فىذلك وكانتأ حواله فىدول الموحدين متسعة وحياياتهمو فورة وهولهذا المهدقدأ قصر

عن ذلك لقصورالعمرانفه وتناقصه فقدذهب من عمرانالبربوفيها كنزهو قصى عن معهوده تقعا ظاهراً محسوسا وكادأن ياستق فيأحواله بمنسل أحوال افريقيسة بسد أن كان عمرانه متصدلامن البحرالرومي الى بلاد السمودان فيطولما بين السسوس الاتصى وبرقة وهي اليومكلها أوأكثرها قفار وخبلاء وصحاري الاماهو منها بسيف البحر أوما بقار به من التسلول والله وارث الأرض ومن علها وهو خيرالوار بين

١٥ ﴿ وَصِل فِي مَا مُل المقار والضياع فِي الامصار و حال فو الدهاو مستغلاتها ﴾

(اعلى) انتأثل العقار والضياع الكثيرة لاهل الامصار والمدن لايكون دفعة واحدة ولافي عصر واحد اذليس يكون لاحدمنهم من الثروة مايملك به الاملاك التي تخرج قيمهاعن الحدولو بلغت أحوا لهم في الرفه ماعسي أن تبلغ وانمىآيكون ملكهم وتأتلهم لهماندر بجااماالوراثةمن آبائهو ذويرحه حتى تتأدىأملاك الكثيرين مهمالى الواحدوأ كثرلذلك أوأن يكون بحوالة الاسواق فانالصقار فيآخر الدولة وأول الاخرى عنسد فناءالحامية وخرقالساج وتداعىالمهرالي الحراب تقل الغبطة بالقسلة المنفعة فها بتلاشى الاحوال فترخص قدمها وتتملك بالاثميان البسيرة وتتخط بالمراث الىملك آخر وقداستحدالمهم شابه فاستفحال الدولة الثانسة وانتظمت له أحوال راثعبة حسنة تحصل معهاالغيطة في العقار والضياع لكثرة منافعها حينشيذ فتعظم قيمهاو يكون لحساخطر لميكن فيالاول وهذامعني الحوالة فهاو يصبح مالكهامن أغني أهل المسروليس ذلك بسعيه واكتسابه اذقدرته تمجز عن مثل ذلك وأمافو الدالعقار والضياع فهي غير كافية لمالكهافي حاجات معاشه اذهي لاتني بموائدالترف وأسابه وانمياهي فيالغالب لسدالخلة وضرورة المعاش والذي سمعناهمن مشيخة المدان أن القصداقتناء الملك من العقار والضياع انمها هو الحشية على من يترك خلفه من الذرية الضعفاء ليكون مرباهم به ورزقهم فيه ونشؤهم بفائدته مادامواعا جزين عن الاكتساب فاذا اقتدروا على تحصيل المكاسب سعوافها بأنسهم وريما يكون من الولد من بعجز عن التكسب لضعف في بديه أو آفة في عقله المعاشي فيكون ذلاك المقارقو اما لحاله هذا قصد المترفين في اقتنائه وأماالتمولمنه واجراءأحو البالمترفين فلاو قديحصل ذلك منه للقليل أوالنا دريحو الةالاسواق وحصول الكثرة البالغةمنه والعالى فيجنسه وقيمته فيالمصر الأأن ذاك اذاحصل ربما امتدت اليه أعين الامراء والولاة واغتصوه فىالغالب أوأرادوه على يبعه مهسم ونالت أصحابه منه مضارومعاطب والله غالب على أمره وهورب العرشالعظم

﴿ فصل في حاجات المتمولين من أهل الامصار إلى الجِامو المدافعة ﴾

وذاك أن الحضرى اذاعظم عوله وكثر للمقاد والضياع تأنه وأصبح أغنى أهل المسرور مقت الميون بذلك والمسحدان والفي الترون بذلك والمسحدات المولد بذلك على المسحدات المسحدات المسحدات المسحدات المسحدات المسحدات المسحدات المسحد المسحدات الم

٧٧ ﴿ فَصَل فِي أَن الحَضارة قِي الامصار من قبل الدول وأنها ترسخ باتصال الدولة ورسوخها ؟

الماس ابن عمسه والسعةله وكانالسلطان أبوالماس والامرعد الرحمن قد تماهدوا عنمدالاجتماع بوادىالتجا على التعاون والتناصر عسل أن الملك السلطان أبي العاس سائر أعمال المغرب وأن للامير عبدالرحن بلد سجلماسة ودرعة والاعمال التيكانت لحده السلطان أي عل أخي السلطان أبى الحسن ثم بدا للامىرعدالرحن فيذلك أيامالحصارواشتط بطلب مراكش وأعمالهافاغضوا ذلك حتى يتم لهم الفتح فلما انعقد مامن السلطان أبي الساس والوزير أبيبكس وخرجاليهمن البلدالجديد وخلع سلطانه الصبي المنصوب ودخل السلطان أبوالعباس الى دار الملك فاتح سدوسعين وارمحل الأمير عدارحن يغذ السراكي مراكثر ويدالاسلطانأبي العاس ووزيره محمدين عبان في شأه فيم حوا العساكر فياتباعه وائتهوا خلفهالي وادىبهت فواقفوهساعة

والسبب فىذلك أنالحضارةهيأحوالءاديةزائدةعإ الضروري منأحوالالممرانزيادة تتفاوت بتفاوت الرفعو هاوتالام فيالقلة والكثرة هاو ناغبر منحصرو هم فهاعند كثرة النفين فيأ نواعها وأصنافها فنتكون بمزلةالصنائه ومجتاج كلصنف مهاالي القو وةعله والمهرة فيه ويقدر ما يتزيد من أصنافها يتزيدا هل صناعتا وينلونذلك ألحيلها ومتىانصلت الايام وتعاقبت تلك الصناعات حذق أولئك الصناع فيصناعتهم ومهروانى معرفهاوالاعصار يطولها وأنفساح أمدها وتكريرأ مثالها نزيدهااستحكاما ورسوخاوأ كثر مأيقع ذلكفي الامصار لاستيجار العمر أنوكثرة الرفه فيأهاهاوذاك كلهائب يحيئ من قبسل الدولة لان الدولة تجمع أموال الرعة وتفقها في بطانتها ورجالها وتتسع أحواله مبالجاءا كثر من اتساعها بالمال فيكون دخل تلك الاموال من الرعاياو خرجها في أهل الدولة ثم فيمن تعلق بهسم من أهل المصروهم الاكثر فتعظم لذلك ثروته سم ويكثر غاهم وتتز مدعوا لدالترف ومذاهبه وتستحكم لدبهم الصنائع في سائر فنومها وهمده ي الحضارة ولهم ذا مجد الامصارالتي فيالقاصية ولوكان موفورة العمران تغلب علهاأ حوال البداوة وتبعد عن الحضارة في جميع مذاهما بخلاف المدن المتوسطة في الاقطارالتي هي مركز الدولة ومقرهاوماذاك الالمجاور ةالسلطان لهموفيض أمو اله في مكالماء نخضر ما قرب منه ف اقرب من الارض إلى أن يعير إلى الحفوف على العدوف وقد ما أن السياطان والدولة سوق للمالم فالبضائع كلهاموجو دةفي السوق وماقرب منه واذا بمدت عن السوق افتقسدت الضائعرحلة ثممانهاذا اتصأت تلكالدولةوتعاقب ملوكهافي ذلكالمصر واحدابعدواحداستحكمت الحضارة فهم وزادترسو خاواعتبر ذاك في المودل طال ملكهم بالشام نحوامن ألف وأربعما تةسنة رسخت حضارتهم وحيدقوا فيأحوال الماش وعوائده والتفن في صناعاته من المطاعم والمسلابس وسائر أحوال المنزل حتى اتها لتؤخذعهم فيالغالب الياليوم ورسخت الحضارةأ يضاوعوا ثدهافي الشاممهم ومن دولة الروم بعدههم ستمائة سنةفكانوا فيغاية الحضارة وكذلك أيضاالفيط دامملكهم فيالخلينة ثلاثة آلاف من السينين فرسخت عوائد الحضار ةفي بلدهم مصر وأعقبهم بهامالئ البو تاز والروم تممملك الاسلام الناسخ للكل فلرتزل عوائدا لحضارة بها متصلة وكذلك أيضار سحتءوائد الحضارة باليمن لاتصال دولة العربهما منذعهد العمالقة والتبابعـــة آلافا من السينين وأعقبهم لمك مصروكذاك الحضارة بالعراق لاتصال دولة النبسط والفرسها مزيدن الكلدانسين والكاننة والكسروية والعرب بعدهمآ لافامن السنين فلريكن على وجه الارض لهذا العهدأ حضرمن أهل الشأم والعراق ومصر وكذا أيضار سحت عوائد الحضارة واستحكمت بالاندلس لاتصال الدولة العظيمة فساللقوط ثم ماأعقبها مزماك ينرأمسة آلافامن السنين وكلناالدوات بنعظيمة فاتصلت فهاعوا لدالحضارة واستحكمت وأماافريقية والمغرب فليكن يهاقبل الاسلامملك ضخما تمساقطع الافرنجة المىافر يقية البحر وملكوا الساحل وكانت طاعةاا بربرأ هل الضاحية لمهرطاعة غيرمسة حكمة فكانواعل قلمة وأو فاز وأهل المغرب بتحجاور هسه دولة وأئب كأنوا بيثون بطاءتهمالي القوط وزوراءالبحر ولمباحاءالقوالاسلامو ملك العرب افريقية والمغرب لم يلث فهيمالك العرب الاقليلاأول الاسلام وكانو الذلك المهدفي طور البداوة ومن استقرمهم بافريقية والمغرب لمحد سمام الحصارة مايقلد فدمن سلفهاذ كانوابرا برمنغمسين فيالسداوة ثم انتقض برابرة المنرب الاقصى لأقرب المهود على يدميسرة المظفري أيام هشام بن عب دالملك ولم يراجعوا أمر العرب بعدو استقلوا بامرأ نفسهم واذبايه والادريس فلاتعدد ولته فهمء ريةلان البرابر همالذين تولوهاو لم يكن من العرب فها كثعرعد دويقيت افريقة للإغالية ومزاليه مزالعرب فكان لهم من الحضارة بعض النبئ بمساحضل لهم من ترف الملك ونعيمه وكثرة عمران القيروان وورث ذلك عهم كتامة تمرصهاجة من بعدهموذلك كلعقليل لمبيلغ أربعمائة سنة وانصرمت دولتهم واستحال صبغة الحضارة بمساكات غيرمستحكمة وتغلب بد والعرب الهلاليين علها

من نهاد نهأ جحمواعنه وولواعلى راياتهم وسارهو الىمماكش ورجع عنه وزير ممسعودين ماسي بعد انطلبمت الاجازةالي الاندلس تو دع بهافسرحه لذلك وسارا اليمراكته فملكهاو أماأنا فكنت مقسما بفاس في ظل الدولة وعناسها متذقدمت عز الوزيرسنة أربع وسبعين كامرعاكفا عل قراءة العلو تدريسه فلماحاء السلطان أو العاس والامير عسد الرحمين وعسكر وأبكدية العرائس وخرجأهل الدولة الهمم من الفقهاء والكتاب والحند وأذن للناس حمعافي ساك ة أيواب السلطانين من غير نكرفى ذلك فكنتأبأ كرها معا وكانبنى وينالوزير محدين عبان مامر ذكره قىل ھذا فكان يظهر لي رعايةذلك ويكثر من المواعيد وكان الاميرعبد الرحمن بميلالى ويستدعيني أكثرأو قاتهو يشاورني في أحواله فنص بذلك الوزير محسد بن عبان وأغرى سلطاه فنقضعلي وسمع

وخربوهاوبق أثرخني منحضارةالعمر انفهاوالي هذاالعهديؤ نس فيمن ساف لهبالقلعةأ والقبروانأو المهدية سلف فتجهدله من الحضارة في شؤن منزله وعوا تُدأحواله آنار امانيسة بغيرها يمزهاالحضري الصربها وكذا فيأ كثرأمصارأفريقية وليسذلك فيالمغرب وأمصار مارسوخ الدولة بافريقيةأ كثرأ مدامنذ عهد الاغالب والشيعة وصهاجة وأماللغرب فانتقل اليهمنذدولة الموحدين من الاندلس حظ كيرمن الحضارة واستحكمت بهعوائدهابم كان لدواتهم من الاستيلاءعلي بلادالاندلس وائتقل الكثير من أهلهاالهم طوعاوكرها وكانت من اتساع النطاق ماعلمت فكان فهاحظ صالح من الحضارة واستحكامها ومعظمها من أهل الاندلس ثم انتقل أهل شرق ألا مدلس عند جالية النصاري إلى افر يقية فأبقو افساو بأمصار هامن الحضارة آثار اومعظمها بنو نسر امتزجت بحضارةمصر ومانفله المسافر وزمن عوائدها فكأن مذاك لامغرب وافريقية حظ صالح من الحضارة عنى عليه الحلاءورجم على أعقابه وعادالبربر بالمغرب الى أديانهم من البـــداوة و الحشونة وعلى كل حال فآثار الحضارةبافريقية أتحكرمهابالمغرب وأمصاره لمسانداول فهامن الدول السالفةأ كثرمن المغرب ولقرب عوائدهم من عوائدأهل مصر بكثرة المترددين بيهم فتفطن لمبيذا السرفانه خفي عن الناس واعسا انهاأمور متناسبة وهي حال الدولة في القوة والضعف وكثرة الأمة أوالحيل وعظم المدينة أوالمصرو كثرة النعمة واليسار وذلك أنالدولة والملك صورة الخليق والعمر ان وكلهامادة لهمامن الرعاياو الامصار وسائر الاحوال وأموال الجباية عائدة علمم ويسارهم في الغالب من أسواقهم ومتاجرهم واذا أفاض السلطان عطاءه وأمواله في أهلها انبثت فيهمور جمت اليهمماليهممنه فهي ذاهبة عنهم في الحباية والحراج عائدة عليهم في العطاء فعلى نسبة حال الدولة يكون يسار الرعايا وعلى نسبة يسار الرعاياو كثرتهم يكون مال الدولة وأصله كله الممر ان وكثرته فاعسبره وتأمله في الدولتجدموالله يحكم لامعقب لحكمه..

﴿ فصل في إن الحضارة غاية العمر ان و نهاية لعمر مو انهامؤ ذنة فساده ﴾ قدينالك فهاسانف أنالملك والدولة غاية للعصبية وأن الحضارة غاية لليسداوة وان العمران كله من بداوة وحضارة وملك وسوقةله عمر محسوس كاأنالشخص الواحدمن أشخاص المكونات عمر امحسوسا وتيين في المعقول والمنقول أن الاربسن للانسان غاية في تزايد قو امونمو هاو أنه اذا بلغ سن الاربسين وقفت الطبيعة عن أثر النشووالنموبرهمة ثم تأخب بعدذلك فىالانحطاط فلتعيأن الحضارة فيالممر ازأيضا كذلك لانه غاية لامزيد وراءها وذلك أنالترف والتعمة اذاحصلالاهل العمر الأدعاهم بطبعه الي مذاهب الحضارة والتخلق بعوائدها والحضارة كإعامت هيالتفنن فيالترف واستحادة أحواله والكانف بالصنائع التي تؤنق من أصنافه وسائر فنونه من الصنائع المهيئة للمطابخ أو الملابس أو المبانى أو الفرش أو الآنية و لسائر أحو ال المنزل ولاتاً نبي في كل واحد منهذه صنائع كثيرة لايحتاج المهاعندالبسداوة وعدمالتأنق فهما واذا بلغرالتأنق فيهسذه الاحوال المنزايسة الغاية تبعه طاعة الشهوات فتتلون النفس من تاك الموائد بألوان كثيرة لايستقيم حالهم معهافي ديها ولادنياها أماديها فلاستحكام صبغةالعوائدالتي يسهرنزعها وأمادنياهافلكثرةالحاجاتوالمؤنات التي تطالبها العوائد و يمجز الكسب عن الوفاءبها * وبيامة نالمصر بالتفنن في الحضارة تعظم فقات أهله والحضارة تتفاوت بنفاوتالعمران فمتىكانالعمرانأ كثركانتالحضارةأ كمسل وقدكنا قدمناأنالمصرالكث يرالعسمران يختص بالنسلاء فيأسو اقه وأسعار حاجته ثم تزيدها المكوس غلاءلان الحصارة انميا تكون عنسدانهاء الدولة في استفحالح وهوزمن وضع المكوس في الدول لكثرة خرجها حينشند كماتقدم والمكوس تعودعم الساعات بالنلاءلانالسوقة والتجاركاتهم يحتسبون على سلعهمو بضائعهم جميع ماينفقو نهحني في مؤنة أنفسهم فيكون المكس لذلك داخلافي قبم الميعات وأثب لنهافته غلم فقات أهسل الحضارة ونخرج عن القصيد الي الاسراف ولا

الأمير عسدألرحن بذلك وعباانيانماأتيتمهز جر اه فاف لقوض خامه وبعثوزيره مسحودين ماسى لذلك فأطلقسني من الغد نمكان افتراقهما لثالثة ودخل الامر أبوالماس دار الملكوسار الامير عيد الرحن إلى مراكثير وكنت أنايومئذمستوحشافصحبت الامير عبدالرحن معتزما على الأجازة الى الاندلس من ساحل آسني معولا في ذلك على صحابة أنو زير مسمو د ابنءاسي لهواىفيه فلما رجع مسعودتيعزميفي ذلك ولحقتا يوتر مار بن عريف عكانه من نواحي كرسف لتقدمه وسلةالي السلطانأ بى العياس صاحب فاس في الحواز إلى الاندلس ووافناعند مداعي السلطان فصحناه الىفاس واستأذنه فى شأنى فأذن لى بعد مطاولة وعلى كرەمنالوزېر محمد این عثمان بن داو دین اعراب ورجالالدولة وكان الاخ يحى لمارحل السلطان أبوحمومن تلمسان رجع عنه من بلاد زغية إلى

﴿الاجازة النانيــــة الى الاندلس ثم الى تلمسان واللحاق بأحياء العرب والمقامة عندأولاد

عريف 🏶

رب الماضة من ماضصته من تتكر السلطان أيبالباس صاحبقان والقطابم الاجوع عنه الي ورمارين الماسطة في الماليا الوسيلة في إلى الا تدلس على أمادا والمكوف على أداءة السلم فم ذلك ووقع الاسعاف بعسد المدارا والمكوف السلم فم ذلك

بجيدون وليجة عن ذلك الملكهم من أثر العوائد وطاعها و تذهب مكاسبهم كلها في النفيقات ويتنامه ن في الاملاق والخصاصة وبغلبءامهم الفقر ويقل المستامون للمبايع فتكسدالاسو اق ويفسد حال المدينة وداعية ذلك كله افر اط الحضارة والترف وهذه مفسدات في المدنة عر العموم في الاسواق والعمر ان وأما فساداً هلها في ذاته بروا حداوا حداعل الحصوص فمن الكدوالتعب في حاجات العوا ثدوالتلون بالو ان الشهر في تحصيلها و ما معه و ع النفس من الضرر بمدَّ بحصيلها بحصول لون آخر من ألوانها فلذلك يكثر منهم الفسق والشر والسفسفة والتحيل علىتحصيل المعاش من وجهه ومن غيروجهه وتنصرف النفس الىالفكرفي ذلك والغوس علمه واستجماع الحيلةله فتجدهمأجرياء على الكذب والمقامرة والغش والحسلابة والسرقة والفحور فىالابمسان والربافيالياعات ثم يمجدهمأ بصربطرق الفسق ومذاهبه والمجاهرة بهويدواعيه واطراح الحشمة في الخوض فيه حتى بين الأقارب وذوى المحار مالذين تقتضي البداوة الحياءمهم في الاقداع بذلك ومجدهم أيصاأ بصر بالمكر والتحديمة يدفعون بذلك ماعساه ينالهم من ألقهر ومايثو قعو نهمن المقاب عل تلك القبائح حتى يصب رذلك عادة وخلقالا كثرهم الامن عصمه اللهو يموجيحرا الدينة بالسفلة من أهل الاخلاق الذميمة ومجاربهم فهاكثرمن ناشئةالدولة وولدانهم بمنزأهمل عن التأديب وغلب عليه خلق الجواروان كانوا أهل أنساب وسوتات وذلك أنالناس بشيرمتماثلون وانميا فاضلوا وتميز وابالحلق واكتساب الفضائل واجتناب الرذائل فمز استحكمت فيه صبغة الرذائل بأى وجه كان وفسدخلق الخيرفيه لم ينفعه زكاء نسبه ولاطيب منبته و لهذا تجدك ثدرا من أعقاب البيوت وذوي الاحساب والاصالة وأهمل الدول منطرحين فيالغمار منتحلين للحرف الدنية في معاشمه بيما فسدمن أخلاقهم وماتاونوا ومن صغةالشر والسفسفةواذا كثر ذلك فيالمدنسة أوالامة تأذن الله يخراجا وانقراضها وهومعنى قوله تعالى واذا أردناأن بلك قريةأم بامترفها ففسقوا فهافحة عليهاالقول فدم ناها تدميرا ووجهه حينئذأن مكاسبهم حينئذ لاتفي بحاجاتهم لكثرة العواتدومطالية النفس بهافلا تستقيرأ حوالهسم واذافسدت أحوالالاشخاص واحداواحدا اختل نظامالمدينةوخربت وهسذامعني مايقو لهبعس أهسل الخواص انالمدينةاذا كثرفهاغرس النارنج تأذنت بالخراب حتى ان كثير امن العامة تيحامي غرس النارنج بالدور وليس المراد ذلك ولأأنه خاصية في النارنج وانمه معناه أن البساتين واجراءالمياه هومن توابع الحضارة ثمان النارنجواللمروالسرو وأمثال وللمعملا طع فيسه ولامنفعة هومن عاية الحضارة اذلا يقصد بهافي البساتين الا أشكالها فنط ولانغرس الابعدالتفنن في مذاهب الترف وهذاهو الطور الذي يخدى معه هلاك المصر وخرابه كاقلناه ولقدقيل مثل ذلك فىالدفلي وهومن هذا الباب اذالدفلي لايقصديها الاتلون البساتين بنورهامايين أحروأ يضوهومنمذاهبالنرف * ومنمفاسدالحضارةالانهماك فيالشهواتوالاسترسال فيها لكثرة الترف فيقع التفنن في شهو السلطن من المس كل والملاذ ويتبع ذلك النفين في شهو التالفرج بانواع المناكح من الزناواللواط فيفضي ذلك الى فسادالنوع إمابواسطة اختلاط الانساب كإفي الزنافيجهل كل واحدا بنه اذهو لنسر رشدة لأنالمياه مختلطة فيالأرحام فنفسقدالشفقة الطبيسة على البنين والقيام عليهسم فهلكون ويؤدى ذلك الي الفطاعالنوعأويكون فسادالنوع كاللواط اذهويؤدىالىأن لايوج دالنوع والزنا يؤدىالى عدممايوجد من وأدلك كان مذهب مالك رحمالة في الواط أظهر من مذهب غيره ودل على أنه أبصر بمقاصد الشريسة واعتدار هالامصالح فافهب ذلك واعتربه أن عاية العمر ان هي الحضار ة والترف وأنه اذا بلغ عايت اقلب الي الفساد وأخذفي الهرمكالآعمار الطبيعية للحيوا ناتبل قول ان الإخلاق الحاصساتيس الحضارة والترف هي عين الفساد لانالانسان أعماهو انسان اقتسداره على جلب منافعه ودفع وضار دواستقامة خلقه للسعي في ذلك والحضري لايقدر على مباشر به حاجاته اماعجز الماحصل لهمن الدعة أوتر فعالماحصل لهمن المربي في النيم والترف وكالا

الأمرين ذمم وكذالا شدوع دفع المفارواستفامة خلقه السيمي فيذلك والحضرى بمناقد فقد من خلق الانسان بالترف والتميز في فيذلك والمضروب المادية المسادة والتميز والمناقب المادية المسادة والمناقب المادية والمناقب من المادية والمناقب والم

﴿ فصل في أن الامصار التي تكون كر اسى للماك تخر بيخر اب الدولة وا تقاضها ؟ قداستقرينا فيالعمر انأن الدولة اذا احتلت وانقضت فان المصر الذي يكون كرسي الساطانها ينتقض عمرانه وربماينه في انتقاضه الى الخراب ولا يكادذنك يتخلف والسب فيه أمور (الاول) ان الدولة لابد في أولها من البداوة المقتضية للتحافي عن أمو ال الناس والبعد عن التحذلق ويدعو ذلك الى تخفيف الجياية والمغارم التي مهما مادة الدولة فتقل النفقات ويقصر الترف فاذاصار المصر الذي كان كر ساللماك في ملكة هده الدولة المتحددة ونقصتأحوال الذف فهانقص الترف فيمن محتأيدهم منأهل المصرلان الرعايا تسعلاه ولة فيرجعون اليمخلق الدولة اماطوعالما في طباع البشر من تقليسه متبوعهم أوكر هالميا يدعو الدخلق الدولة من الأنقياض عن الترف في حبيع الاحوال وقاة الفوائد التي هي مادة العوائد ` فتقصر لذلك حضار ةالمصر ويذهب منه كثب رمن عوائد الترفوهوميني مانقول فيخر اب المصر (الامرالتاني) ان الدولة أنميا يحصل لهب الملك والاستبلاء بالغلب وانميابكو زبعدالعداو ةوالحر وبوالعداوة تقتضي منافاة ببزأهيل الدولةبن وتكثر احداها على الاخرى في العو ائدو الاحو الوغلبأ حدالمتنافيين مذهب مالمنافي الآخر فتيكو زأحو الىالدولة الساقسة منكرة عندأهسل الدولة الجديدة ومستبشعة وقبيحة وخصوصا أحوال الترف فنفقدفي عرفهم ينكيرانه ولة لهاحتي تنشأ لهمم بالتدر يجعوا تدأخرى من النرف فتكون عهاحضارة مستأنفة وفها بين ذلك تصورا لحضارة الاولي ونقصاوهو معنى اختلال العمر أن فيالمصر (الامرااثالث) انكلأمة لابدلهمين وطن هومنشؤهمومنه أوليت ملكهم واذاملكواملكا آخرصار بعاالاول وأمصار مابعة لامصار الاول واتسع نطاق الملك عليهم ولابدمن يوسسط الكرسي تخو مالمالك التي للدولة لانهشه المركز لانطاق فسعد مكانه عن مكان الكرسي الاول وتهوي أفئدة الناس السهمن أجل الدولة والسباطان فينتقل المهالعمر إن ويخف من مصر الكريس الأوك والحضارة إنمياهي توفر العمران كاقدمنا دفنتقص حضارته وتمدنه وهومعني اختلاله وهذا كاوقع للساحو قية في عدو لهم بكرسهم عن بغدادالي أصبهان وللمربق لمهم في المدول عن المدائن الى الكوفة والبصر أوليني العباس في المدول عن دمشق الى بندادولبني مرين بالمغرب في العـــدول عن مراكن إلى فاس وبالحِجَةُ فَاتَّخَادَهُ ٱللَّهُ الكرُّمُ في مضر يخل يعمر اذالكريه الاول (الام الرابع) إذاك ولة الثانبة لا بدفها من تسعراً هل الدولة السابقة وأشيًّا عها بتحوياهم الى قطر آخريؤهن فيهفا ثلتهم على الدولة وأكثرأ هل المصير الكرمهي أشساع الدولة امامن الحلمسة الذين نزلوا بدأول الدواةأوأعيان المصر لاز لهرفي الغالب مخالطة للدولة على طبقاتهم وتنوع أصنافهم بل أكثرهم نادئ في الدولة فهم شيعة لها وان لم يكونو ابالشوكه والمصيبة فههم بالميل والمحبة والعقبدة وطبيعة الدولة المتحددة محواآ الرالدولةالسابقية فينةسانهم ن مصرالكر مي الي وطنها المتمكن في ملكتها فعضهم على نوع التغريب والحبس وبعضه على نوعالكرامة والتاءاف بحث لايؤ دى الى الفرة حق لايق في مصر الكرسي الاالباعــة والهمل منأهل الفلح والعيار قوسو ادالعامة وينزل مكانهم حاميتها وأشسياعهامن يشتد بهالمصر واذاذهب من أعيابهم على طبقاتهم فقص ساكنه وهومهني اختسلال عمرانه تمرا بدمن أن يستجدعمران آخرفي طسل

الامتساء وأجهزت الي الاندلس في ربيع سنة ست وسبمين ولقيني السلطان بالكرامة وأحسن النزلعل عادته وكنت لفيت بجسل الفتحكاتب السلطان ابن الاحرمن بعداين الخطب الفقيه أباعدالةبن زمرك ذاهساالى فاس في غرض الهنئة وأجاز الى سبتة في اسطوله وأوصت ماحازة أهل وولدى الىغرناطة فلهاوصل الى فاس وتحدث معأهل في اجازتهم تنكروا لذلك وساءهماستقراري بالاندلس واتهموا انيرعا أحمل الساطان ان الاحر على الميل الى الامرعيد الرحسن الذى الهسموني بملابسته ومنعوا أهسل من اللحاق بي وخاطبو اا بن الاحرفي أذبرجني الهم فأبىءن ذلك فطلموا منه أذبجيزني الىعدوة تلمسان وكان مسعودين ماسيقد أذنو الهفى اللحاق الاندلس فحملوه مشافهة السلطان بذلك وأبدواله انىكنت ساعياني خلاس ابن الخطيب وكانوا قد اعتقاده لاول

استيلائهم على البلدالحديد وظفرهميه وبعثالمان الخطب مستصر خا به ومتوسلافخاطست فىشأنه أهلاادولة وعولتفيسه منهم على وتر مار وابن ماسي . فلرتنجيح تلك السعاية وقتل أبن الخطيب بمحوسه فلما قدما بن ماسي عنى السلعاان ابنالاحم وقدأغرودبي ألو إلى السلطان ما كان مسنى فيشأن ابن الخطيب فاسستوحش منذلك وأسعفهم بأجازتى الى العدوةو نزلت بهنين والجو يينىوبين الساطان أبيحمو مظليما كان منى في اجلاب العربعليه بالزاب كامر فأوعز بمقامى بهنين ثموفد عليه محمدين عريف فعذله في شأني فعث عسيني إلى تلمسان وأستقررت يهسا بالعبادولحق بيأهل وولدي من فاس و أقامو أمي و ذلك في عيدالفطرسنة ست وسمين وأخذت فى بث العلم وعرض للسلطان أبي حموا رأىفىالزواودة وحاجة الى استئلا فهم فاستدعاني وكلفني السفارة البهم في هذا

الدولة الجديدة وعصل فيه حضارة أخرى على قدر الدولة والمناذات بمنابة من له يست على أو صاف مخصوصة نأظهر من تدرته على تغير تالك الاوصاف واحادة بنائها على ما يحتار دوية رحمة يغرب ذلك الديت ثم يديد بساء على والسبد الطبيحي الاول في ذلك على الجمة أن الدولة والملك المصر ان بمنابة الصور والماء أو هو الشكل الحافظ بو علو جودها وقد تقرر في على الجمة أن الايكن الفكاك أحدها عن الآخر فالدولة دون العرال المنتصور والمران دون الدولة والملكية وهو معالمي المنافقة أنه لا يكن الفكاك أحدها عن الآخر فالدولة دون العرال المنافقة أنه المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة عند من الدون الدون الدولة المنافقة والمنافقة عند من الدون المنافقة على المنافقة عند من المنافقة على المنافقة عند من المنافقة عند المنافقة وسوده وقاة وقرير وانافوم قل والفرس أوالعرب من المنافقة المنافقة المنافقة وسوده وقاة وقرير المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة وقريد المنافقة ومن المنافقة ومنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة وقريد المنافقة وقريد المنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة وقريد المنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة والمنافقة وقريد المنافقة وقريد المنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة وقريدا المنافقة وقريد المنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة وقريدة والمنافقة وقريد المنافقة وقريد المنافقة وقريد المنافقة والمنافقة والمنافقة

٢٠ ﴿ فصل في اختصاص بعض الامصار ببعض الصنائع دون بعض

وذلك أمن الين أن اعمال أهـ للمريسة منها معدد بيعضا الصاعد وزيعض المستدع من وذلك أمن التان أن اعمال أهـ للمريسة منها بعضا للي طبية العمر ان من التعاون و مايستدع من الأعمال يختص بدعل المعرفية و يجملون معانهم فيه ورزق مم منه المعربة و كالمعربة و كالمعربة والمناف المعربة و المناف المناف و المناف المعربة و المناف المناف و المناف المناف و المناف المناف و ال

٢١ ﴿ فَصَلَ فِي وَجُودَالْمُصَايَةُ فِي الْأَمْصَارُ وَ تَعَلَّبُ بِمُضْهُمُ عَلَى بِمُضْ ﴾

من الين أن الاتحام والاتصال و وجود في طباع اليتروان أيكونوا أهل لسبوا حدالا أنه كالصناء أصف بمسا يكون في النسب وأمنح سل به السعيسة بسفا بم يحصد بالنسب وأحدالا مصاركتير ميم ملتحدون بالصهر يجذب بعضهم بعضا الي أن يكونوا لحما لحاوتر ابتقرابة وتجديثهم من المداوة والعسداقة ما يكون بين القبائل والمشائر شد في فيغتر قون شيعاو عصائب فاذا ترا الحرم بالدولة و تلص ظل الدولة عن القاصمية احتاج أحسل أمصارها الي القيام على أمره سم والنظر في حماية بلدهم ورجبوا الي الشوري وتين العلبة عن السفلة والنفوس بعلما عمامة الى القيام على أمره سم والنظر في حماية بلدهم ورجبوا الي الشوري وتين العلبة عن السفلة والنفوس بعلم عمالة الى الغلب والرياسة فتعلم بالشيخة فحداد الجومن السلطان والدولة القامرة الى الاستبداد ويازع صحل صاحبه ويستوصلون بالانباع من الموالى والشيع والاحلاف ويسدلون ما في أيدبسم للاوغاد ولا وشاب في صوصب كل اصاحبه ويستوسان العار المعضوف على أكذا تحليق من أعتبه ويتبعهم بالتراق أو

النهريب حتى مخضده نهدالشو كات النافذ قويقل الاظفار الحادشة ويستىد عصر وأحمروس بأنه قدار تحدث ملكا يورثه عقبه فيحدث فيذلك المالك الاصغر مأيحدث في الملك الاعظم من عوارض الجدة والهرم وربمها يسمو مهض هؤلاء الى منسازع الملوك الاعاظمأ محاب القبائل والعشائر والعصيبات والزحوف والحر وب والاقطار والممالك فينتحاون هامن الحسلوس على أاسرير واتخاذالآ لقواعدادا بواكسالسسر فيأقطار السله والتختير والحسدة والخطاب بالتمويل مايسخر منهمن يشاهدأ حوالهما التحلومين شارات الملك التي ليسوالها بأهل أنمادفعهم الىذلك تقاص الدواةوالتحام مض القرا باتحق صارت عصيبة وقديتزه مضهم عرزذلك ومجرى على مذهب السذاجة فرارامن التعريض بنفسه للسخرية والعيث وقدو قع هذا بافريقية لهدذا العهد في آخر الدولة الحفصية لاهل بلادالحر يدمن طرابلس وقابس وتوزرو نفطة وقفصة ويسكرة والزاب ومالي ذلك سموا الى مثلهاعندتقاص ظل الدولةعنهمنذعقودمن السنين فاستغلبواعلى أمصارهم واستبدوا بأمرهاعلى الدولةفي الاحكام والحياية وأعطوا طاعة معروفة وصفقة بمرضة وأقطعوها جإنبامن الملاينة والملاطفة والانقياد وهم بمغزل عنه وأورثواذلك أعقابهم لهمذا المهمدوحدث فىخلفهممن الغلظة والتجبر مايحمدث لاعقاب الماوك وخلفهم ونظموا أنفسهم في عداد السلاطين على قرب عهدهم بالسوقة حتى محاذلك مولاناأمير المؤمنينأ بوالساس وانتزعما كانبأ يدمهسهمن ذلك كإنذ كرمفىأ خيار الدولة وقدكان مثل ذلك وفعرفي آخر الدولةالصهاحية واستقل بأمصار الحريدأ هلهاو استدواعل الدولة حتى انترع ذلك مههم شيخ الموحسدين وملكهم عبدالمؤمن بنعلى ونقلهم كلهم من امارتهم بهاالى المغرب ومحامن تلك البلاد آثارهم كانذكر فيأخباره وكذاوفرسيتة لآخردولة بيءب مالمؤمن وهذا التغلب يكون فالبافيأهل السروات واليوتات المرشحين للمشيخة والرياسة فيالمصر وقديحسدث التغلب لعض السيفلة من الغوغاء والدهاء واذاحصلت له العصيسة والالتحام بالاوغادلاسباب بجرهاله المقدار فيتغلب على المشيخة والعليسة اذاكانوا فاقدين للمصابة والتمسيحانه وتعالى غالب على أمره

﴿ فصل في لناتأ هل الامصار ﴾

(اعلى) أن لذات أهل الامسارا عاتكون بلدان الامة أو الحيل الفالين عابها أو المتعاين ها و افقال كانت افات الامسار الاسلامية كالها المهدم يقوان كالاساد السري المضرى قد فسدت ملكته و تشير اعرابه و السبع يذك ما وقال المودع المسارية من الفاسعي الامبو الدين و للقرى قد فسدت ملكته و كلها موادله و السبع يفاق من و كلها موادله و المسارية من الفاسعي الامبو الدين و للقرص و تلاوجود و المالك المتوادله و المسوسلم عربي فوجب هر ماسوى اللسان العربي، الالسن في جميع عمالكها و اعتبر ذلك في جميع عمالكها و اعتبر ذلك في جمي عمر رضي العتمته عن بطانة الاعاجم و قال الها خياة وكال اسان العربي، من الماسلة و المتبر ذلك و تنافق عن عالم المالك و منافق المنافق المنا

الغرض فاستوحشت منه ونكرته على نفسي لما آثرته من النخملي والانقطاع وأجتمه الى ذلك ظامها وخرجت مسافرا مسن تامسان حمة انبت الى البطحاء فعدلت ذات اليمين الىمنداس ولحقت باحياء أولادعريف فللحسل ك; ول فلق وني بالتحف والكرامة وأفت منهمأياما حتى بيثو اعن أهلي وولدي يتلمسان وأحسنوا العذر الى السلطان عنى في العجز عن قضاء خدمته وأنزلوني بأهز في قلمة أو لادسلامة من بلاد بي توجين التي صارت لهم باقطاع السلطان فأقدبهاأربسة أعسوام متخلياعمن الشواغل وشرعت في تألف همذا الكتاب وأنامقهم يهما وأكمل المقدمة على ذلك النحوالغريب الذى اهتديت اليه فىتلك الحلوة فسالت فهاشآ بدالكلام والمعاني على الفكر حتى امتخضت زبدتهما وتالفت تتاثيسها وكانتمن بعدذلك الفيئة والساجوقية بعدهم المشرق وزاته والبرير المغرب وصار هم الملك والاستيلاء على جيع المعالف الاسلامية فسد
الاسان السرقية للك وكاديذهب لو لاما حقظه من عناية المسلمين بالكتاب والسنة اللذين معاحفظ الدين وصار
خلاص مرجحال قاء اللغة السرية المشرية من الفسعر والكلام الاقيلا بالامصار فلما ملك التروا لمغل بالشرق ولم
يكو فواعل دين الاسسلام ذهب ذلك المرجع و فدت اللغة السريسة على الاطلاق ولم يق فارسم في الممالك
الاسلامية بالعراق و خراسان وبلاد فارس وأرض الهند والسند وما وراء النهر و بلاد النسال و بلاد الرووة
وذهب أسالب اللغة المريسة من الشسعر والكلام الاقابلام تعمل المسلمة سناعيا بالقوانين المتداوسة من
كلام المرب وحفظ كلامهم من يسرء القائم الحياية لك وربي ابقيت اللغة المريسة المضرية بمسر والشام
واللام المرب وحفظ كلامهم من يسرء القاضعة بمض الذي وأماني عمالك المراق وما وراء فلي ق
لأم والاعين حتى ان كتب المسلوم صارت تكتب باللسان المجهى وكذا تدريسه في المجالس والله
أعلم بالصواب

﴿الفصل الخامس من الكتاب الاول﴾ (في الماش ووجوهه من الكسب والصنائع وما يعرض في ذلك كله من الاحوال وفيه مسائل)

(فصل) في حققة الرزق والكسب وشرحهما وأن الكسب هو قيمة الاعمال الشبرية * اعماراً نالانسان مفتقر بالطبيع الى ما يقو تهويمو مه في حالاته وأطوار ه من لدن نشو ه الى أشيده الى كبره والله الغني وأ نتم الفقراء والقسبحانه خلق جميع مافي العالم للانسان وامتن وعايه في غير ما آية من كتابه فقال وسخر لكممافي السموات ومافي الارض حميعامنه وسخرلكم البحر وسخر لكم الفلك وسخر لكم الانعام وكثير من شواهده ويدالانسان مسوطةع العالم ومافعهم اجعل القالهمن الاستخلاف وأيدى الشرمنتشرة فهي مشتركة فيذلك وماحصل عليه يدهــذا امتنع،عن الآخر الابعوض فالانسان متى اقتـــدر على نفسه وتحجاوز طور الضعفــسعى في اقتناء المكاسبالينفق ماآ نامالله منهافي تحصيل حاجاته وضروراته بدفع الأعواض عنها قال الله تعالى فابتغوا عنسدالله الرزق وقديحصل لهذلك يغبرسع كالمطر المصاحلان راعةوأ مثاله الأأنياانميا تبكون معينةو لامدمن سعه معهاكما بأتي فتكوزله تلكالمكاسب معاشاان كانت بمقدار الضرورةو الحاجة ورياشاو متمولاان زادت على ذلك ثم انذلك الحاصل أوالمقنني أنءادت منفيته على العيدو حصلت له نمر قممن أنفاقه في مصالحه وحاجاته سمي ذلك رزقاقال صلى القعليه وسلم المسالك من مالك ماأ كلت فأفنيت أوليست فأبليت أوتصدقت فأمضيت وان لم ينتفع به في شيَّ من مصالحه ولا عاجاته فلايسمي بالنسبة الى المالك رزقاو المتملك منه حينته بسعى العيدوقدر ته يسمى كساوهذامثل التراث فأنه يسمى بالنسبة الى الهالك كساو لايسمى رزقا اذبإ يحصل بهمتنفع وبالنسبة الي الوارثين متى اتنفعوا به يسمى رزقاهذا حقيقة مسمى الرزقءعندأ هل السنة وقدا شترط المعتز لةفي تسميته رزقاأن يكون بجيث يصحملكه ومالا يتعالث عندهم لايسمى رزقا وأخرجوا العصوبات والحرام كلمعن أن يسمى شئ مها رزقاوالة تعالى برزق الغاصب والظالم والمؤمن والكافر ويختص برحت وهدايته من يشاء ولهم في ذلك حجيج لبس هذاموضع بسطها * ثماعة أن الكسب المايكون بالسبى في الاقتاء والقصد الى التحصيل فلابد في الرزق من سي وعمل ولوفي تناوله وابتغاثه من وجوهه قال تعالى فابتغوا عندالة الرزق والسبي اليه اعسا يكون باقدار الله تعالى والهامه فالكلمن عندالله فلإبدمن الاعمال الانسانية في كل مكسوب ومتمول الأندان كان عملا نفسه مثل الصنائع فظاهروان كانمقتني من الحيوان والنيات والمعدن فلابدفيسه من العمل الانساني كما تراءوا لالمحصل لمقربها تنفاعهم اناللة تعالى خلق الحجرين المعدنيين من الذهب والفضة قيمة لكل متمول وهما الذخيرة والفنية

الى تونىركاند كر مانشاء الله تعالي ﴿ الفيئة الي السلطان أبي العاس بتونس ﴾

ولمائز لت تقلعة ابن سلامة من أحاء أو لادع ف وسكندهم أبيكرين مر ف الذي اختطه سا وكانمن المساكن وأوفقها ثمطال مقامي هنالك وأنا مستوحشمن دولة أغرب وتلمسان وعاكف عملي تألف هذا الكتاب وقد فرغت مين مقدمت الي أخارالم بوالبربروزنانة وتشوفت الى مطالعة الكتبوالدواوين البتي لاتوجدالابالامصار بعدان أملت الكثر من حفظي وأردت التقيح والتصحيح نم طرقنی مرض أدبی عل النبة لولاماتدار لئمن لطف الله فحدث عندى مىلالى م اجعة السلطان أبي العباسوالرحلة الى ونس حبث قرارآبائي ومساكنهم وآثارهم وقبورهمضادرت الى خطاب السلطان مالفئة اليطاعته والمراجعة ف كانغسير بعدواذا بخطامه لاهل العالم فيالفال واناقنني سواها في بمض الاحيان فانماهو لقصد تحصلهما بما يقرفي غيرها من حوالة الاسواقالتي هاعنهابمهزل فهماأص ل المكاسب والقنيةوالذخيرة 🌣 واذاتقر رهــذاكه فاعإان مايضده الانسازو يقتنيهم المتمولات ازكان من العسنا تعرفالمغا دالمقتني منهقيمة عمله وهوالقعسد دالتنبة أذلب هناك الاالعمل وليس بمقصود بنفسه لاقنية وقديكون معرالصنائع في يعضهاغير هامثل النحار ةوالحيا كةمه يهاالخشب والنزل الأأنالمدل فهماأ كثرفةيمته أكثروان كان منغيرالصنائع فلابدفي قيمة ذلك المفاد والقنية من دخول قيمةالعمل الذي حصلت به اذلو لاالعمل لمتحصل قنتهاو قدتكو زملا حظةالعمل ظاهرة في إلكثير منها فتجعل له حصة من القيمة عظمت أو صفرت وقد يخفي ملاحظة العمل كبافي أسعار الاقوات بين الناس فان اعتبار الاعمال والنفقات فهاملاحفذ فيأسعار الخبوب كإقدمناه لكنه حفى في الاقطار التي علاج الفايح فهاو مؤتته يسعرة فلايشسر بهالاالقليل من أهل الفلح فقد تبين أن المفادات والمكتسبات كلهاأو أتحكر هاانما في قيم الإعمال اذافقدتالاعمال أوقلت انتقاص العمر ان تأذن القدير فعرالكسب ألاتري إلى الإمصار القاسية الساكن كف يقل الرزق والكسب فهاأو يفقد لقاة الإعمال الإنسانية وكذلك الإمصار التي يكون عمر إنهاأ كثريكو زأهلها أوسع أحوالاوأشدر فاهية كماقدمناه قبل ومن هذا البات قول العامة فيالسلاداذا تناقص عمر إنهاا نهاقدذهب ززقهاحتي انالاتهار والعيون ينقطع جربهافي القفر لمسأأن فورالعبون إنمسايكو نبلانياط والامتراء الذي هو بالعمل الانسانيكالحال فيرضروع آلانعام فسالميكن إنباط ولاامتراء فضبت وغارت بالجملة كمابجف الضرعاذا ترك امتراؤه وانظر د فيالبلاد التي تعهد فهااليه وزلايام عمرانها شميأتي علمها الخراب كيف تغور ماهها حملة كأنهالم تبكن والقه مقدر الابل والبيار إ

﴿ فصل في وجو والمعاش وأصنافه ومذاهبه ﴿

اعرأن المعاش هوعبارةعن ابتغاءالرزق والسبي في تحصيله وهومفعل من العيش كأنعلسا كان العيش الذي هو الحياة لا يحصل الابهذه جعلت موضعاله على طريق المالغة ثم ان محصل الرزق وكسه اماأن يكون بأخذه من يد الغير وأنتراعه بالاقتدارعايمه على قانون متعارف ويسمى مغرماو حباية واماأن يكون من الحيوان الوحشي باقتناصهوأخذه برميهمن البرأوالبحر ويسمى اصطياداو اماأن يكون من الحيو ان الداجن باستخراج فضوله المنصرفة بينالناس فيمنافعههم كالابن من الانعام والحرير من دو دموالعسسل من نحسلهأ ويكون من النبات في الزرع والشجر بالقيامعليه واعداده لاستخراج تمرته ويسمى هذا كله فلحا واماأن يكون الكسمن الاعمال الانسانية امافيموادمعينة وتسمى الصنائعهمن كتابة ونجارة وخياطةوحيا كةوفروسية وأمثال ذلكأوفي مواد غيرمعينةوهي حميع الامتهانات واننصر فات واماأن يكون الكسب من البضائع وإعدادها للاءواض اما بالتقل بهافي البلادواحتكارهاوارتقاب حوالة الاسواق فهاويسمي هذاتجارة فهسذدوجو دالماش وأصنافه وهي معنىماذكره الحققون من أهل الأدب والحكمة كالحريري وغيره فانهم قالوا المعاش إمارة وتحبارة وفلاحسة وصناعة فاماالامارة فليست بمذهب طبيعي للمعاش فلاحاجة بناالي ذكر هاو تدنقدمني مورأحو الرالحيايات السلطانية وأهاهافي الفصل الناني وأما الفلاحة والصناعة والتجارة فيهي وجو دطبيعية للمعاش أما الفلاحة فهي متقدمةعامها كلها بالذات اذهي بسيطة وطبيعية فطرية لاتحتاج الى نظر ولاعرو لهذا تنسد في الحليقة الى آ دمأبي البشر والعدمامها والقائم علها اشارةالي أبهاأ قدموجو والمعاش وأنسيها الى الطسعة وأماالصسائع فهي ثانتها ومتأخرةعهالابهام كبةوعلمية تصرف فهاالافكاروالانظارولهذالاتوجدغالياالا فيأهل الحضرالذي هو متأخرعن البيدوو ثان عنهومن همذا المني نسبت الى ادريس الأب الثاني للخليقة فانه مستنبطها ان بعد ممن

و عهـــو ده با لا ذن والاستحثاث للقدوم فكان الخفوق للرحلة فظمنت عنأولادعر يفمع عرب الاحص من بادية رياح كانوا هنالك ينتجعون المسرة بمنداس وارتحلتا في رحب سنةنمانين وسلكنا القفر الىالدوسى من أطراف الزابثم صدت الى التل مع حاشية يعقوببنعلى وجبتهم بفرفار الضيعةالتي اختطها بالزاب فرحلت معهم اليأنزلناعليم جناحية قسطيية ومعم صاحبها الاميرابراهماين السلطان أبي العاس بمخيمه ومعسكره فحضرت عنده وقسم ليمن بره وكرامته فسوق الرضا وأذن ليفي الدخول المقسنطنة واقامة أهرفي كفالة احسانه رثما أصل الىحضرة أيهوبت يعقوب بنعلى معي ابن أخيه أبى دينارفي جماعة من قومه وممرت الى السلطان أبي العباس وهويومئذقدخرج من تونس في العساكر إلى بلا د الحريد لاستنزال شيوخهاعن كراسيالفتنة البشر بالوسى من القدتسالي وأماالتجارة وان كانت طبيعية في الكسب فالأكثر من طرقها ومسذاهها اتسامي تحيسلات في الحصول على ما بين القيمين في النسراء والبيع لتحصل فائدة الكسب من ظاف الفضة ونذلك أباح النسرع فيسم المكايسة لمناأه من باب المقام ة الاأمليس أخذ المسال الغير مجانا فلهسذا احتص بالمشروعية

﴿ فصل في ان الخدمة ليست من المعاش الطبيعي ﴾

اعلان السلطان لا بدله من اتخاذا لحدمة في سائر أبو اب الإمار قوالماك الذي هو يسدله من الحنيدي و الثبر طر والكاتبويستكفي فيكل باب بمن يعإغناءه فيهو يتكفل بأرزاقهم من بيت مالهوهمذا كلهمندرج في الأمارة ومعانهااذ كلهم ينسحب عليهم حكم الامارة والماك الاعظم هوينبوع جداولهم وأمامادون ذلك من الحدمة فسبهاانأ كثرالمترفين يترفع عن مباشرة حاجاته أويكون عاجزا عهالمسار بي عليهمن خلق التنبم والترف فيتحذ من يتولى ذلكله ويقطعه عليّهأجراءن مالهوهذه الحالة غير محمودة بحسب الرجولية الطبيعية للانسان اذالئقسة بكل أحدعجز ولاتها تزيدفي الوظائف والخرج وتدل على العجز والخنث اللذين ينيفي فى مذاهب الرجوليــة التزرعهماالأأن العوائد تقلب طباع الانسان الى مألو فهافهو ابن عوائده لاابن نسه ومعذلك فالحدم الذي يستكفى بهويوثق بفناة كالمفقو داذا لحدم القاتم بذلك لايعدوأر بع حالات امامضطام بامره وموثوق فمالحصل يده وأما بالعكس فهماوه وأن يكون غير مضطلع بامره ولاموثوق فبايحصل بيده واما بالعكس في احداهما فقط أمثل أن يكون مضطلعا غيره وثوق أومو ثوقاغير مضطلع فاما الاول وهو المضطلع الموثوق فلايمكن أحداستعماله بوجهاذهو باضطلاعه وثقته غنىعن أهل الرتبالدنية ومحتقر لمنال الأجرمن الحدمة لاقتداره على أكثرمن ذلك فلايستعمله الاالامراءأهل الجاء العريض لعموم الحاجة الى الحاءوأ ماالصنف الثاني وهومن ليس بمضطلع ولاموثوق فلاينبني لعاقل استعماله لانهيجحف بمحدومه في الامرين معافيضيع عليمه لعدم الاصمطناع تارة ويذهب ماله بالخيانة أخري فهوعلى كل حال كل على مولاه فهذان الصنفان لا يطمع أحسد في استعما لهماو لم يبق الااستعمال الصنفين الآخرين موثوق غسير مضطام ومضطلع غيرمو نوق وللناس فيالنر جييح يعهسما مذهبان ولكل وزالتر جيحين وجه الاأن المضطاء ولوكان غيرموثوق أرجيح لانه يؤمن من تضييعه ويحاول على التحرز من خياته جهدا لاستطاعة وأماالمضيع ولوكان مأمو فافضرر وبالتضييع أكثرمن نفعه فاعلم ذلك وأنحذ وقانوفافي الأستكفاءالخدمة والقسيحانهوتمالي قادرعلي مايشاء

﴿ فصل في انا بتغاءالامو ال من الدفائن والكنو زليس بمعاش طبيعي ﴾

اعلَّ أن كنيرا من صفاء الدة ولفي الا مصاريح رصون على استخراج الا موال من تحت الارض و يتنون الكسب من ذلك وينقدون أن أو ال الامم السالف تحتز أه كلها تحت الارض متوع عام الكها بسلام سحرية لا فض حتاء بهذاك الان ترخي الماسل على المسلام سحرية لا فض المنز عبدا الدين المن المنطق على المنطق على المنطق ال

القى كانو اعام افو افيته بظاه. سوسية فحيا وفادتي وير مقسدمي وبالغرفي تأنيسي وشاورني فيمهمات أموء ثمردنيالي تونس وأوعز إلى نائيه سامو لادفارح بيهيئه المنزل والكفالة من آلج أمة والعلوفةوجزيل الاحسان فرحتالي تونس فيشمان من السنة وآويت الي ظلى ظالمل ووزعناية السلطان وحرمته وبعثت الى الاهل والولد وحمدت شمايم في مرعي تلائالنعمة وألقت عصا التسبارو طالت غمةالسلطان الىأنافتحأمصارالح يد وذهب فلهـم في النواحي ولحق زعيمهم يحيى بن بملول و نزل على صهره اين مزني وقسمااساطان بلادالجريد بينولده فأنزل انه محدا المتصربة وزروحمل نقطة ونفزاوةمن أعماله وأنزل ابنهأبابكر بقفصة وعاد الى تونس مظغراه زهم افاقبل ي واستدناني لمجالستهوالنحاء في خلوته فغص بطابته من ذلك وأفاضوا فيالسعايات عند الساطان فلمتنجم وكانوا يعكفون على امآمالجامع

والطلب ويموهو زعلهم بإنهم أنميا حملهم على الاستعانة جم طلب الجادفي مثل هذا من منال الحكام والعسقو بات وربحاتكون عندبعضه ادرة أوغرية من الاعمال السحرية بموه بهاعلى تصديق مابقي من دعواه وهو بمنزل عن السحر وطرقه فيولغ كثير من ضعفاءالعقو لبجمع الايدى على الاحتفار والتسترفيه بظلمات الال مخافة الرقباء وعيوناً هل الدول فاذا لم يستروا على شيّ ردواً ذلك الي الجهــ ل بالطاــم الذي خم به على ذلك الـــال يخادعون بهأ نفيه عن اخفاق مطامعهم والذّي يحمل على ذلك في الغالب زيادة على ضعف العسقل انحساهو العجز عن طاب الماش بالوجو والعليعية للكسب من التجارة والفاح والصيناعة فيطلبو فه بالوجوه المنحرفة وعلى غمير المجري الطبيعي من همذاوأ مثاله تجزاعن السعى في المكاسب وركونا الى تناول الرزق ه ن غير تعب و لانصب في تحصيله واكتساء ولايعلمون أنهم بوقعون أفسهم إبتغاءذاك من غيروجهه في نصب ومتاعب وجهد شديدا شد من الاول ويعرضون أنفهم مع ذلك لمشال المقو بات وربم ايحمل على ذلك في الاكترز يادة الترف وعوائده وخروجهاعن حدالهابة حتىية مرعهاوجوه الكسبومذاهبهولانني بمطالبهافاذانجزعن الكسب بالمجري الطبيعي إيجدوليجة في نصه الاالتمني لوجو دالمال العظم دفعة من غير كلفة ليفي له ذلك بالعوائد التي حصل في أسر هافيحر ص على إيناءذاك ويسعى فيه جهده ولهذا فأكثر من تراهم يحرصون على ذلك همالمتر فون من أهل الدولةومن سكان الامصار الكثيرة الترف المتسعة الاحوال مثل مصروما في مناهافتحد الكثر مهمم مغرمين بابتغاءذلك وتحصيله ومساءلة الركبان عن شواذه كايحرصون على الكيمياء هكذا باغنى عن أهل مصرفي مفاوضمة من يلقو همن طلبة المغاربة لملهم يعشرون منه على دفين أوكنزو يزيدون على ذلك البحث عن تغوير المياه لمسا يرون ان غالب هذه الأموال الدفينسة كلهافي مجاري النيل وأنه أعظمما يسترد فيناأو مختز افي تلك الآ فاق ويوم علمها صحاب تلك الدفاتر المفتعلة في الاعتدار عن الوصول الهابجرية النيل تستر ابذلك من المكذب حتى بحصل على معاشه فيحرص سامع ذلك منهم على فضو بالمساء بالاعمال السحرية لتحصيل مبتغاه من هسذه كلفا بشأن السحر متوارثافيذلك القطرعن أوليه فعلومهم السحرية وآثار هاباقية بارضه في البرارى وغيرها وقصة سحرة فرعون شاهدة باحتصاصه بذلك وقدتناقلأهل المغرب قصيدة ينسبونها اليحكاءالمشرق تعطى فهما كيفة العمسل بالتغوير بصناعة سحرية حسماتر ادفهاوهي هذه

ياطا لبالسر في التعسوير * اسم كلام الصدق من خير ومنكماقد سنفوافي كتبم * من قول بهتان ولفظ غرور واسمع لسدق مقالي واسمع للدومة بها لا يرى با لزور فاذا أردت تعور السيرالي * حارتما الاو هم في التديير صور كسورتك التي أو قفها * والرأس رأس الشبل في التقوير و والمسكنان الحيل الذي * في الدلوينشل من قرار السير و ويشاعل الما اتن غير ملاس * منى الليب الكيس التحرير ويكن حول الكاتف المنافق من التكوير واذي على الطيف به * واقسده عقب الذع بالنيخير بالمنشور والتسدورس والبالزومية * والتسط والبه بتوب حرير من أحر أو أحر من خالص التحرير من أحر أو أحر من خالص التحدير ولشده خالية من التكوير والتمدورس وانتم والتسلول والمنافق في أو أحر من خالص التحدير والشده خالية والمنافق في أو أحر من خالص التحدير

وشخالفتا محدين عرفة وكان في قله نكتة من النبرة من لدن اجتماعنا في المرسي بمحالسة الشيوخ فكثيراما كان يظهر شفو في عليه وان كانأسن منى فاسو دت تلك النكتة في قاسه ولم فارقه ولما قدمت تونس ائتال على طلبة العلم من أصحابه وسواهم يطلبون الافاده والاشتغال وأسعفتهم بذلك فعظم عليه وكان يسر التنفير الىالكثرمهم فليقسلوا واشتدت غيرته ووافق ذلك اجتماع البطانة اليه فاتفقوا على شأنهم فيالتأنيب والسعاية بي والسلطان خلال ذلك معرض عهم في ذلك وقدكالفني بالأكباب على ما لف حدا الكاب لتشهوقه إلى المارف والاخبار واقتناء الفضائل فأكلتمنه أخبار البربو وزنانةوكتبت مناخبار الدولين وماقيل الأسلام ماوصل الى منهاوأ كملت منها نسخة رفعتها الىخزاتسه وكان بمايغرون به السلطان قدو دي عن امتداحه فاني كنت قدأهملت الشعر والطالع الاسدالذي قدمنوا مدوركون مدءالشهر غرمنر والدر متصل يسعدعطارد لله في ومست ساعة التسدير

يعني أن تكون الطاآت بن قدميه كانه يمشي علما وعندي أن هذه القصيدة من عوم ات المنخر فين فلهم في ذلك أحوال غربية واصطلاحات عيبة وتنتم التّخر فةوالكذب يهمالي أن يسكنوا التنازل المثهورة والدورالمعروفة لثل هـذو يحتفر ونالحفر ويضمون المطابق فهاوالشو اهدالة يكتبو نهافي محاثف كذبهه ثم يقصدون ضعفاء العقول بإمثال هذهالصحائف ويعثون على اكتراء ذلك المنزل وسكناه ويوهمو نأن مه دفينام زالمال لايسر عن كثرته ويطالبون بالمال لاشتراءالعقاقه والبخو رات لحل الطالاسيرو يمدونه يظهو رالشو اهد التي قدأ عدوها هنالك بالفسهم ومن فعلهم فيدمث لماير اممرزك وهو قد خدعوا لمير عليه من حث لا يشعر وبسهم في ذلك اصطلاح فيكلاء هميا بسون به عامه مليخفي عند محاورتهم فهايتلونه من حفر وبخور وذبح حيوان وأمثال ذلك وأماالكلامفيذلكعلى الحقيقة فلاأصل لهفي علمولاخبروأعكرأن الكنوز وانكانت توجدلكنها فيحكم النادر على وجه الانفاق لاعلى وجه القصدالها وليس ذلك بام تع به البلوى حتى بدخر الناس أمو الهــــم تحت الارض ويختمون علها بالطلاسم لافيالقدم ولافي الحديث والركاز الذي وردقي الحديث وفرضه الفقهاء وهو دفين الجاهلية انميا يوجد بالمثوروالاتفاق لابالقصد والطلب وأيضافن اخترن ماله وخبرعايه بالاعمال السحرية فقد بالغرفي اخفائه فكيف ينصب عليه الادلة والامار اتبلن يبتفي ويكتب دلك في الصحائف حتى يطام على ذخيرته أهل الاعصار والآفاق هذا يناقض قصد الاخفاء وأبضافا فعال المقلاء لابدوأن تبكون لغرض مقصود في الاتفاع ومن اختزن المال فانه يحتز فه لوقد مأوقر يه أومن يؤثر دوأماأن يقصد اخفاءه بالكلية عن كل أحسد وانمــاهوالبلاء والهلاك أو لمن لا يعرفه بالكلية عن سأتى من الامم فهذا اليس من مقاصدالعقلا . بوجه ﴿ وأما قولهمأينأموال الامهمن قبلنا وماعم فهامن الكثرة والوفور فاعبرأن الاموال من الذهب والفصية والجواهر والامتعة اغساهي معادن ومكاسب مشكر الحسديد والتحاس والرضاص وسائر المسقارات والمعادن والعمران يظهرها بالاعمال الانسانية ويزيدفهاأ ويقصاوما بوجدمها بأيدي الناس فهومتناقل متو ارثور بمسااتتقل من قطرالى قطر ومن دولة الى أخرى محسم أغراضه والعمر ان الذي يستدعىله فان قص المسال في المغرب وأفريقة فلينتص بلادالصقالة والافريج وإن قصفي مصروالشأم فلرينقص فيالهندوالصين وانمياهي الآلات والمكاسب والعمر ان يوفرها أو يتقصها معرأن المعادن يدركها الملاء كما يدرك سائر الموجو دات ويسرع الياللؤلؤ والجوهرأعظم ممايسرعالى غيره وكذا الذهب والفضة والنحاس والحديدوالرصاص والقصدير ينالهامن البلاء والفناءما يذهب باعيابه الأقربوقت وأماماو قبرفي مصرمن أمرا لمطالب والكنوز فسبب ان مصرفي ملكة القسط منذآلاف أويزيد من السنين وكان مو تاهم يدفنون بموجودهم من الذهب والنصة والحوهرواللآلئ على مذهب من تقدم من أهل الدول فلماا تقضت دولة القبط وملك الفرس بلادهم تقرو اعلى ذلك فىقبورهم وكشفواغه فأخذوا من قبورهسم مالايوصف كالاهرام من قبور الملوك وغيرها وكذافعسل اليونا نيون من بعدهم وصارت قبور هممطة لذلك لهذا العهدو يسترعلي الدفين فها في كثير من الاوقات اماما يدفنونهمن أموالهم أومايكرمون بعمو تاهم فيالدفن من أوعيةو توابيت من الذهب والفضة معدة لذلك فصارت قبورالقبط منذآ لاف من السنين مظنةلوجود ذلك فهافلذلكءني أهل مصر بالبحث عن المطالب لوجود ذلك فهاواسيخراجهاحق الهمحين ضربت المكوس على الاصناف آخر الدولة ضربت علم أهل المطالب وصدرت ضريبة على من يشتغل بذلك من الميتي والمهوسين فوجد بذلك المتعاطون من أهل الاطماع الذريعة إلى الكشف تشوالذرع باستخراجهوماحصلوا الاعلى الخييسة فيجيع مساعهم نعوذ بالقهمن الخسر أن فيحتاج من وقعرله

وأنحاله حملة وتفرغت للعلم ا فقط فكانو يقو لو ن له انم ترك ذلك استهانة بساطانك لكزة امتداحه للملوك قبلك وتنسمت ذلك عهم من حهة مض الصديق من بطا نتهسم فاما رفعت له الكتاب وتوحته ماسيمه أنشدته فيذلك اليوم هذه القصيدة امتدحه وأذكر سبره وفتوحاته واعتـــذر عن إنحال الشعر واستعطفه مدية الكتاب الدفقلت هل غير بابك للغـــريب مؤمل أوعبن حنسامك للاماني هي همــة بعثت الك على ائنوى الصقل

ع: ما كما شحسد الحسام

متسوأ الدنيبا ومنتجع ائنا

والغيث حيــث العارض المهال

حيث القصور الزاهرات منفة

تعنسو لهما زهر النجوم وتحفلأ حيث الخيام البيض ترفسع للقرى قد فاح في أر حائين المندل حيست الحي لله سـزفي ساحاته ظــل أفاء ته الو شــــج الذبل حيدث الرماح يكاديورق مما تعسل مدن الدماء وتبيل حث الحادأملن شحعان يما أطالوا في النيار واوغلوا حث الوحيوه الغرقنعها و الشرفي مسفحاتها يتهال حث الموك الصدوالنفر عن الجدوار لديهيي والمزل منشيعة المهداي بل من شياة النــ ــو حيد جاء به الكتاب

مفصل

ثئ من هذا الوسواس وابتلي بهان يتعوذ بالقه من العجز والكسل في طلب معاشه كما تعوذ رسول القصل القه على سلمن ذلك وينصرف عن طرق الشيطان ووسواسه ولايشغل نفسه بالمحالات والمكاذب من الحكايات والله يرزق هن بشاء بغير حساب ﴿ فصل في أن الحاه، قد المال ﴾ وذلكأ نانجد صاحبالمــالــوالحظوةفي حميـعأصــنافالماشأ كثريساراوثروة من فاقدالجاء والسببـفي ذلكأن صاحب الجاه مخدوم بالاعمال يتقرب بهااليه في سيل الترثف والحاجة الى جاهسه فالناس مسنون له باعمالهم فيجيع حاجاته من ضروري أوحاحي أوكالي فتحصل قبم تاك الاعمال كلهامن كسمو حسع ماشأ نهأن تبذل نيه الاعواض من العمل يستعمل فيه الناس من غير عوض فتتو فرقيم تلك الاعمال عليه فهو بين قيمالاعمال يكتسبهاو قبمأ خرى مُدعو والضرورة الى اخر اجهافتو فر عابه والاعم اللصاحب الحاه كثيرة فتفهد الغفر لاقربوقت ويزدادمع الايام يساراوثروة ولهذا المهني كانت الامارةأحدأ ساب المعاش كماقدمناه وذاقد الحاه والكليةولو كانصاحب مال فلابكون يسار والاعتدار ماله وعلى نسية سعيه وهؤلاءهمأ كثر التحار ولمسذاتحد أهل الجادمهم يكونون أيسر بكثيرو بمبايشهدلذلك أنانجد كثيرامن الفقهاء وأهل الدبن والعبادة إذا اشتهر حسن الظن بهم واعتقدا لجمهم ومعاملة القرفي ارفادهم فأخلص الناس في اعاتهم على أحوال دنياهم والاعمال في مصالحيه أسرعت الهم التروة وأصبحو امياس يرمن غير مال مقتني الامايحصل طسمهن فيم الاعمال التي وقعت المحونة بهامن الناس لهمرأ ينامن ذلك أعدادافي الاممار والمدن وفي البدويسي لهم الناس في الفاح والتجر وكل قاعد يمزله لايبرح من مكاه فينمو ماله ويعظم كسبه ويتأثل الغنى من غير سعى ويعجب من لايفطن لهسذا السهرفي طال تررته وأساب غناه ويساره والتهسيحانه وتعالى رزق موريشاء مغير حساب ه فصل في ان السعادة والكسب الما يحصل غالبالا هل الحضوع والتملق و ان هذا الخلق من أساب السعادة ﴾ قدساف لنافياسيق أنالكسب الذي يستفيده البشير آنماهو قبرأعمالهمولو قدرأ حدعطل عن العمل حملة لكان ناتدا الكسب بالكلية وعلى قدرعمله وشرفه بين الاعمال وحاجة الناس اليهيكون قدر فيمته وعلى نستة ذلك تمو كسبأو نقصانه وقديينا آنها أنالحباء يفيد المال المايحصل لصاحبه من تقرب الناس اليه بأعمالهموأمو الهسهفي دفع المضار وجلب المنافع وكان مايتقر بون بعهن عمل أو مالءوضاعم يجصلون عليه يسبب الحيامين الاغراض فيصالح أوطالح وتصير تلكالاعمال في كسبه وقيمها أموال وثروة لهفيستفيدالنني واليسار لاقربوقت ان الجاممتوزع في الناس ومتر تب فهم طبقة بعد طبقة ينتهي في العلو الى الملوك الذين ليس فو قهم يدعالية و في السفل الىمن لايماك ضراولا نفسابن أبناء جنسمه وبين ذلك طبقات متعددة حكمة الله في خلقه يميا للتغليمعا ثيه وتتيسر مصالحهم ويتم يقاؤهسملان النوع الانساني لايتم وجوده الابالتعاون وأدوان ندر فقسدذلك في صورة مفروضة لايصح فناؤه ثممانهذا التعاون لايحصل الابالاكراه عليه لجهلهم في الاكثر بمصالح النوع ولملجعل لهممن الاختياروانأ فعالهمانم اتصدر بالفكروالروية لابالطدع وقديمتنع من المعاونة فيتمين حمله علىها فلابد من حامسال يكرداً بناءالنوغ على مصالحهم لتهم الحسكمة الإلهيسة في بقاءهـــذاً النوع وهذا معنى قوله تعالى ورفينا بعضهم فوق بعض در جائ ليتحذ بعضهم بعضاسخر ياور حمقر بكخير ممايجمعون فقدتيين أن الحاء هو القدرة الحاملة للشرعلى التصرف فيمن تحسأ يدبههمن أبناء جنسهم بالاذن والمنعو التسلط بالقهر والغلبة ليحملهم عل دفع مضارههم وجاب منافعهم في العسدل باحكام الشهرائع والسياسة وعلى أغراضه فياسوى ذلك ولكن الاول

مقصو دفي العناية الربانية بالذات والثاني داخل فها بالعرض كسائر الشرور الداحظة في القضاءالالهي لا نه قد لا يته

وجو دالخر الكثير الابوجو دشريسر من أجل الموادفلا يفوت المخير بذلك بل يقرعل ما ينطوي علىهميز الشهر البسروهذا مني وقوع الظلف الخليقة فتفهم ثمران كل طبقة من طباق أهل العمر أن مزمدينة أواقلم هاقدرة عر من دونهامن الطباق وكلو احدمن الطبقة السفل يستمد بذي الحاممن أهل الطبقة الترفوقه ويز دادكاسه تصر فافس تحت يده على قدر ما يستفيد منه والحاه على ذلك داخسال على الناس في حميماً بواب المعاش ويتسع ويضمة بحسب الطبقة والطور الذي فيه صاحبه فان كان الحاممتسعا كان الكسب الناشيء عنه كذاك وان كان ضقاقللا فثله وفاقدالحاءوان كانلهمال فلامكون بسار دالاعقدار عمله أو ماله و نسة سمه ذاهيا وآما في تنميته كا كثرالتحار وأهلاالفلاحة فيالغالب وأهل الصنائع كذلك اذافقدوا الحادواقتصر واعلى فو اندصنا تمهم فانهم يصيرون الى الفقر والخصاصة في الاكثرولا تسرع الهمم ثروة واتميا يرمقون الميش ترميقا ويدافعون ضرورة الفقر مدافعية واذاتقرر ذلك وأنالجاهمتفرع وانالسعادةوالخيرمقترنان بحصوله علمتأن بذله وافادتهمن أعظمالنم وأجاهاوان باذله منأجل المنعمين وانمسا يبذله لمن تحتيديه فيكون بذله يبدعالية وعزة فيحتاج طالبه ومتنمه لأخضوء وتماة كايسأل أهــل العز والملوك والافيتمذر حصوله فلذلك قلنا ان الخضوع والتماق من أساب حصول هذا الحاه المحصل للسعادة والكسب وإنأ كثرأهل الثروة والسعادة سذا التماة وطهذا نحد الكثيريمن يتخاق بالترفع والشمم لامجصل لهمغرض الجاه فيقتصر وزفي التكسب على أعمالهم ويصرون إلى الفقر والحصاصة * واعداًنه عــ ذا الكهروالترف من الاخلاق المذمومه المــامجصل من توهمالكمال وأن الناس يختاحون الى بضاعته من علرأو صناعة كالعالمالمة يحرفي علمه أوالكاتب المجيد في كتابته أوالشاعر البليغ في شعره وكل محسن في صناعته يتوهم أن الناس محتاجو ن السيده فيحدث له ترفع علم م بذلك وكذا يتوهم أهل الانساب بمن كان في آياته ملك! وعالمه يهو رأو كامل في طور يعبر ون يمار أو دأو سمعو ممن حال آيا شهر في المدنية ويتوهمون أبهما ستحقوا مثل ذلك بقرابهمالهم ووراثهم عنهم فهم مستمسكون في الحاضر بالامم المعدوم وكذلك أهل الحياة والصروالتحارب بالامور قديتوهم مصمهم كالافى فسمه بذلك واحتياجااليه وتحدهؤ لاءالاصناف كلهم مترفعن لايخضعون لصاحم الجاه ولايتملقون لمنهوأع منهمو يستصغرون من سواهم لاعتقادهم الفضمل على الناس فيستنكف أحدهمءن الخضوع ولو كازلاءاك ويعده مذلة وهو اناو سفهاو محاسب التاس في معاملتهم الامتقدارمايتوهه في نفسه ويحقدعلى من تصرله في شئ بمسايتوهم مين ذلك وربمسايد خل على نفسسه الهموم والاحزان من تقصيرهم فيه ويستمر في عناءعظم من أيجاب الحق لنفسه أواباية الناس له من ذلك ومحصل لهالمقت من الناس الفي طباع البشر من التأله وقل أن يسلم أحدمهم لاحد في الكمال والترفع عليه الأأن يكون ذلك بنوع منالقهر والغذة والاستطالة وهذاكله فيضمن ألجاه فاذافقدصاحبهذا الخلق آلجاهوهومفقودله كماتييناك مقته الناس بهذا الترفع ولميُّ صل له حظ من احسانهم وفقد الحاملذلك من أهـل الطفة التي هي أعلى منه لاحـل المقت ومايحصل له بذلك من القعودين تعاهدهم وغشيان مناز لهم ففسدمعاشه وبقي في خصاصة وفقر أو فوق ذلك بقالماوأماالنروة فلاتحصل لهأصــــلاومن هذا اشهر بين الناسأن الكامل فيالمعرفة يحروم مين الحظ والهقد حوسب بمارزق من المعرفة واقتطع له ذلك من الحظ وهسذا معناه ومن خلق لثوع يسرله والله المقدر لارب سواه ولقديته فىالدول أضراب فىالمرات من أهل هذا الخلق ويرتفعونها كثيرمن السفلةو ينزل كثيرمن العابة بسبب ذلك وذلك أن الدول اذا بلغت مايتها من التعاب والاستيلاء أنفر دمنها منبت الملك بملكهم وسلطانهم ويئس من سواهم وزذلك وانساصاروافي مراتب دون مرتبة الملك وتحت يدالسلطان وكأنهم خول له فاذا استمر تالدولة وشمخالملك تساوي حيئذفي المزلة عندالسلطان كلمن اتسي الي خدمته وتقرب البسه ينصبحة واصطنعهالسلطان لغنائه في كشرمن مهمانه فتحد كثيرامن السوقة يسيى فيالتقرب من السلطان بجيده و نصحه

شادواعل التقسوي ماني لله مأشا دوا بذاك وأنادا مل شبعة الرحمين ألق ح:۲۶ فيخلف فسموا بذاك وفضلوا قومأ بوحفص أبلحم أدراك و الفار وق جد نسكااضطردت آنابيب وأتى عــل تقويمهــن سام عسلي هام الزمان للفجسر تاج بالبسدور . IK. فضل الآنام حد يهمم وقديمهم ولأنت إن نصب واأعن وأفضل وبنوا عملي قال التخوم ووطدوا وبناؤك العبالي أشبد وأطول ولقد أقه ل لحائض محر

والليل مدثرالجو انساليل

يتزلف اليه بوجو مخدمته ويسستعين على ذلك بعظم من الخصوع والتملق له ولحاشيته وأهل نسب هستي يرسخ قدمهممهم وينظمه الساطان فيحلته فيحصل البذاك حظ عظيم من السعادة وينظم في عدداً هل الدولة وناشسة الدولة حينتذمن أبناءقومهاالدين ذللوا أضفانهم ومهدوا أكنافهم مفترون بماكان لآبائهه في ذلك من الآثار لمتسمح به نفومهم على السلسطان ويعتسدون آ ثار دويجرون في يتسمار الدولة بسبه فيمقهم السسلطان لذلك ويباعدهم ويميل الي هؤ لاءالمصطنعين الذين لايعتدون بقديم ولايذهبون الى دالة ولاتر فع انمساداً بهم الحصوع له والتملق والاعبال فيغرضه متيذهباليمه فيتسع جاهمهم وتطومنازلهم وتنصرف الهمم الوجوه والخواطر بمسايحصل لهمهن قبل السلطان والمكانة عندوييق ناشئة الدولة فباهسه فيه من الترفع والأعتسداد بالقمدح لايزيدهم ذلك الابعمدا من السملطان ومقتاو أيثار الهؤلاء ألمسطنعين عامهم الى أن تنقرض الدولةوهــذا أمرطبيي فيالدولة ومنهجاءشأن المصطنمين فيالغالب والةسيحاه وتعالى أعـــلم وبعالتوفيق لاربسواه

> ﴿ فصل في أن القائمين بامو رالدين من القضاء والفتيا والتدريس والامامة والحطابة والاذان وتحوذك لاتعظم ثروتهم في الغالب ؟

والسيسانيك أنالكسب كإقدمناه قيمة الاعمال وابهاه تناوته بحسب الحاجة اليهافاذا كانت الاعمسال ضرورية في العمر انعامةاليلوي بهكانت قيمتهاأعظم وكانت الحاجةالهاأ شدوأهل هذدالضائع الدينية لاتضطر الهمعامة الخلق وانمايحتاج الى ماعندهما لخواص بمن أقبل على دينه وإن احتيج الى الفتياو القضآء في المخصو مات فليس على وجه الاضطرار والعموم فيقعالاستغناءعن هؤلاءفىالاكثروانم أيهستم باقامة مراسه بهمصاحب الدولة بمسالعمن النظر في المصالح فيقسم له حظامن الرزق على نسبة الحاجة الهم على النحو الذي قرر زاه لأيساويهم بأهم ل الشوكة ولابأهل الصنائع من حيث الدين والمراسم النسرعية لكنه يقسم بحسب عموم الحاجة وضرورة أهل العمر ان فلا بصحفي قسمهمالاالقليل وهمأ يضالشرف بضائمهمأ عرةعلى الخلق وعند نفوسهم فلايخصعون لاهل الجامحتي ينالوامنه حظا يستدرون بهالرزق بل ولاتفرغ أوقلهماناك لمساهم فيه من الشغل بهذ البضائع الشريفة المشتملة علىأعمالىالفكر والبسدن بلولا يسعهما بتذالأ نفسهم لاهل الدنيالشرف بضائعهم فهم بمنزل عن ذلك فاذلك لاتعظم ثروتهم فيالغالب ولقسد باحثت بعض الفضسلاء فنكر ذلك على فوقع يدى أور اف مخر ققمن حسابات الدواوين بداراً لمأمون تشتمل على كثيرمن الدخـــل والخرجوكان فيماطالعت فيه أرزاق القضاةوالأثمة والمؤذنين فوقفته عايمه وعلممنه صحةماقاته ورجعاليمه وقضيناالعجب منأسرارانله فيخلف وحكمت فىعوالمه واللهالخالق القادرلاربسواء

﴿ فصل في أن الفلاحة من مماش المستضعفين و أهل العافية من البدو ٠٠٠ وذلك لامأصيل فىالطبيعة وبسيط في منحاه والذلك لأتجده ينتحله أحدمن أهل الحضر في الفالب ولام والمترفين ويختص منتحله بالمذلة قال صلى الله عليه وسلم وقدرأي السكة ببعض دورالا نصار مادخلت هذه دارقوم الادخله الذل وحمله البخارىء بي الاستكثار منه وترجم عايه باب ما يحذر من عواقب الاشتغال يآلة الزرع أويجاو زالحيد الذىأمر بوالسبب فيبه والةأعم مايتبعها من المغرم المفضى الىالتحكم واليمدالعالية فيكون الغارم ذليـ لا بائسا بمماتتناوله أيدى القهروالاستطالة قال صملي الله عايمه وسلم لاتقوم الساعة حستي تعود الزكاة مغرما اشارة اليالملكالعضوض القاهر للناسالذىمعهالتسساط والحبور ونسسيانحقوقالةمتعسالى في المتمولاتواعتبار الحقوق كلها مغرما للملوك والدول والله قادرعسا مايشاء واللمسبحاء وتعاليأعسا

ماض عمل غمول الدجا منهاوذا بله ذبال مشمل

متقلب فيسوق الرماح طيف بأطراف المهاد

يغي منال الفوز من طرق

ويرود مخصبهما الذىلا أرح الركاب فقد ظفرت

بواهب يعطى عطاء المنعمسين

فجزل لله منخاق ڪريم في الندى

كالروض حيسا ه ندى مخضوضل هــذا أمــر المؤمنــين

امامنا في الدين والدنيا اليــه المو ئل

هذا أبو العباس خير خلفة

شهدت له الشم التي لا تجهل

مستنصر بالله في قهمم وعـــلی اعانة ر به متوکل

﴿ فصل في معنى التحار ةو مذاهبها وأصنافها ﴾

الم أن التجارة محاولة الكسب بتنمية المسال بنمراء السام بالرخص وبيمها بالفلاء أياما كانت السلعة من رقية ,أو ذرع أوحيوان أوقناش وذلك القدر النامي يسمى رمحافا كحاولة لذلك الربح اما أن يحتزن السلعسة ويتحين بهاحوالة الاسواق من الرخص الى الغلاء فيمظم ربحه واماً بأن ينقله الى بلدآخر تنفق فيه تلك السلمة أكثر من بلده الذي اشتراهافيه فيعظم ربحه ولذلك قال بعض الشيوخ من التجار ةلطالب الكشف عن حقيقة التجارة أ ما أعلمها لك في كليين اشتراءالر خيص ويبع الغالي فقد حصلت التحار ةاشار ةله بذلك الي المهني الذي قررناه و القسيحانه وتعالى أعلمو بهالتوفيق لاربسوآه

﴿ فصل في أي أصناف الناس محترف بالتحارة وأسهم ينه في المجتناب حرفها ﴾

قدتدمنا أن معنى التجارة تنمية المال نسراء الضائعو محالة يعمها بأغلى من ثمن الشراءاما بانتظار حوالة الاسواقيأو تفلهاالي بلدهي فيهأنفق وأغبى أويعها بالفلاءعلى الآجال وهذا الربح بالنسبة اليأصسل المسال يسير الأأن الممال اذاكان كثيراعظمالر مجلان القابل في الكثير كثير ثم لابدفى محاولة هذه التنمية مرحصول هذا المسال بايدى الباعة بشهراءالبضائع ويعها ومعاملهم في تقاضى أثمياتها وأهل النصفة قليل فلابدس الغشر والتطفيف المجحف البضائم ومن المطل في الانمسان المجحف بالريح كتمطيل المحاولة في تلك المدة وبهانمساؤه ومن الجحو دوالانكار المسحتار أس المال ان لم يقيد بالكتاب والثيادة وغناء الحكام في ذلك قليل لأن الحكمانم اهوعلى الظاهر فيعاني الناجر من ذلك أحو الاصعبة ولايكا بيحصل عيي ذلك النافه من الربح الابسظم العناء والمشقة أولايحصل أويتلاني رأسماله فانكانجر يثاعلى الخصومة بصيرا بالحسيان شديدالمماحكة مقداماعلى الحكام كانذلك أقرب لهالي النصفة بجراءته مهم ومماحكته والافلا بدلهمن جاه يدرع يهيو تعرله الهيبة عندالباعة ويحمل الحكامعلي انصافه من مامليه فيحصل لهبذاك النصفة في ماله طوعافي الاول وكرهافي التاني وامامن كان فاقد الاجراءة والاقدام من نفسه فاقدالا جاءمن الحكام فينبني له أن يجبتنب الاحتراف بالتجارة لانه يعرض ماله الضمياع والذهاب ويصير مأكلة الباعة ولايكاد ينتصف مهم لان الغالب في الناس وخصو صاالرعاع والباعة شرهون الممافيأ يدي الناس سواهم متوثبون عايمه ولولاوازع الاحكام لاصبحت أموال الناس نهاولولادفع اللهالناس مضهم بعض لنسدت الارض ولكن الله ذو فضل على العالمين

﴿ فصل في أن خاق التجار نازلة عن خلق الاشر اف و الملوك ﴾

وذلك أنالتجارفي فالبأحوالهم انمايعانون البيع والشراءولا بدفيه من المكايسة ضرورة فاناقتصر عليها اقتصرت بهعلى خلقهاوهي أعنى خلق المكايسة بعيدة عن المروءة التي تتخلق بهاالملوك والاشراف وأماان استرذل خلقه بما يتبعر ذلك فيأهل الطبقة السفلى مهم من المماحكة والنش والخلابة وتعاهد الإيمان الكاذبة على الاثمان رداو قبولا فآجيه دربذاك الحلق أن يكون في غاية المذلة فساهو معر وف واذلك تجدأ هسل الرياسية يتحامون الاحتراف بهذه الحرفةلاجل مايكسب من هذا الخلق وقديو جدمنه يبدر من يسلمين هدذا الخاق ويتحاماه الشرف نفسه وكرم جلاله الأأء فيالنادريين الوجو دواللهبهـــدي من يشاء بفضــــله وكرمه وهورب الاولين والآخرين

﴿ فصل في نقل التاجر السلم ﴾

التاجر البصير بالتجارة لاينقل من السلع الاماتيم الحاجة اليهمن الغني والفقير والسلطان والسو قةاذ في ذلك نفاق سلمته وأمااذا اختص فقاه بمسايحتاج اليه البعض فقط فقد يتعذر نفاق سلمته حينئذ بإعواز الشيراءمن ذلك البعض لعارض من العوارض فتكسد سوقه وتفسدأ رباحه وكذلك اذا نقل السلعة المحتاج الها فانك ينقل الوسط من

سة للمارك إلى العمار كالمتم

فقمنيك السابق المتمهل فلانتأعز المبالكينوان

بتساقمون ألى السادء وأكل

قايس قد عا مهـــم مقدعكم

فالامر في واضه يم لا

دانوالقومكم بأقوم طاعة هي عسروة الدين الق،لا تفصل

سائل تلمسانا بهاوزنانة ومرين قبالهم كاقدينقل

واسأل بأمدلس مــــدائن ملكما

واستأهلوا

واسأل بذا مهاكشا وقصورها

فلقمد تجيب رسومهاون

يا أيها الملك الوفي إذا الذي ملأ القياوب وفيوق ما تمثل

الله منسك مؤيدعــزمانه تمضى كما يمض انقضاء

صنفها فانالهائي من كل سنف من السلم المساعة عنى وأهدا الذوة و حاضية الدولة و هم الاقل و المسايحون الناس أحوق المنابعة في المستخدة في المنابعة من المستخدمة في المنابعة من المستخدمة في المنابعة من المستخدمة في المنابعة من المستخدمة و المنابعة من المستخدمة المنابعة و المنابعة و

١٣ ﴿ فَصَلَّ فَي الْاحْسَكَارِ ﴾

وعما اشهر عند دوى السروانسرية في الا مَسار أن احتكار الزرع لتحين أو قات الله د مسقوه و أه يسود على فائدة بالنفو المسلود على المائد والمندود المن المناسبة بها لمائدة والمناسبة بها لمناسبة بها لمناسبة بها المناسبة بها بناسبة بها المناسبة بها المناسبة بها المناسبة بها المناسبة بها المناسبة بها بها المناسبة بها بن

المحترب المحترب المحترب المحترب المحترب الرخيص

وذلك أن الكسب والماش كاقدمناه أعلمو بالصنائع أو التجارة والتجارة مي شراطاله شائع والسلع وادخارها يتجوزها والقالا سوالة بالموادخارها يتجوزها والقالا سوالة بالمواد والمال المحترفين بالتجارة دائمًا المنتبع الدخص في سلم المواد والمنتبع المنتبع المنتبع المنتبع المنتبع المنتبع والمناه المنتبع المنتبع والمناه المنتبع والمناه المنتبع والمنتبع المنتبع والمنتبع المنتبع والمنتبع والمنتبع

حيث الزمان محت أعظم حدة فاقتر عنه وهو أكاح أعضل والشمل من أنسائه متصدع

وعـــلاخــلافتهم مضاع مهمل والخلق قدصرفوا اليك قلوبهم

ورجواصلاح الحالمنك وأملوا فعجلتمه لمما اتسد بت لامره

بالبأس والعسزم الذىلا يمهل ذلك منسسه حامج لا

ذلك منسسه جامحت لا ينتني

ســهات وعــــراكاد لا يتهل

وألنت من سسوس العتاة وذدتهم

عن ذلك الحسر مالذي قد حللوا

كانت لصــولة صــــولة ولقومه

يعدوذو يب بها و تســطو المقل

ومهلهل تسدى وتلحمفي ماأحكمه ها فهي بعد والمراديسولة هناصولة بن خالدينء; مَ أُولاداً بي الدل وذو سهوان عمامدين عن قوالعدة لي فريق من المرب من احلافهم ومهلهل هم نومها پل ن قاسم انظارهم وأقتاله ثم رجع الى وصف العرب عجب الانام لدأنهم بادون

قبذفت بحهيسم العلي الذلل

ميايل

رفعوا القاب على العماد وعندهاأل

سيحر دالسلاهب والرماح العسل فىكل طامى الرب منعقد

الحصا تهددي للحنسة الغلماء

فتيل حي شرابهسم المراب

ورزتهم ريح يروح به الحيكمي

ومنصل

وسائرمايتماق الزراعةمن الحرثالي صيرورتهمأ كولاوكذا يفسدحال الجند اذاكانتأرز اقهممن السلطان ومنقطمون لمك فنفسدأ حوالهموكذا اذا استدىمالرخص فيالسكر أوالسسل فسدحيع مايتعلق موقعيد الحية فه نء التحار ةفيه وكذا الملبوسات اذا أستدم فهاالرخص فاذا الرخص المفرط يجحف بمعاش المحترفين بذلك الصنف الرخص وكذا العسلاء المفرط أيضاوا عامعاش الناس وكسيهم في التوسيط من ذلك وسرعةحوالةالاسواق وعبذلك يرجعالى العوائدالمتقررة بينأهل العمران وانمسايحمدالرخص فيالزرع من بين المسعات لعمو مالحاجة ألده واضطرآ رالناس الى الاقو ات من بين الغنى والفقير والعالة من الخلق هم الاكثر فيالممر انفيم الرفق بذلك ويرجح جانب القوتعلى جانب التجارة في هذاالصنف الحاص والله الرزاق ذوالقوة المتبن والله سيحانهو تعالى وبالعرش العظم

﴿ فصل في ان خال التحار ة نازلة عن خلق الرؤ ساء و بعيدة من المر وأة ك

قدقد منافئ الفصيل قسله أن التاحر مدفوع الي معاناة السعروالشير اعوجك الفوا أندو الارباح ولايدفي ذلك من الكابسة والمماحكة والتحذلة وبمسارسة الخصومات واللحاج وهيعو ارض همذما لحرفة وهمذالاوصاف نقص من الذكاءوالمر وأُ وتحِرح فهالان الإفعال لا يدمن عوداً ثار هاعل النفس فافعال الخبر تعو دياً ثار الحب ر والزكاءوأفعال الثبر والسفسفة تعود بضدذلك فتتمكن وترسخ انسيقت وتبكررت وتنقص خسلال الخبران تأخرت عنها بمباينط بمنرآ ثار هاالمذمومة فحالنفس شأن الملكات الناشئة عن الافعال وتنفاوت هذه الاستمار بفاوت أصناف التجارفي أطوارهم فمن كانمنهم سافل الطور محالفالا شرار الباعة أهل النش والحلابة والفجور فيالأعمان اقراراوانكارا كانتردا وتاك الخاق عنه أشدوغلبت عليه السفسفة وبعدعن المروأة واكتسابها بالجلة والافلابدلهمن تأثير المكايسة والمماحكة فيحروأته وفقدان ذلك مهم في الجلة ووجو دالصنف الثاني مهم الذى قدمناه في الفصل قبله الهم يدرعون بالجاءو يعوض لهم من مباشر وذلك فهسم نادر وأقل من النادر وذلك أن بكون المال قديو جدعنده دفعة بنوع غريب أوورثه عن أحدمن أهل بيته فحصلت له ثروة تعييب على الاتصال بأهل الدولة وتكسبه ظهور اوشهرة بينأهل عصره فيرتفع عن مباشرة ذلك بنفسه ويدفعه الي من يقوم له بهمن وكلائه وحشمه ويسهل له الحكام النصفة في حقوقهم بما يؤنسه من ير مواتحافه فيبعدونه عن تلك الحلق بالمعد عن معاناة الافعال المقتضية لها كإم فتكون مروأتهم أرسخوا بعسدعن تلك المحاجاة الامايسري من آثار تلك الافعال من وراءالححاب فلهم يضطر ون الى مشارفة أحوال أولئك الوكلاءو وفاقهم أوخلافهـــم فيما يأنون أو يذرون من ذلك الااله قليل ولا يكاديظهر أثره والله خلقكم وماتعملون

وفصل في ان الصنائع لا بدلما من المعلم

(اعلى) أنالصناعة هي ملكة في أمر عملي فكرى وبكونه عملياه وجساني محسوس والاحوال الجسمانية المحسوسة فالهاللاشر ةأوعما وأكمل لانالماشرة فيالاحوال الجسانية المحسوسة أتم فالدة والملكة صفة راسخة يحمل عن استعمال ذلك الفعل وتكر دهم ه بعد أخرى حتى ترسخ صورته وعلى نسبة الاصل تكون الملكة وهل المعاينة أوعب وأتممن قسل الخبر والعلم فالماكمة الحاصة عنه أتحمل وأرسخ من الملكة الحاصلة عن الخسبر وعلى فدرجودة التعلم وملكة المتعلم يكون حذق المتعلى الصناعة وحصول ملكته ثم ان الصنائع مما البسيط ومهاالمركب والبسيط هوالذي يختص الضروريات والمركبهوالذي يكون للكماليات والمتقدمهما فيالتعلم هوالسط لساطنه أولا ولانه يختص الضرورى الذي تنوفر الدواعي على نصله فيكون سابقا في التعليم ويكون تعلمه لذاك ناقصا ولاير الالفكريخر جأصافهاوم كامهامن القوة الىالفعل بالاستنباط شسيأ فشيأعل التدريج حة تكمل ولايحصل ذلك دفعة وانمسايحصل في أزمان وأحيال اذخروج الاشياء من القوة الى الف للإيكون ونعة لاسمافي الامو والصناعية فلابدله اذن من زمان وطذا يجدالصنائع في الامصاد الصغيرة ناقصة ولابو حدمها الاالبسسيط فاذاتز ايدت حضارتها ودعتأمو زالترف فهاالي استعمال الصسنا تع خرجت من القوة الي الفسل وتقسم الصنائع أيضا الى مامختص بأمم المعاش ضرورياكان أوغب رضروري والى مايختص بالافكار التي هي خاصية الانسان من العلوم والصنائع والسياسة ومن الاول الحيا لة والحيز ارة والنجارة والحدادة وأمثالها ومن الثاني الوراقة وهيمما ناةالكتب بآلا نتساخ والتجليدوالغناء والشعر وتعليم العلم وأمثال ذلك ومن الثالث الجبدية وأمثالها والتهأعل

﴿ فصل في أن الصنائع الما تكمل بكمال العمر ان الحضري وكثرته ك والسب فيذلك انالناس مالم يستوف العمر أن الحضرى وتتمدن المدينة أعساهم مفى الضروري من المعاش وهوتحصيلالاقوات من الحنطة وغيرهافاذا تمدنت المدينسة وتزايدت فياالاعمال ووفت بالضرورى وزادت عليه صرف الزائد حينتذ الى الكمالات من المعاش ثمران الصنائع والعلوم انمي اهي للانسان من حيث فكر دالذي يتميز بهعن الحيوا نات والقوت لهمن حيث الحيوانية والغذائية فهومقدم لضروريته على العلوم والصنائع وهي متأخرة عن الضروري وعلى مقدار عمران البلد تكون جو دةالصنائع لتأنق فهاحينثذ واستجادة مايطآب مها بحيث تنوفر دواعيالنرف والثروة وأماالعمرانالبدوي أوالقليل فلإمجتاج من الصنائع الاالسسيط خاصب المستعمل فيالضروريات مزنجار أوحدادأو خياط أوحائك أوجز إرواذاو جدت هذه بعد فلاتوجد فبه كاماة ولامستحادة وأنمسا بوجدمها بمقسدار الضرورةادهي كلهاوسائل الىغيرهاوليست مقصودة لذاتهسا واذا زخربحر العمران وطلت فيمه الكمالات كان من جملها التأنق في الصنائع واستجادتها فكملت بجميع متمماتها وتزايدت صنائع أخرى معهام الدعو الدعوا لدالرف وأحواله من جزار ودباغ وخراز وصائغ وأمنال ذلك وقدتنتهي هذهالاصنافاذا استبحر الممران اليأن يوجدمنها كثيرمن الكمالات والتأنق فهافي الغاية وتكون منوجو المعاش فيالمصر لمتتحلها بل تكون فائدتها من أعظم فوائدالاعمال لمابدعواليـــ الترف في المدينـــة مثل الدهان والصفارو الحمامي والطباخ والسفاح والهراس ومعرالغناء والرقص وقرع الطبول على التوقيع ومثل الوراقين الذين يعانون صناعة انتساخ الكتب وتحليسدهأو تصحيحها فان هسذه الصناعة انميا يدعواليها الترف فيالمدينةمن الاشتغال بالامور الفكرية وأمثال ذلك وقدنخرج عن الحسداذا كانالهمر ان خارجاءر الحد كابلغنا عنأهـــلمصرأن فيهممن يعلمالطيورالحجموا لحمرالانســيةوتخيل أشياء منالعجائب بامهامقلب

﴿ فصل في أن رسوخ الصنائع في الامصار انمهاه و برسوخ الحضارة وطول أمدها ﴾ والسبب فيذلك ظاهروهو أنهسذه كلهاعوائدلاممران وألوان والعوائدا بمسترسخ بكثرة التكرار وطول الامدفتستحكم صبغةذلك وترسخ فىالاجيال واذا استحكمت الصسبغة عسرنز عهاو لهذانجسد فيالامصارالتي كانتاستبحرت في الحضارة لماتر اجع عمرانها وتناقص بقيت فهاآثار من هذه الصنائع ليست في غميرهامن الامصارالمستحدثةالعمران ولوبلفت سالفهافي الوفور والكثرةوماذاك الالانأحوال تلك القديمةالعمران مستحكمة راسخة بطول الاحقاب وتداول الاحوال وتكر رهاوهذه لم تبلغ الغاية بعدوهذا كالحال في الاندلس لمذا المهدفا نانج دفهارسومالصنائع قائمة وأحوالها مستحكمة راسخة فيجيع ماندعواليسه عوائداً مصارها

الاعيان وتعلم الحداءوالرقص والمشيء على الخيوط في الهواءور فع الاثقال من الحيوان والحجارة وغــــ برذلك من الصــنائع التي لا توجدعنـــد اللغرب لان عمر انأمصار ملم يلنرعمر ان مصر والقاهرة أدامالة عمــر أنها

حي حـ الول مالعـ ا ء . ودونهم

قذفالنوى ان يظعنسوا أويقيلوا كانوار وعون اللولة بما

وغمدت ترفه بالنعم ومخضل فدوت لاتلوى على دعة

بدوا

у,

تأوى الى ظل القصور وتهزل طورا يصافحك الهجدير

وتارة فيه بخفاق البنود تظلل واذاتعاطي الضمر فييوم

كاس النجيع فبا لصهيل

مخشو شنافي العز معتملا

فيمثل هذابحسن المستعمل تفرى حثى البداء لايسري

وكفولايهدى الهسا

ونجر أذبال الحسكنات فه قعا

تختال فىالسمر الطسوال وترفل

كالمياني والطبيخ وأصبناف الغناء واللهو من الآلات والاو تار والرقص وتنضيدالفرش فيالقصور وييه الترتيب والاوصاع في الناءو صوغ الآنية من المعادن والحزف وجمع المواعين واقامة الولائم والاعراس وسائر الصنائع التي يدعو الهاالترف وعوائده فنجدهم أقوم علهاوأ بصر بهاونجد صنائعها مستحكمة لديهم فهم على حصة موفورة من ذلك وسط مدمزين جميع الامصاروان كان عمرانها قدتناقص والكثير منه لايساوي عمر ان غيرها من بلادالمدوة وماذاك الالساقدمناه من رسوخ الحضارة فهم يرسوخ الدولة الاموية وماقبلها من دولة القوط ومابعدهامن دولةالطوائف الي هلرجر افيلغت الحضارة فهامباغالم تباغه في قطر الاماينقسل عن العراق والشأم ومصرأ يصالطول آمادالدول فهافأستحكمت فهاالصنائع وكملت جميع أصنافهاعلى الاستجادةو التنميق ويقبت صغتها ابتة في ذلك العمر ان لاتفار قه الى أن ينتنض بالكلية حال الصبغ آذار سخ في الثوب وكذا أيضا حال تو نس فبأحصل فهابالحضارةمن الدول الصنهاجية والموحدين من بمدهم ومااستكمل لهسا في ذلك من الصسنائعرفي سأتر الاحوال وان كان ذلك دون الامدلس الاا ممتضاعف برسوم مها تنقسل البهامن مصر لقرب المسافة بينهما وترددالسافرين من قطرهاالي قطرمصرفي كل سنةور بمساسكن أهلهاهناك عصورا فينقلون من عوائدتر فهم وتحكم صنائعهم ما يقع لنسهم وقع الاستحسان فصارت أحو الهافي ذلك متشابية من أحو ال مصر ل ذكر ناهو من أحوال الاندلس بسأن كثرساكمها من شرق الانداس حين الجسلاء لعهدالما ةالسابسة ورسخ فهما من ذلك أحوال وان كان عمر الهالس بمناسب لذلك لهذا المهدد الأأن الصسغة إذا استحكمت فقلسلا ماتحولالا بزوال محلها وكذانجدبالقيروان ومرأكش وقلمة ابن هسادأ ثراباقيامن ذلك وان كانت هذه كلها اليوم خرا باأوفي حكم الخراب ولا يتفطن لهساالاالبصير من الناس فيجدمن هذه الصنائع آثار اتدله على ماكان بها كاثرالخط الممحوفيالكتابوالةالخلاقالعايم

١٩ ﴿ فَصَلْ فِي إِنْ الصِنَائَةُ الْمُا السِّنَاجُ ادوتكُثُر اذا كُثُرُ طَالِبِها ﴾

والسبد في ذلك ظاهر وهو أن الانسان لا يسمع بعسله أن يقم بجانالانه كسبه ومند مما شاد لا فائدتا في يجسع عمره في مقد على المنافقة الله في تقديم على المنافقة الله في المنافقة الله في المنافقة المنافقة الله في المنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة والمنافقة

٢٠ (نصل في أن الامصار اذاقار بت الخراب التقصت مها الصنائع)

وذلك لما ينا أن الصنائع انما تستجاداذا احتيجا الباوكر طالبها واذا نسفته المستعلم وأخد فيها لهرم بانتقاض عمر آمو قاتماك ند تقاص فيه الترف ورجعوا الي الاقتصار علي الضروري من أحوا لهم قتل السنائم التي كانت من توابع الترف لان صاحبها حيذ لمد لا يصح له يهامها نه فيفر الي غيرها أو يموت ولا يكون خلف منه فيذه مبرسم تلك الصنائع جملة كايذهب القاشون والصواغ والكتاب والنساخ وأشاط مهمن الصنائع لحاجات الترف و لا تراك الصناعات في التناقص ما ذال المعرفي التناقص الى أن تضميل والقالف لاق العلم سبحانه و تمالي

ترميم-ممثهابكل مدجيج شاكى السلاح اذا استعار الاعزل

و بكل أيض غــــطه متهدل

عصفت بہم ریح الجسلاء فزلزلوا

ثم استملتهم بنعستك التي

بنی خضعوا لعــزك بعــدها وتذللوا

ونزعت من أهلالحجريد غولة

موني وقطعت مسنأسسبابهاما أوصلوا

ونظـــمت مــن أمصاره وثنوره

للملك عقــدا بالفتــوح يفصل

فسددت مطلع النفاق وأنت لا

تنبو ظبا ك ولا العزيمــة تنكل

بشڪيمة مرهــــوبة وسياسة

تجرى كمايجرى فراتساسل

والسبب فيذلك أنهمأ عرق فيالبدووأ بعدعن العمر ان الحضرى ومايدعو اليعمن الصنائع وغيرها والعجممن أهلالمشرق وأممالنصرانيةعدوةالبحرالرومي أقومالناسعاسالانهمأعرق فالعمران الحضرى وأمدعه البدووعمرانه حتى انالابل التيأعان العرب على التوحش في القفر والأعم اقدفي البيدومفقو دةلههم بالجمسة ومفقودة مراعهاوالرمال المهيئة لتناجهاو لهذانجدأ وطان العرب وماملكو دفى الاسلام قليل الصنائير بالجلةحتي باليه من قطر آخر وانظر بلادالمجممن الصين والهندوأرض الترك وأممالنصرانية كيف استكثرت فهم الصنائع واستجابهاالامممن عندهمو عجم المغرب من البربر مثل العرب في ذلك لرسوخهم في البداوة منذأحة اب من السّنين ويشهد بذلك قلة الامصار بقطرُهم كماقدمناه فالصــنائع بالمغر بلذلك قليلة وغير مستحكمة الاماكان من صناعةالصوف من نسجه والجلدفي خر ز دو د بنسه فانهم لماآستحضر وا بانمو افسها المبالغ لعمو مالسلوى بها وكونهذينأغابالسلع فيقطرهمكهمعليممن حالىالبداوة وأماالمشرق فقدرسخت الصنائع فيه منذملك الاممالاقدمين منالفرسوالنبط والقبط وبني إسرائيل ويونان والرومأحقابامتطاولة فرسخت فهمأحه ال الحضارةومن حملتها الصنائع كاقدمناه فلمبمحرسمها وأمااليمن والبحرين وعمان والحزيرة وانملكمالع سالا أنهسم تداولواملكة آلافامن السسنين فيأمم كثيرين منهسموا ختطوا أمصار دومده وبلغوا الغاية من الحضارة والترف مثل عادوثمو دوالعمالقةو حميرمن بمدهم والتبابعة والاذواءفطال أمدالملك والحضارة واستحكمت صبغهاو توفرت الصنائع ورسحت فيرتبل ببلاالدولة كاقدمناه فيقيت مستجدة حتى الآنو اختصت بذلك الوطن كصناعةالوشىوالعصب ومايستجادمن حوك الثياب والحريرفها والقوارثالأرضومن علها وهوخير

(فصل فيمن حصلت له ملكة في صناعة فقل أن يجيد بعد هاملكة في أخرى) ومثال ذلك المخياط اذا أجادملكة الخياطة وأحكمهاو رسخت في نفسه فلابجيد من بعسدهاملكة النجارة أو البناءالاأن تكون الاولى لمتستحكم بعدولم رسنحصنتها والسبب في ذلك أن الملكات صفات النفس وألوان فلا نزدحمدفعية ومن كانءع الفطرة كانأسهل لقبول الملكات وأحسر استعدادالحصولها فاذاتاه نتالنف بالملكة الاخرى وخرجتء نالفطرة ضعف فيها الاستعداد باللون الحاصل من هذه الملكة فكان قبو لهاللملكة الاخرى أضعف وهذا بين يشهدله الوجو دفقل أنتجد صاحب صناعة يحكمها ثم يحكم من بعدهاأخرى ويكون فهمامعا على رتبة واحدةمن الاجادة حتى أهل العرالذين ملكتم فكرية فهم بهذمالثابة ومن حصل مهم على ملكةعلم من العلوم وأجادها في الغاية فقل أن يجيد ملكة علم آخر على نسبته بل يكون مقصر افيه ان طلبه الافي الاقل النادرمن الاحوال ومبنى سببه على ماذكر ناممن الاستعدادو تأونه بلون الملكة الحاصلة فى النفس والله س

وتعالىأعلم وبهالتوفيق لاربسواه وفصل في الاشارة الي أمهات الصنائع

اع أنالصنائع في النوع الانساني كثيرة لكثرة الاعمال المتسداولة في العمر أن فهي بحيث تشذعن الحصر ولا بأخذهاالمد الاأنمنها ماهوضروري فيالممران أوشريف بالموضوع فتخصهابالذكرونترك ماسواهافاما الضروري فالفلاحة والبناءوالخياطة والتجارة والحياكة وأماالشريفة بالموضوع فكالتوليد والكتابة والوراقة والغناءوالطب فاماالتوليدفا بهاضرور يغفي العمر ان وعامة البلوي اذبها يحصل حياة المولودو يتمغالبا وموضوعهامع ذلك المولودون وأمهاتهم وأماالطب فهوحفظ الصحة للانسان ودفع المرض عنسه يتفرع عن علمالطبيعية وموضوعهم ذلك بدن الأنسان وأماالكتابة ومايتبعأمن الوراقة فهي حافظة على الانسان حاجته ومقيدة لهما من النسيان ومبلغة ضمارُ النفس الى البيد الغائب ومخلدة تتاثج الافكار والعلوم في الصحف ورافعة رتب الوجود

عمذب الزمان لها واذ مذاقه

ون بعسدماقسدم منسه الحنظل

فضــوى الاناملعز أروع

مبل الخليقة ماجد متفضل وتطابقت فيه القلوب على

سيان مهاالطفل والمتكهل يامالكا وسمسع الزما ن ه آهاه

عدلاوأمنا فوقما قيد أملوا

فالارضلابخثى بها غول у,

يعد و بساحهاالهــز بر المشل

والسرب يجتسا بون كل تبو فة

مرب القطا مارا عهسن الاجدل سيحانمن بملاله قدأحي

واعادحم إلحيمه وهو

فكأنما الدنيا عروس

تجتلي

فتميس في حلسل الجمال وترفل للمعانى وأماالغناءفهو نسدالاصواتومظهر حمالهاللاسماعوكل هنذهالصنائعرالثلاثةداع الىمخالطة المبادك الاعاظم فى خلواتهم ومجالساً لسهم فلها بذلك شرف ليس لغيرها وماسوى ذلك من الصنا تعرفنا بعة ويمهنة في الغالب وقد يختلف ذلك باحتلاف الاغراض والدواعي والته أعمر بالصواب

﴿ فصل في صناعة الفلاحة ﴾

هذهالصناعة ثمرتها أتخاذالاقوات والحبوب بالقيام على إثارة الارض لهاواز دراعها وعلاج نباتهاو تعهدهالسة والتنبية الى بلوغ غايته ثم حصاد سنياه واستخراج حهمن غلافه واحكام الاعمال اذلك وتحصيل أسيامه و دواعيه وهيأقد مالصنآئيم الحأليا محصلة للقوت المكمل لحياة الانسان غالياا ذيمكن وجودهمن دون جميع الاشياء الامن دونالقوت ولهذا اختصت هذه الصناعةباليدو اذقدمناأه أقدممن الحضروسابق عليه فكانت هذهالصناعة لذلك بدوية لايقوم علىهاالحضرولا يعرفونهالانأ حوالهم كلهانا نيةعن البداوة فصنائعهم نانية عن صنائعها وتابعة لهاو القسبحانه وتعالي مقيم العبادفهاأراد

﴿ فصل في صناعة الناء ﴾

هذه الصناعة أول صــنائع(الممر ان|لحضرىوأ قدمهاوهيمعر فةالعمل فىأتحاذالييوتوالمنازل(للكن والمأوى للإبدان في المدن و ذلك أن الإنسان لمها جبل عليه من الفكر في عو اقب أحو اله لا مدأن مفكر فهما مدفع عنه الإذي فنهمالمتدلون فهايتخذون ذلك باعتدال أهالى التابي والثالث والرابع والحامس والسادس وأماأهسل البسدو فيبعدون عن أتخاذذلك لقصوراً فكارهم عن ادراك الصنائع البشرية فيبادرون للغيران والكهوف المعدة من غير علاج ثمالممدلونالمتخذونالمأوىقديتكاثرون فيالبسيط الواحدبجيث يتناكرون ولايتعارفون فيخشون طروق مضهم بعضافيحتاجون الىحفظ مجتمعهم بادارتماء أوأسوار تحوطهم ويصسير جميعامد ينةواحسدة ومصراواحداويحوطهمالحكاممن داخل يدفع بعضهم عن بعض وقديحتاجون الي الانتصاف ويتحذون المعاقل والحصون لهم ولمن تحتأ يدمهمثل المسلوك ومن في معناههمن الامراءوكيار القيائل في المدن كل مدينسة على مايسارفون ويصطلحون عليهويناسب مزاج هواثهموا ختلاف أحوالهم فيالغني والفقر وكذاحال أهل المدينة الواحدة فمهم من يتخذالقصو روالمصانع العظمة الساحة المشتمة على عدة الدور واليبوت والغرف الكبيرة لكثرة وادهوحشمه وعيالهو أبمه هويؤسس جدرانها بالحجارة ويلحم بينها بالكلس ويعالى علىبابالاصب فة والجص وبيالغرفيذلك بالتنجيد والتنميق الحهارا للبسسطة بالعناية فيشأن المأوي وبهيئ معذلك الإسراب والمطامير للاختزان لاقوانه والاسطبلات لربط مقربانهاذا كانمن أهل الجنود وكثرة التابع والحاشية كالامراء ومن فىممناهمومهممن يبنىالدوبرةوالبيوت لنفسهوسكنه وولدهلا يبتغي ماوراءذلك لقصور حالهعنسه واقتصاره علىالكن الطبيعي للبشر وبين ذلك مرا تبغيرمنيحصرة وقديحتاج لهذهالصناعة إيضاعندتأسيس الملوك وأهل الدولالمدنالعظيمة والهيا كلالمرتفسعة ويبالغون فياققان الاوضاع وعلوالاجرام معالاحكام لتبلغ الصسناعة سالنها وهذهالصناعةهىالتي تحصل الدواعىلذلك وأكثرماتكو زهذهالصناعة فيآلاقالبمالمقدلة من الرابع وماحواليه اذالاقالىمالمنحر فةلابناءفها وانمسايخذون البيوت حظائر من القصب والطين وانمسا يوجدفي الاقاليم المتدلةله وأهل هذمالصناعة الفائمون علىهامنفاو تون فههم البصير المساهر ومهم الفاصرتم هي تتنوع أنواعا كثيرة | همااليناه بالحجارة المتحدة بقام بهاالحدر ان ملصقا بعضها الي بعض بالطين و الكلس الذي يعقد معها و يلتحم كأنها جسمواحدومها الناءالتراب خاصة يخذله الوحان من الحثب مقدران طولاوعرضا باختسلاف العادات في التقديروأوسطهأر بعةأذرع فيذراعين فينصان علىأساس وقدبوعدما يبهمابمسا يراءصاحب البتاء في عرض

عادت فسيحاليس فهسا يحهل وكان أنوار الكسواك ضو عفت من تورغرته المق هي أحل وكأنمارفع الححاب اناظرى فرأى الحققة في الذي يتخل ومنهافي العذرعن مدحه مولای غاضست فکرتی وتلدت مسنى الطباع فكل شئ ه شکا تسمو الى درك الحقائق فأصدعن ادراكهن وأعزل وأجدايلي فيامدزاء فريحتي فتعو دغور أبعدما تسترسل فأ بيت بختلسج الكلام بخاطري والنظم يشردوالقــوا في تحفل

وكان مطقةاللادسدله

واذا امترت العيفومنه حاهدا عاب الحها بذ صسنعه واسترذلوا من بعـــدحولـاتقيه ولم مکن في الشحر لي قول يعاب ويمهل قاصبونه عين أهله مته اريا أونلابضمهم وشمري محفل وهىالضاعية فيالقبول فاقيا سيازفيه الفحل والمتطفل و ننات فکری ان أتنك كايلة زهراء تخطر في القصور وتخطل فلهاالفخار اذا منحت قبولها وأناعسلى ذاك البليغ المقول ومنها فيذكرالكناب المؤلف بحزانته والبك من سير الزمان وأهله عرابدين فضاها مسن مدل

لاساس ويوصل بينهما باذرع من الخشب يربط علها بالحيال والجدر ويسدالجهتان الماقيتان من ذلك الخلاء مذبها بلوحين آخرين صغيرين ثم يوضع فيه التراب مخلطا بالكاس ويركز بالمراكز المعدة حتى ينعرر كزه ومختلط أجزاؤه ثم يزادالة اب أنهاو ثالثا الى أن يمتابئ ذلك الحسلاء بين اللوحين وقد تداخلت أجز أءالكلس والتراب وصارت حساو احداثم يعادنصب اللوحين على الصورة ويركز كذلك الى أن يتمو ينظم الالواح كلهاسه طرا مرزوق سط الم أن منتظم الحائط كله ملتحما كأ مه قطعة واحدة ويسمى الطابية وصائعه الطواب ومن صنائع الناءأ يضا أنتحلل الحيطان بالكلس بعدأ زيحل بالمهاء ومخمر أسبوعا أوأسوعين على قدر ما يعتدل مز اجبه عن إفراط الثارية المفسدة للالحامفاذاتم لهماير ضاءين ذلك علاءمن فوق الحائط وذلك الي أن يلتحمومن صنائع الناء عمل بمان عدالخشب المحكمية النحارة أوالساذجية على حائطي البيت ومن فوقها الألواح كذلك موصولة علمها الترابوالكلس ويبسط بالمرأكزحتي تتدأخل أجز اؤهاو تلتحم ويعاليءلمها الكلس كايعالى على الحائط ومن صناعة البناءماير جعرالي التنميق والتزيين كايصنع من فوق الحيطان الاشكال المجسمة من الحص يخدر بالماء ثم يرجع جسدا وفيه قية اللل فيشكا علم التناس تخريما بمناف الحديد إلى أن مق له رونق ورواءور بمساعولي على الحيطان أيضا بقطع الرخام والآجر والحزف أوبالصيدف أوبالسبج يفصل أجز اءمتجانسة أومختلفة ويوضع في الكلسء لينسبوأ وضاع مقدرة عندههم يبدو به الحائط للعبان كأبه قطع الرياض المنمنمة الى غرذاك من بناءالجياب والصهاريج لسفح آلما وبعدان تعسد في اليوت قصاع الرخام القوراء المحكمة الخرط بالفوهات في وسطهالنبع الماء الحاري الى الصهر يجيجاب اليعمن خارج في القنوات المفضة إلى البوت وأمثالذلك مزأنواعالناء وتختلف الصناع فيجيع ذلك باختلاف الحسذق والبصر ويعظم عمران المدنسة ويتسع فيكثرون وربمساير جعالحكامالي نظرهؤلاءفهاهمأ بصربهمن أحوال الناءوذلك أنالتاس في المدن لكثرة الازدحام والممر ان يتشاحون حتى في الفضاء والهو أءللاعل والاسفل ومر الاتفاع بظاهر الناء بايتوقع ممه حصول الضررفي الحيطان فيمنع جاره من ذلك الاماكان له فيسه حق ويختلفون أيضافي استحقاق الطرق والمنافذلامياها لحاريةوالفضلات المسربة في القنوات وربحايدي بعضهم حق بعض في حائطه أوعلوه أو فناته لتضايق الجوارأويدعي بعضهم علم جار ماحتلال حائطه خشية سقوطه ويحتاج الى الحكم عليه بهدمه ودفع ضرره عن حاره عند من يراه أو يحتاج إلى قسمة دار أو عرصية بين شريكين بحيث لا يقيم معها فساد في الدارولا اهال لنفعهاو أمثال ذلك ويخوج جميع ذلك الاعلى أهل البسر العارفين بالبناءو أحو الهالمستدلين علها بالعاقد والنمط ومراكز الخشب ومل الحيطان واعتدالها وقسمالمها كزعلي نسبةأ وضاعهاومنافعها وتسريب المادفي الننوات بجلو بةومرفو عقيمت لانضر بمامن عليهم السوت والحيطان وغبرذاك فلهم مسذاكله البصروالخبرة التي ليستنع همموهم معرفك يختلفون بالجودة والقصور في الاحيال باعتمار الدول وقوسمافانا قدمناأنالصنائعوكالهاانمياهو بكال الحضارة وكثرته ابكثرة العلالساها فلذلك عندما تكون الدولة بدويةفي أول أمرها نفتقر في أمرالنا الي غير قطرها كاو تعرالوليد بن عيدا للك حين أحمع على بناء مسجد المدنسة والقدس مستجده بالشام فعبث اليملك الرومي بالقسط طينية في الفعلة المهرة في البناء فسث اليهمم من حصل له ضهمن تالك المساجدو قديم في صاحب هذه الصناعة أشياء من الهندسة مثل تسوية الحيطان الوزن واحراء الماه بأخذالار تفاع وأمثال ذلك فيحتاج الى البصريشيء من مسائله وكذلك في حر الانقال بالمندام فان الاحرام العظيمة اذاشيدت بالحجارة الكيرة يعجز قدرالفعلة عن رفعها الى مكاتباه رالحائط فيتحمل ألاك بمضاعفة قهة الحِل بادخاله في المعالق من أثقاب مقدرة على نسب هندسمية تصير الثقيل عندمعا ناة الرفع خفيفا فيتم المراد من ذلك بسركلفة وهدا انميايم باصول هندسية معر وفة متداولة بين البشر وبمثلها كان بناءالها كل المياثلة لهيذا المهدالق يحسبالناس أنهامن بناء الجاهلية وان أبدانهم كانت على نسبها في العظم الجسهاني وليس كذلك وأنما تم لهمذلك بالحيل الهندسية كاذكر ناه فقهم ذلك والقيحلق ما يشامسبحانه ٢٦٠ ﴿ فصل في صناعة النجارة ﴾

هذهالصناعة من ضروريات العمر ان ومادتها الحشب وذلك أن القسيحانه وتعالى حبل للآ دمي في كل مكون من المكدنات منافعرتكمل بياضه ورآبةأو حاحاته وكان مناالشحر فازله فيسهمن النافع مالا ينحصر مماهو معروف لكما أحدومة منافعها اتخاذها خسااذا يبست وأول منافعة أن يكون وقوداللتير آن في معاشهم وعصيا للاتكاء والدود وغيرهامن ضروريلهم ودعائم لمسايخشي ملهمن أتقالهمثم بعدذلك منافع أخرى لاهم للداو والحضر فاماأهم البدو فيتخذون مهاالعمدوالاو تادلجيامهم والحدوج لظعائهم والرماح والقسي والسمهام لسلاحهم وأماأهل الحضر فالسقف ليوتهم والاغلاق لإبوابهم والكراسي لجلوسهم وكلو احدةمن هذه فالخشبة مادة لهأ ولانصرالي الصورة الخاصة بهاالا بالصناعة والصناعة المتكفلة بذلك المحصلة لكل واحدمن صورهاهي النحارة ع إختلاف رتبافيحتاج صاحبها الى تفصيل الحشب أولااما بخشب أصغر منه أوألواح تممم كك تلك الفصائل بحسب الصور المطلوبة وهوفي كل ذلك يحاول بصنعته اعدادتلك الفصائل بالانتظام أي أن تصر أعضاء لذلك الشكل المخصوص والقائم على هذه الصناعة هوالنجار وهوضرورى فيالعمران ثماذا عظمت الحضارة وجاء الزف وتأنق الناس فبالتحسد ونهمن كل صنف من سقف أوباب أوكرسي أوماعون حدث التأنق في صناعة ذلك واستحادته بغرائب مزالصناعة كالمةلىست مزالضروري فيشئ مثل التخطيط فيالابواب والكراسي ومثل تهشة القطعمن الخشب بصناعة الخرط بحكم يرمهاو تشكيلهاثم تؤلف على نسب مقدرة وتلحم بالدساتر فتبدو لرأىالمين ملتحمة وقدأخذ مهااختلافالاشكال عل تناسب يصنعهم ذافى كل شئ يتخذمن الحشب فيحيئ آنة مايكو زو كذلك في جسع مامحتا جاليه من إلآ لات المتحذة من الحشب من أي نوع كان و كذلك قد يحتاج إلى هـذهالصـناعة في انشاءالمرا كـالبحريةذاتالالواحوالدسروهيأجر امهندسـيةصنعت على قالبالحوت واعتيارسحه فيالماء بقوادمه وكلكله ليكون ذلك الشكل أعون لهاقي مصادمة الماءو جعسل لهاعوض الحركة الحيوا نيسةالتي للسمك تحريك الرياح وربساأ عينت بحركة المقاذيف كإفي الاساطيل وهسذه الصناعة من أصلها محتاجة الىأصل كبيرمن الهندسة في حميع أصنافها لان اخراج الصور من القوة الى الفعل على وجه الاحكام محتاج الميمعر فةالتناسب في المقادير اماعمو ما أوخصوصاو تناسب المقادير لا بدفيه من الرجوع آلي المهندس ولهذا كان أثمةالهندسة اليونانيون كلهمأثمة في هذه الصناعة فكانأ وقليدس صاحب كتاب الاصول في الهندسة نجار اوبها كانيمرف وكذلك ابلونيوس صاحب كتاب الخروطات وميلاوش وغيرهم وفيايقال ان معلم صنده الصناعة فىالخليقة هو نوح علىه السلام وبهاأ نشأ سفينة النجاة التي كانت بهاممجز به عندالطوفان وهذا الخبر وان كان تمكنا أعنى كونه نجاد الاأن كونه أول من علمها أو تعلمها لا يقوم دليه ل من النقل عليه لبعد الآماد وانمهامناه والتةأعمرالاشارة الميقدمالنجارةلانه لميصح حكاية عنهاقيل خبرنوح علىهالسلام فحملكانه أول من تعلمها فتفهم أسرارالصنائع فيالخليقة واللهسبحانهوتعالى أعلمو بهالتوفيق

 محفاتترجم عن أحاد يث الألي

د رَجُوا فتجمل عُهُــم وتفصل

تبدی التبابع والعما لق سرها

وتمودقبلهسم وعادالأول والقائمون بملة الاسسلام من

ەضر وبربرھـــــــم اذاما حصلوا

لحست كتب الاولين بجسها وأتت أولمها عماف

الحقوق وألنت حــوشى الكلام وأثر ا

سرداللغات بهما لنطق ذلاو ا

وجعانت اسوار ملكك مفخرا

یبھیالنہ دی به ویز ہے المحفل و اللہ ما أ سے فت فهاقلته

ِ شُمِياً ولا الأسرافُ منى يجمل

ولأنتأرسخ فيالمسالي رتبة

منأن يموء عنده متطفل

ف لاك كل فضية وحققة الناس تمرف فضلها ان بدلوا والحق عدك في الامور مقدم أبد اف ذا يد عيسه المجال والة أعطاك السي لا

فوقها فاحكم بمساكر ضي فأنت الإعدل أبتساك ربسك العبساد تربهم فاقة يخلقهسم ورعيسك كمفل

وكنت الما انصرف من مصكره على سوسة الي تولس بالني وأنامقيم باأله وعقب مرض وعقب برء خاطبته بهدة

عبون وتخللتنا رحمــة من بوس وصلاً وتنبيتاً أو نصحاعي حسب وع الصناعة وهـ فدالنا به مختصة العمر ان الحضرى غـ الناهـ البدو يستندن عنها واتحدا بين المناهـ والمناهـ والمناهـ والمناهـ والمناهـ والمناهـ المناهـ والمناهـ والمنا

﴿ فصل في صناعة التوليد ﴾

۲A

وهي صيناعة يعرف بهاالعمل في استخراج المولو دالآ دمي من بطن أمه من الرفق في اخراجه من رحمها وتبيثة أسباب ذلك تمما يصاحه بعدالخروج على مانذكر وهي مختصة بالنساء في غالب الأمم لما أسهر الظاهر ات بعفير. على عور إت يون و تسمى القائمة على ذلك من القابلة استمر فهامعني الإعطاء والقبول كأن النفساء تعطيها الخين وكأمها تقلهو ذلك أن الجنسين اذا استكمل خلقه في الرحم وأطوار مو بلغ الى غايته والمدة التي قدر القلك ثمه وهي تسعةأش فيالغال فيطلب الخروج بما جعل الله في المولو دمن النزوع لذَّلك ويضيق عليه المنفذ فيعسر وربميا مزق بعض والميالفرج بالضغط وربمسا لقطع بعضما كانفىالاغشيةمن الالتصاق والالتحامالرحه وهذه كلها آلام يشتد لها الوجع وهومعني الطلق فتكون القابلة معينة في ذلك بعض الشئ بعمر ألتا بروالوركان وما يحاذى الرحهون الاسافل تساوق بذلك فعسل الدافعية في اخراج الجنين وتسهيل مايصعبه منه بمسايمكنهاوعلى مآسدي الى معر فةعسر وثم اذاخر ج الحنين بقت بنه و بين الرحم الوصلة حيث كان يتغذى مهامتصلة من سرته بمعادو تاك الوصاةعضو فضل لتغذية المولو دخاصة فتقطعها القابلة من حيث لاتتعدى مكان الفضيلة ولاتضر بمعاه ولامر حيرأمه ثمتده ل مكان الحبر احةمنه بالكي أويمساتر اهمن وجو والاندمال ثمران الحنين عندخر وجه في ذلك المفنالضيق وهورطب العظامه لبالا نعطاف والاتشاءفر بمساتنعرأ شكالرأعضا توأوضاعها لقرب التكوين ورطوبة الموادفنتناوله القابلة بالغمز والاصلاح حتى يرجع كلءضوالى شكله الطبيعي ووضحه المقدرله ويرتد خلقهسويا شميعدذلك تراجعالنفساءوتحانسهابالعمز والملاينسة لخروج أغشية الجنسين لامهار بمساتنأ خرعن خروجه قل للاویخشی عند ذلك أن تراجع الماسكة حالها الطبسية قبل استىكال خروج الاغشية وهي فضلات فتمغن ويسرى عفهاالي الرحم فيتع الهلاك فتحاذرالقابلة هذاوتحاول في اعامة الدفعرالي أن تحرج تلك الاغشسية ان كانت قد تأخرت شم رجيع الي المولود فتمرخ أعضاء والادهان والذر ورات القابضية لتشيده وتحفف رطوبات الرحم وتحنك لرفع لهاته وتسمطه لاسستفراغ بطون دماغه وتغرغره باللموق لدفع السددمين معاه ونجويفها عن الالتصاق ثميداوي النصاء بمسدذلك من الوهن الذي أصابه بالطلق ومآلحة رحما مرأكم الانفصال اذالمولو دان لمكن عضو اطبيعيا فحالة التكوين في الرحم صيرته بالالتحام كالعضو المتصل فلذلك كان في نفصاله ألم يقرب من ألمالة طعرو تداوى معرذلك ما يلحق الفرج من ألممن جراجة التمزيق عندالضغط في الحروج هذكابهاأدواء نجدهؤلاءالقوابلأ يصربدوائها وكذلكمايعرضللمولودمدةالرضاعمنأدواءفيبدنه الى

-حين النصال نجيدهن أبصر بهامن الطبب الماهم وماذاك الالان بدن الانسان في تلك الحالة انساهو بدن انساني بالقوة فقط فاذا جاوزالفصال صاريدنا أنسانيا بالفعل فكانت حاجته حينثذالي الطيب أشد فهذه الصناعة كإتراه ضرورية في الدمر انلازع الانساني لا يتم كون أشخاص في الغالب دونها وقد يعرض لعص أشحاص النه ع الاستفناء عن هذهالصناعة أمابخلق القهذلك لهممعجزة وخرقاللعادة كافي حق الانبياء صلوات الله وسلامه عليه أوبالها وهداية يلهبه لهاا اولو دويفطر علمها فتبروجو دهيمين دون هذهالصناعة فاماشأن المعجز قدين ذلك فقد وقبركثيرا ومنهمارويأنالنه صلى التهعله وسلوله مسهورامختو باواضعايديه على الارض شاخصامصه مالي السماءوكذلك شأن عيسي فيالمهدوغ مرذلك وأماشأن الالهام فلاينكر واذاكانت الحيوانات العحب بمختص بنرائب، الالهامات كالنحل وغير هافي الخنك الانسان المفضل عليها وخصوصا بمن احتص بك, أمة الله ثم الالهام العام لو مين في الاقب ل على الندى أوضح شاهد على وجود الالهام العام لهم فشأن العناية الالهية أعظم ورأن يحاط به ومن هنايفهم بطلان رأى الفارابي وحكما الاندلس فما احتجوا به لعدم القراض الانواع واستحالة انقطاع المكولات خصوصافي النوع الانساني وقالوالو انقطمت أشخاصه لاستحال وجو دهاممدذاك لتوقنه عنى همذه الصناعة التي لايتم كون الآنسان الابها اذلوقدر فامولو دادون هذه الصناعة وكفالها الىحين الفصال لميتم بقاؤ أصلاوو حودالصنائع دون الفكر ممتنع لاتهائمر تعوقا بمةله وتكلف ابن سينافي الردعلي هسذا الرأى لخالفت اياه وذهابه الى امكان الفطاع الانواع وخراب عالمالتكوين ثمعوده ثانيا لاقتضاآت فلك وأوضاع غريبة تدرفيالاحقاب بزعمه فتقتضي تخميرطينة مناسبة لزاجه بحرارة مناسبية فيتم كونها نسانا ثم يقيض له حدو ان بخاق فيه الهاماتريته والحنو عاسبه الي أن يتهوجو ددو فصاله وأطنب في بيان ذلك في الرسالة التر ساهار سالة حي بن يقطان وهذا الاستدلال غير محيه وان كنانوافقه على إنقطاع الانواع لكن من غير مااستدل به فان دايله مبنى على إسنادا الافعال الى العلة الموجبة ودايل القول بالفاعل المختار يردعليه ولاو اسطة على الةول بالذاعل المختار بن الْآنْسال والقدرة القديمة ولاحاحة الى هــذا التكاف * ثم لوسلمناه جدلا فغاية ما ينبني عليه اطرادوجو دهيذا الشخص بخلق الإلهاماتر بتعفى الحبوان الاعجم وماالضرورة الداعية لذلك وإذاكان الالهام يخلق فيالحيوان الاعجم فسالمسا نعرمن خلقه للمولو دفسه كاقر رنامأ ولاوخلق الالهام في شخص لمصالح نفسه أقرب ون خلقه فيه لمصالح غسيره فكلا المذهبين شاهدان على أنفسهما بالبطلان في مناحب سما لمساقر وتعالى والله تعاليأعلم

٢٩ ﴿ وَصَلَى صَاعَة الطبوالها تَها تَعَالِم الهافي الحواضر والامصار دون البادية ﴾ هذه الصناعة ضرورية في المدن والامسار لمساعرف من فالشهافان تمر المحقط السحة الاصحاد ودفع المرض عن المرضي بالمداوا حتى عصل المبرء من أمراضهم واعلان أسل الامراض كلها المساهومان الاغذية كاقال صلى الله عليه وسل الدواج الميدوس الدواج الميدوس الدواج الميدوس الدواج الميدوس الدواج الميدوس الدواج المسلم كل وإسالير دقاف المسلم والمنام والمني المدووس الميدوس الميد

وتوضحتغررالبشائربعد ماان

ــبهمت فأ طلعها حدا ة العيس

صدعوابها ليــل الهمو م كأنمــا

فكأنهــم جنات عدن في الوري

نشرت لحالاً مال من مرموس

قرت عيــونالحلق منهــا بالتي

شربوا النسيم لحمل بنسير كؤس

يتمايساون مسن المسرة والرضا

و پقا بـــلون أ هــــــلة بشموس

منرا ڪب وافي يحي راکبا

وجايس أنسقاده لجايس دمشف لله يؤنس عنده أثر الهدى في المهدالمأنوس

بعتدمتهارحمة قدسية فيبو علارحتن بالتقديس طب باخسلاص الدعاء يشفى من الداء العيا والبوس والمعنى بهامام الجامع الاعظم جامع الزيتونة بتونس ياابن الخمسلافة والذبن بنورهم ميحتسلل الحية معيد دروس. والساصر الدين القسويج دد; مه طردت المامتها نغسر عكوس هجر المنافهاولذات المنا فياذةالهجروالغلس حاط الرياضة بالســــا سة فانطوت منيه لا ڪرم ما لك وسيوس . أسد يحامى عسن حي حتىضووامنهلأمنعخس

في المعدة وخطيخه حر ارة المعدة الي أن يصبر كيمو ساو هو صفو ذلك المطبوخ وترسله الي الكيدوتر سيل مارسد منه في المي تفلا يفذالي الخرجين ثم تعليخ حرارة الكبدذلك الكيموس الي أن يصـــ مرد. اعسا و تدانه عالـــه رغوةمن الطبيغ هي الصفر اءوتر سب منه أُجز اء إبسة هي السوداءُ ويقصر الحار الغريزي بعض الشيءُ عن طبيخ الغليظ منه فهوالبانع ثم ترسلهاالكيد كلهافي العروق والحيداول ويأخذها طبيخ الحار النريزي هناك فيكونة ن الدم الخالص يخار حار رطب يمدالروح الحيواني وتأخسذا لنامية مأخسذها في الدم فيكون لحماثم غاييفا عظاما شم يرسل البدن مايفضل عن حاجاته، في ذلك فضلات مختلفة من العرق واللماب والمحاط والدمع هذ دصه رة الغذاء وحرو جهمن القوة الىالفعل لمماثم ازأصل الامماض ومعظمها هي الحيات وسيباان الحار النريزي قديضه ف عن تمسام النصّج في طبيخه في كل طور من هذه في قي ذلك الغذاء دون نصح وسبيه غالبا كثرة الفذاء في المعدة حتى يكونأغلب على الحارالغزيزي أوادخال الطمام الي المعدة قبل أن تستوفي طبيخ الاول فيستقل بها لحار الغريزي ويترك الاولبجاله أويتوزع علهمافيقصرعن تممامالطينجوالنضجو ترسلهالمعدة كذلك الىالكيد فلانقوى حرارةالكبدأيضا علىانضاجه وربمسابق فيالكيدمن الغسذاءالاوك فضلة غسير ناضحة وترسل الكدحييع ذلك الميالووق غير ناضيج كاهوفاذا أخذاليدن حاجته الملائمة أرسله معالنضلات الاخرى من العرق والدمع واللماباناقتدر علىذلك وربمسا يعجزعن الكثيرمنه فيبق فيالعروق والكدو المعدة وتتزايدمم الاياه وكل ذي رطوية من الممتز جات اذا لم يأخذ والطبخ والتضج يعفن فبتعفن ذلك النذاء غير الناضج وهو المسمى بالمخلط وكل متعفن فنيه حرارة غربية وتلك هي المساة في بدن الإنسان بالحمي واختبر ذاك بالطعام اذاتر لاحق يتعفن وفي الزبل اذاتمفن أيضاكيف تنبعث فيهالحرارة وتأخذمأ خذهافهذامهني الحيات فيالابدان وهي رأس الامراض وأصلها كاوقع فيالحديث وهذها لحميات علاجها بقطع النذاءعن المريض أسابيع معاومة ثم يناوله الاغذية الملاتمة حتى يته مر ؤهو ذلك في حال الصحة علاج في التحفظ من هذا المر صْ وأصله كاو قعرفي الحديث و قد يكو ن ذلك العفن في عضو مخصوص فيتو لدعه مرض في ذلك الدضو و يحدث حر احات في الدن آمافي الاعضاء الرئسة أوفي غيرها وقديمر ضالعضو ويحدث عنهم صالقوى الموجو دةله هذه كلها حاع الامراض وأصاها في الغالب من الاغذية وهذا كلهمرفوع الىالطيبووقوع هذهالامراض فيأهسل الحضروالامصارأ كنزليخصب عشيه وكثرة مآكلهم وقلةاقتصار همعل نوع واحسدمن الاغذية وعدم توقيهم لتناولها وكثير امايخلطون بالأغذيةمن التوابل والبقول والفوا كهرطباو بإبسافي سبيل العسلاج بالطبيخ ولأبقتصرون في ذلك على نوعاً وأنواع فربم عددنافي اليوم الواحدمن انوان الطبيخ أربيين نوعامن النبات والحيوان فيصير للغذاءمز البرغربيب وربم يكون غيربياء زملاءمةالسدن وأحز ائهثم إن الاهوية في الامصار تفسيد بمخالطة الانخر قالعفنة من كثر قالفضيلات والاهويةمنشطةللارواحومقوية بنشاطهاالاترالحارالغريزي فيالهضمثم الرياضة مفقودة لاهسل الامصار أذ هم في الغالب وادعون ساكنون لا تأخذه مم الرياصة شيأ و لا تؤثر فهم أثر افكان وقوع الامراض كثيرا في المدن والامصاروعلى قدر وقوعه كانت حاجتهما لي هذ الصناعة وأماأ هل البدوفة كو لهم قليل في الغالب والحبوع أغلب علهم لقلة الحبوب حتى صار لهم ذلك عادة وربما يظن أنهاجية لاستمر ارها ثم الأدم قليلة للسهم أومفقودة بالجحلة وعلاجالطين بالتوابل والفوآكه اعمايدعواليه ترف الحضارة الذين همبمنزل عنه فيتناولون أغذيتهم بسيطة بعيدة عمايحالطهاو يقرب مزاجها من ملاءمة البدن وأماأهو يهم فقلية العفن لقلة الرطوبات والعفو نات ان كانوا آهلين أولاختلاف الاهويةان كانواظواعن ثمان الرياضة موجودةفهم لكثرة الحركة فيركض الخيلأوالصيد أوطلب الحاجات لمهنةأنفسهم فيحاجتهم فيحسن بذلك كلهالهضمو يجودو يفتد ادخال الطعا. على الطمام فتكون أدرجهم أصلحوا بعد من الامراض فتقل حاجهم الى الطب ولهذا لا يوجد الطبيب في البادية

يوجوماذاك الالاستناءعنادنوا حتيج اليلوجد لاهيكونله بذلك فىالبدومماش بدعو الي سكناء سنةالله التي قدخلت في عاده ولوزعجد لسنةالله تدير

٣٠ ﴿ وَفَصَلَ فَأَنَّ الْخَطُّ وَالْكُتَابَةُ مِنْ عَدَادَ الصَّنَّا تُعَ الْانْسَانِيةَ ﴾

وهورسوم واشكال حرفيةتدل على الكلمات المسموعة الدالة على مافي آنفس فهو ناني رتبةمن الدلالة اللغوية وهوصناعة شهريفيةاذ الكتابة وزخواص الانسان التي يمييز يهاءن الحبوان وأيضافهي تطاهر على مافي الضمائر وتأدى بهاالاغراض الىالبدالبيد فتقضى الحاجات وقددفست وقالما شرةلها ويطلعها على العلوم والمعارف وصحف الاوابن وماكتبوه من علومهم وأخبارهم فهي شريفة بهذه الوجوه والمنافع وخروجها في الانسان من الفوة الىالغمل انمسايكون بالتمايم وغلم قدرالاجتماع والعمران والتناغى فيالكمالات والطلب لذلك تكون جودةالخط فيالمدينة اذهومن جمةالصنائع وقدقدمناأن هذاشأ مهاوأنها بابعالممران ولهذانحدأ كثرالمدو . أمين لا يكتبون ولا بقرؤن ومن قرأ منهم أوكتب فيكون خطه قاصر او قراءه غير نافذة ونجيد تعامرا لحط في الأمصار الخارج عمر الهاعن الحدأ بلغوأحسن وأسمل طريقالاستحكام الصنعة فهاكايحي لناعن مصر لهمذا المهدوأن بهامعلمين منتصين لتعام آلحط يلقون على المتعلم قوانين وأحكاما فيوضع كلحرف ويزيدون اليذلك الماشرة بتمايموضعه فتمضد لديهر تبةالعلموالحس فيالتعايم وتأتى ملكته على أتمالوجوه واعساأتى هذا من كال الصنائموووفورها بكثرة العمران وانفساح الاعمال وقدكان الخط العربى بالنامبالف من الاحكام والانقان والجودة فيدولة التبابعة كبابلغت من الحضارة والترف وهوالمسمى بالخط الحميرى وائتقل منها الى الحسرة ل كانبهامن دولة آل المنذر نساءالتها بعة في العصبية والمجددين للك العرب بأرض العراق ولم يكن الخط عندهم م. الاحادة كما كان عندالتمامة لقصور مايين الدوليين وكانت الحضارة وتوابعها من الصنائع وغيرها قاصرة عن ذلكومن الحيرةاقنه أهل الطائف وقريش فهاذكريقال ان الذي تعلم الكتابة من الحيرة هوسفيان بن أمية ويقال حرب بأمة وأخذهامن أسلبن سدرة وهوقول ممكن وأقرب من ذهب اليأمهم تعلموها من ايادأهل العراق القولشاعرهم

قوم لهم ساحة العراق اذا * ساروا جميعا والحط والفلم

وهو ول بعيد الناايداوان تراساحة السراق فهر الواعل شامم من البداوة والحيد من السستاتها طفيرية والحيد من السستاتها طفيرية واعمه من الدرب اقربهم من ساحة الامساو وضواحها فالقول بأن أهمل الحجيدية وهو النااعة والقام من غير هم من الدرب اقربهم من ساحة الامساو وضواحها فالقول بأن أهمل الحجيدين هلسة التناقب الموقع المناقبة الموقع المناقبة المنا

قسما بمو شي البطاح وقد غدت

تختال زهـــوا في ثيباب عروس

والمسائلات مسن الحنسابا حبما

بالبيد مـ ن طسم وفــن جديس وخزالبـــليمنها النوار ب والذري

فلفتنحـــذرا بالعيـــون الشوس

لبــقاك حـــر ز للا نا م وعصمة

وحبا ۃ أر و اح لنــا ونفوس ولاً نــــــــادل د ننــا

ولا نٽڪافل دين محماية

او لاك ضيع عهــــد ها وتنوسي

التةأعطاك التي لافــوقها وحباك حظاليس بالمركوس تعنوالوجوءاليــكقبــل وجوهنا

سسیان منرأس ومسن مرؤس

فاذا أقممت فان رعمك راحل يحمى عسل الاعبداء كل وطيس واذار حلات فلاسيعادة تقتماد ها في موكب واذا ا لا د لة في الكمال تطابقت جاءت پمسموع لما ومقيس فانع بماكك دولة عادية تشقى الاعادى بالمناب والكهامنى عسلى خجسل عــذراءقــدحليت بكل عذراك قدطمن الشباب ونوره وأضاء صبحالشب عنسد طموس لولاعنا يتسائدالتي أو ليتني ماكنت أعنى بعمدها يطروس

نسبه ذلك من الصحامة فيما كتبو وفاتسع ذلك وأثبت رسماو نبه العلماء بالرسيرع لم مواضيعه ولاتلتفتن في ذلك الي مان عمه دين المغفلين من أنهم كانو انحكمين لصناعة الخط وأن ما تخيل من مخالفة خطوطهم لاصول الرسم ليس كأتحل مل لكلهاو حدو يقولون في مثل زيادة الالف في لأ ذبحنه أنه تديد على أن الذبح لم يقعرو في زيادة الياء في بأييد انه تنسه على كال القدرة الربانية وأمثال ذلك بمسالا أصل له الاالتحكيم المحض وماحما بهم على ذلك الااعتقادهم أن في ذلك تذبهاللصحابة عن توهم النقص في قلة الحادة الخط وحسوا أزالخط كالفزهو همعن قصه ونسموا إسمالكال احادته وطلبو اتعلىل ماخالف الاحادة من رسمه وذلك ليس يصحبح * وأعبا أن الخط ليس بكال في حقهم اذالخط من حملة الصنائع المدنية المعاشية كار أبته فيام والكال في الصنائع اضافي وليس بكال مطلق إذلامه دنقصه على الذات في الدن ولا في الحلال وانميا بعو دعل أسباب المعاش وبحسب العمر ان والتعاون عليه لاجل دلالته على مافي النفوس وقدكان صلى القعليه وسلمأ مياوكان ذلك كالافى حقه وبالنسبة الي مقامه لشهرفه وتنزهه عن الصنائع العملية التي هي أسباب المعاش والعمر ان كالهاو ليست الامية كالافي حقنانحن اذهو منقطع الى يه ونحن متعاونون على الحياة الدنياشأن الصنائع كلهاحتي العلوم الاصطلاحية فان المكال في حقه هو تنزهه عنها حميلة تحلافنا ثممل حاءالملك لامرب وفتحوا الامصار وملكوا الممالك ونزلوا البصرةوالكوفةواحتاجت الدولة إلى الكتابة استعملوا الحط وطامو صناعته وتعلمه وتداولو دفترقت الاجادة فيه واستحكمو مام في الكوفة والصهرة رتمهن الاتقان الأأنها كانت دون الغاية والحط الكوفي معروف الرسير لهذا المهد ثم انتشر العرب في الاقطار والممالك وافتتحوا افريفيةوالاندلس واحتط بنوالمياس بنداد وترقت الخطوط فهاالى أذابة ا استيح. ت في العمر إن و كانت دار الاسلام و مركز الدولة العرب و كان الخط الغدادي معروف الرسم و تعه الافرية المعروف رسمه القديم لهدا العهدويقرب من أوضاع الحفط المشرق وتحيز ملك الاندلس بالأمويين فتميز والحوالهممن الحضارة والصنائع والخطوط فتميز صنف خطهم الاندلسي كاهو معروف الرسم لهذا المهدوطمابحرالعمران والحضارةفي آلدول الاسلاءيةفي كل قطر وعظم للملك ونفقت أسواق العلوم وانتسحت الكتب وأحدكتها وتحليدها وماثت بهاالقصور والحز أتزالما كذبم الاكفاءله وتنافس أهل الاقطار فيذلك وتناغوافيه ثمل انحل نظام الدولة الاسلامية وتناقصت تناقص ذلك أجع ودرست معالم بف دادبدروس الخلافة فأنتقل شأنها من الخط والكتابة بل والعلم الي مصروالقاهرة فلم تزل أسواقه بها نافقة لهذا العهدوله بها معلمون يرسمون لتعابم الحروف بقوانين فىوضعها وأشكالهامتعارفة يينهم فلايلبث المتعلم أويحكم أشكال تلك لحروف على للكالاوضاع وقدلقها حسناو حذق فهادربة وكناباوأ خذهاقو انين عامية فنحر أحسر مايكون وأماأهمه الاندلس فافترقوافي الاقطار عنسد تلاشي مالئ العرب بهاو من خافهه مرمن البربرو تغلبت عامهأمم النصر انةفانتشر وافي عدوة المنرب وأفريقية من لدن الدولة الامتونية الي هذا المهدوشاركو اأهل العمر ان بم لمهممن الصنائع وتعلقوا بأذيال الدولة فغلب خطهم على الخط الافريقي وعفي عليه ونسي خط القيروان والمهدية بنسانءواثدها وصنائعها وصارت خطوط أهل أفريقية كلهاعلى الرسم الاندلسي بتونس وماالهالتوفر أهل الانداس بها عندالجالية من شرق الاندلس وبقي منه رسم ببلادالحريدالذين الميخالطوا كتاب الاندلس ولاتمرسوا بجوارهم انما كانوايندون على دارالملك بتونس فصار خطأهل أفريقية من أحسن خطوط أهل الاندلس حتى اذا تقلص ظل الدولة الموحدية بعض الثي وتر اجم أمرالحضارة والنرف بتراجع العمر ان نقص حينئذ حال الخط وفسدت رسومه وجهل فيه وجهالتعايم بفسادالحضارة وتناقص العمر أن وبقيت فيه آثار الخطالا ندلسي تنهديما كان لمهمن ذلك لماقدمناه من أن الصنائع اذار سعت بالحضارة فيعسر محو هاو حصل في دولة بني من بن من بعد ذلك المغرب الاقصى لون من العخط الاندلسي لقرب حيوار هموسقوط من خرج منهم الي فاس قربها واستعمالهم إياهم

بائر الدولة و ندى عهدالخيا فيامد عن سدة الماك و دار وكانه لم يعرف فيسار تبالخطوط مافر مقة والمغر من مائلة ل الر داءة بسدتين الحودة وصارت الكتب إذا انتسيخت فلإفائدة تحصيل لتصفيح بإمهاا لاالعناء والمشيقة لكثرة مابقيرفهان الفسادوالتصحيف وتنبيرا لاشكال الخطية عن الحودة حتى لا تكادقيرا الابعد عسرووقير فيهماو قعرفي سأثر الصنائع بنقص الحضارة وفسادالدول واللهأعلم

﴿ فصل في صناعة الوراقة ﴾

كانت العنابة قديميا بالدواو يزالعلمة والسحلات في نسخها وتحليدهاو تصحيحها بالرواية والضبط وكان سب ذلك ماو قعر من ضخامة الدولة و توابع الحضارة و قد ذهب ذلك لهذا العهد مذهاب الدولة و تباقص العور إن بعد أن كان منه في الملة الاسلامية بحر زاخر بالعراق والاندلس اذهوكله من توابيع العمران واتساع نطاق الدولة ونفاق أسواق ذلك لدسهما فكثرت التآلف العلمية والدواوين وحرص الناس على تناقلهما في الآفاق والإعصار فانتسخت وجمادت وجاءت صناعة الوراقين المهانين للانتساخ والتصحيح والتحليد وسائر الامور الكتسة والدواوين واحتصت بالامصار العظمة العمران وكانت السحلات أولا لانتساخ العساوم وكتب الرسائل السلطانية والاقطاعات والصكوك في الرقوق المهاأة مالصناعة من الحلد لكثرة الرفه وقله التآلف صدر الملة كما نذكر دوقلةالرسائل السلطانية والصكوك معرذاك فاقتصر واعلى الكتاب في الرق تشريفاللمكتوبات وميلابها الىالصحةوالانقان ثم طمامحرالتآليف والتدوين وكثرتر سبل السلطان وصكو كهوضاق الرقاعي ذلك فاشار الفضل ن يحيى بصناعة الكاغدوصينعه وكتب فه رسائل السلطان وصكو كه وانخذه الناس من سيده صحفا لمكتوباتهم السلطانية والعامية وبانت الاجادة في صناعته ماشاءت ثم وقفت عناية أهل العلوم وهم أهل الدول على ضبط الدواوين العلمية وتصحيحها بالرواية المسندة إلى مؤلفها وواضعها لانه الشأن الأهسيم والتصحيح والضبط فبذلك تسندالاقوال الىقائلها والفتياالي الحاكم بهاالمجهد في طريق استساطها ومالم يكن تصحيح المتون باسنادها لىمدونهافلا بصحاسه نادقول لهمولافتيا وهكذا كانشأنأهل العلوو حلتسه فيالعصور والاحيال والآفاق حتى لقدقصرت فاتدة الصناعة الحديثية في الرواية على هسذه فقط ادتمر ساالكبري من معرفة صحيح الاحاديث وحسماو مسندهاو مرسلهاو مقطوعها وموقو الهامن موضوعها قدذهبت وتمحصت زيدة ذلك في الامهات المتلقاة بالقبول عندالامة وصار القصدالي ذلك لغوامن العمل ولمتبق ثمرة الرواية والاشتغال بها الافي تصحيح تلك الامهات الحديثية وسواهامن كترآ فقه الفتياو غير ذلك من الدواوين والتآليف العلمية واتصال سندها بؤلفهاليصح النقل عهبو الاسسنادالهم وكانت هذهالرسو ميللشيرق والاندلس معسدة الطرق وافحة المالك ولهذا نجدالدواوين المتسحة لذلك المهدفي أقطارهم على غاية من الاتقان والاحكام والصحة ومهالهذا العهدبأيدىالناس فىالعالمأصول عتقة تشهدبلوغ الناية لهرفىذلك وأهل الآفاق يتناقلوم الى الآن ويشدون علمابدالمننانة ولقددهت هذه الرسوم لهذا العهدجمة بالغرب وأهلهلا نقطاع صناعة الخط والضبط والرواية منه بانتقاص عمرانه وبداوةأهلهوصارتالامهاتوالدواوين تنسخ بالخظوط البسدوية تنسخهاطلبية البربر سحائف مستعجمة برداءة الخط وكثرة الفسادوالنصحيف فستستعاق على متصفحها ولايحصسل مهافائدة الا في الاقلاالنادر وأيضا فقد دخل الخلل من ذلك في الفتياقان فالب الاقوال المعزوة غير مروية عن أتمسة المذهب وانمساتناتي من تلك الدواو بن على ماهي عليه و تبع ذلك أيصاما يتصدى اليه بعض أتمهم من التأليف لقلة بيسرهم بصناعته وعدم الصنائع الوافية بمقاصده ولميق من هذا الرسم بالاندلس الأأثار وخفية بالامحاء وهي عل الاضمحلال فقد كادالملم ينقطع بالكلية من المغرب والله غالب على أمره ويبلغا لهذا المهدأن صسناعة الرواية قائمة المشرق وتصيحيح الدواوين لمرير ومه بذلك مهل على مبتغيه لنفاق أسواق العلوم والصنائع كانذكر وبعد الا

والله ماأيت مميا رسية اانو ي من سوي رسم أمر دريس أخنى الزمان على في الادب

الذي

دارسته بمجامع ودروس فسطاعلي فرعىوروع مأمني

وأجتث من دوح النشاط غماوسى

ور ضاك ر حمستي الستي أعتدها تجي منانفسي وتذهب

تم كثرت سعاية البطانة بكل نوعمن أنواعالسمايات وابن عرفة بزيدفي اغرائهم مة اجتمعوا اليــهالي أن أغروا السلطان يسفرى معهولقنوا النائب بتونس القائد فارح من مــوالي السلطانأن يتفادىمن مقامىمه خشةعل أمره منى بز عمه وتوا طؤا على أن يشهد ابن عرفة بذلك ان الخط الذي بقى من الاجادة فى الانتساخ هنالك انتساه والمجمو فى خداوطهم وأما النسخ مصر ففسد كافسه بالمغرب وأشدو القسيحناء و مالى أعمرو به التوفيق

٣٢ أ ﴿ فَصَلَ فَي مِنَاعَةَ الشَّاءِ ﴾

هذهالصناعة هي تلحين الاشعار المو زونة بقط عالاصوات على نسب منتظمة معروفة يوقع على كل صوت مهي توقعاعنه وقطعه فيكون نغمة ثم تؤلف تلك التغ بعض الى بعض على نسب متعارفة فسلذ سماع الاحسار ذلك التناسب ومامحدث عنهمن الكفية في تلك الاصوات وذلك الهتبين في علم الموسية إن الاصوات تذاسب فكون صوت لصف صوت وربع آخرو خمس آخر وجزأهن أحدعثيرهن آخر واختلاف هذ داانسب عند تأديبيالا السمع بخرجهامن البساطة الى التركيب وليس كل تركيب منها ماذوذا عنسد السماع بل تراكيب خاصة هي التي حصرهاأهـــلعلمالموسيق وتكلمواعامها كإهومذكورفي ووضحه وقديساوق ذاك التلحين فيالنمات الغنائية بتقطيع أصوات أخرى من الجمادات اما بالقرع أوبالنفخ في الآلات تخذلذك فترى لهالذة عند الساع فنها لهذا العهدأصناف مهاما يسمونه الشبابة وهي تصبة جوفا بابخاش فيجوا نهامعدو دةينفخ فها فتصوت ويخرج الصوت من جوفهاعلى سدادة من تاك الابخش ويقطع الصوت بوضع الاصابع من اليدين جيماعلي تلك الابخاش وضامتمار فاحتى تحدث النسب بين الاصوات فيسه وتتعمل كذلك متناسبة فيلتذ السمع بادرا كمالاتناس الذي ذكر ناهو من جنّس هـ ذه الآلة الزمار الذي يسمي الزلامي وهو شكل القصية منحوَّة الحانيين من الخشب جو فاءمن غير مدوير لاجل التلافيامن قطعة بن منفر د تين كذلك بالبخاش معدودة يننخ فها بقصية صغيرة توصيل فينفذالنفخ بواسطهاالهاو تصوت بنغمة حادة يجرى فهامن تقطيع الاصوات من تلك الايخاش بالاصابع مثل مايجرى فيالشبابة ومنأحسن آلات الزمرلهذا المهدالبوق وهوبوق من نحاسأ جوف فيمقدار الذراء يتسعالي أذيكون انفراج مخرجه في مقدار دون الكف في شكل برى القلوينفخ فيه بقصة صغيرة تؤدي الريم من الغماليه فيخرج الصوت نحينادو ياوفيه أبخاش أيضامه دو دة و قطع نعمة منها كذاك بالاصابع على التاسب فيكون ملذوذا ومنهاآ لاتالاو تاروهي جوفاء كالهااماعلى شكل قطعة من الكرة مثل البربط والرباب أوعلى شكل مربءم كالقانون توضع الاوتار على بسائطهامشدودة فيرأمهاالي دساتر جائلة ليتأتى شدالاوتار ورخوها ما لحاجةاليه بادارتها ثم تقرع الاو تاراما بعو د آخر أو يو تر مشدو دبين طرفي قوس بمرعلها بعذأن يطلى بالشمع والكندر ويقطع الصوت فيه بتخفيف اليدفي امراره أو نقله من وترالى وترواليداليسري مع ذلك في جيع آلاتالاوتار توقعراصا بمهاعم أطرافالاوتار فبإبقرع أويجك بالوتر فتحدثالاصوات متناسبة ملذوذة وقد يكونالقرع فىالطَّسوتبالقضبان أوفيالاعوادبعضها ببعض على توقيع متناسب يحدث عنسه التذاذ بالمسموع ولنبين لك السبب في الاذة الناشئة عن الغناء و ذلك أن الاذة كاتقر رفي مو ضعه هي إدر اك الملائم والحسوس إنميا تدرك منه كيفيسة فاذا كانت مناسسة للمدرك وملائمة كانت ملذوذة واذا كانت منافسة لهمنافرة كانت مؤلمة فالملاثم من الطعوم ماناسبت كيفيت حاسبة الذوق في مز اجهاو كذا الملائم من الماموسات وفي الروائح ماناسب مز إجالروم القابي البخاري لا هالمدرك واليه تؤديه الحاسةو لهذا كانت الرياحين والازهار العطريات أحسن رائحةوأشدملاءمةلا, وح لغلبة الحرارة فهاالتي هيءز إجالزوح إلقابي وأماللرثبات والمسموعات فالملاثم فها تناسب الاوضاع فىأشكالهاو كيفياتها فهوأ نسب عنسدالنفس وأشدملاءمة لهافاذا كان المرقى متناسبافي أشكاله وتخاطيطه التي لهبحسب مادته بحيث لأيخرج عمسا تقنضيه مادته الخاصة من كال المناسبة والوضع وذلك هوممني الجال والحسن في كل مدرك كان ذلك حينتذمنا سباللنفس المدركة فتلتذبادراك ملائمها ولهذا بحسدالعاشقين سهترين فيالمحبة يغبرون عن غاية محبهم وعشقهم بامتزاج أرواحهم بروح المحبوب وفي هذا سرفهمه ان كنت

الساطانحتي شهديه في غيلة منىونكر السلطان علمم ذلك نم بث إلى وأمر ني بالسفر معه فسارعت الي الامتئال وقدشق ذلك على الاأنى لمأجدمح صافحرجت معهوا تهيت الى بسةوسط وطن تلول افر بقية وكان منحدرافي عسكر دوتوامه من العرب الى توزر لان ابن علولأحلب علىماسنة ثلاث وتمانين واستنقدها مزيد ا بنه فسار السلطان السه وشر دوغها وأعادالها ابنه وأوليا دولممامض مسن تىسىة رجعتى الىتونس فأقمت بضيعةالرياحين من تواحها لضم زراعق بهسا إلى أن قفل السلطان ظافر ا منصور افصحبته اليتونس ولمماكان شهرشعبانون سنةأريع ونميانين أخع السلطان الحركة الى الزاب ماكان صاحداين مزتى قد آوی ابن یملول الیــه

. . أهله وهو اتحاد المداو أن كل ماسو اك اذا نظرته و تأملته رأيت بينك وبينه اتحادا في المداية يشهدلك به اتحادكما فىالكو زوميناه من وجه آخر أن الوجو ديشيرك بين الموجو دات كانقو له الحكماء فتو دأن نمتزج عساشاهدت . فيهال كال لتبحدية مل برو مالتف حينتذا لخير و جيمز إلو همالي الحقيقة التي هير اتحاد لمداالكون ولمها كاناً نسب الإشاءالى الانسان وأقربهاالي أن يدرك الكمال في تناسب موضوعها هو شكله الانساني فكان ادراكه للحمال والحسن في مخاطبيطة وأُسو أنه من الميدارك التي هي أقرب إلى فطرية فيلهيج كل انسان بالحسن من المرتي أو المسموء يمتتضه الفطرة والحسن فيالمسموء أن تكون الاصوات متناسبة لامتنافرة وذلك أن الاصوات لمب كفيات من الهمس والجهروالرخاوة والشدةوالقلقلة والضغطوغيرذلكوالتناسدفهاهوالذي يوحسالم الحسن فأولاأنلايخرجمنالصوتالى مدهدفعت بل بتدريج ثمريرجع كذلك وهكذا الىالمثل بللابدمن توسط المغابريين الصوتين وتأمل هذا من افتتاح أهل اللسان التراكيب من الحروف المتنافرة أو المتقاربة المخارج فالهمه زماه و كانها تناسها في الاحذاء كام أول الباب فيخرج من الصوت الى نصفه أو ثلثه أو جزء من كذامنه على ب ما يكه زالتنقل مناسباعل ماحصر وأهل الصناعة فاذا كانت الاصو ات عل تناسب في الكرفيات كإذكر وأهل تاك الصناعة كانت ملائمة ملذو ذقو من هذا التناسب مابكون يسطاو بكون الكثير من الناس مطبوعاعليه لابحتاجو زفيه الى تعابرولاصناعة كانحجد المطبوعين على الموازين الشعرية وتوقيع الرقص وأمثال ذلك وتسعى العامة هـــذه القائلة فالمضمار وكثير من القراء بـــذه المثابة بقر ؤن القر آن فيحدون في تلاحين أصواتهم كأنها المزامر فيطر بون محسن مساقهم وتناسب نعماتهم ومن هذا التناسب مايحدث النزكيب وليس كل الناس يستوى في معر قدولا كل الطباع توافق صاحبها في العمل به اذاعل وهذا هو التاحين الذي تكفل به على الموسيق كانشرحه بعدعندذ كرالعلوم وقداً نكر مالك رحمهانلة تعالى القراءة التلحين وأحاز هاالشافع رضي اللة تعالى عنه وليس المر ادتاحين الموسيق الصناعي فالهلا ينبغي أن يختلف في حظر وأذصناعة النناء ما ينة للقر آن بكل وجه لان القراءة والادا بحتاج الىمقدار من الصوت لتعين أداءالحروف لامن حيث اتباع الحركات في موضعها ومقدار المدعند من يطلقهأو يقصره وأمثال ذلك والتلحين أيضايتمين لهمقدار من الصوت لايم الابهمن أجسل التناسب الذى فلناهفحقة التايحين واعتبارأ حدهماقديخل بالآخر اداتمارضاو تقدم الرواية متعين من تعيير الرواية المنقولة فيالفر آن فلايمكر احتماع التاحين والاداء المعتبر فيالقر آن يوجه وانميا مرادهم التاحين البسيط الذي يهتدي الهصاحب المضمار بطبعه كاقبد مناه فيرددأصوا تهتر ديداعل نسب بدركها العالم بالغناء وغيره ولاينغي ذلك لانالقرآن محل خشوع بذكر الموتوما بعسده وليس مقامالتسذاذ يادراك الحسن من الاصوات وهكذا كانت قراءة الصحابةرضى اللهعهم كافي أخارهم وأماقو لهصلى اللهعليه وسم لقسدأ ونى ورمارامن وزاميرآل داودفلس المراد به الترديد والتلحين انمسامعناه حسن الصوت وأداء القراءة والابانة فيمخارج الحروف والنطقيها * واذقدذكر للمعنى الغناء فاعرا له يحدث في العمر إن اذاتو في ونجاوز حدالضر وري آلي الحاحيثم الىالكمالي وتفشوا فيه فتحدث هذه الصناعة لأنه لايستدعها الامن فرغمن حميع حاجاته الضرورية والمهمةمن المعاش والمزلوغيره فلايطلبها الاالفارغونءن سائرأ حوالهم نفتنافي مذاهب المذوذات وكان في سلطان المجم قبل الملةمنهامجرز اخرفيأ مصارهم ومدنهم وكانءلوكهم يتخذون ذلك ويولعون بهحتى لقسدكان لملوك الفرس اهتمام بأهل هسذه الصناعةولهم مكان في دولهم وكانو ايحضرون مشاهسدهم ومجامعهم ويغنون فها وهسذا شأنالىحىملمذا العهدفى كلأفق من آفاقهم ومملكة من بمسالكهم وأماالمرب فكان لهمأو لافن الشعر يؤلفون فبالكلامأ جزاءمتساوية على تناسب بينهافي عدة حروفها المتحركة والساكنة ويفسلون الكلارفي تلك الاجزاء

ومعدله فيحوار ونفشت أن سو د في شأني ما كان في السنة قبلها وكان باارسي سفنة لتحار الاسكندرية قدشحنها التحار بأمتمتهم وعروضهم وهيمقلعة الم. الاسكندرية فنطارحت عز السلطان وتوسات اله في تخلية سدر لقضاء فرضي فأذن لى فيذلك وخرجت الى المهر من والنياس متساماون عسل أثرى من أعان الدولة واللدوطلية العلمفودءتهم وركبت البحر منتصف شعان من السنة وقوضتءنهه محسث كانت الحيرة من ألةسيحانه وتفرغت لتحديد ماكان عندي من آثارالعلم والله ولى الأمور سيحانه`

﴿الرحلةالى المشرق وولاية القضاء بمصر﴾

ولما رحات مــن تونس متصف شعبان من ســنة أربع وثمــا نبن أ قنا في يلايكون كال جزءمهامستقلا بالافادة لا ينعطف على الآخر ويسمو نهاليت فتلاثم الطبيع بالتجزئة أولاتم بتاسب الاجزاء فيالمقاطع والمبادى ثم بتأدية المعنى المقصودو تطبيق الكلام علمها فلهجوا به فامتاز من يين كلامهم محظ مر الشر فالس لفرهلاجل اختصاصه بدا التناسب وجعاود ديوا الاحبار هم وحكمهم وشرفهم ويحك لة, ائحهم في اصابة الماني واجادة الاساليب واستمر واعلى ذلك وهذا التناسب الذي من أجل الأجز إ والمنجر ك والساكز وزالحروف قطرة من بحرمن تناسب الاصوات كاهو معروف في كتب الموسيق الأأنهم لم يشعروا يماسه اهلامه حنئذ ينتحلوا علماولا عرفو اصناعة وكانت البداوة أغلب محلهم تمتغني الحداة منهم في حداء أبايه والفتياز في فضاء خلواتهـم فرجعوا الاصوات وترنموا وكانوا يسمون النرنم إذا كان بالشعر غناء وإذا كان بالنهللأو نوعالقراءة تغمر ابالنسين المعجمة والباءالموحدة وعللهاأ بواسحة الزحاج بانهاتذكر بالغام وحوالياقي أي مأحه ال الأ خرة وربما السوافي غنائهم بين النعمات مناسبة بسيطة كاذكر مابن رشيق آخر كتاب العمدة وغير دوكانوا يسمو فهالسنادوكانأ كثرمايكون منهرفي الحفيف الذي يرقص عليهو يمثي بالدف والمذيمار فيطرب ويستحف الحلوم وكانوا يسمون هذا الهزجوهذا البسيط كلهمن التلاحين هومن أواثلهاولا بمدأن تنفطن له الطاء من غير تعلم شأن البسائط كلهامن الصسنائع ولمريزل هــذاشأن العرب في بداوتهم وجاهليتهم فلماجاء الاسلام واستولواع بمالك الدنياو حاز واسلطان المحم وعلبوهم عليه وكانوامن البداوة والنصاضة على الحال الةٍ , عرفت لهم مع غضارة الدين وشدته في ترك أحو ال الفراغ وماليس بنافع في دين ولامماش فهجر و اذلك شيأ ماو لميكن اللذو دعنسدهم الاتر حيع القراءة والترتم بالشعر الذي هو ديد مهمو مذهبهم فلما حاءه ببالنرف وغلب علمهمالرفه يماحصك لهمهن غنائم الامهرصاروا الي نضار ةالعيش ورقة الحاشسة واستحداء الفراغ وافترق المتنون من الفرس والروم فوقعوا الى الحجاز وصار واموالى للعرب وغنو احمعامالصدان والطناسر والمعاذف والمز امبر وسمعالير بالمحسم للاصوات فلحنو اعامهاأش عارهموظهن بالمدنية نشب ط الفارسي وطويس وسائب حائر مولى عبيدالله بن جعفر فسمعو اشعر العرب ولحنوه وأجادوافيه وطار لهرذكر ثمأ خذعنهم مملد وطانة وابن سريجوأ نظاره ومازالت صناعة النناء تندرج الى أن كملت أيام بي الساس عنسدار الهيرن المهسدي وابراهم الموصلي وابنه اسحق وابنه حماد وكان من ذلك في دولهم بغدادما تبعه الحديث بعده بعوبكم جالسه لهذا المهده أمنو افي اللهو والاص وانخذت آلات الرقص في الملبس والقضان والاشعار التي يترنم بهاعليه وجعسل صنفاوحده وانخذتآ لاتأخرى للرقص تسمى الكرج وهي تماثيل خيل مسرحة من الحشب معلقة باطراف أقبية ياسهاالنسوان ومحاكين بهاامتطاءالحيل فيكرون ويفرون ويثاقفون وأمثال ذلك من العسالمدلاو لائم والاعراسوأيامالاعياد ومجالس الفراغ واللهو وكثرذلك بغدادوأمصارالعراق وانتشر منهاالي غبرها وكالأ للموصليين غلام اسمهزرياب أخذعهم الغناءفاجاد فصرفو مالي المغربغيرة منهفاءحق بالحكم بن هشام بن عبد الرحن الداخسل أمهرالاندلس فبالغرفي تبكرمت وركب للفاثه وأسيني لهالحو اثر والاقطاعات والحرايات وأحساوين دولت ويدمائه بمكان فأورث بالايداس مورصسناعة الغناء ماتنا قاوه الىأز مان الطوائف وطمامها باشدياية بحرزاخرو تناقل منها بعسد ذهاب غضارتهاالي بلادالعدوة بافريقيسةوالمغرب وانقسم على أمصارها وبهاالآن مهاصبابة على راجع عمراتهاو تناقص دولهاوهذ الصناعة آخر مايحصل في العمران من الصنائع لانها كاليةفىغىر وظيفةمن الوظائف الاوظيفةالفراغ والفرحوهي أيضاأو لماينقطع من العمر ان عنداحتلاله

وتراجعه والتأعلم وفصل فيأن الصنائع تكسب صاحبهاعة لاوخصو صاالكتابة والحساركي تدذكر افوالكتاب ازالنفس الناطقة للانسان أعماتو جدفيه بالقو قوان خروجها من القو ةالي الفعل انمهاهو

اليح نحوا من أريعين للة ثموافينامرسي الاسكندرية يومالفدار ولعشم لمال من جاوس الماك الظاهرعيل التحتواقتعادكرسي الملك دونأهله بفيقلاو ونوكنا عهل ترقب ذلك لمساكان ية ثر قاصة السلادمن سموه لذلك وتمهدمله وأقت بالاسكندرية شهرا لتهئة أساب الحيجو لمقدر عامئذ فانتقلت إلى القامرة أولذي القيعدة في أت حاضرة ألد نبا وبستان العالم ومحشر الاممومدرج الذرمين الشروابوان الاسسلام وكرمي الملك تلوحالقصور والاواوين في جوه و تزهرالخه وانق والمدارس والكواك

> قوله الظاهريريديه الظاهر يرقمه ق وهمه أوله ملوك الشراكسة بمصروآخرهم الغورى وأنقرضت علىيده دولةالشراكسة اه من خط الشيخ العطار

ما فاقه و تضء السد و ر والكو أك من علمائه قدمثل بشاطئ النيل نهر ومدفعهماه الماء يسيقه العلل والهلسحة وبحبي الهدالثمرات والحرات ثجه ومروت فيسكك المدينة تغص يزحام المارة وأسواقه تزخربالنع ومازلنا تحدث بهذا السلد وبعدمداه في العه, ان واتساء الاحوال ولقداختلفت عبارات من لقيناه من شيوختا وأصحابنا حاجهم وتاجرهم فيالحديد عنه سألت صاحبناكير الجماعه بفاس وكبر العلماء بالمغرب أباعبدالله المقرى فقلتله كيف هذهالقاهرة فقال من لم ير هالم يسر ف عز الاسسلام وسألت شيخنا

تجداله و والادراكات من الحسوسات أو لا تم مايكتسب بعدها بالقو تالنظرية المهان يصيرا دراكا بالفسط و متفلا عضافتكون ذا الروحانية ويستكمل حيثة فوجودها فوجبانة لك أن يكون كل فوع من العموال الطرق النظر فيدها تقدم الخار الداخل المنافقة فيدة الاولان الحيارة النظرة والداخل من الملكا المستاحة أمن الحيارة النظرة المنافقة فيدة الاولان الحيارة النظرة المنافقة المنافقة في الحيارة النظرة المنافرة المنافقة المن

﴿الفصل السادس من الكتاب الاول﴿ فَالعلوم وأَصنافها والتعليم وطرقه وسائر وجوهه ومايعر ض في ذلك كامن الاحوال وفيه مقدمة لولواحق

١ ----- ﴿ فصل في أن العام والتعليم طبيعي في العمر أن البشرى ﴾

وذك أن الانسان قد شاركته جميع الحيوا انت في حيوا أيتمن الحس والحركو الفنداء والكن وغير ذلك واتحا
تجزعها بالفكر الذي يتدي ولتحصيل معاشه والساون عله با بناه جنسه والاحياع المهي الفال الساون وقبول
ما حاسب الانداء من الله تعالي والسل به واتباع صلاح أخراه فهو مشكر في ذلك كلاد أشما الا فيزع من الفكر فيه
طرفة عين بل احتلاج الفكر أسرع من لح السروع من هذا الفكر تنشأ الملوم وما قدمناه من الصنائع مم لا جل هذا
الفكر وما جيل عيسه الانسان بل الحيوان من محصل ما تستدعه الطباع فيكون الفكر واغها في محسل ما المستدعه الطباع فيكون الفكر واغها في محسل ما المدن من الادراكات فيرجع الى من سبقه بعلم أو زاد عليه بمرفق أو ادراك أو أخذه بمن قدمه من الانبياء الذين
لمؤتائق و بنظر ما يعرض الخالف الحقيقة علما مخصوصات تشوف فوس أهل الحل الناش الى محسيل ذلك
فيكون سي تذعله بما يعرض الملك الحقيقة علما مخصوصات تشوف فوس أهل الحل الناش الى محسيل ذلك
فيكون من الحق أهل معرفة وعيمي السام من هذا فقد تمين بذك أن العلم والتعيق والشر

٧ أو النافرة في العروالذن فيه و الاستراقية المسلمية المرافرة المسائح في العروالذي وقواعده والوقوف وذات أن الحذق في العروالذن فيه و الاستراد على المسلمية والمسائح في العروالذي المسلمية المس

أياالساس بن ادريس كير العاماء يجاية مشال ذلك فقال كأعما انطاق أهله من السحاب يشير اليكثرة أبمسه وأمنهسم العواقب وحضر صاحبتنا قاضي المسكر يفاس الفقيه الكاتب أبوالقاسمالبرحي بمجلس الساطان أبي عنان منصرفه من السفارة عنه الي ملوك مصه وتأدية رسالته النبوية الى الضريح الكوم سنة ست وخسين فسألنهعن القاهر ذفقال أقول في العارة عنها علىسيل الاختصار انالذى تخله الانسان فاتم يراددون الصسو رة التي تخياها لاتساع الخيال عن كل محسوس الاالقاهرة فأنهاأوسهمن كل مايخيل

لاصطلاحات فيمه فلكما إمامهن الائمةالمشاهير اصطلاح فيالتعايم يختص بعشأن الصنائع كلها فدف علم أن ذلك الاصطلاح ليس من العساد والالكان واحداعند جميعهم الابرى الى تلم الكلام كيف نحآف في تعليمه اصسطلاح المتقدمين والمتأخرين وكذا أصول الفقه وكذا العربية وكذا كلءا شوحه الم مطالمته تحسد الاصطلاحات في خالفةفدلء ليأنهاصناعات فيالتعابم والعلم واحدفى نفسه أواذاتقر رذلك فاعلرأن سندتعا برالعلم للعلوم والصنائع أسواق نافقسة وبحور زاخرة ورسخ فهماالتعليم لامتدادعصورهماوما كان فهما من الحضارة فلماخر بتاا نقطع التعامم من المغرب الاقليساز كان في دولة الموحب ين بمر اكثير مستفادا مها ولم ترسخ اكش لبداوة الدولة الموحدية في أو لهاو قرب عهدا قر إضابمه تباط تتصل أحوال الحضارة فهاالا في الاقل وبعدا نقراض الدولة بمراكش ارتحل المجالمشرق من أفريقية الفاضي أبوالقاسم ين زيتون لعهدأ واسط المسائة السامة فأدرك تلميذالامامان الخطيب فأخذعهم ولقن تعليمهم وحذق في العقليات والنقليات ورجع الى تونس بعكركثير وتعليم حسن وجاء على أثره من المشرق أبوئه بدالله بن شعيب الدكالي كان ارتحل اليسه من المغرب فأخذعن مشيخةمصرور جعالي تونس واستقربهاوكان تعليمه مفيدا فأحذعهماأهل تونس واتصل تعليمهمافي تلاميذها حيلا بعدحيل حتى انهي الىالقاضي محمد بنء دالسلام شارح ابن الحاجب وتلميذ وائتلل بالسلام تونسروان الإمام تلمسان لمذا العهب دالاأنهدمن القلة محث مخثير إفقطاع او قفي آخر المائة السابعة أبوعل ماصر الدين المشدالي وأدرك تلميذأ بي عمر وين الحاحب وأخذ مولقن تعليمهم وقرأمع شاب الدن القرافي في محاليه واحدة وحسذق في العقابات والنقابات ورجع إلى المغرب بعاركثير وتعلم مفيد ونزل بجاية واتصل سند تعليمه في طلتها وربحيا انتقل إلى تلمسان عمر ان المشد الى هوأوطنهاوبث طريقته فهاو تلميذه لهمذا العهديجاية وتلمسان قليل أوأقل من القلسل وقيت فاس وسائر أقطار المغرب خلوامن حسن التعامر من إلىن انقراض تعلمرقر طهة والقيروان ولم يتصل سندالتعام فههم مرعلمهم حصول الملكة والحذق في العموم وأيسرطرق هذه الملكة فتق الاسان بالمحاورة والمناظرة في المسائل العلميه فهوالذى قرب شأنهاو يحصسل همامها فتجد طالب العسامة مهم بعددهاب الكثير من أعمارهم في ملازمة المجالس العلمية سكوتالا ينطقون ولايفاوضون وعناتهم بالحفظ أأكثر من الحاجبة فلايحصلون على طائل من مرف فيالعلم والتعليم مبعد تحصيل من يرى منهـــم أنه قدحصل تجدماكمته قاصرة في عامه ان فاوضأ و ناظر أوعلوماأ تاهمالقصور الامن قبل التعامروا فطاع سنده والافحفظهمأ بانزمن حفظ سواهماشدة عنايتهم بعوظنهمأ مالمقصو دمن الملكة العلمية وليس كذلك ونميا يشيد بذلك فيالمغرب أن الامة المنب ةلسكني طاسة العلم ار س عنده مست عشيرة منه تو هي يتو نيير خير بسيندن و هذه المدة مالمدار سء إللتعارف هي أقل: ابتأيي فيهأ العار حصول متغامين الملكة البلمية أواليأس من تحصيلها فطال أمدها في الغرب لهذه المدة لاجل عسرها من قلة الحودة في التعابم خاصة لابمــاسوي ذلك وأماأ هل الاندلس فذهب رسم التعامم من بينهم و ذهبت عنايتهــم بالعلوم لتناقص عمران المسلمين بهامنذمتين من السنين ولم يبق من رسيم العلم فهم الافن العربيسة والادب اقتصروا عليهو أتحفظ سندتمليمه بيمهم فانحفظ بحفظه وأماالفقه بيهم فرسم خلووأتر بمدعين وأماالمقليات فالأأثر ولا عين وماذاك الالانقطاع سندالتمايم فها بتناقص العمران وتغلب العدوعلى عامتها الاقليلابسيف البحر شدنايم بعايشهمأ كرثرمن شغلهسم بمسابعدها والقنفالب علىأمره وأماالمشرق فلينقطع سندالتعابه فيه بلأسوافه

فها فأعجب السلطان والحاضرون لذلك ولما دخلتهاأقمت أبإما وانتسال علىطلبةالعلم بهايلتمسون الآفادة معرقلةالبضاعة و لم يوسعوني عنذرا فحلست للتدريس بالجامعالازهر مها ثم كان آلاتصال بالسلطان فأبرمقامى وانس الغربة ووفرالحرأية من صدقاته شأنه معزأهل المل وانتظهر تآلق أهما وولدی من تو نس ، و قسد صدحم السلطان حنالك عنالسفر اغتباطا بعودى اليه فطليت من السلطان صاحبمهم الشفاعة البه لتخلية سيهم فخاطيه فىذاك مهاك بعض المدرسين بمدرسةالقمحة بمصرمن

مافقةو بحور مزاخرة لاتصال الصران الموفوروا تصال السندفيه وانكانت الامصار العظيمة التيكانت معادن العا قدخر بتمسل بغداد والبصرة والكوفة الأأن الله تعالى قدأً دال منها بامصار أعظهمن تلك وأتتقل العلم منهاالي عراقالعجه بخراسان وماوراءالنهرمن المشرق ثمالىالقاهرة وماالهامن المغرب فلمتزل موفورة وعمرانهب متصلاو سندالتعابم بهاقاتما فأهل المشرق على الجلمة أرسخ في صناعة تعليما لعلم بل وفي سائر الصنائع حتى الهليظن كثيرمن رحالة أهل المغرب الى المشرق في طلب العلم أن عقو لهم على الجلة أكمل من عقول أهل المغرب وأنهسم أشدنياهة وأعظه كبساهطر تههالاولي وأن نفو سهمالناطقسة أكمل بفطرتهامن نفوس أهل المغرب وستقدون النفاوت بيناو بنهه في حقيقة الأنسانية ويتشيعون أساك ويولعون بهلايرون من كيسهم في العلوم والصنائع وليس كذلك وليس ين قطر المشرق والمغرب تفاوت بهذا المقدار الذى هو تفاوت فى الحقيقة الواحدة اللهم الاالاقالم المنحرفةمثلالاولوالسابعةانالامزجةفهامنحرفةوالنفوسعلى نسبتها كمامر وانحىالذي فضل بهأهمل المشير فأهل الغرب هومايحصل فيالنفس من آثار الحضارة من العقل المزيد كانقدم في الصنائعر ونزيد مالآن تحقيقاوذلك أنالحضر لهمآداب فىأحوالهم فيالمعاش والمسكن واليناءوأمورالدين والدنيا وكذاسائرأ عمسالهم وعاداتهم ومعاملاتهم وحميع تصرفاتهم فلهم فيذاك كله آداب يوقف عندها في حميع ما يتناولو مو يتلبسون به من أخذوترك حتى كأنهاحدودلا تتعدى وهيمع ذلك صنائع يتلقاهاالآخرعن الأول ممهمو لاشك أن كل صناعة م تبة يرجع منها الى النفس أثر يكسبها عقلا جديدا تستعد به لقبول صناعة أخرى ويها بها العقل لسرعة الادراك للمعارف ولقد بلغنافي تعليم الصنائع عن أهل مصر غايات لاتدرك مثل أبهم يعلمون الحمر الانسسية والحيوانات العَجموز الماشي والطائر مفر دات من الكلام والإفعال بست نبر ب ندور هاو بعج: أهمل المغير ب عن فهمها وحسن الملكات في التعليم والصنائم وسائر الأحو ال العادية يزيد الانسان ذكاء في عقله واضاءة في فكر ه بكثرة الملكات الحاصمة للنفس اذ قسدمناأن النفس انمساتنشأ بالادراكات وماير جع الهامن الملكات فيزدادون بذلك كيسالما يرجع الى النفس من الآثار العلمية فيظنه العامى تفاو نافي الحقيقة الانسانية وليس كذلك الاترى الىأهل الحضرمع أهل البدوكف تجد الحضرى متحليا بالذكاء بمتلئامين الكيس حتى إن البيدوي ليظنه أهقد فآمني حقيقة انسآنيت وعقله وليس كذلك وماذاك الالاجاديه في ملكات الصينائم والآداب في الموائد والاحوال الحضريةمالا يعرفه البدوى فلماامتلأ الحضرى من الصنائع وملكاتهاو حسن تعليمهاظن كلمن قصرعن تلك الملكات أمهال كالفي عقله وأن فنوس أهل الدوقاصرة بقطرتها وجيلتهاعن فطرته وليس كذلك فانانجدمن أهل البدومن هوفيأعلى رتبةمن الفهم والكمال فيعقله وفطرته انمىاالذي ظهرعلي أهل الحضرمن ذلك هورو نق الصنائع والتعلم فان لهــــا آثار اترجع الي النفس كاقدمناه وكذا أهل المشرق لمـــا كانوافي التعليم والصنائم أرسخ رتبةوأعلى قدماوكان أهل المغرب أقرب الى البداو قل اقدمناه في الفصل قبل هذاظن المغة لون فىبادئ الرأى أفلكمال فيحقيقة الانسانية اختصوا بهعن أهل المفرب وليس ذلك بصحيح فتفهمه والله يزيدفي الخلق مايشا وهواله السموات والارض

﴿ نُصل فِي ان العلوم انما تمكثر حيث يكثر العمر ان و تعظم الحضارة ﴾

والسبب فيذلك أن تعلم العلم كاقد منامهن جماة السناتيم وقد كناقد مناأن الصنائم أعمانكرة في الامصار وعلى نسبة عمر انها في الكثرة و القانة و المضارة والترف تكون نسبة الصناتيم في الجودة و الكثرة ثلاثة أمرزا للدعل المعاش في فضات أعمالياً هلى العمر ان عن معاشهم الصرفت الى ماور اطلماش من التصرف في خاصية الانسان وهي العلوم الصنائع ومن تشوف بقطرته الى العلم عن نشأ في التربي و الامصار غير التمدنة فلاجيد فيها التعليم الذي هو مبناعي لنقدان الصنائع في أطل الدوكاقد منا ولا بذله من الرحاة في طلبه الى الامصار المستبحرة شأن الصنائم كلها واعتبر ما قرر نا بنال بغداد وقرطبة والقروان والبسرة والكوفة لما كنز عمر المهاسد والاسلام واستوت فيها الحفارة كف ترخرت فيها بخال الله و قندة في احسد الإحداث التمام وأسناف الساو واستباط المسائل و النون حتى أو يواعل المقدمين و فاقوا لمناطبة عبدا و وقد الله بها والمناطبة عبدا في عمل المهاولة عمر كالمها والمناطبة بالفيارة والتمام الماهم و القاهرة و فقد الله بها والتمام الماهم و القاهرة و فقد الله بها والتمام الماهم و القاهرة و من بلاد مدرى أن الله والتهم الماهم و القاهرة و ومن جاتها تعام الماهم و القاهرة الماهم و المناطبة و المناطبة بها المناطبة و فقد المناطبة و المناطبة و الماهم و فقد الله بين أبو بدهما جراو ذلك ان امراطبات في دولهم بخدون بناساله المهم على من يخافو فه من والموافق المناطبة و ال

﴿ فصل فِي أَصناف العلوم الواقعة في العمر ان لهذا المهد،

(أعلل) انالعماوم التي يخوض فيهاالبشرو يتداولو نهافي الامصار تحصيلاو تعلماهي على صدنفين صنف طبيعي للانسأن يهتدىاليه بفكره وصنف نقلى يأخذه عمن وضعه والاول هىالعلوم الحكمية الفلسفية وهمالة يمكن أذيقفعايهاالانسان بطبيعة فكرهو يهتدي بمداركه البشرية الي موضوعاتها ومسائلها وأنحاءبر اهينها ووجوه تعليمهاحتي يقسفه نظره (١) ويحسُه على الصواب من الخطُّ فيها من حدث هو انسان ذو فكر والثاني هي العلوم النقلية الوضعية وهي كلها مستندة الى الخبر عن الو اضع الشرعي ولامجال فيهاللعقل الافي الحاق الفروع من مسائلها بالاصول لان الجزئيات الحادثة المتعاقبة لاتندرج تحت النقل الكلي بمجر دوضه مع فتحتاج الي الالحاق بوجهقياس الاأنهذا القياس يتفرع عن الخبر بثبوت الحكم في الاصل وهو نقلي فرجع هذا القياس الي النقل لتفرعه عنه وأصل هذه العلوم النقلية كلهاهي الشرعيات من الكتاب والسنة التي هي مشروعة ثنا من الله ورسوله ومايته اق بذلك من العلوم التي تهيئم اللافادة ثم يستتبع ذلك علوم اللسان العربي الذي هو لسان الملة ويه نزل القرآن وأصناف هذه العلوم النقلمة كثيرة لان المكلف يجب عايدان يعرف أحكام القدتعالي المفروضة عليه وعلم أبناء جنسهوهي مأخوذةمن الكتاب والسنة بالنصأو بالاجاعأو بالالحقاق فلابدمن النظر في الكتاب بيبانأ لفاظه أولا وهذآهوعلمالتفسير ثمراسنادنقلهوروايتهالىالتىصلىالةعليهوسلم الذىجاءبهمن عندالله واحتلاف روايات القراءفي فمرأءته وهسذاه وعام القراآت ثم بأسسناد السنة الي صأحبهاو الكلام في الرواة الناقاين له ومعرفةأحو الهبوعدالتهملية مرالوثوق بأخبارهم بعابهما يجب العمل يمقتضاهمن ذلك وهذدهي علوما لحديث ثمم لابدفياستباط هذه الاحكام منأصولهساءن وجه قانوني يفيدالعام بكيفيةهذا الاستنباط وهذاهوأصول النقهو مدهيذا تحصل الثمرة بمرفةأ حكام الله نعالي فيأفعال المكلفين وهذا هوالفقه ثممان التكاليف منهابدني ومنهاقلي وهوالمختص بالايمسان ومايجسأن يستقديمسالا يعتقد وهذدهي العقائدالايمسانية فيالذات والصفات وأمورالحشر والنمم والعذابوالقــدر والحجاجءنهذه بالادلةالعقايةهوعلمالكلام ثمالنظرفيالقرآن والحديث لابدأن تتدمه العاوم السانية لانعم وقف عليهاوهم أصسناف فمنهاعلم الانة وعام النحو وعلم البيان وعلمالادب حسماتنكلم عايها كلها وهذهالعلولمالنقاية كلهامختصة باللةالاسلاميةوأهايا وانكانت كلرملة ١) قوله حتى يقفه نظره يستعمل وقف متعديا فقول وقفته على كذا أي أطلمته عليه قاله نصر اه

وقف صلاح الدين بن أيوب فو لاني تدريسها مكانه و بانماأ بافي ذلك ادسخط السلطان قاضي الممالكية فىدولت لبعض النزغات فعزله وهورا بعأر بعة بعدد المذاهب يدعى كل منهم قاضي القضاة تمييز اعن الحكام بالنيابة عنهم لاتساع خطة هـــذا المعمور وما ير تفعمن الخصـومات في جو آنه و کیر جماعتهمقاضی الشافعة لعموم ولايت في الاعمسال شرقا وغسر با وبالصميدوالفيومواستقلاله بالنظر فيأمه ال التامي والوصايا ولقسديقال بان مباشرة السيلطان قديما بالولاية أعساكانت تكون له فلماعز ل هـ ذا القاضي ها الجاةلابد فيهامن مثل ذلك فيهى مشاركة ها في الجنس البيد من حيث المناطق الندي يمة المنزلة من عندالله الناس على ساحب الشريسة المانغ ها والخصوص فياينة لجيم الملك لا نها السحة لما وكلما قبلها من علوم المال فيجور و النظر فيها محتفظ المناصرة المنافق المنافقة المنافقة

﴿علوم القرآن من التفسير و القرا آت﴾

القرآنهوكلامالقالمنزلءلي نبيهالمكتوب ييندفتي المصحف وهومتواتر بين الامةالاأن الصحابة رووه عن رسول القصلي القعليه وسلم على طرق مختلفة في بعض ألفاظه وكيفيات الحروف في أدائها وتنه قل ذلك واشتمه الجأن استقرت مهاسبع طرق معينية تواتر نقلهاأ يضابأ دائها واختصت بالانتساب اليمن اشتهر برواتها من الحم النقير فصاوت هذه القرآ آت السبع أصو لاللقراءة وربما زيد بعدذك قرا آت أخر لحقت بالسبع الأأماعف أئمةالتراءةلاتقوى قومها فيالنقل وهذمالقرا آتالسم معروفةفي كتبهاو قدخالف بعض الناس في تواتر طرقها لانهاعنسدهم كيفيات للاداء وهوغير منضسبط وليس ذلك عندهم بقادح فيتواتر القرآن وأباه الاكثر وقالوا بتوانرهاوقال آخرون بتواترغيرالاداءمها كالمدوالتسيل لمسدمالوقوف على كيفيته بالسمع وهوالصحيح ولم زلالقراء نداولون هذمالقرا آتوروا ساالي أنكنت العلومودونت فكتبت فهاكتب من العلوم وصارت صناعة نخصوصة وعلمامفر داوتناقله الناس بالمشرق والاندلس فيحيل بمدحيل الى أنملك يشرق الاندلس محاهدمه موالى العامم يين وكان معتنيا بهذا الغنئ من يين فنون القرآن لماأخذه بهمولاه المنصور بنأ بي عامم واحتهدفي تعليمه وعرضه على من كان من أئمة القراء محضر مه فكان سهمه في ذلك وافر اواحتص مجاهد بعسد ذلك بامارة دانية والجزائر الشرقيسة فنفقت بهاسوق القراءة لماكان هومن أتتمهاو بمساكان لهمن العناية بسائر المسلوم عمو ماو بالقرآ آتخصوصا فظهر لعهده أبوعمر والداني ويلغرانناية فهاو وقفت عليه معرفتهاو انتهت الى روايت أسأندهاو تمددت تآليفه فهاوعول الناس علمها وعدلواعن غيرهاو اعتمدوامن بينها كتاب التيسيرله تمظهر مدنك فهايليه من العصور والاجيال أبوالقاسم بن فيرة من أهل شاطبة فعمدالي مسديب مادو فه أبوعمر و وتلخصه فنظم ذلك كله في قصيدة لغز فيهاأسماءالقرا بمحروف اب ج د ترتبياأ حكمه ليتبسر عليهماقصده من الاحتصار وليكون أمل التحفظ لاحبل نظمها فاستوعب فيهاالفن استيعا باحسناو عني الناس يحفظها وتلقينها لاوكدان المتعلمين وجرى المملءلى ذلك فيأمصار المغرب والاندلس وربمساأضيف الى فن القرا آت فن الرسمأ يضاوهي أوضاع حروف القرآن في المصحف ورسومه الخطية لان فيدحروفا كثيرة وقم رسمهاعلي غير مروف من قياس الحَمَّدَ كزيادة الياء في بأييدوزيادة الالف في لااذبحنسه ولااوضعوا والواوقي جزاؤالظالمين

المالكرسنة ست وثمانين اختصني السلطان سنه الولامة تأهلالمكاني وتبوسا بذكرى وشافهته بالتفادي من ذلك فأبي الاامضاء ، و خلع على بايوانه وبعثمن كبار الخاصةمن أقعدني بمحاس الحكم بالمدرسة الصالحية بين القصرين فقست بما دف عرالي من ذلك المقام الحمود ووفتحهدي بماأمنني علمه من أحكام الله لا تأخذني في الله لومة ولايرغني عنسه جاه ولا سطوة مسويابين الخصمين آخــذالحق الضعف من الحكمين معمرضا مسن الشافاعات والوسائل مين الحانين حانحاالي التثتافي سماع الينات والنظرفى

عدالة المتصيبن لتحمل الشهادات فقد كانالم منهم مختلطا بالفاحر والطب ملتبسا بالخبيث والحكام ممكون عن انقادهم متجاوزون عمايظهم علمهمن هناتهم لما يموهون بهمن الاعتصام بأ هـــل الشوكة فان غالبهم مختلطون بالامراء معلمون للقرآن وأئمة فيالصلوات يلسون علمم بالعدالة فيظنون بهم الخيرويقسمون الحظمن الجاه في تزكيمهم عند القضاة والتوسسل لهمم فأعضل داؤهــم وفشت المفاسدبالتزويرو التدليس بينالناس منهسم ووقفت على سنها فعاقبت فسه بموجعالعقاب ومؤلمالنكال حذف الالفات فيمو اضع دون أخرى ومارسم فيسه من النا آت بمدو داو الاصل فيه مربوط على شكيل الهاء وغيرذلك وقدم تعايل همذا الرسم المصحو عنسدالكلام في الخط فاما جاءت هذه المخالفة لأوضاء البخط و قانونه احتسبراله حصرها فيكتب النأس فيباأ تضاعنيه كرتبيه في العيلوم و انتيت مللوب الر أبي عمر والداني المذكور فكتب فيها كتبامن أشهرها كتاب المقنع وأخسذ بهالناس وعولو اعليه ونظمة أبوالغاس الشاطير في يدة المثهورة تلى روى الراءوولع النــاس محفظها ثم كثر الخلاف فى الرسم فى كلــات وحــ وفــأخــيّ ذكر هاأبو داود سلمان بننجاح من مو الي مجاهد في كتبه وهو من تلاميذاً بي عمر والداني والمشهر بح-ل علومه ورواية كتبه ثم فقل بعسده خلاف آخر فنظه الحوازمن المتأخرين بالمغرب أرجو زةأخرى زادفها على المتنع خلافا كثيراوعناه لناقلبه واشتهر تبالمغر بواقنصه الناسء بمحفظهاوهجر وإبها كتسأبي داودوأبي عمرو والشاطبي في الرسم ﴿ وأما النفسير ﴾ فاعد أن القرآن زل بلمة العرب وعد أسالب بلاغهم فكانو أكلهم يفهمونه ويعلمون معانيه فيمفر دائه وتراكيه وكان ينزل جلاجلاوآيات آيات آيات البيان التوحيد والفروض الدينية بحسبالوقائع ومنهاماهوفىالىقائدالابحسانية ومنهاماهوفي أحكاما لجوارح ومنهاما يتقدمو منهاما يأخر ويكون ناسخاله وكانالني صلى اللةعليه وسلم يين المجمل ويمزالنا سخرمن المنسوخ ويعرفه أصحابه فعرفوه وعرفو اسب نزول الآيات ومقتضى الحال منها منقو لأعنه كماعلم من قوله تعالى أذا جاءنصر الله والفتح أنها نعى النبي صلى انله عليه وسلوواً مثال ذلك و نقل ذلك عن الصيحابة رضوان الله تعالى عامهماً حسن و تداول ذلك التابعون من بعدهم و نقل ذلك غنهسه ولميزل ذلك متناقلا مين الصيدر الاول والسلف حن صارت المعارف علو ماو دو نت الكتب فكته الكثير من ذلك ونقلت الآثار الوار دةف عن الصحابة والتابعي بنوا تنهى ذلك الىالطيري والواقدي والثعالي وأمثال ذلك من المفسرين فكتبو افيه ماشاء القة أن يكتبوه من الآثار ثم صارت علوم اللسان صناعية من الكلام فيموضوعات اللغة وأحكام الاعراب واللاغة فيالتراكيب فوضت الدواوين فيذلك مسدأن كانت ملكات لآمربلا يرجع فهاالى فلأولا كتاب فتنوسى ذلك وصارت تناقي من كتبأ هسل السان فاحتسج الى ذلك في تفسيرالقرآن لانه بلسان المرب وعلى مهاج بلاغهم وصار التفسيرعلي صنفين تفسير تقني مسندالي آلآ ارالمنقولة عن السانف وهيممر فةالناسخوالمنسوخ وأساب النزول ومقاصــدالآى وكلـذاك لايعرف الابالنقـــلـعن الممحابة والتابيين وقدج عالمتقدمون فيذلك وأوعوا الاأن كتبهم ومنقو لاتهسم تشتمل على الغث والسمين والقول والمردود والسب فيذاك أن العرب إمكونوا أهل كتاب ولأعلم وانساعات علمه البداوة والامسة واذانشوقوا الميمعرفةنئ بمساتشوقاليهالنفوسالبشرية فيأسابالمكونات وبدءالخليقة وأسرارالوجود فانما يسألون عنه أهل الكتاب قبلهم ويستفيدونه منهم وهمأهل التوراة من الهودومن تسعديهم من التصاري ـل التوراةالذين بين العرب يومثـــذبادية مثلهم ولا يعر فون من ذلك الأماتعر فه العامة من أهـــل الكتاب ومعظوم من حمر الذين أخذو ابدين الهو دية فلماأسلمو إقواعلى ما كان عندهم ممالا تعلق له بالإحكام الشرعية التي يخاطون لهسامنل أخبار بدءالخليقة ومايرجع الى الحدثان والملاحم وأمثال ذلك وهؤ لآءمثل كعبالاحبار ووهب بزمه به وعبدالة بن سلام وأمثاله مهامتلا مالتفاسير من المنقولات عندهم وفي أمثال هسذه الاغراض أخبار موقوفة علمهموليست ممساير جعالي الاحكام فيتحرى فيالصحةالتي يجببهاالعمل ويتساهل المفسرون فيمثل ذلك وملؤا كتبالتفسير بهذه آلنقو لاتوأصلها كاقلتاعن أهل النوراة الذين يسكنون البادية ولاتحة يتم عندهم بمرفة ماينقساوه من ذلك الأأمهم مدصيتهم وعظمت أقدار هملسا كانواعليه من المقامات في الدين والملة فتلقيت بالقبول من يومندفلما وجعالناس الى التحقيق والتمحيص وجاء أبومحسد بن عطية من التأخرين بالمغرب فلخص تاك التفاسير كلها وتحرىماهوأ قربالي الصحة مهاووضع ذلك في كتاب متداول بينأهم اللفرب

وتأدىلعلمي الحسرح في طائفة مسرفنعتهم مرتحمل الشهادة وكانمنهمكتاب الدواوين للقضاة والتوقيع فىمجالسمه وتدربواعلى أملاء الدعاوي وتسحل الحكومات واستخدموا للامراء فبإيعرض لهمين العمقود بأحكام كتأبتها وتوثيسق شروطها فصار لهميذلك شفوفعل أهل أهمل طبقهم وعوبه على القصاة بجاههم بدرعـون بهمما يتوقعونه من منبتهم لتعرضهم لذلك بفعلاتهم و فد يسلط بعض منهـــم قلمه على العقود المحكمة فيوج دالسيل الىحلها بوجه فقهيأوكتابى ويبادر الى ذلك متى مادعا اليه داعي

والاند لس حسن المتحي و تبعد القرطي في تلك الطريقة على منهاج واحد في كتاب آخر مشهور بالشرق و السنف الآخر من التنسير وهو ما برجع إلى السان من مرفة النه أو الا عراب والبلاعة في تأدية للمغيجسب المقاصد والاسان وعود المناسب على المناسب على المناسب على المناسب على المناسب على المناسب على المناسب المناسب على المناسب المناسب على المناسب على المناسب على المناسب على المناسب على المناسب على المناسب على المناسب المناسب على المناسب المناسب على المناسب على المناسب على المناسب على المناسب على المناسب على المناسب عن عالى المناسب على المناسب عن عالى المناسب على المناسب على المناسب عن عالى المناسب على المناسب على

٦ ﴿ علوم الحديث ﴾

وأماعلومالحديث فعي كثيرة ومتنوعة لان منهاما ينظر في لاسحه ومنسو حهو ذلك بمياثمت في شير يعتباه ن جواز النسخ ووقوعه لطفامن القبعباد دونحفيفاعهم باعتبار مصالحهمالتي تكفل طهيهاقال تعالى ماننسخون آية أوننسها نأت بخيرمهاأ ومثلها فاذا تعارض الخبران بالنفي والاثبات وتعسذر ألجم ينهما ببعض التآويل وعلم تقسدم أحدهما تعينأ نالمتأخر لامخ ومعر فةالناسخو المنسوخ من أهم علوم الحديث وأصعهاقال الزهري أعياالفقهاء وأعجزهم أزيعرفواناسخ حديث رسول القاصل اللهعلية وسلممن منسوخه وكان للشافيي رضي اللهعنه فيه قدم راسخة ومن علوم الاحاديث النظر في الاسانيد ومعرفة ما يجب الممل به من الاحاديث بوقوعه على السندال كامل الشهروط لانالعمل انمساو جب بمسايغلب على الظن صدقه من أخبار وسول القصلي الله عليه وسلم فيجتهد في الطريق التي تحصل ذلكالظن وهوبمعرفةرواءالحديث العدالة والضبط وانمسا يثبت ذلك النقلءن أعلاماله ين بتعديلهم وبرامهم من الحرح والغسفلة ويكون الذلك دليلاعل التسول أوالنزك وكذلك مراتسه ولاءالنقلة من الصيحابة والتابيين وتفاوتهم في ذلك وتميرهم فيه واحداو احب داو كذلك الاسانيد تنفاو تساتصا لمياو القطاعها بأن مكون الراوى لمياق الراوى الذي نقل عدو بسلامتها من العلل الموهنة لهـــاوتنتهي بالنفاوت المي طرفين فحكم يقبول الاعلى وردالاسسفل ويختلف فيالمتوسط بحسب المنقول عن أثمة الشأن ولهسم في ذلك ألفاظ اصطلحواعلي وضعهالهذهالمراتسالمر تبةمثل الصحيح والحسن والضعف والمرسسل والمقطع والمعضل والشاذ والغريب وغيرذلك منألفابه المتدا ولةبينهم وبوبواعلي كلواحدمنها ونقلوا افيممن الحلاف لأتمةاللسان أوالوفاق شم النظرفي كيفيمة أخذالر واقبعضهم عن بعض بقراءة أوكتابة أومناولة أواجازة ونفاوت رتبهاو ماللعاماء في ذلك من الخلاف الة بولوالرد تمأ تبعو اذلك بكلا في ألفاظ تقع في متون الحديث من غريب أو مشكل أو تصحيف أومفترق منهاأ ومختاف ومايناسب ذلك هذاء مطمما ينظر فيأهل الحديث وغالبه وكانت أحوال فقلة الحديدفي عصورالساف من الصحابة والتابعين معروفة عندأهل بلده فنهم الحجاز ومنهم بالبصرة والكوفة من العراق ومنهم الشام ومصروا لجيعمعر وفون مشهورون فيأعصار هموكانت طريقسة أهسل الحجاز فيأعصار هميقي الاساندأعلى بمن سواهسموأمتن فيالصحة لاستدادهم في شروط النقل من العبدالة والضبط وتجافيهم عن تبول المجهول الحالف ذلك وسندالطر يقة الحجازية بعدالساف الامام الك عالمالمدينة رضي الله تعسالي عنسه

الاحكامين الصحسح المتفق عليه ورتبه علم أبوابالفقه ثمءني الحفاظ بممر فقطر قالاحادث وأسانسدها المختلفة وربميا فقرآسنادا لحديث من طرق متعددة عن رواة مختلفين وقديقع الحديث أيضافي أبواب متعددة ماحة لإف المعانى التي آشتمل على او حاءمحمد بن اسمعيل المخارى امام المحدثين في عصم دنفر بهأ حاديث السنة على أ بوابها في مسند والصحيح عصع الطرق التي الحجاز من والعراق بن والشامين واعتمد مساماً حجه اعا. حادأو منحسة وخصوصا مااختلفوافيه وكرر الاحاديث يسوقهافي كل باب يمني ذلك الباب الذي تضمنه الحديث فكررت الذلك أحادث حتى يقال الهاشتمل (١) على تسعة آلاف حديث ومائتين منها ثلاثة آلاف متكر رةوفر ق العارق و الاسانيد علها مختلفةفى كلماب ثم جاءالامام مسلمين الحجاج القشيرى رحمه اللة تعالى فألف مسنده الصحيح حذافي حذواليخارى في قل المجمع عليه وحذف المنكر رمها وجمع الطرق والاسانيدو بو به على أبواب الفقه وتراجمه ومع ذلك فإيستو عاالصحيح كلهو قداستدرك الناس علمهافي ذلك ثم كتمأ بوداو دالسحستاني وأبوعسي الترمذي وأبوعه دالرحن النسائي فيالسنن بأوسع من الصحيح وقصد واماتو فرت فيه مشروط العمل امامن الرتية العالية في الاسانيدوهو الصحيح كاهومعروف وامامن الذي دومهن الحسن وغسره ليكون ذلك اماما للسنة والممل وهذه هي المسانيد المشهورة في الماة وهي أمهات كتب الحديث في السنة فالها وان تعددت ترجع الى هذه في الاغاب ومعرفة هذه الشروط والاصطلاحات كالهاهي علم الحديث وربمنا يفردعنهاالتاسح والمنسوخ فيحمل فنار أسهوكذا الغرب وللناس فسه تآلف مشهورة ثم الؤتاف والختلف وقدألف الناس في علوم الحديثوأ كثرواومن فحول علمائهوأتمتهمأ بوعدالله الحاكبوتآ ليفه فممشهورة وهوالذي هذبه وأظهر محاسنه وأشهر كتاب للمتأخرين فه كتاب أبي عمر وبن الصلاح كان لعهداً والل المسائة السابعة وتلاه محي الدين النووي يمثل ذلك والفن شريف في مغز إدلا مه معرفة ما يحفظ به السنن المنقولة عن صاحب الشهيمة وقد القطيم لهذا المهدتخر يجشئ من الاحاديث واستدراكهاعل المتقدمين إذالعادة تشهد بأنهؤ لاءالأ تمةعل تعددهم والاحق بورهموكفايهم واجهادهم ايكو نوالغفلوا شيأمن السنة أويتركوه حتى يعترعا بهالتأخر هذا سيدعنسم وإنمياتنصر فبالعناية لهذا العهبيدالي تصحيحالامهات المكتبوبة وضبطهابالرواية عن مصفهاوالنظر في مانيدهاالي وزلفهاو عرض ذلك على ماتقر رفي على الحديث من الشروط والاحكام لتصل الاسانيد محكمة إلى هاهاو لم زيدوا في ذلك علم العناية بأ كثر من هذه الامهات الحسسة الافي القليل * فأما المخاري وهو علاهارتية فاستصعبالناسشرحهوا ستغلقوا منحادمن أجل مامجتاجاليهمنءمو فةالطر فبالمتعددة ورحالهم ب أهل الحيجاز والشأم والعراق ومعرفة أحو الهم واختلاف الناس فهم ولذلك بحتاج الى امعان النظر فى التفقة في برآحه لامه يترحم الترجية ويورد فهاالحديث بسندأ وطريق ثم يترجمأ خرى ويورد فهادلك الحديث سينهاك تضمنه من المعنى الذي ترجم ما الباب وكذلك في ترحمة وترحة الى أن شكر رالحدث في أبواب كشيرة محسب معانيهواختلافها ومنشرحهولميستوفهذافيه فلربوفحق الشبر كابن بطال وابنالمهلب وابنالتين ونحوهم معتكثيرا منشيوخنار حمهم القيقولون شرح كتاب المخارى دينعل الامة يمون انأحدامن علماء

أصحابه مثل الإمام محمدين ادريس الشافعي والإمام أحمدين حنيل وأمنا لهبرو كان علاالتبريعة في مبدأ هذا الإمر نقلاصه فاشمر لهب الساف ونحروا الصحيع حتى أكميه لوهاوكت مالك رحمه الله كتاب الموطأ أو دعه أمهول

التي جاوزت حدود النهاية في هذا الصر لكثرة عوالله فأصبحت خافة الشهرة محيولة الاعان عرضية لاطلان ماختلاف المذاهب النصوبة للاحكام باللب فمن اختار فيناسعا أوتمليكا شارطوه وأحابوه مفتاتين فمعل الحكامالذينضربوا فيهسدالحظر والمنع حماية عن التلاعب و فشامن ذلك الضررفي الاوقاف وطرق الغررفي العقود والاملاك فعاملت الله في حسم ذلك

١) قوله تسعة الذي في النووي على مسلما نهاسعة بتقديم السين فحرره اه

لريوف ما يجدله من الشرح بهذا الاعتبار * وأما محسم مسلم فكثر ت عناية علما المغرب وأكو اعلمه وأجمواعلى تنضيله على كتاب البخاري منغير الصحيح ممالم يكن على شرطهوأ كثرما وقعله فيالتراجم وأمع الامامالمار زيمن فقهاء المالكة عليه شرحاوسها مالمعرضوا لندمسل اشتمل على عيون من علم الحديث

بما آسفهم على وأحقدهم المأت الى أهدل التنا الم المدل التنا على جانسا لحيرة لكرة على جانسا الحيرة لكرة المناسسة والمناسسة والم

وفنه زه زالفته ثمأ كملهالقاضيعياضمن بعسدهوتممه وسهاه اكمال المعسلم وتلاهامحيي الدين النووي يشهره اسنوفي مافي الكتابين وزادعا مهمانجاء شرحاوافيا ۞ وأماكت السنن الآخري وفهامعظهما خيذالفقياء فا كثر ثيم حديا في كتب الفقه الأمامختص بعل الحديث فكتب الناس عليها واستو فو اموز ذلك مامحتا بيراليه موزعا الحديث وموضوعاتها والاسانب دالتي اشتمات على الإحاديث المعمول مهامين السنة ﴿ وَاعْلِمُ أَنِ الْآحَادِيمُ وَقُدْ تمرت من اتباط في العهد بين سحيح وضعف ومعلول وغيرها تبزلها أثمة الحديث وجها بذته وعرفه هاو إينة طرية في تصحيحها بصعهمن قبل ولقد كان الائمة في الحديث بعرفون الإحاديث بطرقها وأسانب دهامجدين لوروى حديث بغرر سنددوطر يقه يفطنون إلى أمة وقاب عن وضعه ولقدو قعرمثل ذلك للإمام محمد بن إسماعيل الحارى حين وردعل بغداد وقصدالمحدثون امتحانه فسألو معن أحاديث قلبوا أسانيدها فقال لأأعرف هذه ولكن حدثني ذلانثم أتي مجميع تلك الاحاديث على انوضع الصحيح وردكل متن الى سنده وأقر واله مالا مامة * واعاماً يصاأن الأنَّة الحِيه دين تفاو توافي الاكثار من هذه الصناعة والاقلال فايو حنيفة رضي الله تعالى عنب يقال بانت روانيه الرسمة عشر حديثاً ونحوها ومالك رحمه الله (١) انساص عنده ما في كتاب المهطا وغاتبانا أتة حديث أونحو هاوأحدين حنيل رحمالة تعالى في مسنده خسونا في حديث ولكم ماأداهال اجهاده فيذاك وقدتفول مضر المغضين المتصفين الى أن مهيمن كان قليل البضاعة في الحسد تقله فلما قلت إروايته ولاسدل الميهذا المعتقد في كبار الاتمة لازالته يعة انمياتة خذم الكتاب والسنة ومن كان قلسل البضاعة من الحديث فيتعين عليــه طلبه وروايته والجــدوالتشمير في ذلك ليأخذالدين عن أصول صحيحة ويتلق الإحكام عن صاحبهاالمانم لهما وانمها قلل مهم من قلل الرواية لاجل المطاعن إلتي تعترضه فيهاو العلل التي تعد ض في طرقها سيا والحرر مقدم عندالا كثر فيؤ ديه الاجبها دالي ترك الاخذيم بايسر مس مثل ذلك فيه من الاحاديث وطرق الاسانيدويكثرذلك فتقل روايته لضعف في الطرق هذامع أن أههل الحجاز أكثر رواية للحديث من أهمل المراق لان المدينسة داوالهجرة ومأوي الصحابة ومن ائتقل مهم الى العراق كان شغلهم بالجهادأ كثر والامامأ بوحنفة انماقلت روايت لمساشده في شروط الرواية والتحمل وضعف رواية الحديث اليقيني إذا ًا حار ضهاالفعل النفسي وقلت من أجلهار وابته فقل حديث لاأ مترك روامة الحديث متعديدا فحاشاه من ذلك ويدل عد أنهمن كاد الجمهدين في عام الحديث اعماد مذهب بينهم والتعويل عليه واعتبار در داو قبو لا وأماغير ممن المحدثين وهمالحميور فتوسعوا فيالشروط وكثرحد يهمهم والكلءن اجبهاد وقدتو سمأصحابه من بعسده في الشروط وكثرد روايهم وروىالطحاوى فاكتروكت مسنده وهو حليل القدر الأأملا يعدل الصحيحين لانالشروط التياعتمدهاالبخاريومسلم فيكتابهما مجمع علىهابين الامة كماقالو موشروط الطحاوي غسر متفق علمها كالرواية عن الستور الحال وغير مفلهذا قدمالصحيحين بل وكتب السنن المروفة عايه لتأخر شرطه عن شروطهه ومن أجل هذا قيل في الصحيحير بالاجماع على قبو لهمامن جهة الاجماع على صحة مافههمامن الشروط المتفق علمها فلاتأخذك ريسة فيذلك فالقومأ حق الناس بالظن الجميل بهبروالعماس المحارج الصحيحة لهم والله سحانه وتعالى أعلم بمافي حقائق الامور

٧ ﴿ علم الفقه و ما يتسه من الفرائض ﴾

الفسقةمعرفة أحكام القدتمالي في أفعال المكلفين بالوجوب والحظر والندب والكراهـة والاباحة وهي متلقاة من (١) الذى في شرح الزرقاني على المو الحكاية أقوال خسة في عدة أحاديث أو لها خمياته النهاسيمائة النياأ أنسو نيف و ابعها ألف وسبعمائة وعثمرون خامسها متهائة وستوسنون وليس فيه قول بما في هـذ النيخة قاله نصر الموريني اه ومن كرزالسا كن مشتة وقوالنتيا في هسفا المصر طاق وعنامها مرسان بحاذب رويناول من حاقه شسقا المنتج من وكانه أشته متنبا المهو وكنا أمنيته متنبا المهو وكنا أمنيته متنبا المهو والمنافرة وقائداً من والمان ومنافر والمنافرة والمانوة والمانوة والمانوة والميالية والانساف متساد والميالية ومن والاناء ومنافرة والميالية ومن والاناء ومنافرة والميالية ومن والاناء

لكتاب والسنة ومانصه الشارع لمعرفتهامن الادلة فاذا استخرجت الاحكام من تلك الادلة قبل لهسانة موكان الساف يستحذ حونها من تلك الأدلة على اختسلاف فها منهم ولا مدون وقوعه نبرور ذأن الأدلة بالهارن النصه ص.وهي ملغةالم ب وفي اقتضا آت الفاظها اكثير من معانيها احتلاف ينهم معروف وأيضا فالسة مختلفة الطيرة في الثيوت وتتعادض في الإكثر أحكامهاا فتحتاج إلى الترجيجوه ومختلفاً بضافالا دلة من غير انهيوص مختلف فيها وأيضا فالوقائيرالمتحددة لاتوفي بهاالنصوص وماكان منهاغسيرظاه, فيالنصوص فيحمل على منصه ص لمشاعة منهماو هذّه كلهااشارات للمخلاف ضروريةالوقوع ومن هناوقعرالخلاف بين السانب والأثمّة من مدهب ثمان الصحابة كلهم لمكونوا أهبل فتباولا كان الدين يؤخب ذعن حميهم وإنميا كان ذلك مختصا بالحاملين للقر آن العارفين بناسخه ومنسوخه ومتشابهه ومحكمه وسائر دلالته عما تلقوهم التي صل الةعلسه أويمن سمعه منهم من علتهم وكانوا يسمون لذلك القراءأي الذين يقرؤن الكتاب لأن أأبر ب كانوا أمة أمة فاحتص وبكان منهم قارئالا كتاب بهذا الاسهرلغرا بته يومثذويق الامن كذلك صدر الملة ثم عظمت أمصار الاسلام وذهبت الامية من المرب عمارسة الكتاب وتمكن الاستساط وكمل الفقه وأصبح صسناعة وعاما فداها بإسم الفقهاء والعلماء من القراء وانقسم الفقه فيهم الى طريقة ين طريقة أهل الرأى والتياس وهمأهسال العراق وطريقةأهل الحديث وهمأهل الحجاز وكان الحسديث قليلافيأهل العراق لمساقد مناه فاستكثروا مرالتساس ومهر وافه فلذلك قبل أهل الرأي ومقدم حماعتهم الذي استقر الذهب فسهوفي أسحاه أبوحنيفة والمامأهل الحجازمالك بنأ نس والشافع من بعده ثم أنكر القياس طائفة من العلماء وأبطلوا العمل به وهم الظاهرية لوا المدارك كلهامنحصرة فيالنصوص والاجاع وردوا القياس الحل والعساة المنصوصة الىالنص لان النص على العلة نص على الحكم في حميم محالم وكان امام همذا المذهب داو دين على وابنه وأصحابهما وكانت هذه المذاهب الثلاثة هي مذاهب الجمهور المشهرة بين الامة (١) وشذاً هل المت بمذاهب ابتدعوها وفقه الفردوا يهوسنوه عدمذهبهم فيتناول بعض الصحابة بالقسدح وعلى قولهم بنصمة الائمة ورفعا لخلافعن أقوالهم وهي كلهاأصول واهيــة وشذيمتل ذلك الحوارج وايحتفـــلالجمهوربمذاهبهـــم بل أوســـعوهاحانـــ الانكار والقددح فلانعرف شمأهن مذاهبهم ولاتروى كتبهم ولاأثرائي مها الافي مواطهم فكس الشعة في بلادهم وحبث كانت دولهم قائمية في المغرب والمشرق واليمن والخوارج كذلك ولكل مهمم كتب وتآ لف وآراء فيالفيقه غربيب تتم درس مذهب أهل الظاهر اليوم بدروس أتمت وانكار الجهور على منتحلة ولم يبق الافيالكتب الجملة قور بما يعكف كثير من الطالبين بمن تكلف باتحال مذهبهم على تاك الكتب برومأخذ فقههم مهاومذهبهم فلايحلو بطائل ويصيرالي مخالفة الجمهوروا نكارهم عليه وربماعد بهذه لم المدع بنقله العبل من الكتب من غير مفتاح المعامين و قد فعسل ذلك ابن حزم والأبدلس على علو رتيته فيحفظ الحديث وصارالي مذهب أهل الظاهر ومهرفيه باجتهاد زعمه فيأقوالهم وخالف امامهم داود وتعرض للكثير من أتمة المسلدين فنقم الناس ذلك عليه أوسعو امذهبه استحاناوا نكار اوتلقو اكتسه والأغفال والنرك حتى انهاليحظر ببعها الاسواق وربمه أبمزق في بعض الاحيان ولم يبق الامذهب أهل الرأى من العراق وأهل الحدث من الحيحاز فاماأه للعراق فامامهم الذي استقرت عنده مذاهبهم أبوحنيفة النعمان بن ابت ومقامه في الفقه لا يلحق شهدله بذلك أهل جلدته وخصو صامالك والشافعي ﴿ وأماأُ هـل الحِماز فكالـ المهيم مالك بنأنس الاصبحي الماجدار الهيحر قرحمه الله تعالى واختص بزيادة مدرك آخر للاحكام غير المدارك المعتبرة عندغره وهوعمل أهل المدينة لانهر أي أسهفها ينفسون عليه من فعل أوترك متابعون لمن فبلهم ضرورة الديسم قولهوشذا هل المت صواه وشذشعة أهل البت بدليل مقاباتهم بالخوارج اه مصححه

واقتدانهم وهكذا الى الحيل للياشرين لفعل النبي صلى القعايه وسلم الآخذين ذلك عنه وصار ذلك عندهم أصول الادلةالشرعية وظن كثيرأنذلك من مسائل الأجماع فأنكر هلان دليل الاجماع لايخس أهل المدنسة مر. سواهم بلهوشامل للامة واعرأن الأحماع انمماهو الآنفاق على الامرالديني عن اجهادومالك رحممه الله تعالى إيتبرعمل أهل المدينة من هذا المعنى واتمااع تبرمهن حيث اتباع الحيل بالمشاهدة فاحل الى أن ينتهر الى اوات الله وسلامه عليه وضرورة اقتدائهم بدين ذلك يع الملة وذكرت في باب الاجماع الابواب بمامن حيث مافهان الاتفاق الجامع بيهاويين الاحمياء الأأن اتفاق أهيل الإحماع عن نظر واجتهاد في الادلة واتفاق هؤلاءفىفىلأوترك مستندينالى مشاهدة منقيلهم ولوذكرتالمسئلةفي بآب فعل التي صدلى الةعليه وس وتقرير دأو معالا دلة المختلف فيهامث ل مذهب الصحابي وشرعهن قباناو الاستصحاب ليكان أليق ثم كان من بمدمالك بنآنس محمد بنارريس المطابي الشافيي وحمهما الله تعالى رحل الى العراق من بعدمالك وأتو أصحاب الامام أبي حنيفة وأخذ عنهم ومزج طريقة أهل الححاز بطريقة أهل العراق واحتص بمذهب وخالف مالكا رحمانة تعالى فى كثير من مذهبه وجاءمن بعدهاأ حمدين خسل رحمالله وكان من علىة المحدثين وقرأ أصحامه على أصحاب الامامأ بي حنيفة مع وفور بضاعتهم من الحديث فاختصوا بمذهب آخر ووقف التقليد في الامصارعند هؤلاءالاربسةودرس المقادون لمن سواهمو سدالناس باب الحلاف وطرقه لمككر تشعب الاصطلاحات في العلوم ولماعاق عن الوصول الى رتبة الاجتهاد ولما خشى من اسسناد ذلك الي غيراً هله ومن لا يوثق برأيه ولا يدنه فصرحوا بالمحز والاعوازوردوا الناسالي تقلسدهؤ لاءكل بمن اختص بهمن المقسلدين وحظروا أن يتداول تقايدهما بافيه وزالتلاعب ولمربق الانقل مذاهبهم وعمل كل مقلد بمذهب مز قلده منهبهم بعد تصحيح الاصول وأتصال سندها بالرواية لامحصول اليوم للفقه غيرهذا ومدعي الاجبهاد لهسذا العدم دودعلي عقبه مهجور تقلده وقدصارأهل الاسلاماليوم على تقلده ولاءالاغة الاربعة فأماأ حمد بن حنيل فقلده قليل لبعد مذهبه عن الاجتهاد وأصالته في معاضدة الرواية والاخبار بعضها يعض وأكثرهم بالشام والعراق من بغيداد ونواحباوهمأ كثرالناس حفظالاسنة ورواية الحديث وأمأ بوضفة فقلدهاليو مأهل العراق ومسلمة الهنسد والصين وماوراء الهر وبلادالمحم كلهالم كان مذهبه أخص بالعراق ودار السيلام وكان تلميذه صحابة الحلفاء من بني المباس فكثرت آليفهم ومناظر اتهم معالشافعية وحسنت مباحثهم في الخلافيات وجاؤامها بعلم مستطرف وأنظار غريبة وهي بن أيدى الناس وبلغر بمنهاشئ قلسل نقله البه القاضي إنن العربي وأبوالو لب الباحي في رحاتهما وأماالشافعي فمتلدوه بمصرأ كثر بماسواهاوقد كانا تتشر مذهب بالعبر إق وخراسان وماوراء الهروقاسموا الحنفية فيالفتوى والتسدريس فيجيع الامصار وعظمت مجالس المناظرات ينهم وشحنت كتب الخلافيات بأنواع استدلالتهم شمدرس ذلك كله يدروس المشرق وأقطاره وكان الامام محدين أدريس الشافعي لازل على بني عبدالحكم بمصرأ خذعه حماعة من بني عبدالحكم وأشهب وابن القاسم وابن المواز وغيرهم ثم الحرث ت مسكين وبنوه ثم انقرض فقده أهل السنة من مصر بظهور دولة الرافضة وتداول بهافقه أهــل البيت وتلاشي من سواهم الى أن ذهبت دولة المبيد بين من الرافصة على يد صلاح الدين يوسف بن أيوب ورجم الهمم فقهالشافيي وأصحابه منأهل العراق والشأم فعادالي أحسن ماكان وفقق سوقه واشتهر منهم يحيى الدين النووى من الحلة التي ربيت في طل الدولة الايوبية بالشام وعزالدين ابن عبد السلاماً يضا ثم إبن الرفعة بمصر وتقى الدين ابن دقيق الهيد ثم تق الدين السبكي بعدها الى أن اتهى ذلك الى شيخ الاسلام عصر كهذا العهد وهوسر اجالدين البلقيني فهواليومأُ كَبرالشافعية بمصركيرالعلماء بلأً كبرالعلماء من أهلالعصرُ * وأمامالك رحمه الله تعالى فاحتص بمذهب أحل المغرب والاندلس وانكان يوجد في غيرهم مالاأمهم ليقلد واغيره الافي القليل لمسأأن

عدا (۱)

قلايكادهذا الدي يتحدم والالشب يتقطه قصدعت في ذلك بالحق و كفحت أعدة أهدا الموى والجهل في ممالة علوان وردتهم على أعقابهم وكان المشرب يشوذون (٧)

معروف مشهودولا يسرف المسم كتاب في فن أغذوا المسم كتاب في فن أغذوا الحياس من وا وعقد والحياس التاس من وا وعقد والحياس الحياس مثابة للاعمان مثابا المناس مثابا المناس المناس مثابا المناس ا

البياض في الموضعين بالاصل

ومنه للحرم فأرغمه ذاك و ما لأحس حسيدا و حلوا الى وحقوا الى المحتدون بالما المواقع وخوا الى المواقع والمحتوون بالمحتوون بها يق المسرون بها يق

حاتهم كانت غالباالي الحجاز وعومتهي سفرهم والمدينة يومنددارالهم ومهاخر جالي المراق ولميكن العراق في طر قديم فاقتصر واعلى الاخذعن علماء المدينة وشيخهم يومنذوا ماه برمماك وشبوخه من قبله وتلميذ دمن بعدم فرجع اليه أهل المغرب والاندلس وتلا و ددون غيره من لم تصل الهم طريقته وأيضا فالمداوة كانت غالسة على على المفر بوالانداس ولم يكونوا يمانون الحنارة التي لاحل العراق فكانوا الي أدل المحاز أمل لمناسة البداوة ولهذا لمنزل الذهب المبالكي فناعندهم ولم بأخذه تة يج المضارة وتمذيبا كيوته في غيرهم الذاهب ولما صار مذهب كل امام عاماء عصر صاعنداً هسل مذهبه ولم يكن لهم سبيل الحالا - بهاد وانتياس فاحتاجوا الحرتبطير المسائل في الالحاق وتفريقها عنسد الاشتاد بعدالاستناد الي الاصول المقررة من مذهب المامهم وصارفاك كلايحتاج الىملكة راسخة يقتدر بهاعلى ذلك انبوع من النظير أوالفر قةو اتباع مذهب الهامهم فهداما استطاعوا عصر والمراق فكالزبالمراق منهم القاضي اسمعيل وطبقته مثل ابن خويز مند دادو إبن الليان والقاضي أبويكم الاميري والقاضي أبوالحسين بنالقصار والقاضي عبدالوهاب ومن مدهد وكان بمصر ابنالقاميم وأشهه وإبن عدالحكم والحرث بن مكين وطقتهم ورحل وزالا مدلس عداللك بن حباب فأخذعن إبزالقامم وطبقته وبنمذهب مالك فيالاندلس ودون فيكتاب الواضحة ثمردون المتبي من تلامذته كتاب العتبية ورحل من أفريقة أسدين الفرات فكتدعن أمحاب أبي حنيفة أولا ثم ائتل الى مذهب مالك وكتب على إين القاسم في سائر أبوابالنقه وجادالي القيروان بكتابه وسمى الاسدية نسبة الى أسدين الفرات فقر أبهاستحنون على أسد ممارتحل المالمشرق واتو إبزالقاسموأخذعنه وعارضه بمسائل الاسمدية فرجع عن كثيرمهاو كتبسحنون مسائلها ودونهاوأ ثمت مأرجع عنه وكتب لاسدأن يأخبذ بكناب سحور فأتف من ذاك فترك الناس كتابه واتبعوا مدوية سيحنونء بماكان فسامن اختلاط المسائل فيالايواب فكانت تسمى المدوية والمختاطة وعكف أهسل القيروانءيرهذهالمدونة وأهلاالادلس علىالواضحة والعنبية ثماختصرابنأبيز يدالمدونة والمختلطةفي كتابهالمسمى بالمختصر ولحصةأ يضا أبوسمعيدالبرذاعي من فقهاء القيروان في كتابهالمسمى بالهديب واعتمده المشيخة من أهيل أفر متهة وأخذوا به وتركوا ماسواه وكذلك اعتمدأهل الاندليس كتاب العندة وهجروا اله اضحة وماسواها ولمتزل علماء المبذهب يتعاهدون هذه الامهات بالشرح والايضاح والجمع فكتبأهل أفر بقية على المدونة ماشاءالله أن يكتبو امثل ابن يونس واللحمي وابن محر زالتو ندى وابن بشير وأمثالهم وكتب ـــلُ الأندلس على العتبية ماشاءالله أن يكتبوا مثل ابن رشدواً مثاله وجمع ابن أبي زيد جميع ما في الأمهات من المسائل والخلاف والاقوال في كتاب النوادر فاشتمل على جميع أقوال المذاهب وفرع الامهات كالهافي هسذا لكتاب ونقل ابن بونس معظمه في كتامه على المدونة و زخر تبحار المذهب المبالي في الافقسين إلى إنقر اض دولة قرطبة والقدوان ثم تمسك بهوهاأ هل المفرب بعدذلك الى أن جاء كناب أبي عمر وبن الحاجب لخص فيه طرق أهرالمذهدفي كلياب وتمديدأقوالهمفي كلمسئلة فجاءكالبرباء يجالمذهب وكانت الطريق ةالمسالكة تمت في مهير من لدنالجرث بن مسكن وابن المهير وابن اللهب وابن رشيبة , وابن شاس و كانت بالاسكندرية في بين عوف وبني سندو ابن عطاءالله ولمأدر عمن أخــذها أبوعمر وبن الحاجب لكنه جاءبعد انقراض دولة العبيديين و ذهاب فقه أهل الدت وظره و فقرها السنة من الشافسة والمسالكية ولمساحاء كتابه الى المغرب آخر المائة السامة عكف علىه الكثير من طلبة المذرب وخصوصاأهل بجابة لما كان كيرمشيختهم أبوعلى ناصر الدين الزواوي هو الذي جليه الى المغرب فأنه كان قرأتل أصحابه بمنسرو فسيح مختصر دفلك فيجاء بهوا متشر قطار بجاية في تلميذ مومنهم تتقل الح سائر الامصار المغربيه وطلبة الفقه بالمغرب لهذا السهديتداولون قراءته ويتدارسونه لمايؤ رعن الشييخ

اصراله بن من النرغيب فيه وقد شرحه جساعة من شيوخهم كابن عبدالسلام و ابن رشدو ابن هرون وكلهم من مشيخة أمل تونس وسابق حابيم في الاجادة في ذلك ابن عبدالسلام وهم مع ذلك يتعاهدون كتاب الهسذيب في دروسهم والتعبدى من يشاء الى صراط مستقم

م وسيه يان در ۸ ﴿ علم الفرائض ﴾

وهوممرفة فروض الورائة وتصحيح بهام الفريضة بمساتصح باعتبار فروضه االاصول أومناسخهاو ذلك اذاهلك أحدالورثة وانكسرت سهامه على فروض ورثته فانه حينة بيحتاج الي حساب يصحيحالفريض ةالاولى حتى يصل أهل الفروض جميعافي الفريضتين الي فروضهم من غير مجزئة وقد تكون هـــ ذ ما لمناسخات أكثرمن واحدوانين وتنمددلذاك بعددأ كثرو يقدرما تتعدد تحتاج الى الحسان وكذلك اذا كانت فريصة ذات وجهين مثل أن قر بعض الورثة بوارث وينكره الآخر فنصحه على الوجهين حينثذ وينظر مبلغ السهام ثم تقسم التركة على نسب سهام الورثة من أسل الفريضة وكل ذلك يحتاج الى الحسيان وكان غالبا فيه و جعلو مفامفر دا والناس فيسه تآلف كثيرة أشهر هاعندالم الكدم متأخري الانداس كتاب ابن ابت ومختصر القاضي أبي القاسم الحوفي ثم الحمدي ومن متأخري أفريقية ابن النمر الطرابليه ,وأمثا لهم وأماالشافعة والحنصة والحنابلة فلهم فسيه تآليف كثيرة وأعمال عظيمة صعة شاهدة طم باتساء الناع في الفقه والحساب وخصو صاأ باللمالي رضي الله تعالى عضه وأمثالهمن أهل المذاهب وهوفن ثهر ضلجمت ببن المسقول والمتقول والوصول بهالي الحقوف في الوراثات بوجوه صحيحة يقينية عند ماتجهيل الحظوظ وتشكل على القاسمين وللعلماءمن أهل الامصار بهاعناية ومن المصنفين مزيحتاج فهماالى الغلوفي الحساب وفرض المسائل التي تحتاج الى استحراج المجهولات من فنون الحساب كالحيروالمقابلة والتصرف فيالجذور وأمثال ذلك فملؤابها تآ آيفهم وهووان لم يكن متداولا بين الناس ولايفيسد فبايتداولونهمن وراثهم لغرابته وفلةوقوعه فهويفيدالمران وتحصيل الملكة فيالمتداول علىأكمل الوجوء وقد يحتجالا كبزين أهل هذا الفنء يغرفضله بالحديث لمنقول عن أبي هريرة رضي الله عنب أن الفرائض ثلث العلم والمآأول ماينسى وفىرواية نصف العسلم خرجبه أبونهم الحافظ واحتجبه أهسل الفرائض بناعلى أن المراد مالفر ائض فيروض الوراثة والذي بنظير أزهذا المحمل بسعة وأن المرادمالفر ائض إنمهاهم الفرائض التمكليفية في العادات والعادات والمواريث وغيرها ويهدذا المهني بصحفهاالنصفية والثلثية وأمافر وضالوراثة فهيأقل من ذلك كله بالنسبة الى علم الشريعة كلهاويمين هـذا المرادأن حمل لفظ الفرائض على هـذا الفن الخصوص أو تخصيصه بفروضالورا أقانمهاهو اصطلاح ناشئ للفقهاء عندحدوث الفنون والاصطلاحات ولميكن صدر الاسلام يطلق على هذا الاعلى عمومه مشتقام الفرض الدي هولنةالتقدير أوالقطعوما كان المرأدبه فى اطلاقه الاجميع الفروض كإقلناه وهي حقيقته الشبرعية فلاينيني أن يحمل الاعلى ما كان يحمّسك في عصرهم فهو أليق بمرادهممنه والتسبحانهوتعالىأعلموبهالتوفيق

﴿ أَصُولَ الْفَقِهُ وَمَا يَتَعَلَّقَ بِهُ مِنَ الْحِيدُ لُوا لِخَلَافِياتِ ﴾

الم الأصول الفقه من أعظم العلوم الشرع والمهادي بعن المجدل المناوعة والنظر في الادلة الشرعيسة من المراسك الأصل المنافقة من أعظم العلوم الشرعيسة من حيث أو خذم بالاحكام والشكال المدينة المستحد عين القرار أن المستحد المستحد على عهد التي مع التي المستحد المستحد المنافقة والمستحد على عهد التي المستحد المستحدد المستحد المستحد المستحد المستحدد ال

التشأوأصبحت زواياهم مهجورة وبترهسم السق يتاحسون منها مسلسلة السفها من التلاقي عرضي وسو الاحدوث عنى يمتثلق في المال ويدسسونا في في الكاس ويدسسونا في المساول الفظامة عنى المسلسون على القماميية به في هذا الجلين وماض على سيل السرامة وقوة المسلسة في على المسرامة وقوة المسلسة في على المسرامة وقوة المسلسة وثيرى المسرامة وقوة المسلسة وتبرى المسرامة وقوة المسلسة وتبرى المسرامة وقوة المسلسة وتبرى المسرامة ووقوة المسلسة وتبرى المسرامة ووقوة المسلسة وتبرى المسرامة وقوة المسلسة وتبرى المسلسة وتبرى المسلسة وتبرى المسلسة وتبرى المسلسة وتبرى المسرامة وقوة المسلسة وتبرى المسرامة وقوة المسلسة وتبرى المسرامة وقوة المسلسة وتبرى المسرامة وقوة المسلسة وتبرى المسرامة وتبرى المسرا

أو المثامن حقى بغاب على الظن أن حكم الله تعالى فهماو احدو صار ذلك داللا ثر عبابا جماعهم عليه و هو القياس وهم , ابعالادلة واتفقرهمهور العلماء علم أزهذه هيامه لبالادلة وان خالف بعضه بي الأهماء والقباس الأأمه شذوذوألحق بعضهم بهذدالار بعةأدلةأخريلا حاجة بناالي ذكرهالضعف مداركها وشدوذالقول فهافكان وخلاصالحقوق والتنكب أول ماحث هذا الفن النظر في كون هذه أدلة فأماالكتاب فدليه المجزة القاطعة في متهوالتواتر في نقله فلم يمق فيهمجال للاحتمال وأماالسنةومانقل اليناه مهافالاجبع على وحوبالعسل بمسايصة منها كإقلناه معضدأ يماكان على العمل في حاته صاوات الله وسلامه عليه من إنفاذ الكتب والرسل الى الواحي بالاحكام والنبر اثعر آمراو ناهياوأماالاحمياع فلاتفاقه رضواناتة تعالى عليهرعل إنكار دخالفتهم مرالعصةالتا بةللامة وأمآ الذباس فياحماع الصحابة رضى الله عنهم عاسبه كاقدمناه هيذه أصزل الادلة تمرأن المنقول من السنة محتاج إلى تصحيح الحسير فيطرق النفل وعدالة الناقاين لتديز الحالة المصاة لاغان يصدقه الذيهم مناط وحوب العمل وهذرأ يضامن قواعدالفن ويلحق بذاك عندالهارض بين الخبرين وطلب المتقدم مهمامعر فةالنامخوالمنسوخ وهي. نصولهأ يضاوأ بوابه ثم بمدذلك يتمين النظر في. لالة الإنفاظ وذلك أن استفادة المه اني على الاخلاق منترا كيبالكلام علىالاطلاق يتوقف على معرفة الدلالات الوضعة مفردة ومركة والقوانين السانسة في ذلك هي علوم النحو والنصريف والسان وحين كان الكلام ملكة لأعله لم تكن هذه علوما ولاقو انين ولم يكن الفقه بذمحتاج الهالانهاجيسة وملكة فلمافسدت الملكة في لسان المربقيدها الحها بذة المتحردون لذلك بنقل بسجومقا ينس مستنبطة صحيحة وصارت عاوما يحتاج الهاالفقيه فيممر فةأحكام الله تعالى ثمران هناك استفادات أخهري خاصة من تر اكب الكلاموهي استفادة الإحكام النبرعية بين المعاني من أداتهاا لخامسة من تراكيب الكلاموهه الفقه ولا بكفي فهممر فة الدلالات الوضعة على الاطلاق بل لا بدمن معرفة أمور أخرى تتوقف علهاتلك الدلالات الخاصة وبهاتستفاد الاحكام يحسب ماأسل أهسل الشرع وجهابدة العلمين ذلك وحعسلوم قه أنين لهذه الاستفادة مشدل أن الانسة لا تئيت قياساو المشترك لاير ادبه معنيا دمعاو الواو لا تنتضى الترتيب والعام اذا أخر حتأفر ادالخاص منه همل يبقي حجة فهاعداها والامر لاوجوبأ والندب وللفور أوالتراخي والنهي يقتض الفسادأو الصحة والمطلق هل يحمل تهلى المتسدوالنص على العلة كاف فى التعددأملا وأمثال هذه فكانت كالمامن قواعدهذا الفن ولكونها من مباحثالدلالة كانتالغوية ثممانالنظر فيالنياس من أعظم قواعدهذا الذبزلان فمصفقية الاصل والفرع نهايناس ويمسانل موالاحكام وينفتح الوصف الذي يغلب على الظن أن الحكم عاق مه في الاصل من تبين أو صاف ذلك الحسل أو وجود ذلك الوصف والفرع من غير معارض يمنع من تر تيبالحكيمعلىه في مسائل أخرى من توا بعذلك كلهاقو اعدلهذا الفن (واعير) أن هسذا الفن من الفنون المستحدثة في الملة وكان الساف في غنية عذ بم أن استفادة المدنى من الالفاظ لايحتاج فها الى أزيد بماء نسدهم من الملكة اللسانية وأماالقو انين التي يحتاج الهافي استفادة الاحكام خصوصا فمهم أخذ معظمها وأماالاسانيد فلم

> بكو نوامجتاحو زالى النظر فهالقرب العصرو تمسار سية النقلة وحبرتهم بهم فلماا نقرض السلف وذهب الصيدر الاول وانقلت العاوم كلهاصناعة كإقررناه من قسل احتاج الفقهاءو المجهدون الي تحصيل هسذه القوانين

> الاجماع منزلتهما لاجمياع الصبحابة على التسكير على شخالفيهم ولايكون ذلك الاعن مستند لان مثلهم لا نفسقهه ن من غير دليل لايت معرثها دةالا دلة بعدسة الجساعة فيدار الاحاع دليساز لابا في الشرعات شمرنظ بافي طيق استدلال الصحابة والساف بالكتاب والسنة فاذاهم يقيسون الاشاه بالاشاء مهمام يناظر ون الامثال بالامثال

عن خطبة الباطيل متى دعت الهاو صلامة القود عن الحاء والإعراض متي غمزنى لامسهاولم يكن ذلك شأن من رافقته من القضاة فنكروه مني ودعونيالي متابعتهسم فبإيصطلحون عليه من مرضاة الاكابر ومراعاة الاعيان والقضاء للحادبالصور الظاهرة أو دفع الخصوم اذا تعسذرت بناءعل أنالحاكم لايتعين عليهالحكم معوجودغيره وهم يعلمون أن قد عمالؤا

والقواعدلاستفادةالاحكامهن الادلة فكتبوهافنا قائمك يرأسهسمو مأصول الفيقهو كانأول من كتيه فيه الشافهروض القه تعالى عنه أمل فمه رسالته المشهورة تكامره فهافي الاوامروالنواهي والبيان والخير والنسخ وحكم العلةالمنصوصية من القياس ثم كتب فقهاءالحنفية فيسهو حققوا تالثالقو اعدوأ وسيعوا القول فها وكتبه المتكلمونأ بضا كذلك الأأن كتابة الفقراء فهاأوس بالفقه وأليق بالفروع لكثرة الإمثلة منياه الشرواهي ومناء المسائل فهاعلى النكت النقيمية والمتكلمون يجردون صورتلك المسائل عن الفقهو يميلون الي الاستدلال العقل ماأمكن لانغالب فنونج ومقتض طريقتهم فكان لفقهاءالخيفية فهااليسدالطولي مرالفوس عبر التكت الفقهمة والتناط همذهالقه انان من مسائل الفته ماأمكن وجاءأ بوزيداله بوسي من أتمهم فكتب في القياس بأوسع من جيمهم وتمم الابحاث والشروط التي يحتاج الهافيه وكملت صناعة أصول الفقه بكاله وتهذبت مسائله وتمهدت قواعده وعنى الناس بطريقة المنكلمين فيه وكان من أحسن ماكت فسد المتكلمون كتاب البرهان لامام الحومين والمستصفى لافز الى وهامن الاشمرية وكتاب المهدلسدا لحيار وشرحه المضمدلابي الحسين البصري وها من المعتزلة وكانت الاربعة قو اعدهذا الفن وأركانه ثم لخص هذه الكتب الارسة فحلان من ابتكلمين المتأخرين وهاالامام فحر الدين بزالخطب في كتاب الحصول وسيف الدين الآمدي في كتاب الإحكام واحتلفت طيرا ثفيها فىالفن بينالتحقيق والحنجاج فابن الخطيسأميل الىالاستكنار منالادلة والاحتجاج والآمدي مولع تحقية المذاهب وتغريع المسائل وأماكتاب المحصول فاختصر وتلميذالامام سراج الدين الارموي فيكتاب التيحصل وتاج الدين الأرمه ي في كتاب الحاصل و اقتطف شياب الدين القرافي منه مامقد مات و قو اعد في كتاب صغير سماه التنقيحات وكذلك فعسل البيضاوي في كتاب المنهاجوعني المتدؤن بهذين الكتامين وشهر حهما كثير ه. الناس * وأما كتاب الاحكام الآمدي وهو أكثر تحقيقا في المسائل فاخصه أبو عمر و من الحاجب في كتابه المروف المختصر الكعر ثماختصره في كتابآخر تداوله طلمةالد وعني أهل المشرق والمغرب وبمطالسه حصلت زبدة طريقة المتكلمين في هذا الفن في هذه المختصرات ﴿ وأماطر هَةَ الحَيْفَةَ فَكُتُّمُو افْهَا كشراوكان من أحسن كتابة فيمالا متقدمين تأليف أبي زيدالدبوسي وأحسن كتابة المتأخرين فيها تأليف سيف الاسلام البزدوي من أتمتهم وهو مستوعب وجاءابن الساعاتي من فقهاءا لحنفية فحميريين كتاب الاحكام وكتاب البردوي في الطريقتين وسمى كتابه بالبدائع فجاءمن أحسن الاوضاع وأبدي وأثمة السلماء لهذا المهديتداولونه قراءة وبمثاوولع كثيرمن عاماءالعجم بشرحه والحالء ليذنك لحيذا العهده حدة وهيذا الفن وتعيين موضوعاته وتعديدالتا ليفالمشهورة لهذا المهدفيه واللة ينفتنا بالميرو بجملنامن أهله بمنه وكرمه انهعلي كلشئ ﴿وَأَمَا الْحَلَافِياتُ﴾ فَاعَلِمُ أَنْ هَذَا الفقه المستنبط من الأدلة الشرعية كَثْرُ فِيه الخلاف بن الْحِبَهــُـدين باختسلاف مداركهم وأنظارهم خلافالا بدمن وقوعه الماقد مناه واتسع ذلك في الماة اتساعاعظها وكان للمقلدين أن يقلدوا من شاؤامهم شمل التمعي ذلك إلى الاثمة الاربعة من علماء الأمصار وكانو إمكان من حسر الظن صه اقتصراناس على تتليدهم ومنعوامن تقليد سواهه مالذهاب الاجتهاد لصعوبت وتشعب العلوم التي هي مواده باتصال الزمان وافتقادمن يقوم على سوى هـــ ذه المذاهب الاربعة فأقيت هذه المذاهب الاربعـــة أصول الملة وأجرىالخلاف بينالمتمسكين بوا والآخذين بأحكامهامجري الخسلاف فيالنصوص الثهرعبة والاصول الفقيةوجرت ينبها لناظرات في تصحيح كلمنهــمدهــامامهنجري على أصول يحيحة وطرائق قويمــة يجتبهما كلعل مذهبه الذي تلدمو تمسك موأحريت في مسائل الشريعة كلياو في كل باب من أبواب الفة مقتارة يكون المخلاف بين الشافعي ومالك وأبوحيفة يوافق أحدهماو نارة يين مالك وأبي حنيفة والشافعي يوافق أحدها وتارة بين الشافعي وأبي حنيفة ومالك يوافق أحدها وكان في هـــذه المناظر ات سان أخذه وّلاء الاثمــة ومثارات

عليه وليتشعر بمأعدرهم في الصورالناهمة اذاعلوا خواسوالة له المن حقيات المناسبة على المناسبة المناسبة على المناسبة المناس

الةبيته صابمها إلى استداط الإحكام كايحتاج الهاالحجتهد الأأن المحبد يحتاج الهاللاستداط وصاحب الجلافيات محتاج الهالحفظ تلك المسائل المستسطة موزأن بيدمها المخالف باداته وهولهم يعاحال الفائدة في معرفة مأخذالأثمة وأداته بروم ان المطالهين لهءيي الاستدلال فهايرومون الاستدلال عليهو تآكيف الحنفية والشافسة فهأ كثرمن تآليفالمسالكة لانالقياس عنسدالحنفية أصسل للكثير مرفر وعمذهبهم كاعرفت فهمالاك أهل النظ والبحث وأمالك الكةفالاترأ كثرمعتمدهم وليسوا بأهل نطر وأيضافا كثرهمأهل الغرب وهم مادية غفل من الصنائع الافي الاقل وللغز إلى رحمه الله تعالى فيه كتاب المأخذو لأ في زيدالد يوسي كتاب التعلقة ولا ينالقصار من شيوخ المسالكية عيون الادلة وقد حِمراً بنالساءاتي في مختصره فيأصول الفيقة حميه ما مأيني علها من الفقه الخلافي مدرجا في كل مسئلة ما يذني علها من الخلافات ﴿ وَأَمَا الْحَـــُدَكُ ﴿ وَهُو مَعْ فَهُ آداب المناظر ةالة بحرى بينأ هل المذاهب الفقهية وغيرهم فأملسا كان باب المناظرة في الردوالقبول متسداو كلواحد من التناظرين في الاستدلال والحواب برسيل عنانه في الاحتجاج ومنه ما يكون صواما ومنيه ما يكون خطأ فاحتاج الائمة إلى أن يضعوا آداما وأحكاما يقف المتناظر ان عند حدودها في الردوالقول وكف يكون حال المستدل والمحب وحث يسوغ لهأن مكون مستدلا وكف مكون مخصوصا منقطعا ومحل اعتراضه أومعارضيته وأين محب علىهالسكوت ولخصمهال كلام والاستدلال ولذلك قبل فيهانهمعر فةمالقو اعدمن الجدود والآ داب في الاستدلال التي يتوصل بها الى حفظ رأى وهدمه كان ذلك الرأي من الفقه أوغر دوهي طريقتان طريقية البزدوي وهي خاصةً بالادلةالشبر عية من النص والإحساع والاستدلال وطريقة العمدي وهي عامة في كل دلسل يستدل بعمن أىعزكان وأكثره استدلال وهومن المناحى الحسنة والمغالطات فيدفى نفس الامركشرة واذا اعتبرناالنظر المنطق كازفيالغالبأشبه بالقياس المغالطي والسو فسطائي الاانصور الادلة والاقيسة فيه محفوظة مراعاة تيحرى فهاطر قالاستدلال كإينني وهذا العميديهو أولهن كتدفهاو نسبةالطريق اليعوضر الكتاب المسبى بالارشاد مختصر او تبعبه من بعده من المتأخرين كالنسفي وغيره حاؤا على أثر موسلكوا مسلكم وكثرت في الطريقة التآليف وهي لهذا العهد مهيجورة نقص العابوالتعليم في الامصار الاسلامية وهي معذلك

ختسلافهم ومواقعراجها دهمكان هسذا الصنف من العلم يسمى بالخلافات ولا مدلصاحه من معرفة القواعد

قسية اجراع وانطقت وأرادق بعض على الحكم يغرضهم قنوقفت وأغروا يها لحصوم فتادو الإنظام عندالساطان فجمع القشاة وأهسل الفنيا في بجلس حيل النظر في ذلك فقست خلوس الايرزوت من ألباطل

وعاينضمن الحجاج عن المقائد الإيمانية الادفة المقلية والردعل المتدعة المتحرفين في الاعتقادات عن مذاهب الساف وأهرالسنة وسر هذه العمانية الادفة المقلية والردعل المتدعة المتحرفين في الاعتقادات عن المناع الوعد وأهرالسنة وسر هذه المقائد الايمانية وهوالتوحيد فاقتدم ها الطيقة والماقالة والماق

كالةولىستخرورية واللمسيحانهوتعالىأعلموبهالتوفيق

النفسانية ولاعلى ترتيبهاا عساهي أشسياء يلقيهاالله في الفكريتيع بعضها بعضاو الانسان عاجزعن معرفة مبادس وغاماتها وانميامحيط علما في الغالب مالاسياب التي هير طسعت فظاهرة ويقعرفي مداركها على نظام وترتب لان الطسعية محصور ةلانفس وتحت طور هاو أماالتصورات فنطاقها أو سعرون النفس لانهاللمقل الذي هو فوق طور النفسه فلاتدرك الكثدر منهافضيه لاعن الإحاطة وتأمل من ذلك حكمة الشارع فينهدون النظر اليالاسبياب والوقوف معهافاته وادمهم فمهالفكر ولايحلومنه بطائل ولايظفر بحقيقة قلاللة ثم ذرهم في خوضسهم يلعبون وربمياانقطعر فى وقو فه عن الارتقاءالي مافو قه فزلت قدمه وأصبيه من الضالين الهاليكين نعو ذيالله من الحرمان والمخسران المين ولاتحسين أن هيذاً الوقوف أوالرجوع عنه في قدر تك واحتيارك بل هولون يحصل للنفسر وصغة تستحكمين الخوض في الاسباب على نسبة لا نعله هاا ذلو علمنا هالتحر زيامنها فلتتحر زمن ذلك يقطع النظر عماحملة وأيضافه جه تأثيره ف دالاسباب في الكثير من مسيلها مجهو للانها انمما يوقف علمها بالعادة لاقتران الشاهدبالاستنادالي الظاهروحقيقة التأثير وكيفيت مجهولة وماأو تيتممن العلم الاقليلا فلذلك أمر بابقطع النظر عنياه الغاثبا حملة والتوحه إلى مسبب الاسساب كلها و فاعلها وموحدهالتر سخصيفة التوحيد في النفس عل ماعامناالشاد ءالذيهه أعرف بمصالحد متناوطر ق سعاد تنالاطلاعه على ماوراءالحس قال صلى القه عليه وسلمين مات ينهدأ زلااله الاالة دخل الجنة فآن و فف عند تاك الاسباب فقدا نقطع و حقت عليه. ه كلة الكفر و ان سبح فيجمر النظر والمحث عنهاوعن أسبابها وتأثيرا تهاواحدا بعدواحد فاناالضامن لهأن لايعو دالا بالحسة فلذلك نهاما الشارعءن النظر فىالاسابوأمرنا بالتوحيدالمطلق قلهوالةأحدالةالصمدلم يدولم يولد ولميكن لهكفوا أحد ولائتين بمبايز عملائه الفيكر وبزأ مهمقندر عل الإحاطة مالكاثنات وأسيامها والوقوف على تفصيل الوجو د كلەوسفەرأ بەنى ذلك وادران الوحو د عندكل.درك فى بادئ رأ يەنىخصىر فىمداركەلا يىـــدوھاوالامر ونحسلاف ذلك والحلق من ورائه ألاترىالاصم كيف نحصرالوجو دعنسده في المحسوسات الاربع والمقولات ويسقط مزالوجودعنده صنف المسموعات وكذلك الاعمى أيضا يسقط عنده صنف المرئيات ولولامايردهم الىذلك تقليدالآ باءوالمشيخة مزأه ل عصرهم والكافة أسأقر وابه لكنهم يذمون الكافة في أثبات هذهالاصناف لابمتنضي فطرتهم وطبيعة ادراكههم ولوسثل الحبوان الاعجم ونطق أوجيدناه منكرا للمعقولات وساقطة لديه بالكلية فاذاعاءت همذا فلعمل هناك ضربامن الادراك غيرمدركاتنالان ادراكاتنا مخلوقة محدثة وخلق اللهأ كبرمن خاق الناس والحصر مجهول والوجو دأو سعرنطاقامن ذلك واللهمن ورائهسه محيطىرفاتهم ادراكك ومدركاتك في الحصه وانسع ماأممك الشارع بعمن آعتقادك وعملك فهوأحرص على سعاد تكوأع لم يما ينفىك لا مهن طور فوق ادرا ككومن نطاق أوسعهن نطاق عقلك وليس ذلك بقادح في العقل ومداركه بل العقل ميزان صحيح فأحكامه يقينية لا كذب فهاغيراً نك لا تطمعراً ن زن به أمو رالتو حسد والآخرة وحقيقة النبوة وحقائق الصفات الالهيبة وكلماوراءطوره فانذلك طمعرفي محال ومذل ذلك مثال رجل رأى الميزان الذي يوزن به الذهب فطمع أن يزن به الجيال و هذا لا يدرك علم أن آليزان في أحكامه غيرصادق قل قديقف عنده ولا يتعسدي طور محتى يكون له أزيجيط باللهو يصـــفاته فانه ذرةمن ذرات الوحو د ووتفطن فيهمذا الغلط من يقدم العقل على السمعرفي أمثال همذه القضاياو قصور فهمه واضمحلال أيهفقد تميناك الحق موزذلك واذا تمين ذلك فلعل الاسباب اذاتحاو زت في الارتقاء لطاق ادراكنا ووجو دما خرجت عربأن كونمدركة فيضل المقل في بيداء الاوهامو يحار وينقطع فاذا التوحيدهو المجزعن إدراك الاسباب وكيفيات تأثير هاو تفويض ذلك اليخالقها المحيط بهااذلافاعل غير موكلها ترتق اليهو ترجع الي قدرته علمنا وأنماهو من حيث صدور ناعنه وهسذاه وممنى مانقل عن بعض الصديقين العجز عن الإدراك ادراك

السدلطان وأمنيت فها حكم القتمالي اوغاما لهسم ود فادوين ودسوا لا وإما السلطان وعظماء الدولة يقبحون مشاماء الدولة يقدم ودد مثاماتهم ومين بأن الحامل ويفقون حسداً الإطلاع بعظام يشارها الى تبعد بعظام ينسوها الى تبعد بعظام ينسوها الى تبعد

فىالعقائدفر قءابين القول والاتصاف وشرحه أن كنيرامن الناس يعرأن رحمسةال تبروا لمسكين قرية أألى الله دوب الها و يقول مذلك ويعترف به ويذكر مأخذه من الثمر لعبة وهولو رأى متها أومسكنا من نسا. فين لفر عنسه واستذكم فبأن يباشر وفضلاعن التمسير على المطف والحنووالصدقهفهذا انمساحصل لهمن رحمةاليتهمقام العلم وكميحصل لهمقام الحال والاتصاف ومن الناسمن لله معرمقامالعلموالاعتراف بأنرحمةالمسكن قربةالى اللهتمالي مقامآخر أعيرمن الاولوهو الاتساف الرحمة وحصو لهملك تهافتي رأى يتهاأ ومسكنابادر اليهومسج عايمو آلتمس الثواب في الشفقة عابيه لا مكاد يصهر احضر ممن ذات يدمو كذاعلمك بالتو حيدمه اتصافك موالعل ألحاصل باضر ورةوهو أوثق مبنى من الهذالحاصل قبل الاتصاف وليس الاتصاف مجاصل عن بحر دالهذيحة ل ويتبكر رممار اغير منحصه ةفترسن الماكمة ويحصيل الاتصاف والتحقيق ويحيئ العلااتاني النافعرفي الآخرة فان العالاول المجر دعن الاتصاف قايل الحيدوى والنفع وهذاعا أكثر النظار والمطلوب اعماهو الملم الحالى الناشئ عن العادة * واعلم أن الكال عند الشارع في كل ما كلفُ به انما هو في هذا في طلب اعتقاده فالكمال فيسه في العلم الثاني الحاصل عن الاتصاف وماطلب عمساه من العبادات فالكمال فهافي حصول الاتصاف والتحقق بها ثمان الاقبال عز العبادات والمواظمة علمهاهو المحصل لهذه الثمر قالشه غية قال صدالة علسه وسلمفي رأس السادات حملت قرقعني في الصيلاة فإن الصلاة صاريت له صفة و حالا بجد في امتم لذته وقرقعنه وأين هذا من صلاة الناس ومن لهم بهافويل للمصلين الذين همءن صلاتهم ساهون اللهم وفقنا واهد ماالصراط المستقم صراط الذين أنعمت عليهم غير المغضوب عليهم ولاالضالين فقد تبين لك من جميع ما قررناه أن المطلوب فى التكالف كلها حصول ملكة رأسخة في النفس يحصل عنها علم اضطراري لتفس هو التوحد وهو العقدة الإعمانية وهو الذي تحصل والسعادة وان ذلك سواء في التكالف القلبة والبدنية ويتفهم منه أن الإعمان الذي هوأصل التكالف وينبوعهاهو بهذه المثابة ذوم اتسأو لهاالتصيديق القلي الموافق بالسان وأعلاها حصول كفية من ذلك الاعتقاد القاء وما يتبعه من العمل مستولسة على القلب فيستنه مرالجوارح وتندرج في طاعها بمه برالتهم فات حتى تخرط الافعال كلهافي طاعة ذلك النصديق الايساني وهذا أرفع مراتب الإيسان وهو الايميان الكامل الذي لايقار ف المؤمن معه صيغيرة ولا كبرة اذحصول الملكة ورسوخهاما نع من الأنحراف عن مناهجه طرفة عين قال صل الله عليه و سلا لا يزني الزاني حين يزني وهو مؤمن وفي حـــــديث هرقل لمـــاسأل أباسفيان بنحرب عن النبي صلى الله عليه وسلم وأحو اله فقال في أصحابه هل ير ندأ حدمهم سخطة لدينه قال لا قال وكذلك الايمان حالط بشاشته القلوب ومعناه أنماكة الايمان اذا استقرت عسرع النفس مخالفها شأن الملكات اذا استقر ت فالهاتحصل بمنابة الجملة والفطرة وهذه هي المرتبة العالبة من الايمان وهي في المرتسبة الثانيةمن العصمة لانالعصمةوأحيسة للانبياء وجوبإسابقا وهذهحاصساةللمؤمنين حصولاتابعا لاعمسالهم وتصديقهم ومهذه الملكة ورسوخها يقرالنفاوت في الايمان كالذي يلى عليك من أقاو يل السلف وفي تراجم المخارى رض الله عند في البالا على تكرمنه مثل ان الإيمان قول وعمل ويزيدوينة من وان العسالاة

والصامهن الايمان وأن تطوع رمضان من الإيمان والحيامين الايمان والمراديها ذا كالايمان الخالم. الذي أمر نالله والم ملكته وهو فعل وأمالتصديق الذي هو أول مراته فلا تفاوت فيه فن اعتراوا تل

م انالمتير في هذا التوحيدليس هوالايسان فقط الذي هو تصديق حكمي فان ذلك من حديث الثفس واتسا لكل فيه حصول صفة منه تكيف بهاالنفس كأن المطلوب من الاعمال والمبادات أوضاحصوله ماكم الطاعة والانقداد وتفريغ الفلت عن شو الخل ماسوي المسود حق ينقلم المريدالسالك ريساء الذي قدين الحال و السيا

الحاج وتدرى الرئسيد ويشربونهم البغضاء الى والله بجاز بهم وسائلهم فكثر الشفب على من كل جانسوأظا الجوييق ويين مصابى بالا هسل والو لد وصلوامن المغرب في السفين فأصابها قاصف من الريح

الاسهاء حله على انتصديق منع من التفاوت كماقال أئمة المتكلمين ومن اعتبرأ واخر الاسهاء وخمله على هذه الملكمة التي هي الإيمان الكامل ظهر له التفاوت وليس ذلك بقادح في المحاد حقيقته الاولى التي هي التصديق أنالتصندية ، وجو دفي جيمرتب لانهأ قل ما يطلق عليه اسم الإيمان وهو المخلص من عهدة الكفر والفيصل بين الكافر المسا فلامحزي أقل منهوهه في نفسه حقيقة واحدة لانتفاوت وانميالتفاوت في الحال الحاصيلة عن الإعميال كاقلناهفافهم 🏶 واعدأنالشارع وصف لناهذا الايمسان الذيفىللر تىةالاولى الذيهو تصديق وعين أمو را مخصوصة كلفناالتصديق مانقبلو بناواعتقادهافي أنفسنامع الاقر اربألسنتناوهي العسقائد التي تقررت في الدين قال مبل الله عليه وسلم حين سئل عن الإيمان فقال أن تؤمن مالله و ملائكته و كنيه و رسيله واليو مالآخ بالقدر خبرهوشه وهسذه هي العقائد الإعسانية المقررة في عدالكلام ولنشم الهامجملة لتسن لك حقيقة الفن وكفية حدوثه فنقول * اعدأن الشارع لماأم ما الايميان بهيذا الخالق الذي ردالافعال كلها فاأن في هذا الاعمان تحاتاعند الموت اذاحضه فالمدمر فنامكنه حقيقة هذا الخالق . لمم دادداك منعد، عد اد. اكناو م. فه ق.طو ر نافكلفناأ ولااعتقاد تبريه في دا به عن مشابهة المحلوقين و الا لما صعرأنه خالة الهبالمد مالفارق على هدندا التقدير شمتنز بهدعن صفات التقص والااشابه المخلوقين شمتو حيسده بالايجاد والالم يتم الخلق لآبانع ثم اعتقادا معالم قادر فبذلك تتم الافعال شاهد قضيته لسكال الإيجاد والخلق ومريد والالميخصص شئ من المحلوقات ومقدر لكل كائن والافالارادة حادثة وانه يعيه دابعد الموت تكميلالعنايت بالايجاد ولوكان/لامرفان كانعبنا فهوللبقاءالسرمدى بعدالموت ثماعتقادبعثة الرسلللنجاةمين شقاءهـــذا المعاد لاحتلافأحو اله بالشقاء والسعادة وعدمهم فتنا بذلك وتمهام لطفه بنافي الاستاء بذلك وسان الطريقين وأن الجنة للنسم وجهنم للمذاب هذهأمهات العقائد الإيميانية معللة بأداثها المقلبة وأدلهامن الكتأب والسنة كثيرة وعن تلكُّ الادلة أُخذها السلف وأرشدالهاالعلماء وحققهاالاثمة الأأنه عرصْ بعد ذلك خلاف في تفاصيل هذه العقائدأ كثرمثار هامن الآكالمتشاجة فدعاذلك الى الخصامو التناظر والاستدلال بالعقل زيادة الى النقل فحدث بذلكعا الكلام وانسيناك تفصيل هذا المجمل وذلك أن القرآن وردفي وصف المسود بالتنزيه المطلق الظاهر الدلالةمن غيرتأويل فيآى كثيرة وهي سلوب كلها وصر يحسة في إيهافو جي الإيميان هاو وقبرفي كلام الشارع صلوات الله عليه وكلام الصحابة والتابعين تفسيرها على ظاهرها ثم وردت في القرآن آن أخرى قليلة توهم التشديه توأخري والصفات فأماالسلف فعلموا أدلةالتنز بهلكثرتها ووضوح دلالهما وعلموا استحالة قضوابان الآيات من كلام الله فا منوابها ولم يتعرضوا لمشاها بيحث ولا تأويل وهذا معني قول الكشرمنهم دالله ولاتتعرضوالتأويلها ولاتفسرهالجوازأن تكون إبتلاء فيحب الاذعان له وشذلعصرهم متدعة اتبعوا ماتشابه من الآيات وتوغلوا فيالتشبيه ففرية أشمه في الذات اعتقاداليدوالقدموالوجه عملا بظواهر وردت بذلك فوقعوافي التحسيمالصر يجو مخالفية آي التنزيه المطلة التي كثرموار دوأوضيح دلالة لانمعقولية الجسم تقتضي النقص والافتفار وتغليب آيات الساوب في التنزيه المطلق لتيهي أكترمواردوأوضح دلالةأولي من التعلق بظواهرهذه التي لناعها غنية وجمع ببن الدليلسين بتأويلهم نميفرون من شسناعة ذلك شولهسم جسم لاكالاجسام وليس ذلك بدافع عنهم لامة ولمتناقض وجمع بين لفي وأثباتان كانبالمعقولية واحدتمن الجسم وانخالفوا بينهماونفوا المعقوليةالمتعارفة نقدوافقو بافيالتنزيه ولم ببؤ الاحتليم لفظ الحسم اسهامن أسهائه ويتوقف مثله على الاذن وفريق منهه ذهبوا الميالتشبيه فيالصـــفات كاثبات الجهة والاستواء والنزول والصوت والحرف وأمثال ذلك وآل قوله سمالى التبصير فنزعو امثل الاولين وقولهم صوتلا كالاصوات جهةلا كالحهات زول لا كالنزول يعنون من الاجساموا تدفع ذلك بمسااندفعربه

فترت وذهب الموجود والمنب والمولود فعظم المساب والجرح ورجع واعترمت عدلي واقتدى على المنسسة من المنسسة من المنسرة خنسية من فتوقفت بين الوردو المدر على المسابال ووالمدر على مسابل والمدوا المرجا والماس على مسابل المجاوال الرجا والماس

ألاول ولمييق فيهذهالظواهر الااعتقادات السلف ومذاهبهم والايمسانبها كماهي لتسلايكر النفي على معانبها بنفها معرأنها صحيحة نابتة من القر آن و لهذا تنظر ماتر ا دفي عقيدة الرسالة لا ين أبي زيديّ كتاب المختصر لاه و في كتاب الحافظ ابنء مالير وغيره وفانه يجومون على هذا المهني ولاتغمض عنك عز الذر اثن الدالة على ذلك في غضون كلامهم ثمليا كثرت العلوم والصنائع وولع الناس بالتدوين والبحث فيسائر الانحاء وأفس المتكلمو زفي انتزيه حدثت بدعة المعتزلة في تعديم هذا النزيه في آي السلوب فقضو ابنه صفات الماني، والمروالقدر تو الاراد توالحاة زائدة على أحكامها لمايلز معلى ذلك من تعد دالقديم يزعمهم وهو مردو دبأن الصفات ليست عبن الذات و لاغيرها وقضوا بنفي السمعواليصر لكونهما منءوارض الاجسام وهوم ردو دليدما شتراط النبة في مدلول هذا اللفظ وأنمساه وأدراك المسموع أوالمصر وتضوابن الكلام لشيهمافي السمع والبصر ولميمتلو اصفةالكلام التي تقوم بانفس فقضوا بأزالقر آن مخلوق يدعة صرح الساف بخلافها وعظم ضرر هذه الدعة ولقها بعض الخلفاء عزرأتمهم فحمل الناس علمها وخالف أتمة السلف فاستحل لخلافهم أيسار كثير منهم و دماءهم وكان ذلك سدالا نهاض أهل السنة بالادلة العقلية على هذه العقائد دفعا في صدور هذه الدعو قام مذلك الشيخراً بوالحسين الاشعري امام التيكلمين فتوسط بينالطرق ونغ التشبيه وأثبت الصفات المغنوية وقصر التنزيه على ماقصره عايه السلف وشبهدت له الادلة المخصصة لعمومه فاثبت الصمفات الاربع للمنوية والسمع والبصر والكلام الفائم بالنفس بطريق القمل والمقل وردعلى المبتدعة فيذلك كلهو تكلممهم فهامهدو دلهذ الدعون القول بالصلاح والاصاح والتحسين وانتقسيح وكمل المقائد في العثة وأحو ال الخنبة وانثار وائته اب المقاب وألجق بذلك الكلام في الإمامة لمساظهر حينئه ذمن بدعة الامامية من قوطم الهامن عقائد الايمان وأنه يجيء ير النبي تمنها والخروج عن العهد قفي ذلك لمن هر له وكذلك على الامة وقصاري أمر الامامة أنها قضية وصلحية أحماعية ولا تاحق بالعقائد فلذلك ألحقوها بمسائل هذا الفن وسموامجموعه علاالكلام امالمافيه من المناظرة على السدعوهي كلام صرف وليست براجعةالي عمل وامالان سبب وضعه والخوض فيسه هو تنازعهم في اثبات الكلام النفسي وكثرا تباع الشيخ أبي الحسن الاشمري واقتفى طريقتهمن بعده تلميذه كابن محاهد وغيره وأخذعهم القاضي أيوبكر الياقلاني فتصدر للامامة في طريقتهم وهذيها ووضع المقدمات المقلمة التي تنو قف عاسا الادلة و الانظار وذلك مثل اثبات الحوهر الفردو الخلاءوأن المرض لايقوم بالمرض وأنهلا مق زمانين وأمثال ذلك بمساتنو قف علىه أداتهم وحمل هذه القواعد تبعالا سقائد الايمانية في وجوب اعتقادها لتوقف تلك الادلة علياو أن بطلان الدلل يأذن بطلان المدلول وحملت هسذهالطريقة وحاءت من أحسر الفنو زالنظرية والعلومالة منسة الاأن صورالادلة تهتسيرها الاقيسة ولمتكن حينئه خظاهر قفى الملة ولوظهر منها بعض الثيء فلإبأ خذبه المتكلمون لملابستها لاملوم الفاسفية الماينة للمقائدالشرعية بالجملة فكانت مهجو وةعنده للمالث ثم جاء بعدالقاضي أبي بكر الباقلاني امام الحرمين أبوالمعالى فأمغ فيالطريقة كتاب الشامل وأوسع القول فيسه شمالحصه في كتاب الارشاد وانخسذ والناس اماما لمقائدهم ثم انتشرت من بعددلك علوم المنطق في الملة وقرأ مالناس وفرقو ابنه وبين العلوما افلسفية بأمقانون ومعيار للادلة فقط يسبر بهالادلةمنها كإيسه برمن سواها ثم نظروا في تلك القو اعدو المقدمات في فن الكلام للاقدمين فخالفوا الكثيرمهابالبراهين التيأدلت المهذلك ورعساان كثيرامهامقتيس من كلامالفلاسفة في الطبيعيات والالهيات فلماسبر وحابميار المنطق ردهم اليذلك فهاو لميتقدوا بطلان المدلول من بطلان دليسة كاصاراليه القاضي فصارت هذه الطريقة من مصطلحهم مباينة للطريقة الاولى وتسمى طريقة المتأخرين وربح أدخلوافهماالردعلى الفلاسفة فيماخالفو افيهمن العقائد الابمسانيةو جعلوهم من خصومالمقائد لتناسب الكثير زمذاهبالمبتدعةومذاهبهم وأول من كتب فيطريقة الكلام علىهسذا المنحىالغزالي رحمالة وتبعه

وعسن ترب ندار كني اللماف الرباني وشمانتي نعة السلطان أيدمانة في التطريبين الرحة وتخلية سيلي من هذه العهدة التي بإطبق حملها ولا عرفت كازعموا مسطاحها فردها المي صاحبها الاولدو أنشطني من عقاط كانطافت حيد الارمشيام سن الكافة

الاماما بن الخطيب وجمياعة نفوأثر همم واعتمدوا تقليدهم ثمتوغل المتأخرون من بعدهم في مخالطة كته الفلسفةوالنس عابهم شأن الموضوع في المعلمين فحسبو وفهـ ماو احــــدامن اشتباه المسائل فسهما * واعرأن المتكلمين لما كانوا يستدلون فيأكثراً حوالم بالكائنات وأحوالهاعل وجو دالياري وصفا موهو لوع سندلا لهم غالباوالجسم الطبيعي ينظر فيهالفيلسو في في الطبيعيات وهو بعض من هميذه الكاثنات الأأن نظر وفها مخالف لنظر المتكلم وهو ينظرفي الجسم من حيث يتحرك ويسكن والمتكلم ينظر فيممن حيث يدل عا الفاعل وكذا نظر الفيلسو في في الألهيات انمياهو نظر في الوحود المطلق وما متضه لذا ته و نظر المتكلم في الوحو دمن حثاته يدلء والموجد وبالجسلة فموضوع علالكلام عندأهله انمياهو البقائدالايمانية بعدفر ضهاصحيحة من النبر عمد بحث بمكن أن يستدل عليها بالأدلة ألعقلية فترفع البدعو تزول الشيكوك والشب عن تلك العقائد واذاتأ ملت حالىالفن في حدوثه وكنف مدرج كلام الناس فيه صيدر ابعد صيدر وكلهم يفرض العيقا تدهجيحة ويستيض الححجوالادلةعلمت حنثذماقر رناهاك فيموضوع الفن وأملا يعدوه ولقسدا ختلطت الطريقتان عندهؤ لاءالمتأخرين والتيست مسائل الكلام يمسائل الفلسفة يحيث لايتميز أحدالفنين من الآخر ولايحصسل عليه طالبهمن كتبهم كإفعله البيضاوي في الطوالع ومن جاء بعده من علماء المجم في حميم تآليفهم الأأن هـذه الطريقة قديمني بهابعض طلبة العوللا طلاع على المذاهب والاغراق في معرفة الحجاج لو فور ذلك فيها وأمامحاذاة طريقةالسلف بعقائدعلمالكلام فاعماهو للطريقةالقديمة للمتكلمين وأصلها كتابالارشادوما حداحسذوه ومورأ رادادخال الردعل الفلاسفة في عقائده فعلمه بكتب الغزالي والامام ابن الخطيب فانها وان وقعرفها مخالفة للاصطلاح القدم فليس فهامن الاحتلاط فيالمسائل والالتباس في الموضوع مافي طريقة هؤلاء المتأخرين مهزر بعدهم وعلى الجملة فينبغي أن يعلم أن هــذا العرائذي هو علم الكلام غرضروري لهــذا المهدعلي طالب العلم اذ الملحدة والمتدعة قدا قرضوا والاتمة من أهل السينة كفو ناشأتهم فيما كتبواو دونواو الادلة العيقلية انميا احتاجوا المهاحين دافعو اونصه وا وأماالآن فلرسق منهاالأكلام تنز مالماري عن كشرامهاما مواطلاقه ولقد سئل الجنيدي رحمه الةعن قوم مهبهم من المتكلمين بفيضون فيه فقال ماهؤ لاء فقيل قوم نزهو نالله بالادلةعن صيفات الحسدوث ومهات التقص فقيال نفي العب حث يستحل السبعب لكر فائدته في آحادالناس وطليسة العيرفائدةمعتبرة اذلايحسن بحامل السسنة الحيل بالحجج النظرية على عقائدهاو القولي لمؤمنين

بالاسف والدعاء و حيد التناء تلتحفى الدون بالرحمة وتتناجى الآماري بالدودة واست ما يماني بالدودة والمداني والماني ما يماني بالماني الماني ما يماني بالماني القسل وسول القسل القسل والماني بالماني القسل والماني بالماني القسل والماني بالماني الماني بالماني الماني ال

﴿علمالتصوف،

الممارف، القين والظن والشــكوالوهموادراك للاحوال القائمة من الفرجوالحزن والقيض والبــ والرضاو الغضب والصبير والشكر وأمثال ذلاك فالروح العاقل والمتصرف في البدن تنشأ ميزادرا كات وارادات ال وهي التي يمنز بها الانسان و مصيها منشأ من معض كامنشأ العام من الأدلة والفرح و الحين نءن إدراك المة غلُّو المتازديو النشاط عن الحمام أو الكسل عن الإعباء وكذلك المد مد في محاهيدته وعياد تولايد وأن منشأله ع. كُلْ محاهدة حال نتيحة تلك المجاهدة و تلك الحال اماأن تكون نوع عبادة فترسخ و تصر مقامالا مريد و اماأن باتيكه ن صفة حاصلة لانفس وورجز نأوسه ورأو نشاط أو كسل أو غير ذلك مُن المقامات ولايزال المريديترقي من مقام الى مقام الى أن ينتهي الى التوحيد والمعرفة التي هير الغاية المطلو بة للسعادة القعلمو سلدمن مات بشبه بدأن لااله الاالقو حلّ الحنة فالمريد لابدله من الترقي في هييذ والإطوار وأصلها كلها الاخلاص و تقدمهاالايميان وبصاحبها وتنشأ عنهاالاحوال والصيفات تنائح وثمرات شمتنشأ عنها خرى الى مقام التوحيد والمرفان و إذا وقبر تقصر في النتيجة أو خال فنعلماً به أنمياً تي من قبل التقصر له و كذلك في الحواطر النفسانية والواردات القلبة فالهذا يحتاج المريد الى محاسة نفسه في سازً أعماله و نظر في حقالة عالان حصول التناغر عن الاعمال ضروري و تصور هامن الخلل فها كذلك و المريد يحد ذلك محاسب نفسه على أسسامه ولا بشاركهم في ذلك الاالقلسل من الناس لان العفلة عن هدا كأنها شاملة وغايةأهل العبادات اذا لم ينتهوا الى هذا النوع أمهر يأتون بالطاعات مخاصة من نظر الفيقه في الاجز اءوالامتثال كلهامحاسسة النفس على الافعال والتروك والكلام فيهذه الاذواق والمواجدالة تحصل عر المجاهدات ثم تستتر للمريد مقاماو يترقىمنها اليءغيرها ثمهلم معذلك آداب مخصوصةبهم وأصطلاحات فيألفاظ ندور ببنهم إذالاوضاع الافوية انمياهي لامعاني المتعارفة فأذاعرض من المعاني ماهو غير متعارف اصطلحناء والتعسر عنه بلفظ يتسبر فهمه منه فلهذا اختص هؤ لاءبهذا النوعمن العلم الذي ليس لواحد غرهم من أهل الشريعة الكلام فيه وصارعلم الشريعة على صنف و صنف مخصوص بالفقهاء وأهل الفتداوهي الاحكام العامة في العادات الماملات وصنف مخصوص بالقورفي القيام بهده المحاهدة ومحاسسة النفس علها والكلام في الم احدالعار ضة في طريقها و كفية الترقيم نهام ذوق إلى ذوق وشرح الاصطلاحات التي تدور بنهم باكتت العادمو دونت وألف الفقهاء في العقه و أصوله و الكلام والتفسر وغير ذلك كتب رجال من أهلهذهالطريقةفي طريقهم فمنهممن كتدفىالورع ومحاسةالنفسء الاقتدا فىالاخذوالترك كمافسله القشيرى في كتابُ الرسالةُ والسبه, وردى في كتابُ عوار ف المعار فُ وأمثا لهب وحمع الغز إلى رحمه الله من الامرين في كتاب الاحياء فدون فيه أحكام الورع والاقتداء ثمريين آداب القوم وسنهم وشرشخاص فى عاراتهم وصارعلمالتصوف فى الماة علمامدو ناسداً ن كانت الط. هــةعادة فقط وكانت أحكامها المه الرجال كاوتعرف سائر العلوم الني دونت بالكتاب من النفسروا لحدث والفقه والاصول وغيرذاك ثمان هذه المحاهدة والخلوة والذكر بتمها غالبا كشف حيحاب الحس والاطلاع عرعو المهز أمرالله ليس الءشئ منهاوالروح من تلك العوا لموسب هذاالكشف ان الروح اذار جعرعن الحسر الظاهر الى الباطن ضعفتاً حوال الحس وقو ستأحه الرالو وحوغل سلطانه وتحدد نشوه وأعان على ذلك الذكر فانه كالغذاء لتنمية الروح ولايزال فينمو وزيدالي أن يصرشهو دابسدأن كان علماو يكشف حجاب الحس ويتم وجودالنفسالذي لهسامن ذاتهاوهوعين الادراك فيتعرض حينئذللمواهب الربانية والعلوم اللدنية والفتح الالهى وتقرب ذاته فيتحقق حقيقتهامن الافق الاعلى أفق الملائكة وهسذا الكشف كثبراما يسرض لاهسل

تدوين أو تألف مؤ ملامن اللة قطع صيابة العمرفي المادة ومحوعائق السعادة مفضل اللهو نعمته

﴿السفراقضاء الحبر﴾

م مكثت بعدالعز ل ثلاث سنبن واعتزمت عرقضاء الفي دضة فو دعت السلطان والامراءوزودواوأعانوا فوق الكفاية وخرجت

المجاهدة فيدركون منحقائة أالوجو دمالايدرك سواهم وكذلك يدركون كثيرامن الواقعات قبلوقوعها ويتصرفون بهممهم وقوى نفوسهم فيالموجودات السفلية وتصيرطوع ارادتهم فالعظماءمهم لايمترون هسذا الكشف ولاتهم فون ولانخرون عرحققة شير الميؤ مروا بالتكليف بل يعدون ما تقر لهم مرز ذاك محسة ويتموذون منهاذاهاجهم وقدكان الصحابةرض اللهعنهسمع ممشل هسذه المحاهدة وكان حظهم مرهسذه الكه أمات أوفر الحظوظ لكنهم لم مطميهاعناية وفي فضائل أبى بكروعمر وعمان وعلى رضى الله عهــمكثير مهاو تعهد في ذلك أهل العلم يقة بمن أشتمات رسالة القشري على ذكر هم ومن تعطر يقتهم من بعدهم ان قومامن المتأخرين انصرفت عناسم الي كشف الحجاب والمدارك التي وراءمو اختلفت طرق الرياضية عمهم في ذلك احتلاف تعايد بهم في امانة القوى ألحسية و تغذية الروح العاقل بالذكر حتى يحصل للنفسر , ادرا كما الذى لها من ذاتها بتمام نشوتها و تغذيها فاذاحصل ذلك زعموا أن الوجو دفد انحصر في مداركها حنشف والهم كشفوا ذوات الوجو دو تصور واحقا ثقها كلها مرالعرش ال.الفرش هكذاقال الغزال. حماللة في كتابُ الأحماء عليه أَنْذُكُ صِورةُ الرياضة * ثمانُ هذا الكشف لأمكم نصححا كاملاعنده الآاذا كان ناشئاعه الاستقامة لأن الكشف قديحصل لصاحب الحوع والخلوةوان لمكن هناك استقامة كالسحر ةوالنصاري وغيرهم مرالم ناضين وليس مراد بالاالكشف الناشئ عن الاستقامة ومثاله النالم آة الصقيلة اذا كانت محدية أومقع قوجه ذي بهاجهة المرئى فانه يتشكل فعهامعو جاعلى غيرصورته وانكانت مسطحة تشكل فعهاالمرئى صحيحا فالاستقامة لانفس كالانبساط للمرآء فهاينط مرفهامن الاحوال ولمساعني المتأخرون يستذآ التوعمر الكشف تكلموا في حقائة الموجو دات العلوية والسفلة وحقائة الملك والروح والد, ش والكربه , وأمثال ذلك وقصر تمدارك من إيشار كهم في طريقهم عن فهم أذو اقهم و مو اجدهم في ذلك وأهل الفتيا بين منكر علهم ومسلم لهمم وليس البرهان والدليل بنافع في هذه الطريق رداوقو لااذهى من قيل الوجدانيات وربحاقصد بعض المصنفين بيان مذهبهه في كشف الوجو دوتر تب حقائقه فأتي بالاغمض فالاغمض بالنسسة الى أهسل النظر والاصطلاحات والملوم كافعلالفرغاني شارح قصيدةا بنالفارض فىالديباجةالتي كتبهافي صدرذلك الشرخ فانهذ كرفي صدور الوحودع: الفاعل وترتده ان الوحود كلوصا درعن صفة الوحدانية التي هي مظهر الاحسدية وهمامعا صادران عن الذات الكريمة التي هي عين الوحدة لاغبرو يسمو زهــذا الصدور بالتحل. وأول مراتب التجلبات عندهم تحل الذاتءني نفسهوه وبتضمن الكال مافاضة الامحاد والظهور لقوله في الحيد بثالذي يتناقلونه كنت كنزا مخفيافأحستانأع ف فحلفت الحاق لمرفوني وهذا الكمال فىالايجادالمتنزل فيالوجود وتفصيل الحقائق وهو عنسده مالمالماني والحضر ةالكمالب والحقيقة المحمدية وفهاحقائق الصيفات والاوسوالقلم وحقائق الإنباءوالرسل أحمين والكمل مزأهل الملة المحمدية وهيذا كله تفصل الحقيقة المحمدية ويصدرعن هيذه الحقائق حقائق أخرى في الحضرة الهمائيةوهي مرتسةالمثال شمعنهاالمرش شمالكرسي شمالافلاك شمعالم لعناصر ثم عالمالنز كيب هذا في عالمالرنق فاذاتحلت فهي في عالمالفتق ويسمى هذا المذهب مذهب أهل التحل والمظاهر والحضرات وهوكلام لافتدرأهل النفارع بتحصل مقتصادلنمو ضهوا نغلاقه وبعدما بين كلام صاحب والوحدان وصاحب الدليل وبريميا أنكر يظاهر الثمرع هذا الترتيب وكذلك ذهب آخر و زمنهمالي القول مالوحدة المطلقة وهور أيأغرب من الاول في تعقاه و هاريمه يزعمون فعأن الوحود له قوي في تفاصسله بهاكانت حقائق الموجودات وصورهاوموادها والنناصرائب كانت يمافهامن القوى وكذلك مادتهالم في نفسها قوة بها كان وجودها ثم إن المركات فيها تلك القوى متضمنة في القوة التي كان بها التركيب كالفوة المعدنية فهاقوى العناصر بهيولاها وزيادة القوة المعدنية ثمالقوى الحبوانية تنضم القوة المعدنية وزيادة قوسا

من القاهرة منتصف ومضاد السمة تسع وتحسانين الى مرس الطور بالجانب النوبي وركت المجرس وركت ووسك الله المنتسبة الم

تمعدت الي النبع فأقت بهاخسسين المدحق بميالنا و كوب البحرتمسافر ناالي أن قار بسام مى الطور فاعترضتا الرياح فاوسنا الانطم البحر الي جانب الشرقي و نرننا بساحسل القصريم بيندو تناتم سرنا والقو ةالحامعةللكل من غير تفصيل هيالقو ةالإلهيةالق إنشت في حسعالمو جو دات كليةو جزئية وحميها وأحاطت بهامن كلوحهلامن كل جهةالظهو رولامن جهة الخفأء ولامن حيةالصور قولان حيةالمادة فالبكا واحد و هو نفس النـات الاطـة وهي في الحقـقة و احدة بسيطة و الاعتبار هو المنصل لهب كالانسانية مع الحوانية أَلاري أنهامندرجة فهاو كائنة بكونها فتارة يمثلونها بالجنس معالنو عفى كل موجو د كإذكر نادو تارة بالكيل معالجز • عل طريقة الثال و هيرفي هذا كله غيرو زمن التركب والكثر ة بوجه من الوجوء وانحياً وحساعنده براه همو الجال والذي يظهر من كلام ابن دهقان في نقرير هـــذا المذهب أن حقيقة ما قبولو به في الوحدة شده يميا تقوله الحيكا فيالالوان مزأن وحودها مشروط مالضوء فاذاعدمالضوء لمتكن الالوان موحودة بوحه وكذاعنده الموجودات المحسوسة كلهامشروطة بوجودالمبدرك الحسى بلوالوجودات المسقولة والمتوهمسة أيضكم مشهروطة يوجو دالمدرك العقل فاذاالوجو دالمفصسل كلهمشه وط يوجو دالمدرك الشهري فلوفرض المدرك البشيري حملة لمركز هناك تفصيل الوحو دمل هويسبط واحدفالحر والبردوالصلابة واللهن مل والارض والماءوالتار والسماء والكواك إي وحدت لوحو دالحواس المدركة لهالماحمل في المدرك من التفصيل الذي ليس في الموحودو إنماهم في المدارك فقط فاذا فقدت المدارك المفصلة فلا تفصيل أنمياهم أدراك واحدوهم أنالاغيره ويدبرون ذلك بحال النائم فاله أذا ذموفقد الحسر الظاهر فقدكل محسوس وهوفى تلك الحالة الاما غصاماله الخيال قالو افكذ االقظان انما بعتب متلك المدركات كلياعل التفسيل بنوع مدركة الشهرى ولوقد وقدمدركه فقدالتفصيل وهذاهومه في قولهمالموهه لاالوهه بالذي هومن حسلةالمدارك الدشير يةهذا ملخص رأسم على مايفهم مزكلام اين دهقان وهوفى غاية السقوط لانافقطع بوجو دالياد الذي نحر مسافر ون عدواليه يقينامه غيبته ع أعننا وبوجو دالسماءالمظلة والكو اك وسائر الأشاءالغائسة عناوالانسان فاطعربذاك ولايكابرأحد نفسه في القين معرأن المحقق بن من المتصوفة المتأخرين مقولون ان المريد عند الكشف ريمايس ض له توهم هذه الوحدة ويسمى ذلك عندهم مقاما لجمع ثمريتر قى عنه الى التمييز بن الموجو دات ويسرون عن ذلك بمقام الفرق وهو مقسامالمارفالمحقق ولابدللمر يدعندهم من عقبةالجمع وهي عقبسة صعبة لا يهيخشي عز المريد من وقو ف عندها فتخسر صفقته فقدته نمت مماتسأ هل هذه الطريقة ثمان هؤلاءا لمتأخرين من المتصوفة المتكلمين في الكشف وفيماورا والحس توغلوا في ذلك فذهب الكثير منهم الى الحلول والوحدة كماأشر ناليه وملؤا الصحف منه مثل الهروى في كتاب المقامات له وغيره وتعييم إين العربي وابن سبعين وتلميذ هاابن العفيف وابن الفارض والنجمالاسرائيلي فىتصائدهموكانسلفهم مخالطين للاسماعاية المتأخرينمن الرافضةالدائنين أيضابالحلول والهيةالاتمة مستدهبالم يعرف لأولهم فأشرب كل واحد من الفريقين مذهب الآخر واختلط كلامهم وتشابهت عقائدهم وظهر فيكلام للتصو فةالقول بالقعلب وميناه رأس العارفين يزعمون أبدلا يمكن أن يساويه أحدفي مقامه فىالمرفة حتى يقيضه اللهثم يورث مقامه لآخر من أهل العرفان وقدأشار الى ذلك ابن سنافي كتاب الاشارات في فصول التصوف مهافقال حل حناب الحق أن كون شرعة لكل واردأو يطلع عليه الاالو احد بعدالو احدوهذا كلاملا تقوم عليه حبجة عقلية ولادليل شرعي وانماه ومن أنواع الخطابة أوهو بعينهما تقوله الرافضة ودانوا بهثم قالو ابترتب وحو دالابدال مدهذاالقطك كإقاله الشبعة في التماءحتي أنهه لما أسندو الباس خرقة التصوف ليحملوه أصلالطريقتهم وتخليهم رفعوه اليءيل رضى القه عنه وهومن هسذا ألمني أيضا والافهل رضي القهعته ايختصمن ين الصحابة بخاية ولاطريقة في لباس ولاحال بل كان أبوبكر وعمر رضي الله عنهما أزَّ هدالناس مدرسول الله والشعليهوسلم وأكثرهم عادة ولميخنصأ حدمهم فىالدين بشئ يؤثر عنسه في الخصوص بل كان الصحابة

في نفسهاو كذلك القو ةالا نسانية مع الحيو انية شمالفلك متضمن القو ةالانسانية و زيادة وكذا الذو إت الروحانية

كالهمأسوة فيالدين والزهدو المجاهدة يشهداذلك من كلامهؤ لاءالمتصوفة فيأم الفاطمي وماشحنه اكته فىذلك بمالتس لساف المتصوفة فيه كلام بنني أواثيات واتماهو مأخو ذمن كلامالشيعة والرافضة ومذاهسه في كتهمروالله مدى إلى الحق شمران كثير أمن الفقهاء وأهل الفتياا تنديوالله دعله هؤ لا مالمتأخرين فيره نيد المقالات أمثالم وشماوا النكرسائر ماوقع لهمفى الطريقة والحق أن كلامه مميه فيه تفصيل فان كلامه في أديقه ماضع أحدهاالكلاءعل المحاهدات ومامحصل من الاذواق والمواجدو محاسبةالنفس على الاعميال لتحصل تاك الاذواق التي تصرمقاماو يترقى منه الي غيره كإقلناه وثانها الكلام في الكشف والحقيقة ألمدر كةم عالمالغب مثل الصفات الرباسة والعرش والكرسي والملائكة والوحي والنيوة والروح وحقائق كل موجو دغائب أوشاهد وتركيبالاكوان في صدورها عن موجدها وتكونها كإمرو ثالثها التصرفات في الموالم والاكوان بأنواع الكرامات ورابعها ألفاظ موهمةالظاهرصدرت من الكثيرمن أتمةالقوم يعبرون عنهافي اسبطلاحهم بالشطحات تستشكا ظواهرهافمنكر وعسن ومتأول فأماالكلامنيالمجاهـــداتوالمقاماتومايحصـــل من الاذه اقء المه احد في تلتحياو محاسة النفس علم التقصير في أسيا بافام لامد فعرفيه لاحدواً ذواقهم فيه محيحة حادةوأماالكلامفي كرامات القوموا خارهم بالنسات وقصر فهيه في الكاثنات فامر صيح غسر منكووان مال بعض العلماء الى انكارها فليس ذلك من الحق برو مااحته والاستاذ أبواسيحة الاسفرايغ من أثمة الاشعرية على انكارها لالتماسها بالمحزة فقدفر في المحققون من أهل السنة منهما مالتمدي وهودعوىوقوع المعجزةع وفق ماجامه قالوا ثمهانوقوعها علىوفق دعوىالكاذب غيرمقـــدور لان دلالة المحزة على الصدق عقلية فانصفة نفسهاالتصديق فلووقت مع الكاذب لتدلت صفة ننسهاوهو محال هذا سرأنالوجود شاهسديوقوعالكشرمن هسذه الكرامات وانكارهانوعمكابرة وقدوقىرللصحاية وأكابر لسلف كشرمن ذلك وهومعلوممشهور وأماالكلام في الكشف واعطاء حقائة العلويات وترتب صدور الكائنات فأكثر كلامهم فيمنوعهن المتشامل أنهو جداني عندهم وفاقدالو جدان عندهم بمعزل عن أذواقهم فيسكو اللغات لاتعطى دلالةعلى مرادههم منه لانهالم توضع الاللمتعارف وأكثره من المحسوسات وفيسيغي أن الموافق لظاهر الشبريمة فأ كرم بهاسعادةً * وأماالالفاظ الموهمةالتي يعبرون عما بالشطحات ويؤاخذهــــ باأهل الشرع فاعدأن الانصاف في شأن القوم انهمأ هل غيبة عن الحس والوار دات تملكهم حق ينطقو اعهابما الغيةغيرمخاطبوالمجبورمعذور فمنءعلمهمفضله واقتداؤه حملعلىالقصدالجيل من هذاوان العبارةعن المواجدصمة لفقدان الوضعلها كماوقعرلأبي يزيدوأمثالهومن لميعرفضله ولااشتهر فمؤاخذ لمرعنه مرزذلك اذالم تسنزلنا مابحملنا علر تأويل كلامه وأمامن تكليمة لمهاوهو حاضر فيحسهولم بملكه الحال فمؤ اخذا يصاولهم ذا أفتر الفقهاء وأكابر التصوفة يقتل الحلاجلانه تكلمفي حضور وهو مالك لحاله والتدأعا وسلف المتصوفة موزأهسال الرسالة أعلام الملة الذين أشر فاللهم من قبل لم يكن لهسم حرص على كشف لحجاب ولاهيذا النوع من الادراك انمهاهم الاتباع والاقتدام السيتطاعوا ومن عرض لوشئ موزذلك بضعنه وإيحفل به بل يفرون منه وبرون الهمن العواثة بوالحن والهادراك من ادراكات النفس خيلوق عادث وأنالموجو دات لاتنحصر في مدارك الانسان وعلم القدأو سعرو خلق أكبروشريعته بالهـــداية أملك فلا ينطقون بشئ عمايدركون بلحظروا الخوض فيذلك ومنعو آمن يكشف لهالحاب من أصحابهم من الخوض فموالوقوف عنده بل يلتزمون طريقتهم كاكانوافي عالم الحس قبل الكشف من الاتباع والاقتسداء ويأمرون عامهم بالنز امهاو هكذا ينغى أن يكون حال المريد والله الموفق للصواب

معاعراب المك التاحية الميمدية قوس قاعدة الصعد فأرحنابا أياما ثم وكتافي محرات للي مصر مفر ناودخلها في جادى سخة ناودخلها في جادى سخة تسعين وقضيت حق السطان في القادة واعلامه

١١ ﴿ علم تعبير الرؤيا ﴾

يذاعلم من العلومالشرعية وهوحادث في الماة عندماصار تالعلوم صناثيروكت الناس فهما وأماالرؤ فاوالتعمر لميافقد كان وجو دافي السلف كماهو في الحلف ورعما كان في الملوك والامرون قسل الأأهار بصسل الينا للا كتفاءف مكلام المسرين من أهل الاسلام والافائر ؤيام وجو د تفي صنف النشر على الاطلاق ولا مدمن تعسرها فلقدكان وسف الصديق صلوات الله عليه سيرالرؤيا كاو تعرفي القرآن وكذلك ثبت في الصحيح عن النه صل القه علب وسلم وعن أبي بكر رضي الله عنه والرؤ يامدرك من مدارك الغب وقال صل الله علمه وسام أوتري لهوأ ولهما بدئ بهالته صل الله عليه وسلمهن الوحي الرؤ بافكان لايري رؤيا الاحاءت مشسل فلق الصيح وكانالتي صلى القعليموسلر أذا أفقال من صلاةالنداة يقوللاصحابه هلرأىأحدمنكمالليةرؤيا يسألهمءن ذلك ليستبشر بمسا وقعرمن ذلك بمسافيه ظهور الدين واعزازه وأماالسب في كون الرؤيامدركا للغب فهوأن الروح القله وهوالبخار اللطف المنبعث من تحويف القلب اللحمي ينتشر في الشريانات ومع الدم في سائر البدن ، وتكمل أفعال القوى الحوانية واحساسها فإذا أدر كه الملال مكثرة التصرف في الاحساس بالحواس الحس وقصر ضالقوى الظاهرة وغثه وسطح السدن ما يغشاه من برداللسل انحنس الروح من سائراً قطار الدن الي مركز مالقابي فيستجه بذلك لمعاودة فعلمه فنمطلت الحواس الظاهرة كلهاو ذلك هومعني النوم كماتق م فيأول الكتاب ثمان لروح القلي هو مطيقلا وحالعاقل من الانسان والروح العاقل مدرك لجيعما في عالم الأمريداته اذحقيقهوذاته عين الادراك والمسايم مر تعقه للمدارك النبية ماهوفيه من حجاب الاشتغال بالبدن وقواه وجواسه فلوقد خلاموزهذا الحجاب وتحردعه لرجع الى حقيقته وهوعين الادراك فيعمقل كلمدرك فاذا نح دعن بعضها خفت شو اغله فلا بدله من ادراك لمحة من عالمه يقدر ماتحر دله وهو في هذه الحالة قد خفت شو اغل الحس الظاهركلهاوهي الشاغل الاعظم فاستعدلتم ولماهنالك من المدارك اللائقة من عالمهواذا أدرك مايدرك منءوالمدرجع الىبدنه اذهومادام في بدمه جساني لايمكنه التصرف الابلدارك الحساسة والمدارك الحساسة اهي الدماغة والمتصد ف مناهو الحال فانه يترعمون الصور المحسوسة صور أخيالية ثمريد فعهاالي الحافظة تحفظهالهالي وقتالحاجةالهاعندالنظر والاستدلال وكذلك تجردالنفس منهاصورا أخرى فسانبة عقلسة فيترقى التحريد من المحسوس الريالمقول والحال واسبطة منهما ولذلك اذا أدركت النفس من عالمها مالدركه لقته إلى الحنال فيصور ومالصورة المناسبة لهويدفعه إلى الحس المشترك فيراه النائم كالمعصوس فيتنزل المدرك من الروحالمقل المرالحين والحال أيضاو اسطة هذمحقيقة الرؤيا ومزهذا التقرير يظهر للتالفرق بين الرؤيا الصالحة وأضفات الاحلامالكاذبة فامها كلهاصو رفى الخيال حالة النوم لكن ان كانت تلك الصور متنزلة من الروح المقل المدرك فهورؤياوانكانتمأخوذةمن الصورالتي في الحافظةالتي كان الحيال أودعها اياهامنذالقظة فهي أضغاثأحلام وأمامعني التسيرفاعا أن الروحالمقل إذا أدرك مدركهوأ لقاءالي الحيال فصوره فانمسا يصوره فيالصورالمناسبة لذلك المعنى بعض الشئ كايدرك معنى السلطان الاعظم فيصوره الخيال بصورةالبحر أويدرك المداوة فيصورهاالحيال فيصورةالحيةفاذا استيقظ وهولم يعلمهن أمرهالاأنهرأي البحرأوالحية فينظر المعبر هو ةالتشديه بعداً زيتيقن أزالحر صورة محسوسة وأنالمدرك وراءهاو هومهتدي بقر اثناً خرى تعين لهالمدرك فيقول مثلاهو السلطان لان البحر خاق عظم ناسب أن يشه والسلطان وكذلك الحية يناسب أن تشه والعدو لعظم ضررهاوكذا الاوانى تشبه النساءلا يرأوعية وأمثال ذلك ومزالمرثى مايكون صريحالا يفتقر الى تسعر لجلاسا وضوحهاأولقر ببالشبه فهابين المدرك وشبهه ولهذاو فعرفي الصحيح الرؤيا ثلاث رؤيامن الله ورؤيامن الملك

عساحهدت فيمن الدعاء له تقبل ذلك بقبول حسن وأقت فياعهدت من رعايته وظل احسانه وكنت لما نزلت بالنبع لتيت بها النستيه الاديب المتفن أبا القاسم من محسدين شيخ الجماعة وفارس الادياء ورؤيامن الشيطان فالرؤيا القيمن القدعي الصريحة التي لا تتقر إلى تأويل والتي من الملك مي الرؤيا السادقة تشتر الى التعبير والرؤيا الى من الشيطان هي الرؤيا السادقة تشتر الي التعبير والرؤيا الى من الشيطان هي الرضفات واعم أيضانا نا خيال الما الروح مدركه فاعم يصور مني التعبير والرؤيا الى من المسلمان البحر و لا المدوا لحيث المناسسة بالمن المسلمان البحر و لا المدوا لحيث المناسسة بالا والى لا م بدرك ديامن هذه واعما يصور له الحيال أمنال حديدة شهها و مناسبها مناسبة من مداركه التي هي المسموعات والمشمومات والمتحفظ المعبر مداركه التي هي المسموعات والمشمومات والمتحفظ المعبر مداركه التي هي المسموعات والمشمومات والمتحفظ المعبر مدارة التعبير وقيد وقيد الماصلين وفي موضع آخر يقولون البحر يدل على المناسبة المعالم والاسمالة المحلول وفي موضع آخر يقولون البحريدات على المهوا الاسمالة الماسبة التي المناسبة التي تعبن من هذا القوانين وأسمونا أشار المناسبة التي تعبن من هذا القوانين من حدال المناسبة التي المناسبة المناسبة التي من علماء المقرووان مثل و كرب والمناسبة يهما كالوق في المسحوح و القد و كرب المنبوء و كتاب الاسمود و والمناسبة و بعادا المناسبة و وهو عدام هي يتمن المناسبة التي من علماء المقرووان مشل و كالمناسبة واليهما كاوق في المسحوح و القد المنبوء و كتاب الاسلوب و كرب الوب علماء المنوب و معاملوب المناسبة والمناسبة ينهما كاوق في المسحوح و القد المنوب المنوب المناسبة و كالمنوب المناسبة و كالمناسبة و كالمناسبة و كالمنوب المناسبة و كالمنوب المناسبة و كالمناسبة و كالمنوب المناسبة و كالمناسبة و كالمنوب المناسبة و كالمنوب المناسبة و كالمنوب المناسبة و كالمنوب المناسبة و كالمناسبة كالمن

﴿الملوم المقلمة وأصنافها ﴾

كلهم ويستوون في مداركها ومباحثها وهي موجودة في التوع الأنساني منذكان عمر ان الحليقة وتسبي هذه العلوم علومالفاسفةوالحكمةوهي مشتملةعلى أربعةعلوم الاولء بالمنطق وهوعلم يعصم الذهنءن الحطافي اقتناص المطالب المجهولة من الامور الحاصمة المعلومة وفائدته تمينز الخطامن الصواب فهايلتمسه الناظر في الموجودات وعوارضهاليقفعا بمحقيق الحق في الكائنات بنتهم فكره ثم النظر بعدذاك عندهم امافي المحسوسات من الاحسامالفنصرية والمكونة عمامن المعدن والنيات والحيوان والاجسامالفلكة والحركات العابيعية والنفس التي تنبعث عنهاالحركات وغيرذلك ويسمى همذا الفن بالعرالطبيبي وهوالثاني منهاو اماأن يكون النظرفي الامورالق وراءالطبيعة منالروحانيات ويسمونهالعسلم الالهي وهوالثالث مها والعسلمالرابع وهوالناظرفي المقادير ويشتمل على أربعة علوم وتسمى التعالم أولهب علم الهندسة وهوالنظر في المقادير على آلاطلاق اماالمنفصلة س ت كونهاممدودة أوالمتصاةوهي اماذو بعدوا حدوهوا لحط أوذو بعدين وهوالسطح أوذوأ بعادثلا ثة وهو بمالتعليمي ينظر فيهذه المقادير ومايعر ضلها اما من حيث ذاتهاأ ومن حيث نسبة بعضها الي بعض و نانها علم الارتمساطيق وهومعر فقما يسرض للكم المنفصل الذي هوالعدد ويؤخذله من الخواص والموارض اللاحقسة وثالهاعلم الموسيق وهومعرفة نسبالاصوات والنغم بضهامن بعضو تقديرهابالمددوثمرته معرفة تلاحين النناء وراسهاعإالهيئسةوهوتسين الاشكال للافلاك وحصرأوضاعهاوتمددها لكلكوكب مرالسسيارة والقيام على معرفة ذلك من قبل الحركات السهاوية المشاهدة الموجودة ليكل واحدمهاو من رجوعها واستقامهما واقبالها وادبارها فهذمأ ولرالملومالفلسفيةوهي سبعة المنطق وحوالمقدم مهاو بعدمالتماليم فالارتمساطيتي أولا ثمالهندسة نمالهيئة ثمالموسيق ثمالطبيعيات ثمالالهيات ولكل واحدمنهافروع تنفرع عنسه فن فروع الطبيعيات الطب ومن فروع علم المددعم الحساب والفرائض والماملات ومن فروع الهيشية الازياج وهي

ومنفق سوق البلاغة أبي اسحق ابراهيم الساحل المعروف جده بالطولحى وقدقدم حاجا وفي محبته كتاب رسالة من ساحبنا الوزير الكبير العالم كانب موالسلطان ابنالاحر صحبغرناطسة الحظيل ادیه أی عدالله بن زمرك خاطبی قسه بنظم و نثر يشرق ويذكر مهمودالدحية نسه ساوا البارق التجدي على عمل نجدى تدم فاسايكي جنوني من

البرجد

يه انهن لحساب حركات الكو اكب وتعدماها "و قو ف على مو اضعهام في قصيد ذلك و من في و عالين في الرب عا الإحكامالنجو مية ونحن تتكلير علمهاو إحدا معدو إحدالي آخر هاو إعدان أ كيثر وزيين مرافي الاحسال الذين عرفاأ خيارهم الامتان العظيمتان في آلدولة قبل الاسلام وهافارس والروم فيكانت أسواق الهابوريانة المسروين بالمغتال كانالعمران موفو رافهم والدولة والسلطان قبل الاسلام وعصر مطمرفيكان لهذهانيا مرخور وأحفرنه فيآ فاقهم وأمصارهم وكانلا كلدانين ومن قالهمور السريانسين ومن عاصره ومرالقسط عنابة بالسحر عامة ومايتمها من الطلام وأخذذك عنهم الامه من فارس ويونان فاختص بهاالقبط وطعي بحبر عاذبهم كا في المتاه من خبرها. و ته مار و تو شأن السحرة و ما نقله أهل العلمين شأن البرابي يعسب من من من تناسب الملل بخطر ذلك وتحريمه فدرست علومه ويطلت كان لم تبكن إلا بقاماً متناقا بامنتجلوه فدالد بنائه والله أع بصحتهام وأنسوف الثمرع قائمة على ظهورها مانعة من احتيارها وأماالفرس فكان شأن هسذه العلوم المقلمة عندهم عظهاو نطاقهامتسعالماكانت عليهدولهم من الضخامةوا تصال الملك ولقديقال ان هذهالملوم أتم لمت الى بونان منهم حين قتل الاسكندر دار اوغلب على بما كمّالكيّة فاستولى على كتهمه وعلود يهما لا يأخسذه ولمافتحت أرض فارس ووحمدوافها كتبا كثيرة كتمسعد بنأبي وقاص المرعم بن الحطاب ليستأذنه في شأتيا و تلقيبالامسلمين فكتب اله عمر أن اطرحه هافي الماء فان بكن مافيه عدى فقدهد المالة، أهدىمنه وان مكن ضلالافقد كفاناالله فطرحه هافي إنماءأو في النارو ذهبت علومالفر س فهاعن أن تصل النا وأماالر ومفكان الدولة منهلو نانأ ولاوكان لهذه الملوم بينهم مجال رحب وحملها مشاهر من رحالهم مسل أساطين الحكمة وغيرهم واختص فهاالمشاؤن مهم أصحاب الرواق بطريقة حسنة فيالتعايمكانوا هرؤن فيرواق يظلههم الشمس والبردعل مازعمواواتصل فهاسند تعليمهم على مايزعمون من لدن لقمان الحكم في تاميه في يقراط الدن تمالى تلميذهأ فلاطون ثمالي تلميذه ارسطو شمالي تلميذه الاسكندرالافر دوسي وكامسطيون وغيرهم وكان ارسطو معلماللاسكندر ملكهم الذي غلب الفرس على ملكهم وانتزع الملك من أيدمهم وكان أرسه نهم فيهذهالملومقدماوأ بعدهم فهاصداوكان يسمى المعارالاول فطارله فيالعالمذكر * ولمــــاانتر ضأمرالو ال وصاد الامر للقياصه ة وأخذوا بدين النصرانسية هجروا ناك العلوم كانقتصيه المال والشيرائه فها وبقيه في صفهاو دواوينها مخدة باقية في خزائهم تمملكوا الشام وكتب هذمالعلوم باقية فهم تم جاءاله بالأسلام وكان لاهله الظهورالذي لاكفاءله وابتزوا الروم ملكهم فهاا بنزوه للامهوا بندأ أمرهم بالسسذاحة والنسناة عن ينائع حتى اذاتيجيت السلطان والدولة وأخذوامن الحضارة مالحظ الذي لميكن لنسر هسمه مرالامه وقنتو افي الصنائع والملوم تشوقو الى الاطلاع على هذه العلوم الحكمية بمسسعو أمن الاساقفة والاقسة المعاهد بيسفر ذكر منهاوي تسمو اليه افكار الانسان فهافعت أبوجعفر المنصور اليملك الروم أن بعث اليه كتسالها مترحة فمث الديكتاب أوقليدس وبعض كتب الطبيعيات فقرأ هاالمسلمون واطلعواعلى مافهاو ازدادواحرسا عر الظفر بمبابق منها وجاءالمأمون بعدذلك وكانت له في المبرغة بمباكان ينتحله فانمث لهذمالعساوم حرصا وأوفدالرسل على ملوك الروم في استخراج علوماليو نانيين وانتساخها الحط العربي وبعث المترحم ين ادلك فأوعى منهواستوعب وعكف علىالتظار من أهل الاسلام وحذقو افي فنونها وانتهت الي الغاية أنظاره وخالفه أكثيبيرا من آراءالمع الاول واختصره مالر دوالقبول لوقوف الشير ةعنسد مودونوا في ذلك الدواوين وأربواعل من تقدمهم في هذمالملوم وكان من أكابر هم في المة أبو نصر الفار ابي وأبوعل بن سنامالمشه ق والتاض أبوالوليسدين وشدوالوزيرأ بوبكر بنالصائغ بالاندلس الي آخرين بلغوا الغاية في هدندالماوم واستنس عزلاء الشهرة والذكرواقتصر كثيرعا اتخالهالتعالموما ينضاف الهامن علومالنجامةوالسعو والطلمسات ووقفت

الشهرة فيهذا المنتحل على مسلمة بنأحمدالمجريطي منأهل الاندلس وتلميذ ووحنل على الملةمن هذمالعلم وأهلهاداخلة واستهو تــالكـثيرمن الناس بمــاحنحوا الهاوقلدوا آراءها والنـنــف ذلك لمزار تكه وله شاء القهمافعاوه شمان المغرب والاندلس لماركدت ومحالعه أنهما وتناقصت العاوم بتناقصه اضميحل ذلك منهما الا قليلامن رسه ماتحدها في تفاريقه من الناس وتحت رقية من علماءالسنة ويبلغناعن أهل المشيرق أن يصائع هيذه العلوم لمتزل عندهيمو فورة وخصوصافي عراق العجيرو ما بعسده فياور اءالنهر وانهيرعل تسيرمن العسلو مالعقلية لتوفر عمر الهيم واستحكام الحضارة فهم ولقد وقفت بمصر على قاليف متعددة لرجل من عظما معراة من ملا مد خراسان يشهر بسعدالدين التفتازاني تها في على الكلام وأصو لىالفقه والبيان تشهد بإن له ملكة راسخة في هييذه العلوم وفيأ تنائبا مايدل على أن له اطلاعا على العلوم الحكمية وقدماعالية في سائر الفنون العقلية و القريؤ يدينهم ممن بلغنالهذا العهد أن هذمالعلومالفلسفية ببلادالافرنجة من أرض رومة وماالهامن المدوة الشمالية نافقة وأق وأنرسو مهاهناك متجددة ومجالس تعليمها متعددة ودواو يهاجامعة متوفرة وطلبتها متكثرة والله على عباهنالك وهو يخلق ما يشاءو بختار

العلوم العددية 🗞 وأولها الارتماطية وهومعرفةخواصالاعدادمن حيثالتأليف اماعإ التوالي أومالتضيعف مثلأن الاعدادا ذاتوالت منفاضلة بعددوا حدفان جمع الطرفين منهامساو لجمع كل عددين بعدها من الطرفين بعدواحد ومثل ضعف الواسطة ان كانت عدة تلك الاعداد فردامثل الافرادعلي توالها والازواج على توالها ومثل أن الاعداداذاتوالت على نسةواحدة يكونأولها نصف نانها ونانها نصف النهاالخ أويكون أولها تلث نانها ونانسانات ثاثساالخ فانضرب الطرفين أحدها في الآخر كضرب كل عددين بعدهامن العلرفين بعدواحيد أحدهافىالآخر ومثل مربع الواسطةان كانتالمدةفردا وذلك مثل أعدادزوجالزوج المتوالسة من النمين فأريعة فهانسة فستةعشر ومنل مايحدث من الخواص العددية في وضع المثلثات العددية والمربعات والمخمسات والمسدسات اذاوضت متنالية في سطورها بأن يجمع من الواحد الى العدد الاخر فتكون مثلتة وتنوالى المثلثات هكذا فيسطر تحتالاضلاع ثمتزيدعلى كل منلث ثلث الضلع الذي قيسله فتكون مربعة وتزيدعلى كل مربع بثلث الضام الذى قله فتكون نخسة وهلم جرا وتنوالي الاشكال على توالى الاضلاع ويحدث جسدول ذوطول وعرض فؤ عرضه الاعــداد على لوالمها تممالمثلثات على توالها تممالمربعات ثم المحسسات الح وفي طوله كل مددوأشكاله بالغاما بلغ وتحدث فيجمها وقسمة بعضهاعلى بعض طولاو عرضا خواص غربيبة استقريت اوتقررت فىدواوينهسم مسائلهاو كذلك مايحسدث الزوج والفردو زوج الزوج وزوج الفردو زوج الزوج والفر دفان لكنا مساخواص مختصبة به تضمها هسذا الفورو ليست في غسيره وهسذا الفي أول أحز اءالتماليم وأثنها ويدخل فيراهسين الحساب والمحكاء المتقدمين والمتأخرين فيسه تاليف وأكثرهسم يدرجو مافي التعالم ولايفردوه بالتاليف فعسل ذلك ابنسينا فيكتابالشفاءوالنجاة وغسيرممن المتقسدمين وأما المتأخرون فهوعنسدهممهجوراذهوغسيرمتداول ومنفعته فيالبراهين لافي الحساب فهجروهانىك بعسدان استخاصوا زبده فيالبراهين الحسابية كافعله ان الناءفى كتاب رفع الحجاب والقسبحانه وتعالي أعلم (ومن فروع عاالمددصناعة الحساب) وهي صناعة عملية في حساب الاعداد بالضهروالتفريق فالضم يكون في الاعداد ىالافر أدوهو الجمع وبالتصعف تضاعفعددا بآحادعددآخر وهسذاهوالضربوالتفريق أيضايكونفي الاعداداما بالافر أدمثسل ازالة عددمن عددومعر فةالباقي وهوالطرح أوتفصيل عدد بأجز اممتساوية تبكون عدتهامحصلةوهوالقسمة وسواءكانهذا الضهوالنفريق فيالصحيح من العددأوالكسر ومعنىالكسرنسسية

أجاد ربوعي باللوى درك ألاءى وسح بهصوب الغمائم من وبازاجر الاظمان وهي ضه اص دعوهاتردهبا عطاشاعلي

ولانشقواالاقاس بهامع الصبا فانزفير الشوق من شاها يمدى براهاالموى بري القداح وحطها حزون على سفح من القنر تخذ

مددالى عدد وتلك النسب تسمى كسرا وكذلك يكون بالضم والتفريق في الحيذورومعنا هاالعدد الذي يضرب في مثله فيكون منه مالعددا كمر يعرفان تلك الجذوراً يضايد خلهاالضمروالتفريق وهذهالصناعة حادثة احتسبرالهب اب في الماملات وألف التاس فها كشيرا و مداولوها في الأمصار بالتماير للولدان و مراً حسر السلس هـــه الابتداء جالاتهامعار ف متضحة وبرا هين منتظمة فمنشأ عنيافي الغالب عقبها مضرود، بعد اله وقديقال من أخذنفسه بتعليم الحساب أول أمرها ويغلب علىه الصدق لماني الحساب من صحة المياني ومناقشة النف . ذلك خلقاه بتعه دالصدق و بلاز مهمذها و من أحسن التآلف المسوطة فها لهذا العهد بالمغرب اد الصغير ولا ن الناءالم اكثم ف تلخص ضابط لقو انبن أعماله مفيد شمشر حـه مكتاب مياه رفع باب وهو مستغلق على المتدئ بما فسهمن البراهين الوثيق الماني وهوكتاب حلى القسدر أدركنا ظمه و هو كتاب حسد، بذلك و إنمياحاءه الاستغلاق من طريق البرهان سان علم مالتعالم لأن أتلهاه أعمالهاو اضحة كلهاو اذاقصيدشه حهافانماهو اعطاءالعلل فيتلك الاعميال وفيذلك من ألسير عه الفههمالايوحدفىأعمــالـالمسائل فتأمله والقهدى بنورمين يشاءوهوالقوىالمتين (ومن فروعه الحير والقاملة) وهي صناعة يستخرج بهاالعددالحجهول من قيل المعلوم المفروض اذا كان بينهما نسبة فقضي ذلك فاصطاحو افها عل أن جداو اللم يحهو لاتم اتب من طريق التضمف بالفرب أو لحا ألم دلان متمعن المطاوب المجهول باستخراجهمن نسبة المجهول اليه وثانهاالذئ لانكل مجهول فهومن جهة أبهامه شئ وهو فقاللون بعضها بعض ويجيرون مافعامن الكسرحة بصر محمحاو محطون المرات المأقل الاسوس انأمك حتى يصير الى الثلاثة التي علىهامدار ألجبر عندهموهي العددو الثيئ والمسال فان كانت المعادلة بين واحدو واحد تهين فلليال والحذريزول أمامه عمادلة المددو تمين والميال وان عادل الحذور بتمين بمتساوان كانت المعادلة مين واحدواتين أخرجه العمل الهندسي مزطرية تفصيل الضرب في الاثنين وهي مبيعة فعيماذلك الضرب يل ولا يمكن المعادلة من اتدين واتدين وأكثر ما انت المعادلة منه بسيدالي ست مسائل لان المعادلة مين عدد حذرومال مفردةأوم كةمح منتة وأولم كتسفي هذا الفرأ بوعدالة الحوارزي وسده أبوكامل شحاء بنأسلم وجاءالناس علم أثرمفيه وكتابه فيمسائله الستميز أحسن الكتب الموضوعة فيسهوشرحه كشر وأهل الاندلس فأجادوا ومن أحسن شروحانه كتاب القرشي وقد بلغناأن بعض أتمة التعالم من أهل المشهرق يه إهيز هندسية والله زيدفي الحلم مايشاءسيحا بهوتسالي (ومهزفر وعداً يضاللعاملات) وهو تصريف في معاملات المدن في اليعات و المساحات و الزكو ات و سائر ما يعرض فيه العدد من المعاملات يصرف في ذلك صناعناالحساب في المحمول والمعلوم والكسم والصحسحوالحذور وغيرهاوالغرض من تكثير المسائل لمفر وضة فهاحصول المران والدربة يتكر ارالعمل حتى ترسخ الملكة في صناعة الحساب ولاهل الصناعة الحساسة وأهسل الاندلس تآليف فهامتعددة من أشهر هامعاملات الزهر اوى وابن السمح وأبي مسلمين خلدون من سلمةالحريط وأمثالهم هومن فروعة يضاالفرائض كه وهى سناعة حسايسة في تُصحيح السهام الورانات اذاتمددت وهلك بعض الوازئين وانكسرت سهامه على ورثته أوزادت الفروض عنداحباعهاوتزاحمهاعلى المسال كلهأوكان فيالفريضة اقراروا نكارمن بعضالورثة فيحتاج فيذلك كله!لي ل يعين يهسهام الفريضة من كم تصحوسهام الورثة من كل بطن مصححا حتى تـكون حظوظ الوارثين من المال

على نسبت مهامه من حملة سهام الفريضة في منطه من صناعة الحساب عز مكير من هجيمه و كسره و جدوه و مداوه و المداوه و تم من المداوه و المداوه

﴿ العلوم الهندسية ﴾

هجيت لها أني تحاذبسني الحوى وماشوقهاشوقيولاوجدها وجدى الترشاقها بين المستديب وبارق مدون المستديب مدوني العلسان السان ال

و الر تد

همذا الديرهوالنظر في المقادير اماالمتصلة كالحط والسطحوالجسموا مالمنفصلة كالاعداد وفعايسرض لهمامن الدوارض الذاتيسة مثل أن كل مثلث فزوا بإمثل قاتمين و مثل ان كل خطين متو ازيين لا يلتقيان في وجب ولو حريالي غربهاية ومثل أن كل خطين متقاطعين فالزوايتان المتقابلتان مسمامتساويتان ومثل أن الارسة مقادم المتناسة ضرب الاول منهافي الثالث كضرب الثاني في الرابع وأمثال ذلك والكتاب المترجم لليو ناسيين في هسذه 🖟 الصناعة كتاباً وقلدس ويسمى كتاب الاصول وكتاب الاركان وهوأ بسسط ماوضع فهاللمتعلمين وأول . ارجم من كتاب اليو ناسيين في الملةأ يامأ بي جفر المنصورو نسخه مختلفة باختلاف المترحمن فمها لحنسين بن اسحق ولنابتين قرةوليوسسف أبنالحجاج ويشتملءا خمسءشه قمقالةأر يعةفىالسطوح وواحدة فى الاقدار المتناسبة وأخرى في نسب السطوح بعضها الى بعض وثلاث في العسددو العاشرة في المنطقات والقويء عار النطقات ومناه الحذورو خمسفى المجسمات وقداختصره الناس اختصارات كثبرة كمافعسله ابن سنا في تعالم الثناءأذ دلهجز أمهااختصه بهوكذلك ابزيالصلت في كتاب الاقتصار وغيرهم وشرحه آخرون شروحا كثيرة وهومدأ الماومالهندسية باطلاق واعلمأن الهندسة نفيدصا حبهااضاءة فيعقله واستقامة في فكره لانبراهيتها كلها يزةالا تظام جبيةالنرتيب لايكادالغلط يدخل أقيسهالنربيهاوا نتظامها فيمدالفكر بممارسهاعن الخطا وينشألصاحبها عقلءيل ذلك المهيع وقدزعموا الهكان مكذوباعلي بابأ فلاطون من لميكن مهندسا فلايدخلن منزلنا وكان شيوخنارحهم اللة يقولون بمسارسة علم الهندسة للفكر بمثابة الصابون للتوب الذي يغسل منه الاقذار ونقيه موالاوضاروالادران وانمباذلك لمباأشر كاليهمن ترتيبه وانتظامه فروميزقر وعهذا الفيزالهندسة المحته وسة بالانكال الكرية والخروطات كأماأ شكال الكرية ففها كتابان من كتب البو السين لثاود وسيوس ومسد وش فيسطوحها وقطوعهار كتاب الودوسيوس مقدم في التمايم على كتاب مسلاوش لتوقف كشرون براه يهعليه ولابدمهمالمن يريدالخوض فيعلم الهيئسة لانبراهيها متوقفة علمهمافالكلام في الهيئسة كله كلام في الكرات الساوية ومايمرض فهامن القطوع والدوائر باسباب الحركات كأنذ كر دفقد يتوقف على معرفة أحكام الاشكانىالكر يةســطوحها وقطوعها وأماالمخروطاتفهومنفروعالهنــدسةأبضاوهوعلم ينظر فهايقه في الاجه المالخر وطة من الاشكال والقطوع ويبرهن على ما يعرض لذلك من العوارض ببراهين هندسية

متوقف على التعلم الاول وقائم انظهر في المستانع العملية التي موادها الاجسام من التجارة والناء وكيف تصنع التمالي التالي وقد المالية التي موادها الاجسام من التجالو أمثال والمنظرة والمنافرة وقد أو المنافرة والميال المنافرة وقد أمثال والمنافرة والمنافرة وقد أو وقد أو وحسانات التربية والحول المنظرة تكليجية ووجسانتها قي قالي ومنا المنافرة بهدي التاس بنسبو هالي ومنا كل عجيبة ووجسانتها قي المنافرة والمنافرة وال

﴿علم الميثة ﴾

17

وهوعام نظرفي حركات الكواكب الثابت والمتحركة والمتحيرة ويستدل كمفيات تلك الحركاتءا أشكال وأوضاع الافلاك لزمت عنها هذه الحركات المحسوسة بطرق هندسسة كإسرهن عير أن مركز الارض ماين لمركز فلك الشمير بوجو د حركة الإقبال والإدبار وكايسة بدل بالرجوع والاستقامة للكواك على وجود خدرة حاملة لها متحر كة داخل فلكها الاعظم وكايبرهن على وجو دالفلك الثامن مجركة الكواكب الثابتية وكمامرهن على تعددالافلاك للكوك الواحد بتعبيد دالموكله وأمثال ذلك وادراك الموجود من الحركات وكفياتهاو أحياسها انمياهو بالرصدفاناانمياعلمناحركة الاقبال والادباريه وكذاتر كسيالافلاك في طبقاتها وكذا الرحوع والاستقامةوأمثال ذلك وكان البو كانبون سننون مالر صدكثيرا ويتحذون لهالآلات الة توضع لرصديها حركة الكو كمالمعين وكانت تسمى عندهم ذات الحلق وصناعة عملهاو البراهين عليه في مطابقة حركتهابحركةالفلكمنقول بأيدىالناس وأمافيالاسسلامفام تقع بهعناية الافىالقليسل وكان فيأمام المأمو نشئ منهوصنع الآلةالمر وفقلا صدالمساةذاتا لحلق وشرعفيذلك فلهرتبرولميامات ذهبرسمه وأغفل واعتمدمن معدمتا الارصادالقدعة وليست بمنسة لاحتلاف الحركات ماتصال الاحقاب وازمطاف حركة الآلة في الرصيد بحرية الإفلاك والكواك إنجياهو مالتة. سولا بعط التحقيق فإذا طال الزمان ظهر تفاو ت ذلك بالتقر مبوهذه الهيئة صناعة شريفية وليست على مايفهم في المشهور أنها تعطير صورة السموات ، يه تب الإنلاك و الكو اكبر مالحقيقة مل إنما تعط أن هذه الصور والهيآت للإفلاك لزمت عن هذه الحركات وأنت تملم أنهلا يعدأن يكون الشئ الواحدلازمالمختلفين وانقلناان الحركات لازمةفهو استدلال باللازمعل وجو دالملزوم ولايعط الحققة بوجه على أه علم جليل وهو أحدأ ركان التعاليمو من أحسن التآليف فيه كتاب المجسطي منسوب ليطليموس وليس من ملوك اليونان الذين أسماؤهم بطليموس عد ماحقسقه شراح الكتاب قداحتهم مالائمةمن حكماء الاسلام كافعاه ابن سيناوأ درجه في تعاليم الشفاء ولخصه ابن رشداً بضامن حكما

ف شا شاقسىنى الا بدور خدورها وقد لحن بومالتفر في تضب ملد فكرفي قباب الحي من شمس كلة وفي ذلك الازرار من قسر

الأبدلس وإينالسم وإبنالصلت في كتاب الاقتصار ولابن الفرغاني هشبة ملخصة قربيا وحذف براهنب الهندسية والةعلم الأنسان مالم ملمسحانه لااله الاهورب العالمين (ومن فروعه علم الازباج) وهي صناعة حسابية على قوانين عددية فيمايخض كل كو كسمن طريق حركت وماأدى البعيرهان الهيئة في وضعه من سرعة وبطء واستقامة ورجوع وغيرذلك يعرف بهمواضع الكواكب فيأفلاكها لاىوقت فرض من قبل حسان حركتما عز تلك القوانين المستخرجة من كتب الهيئة ولهذه الصناعة قوانين كالمقدمات والاصول لم فىمعرفةالشهور والاياموالتواريخالمياضية وأصول متقررة من معرفةالاوجوالحضض والمول وأصيناف الحركات واستخراج مضهامن بعض يضعونها في جداول من تبة تسهيلاعلي المتعلمين وتسمى الازياج ويسمي استخراجمواضعالكوأك للوقتالمفروض لهذه الصناعة تعديلا وتقو يأوللناس فيه تآليف كثيرة للمتقدمين والمتأخر بنمثل التاني (١) وابن الكاد وقدعول المتأخرون لهذا المهد بالغرب على زيجمنسوب لابن اسحة من منجمي تونس فيأول المسائة السابعة ويزعمون أن ابن اسحق عول فيه على الرصد وأن يهو ديا كان بصقلية ماهرا في الهيئة والتعاليروكان قديمني بالرسيدوكان يبعث الله عمايق في ذلك من أحو ال الكو اكب وحراكاتها فكانأه سل المغرب لذلك عنوا بهلو ناقة ميناه على ما يزعمون وآخصه ابن البناء في آخر سماه المهاج فولع بهالناس لمساسمهل من الاعمسال فيسه وانمسامجتاج الى مواضع الكواك من الفلك لتنبني علمهما الآحكام النجوميــة وهو معرفة الآثار التي تحـــدت عنها بأوضاعها في عالم الانسان.من.الملك والدول والمواليد البشرية كما نبينه بعد ونوضح فيه أدامهـم ان شاءالة تعمالي والله الموفق لمسا يحبــه ويرضاه لامعو دسواه

١١ ﴿ علم النطق ﴾

وهوقوانين يعرف بهاالصحيح من الفاسدفي الحدود المعرفة للمساهيات والحجج المفيدة للتصديقات وذلك ان الاصل في الادراك انمهاه والحسوسات بالحواس الخس وجيع الحيو الان مشتركة في هذا الادراك من الناطق وغيره وأعمايتميز الانسان عما بادراك الكلبات وهي محردة من المحسوسات وذلك بأن محسس في الخال من الاشخاص المتفسقة صورةمنطبقة على جميع تلك الاشخاص المحسوسةوهي الكلبي ثم ينظر الذهن يبن تلك الاشيخاص المنفقة وأشخاص أخرى توافقهافي مض فيحصل لهصورة تنطيق أيضاعلهما باعتبار مااتفقافيه ولا من أشخاص الانسان صورة النوع المنطقة علمها ثم ينظر بينسه وبين الحيوان ومجر دصورة الجنس المنطقة علمها تم ينهماو بين انسات الى أن ينتمه إلى الجنس العالى وهو الحوهم فلايجد كليابو افقه في شيء فيقف العقل هذالك عن التحريدثمان الانسان لمساخلق انقكو الذي بهيدرك الملوم والصنائم وكان الميراما تصور اللماهيات ويعني به ادراك ساذج من غير حكم معه واما تصديقاأ ي حكم بثنوت أمر لام فصار سعى الفكر في تحصيل المطلوبات اما بأن تجمع تلك الكليات مضهاالي بعض على جهة التأليف فتحصل صورة في الذهن كلية منطبقة على أفر ادفي اليخارج فتكون المثاالصورةالذهنسة مفيدةلمر فةماهية تلكالاشخاص وامابأن يحكم بأمرعلي أمرفينبت لهويكون ذلك تصديقاوغايته في الحقيقة راجعة الى التصور لان فائدة ذلك اذاحصل اعساهي معر فةحقائق الإشياء التي هي مقتضى العلموهذا السعى من الفكر قديكوز بطريق صحيح وقديكون بطريق فاسدفاقتضي ذلك يميز الطريق الذي يسيئ بهالفكر فيتحصيل المطالب العامية ليتميز فهاالصحيح من الفاسد فكان ذلك قانون المنطق وتكلم فيه المتقدمون أولماتكلموابه حملا جملاومفترقاو لمهذب طرقهو لمتجمع مسائله حتىظهر فىيونان ارسطوفهذب ١) قولهاليتانى بفتح الموحدةو تشديد المثناة كإضبطه ابن خلكان في رحمة قبيل آخر المجمدين اه

وكمسارم قدسل من لحظ أحور وكمذا بل قد هذر من ناعم

القد خذوا الحذرمنسكانرامة

ضعيفات كسراللحظ تفتك مالاسد

إنها

باحتهور تسمسا للهوفصوله وجعلهأول العسلوم الحكمية وفاتحتهالذلك يسمى بالمعلم الاول وكتابه المخصوص بالمنطق يسمير النصروهو يشتمل على ثميانية كتسأر ببسة مهافي صور ةالقياس وأريعة في مادمو ذلك أن المطالب التصديقية على أنحاء فنها مايكون المطاوب فيه القين يطعه ومهاما بكون المطاوب فيه الظاروه هو على من إتب فينظ في القياس من حث المطلوب الذي يفيده وما ينبغي أن تكون مقدماً مه مذلك الإعبار و من أي حنس بكون من العا و امّا حالقياس عله الإطلاق فيكانت لذلك كتب المنطق ثميانية الاول في الإجناس العالبة القرينتير إليها تحريد وسات وهيالتي ليس فوقها جنس ويسمى كتاب المقولات والثاني في القضايا التصد يقدُّو أصنافها ويسم لعبارة والثالث في القباس وصورة انتاجه على الإطلاق ويسمى كتاب القباس وهذا آخر النظر من حثّ ورة ثممالرا بعركتابالبرهان وهوالنظر فيالقياس المنتجليقين وكيف يجيأن تكون مقدماته يقنمة ومختص يشه وط أخرى لأفادة القين مذكورة فيهمثل كونهاذات وأولية وغير ذلك وفي هذاالكتاب الكلامة بالمدفات والحدو داذالمطلوب فيهاانماهو القين لوجو بالمطابقة بين الحدو المحسدو دلائحته ل عبر هافلذلك اختصت عنه المتقدمين بهذا الكتاب والخامس كتاب الحدل وهوالقياس المفدقطم المشاغب والخام الحصير وماعيأن يستعمل فيهمن المشهور ات ومختص أيضامن حية أفاديه لهذا النبرض بشبر وطأخرى من حث افاديه لهذاالغيرض وهيمذ كورةهناك وفيهذاالكتاب يذكرالمواضعالتي يستسط مهاصاحب القياس قياسه وفيه عكوس القضايا والسادس كتاب السفسطة وهوالقياس الذي شدخلاف الحق ويغالط بهالمناظر صاحبه وهو كتب ليعرف والقياس المغالط فيحذر منيه والسابيع كتاب الخطابة وهوالقياس المفيدتر غب الجهور وحملهم على المرادميم ومامحياً ف يستعمل في ذلك من المقالات والثامن كتاب الشعر وهو القياس الذي نفسيد التميل والتشبيه خاصة للإقبال علم الشئ أوالنفر ةعنه ومامحسأن يستعمل فعمر القضا التخسلة هسذه همكت المنطق الثمانية عندالمتقدمين شمان حكاءالو نانيين بعدأن تهذيت الصناعة وترتبت رأوا أنه لايدمن الكلام في لكليات الحمس المفيدة لتصور فاستدركو افهامقالة تختص بهامقدمة بين يدى الفن فصارت تسعا وترحمت كلها في الملة الاسلامية وكتبهاو تداو لهسافلاسفة الاسلام بالشرح والتاخيص كمافعله الفار ابي وابن سينا تم ابن رشدمن فلاسفة الاندلس ولابنسينا كتابالشفاء استوعب فيهعلومالفلسفةالسبعة كلها تمرحاءالمتأخرون فنسدوا طلاح المنطق وألحقه الانظرفي الكليات الخمس ثمريه وهي الكلام في الحدود والرسوم نفلوها من كتاب البرهان وحذفوا كتابالمقولات لانظر المنطق فيهالسرض لابالذات وألحقوافي كتاب العارة الكلام في العكم لانه من توابع الكلام في القضايا بعض الوجوء " ثم تكاموا في القياس من حيث ا تناجب المطالب على العموم لا بحسب مادة وخذفوا النظرفيه بحسب المسادة وعي الكتب الخسة البرهان والحدل والخطابة والشعر والسفسطة ورعسا يإيهضه بالىسىر منهاالماما وأغفلوها كأن لمتكن وهيالمهم المعتمدفي الفن شم تكلموا فهاوضعوه من ذلك كلاما يتبحرا ونظر وافيهمن حيثانه فنريرأسه لامن حيثانه آلةللعلوم فطال البكلام فيهوأتسع وأول من فعسل ذلك الامام فخر الدين بن الخطب ومن بعدهاً فضل الدين الخونجي وعلى كتبه معتمد المشارقة لمسذا العهد وله في الصناعة كتاب كشف الاسرار وهو طويل واختصر فها مختصرالموجز وهوحسن فىالتعلم ثم برالجل فىقدرأريمة أوراق أخذ بمحامع الفن وأصوله فتداوله المتعلمون لهــذا المهــد فينتفعون به وهجرتكت المتقـــدمين وطرقهـــم كأن لم تكن وهي ممتلئــة من ثمرة المنطق وفائدته كما قلناه والله الهادىالصواب

سمهام جفون من قسم حواجب يصاب بهاقل البرى على

يسب بهنب البرق عن عمد وروض جمال ضاع عرف

نسيمه وماضاع غيرالوردفي صفحة الخد ﴿ الطيعيات

1/1

وهوع إيحت عن الجسم من جهـ مما يلحقه من الحركة والسكون فينظر في الاجسام السماوية والنصرية و ما يتوان عن الجيم من حهـ مما يتواندعها من حيوان وانسان و بنات ومعدن وما يتوان السحاب والبحتار والسان وبنات ومعدن وما يتوان السحاب والمجتار والمناز والمناز

﴿علالطر﴾

وترجس لحظاً رسل الدمع اثولؤا فوشى بماءالورد روضامن

الورد وكمغصن قدعانق النصن

وكلءلى كلمن الشــوق يىشدى

مثله

ومن فروع الطبيعات سناعة الطب وهي سناعة تطرق بدن الانسان من حيث بمرض ويصح فيحاول صاحبها حفظ الصحة وبرعالم ضرايلا ويقت فيحاول ساحبها تلك الامراض التي تنشأ عبا ومالكل مرض من الادوية مستدلين على ذلك بأمر جة الادوية و واهاو على المرض بالمدام المؤدنة بنصح و وقواها وعلى المرض بالمدام المؤدنة بنصحه و قوله العليمة عالى السجة والفضلات والتيم عاذين لذلك قو تالطيمة قالمالله برعالي الماليم في حالتي المساحة والمرض و اعساط المبدئ الحاليم المؤدنة والمرض و اعساط المدام ويسم العالم المؤدنة المحلمة المحلمة المعلمة المحلمة المؤدنة والمرض و اعساط المدام و مناها المنفسة التي لا جلها خاق كل عضو من أعضا المدن و أسمال المناه المؤدنة والمراسمة و المالمة والماليمة و الماليمة و الماليمة و المناهلة في سيدل تفلم و مطاوعة اغتراب و تأليف فيها في الامهات التي الدين وعالم عالم المناهلة في مدال المناهلة في المناهلة و مطاوعة اغتراب و تأليف فيها في الامهات التي التديم الموالية والمناهلة في مدال المناهلة و مطاوعة المناهلة والمناهلة في مدال المناهلة و المناهلة والمناهلة فيها في المناهلة والمناهلة والمناهلة و المناهلة و و و المناهلة و و المناهلة و و المناهلة و المناهل

(نصل) والمادية من أهما السران طبينو هو غالب الامرعل يحربه قاصرة على بعض الاشتخاص متوارثا عن مشامخ الحمدية المن المنافسة المنافسة

التفهوليس ذلك في الطبالاز اجروا تناهو ومن آثار الكلمة الإيمانية كهوتم في مداوا ة المبطون بالمسلوا لله الهادي الي الصو اب لاربسوا

﴿ الفلاحة ﴾

هذا الصناعة من فروع الطبيعات وهي النظر في النبات من حيث تعينه و ندة والسرقي والملاج و تمهده يخار ذلك وكان المتقدمين بها عناية كثير توكان النظر في اعتدهم هاما في البات من جيه غراسه و تعينه و من جهة خواصه و روحانيته و منا المتفار في المستعلم المنافق المتابع المتفار و حافيا المتابع المتفار و منافق المتفار و المتفار و

﴿علم الألميات﴾

٧١

لم ينظر في الوجود المطلق فأولا في الامور العامة لا يجسمانيات والروحانيات من الماهيات والكثرة والوجوب والامكان وغيرذلك ثمينظر فيميادى الموجو دات وأنهار وحانيات ثمبني كفةصدور للوحه دات عها ومراتها تمرفيأ حوال النفس يعدمفارقة الاحسام وعودها الىالمدا وهوعنده معمرشريف بزعمو زأنه يوقفهم على معرفة الوحو دعلى ماهوعليه وأنذلك عين السعادة في زعمهم وسأتى الردعابهم وهو نال ات في ترتيهم ولذلك يسمو معلماوراءالطبيعة وكتب الملم الاول فيعمو جودة بين أيدى الناس ولخصيه بنسنافي كتاب الشفاءوالنحا وكذلك لحصهاا بررشيدمن حكاءالاندلس ولمساوضعالمتأخرون فيعلوم لقوم ودونوافهاوردعلهم النزاليماردمنها ثمخلط المتأخرون وبالمتكلمين مسائل عسارالكلام بمسائل فةلعروضها فيمباحثهم وتشابهموضوع علالكلام بموضوع الالهيات ومسائله عسائلها فصارت كامافن د ثمغرواترتيب الحكاء فيمسائل الطبيعات والالهيات وخلطوها فناو احسداقدم االكلام في الامور ثم أتموه بالجسمانيات وتوابعها ثم بالروحانيات وتوابعها الى آخرالعب كافسله الامام ان الحطيب في الماحث المشرقية وجميعمن بعدممن علماءالكلام وصارع الكلام مختلطا بمسائل الحكمة وكتبه محشوقها كأن لغوض من موضوعهماومسائلهما واحدوالتسردلك على الناس وهوغرصو ابلان مسائل على الكلام أعاهر متلقاةمن الشريعة كإنفاعاالسلف من غسير رجوع فهاالىالمقل ولاتعويل عليميني أنهالا تثبت الإيهفان يقل معز ول عن الشيرع وأنظار وومامحدث في المتكلمون من إقامة الحجيج فليس بمثاعز الحق فها فالتعليل الدليل سدأن نرتكن معاو ماهو شأن الفلسفة بل انماهو التماس ححة عقلية تعضد عقائد الإيمان ومذاهب للف فهاو تدفع شبه أهل الدع عهاالذين زعمو أأن مداركه بمفهاعقلية وذلك بعدأن تفروض صحيحة بالأدلة التقلية كماتلقا هاالساف واعتقدوهاو كثيرما بين المقامين وذلك أن مدارك صاحب الشريمة أوسم لاتساع نطاقه عن مدارك الإنظار العقليسة نهي فو قهاو محيطة ببالاستمدادها من الانوار الإطب فالآمد خل تحت قانون النظر الهتسف والمدارك المحاط بها فاذاحدا بالشارع الى مدرك فينغى أن تقدمه على مداركناونية وودويها ولاتنظر في تصيحت بمدارك المقل ولوعارضه بل نستمدما أمر ماج اعتقاداو علماو نسكت عمسالم ففهم من ذلك ونفوضه

قبيح وداع قسد جبلا ليوننا محاسن من روض الجال بلا

عد رعيالته ليسلى لو علسمت طريقها فرشت لاخفاف المطن بها

خدى

آلي القارع و تعز الدفل عنه والمتكلمون عن عناهم الي ذلك كلام أحسل الا لحادة ومعارضات المقائد الساقية الساقية الساقية الساقية المنافقة المن

٢٢ (علوم السحر والطلسمات)

ه علوم بكفة استعدادات تقتدرالفوس الشرية بهاعل التأثيرات في عالم المناصر اما بعر معين أو يمسين من الأمورالسماوية والاول هوالسحر والذني هوالطلسمات وكانت هذه العلوم مهجورة عند الشرائع لما فهامن الضرر ولمسايشترط فهامن الوجهة الىغىرالله من كوكبأوغيرهكانت كتبها كالمفــقوديين التآس الاماوجدفي كتبالامم الاقدمين فهاقيل نبوةمومي علىه السلام مثل النبط والكلدانين فان حميم مرتقدمه من الإنهاء نميشرعوا الثيم اتعرو لاحاؤا بالاحكام انمها كانت كتبهيمواعظ وتوحيدالله وتذكرا مآلحنة والنار وكانت هذهاله اوه فيأهل بابل من السريانيين والكلدانيين وفيأهل مصرمن القبط وغيرهم وكان لهبه فها التآ ليفوالآ فارولم يترجم لنامن كتبهم فها الاالقليل مثل الفلاحة النبطية من أوضاع أهمل بابل فأخسد الناس مهاهمذا العلرو فننوافيه ووضعت بعدذاك الأوضاع مثل مصاحف الكواك بالسبعة وكتاب طمطم الهندي فيصورالدرجوالكواكبوغيرهم ثمظهر بالمشرق جابرحيان كيرالسحرة فيهذماللة فتصفح كتب القومواستخرج الصناعة وغاص على زبعتها واستخرجها ووضع فهاغيرهامن التا آليف وأكثر الكلام فهاوفي صناعةالسيمياءلاتهامن تواجعهالان احالة الاجسام النوعية من صورة أخرى انمايكون بالقوة النفسية لا بالصسناعة العملية فهو من قبيل السحر كمانذكر مفي موضعه ۞ ثم جاء مسلمة بنأ حسدا لمجر يطر إمام أهل الاندلس في التعالم والسحريات فلخص حميع تلك الكتب وهسذبها وجمع طرقهافي كتابهالدى ساهفاية الحكم ولميكتب أحدفىهذا العربعده ولتقدمهنامقدمة يتمين بهاحقىقةالسحروذلك انالنفوساليشه يةوانكأنت واحدة بالنوع فهي مختلفة بالخواس وهيأصناف كلصنف مختص بخاصيةواحدة بالنوع لاتوجد فيالصنف الآخر وصارت تلك الخواص فطرة وحبلة لصنفها فنفوس الانبياء علمهم الصلاة والسلام كحب خاصية تستعديها للمعرفة الربانية ومخاطبة الملائكة علىهمالسلام عن القسيحانه وتعالى كمام ومايت مذلك من التأثير في الاكوان واستجلاب روحانية الكواكب للتصرف فهاوالتأثير بقوة نفسانيسة أوشيطانية فاماتأثير الانبياء فمسددالمي وخاصة رناسة وهوس الكهنة لهساخاصسية الاطلاع على الغيبات بقوى شسيطانية وهكذا كل صنف مختص بخاصية لا توجد في الآخر والنفوس الساحرة على من إنب ثلاث مأتي شهر حياماً و لما المؤثرة ما لممة فقط من غير آلةولامعين وهمه ذاهوالذي تسميه الغلاسفة السحر والثاني يمين مزمزاج الافلاك أوالعناص أوخواص الاعدادويسمونه الطاسمات وهوأضعف رتيةمن الاول والتالث تأثير فيالقوى المتخيلة يسمدصا حسمه أ

وماشاقی والطیف پرهب آدمی ویسبح فی پخر من اللیل مزید وقدسل خفاق الذوائب بارق کماسسل لماع الصقال من الفعد ومن محلاء بدالشوق فى الدجا غل الذي أبر متالسبر من عقد و أقلق خفاق الجبوائح نسمة نتم ما الاصباح خافقة الرد

لتأثير الىالقوىالتهخيلة فيتصرف فهابنوع من التصرف وياتي فههاأنواعامن الخيالات والمحاكاة وصورايم تقصده موزذلك شميز لهاالي الحسر موز الرائين بقوة نفسه الؤثر دفسه فنظر الراؤن كانيافي الحادب ولم ه ألمه المالعله مة والشمساطين مأنوا عالتمظيمو العيادة والخضوع والتذلل فهر لذلك وجهة إلى غيرالله وسيحه دله في قتل الساحر هل هو لكفر والسابق على فعله أولتهم فه مالا فسادو ما منشأ عند من الفساد في الاكوان والكا ا كانت المرتبتان الاوليان من السحر لها حقيقة والحادية والمرتبة الاخيرة الثالثة لاحقيقة لما فيالسحرهل هوحقيقةأ وانمياه ونخيل فالقائلون بأناله حقيقة نظروا اليالم تبتين الاولين والفائلون بان لاحقيقة له نظروا الى المرتبة النائة الاخبرة فليس بنسم احتسلاف في نفسر الامن مل انمها حامه ز قبل اشتباه هـــذه المراتب والقة أعمر * واعلا أن وجود السحر لامن يقفه بين المقلاء من أحـــل التأثير الذي ذكر ناموقدنطق والقرآن قالىالله تعالى ولكن الشياطين كفز وايعلمون الناس السحر وماأنزل على الملكين بيابلهاروتوماروتومايعلمانمن أحدحتي يقولإانمسانحن فتنة فلاتكفر فيتعامو نمسهاء إغرقون بدبر وجهوماهم نضارن بعمز أحدالا باذرالله وسحر رسول اللهصل اللهعلىهوسلرجتي كازيخيل المهأنه لمابل وهماأ كلدانيو زمن النبط والسريانيين فكثير ونطقره يفات في ألتاً ليف والتفريق شمرته كلم على ذلك الصورة التي أقامها مقام الشخص ه رعناأو معنى ثمرينف من ريقه معداجهاعه في فيه يتكرير مخارج تلك الحروف من الكلام السوء ويعقد أعده لذلك تفاؤلا بالعقدوالازام وأخذالعهد عزمن أشرك مهمر الحن في نفته في فعله ذلك خيثية ويقعءن ذلك بالمسحور مايحار لهالساحر وشاهيد ماأيضام برالته باؤهاساقطةمن يطونهااليالارض وسمعناأن بارضالهندله عجائب في الاعداد المتحابة وهي رك رف د أحدالمددين مائتان وعه ماثنان وأربعة وثميانون ومسنى للتحابة انأجز إءكل واحبيدالني فسيمهن نصف وثاث وربعروم ــااذاجعكان.ساوياللمددالآخرصاحيةفتسمي لاجل.ذلكالمتحابة ونقل.أسحاب الطلسمات أن لتلك لاعدادا ثرافي الآلفية بين المتحابين واجباعهما اذاو سعرهما مثالانأ حدها بطالع الزهرة وهي في بيتهاأ وشرفها

فاظرةالى القمر نظرمو دةو قبول ويجمل طالع الثانى سابع الاول ويضع على أحدالتمثالين أحدالمددين والآخر عله الآخر و قصد مالا كثر الذي يرادا ثلافة أعني المحبوب ماأدري الإكثر كمية أوالا كثر أحزاء فيكون لذلك من التأليف العظيميين المتحاسن مالا بكاد ينفك أحدها عن الآخر قاله صاحب الغاية وغيره من أثمة هذا الشأن هدت له التحرُّ مة و كذا طابع الاسدويسه بـ أيضاطا ، عرالحه بي وهو أن يرسم في قالب هنب داصه عرصو , وأسد شائلاذ نبعاضاعل حصاة قدقسمها منصفين وسن يديه صورة حسة منساية من رجليه الرقيالة وحيمه فاغرة فاها الى فسه وعلى ظهر وصورة عقرب تدب و تحين برسمه حلول الشمس مالوجه الاول أوالثاث من الاسديشه ط بن النحوس فاذا و حدذلك وعثر علىه طبح في ذلك الوقت في مقدار المثقال في ادو نهمت ، وغمير بعد في الزعف ان محلولا يمياءالور دور فعرفي خرقة حرير صفر اعفانيه بزعمون أن لمسكومن العز على السلاطين في مياشم سمو حدمتهم و تستخير هم له مالاً بعير عنه و كذلك للسلاطين في من القو قو العز على من كه ذلكأ يضا أها هذا الشأن في الغامة وغيرها وشهدت له التحرية وكذلك وفق المسدس المختص كروا أنه يوضع عندحلو لىالشمس في شرفها وسلامتها من النحوس وسسلامة القمر بطالع ملوكي يعتبر ماحب العاشر لصاحب الطالع نظرمه دة وقول و يصايح فه ما يكون في مو الدالماوك من الأدلة الشهر فقة في خ قة حر برصفر اء مدأن يغمس في الطب فزعموا أن له أثر افي محابة الملوك و خدمتهم ومعاشرتهم وأمثال ذلك كثير وكتاب الغاية لسلمة بنأ حمدالمجر يطيرهو مدونة هذه الصناعة وفيه استيفاؤها وكال مسائلها وذكر لناأن الامام الفخرين الخطيب وضع كتابا في ذلك وسياه بالسر المكتوم وأنه بالمشرق يتداوله أهله ونحن بم النف عليه والامام لميكن من أتمة هــذا الشأن فيانظر ولعل الامر بخلاف ذلك وبالمغرب سنف من هؤلاء المتتحلين لهذه الاعمال السحرية يعرفون بالماجين وهمالذين ذكرت أولاأنهم يشدرون إلى الكساء أوالحلد | فيتخرق ويشيرون الى بطون|النم بالعج قنبعجو يسمى أحدهم لهذا المهد باسم|العاجلانأ كثرما ينتحل من السحر بسجالانعام يرهب بذلك أهاهاليعطوه من فضلهاوهم متسسترون بذلك فيالغاية خو فاعلى أنفسسهم من الحكام لقيت مهم حساعة وشاهدت من أفعاله مرهذه بذلك وأخبروني أن لهموجهة ورياضة خاصه كفرية واشراك الروحانيات الجن والكوا كسبطرت فهاصحفه عنسدهم تسيير الخزيرية تسدارسونها وأن خوالافعال لمبرو إن التأثير الذي لهما تماهو فعاسوي الإنسان الحر من المتاع والحيوان والرقية ويسرون عن ذلك بقو لهم انميا نفيل فهاتمني فيه الدر اهمأى مايملك ويبياء ويشتري منسائرالتملكاتهذامازعموء وسألتبصهم فاخبرنيبه وأماأفعالهمفظاهمةموجودة وقفناعلىالكثير مهاوعاينتها منغدريةفيذلك حذاشأن السحروالطلسمات وآثارهافي العالمفاماالفلاسفةففرقوا بين السحر والطلسمات بعد أنأثنتوا أنهما حيماأثر للنضر الانسانية واستدلو اعلى وجو دالاتر للنفس الانسانيسة بأنالهما آثارافي بنها على غيرالمجرى الطبعي وأسسابه الحسمانية بلآثارعارضةمن كيفيات الارواح تارة كالسخوية الحادثةعن الفرح والسرور ومنجهة التصورات النفسانية أخرى كالذي يقيمهن قسل التوهيم فان المساشي على حرف عائط أوعل حلمنتصب إذاقوى عنده توهمالسقوط سقط بلاشك ولهذا تحدكثيرا من الناس يعودون أنفسهم ذلك حتى يذهب عهم هسذا الوهم فتجدهم يمشون على حرف الحائط والحبسل المنتصب ولا بخافو نالسقوط فثعتأن ذلك مررآ نارالنف الانساسة وتصور هالاسقوط مرزأجل الوهسمواذا كانذلك أثر التفس في بدنها من غير الاسباب الجرمانية الطبيعة فحائزاً ن بكون لها مثل حسدًا الاثر في غير بدنها ا ذنستها الم الإبدان فيذلك النوعمن التأثير واحسدة لانهاغير حالة في المدن ولامنطيمة فيه فثبت أنهامؤثرة في سائر الاجسام وأماالتفرقةعندهم بينالسيحر والطلسمات فهوأنالسحر لايحتاجالساحرفيه اليمعين وصاحبالطلسمات

وهب عليسسل تم طي بروده أحاديثأهداها الياانور منعًد سوىسادح فيالايك إيدر ماالهوى ولكندهامى الشجوزعلى وعد

للمحن ةلصاحب الخبروفي مقاصدا لحبرولانفو سالمتمحضةللخبروالتحدى بهاعلم دعوىالنبوة والسحرانم صاحب الثمر وفيأ فعال الشرفي الغالب من التفريق بين الزوجين وضر والاعداء وأمثال ذلك وللنفوس ضة لاشبر هذاهوالفرق بنسماغنـــدالحكماء الالهيين وقديوجدلمض المتصوفة وأصحابـالكرامات أيضا فيأحو الالعالموليس معدو دامر جنس السحر واعماهو بالامدادالالمي لان طريقتهم ومجلمهم من كارالنوة وتوابعها ولهمفي المدالالمي حط على قدر حالهموا عانهم وتمسكهم بكلمة القواذا اقدرأ حدمهم فهل عنـــدليلي نيم الله على أفعال الشير فلا مأتمالاً به متقسد فها مأتيه ويذر والإمر الألمي فسالا يقير لمه فيه الاذن لا يأتو به بوجه و من أمّاه منهم فقدعدل عن طريق الحق وريماسلب حاله ولما كانت المعيز قامدا دروح الله والقوى الإلمية فازلك لابعارضسهائئ مزالسحر وانظرشأن سيحرة فرعون معموسي فيمعجز ةالعصاكيف تلقفت ماكانوا أفكونوذهب سحرهم واضمحل كأن لميكن وكذلك لمأ نزل على النهي صلى الله عليه ومرفي المموذة من ومن شمر النفائات في المقد قالت عائشة رضم الله عنها فكان لا يقرؤها على عقدة من المقدالتي سحر فها الإانحات ەنى معاسماللةوذكره وقدنقسل المؤرخون أنزركش كاويان وهيراية كسري كان فساالوفق هدة ،أو ضاء فلكة رصدت لذلك الوفة . ووحدت الراية بوم قتل رسير بالقادسة ا مَالة , مكه نفهاأ ومعيالا تنهز مأصلا الأأن هذه عارضها المدد الإلم يمن إيميان أصحاب رسول الته صل الله إوتمسكه بكلمة القفانحل مديها كلءقدسحرى ولمرشت وبطلما كانوا يعملون وأماالشريعة فلرتفرق . ح. والطلسمات وحملته كله ماماو احدامحظو رالان الإفعال انمياً ما حناالشارع مهاما مهافي دينياالذي رح آخر تناأو في معاشبنا الذي فيه صلاح دنيانا و مالا سمنافي شيء متمافان كان في من أو يوعضر الحاصل ضررهالوقوع ويلحق بهالطاسمات لأنأثر هاوأحمد وكالنحامة الترفيب نوع ضرر اعتقادااتاً ثمر فنفسدالعقيدةالإ بميانية بر دالاه و إلى غيرالله فيكون حيننذذلك الفعل محظور أعل نستبيه في الضهرو وان لم يكوز مهما علينا ولافعه ضبر وفلاأقل من أن تركه قرية إلى الله فان من حسين اسلام المرء تركه مالامينيه

احرمصه وف عزرمشل هــذا التحدي فلايقع نهوو قوع المحزة على وفق دعوي

مين و حانيات الكو اكب وأسر ار الاعداد وخواص الموجو دات وأوضاع الفلك المؤثرة في عالم العناصر كما . بقه لا المنحمون ويقولون السحر اتحادرو - بروح والطلسم اتحادرو حجسم ومعناه عندهم. بط الطبائم العلوية الساوية بالطبائع السفلية والطبائع العلوية هي روحانيات الكو اكسوادنك يستمين صاحبه في غالب الامر بالتجامة والساحر عندهم غدمكتس لسحره بلهومفطور عندهم على تلك الحلة المختصية مذلك النه عمن التأثير

بأن جفــو تي ما تلم من

ولبةاذوا فيالحجيج الي

وفت لي المني منها بماششت من

الكاذب غيرمقدور لان دلالة المعجزة على العسدق عقلية لان حقة نفسها التصديق فاووقت مع الكذب لاستحال الصادق كاذباوهو محال فاذالا تقبر المعجزة معرالكاذب باطلاق وأماالحكماء فالفرق بنهما عندهم كما ذكرناهفرق مايين الخيروالشرفينها يةالطرفين فالساحرلا يصدرمنه الخيرولا يستعمل في أسباب الحيروصاحه لمعجزة لايصدر منهالشر ولايستعمل فيأسباب الشروكانهماعلى طرفى النقيض فيأصل فطرتهما والقههدي من

يشاءوهوالقوىالعز يزلاربسواه

(فصل) ومن قبل هذه اتأترات النصائية الاصابة الدين وهو تأثير من فس الميان عندما يستحسن بعين. مدركامن الذوات أو الاحوال و فرط في استحسانه و ينشأ عن ذلك الاستحسان حيندا أم يرومهمه سلب ذلك الشيء عمن انتصف به فيؤثر فساده وهو حبساة فطرية أعنى هسنده الاسابة بالسين والفرق بينها و يون التأثيرات وان كان منها مالا يكتسب أن مسدورها راجع الى اختيار فاعلها والفطرى منها قوة صدورها لافس مسدورها ولهدنا قالوا الفائل بالسحر أو بالكرامة يقسل والفائل بالسين لايقسل وماذاك الالام ليس يمساير يددو يقصده أو يتركه و انمساه ومجبور في صدوره عنه والقداع يمسافي النيوب ومطلم على المؤاساتر

﴿علم أسرار الحروف﴾

وهوالمسع الهذاالعيدبالسميانقل وضعهمز الطلسمات اليسه في اصطلاح أهل التصرف من المتصوفة فاستعمل استعمال العام في الخاس وحدث هذا العرفي الماة بعد صدر مهاو عند ظهور الغلاة من المتصوفة وحنوجهم الى كشف ححاب الحيم وظهو رالحوار فأعز أيدمه والنصر فانتفى عالمالعناصر ومدوين الكتب والاصطلاحات ومزاعمهم فيتنزل الوجودعن الواحسد وترتيسه وزعموا أن الكمال الاسماقي مظاهره أرواح الافلاك والكواك وان طبائع الحروف وأسرار هاسارية في الاسماء فهي سارية في الاكوان على هذا النظام والاكوان من لدن الإبداع الاول تنتقل في أطوار ووتعرب عن أسرار ولحدث لذلك علاأسر ارالحروف وهويين تفاريع علا السماء إلايوقف على موضوعه ولاتحاط بالعددمسائله وتعددت فيمة تآليف البوفي وابن العربي وغبرها تمن اتبع آثارهاو حاصله عندهم وثمرته تصرف النفوس الربانية في عالمالطبيعة بالإسماءالحسني والكلمات الإلمية الناشئة أعن الحروف المحيطة بالاسرارالسارية في الاكوان ثماختلفوافي سرالنصرف الذي في الحروف بمساهو فمنهـ من جعادا از اج الذي فيه وقسم الحروف بقسمة الطبائع الي أربعة أصناف كاللعناصرو اختصت كل طبيعة يصنف من الحروف بقعالتصرف في طبيعها فعلاوا فعالا بذلك الصنف فتنوعت الحروف بقانون صناعي يسمو فهالتكسير الى نارية وهوائيةومائيةوترا يبةعم حسب تنوع العناصر فالالف للنار والياءللهواءوالجيملاماءوالدال للتراب ثمر يرجع كذلك على التوالي من الحروف والغناصرالي أن تنفذ فتعسين لعنصرالنار حروف سبعة الالف والمساء والطآءوالمهوالفاءوالسين والذال وتعين لعنصرالهواءسيعةأ يضاالباءوالواووالياءوالنون والضادوالتاء والظاء وتمين لمنصر الماءأ يصاسمه الجبموالزاى والكاف والصادوالقاف والثاء والغين وتعين لعنصر التراب أيضا سبعة الدالوا لحاءواالامواليين والراءوالخاءوالشدين والحروف النارية لدفع الامراض الباردة ولمضاعفية قوة الحرارة حيث تطلب مضاعفتهاا ماحساأو حكما كافي تضعيف قوى المريخ في الحروب والقتل والفتك والمساثمة أيضالدفع الامراض الحارةمن حمات وغيرها ولتضحيف القوى الباردة حيث تطلب مضاعفها حسا أوحكما كتضعف قوىالقمر وأمثال ذلك ومهممن جعل سرالتصرف الذي في الحروف للسسبة العددية فانحروف أبجددالة على أعدادها المتعارفة وضماو طبعافيها من أجهل تناسب الاعداد تناسب في نفسهاأ يضا كمابين الياء والكافوالراءاد لالهاكالهاعلى الانتين كلرفي مرتبسه فالباءعلى اثنين في مرتبسة الآحادوالكافءلي اثنين في مرتبةالمشهرات والراءعلى اثنين في مرتبة المئين وكالذى ينهاو بين الدال والممروالتاءلد لالتهاعلى الاربعة وبين نرتسطائع الحروف عندالمغاربة غيرتر تيسالمشارقة ومهم الغزالي كأأن الجمل عندهم مخالف في سيتة أحرف فازالصادعندهم بستين والضاد بتسمين والسين المهملة بثلثها تقوالظاء بمائمها ثةوالغين بتسعما تةوالشين بألف اه

تقضيت منها فوق أ ماحسب المنى وبردعفاف صانه الله من برد

وليس سوى لحظخني

جمیه وشکويکاارفض|لجمان منالعقد كماللاعداد يختص كل صنف من الحروف يصنف

بالذي بنسما فأماسه التناسبالذي بسزهذه الحروف وأهز جةالطبائعرأو ميزالجروف والاعداد م تواترا وقد بظن أن تصرف هؤ لاء و تصرف أصحاب الطلسهات و احدوليس كذلك فان تيه نة الطابه أهلهأ مقوى روحاسة من حوهر القير تفيمل فهاله ركب فعل غله بخورات جالىات لروحانسة ذلك الطلسم مشدودةفيه بالهمة العلوية بالطبائع السفلية وهوعندهم كالحبرةالمركيةمن هوائيةوأرضيةومائيةوناريةحاص ماحصلت فيهالى ذاتهاو تقليهالي صورتها وكذلك الاكسير للاحسام المعدنية كالخمرة تذلمه جسدانية ويقولون موضوع الطلسم روح في جسد لاهر بط الطبائع العلوية بالطبائع السفلية الطبائع العاوية روحانية وتحقيق الفرق بين تصرف أهل الطاسمات وأهسا ل الطلسمات انمهاهو في استنز ال روحاسة الإفلاك و و و عاماله لى من ذلك نوع مز اج يفعل الاحالة والقلب بطسته فعل الخيرة فياحه الاسماءا بمساهو بمساحصل لهم بالمجاهدة والكشف من النور الالهي والامدادانرياني فأ ماءفان رياضتهم هيالرياضة الكيري وليست لقصدالتصرف فيالاكوان اذهو ححاب وانماالته عاصل لهم مالعوض كرامة من كرامات الله لهم فان خلاصاحب الاسماء عن معرفة أسرار الله وحقائة الملكوت الذي هو نتيجة المشاهدة والكشف واقتصرعل مناسبات الإسماء وطبائيرالحروف والكلمات وتصرف يا من هذه الحثة وهؤلاءهمأ هسل السماء في المشهو ركان اذالا فرق بينب وبين صا-للاحية قاتون مرهاني بعول علب فيكون حاله أضعف رتبة وقديمزج الكوا كفيعة بنلذكر الاسماءالحسني أوماير سممن أوفاقها بلولسائر الاس ظ الكو أكبالذي يناسب ذلك الاسم كماضه البوني في كتابه الذي سماه الانم مةعندهم انمساهو بحكمالمشاهدة فاذاخلاصاحبالاسماءعن تلك المشاهدة وتاتي تلك المناسة تقليدا كان عمله بمنابة عمسل صاحب الطاسم بل هوأوثق منه كماقلناه وكذلك قد

الذي بناسيهم : حث عد دالشكا . أوعد دالحروف وامتزج التصرف من السرالحر في واله

غفرت الدهرى بعدها كل ماجنى سوى ماجئي و فدالشيب على فودى عرفت بهذا الشيب فضل شيبتى ومازال فضل الضديس ف بالضد

هزج أيضاصا حي الطلسمات عميه وقوى كواكه بقوى الدعوات المؤلفة من الكلمات الخصوصة لمناسبة بين اكتلمات والكواكب الأن مناسبة الكلمات عندهم ليست كماهى عندا بحاب الاسماس الاطلاع في حال المتاهدة وانما يرجم الى ما اقتضا أصول طريقهم السحرية من اقسام الكواكر بلجيم ما في عالم الكو النمن جواهم وأعراض و فرات ومان والحروف والاسمامين جاتما في فاسكل واحد من الكواكر بسم مها يخصه النماة و يبنون على ذلك ما يقد المسلمة المجروالة رآن و إيم هذا النحو كافعه مسلمة المجروالة رآن و إيم هذا النحو كافعه مسلمة المجروالة رآن و إيم هذا النحو كافعه مسلمة المجروالة رآن و إيم هذا النات و النائل مهن حال الوفي في المسلمة المحمونة على النائلة و النائل من حال الوفي المحلول و هياك عوات الدعوات التي تخصي كل كوكر يسمو مها قيامات الكواكر أي أن الدعوات الي قام الهم باشهداله ذلك المايا من من المايا المواقع المنافرة و المحلول المواقع المنافرة من المايا الاقليد المايا من من المايا المواقع المنافرة من من المايات الكواكر المواقع من المنافرة ا

يقو ل سبيتي ويحمسد ربه * مصل على هادالي الناس أرسلا محمسد المعسوث خانم الانبيا * ويرضى عن الصحب ومن لهم تلا ألاهـذه زاير حــةالعالم الذي * تراه محكم وبالعـقل قدحــلا فمن أحكم الوضع فيحكم جسمه * ويدرك أحكاما تدبرها السلا ومن أحكم الربط فيدرك قوة * و يدرك للتقوى وللكل حصلا ومن أحكم التصريف محكم سره * و يقل نفسه وصح له الولا وفي عالم الأمن تراه محقيقا * وهيذامقامهن بالإذ كاركميلا فهيذي سرارُ علد عديم مكتمها * أقسها دوارُ أوللحاء عدلا فطاء لها عرش وفيه نقوشه الله بنظم ونثر قدر رامجمدولا ونسب دوائر كنسبة فلكها * وارسم كوا كالادراجها الملا وأخرج لاوالروأرسم حروفها * وكوريمسله على حدمن خلا أقم شكل زيرهم و سو يبونه * وحقق بهامهم و نورهم جلا وحصل علوما للطاعمهندسا * وعلما لموسيق والارباع مثلا وسو لموسـيق وعلم خروفهــم * وعلم با ۖ لات َّ فَقَق و حَصلا و ســو دوائرا و نسب حروفها ۞ وعالمهاأطلق والاقلىم جدولا أمسير لنا فهسو نهما ية دولة * زنانية آبت وحكم أخلا وقطر لأند لس فاين لهو دهم * وجاء بنونصر وظفر هم ثلا ماوك وقر سان وأهــل لحكمة ۞ فانشئت نصهم وقطرهم حلا ومهدى توحيد بتونس حكمهم * ملوك وبالشرق بالاوفاق زلا واقهم على القطروكن متفقداً * فان شئت للروم فبالحرشكلا

ومن نالق ليل الشباب ضلالة سوقفاصيح المشيب الى الرشد أماوالهوى ماحدت عن سنزالهدى ولاجرت في طرق الصبابة عن قصد

ففنش ويرشنونالراء حرفهم * وافرنسهم دال وبالطاءكمار مــاوككناوة ودلو لقافهــــم * واعراب قومنابترقيق اعمــلا فهند حياشي وسند فهرمس * وفرس ططاري ومايندهم طار فقيصرهم حاءويزد جردهم * لكاف وقبطهم بلامه طولا وعُساس كلهــم شريف معظم * ولا كن تركى بدا الفعل عطلا فانشئت تدقيــ ق المـ الوك وكلهم * فخيم بيو ما ثم نسب وجدولا على حكم قانون الحروف وعلمها ﴿ وعلم طبائعها وكلممسلا فمن عــلم العـــــاوم يعــلم علمنا * ويعلمأسرار الوجود وأكلا فير سنخ علمه ويعسر ف ربه * وعلم ملا حيم بحا ميم فصلا وحيثاً في اسم والعر وض يشقه * فحكم الحكم فيه قطعا ليقتلا وتأتيك أحرف فسو لضربها * وأحرف سيويه تأنيك فيصلا فكن بتنكر وقا بل وعوضن * بترنيمك الغالى للاجز المخلحلا وفي العقد والحِز و ريعر ف غالبا * وزداج وصفيه ففي العقل فعلا واخـــتر لمطلع وســـو به رتبــة * واعكس بجذربه وبالدورعدلا ويدركها المسرء فيبلغ قصده *وتعطى حروفهاوفي نظمهاانجلا اذاكان سعد والكواكبأسعدت المخسبك في الملك و نيل اسمه العلا وايقاع دالهم بمسر موز ثمة * فنسبدنادينانجـ دفيهممملا وأوتارزيرهـــــم فللحاء بمهــم * ومثناهـــمالمثلث مجيمه قدجلا وادخل بافلاك وعدل بجــدول * وارسم أباجاد وباقيــه حمــلا وجوز شذوذ النحو بجوزومثله * أني في عروض الشعر عن جماة ملا فاصــل لديننا وأصــل لفــقهنا ۞ وعلم لنحونا فاحفظ وحصلا فادخل لفسطاط على الوفق جذره * وسُسبح بأسمه وكبروها لا فتخسر ج أيا ما وفي كل مطلب * بنظم طبيعي وسرمن العلا وتفنى محصرها كذاحكم عدهـم * فعلم الفواتيج ريفيهمهما فتخرج أبيا تا وعشرون ضعفت ممن الالف طبعيافياصاح جدولا تريك صنائها من الضرب أكملت * فصح لك المنى وصح لك العسلا وسجع بزيرهــم وأثنى بنقــره * أقــها دوائرالزيروحصــلا أُقْهِما باوفا ق وأصل لعدها * من اسرار أحر فهم فعذ بهسلسلا

عاورت حدالماشتين الألي مضوا وأقرر بع الفلب الا من الوجد أ اللك أبا زيد شحكاة رفضاً

> ٣٤ ڪ ا ڪ و ڪ ح و ا ، عم له ر لا سع ڪط ا ل م ن ح ع ف و ل منافرة

والكلام على استخراج نسبة الاوزان وكيفيا باومقادير المقابل مهاوقوة الدرجية المتميزة بالنسسية المي موضع المسلمة المعلق من امتراج طبائع وعلم المجار * وعالم مقدار المقادير بالولا أياطالها للطبيمع عسلم جاير * وعالم مقدار المقادير بالولا اذاشت عمالات لايد نسبة * لا ككاميزان تسادف مهلا فيدنى عايكم والاكسبر تحكم * وامزاج وضعكم بتصحيحانجلا ﴿ الطبالروحاني ﴾ وشت ايـــــلاوش ٥٦٥ م * و دهنه نجلا * * اجرام برحيس * و ســــــــــــــــــة أكــــــــــــلا لتحليل أوجاع البواردصحوا * كذلك والتركب حيث تقلا

کد منع مہم دہ۳وہے ٦ صح لهـای ولمح ا آ اوهے وی سکرہ لال ح مهبت مهه ع ع مي مرح ح ۲ ۲ ۲ ۷ ل کے عاصر

(مطار بحالشماعات في مواليد الملوك و بنهم)

وعامطاريم النماعات مشكل * و مسلع قسها بخطقة جسلا ولحت في مع مقام اما منا * ويدو اذا عرض الكواكبعدلا بدال مها كو يعنطول وعرضها * فن أد رك المنى علا ثم فو ضلا مواقع تربيع و سه مسقط * لتسديسهم تثلث بيت الذي تلا يزاد لتربيع وهسما قبلسه * بقيا وحدوه وبالسين أعمسلا ومن نسبة الربين ركبشاعك * بصاد و ضعفه و تربيعه انجملا صح عد م سه و ي مهاد و شعفه و تربيعه انجملا

اختص صح سح عــ ٨ ســـع و ي هـــذا العمل هناللمـــاوك والقبّـا ون مطرد عمــــله ونم ير أمجـــــنه

مقامات المسلوك المقام الأول ٥ المقام الثماني ں ﴿ مههمه صبح عرم المقام الشاك ع ع والمقسام الرابع للح المقسام الحامس لاي المقامالسادس ع بير المقسامالسابع عره خسط الاقسال والافسال ١ <u>٩ ١ ٥ خ ط ى ع لمح</u> خط الاقسال ١ ٨ < ١ - لمح

خطالانفصال لح م م ع و م الله ع م و م الله ع م

الوترللجميع وتابع الحيررالنام بيبير بمرغ 55011 محج الاتصال والانفصال ع<u>م</u>

الواجبالتام في الاتصالات ع يه ٥ ع مج القام الاتوار م ع ع ع

الخزرالجب فيالعمل صح ١ . ب هم عبر - المالخررالجب فيالعمل صح ١ . ب هم عبر - المالخروب من المالخروب المالخر

مقام الاولانور عم عو مقاميها ه ه لا

(الانفعال الروحاني والانقياد الرباني)

أيا طالب السر لتهليمسل ربه * لدى أسعاله الحسنى تصادف مهملا تطيمك أخيار الانام بقلهم * كذلك ريسهم وفى الشمس أعمله ترى عامة الناس البك تقيدوا * و ما قلته حقا و في النسير أهمسلا بعیشك خبرنی وما زلت مفضلا أعندك منشوق كشلالذی عندي فوكماریی شوق الیك

مبرح فظلت بدالاشو اق تقدح من

زندي

طريقك هذا السيل والسبل الذي أقوله غبركمو نصركمواجتل اذا شئت تحيافي الوجود مع التـــقي ودينا متبناأ و تكن متو صـــلا كذى النون والجنيد مع سرصنعة وفي سربسطام أراك مسر ملا كذا قالت الهنسد وصوفية الملا و في العالم السلوي تكو ن محدثا وماحكم صنع مثل جبريل أنزلا طــريق رســول الله بالحق سامع ويوم الخيس البدءوالاحدائيل فبطشك تهليسل وقوسك مطلع وفى أننين الحسني تكون مكملا و في جمعة أيضا با لاسماء مشله و في طبا ته سر و في هبا ته ا ذ ا أراك بها مع نسبة الكل أعطلا وعود ومصطكى بخور تحصلا و ساعة سعد شر طهم في نقو شها وتتلوعاماآخر الحشر دعوة والاخلاص والسبع المناني مرتلا

نصال أنوارالكو اكب). بلماني لاهي ي لا ظ غ ش لد سع ق صح . ف و ي

وكل برأسك وفي دعو ۽ فلا وفي يدك اليمني حسيديد وخاتم واتسلو اذا نام الانام ورتسلا وآية حشر فاجمــل القلب و جهيا هي الآية العظمي فحقق وحصلا هي السر في الاكوان لا شيَّ غرها وتدرك أسرارا منالعالم الملإ تكو ن بها قطا ا ذا جدت خد مة وباح بها الحلاج جهرا فأعقلا سرى بها ناجي ومعسروف قبسله اليأنرقي فوقالمريدينواعتلي وكان بهـا الشبلي يدأب دا تمــا ولا زم لاذ كا ر وصم وتنفلا فصف من الادناس قديك جاهدا علم با سرار العـــاوم محصـــــلا ف نال سر القسوم الانحقق

ع صع صع وسلم ع 2 2 ك لع كل المال المح الله الله ع عدم الله ع ك صرح الله وم

ومقامات المحبة وميل النفوس والمجاهدة والطاعة والعبادة وحب وتعشق

وفناءالفناءوتوجه ومراقبة وخلةدائمة ﴾ الانفعا لىالطبيعي

بقزديراونحاس الخاسط أكملا لمبرجيس فيالحبمة الوفق صرفوا فِعاك طا لعا خطوطه ما علا وقيسل بنضة صحيحا رأيتسه و جعاك للقبول شمسه أ ملا توخ به زيادة النـــو ر للقــمر و و قتالماعــة ودعو ته ألا ويومه والبخو ر عــود لهنـــد هم و د عــــو ته بنــاية فهي أعملت وعنطسهان دعوة ولهساجلا محرهواءأو مطالب أهلا· وقسل بدعوة حروف لوضها و ذلك و فق لامر بع حصلا فتنقش أحسر فابدال ولامهما اذا لم یکن یہو ی ہو اللہ دلا لھے فدال ليبدو واو زينب معطلا

وصفق حتى الربيح في لم الربي وأشفق حتى الطفل فى كبد المهد يقــابنى منك الصـــاح

بوجنة حكى شفقافيه الحياء الذي

ي . . تدي هو النه و با قهم قلسلة جملا فحسن لسائه وبائهم اذا وما زدث أنسه لفعلك عد لا ونقشمشا كل بشرط لوضعهم فبورى وبسطامي بسورتهاتلا ومفتاح مر بم ففعلهما سوي وجعلك بالقصد وكن متفقداً أدلة وحشى لقبضة مسيلا فاطها سر وفي سرها أنحلا فاعكس ببوتها بالف ونيف

(فصل في المقامات النهاية)

وتوجدهاداراوملسها الحلا لك الغب صورة من العالم الملا بنثرو ترتيل حققــــة أنزلا ويوسف فيالحسن وهذأشبهه فيحكى الىعود يجاوب بلبلا وفي يده طول وفي الغيب ناطق وعند تجامها لبسطا م اخذلا وقدحن بهلول بعشق حمالها ه مات أخلسه وأشرب حبها جنيذ وبصري وللجسم أهملا بأسمائه الحسنى بلإنسبةخلا فتطاب في الهلمل غايسه ومن ويسهم بالزاني لدى جيرة العلا ومن صاحب الحسني له الفوز بالمني بريك عجائب عن كان موثلا وتحبر بالغيب اذا جدت خدمة ومنهما زيادات لتفسيرها تلا فهــذا هو الفوز وحسن تناله (الوسية والتخم والإيمان والاسلام والتحريم والاهلية) ومازاد خطةوخباوجدولا فهمذا قصدنا وتسعون عمده تولدأ ساتا وماحصه ها انحلا عجبة لابسات وتسبعون عدها ويفهم تفسيرا مشابه اشكلا فرز فهم السر فيفهم نفسمه لناس وانخصه اوكانالتأهلا حرام وشرعي لاظها ر سرنا وتفهم برحسلة ودين تطولا فان شئت أهايــه فغلظ يمينهم من القطع والافشافتر أس بالعلا لعلك أن تنجو وسامع سرهـــم فنال سعادات وتاسه عيلا فنحسل لعباس لسره كاتم فمن يرأس عرشافذلك أكملا وقام رسولالله فىالناس خاطبا فآلت لقتلهم بدق تطولا وقدرك الارواحأ جسادمظهر الى السالم العلوي فنى فاؤنا ويلس أنواب الوجود على الولا على خاتم الرسل صلاة بهاالعلا فقمدتم نظمنا وصدل الهنب وصل الهالعرش ذوالمحدوالعلا على سيدساد الانام وكملا محمسد الهسادي الشفيع امامنا وأسحابهأهل المكارم والعلا

وتوهني الشمس النسيرة يوجهك صان الله وحه محياك أجيىفىالعبون من

الضحي وذكرك أحلىفيالشفامس الشهد

رتية المه عن الجهس المع مع مع مع الله عو وطع عصد تصد الکواکبعندگل،تاریخمطلوب ں سر ڪ ل و و . ا . الاول تم ۸ م ۳ م م ع ح عو ه عو عو ۸ عو ح ح ا د عو عو عو صح کلتـاازارجة

﴿ كيفية العمل في استخراج أجوية المسائل من زاير جة العام بحول الله منقولا عمن لقيناء من التائين علما﴾

السة الله ثلثا ئةوستو ن جوا باعدةالدرج وتمختلف الأجوبة عن سؤال واحد في طالع مخصوص باحتلاف الاسثلة المضافة إلى حروف الاو تارو تناسب العمل من استخر إجالا حرف من بيت القصيد ﴿ رَمِّيهِ ﴾ تركب حروف الاه تار والحدول عد ثلاثةأصول حه وفء بية تقل عد هيآ تباوحه وفيريه النيار وهذه تتبدل فنيه ما منقل على هيئت من بم تز دالا دورا عن أربعة فان زادت عن أربعة نقلت المرالم تمة ألثانه مورم برسة العشد ات وكذلك لمرتبة المثين علىحسب المعمل كاسنبينه ومنهاحروف برسمالزمام كذلك غبرأن رسمالزمام بعطى نسبة نانية فهير عنزلة واحدألف وعنزلة عثيرة ولمب نسبة من خسة مالعر بي فاستحق البديمين الحدول أن توضع حروف في هذا الرميروحرفان في الرسم فاحتصروا من الجدول بيو ناخالة فتي كانتأصول الادوار والدوعل أرسة حست في المددفي طول الحدول وان لم زدعل أرسة إحسب الاالمام منها (والعمل في السؤال الى سعة أصول كعدة حروف الاو تارو حفظ أدوار هامعد طرحها انفي عشيرا تو،عشيروهي ثمانية أدوارا في الكامل وستة في الناقص أبدا ومعرفة درج الطالع وسلطان البرج والدور الاكر الاصل وهو واحد أبداوما يخرجمن اضافةالطالع للدور الاصلى ومايخرجمن ضرب الطالع والدور فىسلطان البرج واضافة سلطان البرج للطالع والعمل حمعه منتجء زثلاثةأ دوارمضه ويةفيأر بعة نيكون ائنيءشهر دورا ونسسة هذهالثلاثة الادوار التربقي كل دور من أربعة نشأة ثلاثية كل نشأة لها بتداء تجانها تضرب أدوار ارباعية أيضا ثلاثية تجانها من ستة في إنه ن فكان لها نشأة بظه. ذلك في العمل ويتسع هذه الادوار الاثني عثيريتائج وهي في الادوار اما كه ن نتيجة أو أكثر الم ستة فأول ذلك تفرض سؤ الآعن الزابرجة هل هي عرقد مرأو محدث بطالع أول أناءح وفالاوتار ثمحروفالسؤال فوضناحروف ثالثه وتررأس الدلوالي حدالمركز وأضفنااله حروف السؤال ونظر ناعتها وأقل ماتكون ثمانية وثميانينوأ كثرماتكون ستةوتسمين وهيجمةالدورالصحيح فكانت فيسؤالناثلاثةوتسسمين ويختص السؤ الرانزادعن ستةو تسعين بان يسـ قط حميع أدواره الاثني عشرية ويحفظ ماخر جمهاوما بقر فكانت في مةأدو رالياقي تسعةا تسهافي الحروف مالم يبلغ الطالع انتيء عشرة درجة فان بلغها لمشت لهم مرثدت أعدادهاأ يضاان زادالطالع عن أربعة وعشرين في الوجه الثالث ثم تثبت الطالع وهوواحا الطالبروهوأ ربعة والدورالا كبروهو واحدوا جمعما بين الطالع والدور وهوائنان في هدذا السؤال واضرب مافي سلطان البرج مانرثميانية وأضف آلسلطان للطالعرفكون خمسة فيذه سعةأصول فمباخرجهن ضربالطالعروالدورالاكبرفى سلطان القوس بمسالم يبانم اثنى عشر فيه تدخل في ضلع ثمسانية من أسفل الجدول باعداوان زادع باثني عشرطر حادوار او مدخسل بالياقي في ضلع ثمانسة و تعلَّاعا منه العدد لمطان والطالم يكون الطالع فيضام السطح المسوط الاعدمن الحدول وتعده بيه في الالف و خلف ثلاثة أدوار فضر بناثلاثة في ثلاثة كأنت تسسعة وهو عددالدور الاول فأثبته واحمع ما بين الضلعين القائم والميسوط يكوزني ببت ثمسانية فيمقا بلةالبيوت العام رة بالعدد من الجدول وان وقف في مقابلة الخالي ن يبوت الجدول على أحدهافلا يعتبر وتستمر على أدوارك وادخل بعددماني الدور الاول وذلك تسعة يي صدر

وما أنت الاالشمس في علو أفقها تقديك من قرب و تلحظ من بعد وفي غمة مى لاترى الشمس عينه ومانغ فورالشمس في الاعين

لجيدول بمسايلي البيت الذي اجتمعافيه وهي ثمسانية مارا الي جهةاليسار فوقع على حرف لامألف ولايخ به مهاأ بداحر فمركب وانمياه واذن حرف تاء أربعما ثة برسم الزمام فعل علها بعد تقلها من بيت القصد واحمه ، والسلطان ملغ ثلاثة عشر ادخل بهافي حروف الاو تاروأ ثمت ماوقع عليمه العددوع إعليمه من بيت بد ومهزهذا القآنون تدرىكم تدورالحروف في النظم الطبيعي وذلك أن تجمع حروف الدور الاول وهو تسعة لسلطان البرجوهوأربعة تبلغ ثلاثة عشرأ ضعفها يمثلها تكون سيتة وعشرين أسقط مهادر جالطالع وهو واحدفى هسذا السؤال الماقى خسةوعشه ون فعل ذلك يكون نظما لحروف الاول ثم ثلاثة وعشر ون مرتين تم اننان وعنسرون من تين على حسب هذا الطرح إلى أن ينتهر إلو احدون آخر البت المنظوم و لاتقف عد أربعة وعشرين لطرح ذلك الواحداً ولا شمرضع الدور الثاني وأضف حروف الدور الأول الي ثميانية الخارجية من الطالع والدور فيالسلطان تكن سعة عشر الباقي خسة فاصبعد في ضلع ثميا نية مجمسة من حيث أنهيت في الدورالاوكوعاعلسه وادخل فيصدرالجدول بسيعةعشر ثم يخمسة ولآتعدالخالي والدورعشرين فوجدنا باتأوا عماهونون لان دور نافي مرتبة العشرات فكانت الحسيانة بخمسين لان دور هاسسعة عنه فلولم تكن سعة عشر لكانت مثينا فأثبت نونا ثمادخل بخمسة أيضامن أولهوا نظر ماحاذي ذلك مر السطير تحييد وأحدافقهقر المددواحدا بقعزعل خمسة أصف لحساو احدالسطح تكزسته أثبت واواو علاعلهامن بيت القصيد أرسةوأضفهاللها نسة الخارجةمن ضرب الطالع مع الدور في السلطان تبلغ اثني عشر أضف لمساليا في من الدور الثاني هو خمسة تباغرسمةعشر وهو ماللدورالثاني فدخلنا بسيمةعشر فيحر وفالاونار فوقع العدد على واحد أثبت الالف وعلمعلهامن يت القصيدو أسقط من حروف الاو تارثلاثة حروف عدة الخارج من الدور الناني فسازدحوا الاعلى ورد 📗 وضعالدورالتاك وأضف خسسة الى تمسانية تكن ثلاثة عشرالياقي واحداقيل الدور فيضلع ثمسانية بواحد وادخل في بيتالقصيدبئلانة عشروخذماوقىرعليهالمددوهو ق وعلمعليبه وادخل بثلاثة عشهر فيحروف الاوكاروأ ثبتماخرج وهوسين وعلمعليب من بيتالقصيد ثمادخل ممسايل السين الخارجة بالباقي من دور تلانةعشروهو واحدفخذما يإحرف سين من الاوتار فكان ب أتسهاو علم علمهامن بيت القصيدو هــــذا يقال وميزا نه صحيمه وهوأن تضعف ثلاثة عشر عثلهاو تضف الماالو احدالياقي من الدور تبلغ سبعة بالمستخرج من الاوتارمن ببتالقصيد وادخل في صيدر الحدول بثلاثة عثهر وانظر عثلهو زدعلمه الواحدالماقي مز الانةعشر فكانحر فجم وكانت للجملة سيعة فذلك فزاي فأتنتاه وعلمناعلهمن بسالقصدومزا فأن تضعف السمة يمثلهاو زدعلهاالواحدالياقي من ثلاثة بروهوالخامس عثهرمن بيتالقصد وهذا آخر أدوارالثلاثيات وضعالدورالرابع ولهمين باضافةالباقيءن الدورالسابق فاضرب الطالع معرالدور في السلطان وهذا الدورآخر العمل في المت الرباعيات فاضرب علرجو فين مورالاو تار والصعد بتسعة في ضلع تمانية وادخل بتسعة من دورالحرف الذي أخذه آخرامن بيت القصيد فالتاسع حرف راءفا بتسه وعلم عليه وادخل في صيدر الجدول بتسعة وانظر ماقابلها منالسطح بكون ج قهقرالعددواحدايكونألف وهوالثاني منحرفالراءمن ييتالقصيد فأثبته وعلم عليه وعدمميا يإ الثاني تسسمة يكون ألف أيضاأتيته وعلم عليسه واضرب علم حرف من الاوتار وأضعفه تسنديمثلها تىلنرنمسانية عشر ادخل بهافي حروف الاوتار تقفعا بحرف راءأ تدمهاوعا علها من يبت القصييد نمسانية وأربيين وادخل ببانسة عشرفي حروف الاو تارتقف على س أتينهاو على مااليين وأضف اثنين الي تسمة تكون أحدعشر ادخل فىصدر الجدول بأحدعثمر تقابلهامن السطح ألف أثنها وعلم علماستة وضع الدور لخامس وعدته سيعة عثمرالياقي خمسة اصعد بخمسسة في ضلع تمسانية واضرب على حرفين من الاوتارو أضعف

من القومصانو االمجدسون عبوس

كاقدأ باحوا المسال ينهب للرفد

أذأ ازدحموا يوما على الماء اسوة

الجد

أثبت وعاعليهأربه الجدول تنظر أحرف السؤال فعاخرج منهاز دمع بيت القصيد من آخره وعلم عليه من حروف السؤال لكم ن داخلافي المددفي مت القصد و كذلك تفعل بكات عرف حرف مدذلك مناسا لحروف السؤال فماخرج صريخام فكان اثنين تبلغ الجلة عشرين ادخل مهافى حروف الاوتار تقف على حرف راءاً ثبته وعلم على من بت القصيد والنجد والصافن البهد وبخدماقا بلهامن السطحو ذلك واحدأ ستهو علم عليه من المت ثمه فيأربعة التيعيم مثلثات النروج الساهة الجسلة اثنان وخسون ادخلها في صدر الحدول

النين غيارية وانمساهي مثينيسة لتجاوزهافي المددعن مرتبق الآحاد والعشرات فأثبته ماثنين

اءوعلمعلها من بيتالقصيدتمهانيةوأربسينوأضف اليثلاثةعشرالدورواحدالاس وادخل

بمثلهاوأ ضفهاالى سيمةعشر عدددورهاالجلة سيمةوعشر وزادخل بهافى حروف الاوتار تقعيل به أثمتهاوع إعليهاالنين وثلاثين واطرح من سبعةعشر النين التيرهي فيأس النين وثلاثين الياقي خسةعشر ادخل

ومهما أغار وامنحمدين يشون أرالح بفيالغور ولميقتنوا يعسدالنه سوىالصارم المصمقول

لغرثمها نيةفعلم علىهاثمها نيةوعشرين واطرح ميزأر بعةعشره . فين من الاو تار وادخل بسمة تقف على حرف لامأ ثنته وعلم عليه من البيت وضع الدور العاشر وعدده تسعة ــة واصعدفي ضلع ثمانية بتسعة تكون خلاء فاصعد بتس عودنا يتسعن وانم كانت تضرب فياتنين واد-ل فياليت قفعل لام أثبتهاوعلم علماعشرين و الأوتار وضع الدورالثاني عشروله ثلاثة عشر الباقى واحداصعد في ضلع ثميانية بواحدوهذا الدورآخر الادوار وآخ الاختراعين وآخرالمر بعات الثلاثب وآخر المثلثات الرباعية والواحد فيصدر الحدول يقعرعل ثميانين اهي آحاد ثمانية وليس معنامن الادوار الاواحدفله ذادعن أربعة من من ساتا ثني عثير أو ثلاثة من مثلثات انی عشر لکانت ح و انماهی د فأثنتها وعرعلمهمن بیت القصداً ربعةو سمین ثمرانظر ماناسها لمحتكن حمسة أضعفها بمثلهاللاس تبلغ عشرة أثبت ٰ ى وعلي علمهاو الظر في أي المراتب وقعت وجداها فيحروفالاوتاروهذا المدخل يسبى إلتواب دالحر في فكانت ف أثنتها وأضف الى الاوتارتبانم س أتبساوعاعلماتم في مُلاثة القرهي ذائدة على تسعين من حيرو فالاو تار وأضفر بدفي ضلع ثميانية متسعة وأدخل في الحدول متسعة تبلغراثنين ىن دوراتىي،عشر تبلغ ثلاثة وثلاثين ادخــل بهافي البيت تبلغ خسة فأثنها وأضعف تسعة بمثلها وادخل في درالجدول بثمانيةعشروخذمافيالسطح وهو واحدادخل فيحروفالاوتارتبلغ م أثبتهوعلمعلم

وما اقتسم الا خال الا تمدح ملاها باعر اف المطهمة الجرد أتنسي و لا تنسي ليالينا التي خلسنا بهاالينين من جة الحلا واضرب على حرفين من الاو الوصم التيجة الثانية وطلب معتمر الباقى خمة فاسمد في ضلع كمانية بخسة واضرب خمسة في الافتار الدون الوصم التيجة الثانية وطلب معتمر كن واضرب خمسة في الافتار الدون الدون الدون التي عشر كن تسمة ادخل الباقى من الدون الثاني عشر كن الته وعلى المنطق المنطق المنطق المنطق المنطق المنطق المنطق على تسمن وزدوا حدا الباقى من الدون الثاني عشر من الدون الثانية والمنطق في المنطق المنطق على المنطق المنطقة المنطق المنطقة المنطق المنطقة الم

سؤال عظم الحلق حزت فصن اذن * غرائب شك ضطه الجدمثلا

حروفالاوتار س ط ، ر ث ك ه ، ص ص و ن ب ه س ا ن ل ، م ن ص ع ف م و ر س ت ث خ ذ ظ غ ش ط ى ع ف ص و ر س ت ث خ ذ ظ غ ش ط ى ع ص و ر س ت ث خ ذ ظ غ ش ط ى ع ح ص ر و ح ر و ح ل ص ك ل ، ن ص ا ب ج د ، و ز ح ط ى ﴿ وَحِرُوفُ السُوْالُ﴾ ال ز اى ر ج ت ع ل ، م ح د ث ا ، م ق د ي ، الدورالاول ٩ الدورالتاني ١٧ الباقى ٥ الدورالتاني ١٧ الباقى ٥ الدورالخاس ١٧ الباقى ٥ الدورالتاني ٥ الدورالتاني ٥ الدورالتاني ١٥ الدورالتاني ١٥ الدورالتاني ١٥ الدورالتاني ١٨ الباقى ٥ الدورالتاني ١٢ الباقى ١ الدورالتاني ١٢ الساقى ١٠ الدورالعاني ١٢ الدورالعاني ١٢ الدورالعاني ١٢ الباقى ١٠ الدورالعاني ١٢ الساقى ١٠ الدورالعاني ١٢ الباقى ١٠ الدورالعاني ١٢ الباقى ١٠ الدورالعاني ١٢ الباقى ١٩ الدورالعاني ١٢ الباقى ١٩ الدورالعاني ١٢ الباقى ١٠ الدورالعاني ١٢ الباقى ١٠ الدورالعاني ١٢ الباقى ١٠ الدورالعاني ١١ الباقى ١١ الدورالعاني ١٢ الباقى ١١ الدورالعاني ١١ الدورالعاني ١١ الدورالعاني ١١ الباقى ١١ الدورالعاني ١١ الباقى ١١ الباقى ١١ الدورالعاني ١١ الباقى ١١ الدورالعاني ١١ الدورالعاني ١١ الباقى ١١ الباقى ١١ الدورالعاني ١١ الباقى ١١ الباقى ١١ الدورالعاني ١١ الباقى ١١ الدورالعاني ١١ الباقى ١١ الدورالعاني ١١ الدورالعاني ١١ الباقى ١١ الدورالعاني ١١ الدورالع

١ النبيجة الاولى ٩ النبيجةالثانية ١٧ الباقي ٥ النبيجة الثالثة ١٣ الباقي ١

ركبناالىالاسـذات فى طلق الصيا

مطايا الليالى وادعين الي حد

فان لمهدر فيها الكؤ س فاننا

وردنابها للأنسمستعذ*ب* الورد

ق و ژاو س ر ر ۱۱ س ۱ ب ۱ ر ق اع ۱ ر مس ح رِ ح ل د ۱ ر س الا دی و س ر ۱ دم ن ۱ ل ل سرداد خشوه بد شده مختوره سرد مشمور اینده بده شواد آذه شا الدامد

دورهاعلى خمـةوعشرين ثم على تلانةوعشرين مهرتين ثم على واحدوعشرين مرتين الي أن تنهى الى الواحد من آخراليد و تنتقل الحروف جميا والقائعلم ن ف ر و ح ر و ح ا ل و د س ا د ر ر س ره الدري س و ان س د رو ا ب ۱۷ م رب و ا ال ع ل ل ا هــذا آخر الكلام في استخراج الاجوبة من زاير جة العالم منظومة واقوم طرائق أخري من غيرالزايرجـة يستخرجون بها أجوبة المسائل غير منظومة وعندهـم ان السرفى استخراج الجواب منظوما من الزايرجة اتحــا يومزجـم ويشمالك بن وهيب وهو * سوال عظم الحاق اليت و انتظام عمر المياروبه وأما الطرق الاخرى فيخرج الجواب عمير منظوم فن طرائقهمم في استخراج الاجوبة ما تقدله عن بعض الحقة بن منهم

﴿ فصل في الاطلاع على الاسرار الحقية من جهة الارتماطات الحرفة ﴾

اعاً أرشدااالة وايك أن هذه الحروف أصل الاسئاني كل تُصَيَّدُوانمـاتستَسَجَالاجُويَةُ عَلِي تُعَرِّتُ بَالكَاية وهي ثلاثة وأربعون حرفا كابري واله علامالنيوب ۱ و ل ۱ ع ظ س ۱ م ع ی د ل ز ق ت ۱ ر د ص ف ن غ ش ۱ ك ك ی ب م ش ب ح ط ل ج ۵ د ن ل ث ۱ وقــد نظمها بص الفضلافي بيت جدا فيه كل حرف مشدد من حرفين وساه القطب فقال

سؤال عظهم الخلق حزت فصن اذن * غي ائب شك ضطه الحدمثلا

فاذا أردت استناج المسئة فاحذف ماتكر رمن حروفها وأبت مافضل منه ثم احذف من الاسل وهوالقطب لكر حرف فضل من المسئة حرفا عبدائه و أثبت مافضل منه ثم أمزج القسلين في سطر واحد تبدأ بالاول من فضله والثاني من فضل المسئة وهكذا المي أن يم الفضلات أو نشاء المنافذة عنا المسئون في المنافذة عنا المسئون في المنافذة عنا المسئون و أن المنافذة عنا المسئون و أن المنافذة المنافذة و أن المنافذة المنافذة المنافذة المنافذة المنافذة و أن المنافذة و تمكن المنافذة المنافذة المنافذة المنافذة و تمافذة المنافذة المنافذة المنافذة المنافذة المنافذة المنافذة المنافذة المنافذة و تمافذة المنافذة و تمافذة المنافذة و تمافذة المنافذة المنافذة و تمافذة المنافذة المنافذة و تمافذة المنافذة و تمافذة المنافذة المنافذة و تمافذة المنافذة الم

بياض بالاصل

ثم تأخذو تركل حرف بمدخر مة في أسوس أو نادالفلك الاربة واحد ذما يل الاوناد وكذلك السواقط لان لسبما مضطرية وهدف المخارجة وأولد تبالسريان تم تأخذ مجوع المناصر وتحط مهاأ روس المولدات يبق أسطا الحقاق بعد عراد وهدف عناصر الامداد يخرج أنق أسطا الحقاق بعد عراد وهدف عناصر الامداد يخرج أنق الدوسط و تطرح أول وتسالسريا في المالوسط و هذا مخصوص بعوالم الاكوان الدسيعة لاالمركة تم تفرب عالم الدوسط في أفق النفس الاوسط بخرج الافق الاعلى قتصل عليا أولد تب السريان تم تطرح من الرابع قتصل عليا أولد تب المناسريان من تمام المناسريات على المناسريات المناسريات المناسريات من المناسب المناسريات أم تطرح المناسب المناسريات المناسريات المناسريات المناسب المناسريات من المناسب المناسريات المناسب المناسبة المناسب المناسبة المناسبة

وعــدتالقطری شاکرا مابلوته من الخلق المحمو دوالحسب

العد الىأنأجزتالبحر يامجر نحه نا

وزرتمزارالغيث فيعتب الجهد

نتستكثر مزعوالمالتفصيل ومزرتب البهربان ومزالا وفاق بعدالحروف والله يرشدناو إماك وكذلك إذاق عالمالتح مدعل أول رتب السريان خرج الحزءالاول من عالم التركيب وكذلك الي نهاية الرتبة الاخبرة من عالم الكون فافهه وتدبر والتَّالمرشدالمين * ومن طريقهماً بضافي استخراج الحواب قال بعض المحققين منسه اعله أبد ناالله والك بروحمنه أن علم الحروف جليل بتوصل العالم بهلسالا يتوصل بغيره من العلوم المتداولة مهز العالمولاحمل مشرائط تلتزم وقديستخرج العالمأسرار الخليقة وسرائر الطبيعية فيطلع بذلك على نتبعته الفلسفة أعه السماءوأ ختياوير فعراه ححاب المجهو لات ويطلع بذلك على مكنون خاياالقارب وقد شهيدت حاعة بأرض المغرب بمن اتصل بذلك فأظهر الغرائب وخرق العوائدو تصرف في الوحود بتأبيدالله وإعاأن كل فنسيلة الاجتهاد وحسن الملكة مع الصيرمفتاح كل حير كاأن الحرق و العجلة , أمر إلح مان فأقدل اذا أردتأن تعلمةوة كل حرف من حروف الفابطوس أعنى أمجدالي آخر العدد وهذا أول مدخل من علم الحروف فانظر مالذلك الحرف من الاعداد فتلك الدرجة الترجير مناسبة للحروف هيرقو تهفي الحسيامات اضرب العدد في ثله تخرج لك قو ته في الروحانيات وهي وتر ءوهذا في الحروف المنقوطة لا تعريل بيمانير المنقه طة لأنالمنقوطة مسامرات لمعان أتى علىاالبيان فبابعب واعلمأن لكارشكل من أشكال الحروف شكلافي العالم العلوي أعني الكرسي ومنياللة يحرك والساكن والعلوي والسفل كاهو مرقه مفي أما كنه من الجداول الموضوعة فىالزيارج وأعلم أنقوى الحروف لائةأنسام الاولوهوأقلهاقوة تنظير سيدكتا سافتكهن كتابة لعالم روحاني مخصوص بذلك الحرف المرسوم فتي حرج ذلك الحرف بقوة ففسانية وحميرهمة كانت قوي الحروف مؤثرة في عالم الاحسام الثاني قوتها في الهيئة الفّكرية وذلك ما يصدر عن تصر ف الرّو حانيات لهيا فهى قوة في الروحانيات الصلويات وقوة شكلية في عالم الجسمانيات الشالث وهو مايجمع الباطن أعني القوة النفسانية على تبكوينه فتبكون قبل النطق يعصو رةفي النفسرو بعد النطق يعصو رةفي الحروف وقوق وقابيا النطق وأما طنتعهافه الطسمات المنسو بةللمتو لدات في الحروف وهر الحو ارةوالسوسية والحرارة والرطوية والعرودة والسوسة والبرودةوالرطوبةفهذاسرالعددالبمانىوالحرارةجامعةللهواءوالناروهما اهطم ف ش س ق ث ظ والبرودة حامعةالهواءوالماء ب و ي ن ص ت ض د ج ل ع رَ خَعُ وَالْيُوسَةُ طِلْمُعَةُ لِلنَّارُوالْارْضِ أَ هَا مَ فِي شَ ذَ بِ وَ يَ نَ صَ تَ ضَ فَهَاـذَ سة حروف الطبائم وتداخل أحز اءبعضها في بعض وتداخل أجز اءالعاله فهاعلويات وسيفليات باسساب الامهات الاول أعنى الطبائع الاربع المنفر دة فتي أردت استحر اجيحهول من مسئلة ما فحقق طالع السائل أو طالع تنطق حروف أونادهاالاربعة الاول والرابع والسابع والماشر مستوية مرتبة وآستخرج أعدآد القوى والاوتاد كاسنين واحمل وانسب واستتجالحواب يخرجاك المطلوب امايصر بجالافظ أويالمعني وكذلك في كلمسئلة تقعرك سانهاذا أردتأن تستخرجوي حروف الطالعرمع اسمالسا الوالحاجة فاجمع أعدادها بالجل الكيرفكان الطالع الحمل وابعه السرطان سابعه الميزان عاشره آلجدي وهوأقوى هذه الاو تادفا سقط من كل برج حرفي التعريف وانظر مايخص كل برجمن الأعداد المنطقة الموضوعة في دائر سياوا حذف أجزاء الكسر في النسب الاستنطاقية كأعاد أثبت تحت كل حرف ما يخصه من ذلك شمأ عداد حروف المناصر الاربسية ومايخصسها كالاول وارسدذاك كلهأحر فاورتب الاوماد والقوى والقراش سيطرا تمزجا واكبير واضرب مايضرب لاستخراج الموازن واحموا ستتج الجوار يحزج لك الضدروجوا بمثاله افرض أن الطالع الحسل كاتقدُم ترسم ح م ل فللحاء من العسدد تمانسة لها النصف والربع والثمن دب أ المم لها من العدد بعون لها النصف والربع والثمن والعشرو نصف العشر اذا أردت التدقيــق م ك ي . د ب اللام

ألنس النعى عسلى حال فاقة وأشعى من الوصل الحق على صد ولوسا فأن توضت وحلك بالتوي وعوضت مها بالزميسال وبالوخد لهامن المدد تلانون لما النصف والتانان والتاب والحمس والسدس والشرك ي و ه ج و هكذا أضل المدد تلانون المستلة والامم من كالفظ بقع الله وأماستخر إجالاوناد فهو أن تقسم مربوم كل حرف على أعظم جزء يوجدها وهو أعظم جزء يوجدها وهو المناف حرف من المناف والموالية على المناف المناف

﴿ فصل في الأستدلال على ما في الضهارُ الحفية بالقوانين الحرفية ؟

وذلك لوسأل سائل عن عليل لم يعرف من ضماعاتم وما للوافق لبر فه منه فرالسائل أن يسمى ماشا من الانسياء على اسم الملة المجمولة لتجعل ذلك الاسم على اسم الملة المجمولة لتجعل المسمى الماسان والناصر والسائل والناصر والسائل والناصر والسائل والناصر على الاسم الذى سما السائل فرسافاً بعن الحق في السائل فرسافاً بعن المدد عن المدادها المنطقة بيانه ان المدد تكنين وها م ك ي من المدد تكنين وها م ك ي من المدد تستون و لماسك من المدد ستون و لماسك و المسائلة على المناطقة بيانه المناطقة على المسائلة و حدث الماسك و السين مشله و لماسك و المناطقة على الاسماء و جدت عن صرين متساويين فا حكم لا كرة والاقوى بالقلبة على الاسماء و المطلوب و حدث و وفع دون يسط و كالماسك المطلوب و حدث و وفع دون يسط و كلم الاكثر والاقوى بالقلبة و المسائلة و

وصفة قوىاستخراجالعناصر

فتكو نالفلة هناللة ابوطمهالبرودة واليوسة طبع السوداء تتحكم على المريض بالسوداء فاذا ألفت من حروف الاستطاق كلاما على نسبة تقريبية خرج، وضع الوجع في الحلق ويوافقه من الادوية حقته ومن الاشرية شراب اللمون هذا ما خرج من قوى أعداد حروف المم فرس وهو مثال تقريبي مختصر وأما استخراج قوى الشاصر من الاسماء العلمية فهوأن تسبى مثلا محمدا فترسم أحرفه مقطمة تم تضع أمهاء العناصر الاربعة على ترتيب الفلك يخرج الكمافي كل عنصر من الحروف والمددوماله

مايي	هوابي	ترابى	تار <i>ی</i>
	だてててててて	ب ب ب ځ	6.111
LCCCCC	ز ز ز ز ز ز ز ځ	وووخ	ζ
177777	1 1 1 1 1 1 1	ی ی ی	ظطط
23333	ש שששש שש	333	1000
, , , , ,	ق ق ق ق ق ق	ض ض	ففف
ナさささささ		تتت	س س س
ش ششششش . ۲	غغغغغغ • 💇	ظظظ ا• آا .	· · · · · · · ·

فتجدأ قوي هذه الناصر من هذا الاسهالمذكورعنصر المساءلان عدد حروفه عشرون حرفا فجلت لهالتاب على بقية عناصر الاسمالمذكورو مكذا يفعل بجميع الاسماء حينذ نضاف الى أو تارها أولاو ترالنسوب الطالع في

لقدسرنى ان لحت في أفق العلا

على الطائر الميدون والطالع السمد طلمت بأفق الشرق نجسم دراية

هدایه فخت مع الانوار فیسه علی وعد ۱:

آلزايرجةأولوتراليتالمنسوب الكبن وهيب الذي جملة قاعدة لزج الاسئلة وهو هذا سؤال عظم الحلق حزت فصن اذن * غرائب شك ضبطه الجدمثلا

ه هه و ته مشدر رلاستخه اجراتحيه لأت وعله كان بسّمدان الرقام وأصحابه و هو عمل مام قاثم نفسه في الثالات الوضعة وصفة العمل مذا الوترالمذكو وأنترسمه مقطعا يمتز حابالفاظ السؤال على قانون صنعة التكسير وعدة حه و ف هذا الوتراً عنه المت ثلاثة و أو معون حر فالان كل حر ف مشدد من حر فين ثم تحذف ما تكر وعندالذبج من الحروف ومن الاصل لكل حرف فضل من المسئلة حرفايما ثله وتثبث الفضلين سبطرا تمتز حامصه معض وف الاول.من فضلةالقطب والثانى من فضلةالسؤ الحتى يتمالفضلنان حميعافتكون ثلاثة وأربدين فتضف الساخس نونات لكون ثماسة وأربس لتعدل ساللوازين الموسسيقية ثم تضع الفضلة على ترتيبها فان كانعدد الحروف الخارجة بعدالمزج يوافق المددالاصل قبل الحذف فالعمل صحيتح تم عمر بمامز جت جدولا مربعات مكونآخرمافىالسطر الاول أولىمافىالسطرالتاني وعدهذا النسق حتى يعودالسطرالاول بعينسه وتنوالي الحروف فىالقطرعلى نسسة الحركة تمرنخرج وتركل حرف كماتقدمو تضعهمقا بلالحرفه ثم تستخر جالنسب العنصم يذلاحروف الحدولية لتعرف فوتها الطبعية ومواز نهاالر وحاسة وغرائز هاالنفساسة وأسوسها الاصلية من الحدول الموضوع لذاك وصفة استخراج النسب العنصرية هوأن تنظر الحرف الاول من الحدول ماطسعته وطبيعةاليت الذي حلفيه فاناتفقت فحسن والافاستخرج بين الحرفين نسبة ويتسع صغا القانون فيجيع الحروف الجدولية وتحقبق ذلك سهل على مورعرف قوانينه كاهومقر رفى دوائر هالموسقية ثم تأخذو تركل حرف مدضر به فيأسوس أو تادالفاك الاربعة كانقدم واحذرمايا الاو ناد وكذك السواقط لان نسبتها مضطربة وهسذا الذي يحرجك هوأول مرانس السريان تم تأخذ يحوع العناصر ومحط مهاأسوس المولدات ية أسعانا لخلق مدعروضه المددالكونية فتحمل عليه بعض المجردات عن المواد وهي عناصر الامداديجرج أفقرالنفس الاوسسط وتطرح أولىر تسالسريان من مجموع المناصرية عالمالتوسط وهسذا يخصوص سوالم الأكوان البسطة لاالمركبة ثم تضرب عالمالتوسط فيأفق النفس الاوسط يخرج الافق الاعلى فتحمل عليه أول ر تسالسريان ثم نطرح من الرابع أول عناصر الامداد الاصلى بيق ثالث رتمة السريان ثم تضرب مجموع أجزاء المناصر الاربةأ بدافي رابع رتب السريان بخرج أول عالمالتفصيل وآلثاني في الثاني يحرج نانى عالمالتفصيل وكذلك الناك والرابع فتجمع عو المالتفصيل وتحط من عالم الكل تبق العو المالحر دة فتقسم على الافق الاعلى يخرج الجزء الاول ومزرهنا يطر دالممل في النامة وله مقامات في كتب ابن وحشية والبوني وغيرهما وهيذا التبدير بجري على القانون الطبيى الحكمي في هـ ذا الفن وغيره من فون الحكمة الألهيـة وعليــ مدار وضع الزيارج الحرفسة والصنعة الالهيسة والترجات الفلسفية والقالملهم وبهالمستعان وعليسهالتكلان وحسناالة و نعرالو کیل

﴿علم الكماء﴾

وهوعلم بنظر في المسادتاتي بمهماكون الذهب والفصة الصناعة ويشر حالعمل الذي يوصل الي ذلك فيتصفحون المكونات كلها بعد معرفة امر جهاوقو اهالعام ميثرون على المسادة المستعدقة للك حتى من الفصلات الحيوانية كالمنظام والريش والميذرات فضلاع المهادن ثم يشرح الاعمال التى تحريجها تلك المسادة المقال المسادقة المادة المسادية الفعل مثل حل الاجسام الي أجزام الطبيعية بالتصيدو القطير وجدالذا ثب مهابات كليس وامها، الصلب بالفهر والصلاية وأشال ذلك وفي زعمه المبخرج بهسد المساعات كلها جمع طبيعي يسمونه الاكبروانه باتى ما يلى مناسل مناس والتصدير

يميسابحسن تسري المطى مراهم علياسهام قدرمت هدف القصد الي يتسسسه كها تز ور معاهدا

بانبها جبريل عن كرم

لأنتانا مهما دجا ليسل مشكل قدمت؛ للندور وارية الزند وحيث استقلت في وكاب لملي فأشتمي النفس في الترب والبعد

حاس بعدأن يحمى بالنار فيعو دذهباا بريزا ويكنون عن ذلك الأكسراذا ألغزوا اصطلاحاتهم بالروحوعن بدالذي ملة عليه مالحسد فشرح هذه الاصطلاحات وصورة هذا العمل الصناعي الذي يقابء اوين ومناظر اتءم أهلهاوغير هيهمن الحيكاءو كتب فسامه وزعمأنهاتينالصناعتينها نتيجتان لاحكمةوثمر تان للعلومو من إيقف علىمافهو فاقدثمر ةالعلر والحكمةأجم فهاوليس بصحبح لان الرحل لم تكن مدار كهالمالية لتقف عن خطاما يذهبون البهحة . ا بعضَ المذاهب والاقو ال فيهالخالدين يزيدين معاوية ريب من وازين الحكم ومن المساوم البداوةاليه أقرب فهو بعيدعن العلوم والصنائع بالحلة فكف له يصناعة عرس المركبات وأمز حيهاو كتب الناظرين في ذلك من الطبيعات والطب لم تظهر بعد ولم تترجم اللهم الأأن بكون خالدين يزيد آخر من أهل المدارك الصناعة تشب باسمه فمكن باإذا أعطيته حقهمن التأمل قاليان يثيرون مد صدر من الرسالة خارج عن الغرض والمقد ناعةالكريمة قدذكر هاالاولون واقتص حمعهاأهل الفله و طباع اليقاءو الاماكن فمنعنااشتهار هامن ذكر ها ولكن أبين لك من هذهالصنه فقدقالو اينيني لطلابهذا الملرأن يعلموا أولاتلاث خصال أولهاهل تكون والثانب من أي تكون فىالابتداءأوشاركهغىرمفص تعاكفة عمله وكمة أوزانه وأزمانه وكيف تركب الروح فيه وادخال النف عليه وهل تقدرالنارعل نفص بمذَّركيها فانام تقدر فلايعلة وماالسب الموجب لذلك فان هذاهو المطلوب فافهم * واعا أنَّ الذلاس للهامدحتالنفس وزعمت إمهاالمدبر ةللجسدوا لحاملةله والدافعةعنه والفاعلةفيه وذلك أن الحسداذا خرجت

النفس منهمات وبردفا يقدرعلى الحركة والامتناع وبزغيره لانهلاحياة فيهولانور وأنمساذكم ت الحسده النفس لان هذهالصفات شدمية محسد الإنسان الذي تركسه على الغداء والعشاء وقو امه وتمسامه بالنفس الحيةالتو وانبةالة . بها فصل العظائم والاشياء المتقابلة التي لا يقدر علمهاغر ها مالقوة الحية التي فهما وأنمي أفصل الانسان لاحتسلاف أتفت طبائعه لسلمت من الأعراض والتضاد ولم تقسد رالنفس على الخروج من بدنه ولكان باقيافسيحانمد برالاشياءتعالي * واعران الطبائع الذيحدث عباهذا العمل كفية دافعة في الانسداء فيضة مختاحة إلى الانتهاء وليس لهمااذاصارت فيهمذآ الحمدأن تستحيل اليمامنه تركيت كاقلناهآ نفافي الانسان لان طبائع هذا الجو هر قد لزير بعضها بعضا وصارت شيأ واحدا شدما بالنفس في قو ساو فعلها و بالحسدة. ركبه ومحسته ببدأن كانت طبائع مفردة باعيانيا فياعجيا من أفاعيسل الطبائع انالقوة الضعيف الذي يقوى على نفصيل الاشياءوتر كيبهاوتمامهافلذلك قلت قوى وضعيف وانماو قىرالتفير والفناءفي التركيب الاول للاختلاف وعدمذلك في الثاني الاتفاق وقدقال مض الأو ابن التفصيل والتقطيع في هذا و فناءو هيذا الكلامدقية المهني لانالحكيماً راديقو لهحياة ويقاء خروجه من العدم الى الوجو د لا نه مادام على ركيب الاول فهو فان لاتحالة فاذار كمالتركب التاني عدم الفناء والتركب الثاني لأمكون الابعند التفص والتقطيع فاذا التفصل والتقطيع فيهذا العمل خاصة فاذابق الجسدا لمحلول انسط فعالمسدم الصورة لانعقد صارفي آلحسد يمزلة النفس التي لأصورة لهما وذلك أنه لاوزن لهفيه وسترى ذلك أن شاءالله تعالى وقد ينبغي لك أن تعلم اناختــــلاط اللطيف باللطيف أهون مناحتـــلاط الغايظ بالغليظ وانمــــأريدبذلك التشاكل في إلا, وأم والإحسادلان الإشساء تنصيل بإشكالهياو ذكرت لك ذلك لتعل أن العمل أوفق وأيسر من الطباثير ةمهام الغليظة الحسمانية وقديتصور فياليقل ان الأحيجار أقوى وأصبرع بالنارمن الارواح كماترىالذهب والحديد والنحاس أصبرع النارمن الكريت والزئمة ,وغيرهمام: الارواح فاقه لىان الإحسادة بكانت أرواحا في بدنيا فالماأصلها حرالكان قلهاأ حسادالز حة غليظة فلاتقدر النارعل أكلها لافراط غلظهاه تازحها فاذا أفرطت النار علىهاصب تهاأرواحا كاكانتأول خلقها وان تلك الارواح اللطيف اذا أصابتهاالنارأ بقت ولمتقدرع إلبقاءعاتها فينبي لكان تعاماصير الاجسادفي هذه الحالة وصيرالارواح في همذا الحال فهو أحل ماتم فه * أقول اتما أحت تلك الارواح لا تستعالم الطافتها واتما استعلت لكثرة له لإن النار إذا أحست مالو طوية تعلقت ما لانهاهو ائمة تشاكل النار ولا تز ال تغتذي ساالم. أن تففي و كذلك وبكشفه لطول الطبيخ الابن المبازج للإشباء وذلك أن كل متلاش أنميا فه و دخول مضه في مض على غير التحليل والمو افقية فصار ذلك الانضمام عل مذلك افتراقهما كالمياء والدهن وماأشيهما وانحيا وصفت ذلك لتسبيدل بهعل تركب الطبائعرو تقابلها فاذاعلمت ذلك علماشا فيافقدأ خذت حظك منهاوينيني لكأن تعلم ان الاخسلاط التي هى طبائع هذهالصّناعة مو افقة بعضهاليعض مفصلة من جو هرو احديجيمها نظام واحد بتدبير واحد لايدخل غريب فيالحزءمنه ولافياليل كاقال الفيلسوف انكاذا أحكمت تدبير الطباثيرو تأليفهاو لم تدخل علها بأجسدمن قرائنهاع مابذتي فيالحل حق يشاكلهافي الرقة واللطافة انسطت فيهو حررت معه حيما حرى لان الأحساد مادامت غليظة جافية لاتبسط ولاتتزاوج وحل جسادلايكون بغيرالارواح فافهم هداك القمدا القول واعلمهداك القأن هذا الحلفى جسدالحيوان هو

واني بباب الملك حيث عهدتني مذيل ظلال الجامستسحف أجهــز بالانشاء كل كتية من الكتب والكتاب في عرضهاجدي

كثرفعلافي ذلك من البردلان البردليس له نقل الاشياء ولاتحركها و ملة الحركة ومتى ضعفت علة الكون وهو الحرارة لم بتم منهاشي أبدا كما نهاذا أفر طت الحرارة على شر، و لمدكد قتهوأهلكته فمزأجل هذهالعلةاحتيج للىالباردفي هذهالاعمال لقوى بهكل ضدعل ضده ويدفع النارولم بحذرالفلاسفة كثرشئ الامن النران المحرقة وأمرت بتطهير الطائعو الانفاس واخراج دنسهاو رطو بنياو نفي آفاتها وأوساخهاء نباعل ذلك استقام وأسهروند برهم فانساعملهم أنساهو معرالنار أولا ناوذمسن المسولي الامام أفتهن فتكون أسرع لهلاكه وكذلك كاشئ انما إثلاثني ويفسدهن ذاه لتضادط العه واختلافه فيتوسط الاقعه توالآفة وأهلكته واعدأن الحبكاء كلهاذكرت ودادالار واسمعل دم أر البكون ألز مالها وأقوى على قتال النار إذاهي باشر ساعند الالفة أعني بذلك النار المنصرية فأعلمه ولقل الآن على الحجر الذي يمكن منه العمل على ماذكر تعالفلاسفة فقد احتلفوا فعد فنهم من زعم أنه في الحوان ومبهمن زعمانه فيالنيات ومسهمين زعمانه في المعادن ومهمم زعماً ه في الحميم وهذه الدعاوي ليست ما سماحة حاجة الى استقصائها ومناظرة أهلها علهالان الكلام يطول جداو قدقلت فها تقسد مآن العمل يكون في ۖ بالقوة لان الطبائع موجودة في كل شي فهوكذاك فنريد أن نعلم من أي شي يكون العمل بالقوة والفعل فنقصد والوهد الى ماقاله الحراني آن الصيغ كله أحسد صغين اماصيغ جسد كالزعفر ان في الثوب الابيض ,حتى يحول , منتقض التركيب والصبغ الثاني تقلب الحوهر مربحوهر نفسه اليحوهر غير دولونه كتقلب الشحر التراب الى نفسهوقك الحيو آنوالنيات الى نفسه حتى يصير التراب نياناوالنيات حيوانا ولايكون الإبالروح لحي والكيان الفاعل الذي لة توليدالا جرام وقلب الاعيان فاذا كان هذا هكذا فتقول ان العمل لا بدأن يكون اما وان وامافي النيات ويرهان ذلك أنهما مطوعان على الغذاء ويعقو أمهما وتحسامهم مالحيو ان الاعشا كلته اياها فأما الروح التربي النبات فانها يسب رة فهاغلظ وكثافة وهي معرفاك مستغرقة بدالنبات فلريقدرعا الحركة لغلظهوغلظ روحهوالروحالمتحركة ألطفه

> لحكاء نقسم أقسامامن الاوعات التي هي الطبائم والحديثة التي هي المواليدوهذا معروف متبسر لفهم فلذلك قسمت الحبكاء المناصر والمواليدأ قساماحية وأقساماميتة فجلوا كلمتحرك فاعلاحيا وكل ساكن

يحل خلافهذا الحل التاملانه مخالف

بظدل علىتهدر المسيرة

اذافاض مسن يميناه بحسر

وعمبه الطوفان في النحد

مفعو لامتاو قسمو اذلك في حيع الاشسياء وفي الاجساد الذائية وفي العقاقير المعدنيسة ف لنارو يطيرو يشتعل حياوما كان على خلاف ذلك سمو وميتافأ ماالحيوان والنيات فسمو اكل ماا نفصل مهاطياته متا ثمراته طلمواحم الاقسامالحية فلميجدوالوفق هس ويسةظاه قلعان وليمحدو مفهرالحج الذي فيالحوان فيحثواء حنسه بهمنهالذىأرادواوقد يتكف مثل هدذافى المعادن والنبات بعدج بمالعقاقبر وخلطها ثمر اماله تأثير وقدد برنا كا ذلك فيكان الجيوان مسائعا وأرفعو تدبيره أسها فنيغه لكأن تعليماهه الحيجه الموجود في الحيوان وطرية وجودهاً بابنياان الحيوان أو فعالموالسد په کالنيات من الار ښوانم کانالنيات ألطف من الار ښ لانهانم کو ن من حه ه. مالصافي وحسده اللطيف فو حب له بذلك اللطافة و الرقة و كذا هذا الحجر الحبو اني يمنزلة التيات في التراب و بالجملة فانه ليسر في الحيو ان شي ينفصل طبائع أربعا غيره فافهم هيذا القول فانه لا يكاديخ في الاعل حاهيل من الحهالة ومن لاعفل لافقدأ خيرتك ماهية هذاآ لحجر وأعلمتك حنسه وأنا مين لك وحو وتداُ مير دحتي بكمل الذي شرطناه على أنفسنامن الانصاف انشاءالله سنحانه (الندبير على يركة الله) خذا لحجر الكريم فأودعه القرعة والانمة وفصلطائعه الاربعالتي هىاناروالهواءوالارضوالماء وهىالجسدوالروحوالنفس والصيغ اء عن التراب والمواءعن النار فارفع كل واحدفي المائة على حدةو خذالم. و هو النفل فاغسله بالنار الحارة حتى تذهب الثار عنه سو إدمو يز ول غلظه و حفاؤه و بيضه تبعضا محكا و طبرعنه فضو ليالرطوبات المستحنة فيهفانه يصبر عندذلك ماءأسض لاظلمة فيهو لاوسيخو لاتضادثم اعمدالي تلك الطباثع الاول الصاعدة منه فعله, هاأ يضامن السو ادوالتضاد وكر وعليهاالغسل والتصعيد حتى تلطف وترق و تصيفه فاذافعات ذلك فقد فتح الته علسك فابدأ بالتركيب الذي عليه مدار العمل وذلك أن التركب لامكون الإمالة ومح والتعفين فأماالتزويج فمهو اختلاط اللطف بالغلبط وأماالتعفين فهو التمشية والسحق حتى يختاط بعض ويصير شأواحدالااحتلاف فسه ولانقصان يمزلة الامتراج مالماه فيندذاك بقوى الغليظ على إمساك الاطيف لروح على مقابلة النارو تصبر علهاوتقوى النفس على الغوص في الاحساد والدبيب فهاو انمياو حد ذلك بعدالتركب لان الجسد المحلول لمااز دوج بالروح مازجه بجميع أجز الهو دخل بعضهافي سفر التشا ـدا ووجب من ذلك أن يعرض للروح من الصلاح والفساد والبقاء والنبوت مايعر ض للحسد الامتزاج وكذلك النفس اذا امتز جتبه سماو دخلت فهسما بخسدمة التدبيرا ختلطت أجزاؤ هابجميع آجزاء الآخرين أعذ إلروح والحسدوصارت هي وهاشأ وإحدالااحة لاف فيه عنزلة الحزءالكل الذي سلمت طبائعه واتفقتأجزاؤه فاذالق هذا المرك الحسدالمحلول وألجعليه النار وأظهر مافيهمن الرطوية على وجهدذاب في الحسدالحيدلومن شأن الرطوبة الاشتعال وتعلق الناريها فاذا أرادت النار التعلق بهامنعها من الآيجاد مالنفس افان النار لاتنحد الدهور حتى يكون خالصا وكذلك الماءمون شأمه النفور من النار فاذا ألحت عليه النارو أرادت تطبره حبسه الحسداليا يس الممازجله في جو فه فتعهمن الطيران فكان الحسب دعلة لامساك المساءعة ليقاءالدهن والدهن علة لثبات الصبغ والصبغ علة لظهو والدهن واظهار الدهنية في الإشهباء لمظلمة التي لانور لهاولاحياة فيهافهذاهو الحسدالمستقيم وهكذا يكون العمل وهسذه التصفية التي سألت عنها وهيالتي سمها الحكاءبيضة وإياها يمنون لابيضة الدحاج * واعلمان الحكماء لمتسمها بهــذا الاسم لغيرممني بل أشبهها ولقسد سألت مسلمة عن ذلك يوماو ليس عنده غيرى فقلت له أبها الحكيم الفاضل أخبرني لاي شئ

ركبنالى الاحسان فى سفن الرجا محور عطامليس تزجر عن فن مبسلغ الانسار عسني الوكة منطقة فى الصدق منجزة الوعد آیة ماأعطی الخلفسة ربه مفاسح تنع ساقها سائق السمد ودو نك من روض المحامد تفوق اذا اصطف الندى من الند

بكاءم كالحيوان بيضةا حتياد امنهسم لذلك أملمني دعاهماليه فقال بليلهن غامض فقلت أيهاالحكم امتز أج الطبائعرو بأليفها فلماقال ذلك أنحلت عنى الظلمة وأضاءلي نور قلمي وقوى عقب على فهب شاكر الله عله إلى منزل وأقت عل ذلك شكلاهندسيا مرهن به عل صحة ما قاله مسلمة وأناو أغسبعه لك في كتاب مثال ذلك ان المركب اذاتمو كمل كان نسبة مافيه من طبيعة المواء المرمافي البضة من طبيعية ا سةمافي المركب من طسعة النار الي مافي السندة من طسعة النار وكذلك الطسعتان الاخريان الارض و الماء فأقه لكان كالمشتهن متناسسن على هذه الصفة فهما متشابهان ومثال ذلك أن تحمل لسطح البيضة هزوح فاذا أردنا طسةاليوسة طسعةالركيوبة وتقل قوتهاوكان في هذا الكلامريز اولكنه لايخف علك ثم تحميل عليها حمعا مثلهما مزالو وحوهو المساءفيكون الجمعرسية أمثال تمرتحمل على الجيع بعدالتد برمثلام وطبيعة المواءالتي في النفس و ذلك ثلاثة أحز اءفكون الجميع تسعة أمثال البيوسة بالقوة وتحمل بحت كل ضلعين من المركب محيطة بسطحال كربطسعتين فتحمل أو لاالضامين المحيطين بسطحه طبيعة المياء طبيعة الحواو وهاضلعا و سطحة أمحدو كذلك الضلعان الجمطان يسطع البيضية الإندان همالكء والمو اعضلعاهن وح فأقو ليان سطحا بجديشيه سطح هنروح طبيعة الهواءالتي تسمى نفسا وكذلك بح من سطح المركب والحبكاء لمتسم شيأ باسيرشئ الالشب به بهوالكلمات التي سألت عن شرحهاالارض المقيدسة وهي المنعقدة من الطبائع العيا والسفلية والنحاس هوالذيأخر جسواده وقطع حتى صارهباء ثم حمر بالزاج حتى صارنحاسسيا والمغنيسيا حجرهم الذي يجمد فيه الارواح وتخرجه الطبيعة السياوية التي تستجن فهاالارواح لتقابل علهاالنار والفرفرة متهالكلان والرصاص حيحر له ثلاث قوى مختلفة الشخوص ولكنيامتشاكلة ومتحا فالواحدة روحانية نبرة صافية وهر الفاعلة والثانبة نفسانية وهرمتحركة حساسة غيرأنها أغلظ من الاولي ومركز هادون مركز الاولى والثالث قوة أرضة حاسة قايضة منعكسة اليمركز الارض لتقلها وهر الماسكة الروحانية والنفسانسية حمعاو المحيطة بهماوأ ماسائر الباقية فيتسدعة ومخترعة الباساعل الحاهسل ومزعرف المقدمات استغفى عزغيرها فهذا حمده ماسألتف عنهو قديثت بهالبك مفسر اوترحوبتوفية إلقه أن تباغرأملك والسلاما نتهى كلاماين يشبرون وهومن كبار تلاميذمسلمة المجريطي شييخ الاندلس فيعلوم الكرمياء والسيمياء والسحرفي القرن الثالث وماسده وأنتري كف صرف ألفاظ يم كلهافي الصناعة الى الرمز والالغازالتي لاتيكاد الذي بعضدها لو إقعالها من حنس آثار النفوس الرو حاسة و قصر فعافي عالمالطسعة امامي نوع الكرامة إن كانت ضرةأومن نوع السحران كانت النفوس شريرة فاحرة فأماالكر امة فظاهرة وأماالسحر فلان الساحر كتخليق بعض الجمه انات من مادة التراب أو الشحر والنبات ويالجملة من غيرمادتها المخصوصة بها كاوقع ةفرعونفىالحيالوالعصى وكاينقل عنسحرةالسودانوالهنودفىقاصيةالحنوب والنزك فىقاصسة الثهال أبهم يسحرون الحوللامطار وغيرذلك * ولما كانت هذه مخليقالا ذهب في غير مادته الحاصة به كان من حروالمتكلمون فيهمن أعلام الحكاء مثل حابرو مسلمةومن كان قبلهم من حكاءالامم انمانحواهذ

وفصل في إبطال الفلسفة و فسادمت حلها،

هذا الفصل ومابعدهمهم لان همذه العلوم عارضة في العمر ان كثيرة في المدن وضررها في الدين كثير فوجمأن يصدع بشأنها ويكشف عن المدقدالحق فهاو ذلك أن قو مامن عقلا والنوع الانساني زعمو ا أن الوجو دكله الحسر. منه وماوراءالحسي تدرك ذواته وأحواله بأسسامها وعللها بالانظار الفكرية والاقيسة العقلسة وأن تصحصح المقائدالايميانية من قيسل النظر لامن جهة السمع فانها يعض من مدارك العقل وهؤ لاءيسمه ن فلاسيفة حم فلسوف وهو باللسان اليوني محب الحبكمة فيحثو أعن ذلك وشمر والهوجو مواعل إصابة الغرض منه ووضعه أ قانه ناستدى والمقل في نظر والى التميزيين الحق والباطل وسمو وبالمنطق ومحصل ذلك از النظر الذي ضدتميز المق من الباطل انمياهو للذهن في المعاني المنتزعة من الموجو دات الشخصية فيحر دمنها أولاصو وامنطقية على جبع الانسخاص كاينطبق الطابع على حميع التقوش التي ترسمها في طين أوشمع وهدده المجردة من المحسوسات تسمى للمسقولات الاوائل تمريجر دمن تلك المعاني الكلية اذاكانت مشتركة مع معانى أخرى وقد تميزت عنهافي الذهن فتجر دمنهامعاني أخري وهيالتم إشتركت بها شميحر دناسا انشاركه أغيرها ونالتا المأن منهي التحريدالي المعاني السيطة الكلية المنطقة على حميع المعاني والاشخاص ولايكون مماتجر يد بعدهذا وهي الإحناس العالية وهذه المحر دات كلها من غيرالمحسو سات هي من حيث تألف بعضها مع بعض لتحصيل العساوم مهاتسم المقولاتالثواني فاذانظر الفكرفي هذهالمقولات المجردة وطلب تصورالوجود كاهو فلابدللذهن ببزاضافة منضهاالي بعض وأني بعضبهاءن بعض بالبرهان العسقل اليقيني ليحصل تصو والوحو دتصو راصحيحا مطايقااذا كانذلك يقانون صحيح كإمروصنف التصديق الذيهو تلك الاضافةوالحكم متقدم عندهم على صنف التصور في الهاية والتصور متقدم عليه في البداية والتعليم لان التصور التام عنسدهم هو غاية لطلب الأدراك وانمىاالنصديق وسيلةله وماتسمعهفي كتب المنطقيين من تقدمالتصورو توقف التصديق عليه فيمعني الشعور لايمنى العلم التاموهــــذاهومذهب كبيرهم ارســطو ثم يزعمون أن السعادة فى ادراك الموجودات كلهامافي الحسوماوراءالحس بهذا النظروتلك البراهين * وحاصل مداركه في الوجو دعل الجلة وما آلت اليهوهو الذيفر عواعليه فضاياأ نظارهمأ بهمعثروا أولاعل الحسيم السفل محكم الشهو دوالحس شمتر قي ادراكهم قليلا فشعروا بوجودالنفس منقل الحركة والحسرفى الحيوانات ثمأحسوامن قوىالنفس بسلطان العقل ووقف ادرا كهم فقضواعلى الجسم العالى السهاوي نيحومن القضاءع بأم الذات الإنساسة ووجب عندهه أن يكون للفلك نفس وعقل كماللانسان ثمأتهوا ذلك نهاية عددالآحاد وهي العشر تسع مفصلة ذواتها حمل وواحـــد أول مفردوهو العاشرويز عمون أن السسعادة في ادراك الوجو دعل هذا التحوّمين القضاءمع تهسذ يب النفس وتخلقها بالفضائل وأن ذاك تمكن للانسان ولويلير دشرع لتمييزه بين الفضيسلة والربذيلة من الافعال بمقتضى عقسله ونظرهوميله الىالمحمودمهاو اجتنابه للمذموم يفطرته وأنذلك اذاحصل للنفس حصلت لها الهجمة واللذةوأن لحمل يذلكهو الشقاءالسرمدى وهذاعندهم هومعنى النعمروالعذاب فيالآ خرةالي خبط لهم في تفاصميل

شاءقول المسك انذاع عرفه أبالك من ند أبالك مسن تد وماالماء في جوالسحا ب مروقا بأظهر ذات منك في كنف المهد

لساس من الاسان البو ناني إلى الاسان العربي تصفحها واعلمأن هذا الرأى الذى ذهوا اليعاطل مجميع وجوهه فأما اسنادهم الموجودات كلها نطاقامن ذلك ويخلق مالا تعلمو نوكأنهم فىاقتصار همءلي أثبات لعقل فقط والغفلة عمساوراءه بمثابة الطبيعيين به بن على إنهاث الاحسام خاصبة المعرضين عن النقل والمقل المتقدين المالسر و واءالحسير في حكمة القهشي " وأماالبراهين الةريز عمونها على مدعياتهم فيالموجو دات ويعرضونها على معيار النطق وقانو نهفهم قاصر ةوغسر بالحدودوالاقيسمة كافي زعمهم ويأنمافي الخارج غيريقيني لان تلك أحكام ذهنية كليةعامةو الموحو دات الخار حةمتشخصة عوادها ولعل في ألمو ادما يمعرمن مطابقة الذهني الكلي للخارحي . اللهم الامايشهدله الحسر من ذلك فدليله شهو دم لا تلك البراهين فاين البقين الذي محدونه فسا ورعسا أيضا في المقولات الأول المطابقة للشخصيات الصور الخيالية لا في المسقو لات النه أتي الة. مافي الرتية الثانية فيكم ن الحكير حنثذ هنيا بمثابة المحسوسات اذا لمقولات الاول أقرب الى مطابقة الخارج لانطاق فهافنسا لهسم حنئذ دعاويهم في ذلك الأأنه ينبي لناالا عراض عن النظر فها أذهو من ترك المسلم اءالحسى وهي الروحانيات ويسمو بهالعزالالهي وعزما بعدالطبيعة فان ذواتها مجبولة وأساو لايمكر التوصل وعن لاندرك الدوات الرو عاسة حنى دمياماهمات أخرى بححاب الحسر بنناو منها فلا تأتي لنامر هان علما مدارك مختصة بوالمدرك فهماوا حدوهوالجز ءالروحاني يدرك تارتمدارك وحاسةو تارتمدارك جسماسة الا

فكيفوقدحلتكأسرامها". الجلا وباهت بكالاعلام بالعسلم

الفرد وماالطل*في ثغر من* الزهر

باسم بأصنی وأذكي من شائي ومن ودى

نالمدارك الروحانية يدركها يذاته ينير وأسطة والمدارك الجيهانية بواسطة آلات الجسم من الدماغ والحواس

وكلمدوك فلهابهاج بمسايدركه واعتبره محالىالص فيأول مداركه الجسماسةالتي هيربواسطة امصره من الضوءوعب يسمعه من الاصوات فلاشكان الابتهاج بالادراك الذي للنفس مورداته واسطة مكه زأشيدو ألذفالنف الروحانية اذاشعر يتعادر اكهاالذي لحسامن ذاتها بغيرواسه لهاج ولذةلا سرعنهاوهذا الادراك لايحصل بنظرولاعلم وانمسايحصسل بكشف حجاب الحس ونسه لمة والمتصوفة كثيرا مايعنو زبحضول هذا الادراك للنفس حصو . قاماتة القدى الجسمانية و مداركها حتى الفكر من الدماغ ليحصل للنفس ادرا آ وزناتها عندزوال الشواغب والموانع الجسمانية فيحصل لهبهجة ولذة لايعبر عها وهذا الذي زعموه بتقدم سحتهمسالهم وهومعذاك غيرواف تقصودهم فأماقولهم انالبراهين والادلةالمقلية محصلة لهماذا النوعمه الادراك والابتهاج عندفياطل كمارأ يتداذالبراهين والادلة مورحملة المدارك الحسمانية لاتباطالقه يم الدماغية من الحيال والفكر والذكر ونحن أول شيء له في تحصيل هذا الادراك اماتة هذهالقوي ألدماغات منازعة لهقادحة فيه وبحدالم الهرمهم عاكفاعل كتاب الشفاء والاشار ات والنجاء وتلاخيص أتن رشد للفعر من تأليف ارسطو وغيره يبعثر أوراقهاويتو تقرمن براهيها ويلتمس هسذا القسط من السعادة فها ولابعا أيَّه يستكثر بذلك من الموانع عباو مستندهم في ذلك ما يقلو له عن ارسطو والفار ابي و ابن سنا ان مورحصل له ادراك فساده واثميا بعن أوسطو وأصحابه بذلك الاتصال والادراك ادراك النفسر الذي لهيامن ذاتيا ويغير واسبطة وهو لايحصل الابكشف حجاب الحس وأماقو لهمان البهجة الناشئة عن هذا الادراك هم عين السمادة الموعود سافياطا بأيضالا ناائمياتيه ركنايمياقه رو وأن وراءاليس مدركا آخر لانفسر موزغير واسطة وأنها تأسيج يادرا كها ذلك التهاحاشديدا وذلك لامعن لتاأنه عين السعادة الاخروية ولايديل هي من حملة الملاذالتي لتلك السعادة وأما قو لمهان السعادة في ادراك هذه الموجو دات على ماهي عليه فقول بإطل منى على ما كناقدمناه في أصل التوحيد من الاوهام والاغلاط في أن الوحو دعند كل مدرك منحصر في مداركه و بينا فساد ذلك وأن الوحود أوسع من أن محاط مهأو يسته في إدر اكه محملته ووحانيا أوحسمانيا والذي محصل من حميع ماقر رناه من مذاهبهم ان ءالر و حاذ بإذا مار قرالقوي الحسمانية أدرك إدر ا كاذاتياله مختصا بصنف من المدارك و هي الموجو دات الترأحاط ماعلمناوليس بعامالادراك فيالموجو دات كلها اذلم تحصر وانهيتهج بذلك النحو من الادراك إنها حاشديدا كاينتهج الصويمداركه الحسبة فيأول نشوه ومن لنابعد ذلك بادراك جيع الموجو دات أومحصول السعادةالتي وعدنا بهاالشارع انغ نعمل لهاهيهات همات لماتوعدون وأماقو لهم ان الانسان مستقل بتهذيب نفسه واصلاحها بملابسة المحمودمن الخلق ومحانية المذموم فأمرمني عل أن ابتهاج النفس بادرا كماالذي لهامور في المهجة الناشئة عن الادر الثالر و حاني فقط الذي هو على مقامس وقه انهز ، وأماما و واحذلك بزالسعادةالتي وعدنا مهاالشارع عد إمتنال ماأمن مهمز الإعمال والإخلاق فامر لامحيط مهمدار لؤالمدركين وقد تنبه لذلك زعيمهمأ بوعلى بن سينافقال فى كتاب المداو المادمام شاه ان الماد الروحاني وأحو اله هو مما توصل الب بالبراهين العقلية والمقاييس لامعلي نسبة طبيعية محفوظة ووتيرة واحدة فلنافي البراهين عليه سعة وأماالمعاد سمانى وأحواله فلايمكن ادرا كه بالبرهان لاملس على نسة واحدة وقد يسطه كالشهر يعة الحقة المحمسدية

 فاينطر في والنرج في أحواله المهافهذا العلم كار أيته غير واف بقتاسده التي حو مواعلها مع مافيه من معافلة التمويز واف بقتاسده التي حو مواعلها مع مافيه من معافلة المير التمويز والمواجه المسابق المسابق والمحاج لتحصيل ملكة الجو و و المحاج المحصيل ملكة الجو و قواله والمحابو الانقان هو كائم طوه في صناعتهم المنطقة و قولم منذاك في عاومهم الطبيعية و هم كثيرا ما يستمداونها في عادمهم الحكمية من الطبيعيات والتمايل وما بعد المنطقة و المحاج المنظورة المنطقة و المحاج المنطقة المنطقة و المحاج المنطقة و المحاج المنطقة و المحاج المنطقة و المنطقة و المحاج المنطقة و المنطقة و المنطقة و المحاج المنطقة و المنطقة

﴿ فصل في ابطال صناعة النجوم وضعف مداركها و فسادغايتها ﴾

مذهالصناعة يزعمأ صحابهاأ نهم يعرفون بهاالكاثنات في عام العناصر قبل حدوثها من قسيل معرفة قوى الكو اك بتأثير هافي المولدات العنصرية مفرجة ومجتمعة فتكون لذلك أوضاع الافلاك والكواك دالةعبل ماسيحدث من نوع نوع من أنواع الكاتنات الكلية والشخصية فالمتقسد مون منهم يرون أن معرفة قوى الكواكب و تأثمراتها التحديدة وهوأم تقصر الاعمار كلهالو اجتمعت عن تحصله اذالتحرية انما تحصل في لله ات المتعددة بالتبكرار ل عنهاالعيل أوالظن وأدوارالكو اكب منهاماهو طومل الزمن فيحتاج تبكررها بي آمادوأ حقاب متطاولة يتقاصرعنها ماهوطو يلمن أعمارالعالم وربمهاذهب ضعفاء منهمالي أزمعر فةقوى الكواكب وتأثيراتها كانت بالوحىوهورأىفائل وقدكفو نامؤنة إبطاله ومن أوضح الادلةف أنتمل أن الانبياء عليه الصلاة والسلام أبسندالناس عن الصيناثع وأنهم لا يتعرضون للإخبار عن النيب الأأن يكون عن الله فكف يدعون استساطه بالصناعة ويشرون بذلك لتابعهمن الخلق وأما بطليموس ومن بعهمن المتأخرين فيرون أن دلالة الكواك عد ذلك دلالة طسعة من قسل مز اج محصل للكواك في الكاثنات المنصرية قال لان فعل التسرين وأثرهما في الهنصه مات ظاهر لايسعرأ حسدا حجده مثل فعل الشمس في تبدل الفصول وأمز جتما ونضبح الثمسار والزرع وغير ذلك و فعسل القيمر في آلر طويات والمساءوا نضاج المو ادالمتعفنة و فوا كالقثاء وسائر أفعاله شمرقال ولثا فهابعدهما من الكواك طريقان الاولى التقليد لن قل ذلك عنه من أثمة الصناعة الأأنه غير مقنع للنفس الثانب ألحدس والتجربة بقياس كل واحدمتهما الى التير الاعظم الذي عرفناطييته في وأثر ممر فةظاهرة فتنظر همل يزيد ذلك الكوك عندالقرار فيقوته ومزاجه فنعرف موافقته لهالطبيعة أوينقص عنهافنعرف مضادته ثماذاعر فاقواها مفر دةعر فناهام كةوذلك عندتناظر هايات كالالتنايث والتربيع وغيرهما ومعرفة دلك من قبل طبائع البروج بالقياس أيضاالي الزير الاعظم واذاعر فناقوي الكواكب كلهافعي مؤثرة فيالهواء وذلك ظاهر والمزآج الذي ل لماتحت من المولدات وتخاق موالنطف والبزر فتصبر حالالليدن المتكون عنها ولانفس المتملقة بهالفائضة علىهالمكتسة لمسالهامنه ولمسايتهم النفس واليدن من الاحو اللان كيفيات البزرة والنطفسة كيفيات لمسايتولدعنهم اوينشأمنهما قال وهومع ذلك ظنى وليس من اليقين فيشئ وليس هوأ يضامن القضاء الالهي يعنى ألقدر انماهومن حملة الاسباب الطبيعية للكائن والقصاء الالهي سابق على كل شي هذا محصل كلام بطليموس وأصحابه وهومنصوص فيكتابه الاربع وغيره ومنه يتبين ضغف مدرك هسذه الصناعة وذلك أن العلم الكائن أوالظن بهانمه ايحصل عن العابجملة أسابه من الفاعل والقابل والصورة والغاية على مانيين في موضعه

ووسلها بقوله سيدى شيخ الاعلام كزر وساء الاسلام مشرف حملة السيوف والاقلام جال الحيواس والظهر الحولة المقلود والخلفاء من المداد وحدالقتلارة وعالمة المدامحة الملغاء أمراكم

والقه يالنحه مةعد ماقر روءانمه هي فاعلة فقط والجزءالمنصري هوالقابل ثممان القوى النحو مةليست هي الفاعل بجملتها بل هناك قوىأخرى فاعلةممها في الجزءالمادى مثل قوةالتوليدالاب والنوعالتي في النطفة وقوى الخاصةالة بميزيهاصنف صنف من النوع وغير ذلك فالقوي النجومية اذاحصل كالهب وحصل العرفيا انمياهي فاعل واحدمن حملةالاسباب الفاعلة للكاثن ثمرانه يشب ترط معرالعلى بقوى النجوم وتأثيراتها مزيد حدس وتخمين و حينة يحصل عنده الظن موقوع الكائن والحدس والتحمين قو قالناظر في فيكره وليسر من علل اليكائن ولام. صول الصناعة فاذافقدهذا الحدس والتخمين رحمتأ دراجهاعن الظن الىالشك هذا اذاحصل العربالقوي أوضاعها ولمسأن اختصاص كلركو كمبقوةلادليل عليمهومدرك بطليموس فياشات القوى للكه اك الخسة بقاسها الى الشمس مدرك ضعيف لان قوة الشمس فالبة لجميع القوي من الكو اك ومستولية علمها فقل أن يشعر بالزيادة فهاأو النقصان منهاعندالمقارنة كإقال وهذه كلهاقاد حةفي تعريف الكائنات الواقعة في عالم العناصه سده الصناعة ثمران تأثير الكواك فهامحتها ماطل اذا قدتهن في بابالتو حيداً ن لافاعل الاالقه بطوية استدلال كا رأيته واحتبرله أهل علالكلام عاهو غفرعن السان من أن اسنادالا سباب الى المسينات مجهو ل الكفية والعقل متهم على ما يقضي به فيايضه لما وي الرأي من التأثير فلعل استنادها على غير صورة التأثير المتعارف والقدر ةالالمية رابطة ينهما كأربطت حجيع الكائنات علواوسفلاسها والشرع يردالحوادث كلها الىقدرةاللة تعسالي ويترأ مماسوي ذلك والنبوات أيضامنكرة لشأن النجوم وتأثيراتها واستقراءالشرعيات شاهسد بذلك في مثل قوله انالشمس والقمر لايخسفان لموت أحدو لالحاته وفي قو له أصحمه عادي مؤمر بي وكافر بي فأمام . قال مطرنا بفضل اقدور حته فذلك مؤمن بي كافر بالكو آك وأمامن قال مطر نابنو ءكذا فذبك كافربي مؤمر بالكو آك الحديث الصحيح فقدماناك يطلان هذهالصناعة من طريق الشرعو ضعف مداركها مع ذلك من طريق العقل مع مالهامن المضارقي السمر إن الانساني بما تعث في عقائدالمو المهن الفساداذا اتفق الصدق من أحكامها في بعض الآحايين اتفاقالا يرجع الي تعليل ولامحقيق فيلهج بذلك من لامعرفةله ويظن اطرا دالصدق في سائر أحكامها وليس كذلك فيقعرفي ردالاشياءالي غرخالقها تمهما ينشأعها كشرفي الدول من توقع القواطع ومايعث عليه ذلك التو قبرمن تطاول الأعداءوالمتريصين بالدولة إلى الفتك والثورة وقدشاهد نامن ذلك كشرافينيني أن تحظرهذه ليبعيالبشر بمقتضىمداركهم وعلومهسم فالخير والشرطبيعتان موجودنان فيالعالملايمكن نزعهما وأنمسا يتعلق بأساب حصو لهمافيتعين السعي فحا كتساب الخبرياسيايه و دفيراً سياب الثيم والمضار هـ. حـ اهو الواحِبُ على من حرف مفاسدهذا الملم ومضاره وليعلم من ذلك أنهاوان كانت صيحة في نفسها فلا يمكن أحدا من أهل الملة لعلمهاولاملكتها ملأن نظر فياناظر وظن الاحاطة بيافهو في غاية القصور في غيس الامرفان الشريعة لما ظر تالنظر فهافقدالا جتماع من أهمل العمر إن لقراء تهاوالتحلية التعليمهاو صارالمو لعربها من الناس وهمم الاقل وأقل من الاقل انمها يطالع كتبها ومقالاتها في كسرييته متستراعن الناس وتحت ربقية الجلهور مع تشعب الصناعة وكثرة فروعهاو اعتباصهاعل الفهم فكف يحصل منهاعل طائل ونحن نجدالفقه الذي عمر نفعه دينا ودنيا وسهلتمآ خذمهنالكتاب والسنة وعكف الجمهورع قراءته وتعليمه ثم بسيدالتحليق والتجميع وطول المدارسة وكثرة المحالس وتعددهاا تميامحذق فيهالو اجد بعدالو احيدفي الاعصار والإحيال فكنف يعلم مهجو ر لاشريعة مضروب دويوسدالحظر والتحريم مكتوم عن إلجمهور صميالمأخيذ محتاج بعدالمارسة والتحصيل لاصواه وفروعه الي مزيد حدس وتحمين يكتفان بعمن الناظر فاين التحصيل والخذق فيه مع هدده كلها ومدعي

ذلك من الناس مردود على عقبه و لاشاهدائه يقوم بذلك لفر ابتالفن بن أها لملكة وقة حملت فاعبر ذلك يتين لك صحة اذه منااليه واقتأ على النيب فلايظهر على غيه أحدا ﴿ وعمل وتعرفي هذا المنى لبعض أصحابنا من أهمل المصرعند اغلب العرب عساكر السلطان أبي الحسن وحاصروه بالقيروان وكثرار جاف الفريقسين الاوليه والاعداء وقال في ذلك أبوالقامم الرحوى من شعرا أطل تونس

أستغفر الله كل حين * قيد ذهب البيش والمناء الخوف والجوع والمنايا * يحسد ثما الهـرج والوماء والناس في مرية وحرب * وما عسى ينف المـــراء فاحمدى يريعليا * حمل به الهلك والتوء وآخر قال سوف يأتي * به اليكم صـبا ر خاء والله من فوق ذا وهذا ﴿ يَقْضَى لَمُسَمَّدُ بِهُ مَا يَشَاءُ يار اصدالحنس الحواري * ما فعلت هيد . السماء مطلتموناو قد زعتم * أنكم الدوم أملياء م خيس على خيس * و جاء سنت وأ رساء و نصف شهر وعشر ثان * و ثالث ضيمه القضاء ولا نرى غيرزور قول * أذاك جهـل أم ازدراء الالهاللة قسد علمنا * أن ليس يستدفع القضاء رضيت بالله لي الحا * حسمكم السدر أوذ كاء ماهــذه الأنجم السوري * الاعباديد أو اماء يقضى علها وليس تقضى * ومالحا في الورى اقتصاء ضلت عقول برى قديما * ماشأه الحمير م والفنساء وحكمت في الوجود طعا * يحدثه الماء والهواء لم تر حسلوا ازاء م * تنسذ وهما تربة وماء ألله ربي ولسبت أدرى * ماالجوهــرالفرد والحلاء ولاالهـولي التي تنادى * مالي عن صورة عراء ولاوحيود ولاانسدام * ولا ثبوت و لا انتفاء لست أدرى ماالكسب الا * ما جلب اليم و الشراء وانما مذهبي ودين * ما كان والناس أو لساء اذ لا قصول ولاأصول * ولا جدال ولا ارتباء ماتيع الصدر واقتفيت * ياحب ذاكان الاقتفاء كانوآ كايىلـمون منهــم * ولم يحكن ذلك الهداء ياأشم عن الزمان إني * أشعر في الصيف والشتاء أ ناأجهوني النمر شرا * والحير عن مثله جزاء و انني ان أكن مطيعا * فسرب أعصى ولى رجاء

لهاية آىالتحيات أفاعك وقدل أعلى ومطلع فسلك وقدل أعلى ومطلع فسئلك وقد عملية كسرى في التناوي وتبع من المناسخة عبدا لاتين و لا تتبع و ووزم تالين و لا السانالروبالين و هذه السانالروبالين و هذه السانالروبالين وهذه

و انسنی تحت حکمهار « أطاعـه العرش وااثراء ليس باسطا ركم ولكن « أتاحـه الحكم والفضاء لوحدث الاشعرى عمن « له الحيرأيـــه انتـــهاء « لقال أخره هماني » ماهولو، براء »

﴿ فصل في انكار ثمر ة الكيمياء واستحالة وجو دهاو ما ينشأ من المفاسد عن اتحالها ﴾ اعلأن كثيرامن العاجزين عن معاشهم تحملهم المطامع على اتتحال هـــذهالصنا تعرويرون أنها أحدمذاهب المعاش وومجوهه واناقتناه المال منهاأيسر وأسهل على مبتغه فيرتكبون فهامن المتاعب والمشاق ومعناة الصعاب وعسف الحكام وخسارةالاموال فيالنفقات زيادةع بالنيل مزغي ضهوالعطبآخرا اذاظهر عليضية وهديجيسه ن أتهم يحسنون صنعا وانمسأ طمعهم في ذلك رؤية أن المعادن تستحيل وينقلب بعض باللي بعض للمادة المشسيركة فبحاولون بالعلاج صدور ةالفضة ذهباوالنحاس والقصيدير فضة ويحسبون أنهامن بمكنات عا الطسعة ولميهوفي علاجذلك طرف مختلفة لاختلاف مذاهبهم فيالتدبىروصورته وفيالمسادةالموضوعة عندهم للعلاج المسماة عندهم بالحيحر المكرمهل هيالعذرةأو الدمأو الشعرأواليض أوكذا أوكذايمياسه ي ذلك وحملة التذبير عندهه بعد تمين المبادة أن تميي بالفهر على حيحر صلد أملس وتسق أثنا المهائيا بالمباء بعد أن يضاف الهاي وزالع قاقير والادوية مايناسب القصيد منهاويؤثر في القلابهاالي المسيدن المطلوب ثم تجفف بالشمس من بعداليبق أو تطيخ بالنارأو تصعدأو تكلس لاستخراج مائهاأو ترابهافاذارضي بذلك كلهمن علاجهاوتم تدبيره على مااقتصته أصول صنعته حصل من ذلك كله ترابأ وماثع يسمو والاكسرويز عموناً واذا ألقي على الفضة المحماة بالنارعادت ذهبا . أوالنحاس المحيى بالنار عاد فضة عل حسب ما قصد به في عمّله ويزعم هالمحققو ن منهراً نّ ذلك الا كسير مادة م ركية من العناصر الأربعة حصل فها بذلك العسلاج الخاص والتدبير مزأج ذوقوى طسعة تصر ف ماحصلت فسالها وتقلمالي صورتهاومز احهاوتدث فسمماحصل فهام الكفات والقوى كالخمرة تلخيز تقلسالمحين اليذاتها وتعمل فيماحصل لهامن الانفشاش والهشاشة ليحسن هضمه فيالمعدة ويستحيل سريعاالي الغذاء وكذاا كسير الذهب والفضة فبالمحصل فيهمن المعادن يصرفه الهماويقليه الي صورتهما هذامحصل زعمهم على الجحلة وتبعدهم عاكفين على هذاالملاج يبتغون الرزق والمعاش فيهو يتناقلون أحكامه وقو اعدمهن كتسلأ ثمة الصناعة من قبلهم يتداولو ساييهم ويتناظرون في فهم لغو زهاو كشفأسر ارهااذهي في الاكثر تشه المعين مكتآ لف حارين حيان فيرسائله السمين ومسلمة المجريطي في كتابهر تبة الحكيم والطغر افي والمغدبي في قصائده العريقة في إجادة النظم وأمثالهاولايحـــلون موربعدهذا كله يطائل منها ۞ فأوضت بوماشيخناأ باالبركات التلفين كمرمشيخة الاندلس في مثل ذلك ووقفته على بعض التآليف فسافتصفحه طويلا ثمر ده الى وقال لي وأ باالضامين له أن لا يمو د الى بيته الإبالخبية شمء بيهمور يقتصر في ذلك على الدلسة فقط الما لظاهرة كتمو يه الفضية بالذهب أوالنجاس بالفضية أوخلطهماعلي نسسبة جزءا وجزأين أوثلا تةأو الحفية كالقاء الشبسه بين المعادن بالصناعة مثل تبسض التحاس وتلينه بالزوق المصدفيجيء جسمامعد ساشيها بالفضة ويخفى الاعلى النقاد المهرة فيقدر أصحاب هذه الدلس مع دلستهم هذدسكة يسربونها في الناس ويطيعونها بطاب مالسلطان تمونها على الجمهور بالخلاص وهؤلا أخس الناس حرفة وأسوأهم عاقب ةلتلبسهم بسرقة أموال التاس فان صاحب هذه الدلسة اتماه ويدفع نحاسا في الفضة و ضة في الذهب الستخلصه النفسه فيهو سارق أو أشر من السارق ومعظم هذا الصنف لدينا بالمغرب من طلةالبربر المنتبذين بأطراف القاع ومساكن الاغب ريأوون الى مساجد البادية وعوهون على الاغنيا منهب أنبأ يدبه صناعة الدهب والفضمة والنفوس مولعة مجبهما والاستهلاك في طلبهما فيحصلون من ذلك على معاش

جهالة جهداد الإنطبق على حروفهاالا سستلاء قد عرارسومها الخفاء وعلى آثار دمتها إلسسفاء وان كانتازه على المنافزة والمنافزة ولكن أين هنان عدا أريد فيها الاسلام أصل في النحر وسال الشرع صدا وأسل الشرع صدا وأسل الشرع صدا

فالاولى أن نحيك بمساحيا الله في كتابه رساده أنبياء وحيت به ملائكتس في جواره أولياء فأفسول السلام علكم يرسسل من رحمالة غساما ويغتق من الطروس عن إذ هار الحامد كاماد يستصحب برالركات

. . . ذلك عندهم محت الحو ف والرقبة الى أن يظهر المحز وتقع الفضيحة فيفرون الى موضع آخر ويستجدون -حالاً خرى في استهوا " بعض أهل الدنيا باطماعهم في الديهم ولا يز الون كذلك في ابتغا معاشهم و هــــذا الصنف لاكلام معيهلانهم بلغوا الغايةفي الحهل والرداءة والأحتراف بالسبرقة ولاحاسبرلعلتهم الااشتدادا لحكام عاسم وتناو لهبمن حيث كانواو قطعرأ يديههمتي ظهرواعلى شأنهم لان فيه افساد الاسكة التي تع بهااليسلوي وهي متمول والسلطان مكلف باصلاحهاو الاحتياط علهاو الاشتدادعلي مفسديها وأمامن اتحل هذه الصناعة لدلسة مل استنكف عنهاونز ونفسه عن افساد سكة المسلمين و نقو دهير و انحيا بطاب إحالة الفضة للذهب والرصاص والتحاس والقز دير إلى الفصة مذلك التحو من الملاج وبالاكسير الحاصل عنده فلنامع هؤلاء متكلم ومحت في مداركهم لذلك معرأ بالإنعل أن أحدان أهل العلم تماه هذا النرض أوحصل منه على بنيسة أنميا بأعمار هرفىالتدبير والفهر والصلابة والتصييعية والتكليس واعتيامالاخطار مجمع العقاقير والبحث عنها ويتناقلون في ذلك حكايات وقعت لغير هم عن تمرله الغرض منهاأ ووقف على الوصول يقنعون باستماعها والمفاوضة فهاو لا يستريبون في تصديقها شأن الكلفين المغر مين بوساوس الاخبار فيما يكلفون به فاداسئلواء بمحقق ذلك ما الماسة أنكه وه وقالوا الماسميناولم و هكذا شأنيه في كل عصرو حيل * واعرأن اتحال هذه الصنعة قدم في الها إو قد تكليرالناس فهامن المتقدمين والمتأخرين فلننقل مذاهبه في ذلك ثم تسأوه بما يظهر فهامن التحقيق الذي علىه الامر في نفسه فقول ان مني الكلام في هـذه الصناعة عند الحيكاء على حال المعادن السبعة المنطرقة ية والرصاص والفز دير والنحاس والحديد والخارصيني همل هي مختلفات بالفصول وكلما أنواع قائمة بأخسها أو أنهاه مختلفة نخواص من الكفات وهي كلها أصناف لنوع واحد فالذي ذهب المه أمونصر الفار ابى ونامه عليه حكماءالاندلس أنهانوع واحدوأن احتلافهاا نماهم بالكفيات من الرطو بقوالسوسة واللبن والصلابة والالوان من الصفرة والبياض والسوادوهم كلماأصناف لذلك النوعالوا حدوالذي ذهب الدايز سينا ونامه علمه حكاءالمشرق أنهام ختلفة بالفصول وأنهاأ نواع متباينية كل واحدمنها قائم ينفسه متحقق بحقيقته له ل وجنس شأن سائر الانواع ويز أبونصه النارابي على مذهه في اتفاقها بالنوع امكان انقسلاب مضها الي بمض لامكان تدل الاعراض حنئذو علاجيا الصنية فمنرهذا الوحه كانت صناعة الكمما عنده تمكنة س المأخذ وبن أبوعل ين سبنا على مذهب في اختسلامها بالنه عَ أنكار هذه الصنعة واستحالة وجه دهاسنا على أن الفصل لاسديل بالصناعة اليه وانما يخلقه خالق الاشياء ومقدرها وهو الله عزوجل والفصول محموو لة الحقائد وأسامالتصور فكف يحاول الفلاسا والصنعة وغلطه الطغراثي مدرأ كامرأهل هذه الصناعة في هسذا القول ورد بأن التدبير والعلاج ليس في تحليق الفصل وابداعه وانماهو في اعدادالمادة لقبوله خاصة والفصل مأتي مورسد لاعدادمن لدن خالقه وبارئه كإيفيض النو رعل الاجسام بالصقل والامهاء ولاحاجة بنافي ذلك الى تصب وه ومعرفته قالواذا كناقدعثر ناعلي تخليق بعض الحيوانات معالحيل بفصولهامثل العسقرب من الترابوالتين مثل الحيات المتكونة من الشعر ومثل ماذكر وأصحاب الفلاحة من تكوين النحل اذا فقدت من عجاجيس اليقر وتكوين القصب من قرون ذوات الطلف وتصدر مسكر ابحشو القرون بالمسل بين بدي ذلك الفلح للقرون فما لما نعرا ذامن العثو رعلى مثل ذلك في النهب و الفضة فتتخذمادة تصفياللند سر بعد أن مكم ن فهااستعداداً ول تسول صورة الذهب والفضة تم تحاولها بالعلاج إلى أن يتمرفها الاستعدا دلقبول فصلها أنهي كلام الطغوا في عمناه يذكر مفالردع انسنا محسرلك لنافى الردع أهل هذه السناعة مأخذ آخر سن منه استحالة وجودهاو بطلان مزعمهمأ جمين لاالطنتراثى ولاابن سينا وذلك أن حاصل علاجهمأ نهم بسدالوقوف على المادة لمستعدة بالاستعدادالاول يجد لومهاموضو علويحاذون فى تدبيرها وعلاجها تدبير الطبيعة في الحسم المعدني حتى

أحالته ذهباأو فضية ويضاعفون القوى الفاعلة والمنفعلة ليتمرفي زمان أقصر لانه تبين فيموضعه أن مضاعف قدة الفاعل تنقص موبرزم وغسله وتبين أن النهب انمايتم كونه في معدنه بعد ألف وثمانين من السينين دورة الشهب لكرى فاذا تضاعف القوى والكيفيات في العلاج كأن زمن كونه أقصر من ذلك ضرورة على ماقلناه أوبحه ون ملاحهه ذلك حصو ل صورة مز أجبة لتلك المادة تصيرها كالخميرة فتفعل في الجسم المعالج الافاعل المطيلة مذفي حالته وذلك هوالا كسرعل ماتقدم واعلأن كلمتكون من المولدات العنصرية فلابد فيعمن احتماء الهناصة لاوسة عد نسسة متفاوتة اذلو كانت متكافئة في النسة لماتم امتزاجها فلا يدمن الجزء الغالب على المكل ولا يدفي كل يمتزجهم المولدات من حرارة غريزية هي الفاعلة لكونه الحافظة لصورته ثم كل متكون في زمان فلامد من اختسلافأطواره وانتقاله فيزمن التكوين من طورالي طورحني ينتهى الميفايته وانظر شأن الانسان في طور النطفة ثمالملقة ثمالمضغةثمالتصوير ثمالجنين ثمالمولودثمالرضيع ثمثمالي نهايته ونسبالاجزاءفي كلطور نختلف فيمقاديرهاو كفياتهاو الالكان الطور بسنه الاول هو الآخر وكذاالحر ارةالغريزية في كل طور مخالفة لهافي الطور الآخ فانظ الم الذهب مابكون له في معدنه من الاطوار منبذاً لف سنة وثما نين و ما منتقل فيهمن الأحو ال فيحتاج صاحب الكمما الى أن يساوق فعل الطسعة في المدن و يحاذبه بتدييره وعلاجه إلى أن بيموميز شه طالصناعة أبدا تصورما قصداله بالصنعة فن الإمثال السائر قللحكا أول العمل آخه الفكرة وآخر الفكرة أول العمل فلامد من تصور هذه الحالات للذهب في أحو اله المتعددة و نسبا المتفاوية في كل طور واحتلاف الحار الغريزىعنداحتلافها ومقدارالزمانفي كلطور وماينوبعنهمن مقدارالقوىالمضاعف ةويقوممقامهحتي يحاذي بذلك كله فهل الطسعة في المعدن أو تعدليعض المو ادصو رقمز احية نيكون كصور ةالخمر ةالعجيز و تفعل في هذهالماده بالناسةلقو اهاو مقاديرها وهذه كلهاانمامحصر هاالعلمالحيط والعلو ماليشر يةقاصرة عن ذلك وإنما حال مزيدعي حصوله على الدهب ببذه الصينعة بمثابة من يدعى بالصينعة تخليق أنسان من المن ويحن إذا سلمناله الاحاطة بأجزائه ونسته وأطواره وكيفية نخليقه في رحمه وعلم ذلك علما محصلا بتفاصيله حتى لايشذ منه شيعن علمه سلمناله تخلبة هذاالانسان وأني له ذلك ﴿ولتقربهذا البرهان بالاختصار لسهل فهمه فنقول حاصل صناعةالكيميا ومايدعو مهمذا التدبيرانهمساوقةالطيعةالمدنية بالفعل الصسناعي ومحاذاتها به الي أن يتم كون الحسمالمدني أونخليق مادة نقوى وأفعال وصورة مزاحية تفعل في الحسم فعلاطبيعيا فتصيره وتقلبه الي صورتها والفعل الصناهي مسبوق بتصورات أحو ال الطبعة المعدنسة التي يقصيد مساوقتهاأ ومحاذاتهاأو فعل المادة ذات دونها وهو بمثابة من يقصد تحليق إنسان أوحيوان أونسات هذا محصل هــذا الدرهان وهو أوثق ماعلمته وليست الاستحالة فيه مزجهة الفصول كارأ يتمولام الطبيعة انماهه مزتمذر الاحاطة وقصور البشرعها وماذكره ابن سينا بممزل عن ذلك وله وجه آخر في الاستحالة من جهة غايته و ذلك أن حكمة الله في الحيحر بن و ندور هما أنهما قبماكاسبالناس ومتمو لاتهم فلوحصل عاسما بالصنعة ليطلت حكمة التدفى ذلك وكثروج ودهاحة لإيحصسل من اقتنائهــماعل شيء ولهوجــه آخر من الاستحالة أيضاوهو أن الطبيعة لاتنزك أقرب الطرق في أفعالها وترتبك الاعوص والابتدفلو كانحذا الطريق الصناعي الذي يزعمون أنه صيبهوأنهأقو بمعن طريق الطبعة نهاوأ قل زما مللاتر كتبه الطبيعة الي طريقهاالذي سلكته في كون الفضية والذهب وتخلقهما وأماتشديه الطغراتي هذا التدبير بماعتر عليه من مفر دات لامثاله في الطبيعة كالعقر بوالنحل والحسة وتخليقها فأم صحيح فيهسذهأدياليهالشور كازعم وأماالكيمياءفلمينقلءنأحدمن أهلاالملمانه غرعلمهاولاعلى طريقها وما لىمنتحلوهانخبطون فهاخبط عشواءالى هلمجراولا يظفرون الابالحكايات الكاذبة ولوصع ذلك لاحب

مایکون علی التی هی أحسن من ذلك مقاما واجسدد السؤ والدین المستندة من أنوادها سرج المهتندین زادهاالله صلاحا و عرفها نجاحایت علام و افقر رما عندی من تعظیم او تق کل

بهلحفظه عنهأولادمأو تلميذه وأمحابه وتنوقل فيالاصدقاءوضمن تصديقه صحةالعمل بعدهالي أزينتشه ويباف الناأوالىغير ناوأماقو لهران الاكسر بمثابة الخميرة وانهم كميجيل مايحصل فيعويقله الىذلك فاعدأن الخسيرة انميا تقاب المحدن وتعده للهضيروهو فسادوالنساد في الموادسهل يقع بايسرشي من الافعال والطبائع والمطلوب مالا كسسير قلب للعسدن الى ماهوأ شرف منه واعلى فهو تسكوين وصيلا حوالتبكوين أصعب من الفساد فلايقاس الاكسد بالخبرة وتحقية الامرفيذلكأن الكيمياءان صحوحودها كالزعم الحكاءالمتكلمون فهامثل حارين حياز ومسلمة بنأ حمدالمحريطي وأمناهم فليست من باب الصنائع الطبيعة ولانته يامر صناعي وليس كلامه وفهب الطسعيات اناهو من منهى كلامهه في الامور السحرية وساثر الخوارق وما كان من ذلك لايحلا بهوغيره وقدذكر مسلمةفي كتاب الغاية مايشبه ذلك وكلامه فيها في كتاب رثبة الحكيم من هذا المنحى وهذا كلام جابر في وسائله ونحو كلامهم فيمعروف ولاحاجة بناالي شرحه وبالجملة فأمرها عنسدهم مزكايات الموادالخارجةعن حكمالصنائعرفكمالا يتدبر مامنه الخشب والحيوان في يومأ وشهر خشباأ وحيوا نافياعدا بحري تخليقه كذلك لايتدبر بمن مادة الذهب في يوم و لاشهر و لا يتغير طريق عادته الابار فاديم او راء علم الطبائع و عمل الصنائع فمكذلك من طلب الكماء طلباصناعياض عماله وعمله ويقال لهذاالتدبير الصناعي التدبير المقمرلآن نيلهاان كالصحيحافه و وافعرمها وراءالطهائع والصنائع فهو كالمشيءعلى المهاء وامتطاءا لهواء والنفو ذفي كثاثف الاحساد ونحو ذلك من كر امات الاولياء الخارقة للمادة أومثل محليق الطير ونحوها من معجز ات الانساء قال تعالى واذتخلق من الطيب كهيئة الطهر باذ في فتنفيخ فها فتكون طير اباذني وعلى ذلك فسدل تبسير هامختلف محسب حال من يؤياها فري وتهاالصالح ويؤتساغبره فتكون عندهمعارة وربمناأو تهاالصالحولايماك إبناءها فلاتبرفي يدغيره ومهزهذا المات مكه نعملها سحر وافقد تمن أسااتما قعربنا ثيرات النفوس وخو آرق العادة اماميح قأوكر امة أوسحر اولهذا كان كلامالح كماءكلهم فهاألفاز الايطفر يحقيقته الامن خاض لجةمن علىالسحر واطلع على تصرفات النفس في عالم الطبعة وأمورخ ق العادة غير منحصرة ولا يقصد أحدالي محصلها والتبي اسملون محيط وأكثر مامحمل لس هذمالصناعة وانتحالهاهو كماقلناه العجزعن الطرق الطبيعة للمعاش وابتغاؤه من غيروجو هعالطبيمة كالفلاحة والتجارة والصناعة فيستصعب الماجز ابتغاءهن هذه ويرو مالحصول على الكثيرين المال دفية بوجه ه غيرطسعسة من الكيمياءوغيرهاوأ كثرمن بهني بذلك الفقر اءمن أهسل العمر إن حترفي الحيكاءالمتكلمين في انكارهاو استحالهافان ابن سيناالقائل باستحالها كان علية الوزراء فكان من أهل الغني والثروة والفارابي القائل بامكانها كانمن أهسل الفقر الذين يعو زهمأ دنى بلغةمن المماش وأسبايه وهسذه تهمة ظاهرة في أنظار النفوس المولعة بطرقها وانحالم والته الرزاق دوالقوة المتين لارب سواه

💛 ﴿ فصل في إن كثرة التا ليف في العاوم عائمة عن التحصيل؟

(اعلم) أنهمـــأضربالناس فيتحصيل العلمو الوقوف علىغايانه كثرةالتآليف واحتلاف الاصطلاحات فيالتعلم وتعددطرقها ثم مطالبة المتعل والتلميذ باستحضار ذلك وحينئذ يسإله منصب التحصيل فيحتاج المتعلم إلى حفظها كلهاأوأ كثرهاوم اعاةطر فهاولا يوعمر وبمساكت في صناعة واحدةاذاتحر دهما فقعرالقصور ولأبددون وتبة التحصيل ويمثل ذلك من شأن الفقه في المذهب المسالكي بكتاب المدونة مثلا وما كتب علهامن الشهرو حات الفقهية مثل كتاب ابن يونس واللخمي وابن يشهر والتنبهات والمقدمات والبيان والتحصل علم المتمية وكذلك كتاب ابن الحاجب وماكتب عليه ثم أهمحتاج الي تميز الطريقسة القهروانية ون القرطبيسة واليغدادية والمصرية وطرق المتأخرين عنهم والاحاطة بذلك كأموحينئذ يساله منصبالفتياوهي كلهامتكر رةوالمهني واحسدوالمتمل علاك باستحضار جيمهاو تميزما ينهاو العمر ينقضي في واحسدمها ولواقتصر المعلمون بالمعلمين على المسائل

آونةشرفه واعتقا دجميل يرفععن وجه البدركلفه وتنآءأنشم بسدك السضاء صحفهوعلىذلك أسماالسيد المالك فقد تشعت على في مخاطبتك المسالك ان أخسذت فىتقرير فضلك العمم و نسبك ا لصميم

المذهبة فقط لكان الامريدون ذاك بكنير كان التعليم مهلاو مأخذه قريباو لكنه دا ولا يرفع لاستقرا والمواكد على فقط لكان الامريدون ذاك بكنير كان التعليم مهلاو مأخذه قريبا ولكنه دا ولا يجيم ما كتب عله وطرق المصرين والكوفيرو المنتب داديين و الاندلسيين من بعدهم وطرق المتقدمين والتأخرين مشل ابن الحاجب وابن ماك وجيم ما كتب في ذاك وكف بطالب المتموونة فني عمره دو ولا يعلم أحد في الفايقة نه الافيالة لل النادر من ما والسالية بالغرب لهذا المهدمين تاكيف وحل من أهل صناعة المورية من أهل مصر والمن المنافقة من المنتبط المنافقة والمنافقة من المنتبط المنتبط والمنافقة من المنتبط المنتبط والمنافقة من المنتبط والمنتبط بعدم المنتبط والمنتبط و

٢٩ ﴿ فَصَلَ فِي أَنْ كَثْرَة الاختصار ات المؤلفة في العلوم مخلة بالتعالم ﴾

ذهبكتير من التأخرين الى احتصار الطرق والانحافي الماوم لولون بها ويدون مهابر نامجاعتصر افي كلم يتما يتما من المنافئ المولون بها ويدون مهابر نامجاعتصر افي كلم يتما يتما على حصر مسائله وأدايا بالحافي المالية في الفتون التفسير واليان مخاج المي المنافئة وعسرا على الفهسم ووجاع منوا المي التقليل منها بالمعابن المعابرية والحوثمي في المنطق وأحتام من المالية والمنافئة المنافئة ا

٣٠ 💉 ﴿ فَصل فِي وجه الصواب في تعليم العلوم وطريق افادته ﴾

(اعلم) أن تلتين المدوله تعلمه من أيما يكون منها أذا كان على التدريج فسياً وشياً وقد الاقليل والم عليه أولا المال والم عليه أولا المال والمالي و ذاك قوة مالل من كاباب من الفن هي أصول ذلك البابو يقرب اله في شرحها على مبدل الاجسال وبرا عي في ذلك قوة عقد المنتب والمنافرة لله المنافرة عن المنافرة المناف

فوالة ماأدرى بأىيسة النخرك ندفع النظام وفى أيمجر من ثنائك يسبح الفلم الامرجلل والشمس تكبرعلي حلى وحلل وان أخذت فيشكاتالفراق والاستمداء على الاشواق وأسةالوراع تخسي مفارق

دركنا يجهلون طرق التعلم وافادة ويحضرون المتعام فيأول تعليمه المسائل المقفلة من العلم ويطالبونه باحضار ذهنه في حلها ويحسبون ذلك مرا أعلى التعام وصوا بافيه ويكلفونه رعي ذلك وتحصيله ويخلطون عامه بمن ماتهون لهمن غايات الفنون في مبادمها وقب ل أن يستعدلفه مهافان قبول الها, والاستعدادات لفهمه تنشأ تدريجا و مكه ن المتعلمأ ولالامرعاجزاع الفهم بالجمسة الافي الاقل وعلى سيل التقريب والاجسال وبالامثال الحسيبه تمم لايزال الاستعداد فيهيندرج قليلافليسلا بمخالف ذلك الفن وتبكر ارهاعليه والانتقال فيهامن التقريب إلى الاستيعاب الذي فوقه حتى تنم الملكة في الاستعداد ثم في التحصيل ويحيط هو بمسائل الفن واذا ألقت عايه الغامات في البدايات وهو حيثذ عاجز عن الفهم وانوعي ويعسد عن الاستعدادله كل ذهنه عنها وحسب ذلك من صعوبة العامرفي نفسه نتكاسل عنهوانحر فءن قبوله وتمسادى فيرهجرانه وانمسأتي ذلك من سوءالتعامرولا مذبني للمعاه أدبز بدمتعلمه على فهم كتابه الذيأ كبعلى التعام منه بحسب طاقته وعلى نسبة قبوله التعايم مبتدئاكان أومنتها ولايخلط مسائل الكتاب بنيرهاحتي يعيمن أولهالي آخر دويحصل أغراضه ويستولي منه على ملكة بها ينفسدني غيره لانالمتملم اذاحصل ملكة مافي علم من العسلوم استعديها لقول مايق وحصل له نشاط في طلب المزيد والنهوض المي وافو قرحتي يستولي على غايات الهلم وإذا خلط عليه الأمرعجزع بالفهروأ دركة الكلال والطهير فكره ويئس من التحصيل وهجر العام والتعسام والتهسيدي من يشاءو كذلك ينبغي لك أن لا تطول على المتعلم في الفن الواحد بتفرية المجالس وتقطيع ما ينهالا فه ذريعة الى النسيان وانقطاع مسائل الفن بعفها من بعض فعسر حصول الملكة بتفريقهاواذا كانتأوائل العلموأواخره حاضرة عندالفكرة محانة للنسان كانت الملكة أسه حصه لاوأحكمار تباطاوأقر بيصغةلان الماكات الماتحصل بتنايع الفدل وتبكراره واذاتهوم الفعل تنوست الملكة الناشئة عنه والله علمكم مالم تكونوا تعلمون ومن المذاهب الجميلة والطرق الواحية في التعلم أن لانخلط عل المتعزعلمان معافانه حينتذقل أن يظفر بواحدمهمالمسافيه من تقسيماليال وانصرافه عن كل واحدمهما الى تفهم الآخز فيستغلقان معاويستصعان ويعودمنهما بالخبية واذاتفرغ الفكر لتعليمهاهو بسيطهمقتصر اعليه فربمك كانذلكأ جدر تحصله والله سيحانه وتعالى الموفق للصواب

الطروس بسينغ الحبر المراق وغيرك من تركش في عاطبته حيادالبراع في عبال الرقاع مستوية على أمدالا بداع والاختراع فاتما هوبت يبكى وفراق يشكي فيلم القدم بهى عن أناشاف من أنبائك

وردائا عبر رعميه والمسبحاه والمالي ترمك فان القبول السكم السيد السناعة ظفر تبكن (
ولصل) واعلم المالتعلم أفي أمختك مائدت تولمك فان القبول وأسكم السيد السناعة ظفر تبكن (
ولصل) واعلم المالتعلم أفي أمختك مائدت في فهمها و ذلك أن القبول ال المنافي طبعة محصوصة قطر ها على مطلورة مبداً لا المنافية وهووجدان حركة الغمل في المعان الاوسط من الدماغ الرتكون مبدأ الماله الاندائية على فظام ترتيب والرقيكون مبدأ المالم الميكن حاصلا بأن يتوجع الحال المعلوب وقد تصور طرفيه ورم نفي مأو من على فظام ترتيب المالي المنافق على المالية المنافق على المنافق المنافق

بالمتعسل من مجاوزتك هــذه الحجب كلهاالى الفكر في مطــلو بك فأولا دلالة الكتابة المرسومة عز الالفاظ القولة وهيأخفها ثمدلالةالالفاظ المقولةعلى المعانى المطاوبة ثمالقوا نين فيتر تيب المعانى للاستدلال في قوالبها للمروفة فيصمناعةالمنطق ثممتلكالمعانى مجردة فيالفكرأشراك يقتنص باللطلوب بالطبيعةالفكر يةبالتعرض رحةالله ومواهه وابس كلأحد يتجاوزه ذمالمرات بسرعة ولايقطع هذما لحجب فيالتعامر بسهولة بلريمها لذهن فيحجب الالفاظ بالمناقشات أوعثر فيأشراك الادلة بشغب الحدال والشبهات وقعدعن تحصيل المطلوب ولمبكد تخلص من تلك الغمر فالإقليل بمن هداه القوفاذا ابتلت عنل ذلك و عرض لك أرتباك في فهمك ننهب بالشهات في ذهنك فاطرح ذلك وانته ذحجب الالفاظ وعوائق الشهات واترك الام الصناعي حمسلة واخلص إلى فضاءالفكر الطبيعي الذي فطرت عابه وسرح نظرك وفرغ ذهنك فيهالغوص على مم إمك منه واضعا لحاحث وضعهاأ كارانظار قبلك مستعر ضاللفتح من الله كافتح علمهممن دهمهمين رحمت وعلمهممالم مكو نوايعلمون فاذافعلت ذلك أشرقت عليك أنوارالفتحمن القبالظفر بمطلوبك وحصل الامام الوسط الذى حملهالله من مقتضات هذا الفكروفطره عليه كماقاناه وحينئذفار جبربهالي قوالب الادلةوصورها فأفرغه فهها ووفه حقدمن القانون الصناعي ثمما كسه صور الالفاظ وأبرزه اليءالم الخطاب والمشافهية وثبة العري صحيت المنمان * وأماانوقف عندالمناقشية والشهة فيالادلةالصناعيةوتمحض صوابها من خطئها وهيذمأمو ر صناعية وصعبة تستوى جهاتهاالمتعددة وتتشايه لاجل الوضع والاصطلاح فلاتتميز جهة الحق منهااذ جهة الحقراتما تستين اذاكانت بالطيع فيستمر ماحصل من الشك والارتياب وتسدل الحجي على المطاوب وقع عد بالناظر عن تحصله و هـــذاشأن الاكثرين و والنظار والمتأخر بن سماه ورسيقت له محمة في لسانه فر يطت على ذهنه وموز حصل المشف بالقانون المنطق تعصمه فاعتقدا هاالدريعة الى ادراك الحق بالطبع فيقع في الحيرة بين شميه الادلة وشكوكها ولايكاديخلص مهاوالذريعةالى درك الحق بالطبيعا نمساهوالفكر الطبيعي كاقلناه اذاجر دعن جميع الاوهام وتعرض الناظر فيه المي رحمة التنتيالي وأماالمنطق فاتمياهو واصف لفعل هذا الفكر فيساوقه لذلك في الا در فاعتبر ذلك واستعطر رحمة الله تعالى من أعوزك فهم المسائل تشم ق علك أنوار ، الالمسام الى الصواب والله الهادي الى رحته وماالم بالامن عندالله

تنورالبروق البواسم وأن أعمل الرسائل حسق م ضررة الداسم وان اجتل ضررة الله الحيسين في على الشارق ولمج البار ق من الكتب والقصائد ولا كالقميدة الفريدة في أين

٣١ في أنالدوالمتعارفة بين أهدالهم الاطمة لاتوسع فها الانظار ولا ضرع المسائل والمحديث (اعلى أنالدوالمتعارفة بين أهدالهم الامران على صنفين علوم مقصود تبالذات كالسرعات من التفسير والحديث والفدوت والمقدود المسائل والمقدود والمقدود والمقدود والمقدود والمقدود والمقدود والمقدود والمقدود والمقدود والمسائل الموالى هي مقاصد فلاحرج في توسعة الكلام في القلل المسائل واستكشاف الاداة والانظار فان فالى بدطالها تمكنا في مقدوم التنظير والمقاسسة وعرب المنافذ والمسائل الوربية والمنطق وأشا لمسائل الإنداك عزيد طالها تمكنا في يتنظر فيها الامن حيث هي المقابلة الشيد فقط ولا يوسع فيا الكلام ولا شرع المسائل لان ذلك عزيد طاعن ما فيه من صدوبة الحدود على المنافذ والمسائل الزيدة المنافذ والمسائل المنافذ المنافذ والمنافذ والكلام في والمنافذ والمنافذ والمنافذ والمنافذ والمنافذ والمنافذ والمنافذ والكلام في والمنافذ والمنافذ

أيضا خضرة المتعلمين على الاطلاق لانا لمتعلمين اعتمامهم بالمسلوم المقصودة أكثر من اعتمامهم وسائلها فاذا غلمها و المعرفي تحصيل الوسائل فتي يفقو ون بالمقاصد فاجذا يجب على المعدين لهذه العلوم الآلية أن لا يستجروا في شأنها و ينهموا المتعلم على الفرض منها و يقفو ابع عنده فن نزعت يعمنه بعدذلك الحيمني * من التوغل فلبرق له ماشاه، المرافق مسائل وسيلام كل ميسم لمساخلة له

﴿ فصل في تمام الولد إن واختلاف مذاهب الامصار الاسلامية في طرقه ﴾

(اعلى) أن تمايم الولدان القرآن شعار من شعار الدين أحديه أهل الملة و درجو اعليه في حسع أمصار هما السبة ف الى القاوب من رسوخ الايمــان وعقائده من آيات القر آن و بعض متو ن الاحادث وصار القر آن أصل الجمام ... الذي تنه عليه ما محصل بعض من الملكات وسيب ذلك أن تعليم الصغر أشدر سوخا وهو أصل لما مسده لأن السابة الأولىلقلوب كالاساس للماكات وعلى حساب الاساس وأسالسبه يكون حال مابنيني علسه واحتلفت طرقهم في تعاجمالة رآن للولدان باحتلافهم باعتبار ما ينشأعن ذلك التعاجم من الملكات فأماأهل المغرب فمذهبهم في الدار الاقتصار على تعابدالقر آن فقط وأخدهم أتناءالمدارسة بالرميمومسائله واحتسلاف حملة القرآن فيه الانخلطون ذاك يسواه فيشئ من محالس تعليمهم لامن حديث ولامن فقه ولامن شمر ولامن كادم العرب الى أن يحذق فيه أوينقطم دونه فيكون اقتطاعه في الغالب انقطاعا عن الدار بالجملة وهذا مذهد أهل الامصار بالمغرب ومن تعهيمن قرى البربرأ مهالمغرب فيولد انهمالي أن يجاوز واحد الب لوغ الى الشبيبة وكذافي الكبيراذاراجع مدارسةالقرآن بمدطائف ةمن عمره فهماناك أقوم على رسمالقرآن وحفظه من سواهم وأماأه ل الاندلس فمذمهم تعلىمالقرآنوالكتاب من حيث هو وهذاهوالذى يراعونه فيالتعايم الأأنهال كانالقرآن أصل ذلك وأسهومنهم الدين والعلوم جعلوه أصلافي التعام فالايقتصرون لذلك علسه فقط بل مخلطون في تعلمهم الوادان رواية الشمر فيالغالب والترسل وأخذهم بقوانين العربية وحفظها ونجويدا لخط والكتاب ولأتخنص عناسهمني التعابيرالقرآن دون هذه بلءنايهم فيه بالخطأ كثرمن جيعها الىأن يخرج الولدمن عمرالياوغ الىالشيبةوقد شذابعضالثيئ فيالعربية والشعر والبصربهماو برزفي الخط والكتاب وتملق باذيال العلزع ألجمسلة لوكان فها سندلتمليرالعلوم لكنهم ينقطعو نعدذلك لانقطاع سندالتعلم فيآ فاقهم ولايحصل بأيدمهم الاماحصل من ذلك التعار الأول وفيه كفاية لمرأر شدراللة تعالى واستمداداذاو جدانملم وأماأهل أفريق فيخلطون في تعليمهم لله لدان القرآن بالحديث في الغالب ومدارسة قوا نين العلوم وتلقين بعض مسائلها الأأن عنا يهم بالقرآن واستظهار الولدان ايادووقوفهم على اختلاف رواياه وقراءها كثر بمساسواه وعناتهم بالخط تسعادتك وبالجملة فطرهمهم في تعليم القرآن أقرب الي طريقة أهل الاندلس لان سندطريقهم في ذلك متصل بمشيخة الاندلس الذين أجازوا عندتغلب النصارى علىشرقالاندلس واستقروا بتونسوعهمأ خدولدام بعدذلك وأماأهسل المشرق فيخلطون فيالتمايم كذلك على ماييلغنا ولاأدري بمعنايتهم مهاوالذي نقل لناأن عنائهم مدراسةالقر آنو محف العلموقوا نينسه في زمن الشبيبة ولايخلطون بتعليم الحط بل لتعليم الحجط عندهسم قانون ومعلمون لهعلى أغراده كما تتعلمسائر الصنائع ولايتداولونهافي مكاتب الصبيان واذا كتبو الهسمالالواح فبحط قاصرعن الأجادة ومنأراد تعرالحط فعلى قدرمايسنع له بعدفلك من الهمة في طلمه ويبتفيه من أهل سنعته فأماأهل أفريقية والمغرب فأفادهم الاقصارع القرآنالةصورعن ملكةالانسانجمة وذلكأنالقرآنلا نشأعنسه فيالغال ملكة لمأانالشر مصروفون عن الاتيان يمثله فهممصروفون لذلك عن الاستعمال على أساليبه والاحتذامها وليس لممملكة في عمر أسال وفلا ليحصب لصاحبه ملكة في الاسان العربي وحظه الجود في العبار ات وقدة أتبصر ف في الكلام ورعما كان بل أفريقية فيذلك أخف من أهل المغرب المخلطون في تعليمهم القرآن بسارات العلوم في قوانيها كافلناء

الجواهر اللائياستأثر بهن المقارواحم البحر قدس القارواحم وأعظم الله أجرك فيهم فالهاأفات على المتقومة للهائدة وعدر يتاولاأدرى حسل باشكم وصول بعدالمسافة والذي يطرق في سود المنظر، بنات

فيقتدرون على ثيئ من التصرف ومحاذاة المشبل بللثل الأأن ملكتهم في ذلك قاصرة عن السلاغة لما أن أكثر محفوظهم عبأرأت الدلومالنازلة عن البلاغة كإسبأتي في فصله وأماأهل الاندلس فأفادهم التفنن في التعلم وكثرة . و ابةالشعبر والترسل و مدارسةالعدسة من أول العمر حصول ملكة صار و إماأً عرف في اللسان العربي و قصيروا العلوم لعده وعن مدارسة القرآن والحدث الذي هوأصل العلوم وأساسها فكأنو الذلك أهل خط وأدب ومقصرعلى حسب مايكون التعليمالتاني من بعد تعليم الصا ولقد ذهب القاضي أبوبكرين العربي في كتاب وحاته المرط قفق بقفي وحه التعامروأ عادفي ذلك وأبدى وقدم تعليمالعربية والشعر على سائر العلوم كاهو مذهب الاندلس قالالانالشعر ديوآن العرب ويدعوالي تقديمه وتعاتباً لعربية في التعايم ضرورة فساداللغة شمينتقل منه الى الحساب فيتمرن فيه حتى يرى القوانين شمينتقل الى درس القرآن فاته يتبسر عليه بهذه المقسدمة أشمقال وياغفاذأ هل بلادنا فيأن يؤخذانص بكتاب الله فيأول أمره بقرأمالا يفهم وينصب فيأم رغيره أهم عليه تممقال ينظر فىأسولالدين تمأصولالنسقه تمالجدل ثمالحدثوعلومه ونهى معذلكأن يخلط فيالتعليمعلمان الأأنيكون المتدقابلالذلك يجو دةالفهم والنشاط هسذاماأشارالهالقاضى أبوبكر رحمهالله وهولممر يهمذهب حسر الأأن المو أثد لا تساعد علمه وهي أملك بالاحو الرووجه مااختصت به العو اندمن تقدم دراسة القر آن إيثار ا للتهرك والثواب وخشيةمايعرض للولدفي جنون الصبامن الآفات والقواطع عن العبر فيفو ته القرآن لانهما دام في الححر منقادا لاحكم فاذاتجاو زاللوغ وانحل من ربقةالقهر فربماعصفت بهرياح الشبيبة فألقت يساحل البطالة فيغتنمون فيزمان الححرور بقة الحكم تحصيل القرآن لئلابذهب خلوامنه ولوحصل اليقين باستمر ارد في طلب العلموقبولهالتعليم لكانهمذا المذهب الذي ذكر مالقاضي أولم ماأخذيه أهل المغرب والمشرق ولكي القيجكم

٣٣ ﴿ فصل في أن الشدة على المملمين مضرة بهم ﴾

وذلك أنارهاف الحدفي التعليم مصر بالمتعسم سيمافي أصاغر الوادلانه من سوءالملكة ومن كان مرباه بالعسف والقهر من المتعلمين أوالمعالبك أوالخدم سطا والقهر وضميق عمر النفس في انساطهاو ذهب بنشاطها ودعالمي الكساء وحمل على الكذب والحث وهو النظاهم بغير مافي ضمير مخو فامن أنساط الايدي بالقهر علمه وعمله المكه والخديمةلذاك وصارت لههذهعادة وخلقاو فسدت معانى الانسانيةالتي لهمن حيث الاجتماع والغمرن وهي الحمة والمدافعة عن نفسه ومنزله وصارعيالا على غيره في ذلك بل و كسلت النفس عن اكتساب الفضائل والحلق الحمل فانقصت عرزفا بماومدي انسانتها فارتكس وعادفي أسفل السافلين وهكذاو قبرلكل أمة حصلت في قضة القهرونال منهاالمسف واعتبره في كل من يملك أمره عليه ولا تكون الملكة الكافلة لهرفية بــة به تحيد ذلك فيه استقراء وانظره فيالمودوماحصل بذلك فهسم منخلق السوءحتى المهريوصفور في كلأفق وتنصر بالحرج ومعناه في الاصطلاح المشهو رالتحامث والكيدوسيدماقلناه فيدني للمعرفي متعلمه والوالدفي ولده أن لايستبدوا علمه في التأديب وقدقال أبو محدين أبي زيد في كتابه الذي ألفه في حكم المعلمين والمتعلمين لا ينبغي لمؤ دب الصيبان أن زيدقى ضربه ماذا احتاجوا البه على ثلاثة أسواط شيأ ومن كلام عمر رضي الله عنسه من لم يؤد بهالشرع لاأده القحرصاعل صون النفوس عن مذلة التأديب وعلما بأن المقد دار الذي عينه الشرع لذلك أملك له فاله أعلم نسه ومزأحسن مذاهبالتعليم مانقدم بالرشيدلمع ولدرمجه الامين فقال يأحمران أميرالمؤمنين قد لكمهجة نفسهو تمرة قلمه فصيريدك علىهمبسوطة وطاعتهاك واجبة فيكن لهبجيث وضمعك أميرا لمؤمنين أقرأه القرآن وعرفه الاخاروروه الاشسمار وعلمه السان وبصره بمواقع الكلام وبدئه وامنمسه من الضحك الافيأوقانه وخذه تنظيم شامخ بنى هاشم اذادخلواعليه ورفع بحالس القواداذاحضروا بجلسهولاتمرن بك

ماسدرقي مقابلته مسكم فأق المسترد والثواب و مندية ما يسرع على علم من در قصد كم المسترد في يستر في الكتاب الموقع المسترد في يستر في الكتاب المارة المسترد في يستر المسترد في يسترد في الكتاب المسترد في يسترد في يستر

ساعةالاوأنت منتم فاندة تفيده اياها من غير أن نحز بهذميت ذهنه ولاتمنس في مساعته فيستحلي الفراغ ويألفه و في معمالستطعت بالقرب والملاينة فان أوجافعلك بالشدة والفلظة اله

والسبقة ذائه أن النشريا خذو زممار فهم وأخلاقهم وامتا المنيخة مزيد كالرفي التمام في والسبقة والمستبقة والم

٣٥ (فصل في أن العلماء من بين البشر أبعد عن السياسة ومذاهبها)

والسب في ذلك أنهم معتاد و زالنظر الفكري والغوص على الماني وانتراعها من المحسوسات ومحريدها في الذهن أمهرا كلية عامة ليحكم علمها بأمم العموم لامخصوص مادة ولاشخص ولاجد للولاأمة ولاصنف مزالتاس ويطقون من بعدذك الكلي على الخارجيات وأيضا يتسون الامورع أشاهها وأمثاله ايمااعتادوه من القياس الفقيي فلاتز الرأحكامهموأ نظارهم كلهافي الذهن ولاتصر الي المطابقة الإبعدالفراغ من البحث والنظ ولاتصير مالحملة الي مطانقة وإنميا يتفرع مافي الخارج عمافي الذهن من ذلك كالاحكام السرعيسة فأنها فه وعميا في المحفوظ من أدلة الكتاب والسنة فتطلب مطابقة ما في الحارج لها عكس الإنظار في الملوم المقلية التي تعلل في صحيا مطابقتها لمسافي الخارج فهسه متعودون في سأترأ نظار هم الأمور الذهنيسة والانظار الفكرية لابعر فه زسواها والسياسة يحتاج صاحبهاالي مراعاة مافي الخارج وما يلحقها من الاحوال ويتبعها فأساخفية ولعسل أن يكون فهاما يمنع من الحاقها بشسبه أومثال وينافي الكلي الذي يحاول تطبيق علها ولإيقاس شيء من أجه ال العمر ان علم الآنخذ اذ كما اشته في أمر واحد فاملهما اختلفا في أمو رفتكون العلما والحسل ما نعو دوم من تعميم الاحكام وقياس الامو ربعضها على بعض إذا نظر وإفي السسياسة أفرغو إذلك في قالساً نظار هسمونوع استدلالاتهم فيقمون في الغلط كثيرا ولآيؤ من عامهـم ويلحق بهمأ هل الذكاءو الكس. من أهـــل العمر أن لابهبه ينزعون يتقوب أذهانهسم الممثل شأز الفسقهاء من الغوس على المعاني والقياس والمحاكاة فيقعون في الغلط والعامي السليمالطبع المتوسسطالكس لقصورفكر معززتك وعسدماعتياده اياه يقتصر لكلءادة على حكم باو في كل صنف من الاحوال والانسيخاص على مااختص به ولا تعدى الحصيم بقياس ولا تعمم ولايفارقيفيأ كثرنظرهالمواد المحسوسة ولايجاوزهافىذهنه كالسامجلايف ارفىالبرعندالموج قالىالشاعر

فلاتوعلن اداماسبحت * فانالسلامة فى الساحل

فيكون مأمونامن النظر في سياسته مستقيم النظر في معاملة أبناء جنسبه فيحسن معاشه و تنسدهم آفاته ومضاره باسستقامة نظره وفوق كليذى عاعليم ومن هنايتين أن سسناعة المنطق غيرماً مونة الناط كثرة مافها من الانتزاع وبعدها عن المحسوس فأب تنظر في المقولات النواني ولمسسل الموادفها ما يسام الله الاحكام وبنافها عند مراعاة التطبيق القيني وأما النظر في المقولات الاول وهم التي تجريدها قرس فايس

الظاهرصاحب مصر ويطلب مني رقعها الى السلطان وعرضهاعليه بحسبالامكان وهى على روى الهزة ومطلعا كذك لابهاخياليــة وصورالمحسوسات-افظة،وُذَة بْصديق انطباقه والقسبحاءوتـــالميأع. وبهالترفيق ٣٦ (قصل.فيأن حلةالملية فيالاسلام أكرهماللحم)

من الغريب الواقع أن جملة العلم الاسلامية أكثر هـ.مالعجم لامن العلوم الشيرعية ولامن العلوم العقليسة الافي لقليل النادر وان كان مهم العربي في نسبته فهو عجمي في لغته و مرباه و مشيخته معرأ ل المة عربية وصاحب شه يعما مربي والسببة ذلكأن الملةفي أولهالميكن فهاعلم ولاصسناعة لقتضى أحوال السذاجة والداوة وانميا ُحكامااشيريعةالةَ هيأوام اللهُ ونواهيه كان الرّحال منقلونها في صدورهم وقدص فوامأخذ ها من الكتاب السنة بمسالقوه من صاحب الشرع وأصحابه والقوميو مئذعر بعلميع فوا أمر التعلم والتألف والتسدوين ولادفعوا الدولادعتهمال محاحة وحرىالام عليذلك زمن الصحابة والتابعين وكأنوا يسمون المختصيين محمل ذلك ويقله القراء أي الذين هر وزالكتاب وليسوا أمين لان الامة بومنذ صفة عامة في الصحابة ي كانواعر وفقيل لحملةالقر آن ومئذقر اءاشار قالى هذا فهمقر اءلكتابالله والسنةالمأثورة عن القلانهم نميعر فوا لاحكامالنهرعيةالامنه ومن الحديث الذىهوفي الغااب موارده تفسيرله وشرح قال صبار الله علب وسلم ركت فيكمأم رينان تضلواما تمسكتمهما كتاب اللهوسنتي فلما بعدالتقل من لدن دولة الرشيدف بعداحتيج الى و ضعرالتفاسر القرآنة وقيد الحديث مخافة ضياعه تم احتيج الى معرفة الاسانيد و تعديل التاقلين للتمييزيين الصحيحهن الاسانيدومادونهثم كثراستخراج أحكامالو أقعات من الكتاب والسنة وفسدمع ذلك الأسان فأحتبع الىوضع القوانين النحوية وصارت السلوم الشرعيسة كلهاما كمات في الاستنباطات والاستخراج والتنظر والقيباس واحتاجت الىء لومأخرى وهي وسائل لهبامن معرفة قوانين العربية وقوانين ذلك الاستنباط والقياس والذب عن العقائد الإيمانية بالإدلة لكثرة البدع والإلحاد فصارت هذه العلوم كلهاعلوماذات ملكات محتاجة الىالتعليم فاندرجت فيحمساة الصنائع وقدكنا قدمناأن الصنائع من منتحل الحضر وأن العرب أبعد الناسءنها فصارت العلوم لذلك حضرية وبعدعها العرب وعن سوقها والحضر لذلك العهدهم العجمأ ومن في معناهم من الموالي وأهل الحواضر الذين هم يومئه ندتب علامجم في الحضارة وأحوالم امن الصينا تعرو الحرف لامهم أقومها ذلك التحضارة الراسخة فمممنذ دولة الفرس فكان صاحب صناعة التحوسيبويه والفارسيمن وسده والزجاج من بعدهاو كلهم عجم في أنساج موانمهار بواني اللسان العربي فاكتسبو دبل بي ومخالطة العرب وصيروه قوانين وفنالن بمدهموكدا حملةالحديث الذين حفظوه عن أهل الاسلامأ كثرهم عجم أومستمحمون باللغةوالمربى وكان علماء أصول الفقه كلهم عجما كايعرف وكذاحلة علم الكلام وكذاأ كثر الفسرين ولمرقم بحفظ العلموندوينهالاالاعاجم وظهرمصداق ولعصل اللهعليب وسلملو تعلق العامريا كتاف السماءاتاله قوممن أهل فارس وأماالعرب الذين أدركو اهذه الحضارة وسوقها وخرجوا الهاعن اليداوة فشغلتهم الرياسة فيالدولة العباسية ومادفعوا اليعمن القيام بالملك عن القيام بالعلمو النظر فيه فأنهم كانو أأهل الدولة وحاميتها وأولى سياستهامع مايلحقهم من الانفةعن اتحال العلم حينئذ بماصار من حمة الصنائع والرؤساء أبدا يستنكفون عن الصنائع والمهن ومايجرى المهاو دفعو اذنك الى من قام به من السجم والمولدين وماز الوايرون لهم حق القيام به فانه دسه وعسلومهمو لايحتقرون حملها كلالاحتقار حتى اذاخر جالامهمن العرب جملة وصار للعجم صارت الملوم الشرعيةغريبة النسبة عندأهل الملك بمساهم عليهمن المعدعن نسبتهاوامهن حلنها بمسايرون أتهم بعداء عنهسم مشتغلين بمسالايعني ولايجديءنهم فيالملك والسياسة كإذكرناه في نقل المراتب الدينية فهذا الذي قررناه هوالسبب فيأن حملةالشريعة أوعامتهم من العجم وأماالعلوم العقلية أيضا فلرتظهر فيالملة الابعد أن يمير حسلة الميلم ولفوه واستقرالهم كله صناعة فاختصت بالمجمور كتهاالسرب وانصر فواعن انحاله فالمجملها الاالموبون

أمدامع مهداة أم لؤلؤ

لمساأسستهل السارض المثلالي

وبعث في طي الحڪ اب واعدنر بأنه استنا ب في نسخهافکتبت همزةروبها ألفاقال وحقها أن تکتب من السجمة أن الصنائع كافتاءا أولا فل يزلدنك في الامصار مادامت الحضارة في السجم و بلادهم من السراق وخراسان و ماورا مالهر قلما خربت تلك الامصار و ذهبت منها الحضارة التي هي سراقة في حصول المورالسنائم ذهب العلم من السجم جانفائه مهم من البداوة واحتص العربالامصار الموقورة الحضارة في اورا مالهر لما حتالا من من مصر فعي أم السابو إوان الاسلام وينبوع السبع و المسائح وي بعض الحضارة في اورا مالهر لما حتالا من المضارة بالاوقالية في العاملة وينبوع السبع المسائح في مصل الحضارة في اورا مالهم عن سدالاما م في المسلوم والمسائح المنافق والمنافق المنافق المنافق والمنافق المنافق المنافق والمنافق المنافق المنافق المنافق المنافق والمنافق والمنافق المنافق والمنافق المنافق والمنافق المنافق والمنافق المنافق والمنافق المنافق والمنافق والمنافق المنافق المن

٣٧ أ ﴿ فصل في علو م اللسان العربي ﴾

أركانه أربعة وهي اللغة والتحو واليان والادبومس قبها ضرورية على أهدا الشريعة اذمأ خذالا حكام الشرعية كلهامن الكتاب والسنة وهي بلغة الرب و قاتها من الصحابة والثابين عرب و شرح مشكلاتها من الابد من معر فة العلوم المتعاقب السان لمن أراد علم الشريعة و تنفاوت في التأكيم بحيث المتعاون مراتيها في التوقية بمقصود الكلام حسيا يتيين في الكلام علم التفاقف المتعاونة على المتعاونة و المتعاونة المتعاونة و المتعاونة المتعاونة المتعاونة المتعاونة و المتعاونة المتعاونة و المتعاونة و كان من حق علم اللغة التقدم لو الأن أكر الاوضاع باقية في موضوعا تهام تعير على الاخلال بالتفاهم جملة وليست كذلك اللغة التموية و المسيحادة و تمالي علم و بالتوفيق و المتعاونة والمتحاونة المتعاونة و المسيحادة و المسيحادة و المسيحادة و المتعاونة و المتعاونة و المتحاونة و المتعاونة و المسيحادة و المسيحادة و المسيحادة و المتعاونة و المتعاونة و المتعاونة و المتحاونة و المسيحادة و المتعاونة و المتعاونة و المتحاونة و المتعاونة و المتحاونة و المتعاونة و ا

🤝 ﴿علم التحو﴾

اع أن اللغة في المتعارف هي عبارة التنكام عن مقصوده والمهارة فسل الساني فلابدان تصر ملكة مقررة في السنو الفاعل في ووالسان و هو في كل أمة بحسب اصطلاحتهم وكانت الملكة الحاسسة العرب من ذلك أحسن الملكات أو وضحه الماقة على المقاصدة العرب من ذلك أحسن الملكات أو وضحه المنافق على المقاصدة العرب من ذلك أحسن الملكون المؤسسة العرب من ذلك الفاعل من المنهي مثل الحرورا عني المنافق ومثل الحروف التي تفقي بالاضال الماقة والمن المغرفة والماقة والمنافقة على المنافقة على المنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة وال

بالواولانهائيد بالواو وتهل بين الممزة والواو وحرف الاطلاق يسوقها واواهذا منتشى السناعة وان قال بعض الشيرخ تكتبر أنفاعل كل حال على ائسة من لا يسمل لكنه ليس بثوروأذن لى في اسسخ بالكتاب وحساو هاصناعة لميرم خصوصية واصطلحاوا على تسمتها بعلمالنحو وأول من كتب فسأأ بوالاسه د الدؤلي مزين كنانة ويقال باشارة على رضى الشعنه لا مرأى تعير الملكة فأشار علي محفظها ففزع الى ضطها مالقه أنين الحاضرة المستقرأة تم كتب فهاالناس من بعده الى أن انتهت الى الخليل بن أحد الفر أهيدي أيام الرشد أحو بهما كان الناس المالذهاب تلك الملكة من العرب فهدنب الصناعة وكمل أبو امهاو أخذها عنه سدويه فكمل نفار بمهاواستكثر من أدلهاو شواهدهاو وضعرفها كتابها لمشهور الذي صارامامالكل ماكتب فها موربعده ثم وضعأ يوع الفارسي وأبوالقاسم الزحاج كتبامختصر فالمتعلمين يحسذون فمباحسذو الامامني كتابه شمطال الكلام فيهذهالصناعة وحدث الخلاف ين أهلهافي الكوفة والبصرة المصرين القسد يمن للعرب وكثرت الادلة والحجاج ينهم وتبايندالطرق فيالتعام وكثرالاختلاف فياعراب كثيرمن آىالقر أن الحتسلافهم في تلك القواعد وطال ذلك على المتعلمين وجاءا لمتأخرون بمذاهبهم في الاحتصار فاحتصروا كثيرا موز ذلك الطول مهراستمالهم لحسيمانقل كإفعله ابن مالك في كتاب التسهيل وأمثاله أواقتصار هميم المبادي للمتعلمين كافعله الزمخشرى في المفصل وابن الحاجب في المقدمة لهور عانظمو اذلك نظمامثل ابن مالك في الارجوز تبن الكرى والصغرى وابن معطى في الارجوزة الالفية وبالجملة فالتآليف في هذا الفن أكثر من أن تحصى أويحاط بها وطرق التملم فهامختلفة فطريق المتقدمين مغابرة لطريقة المتأخرين والكوفيون والبصريون والمعداديون والاندلسيون مختلفة طرقهم كذلك وقدكادت هذه الصناعة أن تؤذن بالذهاب لمسارأ بنامز النقص في سائر العلوم والصنائم بتناقص العمران ووصل الينا بالغرب لهذه العصور ديوان من مصر منسوب الى حمال الدين بن هشامهن علمائهااستوفى فمأحكام الاعراب مجملة ومفصلة وتكلمع بالحروف والمفر دات والجمل وحذف مافي الصناعة من المتكرر في أكثر أبو أعاوسهاه مالمغذ في الاعراب وأشار إلى نكتاع البالقرآن كلها وضبيطها بأبوابوفصول وقواعدا تنظمت سائرها فوقفنا منهعلي علمجم يشهد بملوقدر دفي هذه الصناعة ووفو ريضاعتم مهاوكأ منيحو فيطر يقنه منحاةأهل الموصل الذين اقنفو أأثر ابن حنى واتبعو امصطلح تعليمه فأتي من ذلك بنبئ عجب دالءا قوة ملكته واطلاعه واللهم مدفى الخلق مايشاء (عراللغة)

التصديقالمذكورة الحط عليم فصلتذلك ورضت عليم فصلتذلك ورضت النسخة والاصلاسلطان وقسراً هاكانب سره و لم يرجع المية المشيئة ولمستجد المنطان فضاعت من يدى

هذا الم هو بيان الموضوعات اللغرية وذلك أملاف مدت ملكة السان العربي في الحركات المساف عندا هم التحو بالاعراب واستدسلت القوائين لحفظها كاقتاه ثم استمر ذلك القساد بعلابست العجم ومخالطهم حتى تأدى النساد الى موضوعات الالفاظ واستعمل كثير من كلام العرب في غير موضوعه عندهم يلامع مجنة المتعمر في في المسلاحاتهم المخالفة لعربي المستحدة المتعربية في المتعمر الما المتعمر الما المتعمر الما المتعمر الما من المتعمر الما المتعمر المعلم المتعمر المتعم

فه حملة التنائبات شميضر بـ الحارج في ستة حملة مقلوبات الكلمة الثلاثب فيخرج مجموع تراكسها من حروف الممحم وكذلك في الرماعي والخماسي فانحصر تله التراكب بهذا الوجه ورتب أبوا به على مروف المعجم بالترتس المتعارف واعتمدفه ترتيب المخارج فيدأبحروف الحلق ثمما بعدمين حروف الحنك ثمرالاضراس ثمرالشفة بروفالعلةآخرا وهمرالحروفالمواشة وبدأمن حروفالحلق بالعبن لاندالاقص منها فلذلك سب كتابه بالمنن لانالمتقـــدمين كانوايذهبون فيتسمية دواويهم اليمثلهذا وهو تسمته بأول مايقهرف الكلمات والالفاظ ثمرهن المهمل منهامن المستعمل وكان المهمل في الرباعي والخماس أكثر لقعة آستعمال العربية لنقله ولحق مالتناقي لقلة دورا نهو كان الاستعمال في الثلاثي أغلب فيكانت أوضاعه أكثر لدورا نهوضهن الخليل ذلك كلهفي كتابالمين واستوعيه أحسن استيعاب وأوعاه وجاءأ يوبكر الزيســـدى وكتب لهشام المؤيد الاندلس فيالمسائةالرا يعةفاختصر ممعرالمحافظة على الاستعاب وحسذف منه المهمل كله وكثير امهزشه اهسد ل ولخصية للحفظ أحسن تلخيص وألف الحوهري من المشارقة كتاب الصيحاج على الترتب المتعارف لحو وف المحمر فحميل البداءة منها بالمعزة وجعل الترحمة بالحروف على الحرف الاخسيرمن الكلمة لاضطرار الناس فيالا كثرالي أواخر الكلموحصر اللغة اقتدام بحصر الخليل ثم ألف فيهام الاندلسين ان سيدهمن أهل داسة في دولة على بن محاهد كتاب الحكم على ذلك المنهي من الاستىعاب و على نحو ترتب كتاب العين و زاد فيهالتعرض لاشتقاقات الكلمو تصاريفها فجاءمن أحسن الدواوين ولخصه محمدين أبى الحسنن صاحب المستنصر من ماوك الدولة الحفصية بتونس وقلب ترتبيه إلى ترتيب كتاب الصحاح في اعتباراً واخر الكلم وينا النراجيم علىها في كاناتوأي، حدوسليا أبوة ههذه أصول كتب اللغة فياعليناه وهناك مختصرات أخرى مختصة بمن الكلمومستوعة لعض الابوابأ واكلماالاأن وجهالحصر فيهاخف ووجه الحصر في تلك حسل من قبل التراكب كأرأيت ومن الكتب الموضوعة أيضافي اللغة كتاب الزمخشري في الجازبين فيه كلماتجوزت يهالعرب من الالفاظ وماتجو زت به من المسدلولات وهو كتاب ثمر يف الافادة شمل كانت العرب تضع التيئ على العموم ثم تستعمل في الامور الخاصة ألفاظاأ خرى خاصة بهافر ق ذلك عند ما ين الوضع و الاستعمال واحتاج آلىفقه فىاللغةعز يزالمأخذ كماوضعالابيض بالوضعالعاما كلءافيه بياض ثمهاختصمافيه بياض من لخبل بالاشهب ومن الإنسان بالازهر ومن الغنم بالاملح حتى صار استعمال الاسض في هذه كلها لحنا وخروجا لعرب واختص بالتأليف فيهذا المنحى الثغالى وأفردهفى كتابلهسماهفقهاللخة وهومن آكد ما مأخذ به اللغوي نفسه أن محر ف استعمال العرب عن مو اضبعه فليس معرفة الوضع الأول بكاف في التركب حتر يشبيدله استعمال العرب لذلك وأكثر مايحتاج إلى ذلك الأديب في فني نظمه و نثره حذرا من أن يكثر لحنيه في الموضوعات الغفوية فيمفردا تهاوتراكيها وهوأشسد من اللحن فيالاعراب وأفحش وكذلك ألف بعض المتأخرين فىالالفاظ المشتركة وتكفل بحصرها وان لمتيانرالىالنهاية فيذلك فهومستوعب للاكثر وأمآ المختصر اتالموجو دةفي هذا الفن المخصوصة بالمتداول من الغةالكثير الاستعمال تسهيلا لحفظها على الطالب ة كمثيرة مثل الالفاظ لابن السكيت والفصيح لثملب وغيرهاو بعضاأ قل لغةمن بعض لاختلاف نظرهم فمي الاهر

وعشرين لان كل مَاليَّة يزيده بهاحر فافتكون ثلاثية فتكون الثنائية يُقرَلُوا للواحد مع كل واحد من الحروف الناقية وهي ستة وعشرون حرفا بعد الثنائية فتجمع من واحد الى ستقوعتم بن على أوالي العدد و نفر ب

وكان في الكتاب فعسل عرفي فيمه بشأن الوزير مسمودين رحوالمستبعد بامرالمترب لذلك العهمه وماجاء من الانتصاض عليم والكفر ان لعمتهم يقول فيه كان مسمود بن رحو الذي أقابالا فعلى

(علم البيان)

على الطالب للحفظ والله الحلاق العلم لاربسواه

مسذآ الملم حادث في الملة بمدعلم العربية واللغة وهو من العلوم الساسية لا نه متعاق بالالفاظ وما فيدمو يقصدبها

الدلالةعليه موزالمعانى وذلكأنالامورالتي بقصيدالمتكلميها افادةالسامعمن كلامههي اماتصورمفردات تسندويسندالها ويفضى بعضهاالي بعض والدالة عدره في المفردات من آلاسماء والافعال والحروف واما تميز المسندات من المسندالهاوالا زمنة ويدل عليها بتغير الحركات وهو الإعراب وأبنية الكلمات وهيذه كلماهي صناعةالنحه وسقرم الأمور المكتنفة بالوأقعات المحتاحة للدلالة أحوال لتيخاطبين أوالفاعلين وماهتضه حال الفعل، وهو محتاج الم الدلالة علمه لا نهور تمام الإفادة واذا حصلت للمتكلم فقيد بلغ غاية الافادقة كلامه واذالم يشتمل علرشئ منها فليس من حنس كلامالعرب فان كلامهم واسعر وليكل مقام عندهم مقال يحتص مهيمه كالىالاعراب والامانة ألاتري أن قو لمهزيد جاءني مغاير لقو لهم جاءني زيد من قبل ان المتقدم مهما هو الاهم عند المتكلم فمرقال حانىز يدأفادأن اهتمامه بالمجيءقيل الشخص المسنداليمه ومن قال زيدجاءني أفادأن اهتمامه بالشخص قبل المجيى المسندوكذا التعبيرعن أجزاءالجلة بمسايناسب المقام من موصول أومبهم أومعرفة وكذا نأ كيدالاسنادعتي الجلة كقولهمزيدقائموانزيداقائم وانزيدالقائممتغايرة كلهافي الدلالة وان استوسمهن طرية الاعراب فانالاولى العارى عن التأكسد انميايفد الخالى الذهن والثاني المؤكدمان نفسد المة دد والثالث بفيدالمنكر فهي مختلفة وكذلك تقول جاءني الرجل ثم ققول مكانه بعينه جاءنى رجل اذاقصدت بذلك التكد نعظمه وأمهرحل لايعادلهأ حسدمن الرحال ثمالجملة الاسسنادية تكون خبرية وهمالتي لهساخارج تطابقةأولا وانشاثية وهمالتي لإخارج كما كالطلب وأنواعه تمرقد يتعهزترك العاطف مهزالجملتين إذا كان لثنانية محل من الاعراب فينزل بذلك منزلة التابع المفر دنيناو تو كيدا ويدلا يلاعطف أويتعين العطف اذا لمكر للتانبة محل من الاعراب شميقتض المحسل الاطناب والايجاز فيور دالكلام علمهما شمقديدل باللفظ ولأبريد منطوقه ويريدلازمهان كانمفردا كاقول زيدأسيد فلاتر يدحقيقة الاسدالمنطوقة وانمياز بدشيجاعته اللازمةو نسندها اليهزيدوتسمي هذءاستعارة وقدتر يدباللفظ المرك الدلالةعلى ملزومه كماقول زيدكثير الرمادوتر يدبهمالز مذلك عنهمن ألجو دوقرى الضيف لان كثرة الرماد ناشئة عهما فهي دالة علهما وهذه كلها دلالة زائدة على دلالة الالفاظ المفردوالمركب وانمساهي هيآت وأحوال لواقعات جملت للدلالة علمهاأحوال وهمآ تدفىالالفاظ كابحسب مايقتضه مقامه فاشتمل هذا العلم المسمى البيان على البحث عن هذه الدلالات التي للهبآت والاحوال والمقامات وجعل علر ثلاثة أصناف الصنف الاول يحث فيه عن هسذه الهيآت والاحوال التي تطابق باللفظ حميع مقتضيات الحال ويسمى علم البسلاغة والصنف الثاني يجث فيه عن الدلالة علم اللازم اللفظي ومازومهوهيالاستعارة والكناية كماقلناه ويسمىعاراليانوأ لحقوا بهماصينفا آخروهم النظر في ترين الكلام وتحسينه بنوع من التنميق اما بسجم بعصله أو يجنيس يشابه بين ألفاظه أو ترصيع بقطع أو زامه أو تورية عزالمن المقصود باسامهني أخو منه لاشستراك الفظ بيهماوأ مثال ذلك ويسمى عندهم عاالبديع وأطلق على الاصسناف التلاثة عندالمحدثين اسماليان وهواسم الصنف الثاني لان الاقدمين أول ماتكلمه افيه متلاحقت مسائذ الفنر واحدة مسدأخري وكتسفياجعفر نزيحه والحاحظ وقدامة وأمثاله بالملاآت غير وأفةفها تمانزل مسائل النورتكمل شأفشأ الىأن محض السكاكيزيدة وهذب مسائله ورتسأ والهعا يحو ماذكر امآ ففا من الترتيب وألف كتابه المسمى بالمفتاح في التحوو النصريف والبيان فجمل همذا الفن من مضرأحز إثهوأ خذمالمتأخر ونرمن كتابه ولخصوا منهأمهات هي المتداولة لهذا المهد كإفعله السكاكي في كتاب التيان وابن مالك في كتاب المصاح وجلال الدين القزويني في كتاب الايضاح والتلخيص وهو أصغر ححما منالايضاح والعناية بهلهذا المهدعندأ هل المشرق فيالشرح والتعلممنهأ كثرمن غيرمو بالجميلة فالمشار قةعلى ذا الفن أقوم من المفاريه وسببه والمعاً أم كمالي في العلوم اللسانية والصنائم الكماليـة توجد في العمر ان

عشرين عا مايتبك الديم و يقودالد نياويخير الديش والجاهقد عيد عيد عشان كاسو فتمهن نسخة كتب انشأ ئه تجبل الفتح لاهل الحضرة فاستولى على المدلكة وحصل على الدنيا وانفرد برياسة دار

المشد فأوفر عمر آناه المغرب كماذكرناه أونقول لعنايةالمحموهو معظمأهل المشرق كنفسير الزمخشري وهوكلهمين علىهذا الفن وهوأصله واعساحتص أهل المغرب من أصنافه عدالمديع خاصة وجداو دميز حملة علمه الادب الشعرية وفرعواله ألقابا وعددوا أبوابا ونوعوا أنواعاوزعموا أنهمأ حصوها من لسان المربوانم حلمهما ذلك الولوع مزين الالفاظ وأن عيرالسديم سهل المأخذو مسمست علمهما خذال لاغةوالبيان لدقة أنظارها وغموض معانهما فتحافوا عهماونمن ألف في البديع من أهل افريقية ابن رشيق وكتاب الممسدة له مشهه و وجرى كثير من أهل أفريقية والاندلس على منحاء واعير أن ثمرة هذا الفن انمــاهـي في فهم الاعجاز من القرآن لان اعجازه فىوفاءالدلالةمنه بحمسم مقتضات الاحوال منطوقة ومفهومة وهي أعلى مراتب الكلام مع الكمال فبايختص بالالفاظ فيانتقائباو حودةرصفها وتركيهاوه فيذاهو الاعجاز الذي تقصر الافهام عن دركه ايدرك بعضالشئ منهمن كانلهذوق بمخالطةاللسانالىربى وحصولماكمتهفىدرك من أعجازمعل قدرذوقه فلهمذا كانتمدارك العربالذين سمعوه من ملغهأع بمقاما فيذلك لأنهيرفر سان الكلاموجيا بذته والذوق عندهــمموجود بأوفرمايكون وأصحه وأحوجماكونالىهــذا الفنالمفسرون وأكثرتفاسر المتقدمين غفل عنه حتى ظهر جارا لله الزمخشري ووضع كتابه في التفسر وتتم عرآى القرآن بأحكام هسذا الفن عمايدى العض من اعجازه فا نفر ديهذا الفضل على حميم التفاسير لولاأ نه يؤيد عقائداً هل الدع عندا قتياسها من القرآن يوجو والبلاغة ولاجل هـ ذاتيحاماه كثير من أهل السينة معروفو ريضاعته من البلاغة فهز أحكم عقائد السنة وشارك في هذا الفن بعض المشاركة حتى يقتدر على الردعليه من جنس كلامه أويسه إأ مبدعة فيعرض عها ولا تضرفي معتقده فالهيتعين عليه النظار في هذا الكتاب للظفر بثبئ من الاعجاز مع السلامة من البدع والاهواء واللة الهادى من يشاءالي سواءالسبيل

﴿علم الادب﴾

هذا العلم لاموضوع له ينظر في انبات عوارضة أو نقها وانم المقصو دمنه عنداً هل اللسان ثمرته وهم الاحادة في فتى المنظوم والمتثور على أساليب العرب ومناحهم فيحدمو زادلك من كلام العرب ماعساه بحصل به الملكم من شعر عالي الطبقة وسجع متساوفي الاجادة ومسائل من اللغسة والتحو ميثوثة أتناءذلك متفرقة يستقري مهاالناظرفي الغالب معظمة و أنن العربية مع ذكر بعض من أيام العرب يفهر به ما يقعر في أشعار هم منها وكذلك ذكر المهم من الانساب الشهيرة والاخبار العامة والمقصو دبذاك كله أنالانج في على الناظر فيدشئ من كلام العرب وأساليهم ومناحي بلاغتهماذا تصفيحه لأنه لأتحصل الماكة من خفظه الابعد فهمه فيحتاج الي تقديم حميع مايتوقف ثمانهــم اذا أرادواحدهــذا الفن قالوا الادبهوحفظ أشعارالعرب وأخبارهاوالاخذمن كلءلم بطرف يريدون من علوماللسان أوالمسلوم الشرعية من حيث متو نهافقط وهي القرآن والحديث اذلامد خل لفيرذلك من العلوم في كلام العرب الاماذهب اليه المتأخرون عند كلفهم بصناعة البديع من التورية في أشعار هم وترسلهم بالاصطلاحات العلمية فاحتاج صاحب هيذا الفن حنثذالي معرفة اصبطلاحات البلوم ليكون قاتمياعل فهمها وسمعنامن شيوخنا فىمجالس التعايم أنأصول هذا الفن وأركانه أربعةدواوين وهم أدبالكات لابن قنيبة وكتاب الكامل للمبردوكتاباليان والتبين للحاحظ وكتاب النو ادر لابي على القالي البغدادي وماسوي هذه الاوبعة فتسع لهياوفر وعءنهاوكتب المحدثين فيذلك كثيرة وكان الغناء في الصدر الاول من أجز اءهيذا الفن لمماهو تابعرللشعر اذالغناءاتمهاهو تلحمنه وكان الكتاب والفضلاءهن الخواص في الدولة العباسمية يأخذون مرصاعلى تحصيل أساليب الشـــمر وفنو مغلميكن انحاله قادحافى المدالة والمروءة وقدألف القاض يوالفرج الاصبهاني وهوماهو كتابه في الاغاني حعرف أأخيار العرب وأشعار همروأ نسابهم وأيامهم ودولهم وجعل

المترب لضمف السلطا ن رحمه الله ولمريكن الاان كفرت الحقوق وحنظك نخلته السحوق و شف على سوادجلد محسواد المقوق وداخل من سبتة فانتقت طاعةً الها وظنوا أناقصة لا تبتطم وكان مبنامط النتاء في المسائة صوت التي احتارها المغنون الرشيد فاستوعب فبه ذلك أثم استيعاب وأوقاء ولعمري الهديوان العرب وجامع أشنان المحامن التي سلفت لهم في كل فن من فنون الشعر والتاريخ والنناء وسائر الاحوال و لا يعدل به كتاب في ذلك في العلمه وهو الناية التي يسمو الهاالاديب ويقف عنسدها وأنى لهبها ونحن الآن ترجع بالتحقيق على الاجسال فيما تكلمنا عليه من علوم السان والقالمادى الصواب

٣٧ ﴿ فَصَلَ أَنَ اللَّهُ مَلَّكَ صَنَاعِيةً ﴾

(اعير) اناللغات كلهاملكات شدمة بالصناعة أذهم ملكات في السان للسارة عن المعانى وجودتها وقصورها ب عما الملكة أو نقصانها وليس ذلك النظر الى المفر دات واعماه و النظر الى التراكيب فاذا حصلت الملكة النامة في تركب الالفاظ المفردة التعبر بهاع الماني المقصودة ومماعاة التأليف الذي يطبق الكلام على مقتضى الحال بلغ المتكلم حينثذالفايةمن افادتمقصو دمالسامع وهذاهومعنىالبلاغة والملكات لأتحصسل الابتكرار الافعال لازالفيل يقع أولاوتمودمنهالذاتصفة تتمتكرر فتكون حالاومعنى الحالىأمهاصفة غيرواسخة ثمم يزيدالتكرار فتكو نملكةأى صفةراسخة فالمتكلمين العربحين كانت ملكة اللغة العربية موجودة فهم يسمع كلامأهل حيله وأساليهم في مخاطباتهم وكيفية تعيير هسم عن مقاصدهم كايسمم الصسى استعمال المفر دات في معانها فيلقهاأولا ثم يسمع النراكب بعدها فياقها كذلك ثم لايزال سماعهم لذلك يحددني كالحظة ومور كل متكام واستعماله يتكرر الى أن يصير ذلك ملكة وصفة راسخة ويكون كاحدهم هكذا تصيرت الالسن واللغات من حيل الى حيل وتعلمها المحبم والاطفال وهذا هو معنى ما قوله العامة من أن اللغة للعرب بالطبع أي بالملكة الأولى ألتى أخذت عنهم ولم يأخذوها عن غيرهم ثم إنها فسدت هذه الملكة لضر بمخالطتهم الأعاجم وسبب فسادهاأن الناشئ من الحيسل صار يسمع في السارة عن المقاصد كيفيات أخرى غير الكيفيات التي كانت للعرب فيعبر بهاعن مقصوده لكثرة المخالطين للعرب من غيرهم ويسمع كيفيات العربأ يضافا ختلط علية الامر وأخذمو هذه وهذه فاستحدث ملكة وكانت ناقصة عن الاولى وهذا معنى فسادا للسان العربي ولهذا كانت لغة فريش أفسح اللفات العربية وأصرحهالبعدهم عن بلادالعجم من حميع جهاتهم شممن اكتنفهم من تقيف وهذيل وخزاءتوبني كنانةوغطفان وبنيأسدوبنيتمم وأمامن بعدعهم منربيعةولخموجسذام وغسان وايادو قضاعة وعربالبين المجاورين لامه الفرس والروم والحبشة فلرتيكن لنتهم نامة الملكة بمخالطة الاعاجبروعلي نسية بعدهمهن قريش كانالاحتحاج بلغاتهم في الصحة والفساد عندأهل الصناعة العربية والتسبيحانه وتعالى أعروبه التوفيق

(فصل في أن لغة العرب لهذا العهد لغة مستقلة مغاير ة للغة مضر وحمير)

وذلك أنائجه ها في بيان المقاصد والوقاء الدلاق على سين السان المضرى و لم فقد مها الادلاقة الحركات على تدين القاط من المفتول وقت المال المقتوم والتأخير وبقر أن تداعل حصوصيات المقاصد الأن اليان و البلاغة في السان المفرى أكثر وأعرف لان الاقتداء والمالية في السان المفتول ويسمى بساط الحال عناجا الى عاد العالمية وبالداعيات وكلمه في لا بدوان كتنسة أحو المنتسب وكلمه في الاستراق كثر ما يداعل المالية والمنتسبة والمالية والمنتسبة والمنافق من المنتسبة ولذلك تفاو تنافيا من تقديم أو تأخير أو حدف أو حركام الهوان الكيفيات في المالية عن المنافق عن المنافق ومن المنتسبة ولذلك تفاو تنافيا الكلام في الله المنافق عن المنافق المنافق عن عن عندى عن عندى المنافق عن المنافق عن المنافق عن عن عندى عندى المنافق عن المنافق عندى المنافق عندى عن عندى عندى المنافق عندان الكلام المنافق الكلام المنافق الكلام المنافق المنافق عندى المنافق عندى عندى عندى عندى المنافق المنافق المنافق الكلام المنافق الكلام المنافق ال

الخداللد ينجالا بهة فسل الحدار ولجل القتال و محش الحرب أبوز كريان شعب فتبت للسدمة و ورلا ندل فادرها للددمن الجيل ومن مالقة و توالت الامدادوخاف أهل البد ورجع شرقاؤه و دخاط القصة واستغاث أه البلد تن جاورهم وجاهم البلد تن جاورهم وجاهم الله أو تقل أم المنافقة في المنافقة وقال المنافقة وقال المنافقة وقاليا المنافقة وقاليا المنافقة وتاجه وتاجه وتاجه المنافقة المنافقة المنافقة وتاجه المنافقة المناف

تنعمر وقدقال له يعفر التحاقاني أجهدفي كلام العرب تكرارا في قوله يهزيد قائموان زيدا قائم وان زيدالقائم والممسنى واحدفقال لهان معانها متختلفة فالاول لافادة الخالى الذهن من قيام زيد والثساني لمن سممه فأنكره والثالث لمزعرف بالاصرارع انكاره فاختلفت الدلالة باختلاف الاحوال ومازالت هذه البلاغة والسان ديدن العرب ومذهبهم لهذا العهدولا تلتفتن في ذلك الى خر فشة النحاة أهل صناعة الاعر اسالقاصرة مداركهم عن التحقيق حيث يزعمون أن البلاغة لهمذا العهد ذهبت وأن اللسان العربي فسداعتيار إبمياو قعرأ والخر الكلم من فسادالاعراب الذي يتدارسون قو انينه وهم مقالة دسها التشيع في طباعهم وألقاها القصور في أفنسهم والا فنحن نجداليوم الكشرمن ألفاظ العرب لمتزل فيموضوعاتهاالاوتي والتسرعن المقاصد والتعاون فيعيتفاوت الابانةموجودفي كلامهم لهذا العهد وأسالب السان وفنو نهمن النظموالثرموجودة فيمخاطباتهموفهسم الخطب المصقع في عافلهم ومجامعهم والشاعر الفلق على أسالي للمهم والذوق الصحيح والطبع السلم شاهدان بذلك ولمفسقدمن أحوال اللسان المدون الاحركات الاعراب في أواخر الكلمفقط الذي تزملي أسان مضر طريقة واحدةومهيمامعروفا وهوالاعراب وهويعض مرزأحكام الاسان وانمياوقعت العناية بلسان مضم لمسافسه بمخالطتهم الاعاجم حين استولو اعلى بمسالك العراق والشأم ومصر والمغرب وصارت ملكته علىغير الصورةالتي كانتأو لافانقل لغةأخري وكان القرآن متنز لابهوا لحديث النبوي منقو لا بلغته وهاأصس لاالدين والملة فخشي تناسسهما وانغلاق الافهام عهما نفسقدان اللسان الذي تنزلا بهفاحتسج الي مدوين أحكامه ووضع مقاييسه واستنباط قوانينسه وصارعلماذافصول وأبواب ومقدمات ومسائل سماطها والنجه وص العر بى لهذا العهدو استقر نناأحكامه نعتاض عن الحركات الاعر ابية فى دلاتها بامو رأخرى موجو دة فيه فتكون لهساقه انين نخصهاو لعلها تكون في أو اخر معلى غير المهاج الاول في لغة مضر فليست اللغات و ملكاتها مجانا ولقد كان اللسان المضرى مع اللسان الحمري بهد والمثابة وتغيرت عشد مضرك ثير من موضوعات اللسان الحسيري بكلسانه تشهد بذلك الاتقال الموجو دةلدينا خلافالمن يحمله القصورعل أبهمالغة وأحسدة وملتمس اءاللغةا لحميرية على مقايدس اللغةالمضرية وقوانيها كإيزعم بمضهم في اشتقاق القيل في اللسان الحميري أممين وتصاريفهاوحركات اعرابها كماهى لغةالعرب لمهسدنامع لغةمضر الاأن العناية باسان مضر موزأجل الشريعة كماقلناه حمل ذلك على الاستنباط والاستقر اءوليس عندنآلهذا المهدمايحملناعل مثل ذلك ويدعو ناالمهوممها وقع فيلغة هسذا الحيل العربى لهذا العهدحيث كانوامن الاقطار شأبههىالنطق بالقاف فاتهملا ينطقون بهامن منخرج القاف عندأهل الامصار كماهو مذكور في كتب العريبة أنهمن أقصى اللسان ومافو قهمن الجنك الإعل يفل من مو ضعرالقاف و مايليه من الحنك الإعل كماهي بل بجيؤ نبهامتو سطة بين اليكاف والقاف وهو موجو دللحسل أحمرحث كانوا من غرب أوشر ق حتى صار ذلك علامةعلمهمن يينالامم والاحيال ومختصابهم لايشاركهم فهاغير همحتى انمن يريدالتعرب والانتسابالي بافى ولدمنصور بن عكرمة بن خصفة بن قيس بن عيسلان من سلم بن منصور ومن بني عام , بن صمص معاوية بنبكر بنهوزان بنمنصور وهم لهذا العهدأ كثرالامه فيألمموروأغلبهموهم منأعقاب مضروسائر بل منهم في النطق بهذه الفاف أسوة وهذه اللغة لم يبتدعها هذا الحيل بل هيرمتوارثة فيهمتماقية ويظهر من

ذلك الهالفة مضرالاواين ولملهالفة التي صورا القطيه وسلم بينها وقدادعي ذلك فقها أطل البيت وزعموا أن من قرأ في أم القرآن احدنا الصراط المستقم بقيرالقاف التي طفا الحيل فقد لمن وأفسد مسلا هو بالمدرس أبن جاء هـ فا فان لتفاصل الامصار أيضا لم يستحدوها وانحسات القوها من لدن سلفهم وكاناً كرهم من مضر لمسائر الامصار من لدن الفتح وأصل الحيسل بينا لم يستحدثوها الأنهم أسد من مخالطة الاعاجم من أحل الامصار فه فسفار رجم فيما يوجد من اللفتة الديم الهمن لفتسلفهم هذام اتفاق أحسل الحيال كلهم شرقا وغربا في النطق بها والها الحاصية التي تشعر بها العربي من الهميين والحضري تفقهم ذلك واقت المسادى المين

٤٠ ﴿ فَصَلَ فِي أَنْ لِنَهُ أَهِلَ الْحَصْرُ وَالْأَمْصَارُ لِنَهُ قَائِمَةٌ يَنْفُسُهَا مُخَالِفَةٌ لِمُضْرَكُ

اعلم أن عرف التخاطب في الامصار وبين الحضر ليس بلغة مضر القديمة ولا بلغة اهل الحيل بل هي لغة أخرى قائمة بنفسها ببيدةعن لغةمضروعن لغةهذا الحيل العربي الذى لعهدنا وهيءن لغةمضه أبعدث فاماأنها لغةقائمة نفسها فهو ظاهر يشهدله مافيهامن النفاير الذي بمدعند صناعة أهل النحو لحنا وهي مع ذلك تختلف باختلاف الامصار فىاصطلاحاتهم فاغة أهل المشرق مباينة بعض الشئ للغةأهل المغرب وكذا أهل الاندلس معهما وكلممهسم متوصل بلغته الى تأدية مقصو دمو الإبانة عمسافي نفسه وهذامعني اللسان واللغة وفقدان الاعراب ليس يضائر لهم كاقلناه فيلغةالعرب لهذا العهد وأماانهاأ بدعن اللسان الاول من لغةهذا الحدل فلان العسدعن اللسان اتمسا هوبمخالطة العجمة فمن خالط العجم أكثركات لقاعن ذلك اللسان الاصمير أسدلان الملكة انمما تحصما بالتعابر كإقاناه وهذه ملكة تمتزجة من الملكة الاولى التي كانت للعرب ومن الملكة الثانية التي للعجم فعلى مقسدار مايسمتونه من العجمة ويربون عليه يتعدون عن الملكة الاولى واعتبر ذلك في أمصار أفريفية والمغرب والاندلس والمشرقأ مأأفريقية والمغرب فخالطت العرب فهاالبرابرة من العجم بوفور عمرانهابهم ولميكد يخلوعهم مصرولا حيل فغلمت المحمة فمهاعة اللسان العربي الذي كان لهموصار تالغة أخرى ممتزجة والمجمة فهاأغلب لماذكرناه فعي عن اللسان الاول أ بمدوكذا المشرق لمساغلب العرب على أمه من فارس والترك فخالطوهم وتداولت ينهم لغاتهم فيالاكرة والفلاحين والسي الذين اتخذوهم خولاو دايات وأظآر اومراضع ففسدت لفتهم فساد الملكة حتى القلىت لغة أخرى وكذا أهل الاندلس مع مجم الجلالقة والافرنجة وصار أهل الآمصار كلهم من هذه الاقاليم أهل لنةأخرى مخصوصة بهم نخالف لنةمضر ويخالف أيضا بعضها بعضا كانذ كرموكانها لنةأخري لاستحكام ملكتها فيأحيالهموالله يخلق مايشا ويقدر

ا ٤١ ﴿ فَصَلَ فِي تَعَلَيمُ اللَّهَ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْهُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُ عَلَيْهُ عَلِيهُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْكُ عَلَيْهُ عَلَيْكُمْ عَلِيكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلِيكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلِيكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُ عِلْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلِكُمْ عِلَيْكُمْ عِلَيْكُمْ عِلْكُمْ عَلِيكُمْ عَلَيْكُمْ عَلِكُمْ عَل

اعلم إن ملكة السان المضرى لمذا العهدة دخصت و فسدت و لفة احسال الحسل كلهم مغابر والنه مضر الني توليها القرآن واعا معي افغة أخرى من امتزاج المسجعة بها كاقد مناه الأن الأفات الساكات كامر كان تسلمها مكان المكان كامر كان تسلمها مكان المكان و حاصيه المستحفظ كلامهم القديم المؤلف ا

منها الى المتوب لرغة بنى مرين وغيرهم فيهوهوو لد السلطان المرحوم أيسالم الذى تلدكم دواست داره وأوجب لكم الزياحس أولياتهوأ أساره و بسدد فصل آخر يطلب فيه كتبا من مصرية ول فيهوالرغوب نذكروعل قدرالحفوظ وكترة الاســـتمال تكونجودة القول المسنوع نظما ونثرا ومن-حـــل على هذهالمكان تقدحصل على لفته شروهوالناقد البصير بالبلاغة فها وهكذا ينبئ أن يكون تسلمها والقههدي من يشاء خضله وكرمه

﴿ فصل في ان ملكة هذا اللسان غرصناعة العرسة ومستغنية عيافي التعليم السد في ذلك أن الصناعة العربية اتساهي معرفة قو أنين هـــذه الملكة ومقا يسها خاصـــة فهو عربكيفية لأنفسر كيفية فايست نفس لللكة وأنمساهي بمثابة من يعرف صناعة من الصنائع علماولا مجكمها عمسالأ مثل أن يقول يصير بالخياطة غير يحكم نلكتها في التسيرعن بعض أنو اعها الخياطة هي أن يدخل الخيط في خر ت الابرة ثم يغر زها فيلفق الثوب مجتمعين ويخرجهامن الجانب الآخر بمفسداركذا نميردهاالىحيث ابتسدأت ويخرجها فدام منفذهاالاول بمطرحما ين الثقيين الاولين شميهادى علاذلك الميآخر العمل ويعطر صورة الحسك والتنيت والتغتيج وسائرأ نواع الحياطة وأعسالها وهواذاطوك أديعمل فلك بيده لايحكممنه شيأ وكذالوسشل عالم النجارة عن فصيل الحشب فقول هو أن تصع النشارع وأس الحشبة وتمسك بط فهوآخ فعالتك ممسك يط, فه الآخر و تتعاقباه بنكم وأطر افه المصرسة المحددة تقطعهما من علمه ذاهمة وحاثية الى أن ينتهم الى آخر الخشة وهولوطول مذا العمل أوشئ منطيحكمه وهكذا ألمسايقو أنين الاعراب معرهذه الملكة في نفسها فانالعل قه انهن الاعراب اسماهو على يكفية الممل ولسر هو نفس العمل وانداك تحد كشر امن جها بذة التحاة والمهرة فيصسناعة العربيةالمحيطين علما بتالمثالقوانين اذاسئل في كتابة سطرين الىأخيسه أوذىمودته أو شكوى ظلامة أوقصد من قصوده أخطأفها عن الصوابوأ كثرمن اللحن و لمحد تألف الكلام الذاك والعارة على المقصود على أسالب اللسان العربي وكذائجذ كثيراع بحسن هدنه الملكة ويجد الفنين من المنظوم والمنثور وهولابحسن اعراب الفاعل من المفعول ولاالمرفوع من المجر ورولا شيأمن قوانين صناعة العربية فمن هذا تما أن تلك الملكة هي غرصناعة العربية وأنها مستغنية عها الحسلة وقد نحد بهض المهر قف سيناعة الاعراب بصبر المحال هسذ مالملكة وهوقليل واتفاق وأكثرما يقع للمخالطين لكتاب سيبويه فالعلم يقتصر على قوانين الاع ال نقط ال ملا كتابه من أمثال العرب وشو اهدأ شعار همو عبار اتهم فكان فيه جز مصالح من تعليم هذه الملكة فتحدالها كف عليه والمحصه للاقدحصل على حظ من كلامالعرب واندرج في محفوظه في أما كنسه ومفاصل حاحاته وتنده لشأن الملكة فاستوفى تعليمها فكانأ باخرفى الافادة ومن هؤلاء الخالطان لكتاب سيبويه من يففل عن النفطن لهذا فيحصل على علم اللسان صناعة ولايحصل عليه ملكة وأماالخالطون لكتب المناَّخرين المارية عن ذلك الامن القوانين التحوية تجردة عن اشعار العرب وكلامهم فقلما يشعرون لذلك بأمر هذه الملكة أويتنهون لشأنها فتجدهم يحسبون أمهم قدحصلواعلى رتبة في لسان العرب وهمأ بعدالناس عنه وأهل صسناعة العر ية الاندلس ومعامو هاأ قرب الي تحصيل هذه الملكة وتعابيمها من سواهم لقيامهم فهاعل شواهب العرب وأمنالهم والتفقه فيالكثير مزالتراكيب فيمجالس تعليمهم فيسبق الىالمنسدي كثيرمن الملكة أتناءالتعام فتقطمالنفس لحب وتستمدالي تحصيلها وقبولهما وأمامن سواهمين أهل المغرب وأفريقية وغيرهم فاجروا رجيحوا وندهامن جهة الاقتضاء الدهني لامورجهة محامل اللسان وتراكيه فامسحت صناعة العرسة كالمهامز حمة تو انبن المنعلة المقلبة أوالحيدل و بعدت عن مناحي اللسان وملك ، وماذلك الالمدولهم عن البحث في شواهد

من سيدى أن يبعث في ماأمكن من كادم فنسالاء الوقت وأشياخهم على الفائحة الأكلى بعث نسب كامل المثانية وقائد في تعدالة وقد علم أن حدى الفائع بالنام كان التبدائي من أوساء عارانا لتبدائي من أوساء عارانا لتبدائي من المؤانا لتبدائي المؤانا للمؤانا ل

اللسان و راكيب و يميز أساليه وغفلهم عن الران في ذلك المنطر فه وأحسن ما تفسيد ما للكة في الاسان و تلك التو اين الحماجي وسائل التعلم لكسهم أجر و هاعلى عبر ماقصد بها وأسار و هاعلما يحتا و بدواعن عربه او تسلم عماقر وناه في همذا البابأن-حصول ملكةاللسان العربي انمماه وبكرة الحفظ من كلام العرب حتى يرتسم في خياله المنوال الذي نسجوا عليه تراكيهم فينسجه وعليه ويتنول بذلك منزلة من نشأمهم وخالط عباراتهم في كلامهم حتى حصات الهالملكة المستقرة في العبارة عن المقاصد على نحوكلامهم والله مقدر الامور كلها واقتأع والنيب

الله منه و الله الله و الله

إعلم أنالفظةالدوق يتداولهماالمتنون بفنون البيان ومعناها حصول مككةالبلاغةللسان وقدم تفسيرال للاغة وأنهامطابقةالكلام للمعنىمن جيع وجوهه بخواص قعملترا كيب فىافادة ذلك فالمتكلم بلسان العرب والبليغ فيسه يحرى الهيئةالمفيدةلذلكع أساليب العرب وأنحا يخاطباتهم وينظم الكلام على ذلك الوجه جهسده فاذآ اتصلت مقاماً وبمخالطة كلام المرب حصلت له الملكة في نظم الكلام على ذلك الوجه وسسهل عليه أمر التركيب حتى لا يكاد بنحو فيه غير منحر إلىلاغة التي للعرب وان سمع تركيباغبر جارع له ذلك المنحر محه و نباعنه سمعه بأدني فكربل وبغيرفكر الإبمااستفاده مزرحصول هذه الملكة فان المكات اذا استقرت ورسخت في محاله اظهرت كالهاطبيعة وجيسلة لذلك المحل ولذلك يظن كثير من المغفلين ممن لميعرف شأن الملكات أن الصو اب للمرب فىلغهماءرا اوبلاغةأ مرطسي ويقول كان العرب تنطق بالطبع وليس كذلك واعساهي ملكة لسانية في نظم الكلام تمكنت ورسخت فظهرت في بادئ الرأى أنهاجيلة وطمع وهذه الملكة كانقدم انمى أتحصل بممارسة كلامالعرب وتكررهعا السمروالنفطن لخواص راكيب وليست تحصل يمر فةالقوا نين العلمية فيذلك التي استنبطهاأ هل صناعة اللسان فان هذ دالقو انهن انميا تفيد علما بذلك اللسان ولا تفيد حصول الملكة بالفعل في محلهاوقدمرذاك واذاتقر رذلك فملكة الملاغة في اللسان مدى الليغ الى وجودالنظم وحسن الذكيب الموافق لترا كسالعرب في لغتهم و فظم كلامهم ولو وام صاحب هذه الملكة حيداعن هذه السدل المعنبة والتراكب المخصوصة لماقدر علمه ولاوافقه عليه لساه لأهلا يمتاده ولاتهديه المملكته الراسخة عنده واذاعرض علسه الكلام حائداعن أسلوب العرب وبلاغتهم في نظم كلامهم أعرض عنسه ومجه وعيراً مه ايس من كلام العرب الذين مارس كلامهم وربما يسحزعن الاحتجاج لذلك كاتصنع أهل القوانين التحوية والبيانية فانذلك استدلال بماحصل مزالقو انين المفادة بالاستقر أءوهذاأم وجداني حاصل بممارسة كلام المربحتي يصبركو احدمنهم ومثالة لوفرضنا صبيامن صبياتهم نشأوربي في جيلهم فانه يتعلم لغتهم ويحكم شأن الاعراب واللاغة فهاحتي يستولي على غايتها وليس من العلم القانوني في شي واعما هو بحصول همذه الملكة في لسامه و نطقه و كذلك تحصل همذه الملكة لن مدذلك الحيل مجفظ كلامهم وأشمارهم وخطبهم والمداومة على ذلك بحيث يحصل الملكة ويصير كواحدىمن نشأفى جيلهموربي بينأ جيالهموالقوا نين يمزل عن هذا واستمير لهذما للكةعندما رسخو تستقر اسمالنوق الذي اصطلح عليه أهل صناعة الديان والمساهوموضوع لادراك الطعوم لكن لمساكان محل همده الملكة فيالاسان مرحيث النطق بالكلام كماهوعمل لادراك الطعوم استمير لهسااسمه وأيضا فهووجسداني لاسان كأأنالطعوم محسوسمة فقيل لهذوق واذاتين لكذلك علمتمنه أزالاعاجم الداخلين فياللسان العربي الطارئين عليسه المضطرين الىالنطة بهلخالطةأهله كالفرس والروم والنزك بالمشرق وكالبربر بالمغرب فالهلايحصل لهم هذا الذوق لقصور حظهمفي هذمالملكةالتي قروناأ مرهالان قصاراهم بعدطا تفسة من العمر وسبق ملكة أخرى الي اللسان وهي لغاتهم أن يعتنوا بمسايت واولة أهل مصر بينهم في المحاورة من مفرد ومركب ايضطروناليه مزذلك وهذه الملكة قدذهبت لاهل الامسار وبعدواعها كانقدموا بمساله في ذلك ملكة

تألف العلي والسفر الاول من قسيرا أي حيان وملمخص اعرابه وكتاب المنفى لابن هشام وسمت عن براءة قسيرا للاملههاء الدين اين عقيل ووسلت الى براءة من كلام (١) بياض بالاسل أخرى وليست هى ملكة السان المطلوبة ومن عرف تاك الملكة من القوانين المسطرة في الكتب فليس من المحصول المسلورة في الكتب فليس من المحصول المحكوم المحافظة والمحتود والتحرور والتعاريق والمحافظة والتكرر الكلام على المحافظة والمحتود والتعاريق والتخدري وأمنا لحسم فرسان الكلام كانوا المحافظة من فرسان الكلام كانوا المحافظة وأماللري المحافظة والمحافظة والم

الاسرى رضيافة صن جيمه ولكف لمأسل الا للبسطة وذكر أبوحان في صدر تضيره أن شيخ سلمان القيب أوأبليان لاأدرى الآن مستفكتابا في اليان في سفرين جسله مقدمة لكتاب ضعره م

ءً ﴾ ﴿ وَهُولُولَ فِي أَنْ أَهْلِ الأمصار على الأطلاق قاصرون في تحصيل هذه الملكمة اللسانية التي تستفاد بالتعليم ومن كان منهماً بعد عن اللسان العربي كان حصو لهسأله أصعب وأعسر ﴾

فيذلك مايسب قي الميالمتعلمين حصول ملكة منافية للملكة المطلومة بمساسق السهمن اللسان الحضري الذي أفادته العجمة حتى نزليها الأسان عز ملكته الاولى الي ملكة أخرى هي لغة الحضر لهذا البهد ولهـ. ذانحد الملمين يذهبون الى المسابقة تعابم اللسان الولدان وتعتقدال حاة أن هذه المسابقة بصناعتهم وليس كذاك وانما هي بتعليم فسنده الملكة بمخالطة اللسان وكلام العرب تعم صسناعة النحو أقرب الى مخالطة ذلك وماكان من لغات ل الامصاراً عرق في المحمة وأبعد عن لسان مضر قصر بصاحبه عن تعلم اللغة المضرية وحصول ملكم التمكن صنئذ واعترذلك فىأهسل الامصار فأهلأ فريقية والمغرب لمأكانوا أعرق فىالعجمةوأ بعسدعن الاول كان لهمةصورتام فيتحصيل ملكته بالتملم ولقدنقل ابن الرقيق أن بعض كتاب القبروان كتبر الى صاحب له يأخي و من لاعدمت فقده أعلم في أبو سعيد كلاماانك كنت ذكرت أنك تكون مع الذين أني وعاقبالله مرفله نهيأ لناالخروج وأماأهل المزل الكلاب من أمرالشين فقد كذبواهذا ماطلاليس من هسذا حرفا واحداوكتابي البك وأنامشتاق البك انشاءالله وهكذا كانت ملكته في اللسان المضرى شبيعماذ كرناوكذلك أشعارهم كانت بعدةعن الملكة نازلةعن الطبقة ولمتزل كذلك لهذا العهد ولهسذاما كان يافريقيةمن مشاهير الشعراءالاابن شبق وابنشرف وأكثرمايكون فهاالشسعراءطار تينعلها ولمزل طبقهم فيالسلاغةحق الآن مائلة إلى القصور وأهل الانداس أقرب مهم إلى محصيل هذه الملكة بكثرة معاملهم وامتلائهم من الحفوظات اللغوية نظماو نثرا وكان فهمابن حيان المؤرخ المامأهل الصناعة في هذه الملكة ورافع الراية لهم فها وابن عدريه والقسطلي وأمثالهم من شعراء ملوك الطوائف إساز خرت فهامحار اللسان والادب وتداول ذلك فهممتن من بين حتى كان الانفضاض والحلاءأ بام تعلب انصر اسة وشغلو اعن تعاذلك وتناقص العمر ان فتناقص ذلك شأن

لصنائع كلهافقصرت الملكة فهسم عن شأتهاحتي بانت الحضيض وكان من آخر هسم صالح ن شريف و مالك بن المرحل من تلميذالطقة الاشدلين يستة وكتاب دولة ابن الاحمر في أولم وألقت الاندلس أفلاذ كدهامن أهل تلك الملكة بالحلاءاله العدو ةالاشعبلة الى ستةومن شرق الاندلس الى أفريقية ولم يلثوا الى أن إنقرضه ا وانقطع سندتعليمهم في هذه الصناعة لعسر قبول العدوة لها وصعو بهاعلهم بعوج ألسنهم ورسوخهم في العجمة الدرية وهيمنافة لماقلناه شمادت الملكة من بعد ذلك الى الاندلس كاكانت ونجيها ابن يشهبن وابن جابروا بن الحياب وطبقتهم ثما براهم الساحل الطريحي وطبقته وقفاهما ن الخطيب من معدهم الهالك لهيذا المهدشهيدا نسعامة أعداثه وكان له في اللسان ملكة لاتدرك واتسع أثره تلميذه بعده وبالجلة فشأن هذه الملكة بالاندلس أكثرو تملمهاأيسر وأسهل يمساهم عليه لهسذا المهد كاقدمناه من معاناة علوم اللسان ومحافظيم علماوع إعلوم الادب وسند تعلمها ولان أهل اللسان المجمى الذين تفسد ملكتهم انماهم طارثون علمهم وليست عميه أمسلاللغة أهل الاندلس والبربر في هذه المدوة همأه لهاولسانهم لسانها الافي الامصار فقط وهبه فهب سيون في محمة بيهور طانتهالديرية فصعب عليه تحصيل الملكة اللسانية بالتعليم بخلافاً هيل الأمدليين واعتبرذك بحال أهل المشرق لعهد الدولة الاموية والعاسية فكان شأنهم شأن أهل الأمدلس في بماء هذه الملكة واحادتها لمدهم لذلك المهدعن الاعاجم ومخالطتهم الافيالقليل فكانأ مرهنذه الملكة في ذلك العهد أقوم وكان فول الشعر اءوالكتاب أوفر لتوفر العرب وأبناثهم بالمشرق وانظر مااشتمل عليه كتاب الاغاني من نظمهم ونثرهم فازذلكالكتاب هوكتاب العرب وديوانهم وفيه لفتهم وأخيارهم وأيامهم وماتهم العربية وسعرتهم وآنار خلفائيه وملو كهيروأشعار هيروغناؤ هـ يروسائر مغانيه فلا كتاب أوعب منه لاحو البالعرب و له أمرًا هذه الملكة مستحكما في المشرق في الدولتين وربما كانت فيهم أبانم بمن سواهم بمن كان في الجاهلية كماند كر بعدحتي تلاشيأمهالعربودرستالفتهسهوفسسدكلامهم وأنقضيأ مرهسم ودولتهم وصارالامم للاعاجم والملك فيأيديهموالتغلب لهسموذلك في دولة الديلم والسلجو قيةوخالطوا أهسل الامصار والحواضر حستي بعدواعن السان العربي وملكته وصارمتعلمهامنهم مقصراعن تحصيلها وعلى ذلك نجسد لسانهم لمسذا المهد في فني المنظوم والمنتور وان كانوامكثرين منه والله يخلق مايشاء وبخسار والقهسيحانهو تعالى أعسله ومه ﴿ فصل في انقسام الكلام الى فني النظم و الثرك ﴾

اعم اندان العرب وكلامهم على شين في الشرا المنظوم وهو الكلام الموزون المقنى وسناما اندي تكون أو زانه كلما على روى واحدوه والقافية وفي النبر وهو الكلام غير الغوزون وكلو احدمن الفتين يشتمل على فتون وسناه ب في الكلام في المقافية وفي النبر وهو الكلام غير الغوزون وكلو احدمن الفتين يشتمك على فتون كلين منه قافية واحدة يسمي سجعا و منه المرسل وهو الذى يطلق فيه الكلام الحلاق او لا يقطم أجزا الجلير و لم والما القرآن وان كان من المنتوب المنهوب والمساهر المنافق المنافق والمسجع المنافق والمسجع المنافق ا

الكير فان أمكن سبدى وفي توجيه لإبأس أشي وفي الكتاب فصول أخرى في أغراض متمددة لاحاجة الكتاب بالسيلام وكتب المستحدد بن يوسف بن زمك (١) بياض بالاسم

بالمختص بالشبسر والمحدوالدعاءالمختص مالخطب والدعاء المختص مالمخاطبات وأمثالذلك وقداستعملالمتأخرونأساليسالشعر وموازينسهفىالمنثورمن كثرةالاسحاع وآلتز امالتقفة وتقديمالنسب من يدى الاغراض وصارحذا المنثور اذا تأملته من باب الشعر وفنه ولم فترقا الافي الوزن واستمر التأخرون من الكتاب على هذه الطبريقة واستعمادها في المحاطبات السلطانية وقصروا الاستعمال في المنشور كله عل هذا الفيز الذي ارتضوه وخلطوا الإسالب في وهجروا المرسل وتناسوه وخصه صاأهل المشرق وصادت حية البلاغة ل بلاحظ في تطبق الكلام على مقتفي الحال من أحو البالمخاطب والمخاطب و هذا الفن المثه ر المقن أدخل المتأخرون فمأسالب الشسعر فوجب أنتز والمخاطبات السلطاسةعنه اذأسالب الشسع تنافيها الله ذعبة وخلط الحيد مالهز ل والإطناب في الأوصاف وضرب الإمثال وكثرة التشعبات والاستعاد اتحث لامدعه ضهرورة الى ذلك في الخطاب والتزام التقفية أيضامن اللو ذعة والتزيين وجلال الملك والسلطان وخعااب الجمهور عن الملوك بالترغيبوالترهيب ينافى ذلك ويباينه والمحمودفي المخاطبات السلطانية الترسل وهو أطلاق الكلاموارساله منغير تسجيع الافيالاقل النادروحيث ترسله الملكة ارسالا مزغير تكلفله تمراعطا الكلام حقه في مطابقته لقتضي الحال فإن المقامات مختلفة ولكا مقام أسلوب مخصمه من اطناب أوايحاز أوحسذ فأو الثعبه فمذمه موم ماحمل عليه أهل العصر الااستيلاءالعجمة على ألسنتهم وقصور همرانيلك عن اعطاءالكلام حقه في مطابقته لقتضي الحال فعجز واعن الكلام المرسل لبعدأ مده في الدلاغةو انفساح خطو بهوولعوا بهسذا المسحم يلفقون بهمانقصهمين تطبية الكلامع المقصو دومقتض الحال فيعوعيرونه بذلك القدرمن التزيين بالاسحاء والالقاب المديمة ويغفلون عمياسوي ذلك وأكثر من أخسذ بهذا الفن وبالغرف في سائر أنحاء كلامهم كتاب المثهر قووشعر اؤدله ذا العهدحتي الهدليخلون بالاعراب في الكلمات والتصر ف أذاد خلت لهد في تحذيد أو نصادفالتجنيس فتأمل ذلك بمساقدمناهلك تقصعلي صحسة ماذكرناء والقالموفق للصواب بمنهوكرمه والله ٤٦ ﴿ (فصل في أملا تنفق الاجادة في فني المنظوم والمنثور معاالاللاقل)

عرمسنة تع وتحسانين (وكتبالى) قانعى الجماعة بتراطة أبوالحسن علي بن الحسن البق الحدالة والعدلا والسلام على سيدناومو لاناة عدرسول الله بالسيدى ووا حسين ودا وجب

وماريخيه العشم ون من

والسب فيذلك أنه كما يتناه ملكة في السان فاذا تسبقت المي علمه الكمة الحرى قدرت بالحسل عن تمسام الملكة المرحقة لان تمسام الملكة الحرى الارحقة لان تمسام الملكة الحرى الارحقة لان تمسام الملكة المرحقة لان تمسام الملكة الحرى المن من تمسام الملكة المرحقة لا تمسل المناه الميام المي

(فصل في صناعة الشعر ووجه تعلمه)

هذا الفن من فنون كلامالعرب وهوالمسمى بالشعرعندهمويوجــدفي..ائر اللغات الاأناالآن انمــاتتكلمفي الشعر الذي للعرب فان أمكن أن تجدفيه أهل الالسن الاخرى مقصودهم من كلامهم والافاكل لسان أحكام فياللاغةنخصه وهوفى لسانالعرب غريب النزعة عزيز المنحى اذهوكلام مفصل قطعاقطعا متساوية فيالوزن متحدة في الحرور كل قطعة وتسمى كل قطعة من هذه القطعات عندهم بيتا ويسمى الحرف الاخر الذي تنفق فيه روياو قافية ويسم , حملة الكلام ألى آخر وقصيدة وكلة وينفر دكل بنت منه بافادته في تراكيه حة. كانه كلام و حده مستقل عماقيله و ما يبده و إذا أفر دكان المافي با به في مدح أو تشيب أور ثاء فيحر ص الشاعر ع إعطاءذلك البين مايستقل في افادته ثم يستأ تف في البيت الآخر كلاماً آخر كذلك ويستطود للخروج من فن الى فن ومن مقصودالى مقصود بان يوطئ المقصو دالاول ومعاسه الى أن بناسب المقصو دالتاني و سعيد الكلام عن التنافر كايستطر دمن التشبيب الى المدحومن وصف البيداءوالطلول الى وصف الركاب أو الخيل أوالطيف ومنوصف الممدوح الىوصف قومهوعساكره ومن التفجعوالمز أفي الرئاء لى التأثر وأمثال ذلك ويراعى فماتفاق القصدة كلهافي الوزن الواحد حذرا وبرأن يتساهل الطسع في الخروج من وزن الي وزن يقار بهفقديخ ذلكمن أجل المقاربةعلي كشرمن الناس ولهذهالموازين شروط وأحكام تضمها عرالعروض ولمس كلوزن بتفق فيالط ماستعملته العرب في هذا الفن واعساهي أوزان مخصوصة تسميما أهسل تلك الصناعةاليحور وقدحصروها فيخسةعشربحرايمني أنهما بجدواللعرب فيغيرهام الموازين الطيمية نظما واعدأن فن الشعر من بين الكلام كان شريفا عندالعرب ولذلك جعلومد يوان علومهم وأخيار هم و شاهد صوابهم وخطتهم وأصدار يرجعون اليهفي الكثير من علومهم وحكمهم وكانت ملكته مستحكمة فيهم شأن الملكات كلها والملكات اللسانيات كلها اعساتكنيس بالصناعة والارتياض في كلامهم حتى يحصل شبه في تلك الملكة والشعر من بين فنون الكلام صعب المأخف على من يريدا كتساب ملكته بالصناعة من التأخر بن لاستقلال كل مت منه بأنه كلام المفي مقصوده ويصلح أن ينفر ددون ماسواه فيحتاج من أجل ذلك الي نوع تلطف في تلك الملكة حتى يفرغ الكلام الشعرى في قوالبه التي عرفت له في ذلك المنحي من شــ مر العرب و يبرز مستقلا بنفسه شمريأتي ببتآخر كذلك ثم بيت ويستكمل الفنون الوافية بمقصوده ثميناسب بين البيوت في موالاة مضهامع بعض بحسب اختلاف الفنون التي في القصيدة ولصعوبة منحاه وغرابة فنه كان محكاللقر اثم في استجادة أساليه وشحسذ الافكار في تنزيل الكلام في قواله ولا يكني فيه ملكة الكلام الدربي على الاطلاق بل يحتاج يخصوصه الى تلطف و محاولة في وعامة الإسالب ألتي اختصته العرب بياو استعمالها ولنذكر هناسلوك الإسلوب عنداً هل هذه الصناعة وماير يدون بهافى اطلاقهم فاعلما فهاعبارة عندهم عن المنوال الذي ينسيج فيسه التراكيب أوالقالب الذي يفرغ فيه ولا ير حيما لي البكلام ماء باد افادته أصل المي الذي هو و ظيفة الاعرآب و لا ماعتيار افادته كال المعسني من أ خواصالترآكيب الذيهو وظيفةالسلاغةوالسان ولابااعتبارالوزن كاستعملهالعرب فيهالذيهو وظيفة العروض فهذهالعلومالثلأنة غارجةعن هذهالصناعةالشعريةوانمبا يرجع الىصورة ذهنيةللتراكيب المتنظمة كليسة باعتبار انطياقها على تركيب خاص وتلك الصورة ينتزعها الذهن من أعيان التراكب وأشخاصها ويصيرها فىالخيال كالقالبأوالمنوال ثمرينتسق التراكيبالصحيحةعنسدالعرب باعتبارالاعسرابوالبيان نيرصهافيهرصا كمايفطه اليناءفي القالب أوالنساج في المنوال حتى يتسعالقالب بحصول التراكيب الوافية بمقصود الكلام ويقهء الصورة الصحيحة باعتبار ملكة اللسان العربي فيه فان آيكل فن من الكلام أساليب يختص مو توجد فيه على أنحاء مختلفة فسؤ ال الطلول في الشعر يكون بخطاب الطيه لول كقوله * يادارمية بالعلماء فالسند * يكون باستدعاءالصحب للوقوف والسؤال كقوله * قفانسأل الدارالة خفأهلها * أوباستكاء

وغي الروح بسدًا وقربا أبقاً كمالة وقوبسيادتكم سابغ وقرسادتكم كلا أبلت الاقسار بازغ أسم باترسلامي عليكم وأقرر بعض مالدى من الاشواق بعض مالدى من الاشواق مهدها الذعن ذكر لكم مهدها الذعن ذكر لكم لصحبعلى الطلل كقوله ، قنانكمن ذكرى حبب ومسنزل ، أو بالاستنهام عن الجواسلخاطب أغير معمين كقوله ، ألمتسأل فتخبرك الرسوم ، وبدل تحيته الطلول بالامر لمخاطب غير معين تحيتها كقوله ، حى الديار بجانب الغزل ، أو بالدعاء لها بالسقيا كقوله

> أُسْقَى طاو لهمأجش هذيم * وغدت عليهم نضرة و نعيم أوسؤ اله السقياله امن البرق كقوله

يابرق طالع منزلا بالابرق * واحدالسحاب لهاحداءالاينق

أومثل التفجع في الجزع باستدعاء البكاء كقوله

كذا فليحل الحمل وليقذع الامر، ﴿ وليس لين إيض هاؤها عذر أو باستمظام الحادث كقوله ﴿ أَرأَيت من حملوا على الاعواد ﴿ أُو بالتسجيل على الاكوان بالمسيبة لفقد كقوله منابت العشب لاحام ولارامي ﴿ مضي الردى بطويل الرمح والباع أو بالانكار على من المتفج مله من الجادات كقول الخارجية

أ ياشجر الحابور مالك مُورقًا ﴿ كَانَكُمْ بَحْزَعُ عَلَى ابْنُ طُرِيفُ

وبهنئة فريقه بالراحة من نقل وطأنه كقوله

ألة الرماح وبيعة بن نزار * أودى الردى بفريقك المغوار

وأمثالذلك كثيرفيسائر فنوزالكلامومذاهبه وتنتظمالنرا كيسفيهالجمل وغيرالجمل انشائيةوخيرية اسمة وفعليت متفقة وغير متفسقة مفصولة وموصولة على ماهو شأن النراكيب في الكلام العربي في مكان كل كلةمن إلاخرى يعرفك فيسه ماتستفيده بالارتياض فيأشسارا الربمن القالب الكلي المجرد في الذهن من التراكيب المهنة التي ينطبق ذلك القالء يرجيمها فان مؤلف الكلام هو كالناء أو النساج والصورة الذهنب المنطقة كالقالب الذي يبني فيهأو المنوال الذي ينسج عايه فانخرج عز القالب في سائهأ وعز المنوال في نسجه كان فاسدا ولاتقولن ان مهرفة قوانين البلاغة كافية في ذلك لاناتقول قوانين البلاغة أنماهي قواعد علمية قيامسة تفيد جوازاستعمال التراكيب علىهيئهاالخاصسة بالفياس وهوقياسعلميصحيحمطرد كماهوقياس القوانين الاعرابية وهــذهالاساليبالتي نحن قررهاليستمن القياس فيشئ أنمــاهي هيئة ترسخ فيالنفس من نتسع التراكي فيشعر العرب لحريانهاعا اللسان حتى تستحكم صورتها فيستفيد بهاالعمل على مثالهما والاحتذاء بهآ في كل تركيب من الشعر كما قدمنا ذلك في الكلام باطلاق وان القوا نين العلمية من العربية والبيان لا تفيد تعليمه وجهوليس كلمايصح فيقياس كلام العرب وقوانينه العلمية استعملوه واعما المستعمل عندهم من ذلك أنحاء معروفة يطلع عليهاالحافظون أكملامهم تندرج صورتهاتحت تلك القوانين القياسسية فاذا فظر في شدمر العرب على هذا التحووبهذه الاساليب الذهنية التي تصير كالقوالب كان نظر افي المستعمل من ترا كيهم لافي ما يقتضيه القياس ولهذا قلنان المحصل لهذه القوالب في الذهن اعما هو حفظ أشعار العرب وكلامهم وهم ذءالقوال كا نكوزفيالمنظوم تكوزفيالمنثور فازالعرباستعملواكلامههني كلاالفنين وجاؤا بممفصلافيالنوعين ففي الشمر بالقطعالموزونةوالقوافيالمقيدة واستقلالااكلامفي كلقطمةوفيالمشوريسبرونالموازنة والتشابه بين القطع غالباو قديقيدو مبالاسجاع وقديرسلونه وكلواحدة مي هسنده معروفة في لسان العرب والمستعمل مما عندهم هوالذي يبني مؤلف الكلام عليب تأليفه ولايسرفه الامن حفظ كلامهم حتى يجردفي ذهنه من القوالب المعينةالشخصيةقالككم مطلة يحذو حذوه فيالتأليف كإيحذوالناءع القال والنساج عإ الذوال فلهذا كان

بن تأليف الكلامنقر داعن نظو التحوى والبيافي والعروضى فيمان مراعاة قوا نين هذه العلومشرط فيهلاتم

يتضوع طيه وشكر لايذوى وان طال الزمان، طيبة قد كان بلغ ما جرى من تأخير كم عن الولاية التي تقلدتم أعمرها وتحدام مرها فت شات بما قاله شديخنا أبوا لحسن بن الحياب عندا فصال صاحبه الشريف أبي القساس عن الشريف أبي القساس عن

بدونها فاذاتحصلت هيذ دالصيفات كلها في الكلاما حتصرينوع من النظ لطف في هذهالقوال التريس مالي ولا ضده الاحفظ كلامالير ب نظماو نثرا وإذا قدر متن الاساد بماهم فلنذكر معده حيدا أورسما للشعر به تفهيرحقيقته على صعوبة هذا الغرض فانالم نقف عامه لاحدمن المتقدمين فيارأ بناه وقول العروضيين في حدها به الكلام المورون المقفى ليس بحد لمذا الشعر الذي نحن يصد دمو لارسم له وصناعتهم أنسا تنظر في الشع باعتبار مافيهمن الاعراب والبلاغة والوزن والقوال الخاصة فلاجر مان حدهم ذلك لايصلحله عنسدنا فلابد من تعريف بعطنا حقيقته من هذه الحشة فنقول الشعرهو الكلام البلسغ المني على الاستعارة والأوصاف المفصل ماحز اءمتفقة في الوزن والروي مستقل كلحز منيافي غي ضهو مقصيده عمياقيله و سده الحاري عل أسالي اله بالمخصوصة به فقولناالكلاماللمنع جنس وقولنالمني على الاستعارة والاوصاف فصل عما يخسلومن هذهفا ه في الغالب ليس يشعر _ وقو لنا المفصل باحزاء متفقة الوزن والروى فصل له عن الكلام المنثور الذي ليس يشعر عندالكل وقولنامستقل كلجزءمهافي غرضه ومقصده عماقيله وبعده بباناللحقيقة لانالشعر لاتبكون أسانه الاكذلان ولم يفصل بوشئ وقولتاالجاري على الاساليب المخصوصة بوفصل لوعمي المجرمنه على أساليب العربالعروفة فأه حنثذلا بكون شعرا انمياه وكلام منظوم لانالشعر لواسالب مخصه لاتكون للمنثور وكذا أسالب المتورلاتكون للشعر فما كان من الكلام منظو ماوليس عل تلك الاساليب فلابكون شيعرا وسذا الاعتباد كانالكثيرى لقناءه برشو حتافي هذهالصناعة الادبية يرون أن نظه التنبي والمعري ليس هو من الشعر في ثيرة لانبوالمبحريا على أسالب العرب عند من بريأن الشعر لا يو حدلغير هيروأ مامن بري أيه يوجب دلامه ب وغيرهم والامم فلايحتاج الي ذلك ويقول مكانه الحارى على الاسالب المخصوصة واذقد في غنام الكلام على حقيقة الشعر فلنرجرالي الكلام في كنفية عمله فقول * أعل أن لعمل الشعر و احكام صناعته شهر و طا أو لها الحفظ من جنسه أي من جنس شعر العرب حتى تنشأ في النفس ملكة ينسب على منو الهب و يُخبر الحفوظ من الحر التو الكثير الاسالس وهذا المحفوظ المحتار أقل مايكني فيه شمعر شاعر من الفحول الاسلاميين مثل إين أبي وست وكثروذي الرمةوجرير وأي نواس وحيب والمحترى والرضي وأبي فراس وأكثره شمركتاب الاغانى لامجمع شعرأهل الطبقة الاسلامية كلهوالمختار من شعرا لجاهلية ومن كانخال الهين المحفوظ فنظمه والمسرردي ولايمطيه الرونة والحسلاوة الاكثرة المحفوظ فمن فلحفظة أوعدم ليكن لهشمر وانمساهو نظم ساقط واجتاب الشعر أولى عن لميكن له محفوظ ثم بعدالامتلاءمن الحفظ وشحذالقر يحسة للنسيج على المنوال يقبل علىالنظمو بالاكثارمنه تستحكمملكته وترسخ وربمـايقال انمن شرطه نســــان ذلك الحجفه ظ لتمجى رسومه الحرفةالظاهرة اذهى صادة عن استعمالك بسيها فاذا نسهاو قدتكيفت النفس بهاا تقش الاسلوب فها كالهمنوال يأخذ بالنسج علب بامثالهمامن كلمات أخرى ضرورة ثمرلا بدلهم والحسلوة واستحادة المكان المنظورفيه مزالمياموالازهاروكذا المسموع لاستنارةالقريحة باستجماعهاو تتشيطها يملاذالسرور تممعرهذا كله فشيرطه أن يكون على حسام ونشاط فذلك أحمع لهوأ نشسط للقرمحة أن تأتي عثسا بذلك النه ال الذي في نفظه قالواوخيرالاوقات لذلك أوقات الكرعند الهبوب من النوم وقراغ الممدة ونشاط الفكر وفي هؤلاء الجمام وربمنا قالوا ان مزبواعث العشق والانتشاءذكر ذلك ابن رشيق في كتاب العصدة وهوالكتاب الذئرانفر دسده الصناعة واعطاء حةهاو لمكتب فباأحدقيه ولابعده مثله قالوافان استصمب عليه بعدهذا كله فليتركهالي وقتآخر ولأيكر دنفسه عليه وليكن بناءاليتءعل القافسة من أول صوغه ونسيحه وبدني الكلام عامها اليآخرد لاهانغفل عن بناءالبيت على القافية صعب عليسه وضعها في محلها فريمساتحيء بافرة قلقة واذاسمج بالبيت ولميناسب الذىعنده فليتركه الى موضعه الاليقيه فانكل بيت مستقل بنفسه ولمتبق الاالمناسبة

خطالاتشا،
لامرحابالاس أنفادك
اذجهات فقد قدادك
لو أنهاقد أو يتدر شدها
ما برحت تعدوالي نادك
م تعرفت كينا للمالكم والمكال عروضية حسن
السلطان المؤيد هالكم

فلمتخرفها كمايشاء وليراجع شعره بعدالخلاصمنه بالتقييج والنقسدولايضن بهعلى النرك اذالم يبلغ الاجادة فأنالانسان مفتون بشره اذهوبنات فكره واختراع قريحت ولايستعمل فيه من الكلام الاالافسيهمن التراكب والخالص مورالصرورات اللسانية فليهجر هافاتها تنزل الكلام عن طبقة البلاغة وقدحظ أتمة اللسان عن المولدار تسكاب الضرورة اذهو في سعة منها بالمدول عنها المهالطريقة المثل من الملكة ويجتنب الصاالب قدمن التراكس جهده وانم يقصدمنهاما كانت معانيه تسابق ألفاظه الىالفهم وكذلك كثرة المعانى في البيت الواحد فان فيه نوع تعقيد على الفهم واتمها المختار مته ما كانت ألفاظه طبقاع بمعانسة أو أوفي فان كانت المعاني كثيرة كان حشوا واستعمل الذهن بالنوص علهافنع الذوق عن استيفاء مدركه من السلاغة ولا يكون الشعر سيهلا الااذا كانت معانيه تسابق ألفاظه الى الذهن ولمذا كان شيو حنار حهم الله يسيون شعر أبي بكربن خفاجة شاعر شهق الاندل لكثرة ممانه وازدحامها في المت الواحد كما كانوا يسيون شعر المتنى والمسرى بعدم النسج على الاساليب العربية كمام فكان شعرها كلامامنظو مانازلاعن طبقةالشيعر والحاكم بذلك هوالذوق وليحتف الشاعرأيضا لحوشه من الالفاظ والمقصر وكذلك السوقي المتذل بالتداول بالاستعمال فانه ننزل بالكلام عن طبقة البلاغة أيضافيصر متذلاويقرب من عدم الافادة كقو لهم النار حارة والساءفوقنا وعقدار مايقرب من ملقة عدم الافادة يبعد عن رتبة البلاغة اذهاطرفان ولهسذا كان الشعر في الرياسات والنبويات قليل الاجادة في الغالب ولا يحذق فيه الاالفحول وفي القليل على المشر لان معانيها متداولة بين الجمهور فتصير مبتذلة لذلك واذا تعذر الشمر بمدهذا كله فلداوضه ويعاودمني القريحة فان القريحة مثل الضرع يدر بالامتراء ويجف بالترك والاهال وبالجملة فهذ مالصناعة وتعلمهامستوفي في كتاب الممدة لاين رشق وقدذكر نامنهاما حضر نامحسب الحهيد ومن أراد استىفاءذلك فعلمه بذلك الكتاب ففيه البنية من ذلك وهذه سندة كافية والقالمين وقد نظم الناس فيأص هدده الصناعة الشعرية مايجب فها ومن أحسن ماقيل في ذلك وأظنه لابن رشيق

مشاهد تكم هذه الابيات الثالة يابدر السماحة والبشر لقدحزت فى الاحكام مراة

فرددت وقسد توهمت

لمن الله صينعة الشعر ماذا * من صنوف الجهال منه لقنا يؤثرون الغريب منه على ما ﴿ كَانْ سِهِ اللَّهُ المعين مينا وبرون المحال معني صحيحا * وخسيس الكلام شأثمنا مجهلون الصواب منه ولايد * رون الحهل أمريح يساونا فهم عند من سوانا يلامو * نوفي الحق عندنا يعذرونا أعا الشعر مايناسب في النظ * بهوان كان في الصفات فنومًا كل معنى أناك عنه على ما * تنمني ولميكن أويكونا فتاهى من البيان الى أن * كادحسنايين الناظرينا فكان الألفاظ منه وجوء * والمعاني ركين فمهاعيـــونا انمافي المرامحس الاماني * يحر بحست النشدونا فاذا مامدحت بالشعر حرا * رمت فيه مذاهب المشهينا فعلت النسب سهلاقريا * وحملت المديم سدقا مينا وتعليت ماييجن في السمم * مروان كان لفظ مموزونا واذا ماعرضت بهجاء * عبت فيه مذاهب المرقينا فجملت التصريح منسه دواء * وجملت التعريض دا • دفينا واذا مابكيت فيسمه على العا * دين يوماللبمسين والظاعننا حلت دون الاسم، وذلك ما كا * نمن الدمع في العيون مصونا شمان كنت عاتماحيت بالوعد * د وعدا و بالصمعوبة لنا فرز كالذي عنت علسه * حدرا آمنا عزيزا مهنا وأصحالقريض ماقارب النظ * موان كان واضحا مستسنا فاذاقك أطمع الناسط واله واذاريم أعجز المعجزينا

وزذلك أيضاقو لبيضهم

الشعرماقومت ربع صدوره * وشددت بالتهذيب أسمته له ورأت بالاطناب شم صدوعه * وفتحت بالايحازعور عونه وحمت بان قريه وبعيساء * وجمعت بان مجمسه ومعينسه واذامدحت وحواداماحدا * وقضت بالشكر حق دونه أسهمته بفتش ورضته * وخصصته مخطره وثمنيه فكون حز لا في مساق صنوفه * وكون سهلا في اتفاق فنونه واذابكت به الديار وأهلمها * أُجريت للمحزون ماءشؤونه واذا أردت كنا ية عن ريبة * باينت بين ظهوره وبطو نه فعلت سامع د شوب شكوكه * شهوته وظنه به مقنه ﴿ فَصَلَ فِي أَنْ صَنَاعَةَ النَّظُمُ وَالنَّثُو الْمُمَاهِي فِي الْأَلْفَاظُ لَا فِي الْمُعَانِي فِ

تحسيرته للنشر منسبك (اعلم)أن صناعة الكلام نظماً ونتر التماهي في الالفاظ لافي المعانى واتماللعاني تسم لهاوهي أصل فالصافع الذي يحاول ملكة الكلام في النظم والتثرا عما يحاو لهما في الالفاظ مجفظ أمثالهما من كلام العرب ليكثر استعماله وجريه على لسانه حق تستقرله الملكة فيلسان مضروتخلص من العجمة التي ربي علىهافي جيله ويفرض نفسه مثل وليدينشأفي حيل العرب ويلقن لغتهم كايلقهماالصيحتي يصيركانه واحدمتهم في لسانهم وذلك أناقدمناأن للسان ملكمتهن الملكات فىالنطق يحاول تحسيلها بتكر أرهاعلى اللسان حق تحصل والذي فى اللسان والنطق إنمساهو الالفاظ وأماالماني فعي في الضمائر وأيضا فالماني موجودة منسدكل واحسدو في طوع كل فكرمهاما يشاءو يرضي فلا نحتاج الى مسناعة وتأليف الكلامللمبارة عنهاهو المحتاج للصسناعة كماقلناه وهوبمناية القو السلمعاني فكمأأن الاواني التي يغترف بهاألمها ممن البحرمنها آنية الذهب والفضة والصدف والزجاج والخزف والمهاء واحبدفي نفسه وتختلف الحو دة في الاو إني المه إو أة بالمهاء باحتلاف حنسهالا ماحتلاف المهاء كذلك حوردة اللغة و" ملاغتيافي الاستعمال تختلف باحتلاف طبقات الكلامفي تأليفه باعتبار تطبيقه على المقاصدو المعاني واحدة في نفسها وانمسا

الجاهسال بتأليف الكلام وأساليبه على مقتضى ملكة اللسان اذاحاول العيارة عن مقصو دءو لميحسس بمثابة المقمد الذى بروماانهوض ولايستطعه لفقدان القدرةعليه والقيملمكم مالم تكونوا تعلمون ٤٩ ﴿ فصل في أن حصول هذه الملكة بكثرة الحفظ وجود ما يحودة الحفوظ

قدقدمناأ هلابدمن كثرةالحفظ لمزيروم تسلمالاسانالعربي وعلىقدرجودةالمحفوظ وطبقته فىجنسهوكثرته من قلته تكون جودة الملكة الحاصلة عنه المحافظ فهن كان عفو ظه شعر حسب أو المتابي أو ابن المة: أو ابن هاني أو لشريف الرضى أورسائل ابنالمقفع أوسهل بن هرون أوابن الزيات أوالسيد يبعرأو الصابي تبكو ن ملكته أحو د علىمقاما ورتبةفىالبسلاغة بمن يحفظ شعرا بنسهل من المتأخرين أوابن آلنيبهأو ترسل الىساني أوالعماد

واحسكنك استعفت عنما وتلكسدل الصالحين كا جريت على بهجالسلامة في الذي

والحشر

لامسانى لنزول طبقة هؤلاءعن أولئك يظهر ذلك للبصد الناقدصاحب الذوق وعز مقدارجو دة المحفوظ أو المسموع تبكون محودة الاستعمال من بعده ثم إجادة الملكة من بعدها فيار تقاءا لجفه ظ في طقة معمر الكلام ترته الملكة الحاصلة لأن الطبيع انميا ينسيج على منو الهاو تنمو قوى الماكمة بنسيذيهاو ذلك أن النفس وان كانت في حيلها واحده بالنوع فهي تختلف في الديم بالقوة والضعف في الادر اكات واختلافها انمياهم باختلاف ماء دعاسامن الادراكات والملكات والالوان التي تكيفها من خارج فبهيذه يبروجو دهاو نخرجهن القوة إلى الفعل صورتها والملكات التي تحصل لمهااتمه انحصل على التدريح كاقدمناه فالملكة الشعبرة تنشأ محفظ الشعبرو ملكة الكتامة محفظ الاسحاع والترسيل والعلمية عخالطةالعلوم والادر اكات والإمحاث والانظار والفقهية بمخالطةالفقه وتنظيراً لمسائل وتفريعها وتخريج الفروع على الاصول والنصو فية الربائية بالسادات والاذكار وتعطل الحواس الظاهر ةمالخلو ةوالانفر ادعن الخلق ماأسستطاع حق تحصل لهملكة الرحوع إلى حسه الباطن وروحه وينقلبه مانسا وكذاسائرها وللنفسر في كل واحد منيالون تشكف موعل حسب مانشأت الملكة عليه منرجو دقأور داءة نكون ناك الملكة في فنسها فملكة السلاغة العالية الطبقة في حنسها أي المحصيل بحفظ العالم في طبقته من الكلام ولهذا كان الفقهاء وأهل العلو بمكله مقاصرين في اللاغة و ماذلك الإلما يسبق إلى محفوظ هيرو عتل مهمن القو انين العاسة والسار اتالفقهة الخارجة عن أسياد باللاغة والنازلة عن الطبقة لان السارات عن القوانين والعلوم لاحظ لهما في اللاغة قاذاسية , ذلك المحفوظ الى الفكر وكثرو تلونت به النفس جامت الملكة الناشسة عنه في غاية القصوروانحرفت عباراته عزأسالب العرب في كلامهم وهكذانحدشهم الفقهاء والنحاة والمتكلمين والنظار وغيرهم ممن لمبمتليٌّ منحفظ النقى الحر من كلامالعرب * أخبرنىصاحناالفاضـــلأ بوالقاسه بنرضو ان كاتب العلامة بالدولة المرنسة قال ذاكرت بوما صاحناأ باالساس بن شعب كاتب السلطان أبي الحسير. وكان المقدم فى الصر بالسان لمهده فأنشدته مطلم قصيدة ابن التحوى ولم أنسبهاله وهوهذا

خطة من النزلاتفك عبامدى العو تزدعل مر الحبد يدين جدة وتسرى النجوم الزاهر ات ولاتسرى

وحسق بأن العسلم ولاك

وليست من أسالب كلام العرب فقد فقت الهو من أين الكذاك قال من تو المساالفرق اذهم من عبدارات الفسقه او ليست من أسالب كلام العرب فقات الهمة أولا أهان التحوى وأما الكتاب والشهر ا فليسوا كذاك لتخريم و يست من أسالب كلام العرب فقات الهمة أولا أهان التحوى وأما الكتاب والشهر ا فليسوا كذاك لتخريم و ومصاحبنا أباعيد القديم و فالطهم و فاكرت يوما مساحبنا أباعيد القديم و فاكرت يوما مساحبنا أباعيد القديم والمنابة فقات المأجد المنابق المنابق المنابق المنابق المنابق المنابق المنابق و فون من المنابق المنابق و المنابق و المنابق و والقدائل كلام من المنابق و المنابق و المنابق و المنابق و المنابق و المنابق و بعض كتاب التسميل وكتبرا من قوانين التسلم في المخالس فامنالا معضو على من ذلك وخدش و جما المنابق و بعض كتاب التسميل وكتبرا من قوانين التسلم في المخالس فامنالا من محضو على من ذلك وخدش و جما المنابق المنابق المنابق المنابق و ينام الكسم و المنابق و ينام ولكسم و منابق و المنابق و ينام ولكسم المنابق و ينام ولكسم و منابق و المنابق و ينام ولكسم و منابق و المنابق و ينام و المنابق و ينام و المنابق و ينام ولكسم و منابق و المنابق و ينام و المنابق و المنابق و ينام و المنابق و المنابق و ينام و المنابق و المنابق و المنابق و المنابق و المنابق و منابق و

لمأدر حين وقفت بالاطلال * ماالفر ق بين حديدهاو البالي

والطبح السلم والذوق الصحيح العدان بذلك للتا قد البسر بالبلاغة والسبب في ذلك أن هؤلا الذين أدركوا الاسهم المسلم والذوق الصحيح العدان بذلك للتا قد البلاغة والسبب في اللان بتلهما لكو بها و لمبت في معلى المسائم المسلم المكاتب في المعلمة من المسائمة المالية المسلمة والمسلمة المسلمة المسلمة والمسلمة والمسلمة والمسلمة وأسفى وقامن الحلقة والمسلمة وأسفى وقامن أولك وأرصف مبنى وأعدال تقايم عن المسائمة والمسلمة والمسلمة والمسلمة والمسلمة المسلمة والمسلمة المسلمة المسلمة والمسلمة المسلمة المسلمة والمسلمة والمسلمة والمسلمة والمسلمة والمسلمة المسلمة والمسلمة المسلمة والمسلمة المسلمة والمسلمة والمسلمة والمسلمة المسلمة المسلمة المسلمة والمسلمة والمسلمة والمسلمة المسلمة والمسلمة المسلمة والمسلمة والمسلمة المسلمة والمسلمة المسلمة والمسلمة المسلمة المسلمة والمسلمة والمسلمة المسلمة والمسلمة والمسلمة المسلمة المسلمة والمسلمة المسلمة والمسلمة المسلمة والمسلمة والمسلمة المسلمة والمسلمة والمسلمة والمسلمة والمسلمة والمسلمة والمسلمة المسلمة والمسلمة و

(اعلم) أنالشعر كان ديوا اللمرب فيه علومهم وأخبار هم وحكمهم وكان رؤ ساءالعر ب منافسين فيه وكانوا شفه ن بسوف عكاظ لانشاده وعرض كل واحدمهم ديباجه على فحول الشأن وأهل اليصر لتميز حوله حتى إنهوا الى والنابغة الذسابي وزهيرين أبي سليم وعنترة بن شدادوطر فة ن العسيدوعلقمة بن عسيدة والاعثير من أصحاب المعلقات السنعروغيرهم فأنهائم كان يتوصل الي تعليق الشعربهامن كان له قدرة علىذلك يقومه وعصمته ومكاه في مضر على ماقيل في سبب تسميها بالمعلقات شما الصرف العرب عن ذلك أول الاسلام يستعلمهم و أمرالدين والتبوة والوحى وماأده مسهدهن أسلوب القرآن و نظمه فأخرسوا عن ذلك وسكتواعن الجوش في النظموا لنمززمانا ثمماستقر ذلك وأونس الرشدمن الملةو لمينزل الوحي فيمحريم الشعرو حظره وسمعه النبي صلي اهةعليه وسلم وأناب عليه فرجعوا حينتذالي ديدنهم منه وكان لعمرين أبي ربيعة كيرقريش لذلك العهدمقامات فيه عالية وطفة مرتفعة وكان كثير امايسر ض شعره على إين عباس فيقف لاستماعه معيصامه تمرحاءمن سيدذلك الملك والدولة العزيزة وتقرب الممالعرب بأشعار هم يمتدحونهم بهاويجيز همم الحلفاء بأعظم الجوائر على نسسية الحودةفي أشسعارهم ومكانههمن قومهم وبحرصون على اسهداءأ شسمارهم يطلمون منهاعلى الآثار والاخبار اللغةوشرفاللسان والعرب يطالبون وليدهم يحفظها ولميزل هذا الشأن أيام بني أمية وصدرا من دولة بني مامرةالرشيدالاصمعي في إبالشعر والشعر المجدما كان عليه الرشه موالمعرفة بذلك والرسوخ فيهوالمنابة باتحاله والتبصر بجيسدالكلام ورديثه وكثرة محفوظهمنه ثم جاعظة من بعدهم لميكن اللسان لسانهم من أجل العجمة وتقصر هاباللسان وانميا تعلمو وصناعة ثممدحوا بأشمار همرأمراء العجمالة بزليس اللسان لهم طالبين معروفهم فقط لاسوى ذلك من الاغراض كمافعله حييب والبحتري والمتنبي وابنهائيء ومن بعدهــمالىهلم جرافصارغرض الشعرفى الغالب أنمــاهوالكذب والاستجداء لذهاب المنافع التي كانت فيه للاولين كماذكر نامآ نفاوأ تف منه لداك أهـــل الهمموا لمراتب من المتأخرين وتنبر الحال وأصيح تعاطيه هجنة في الرياسة ومذمة لأهل المناصب الكيرة والتدمقاب الليل والنهار

١٥ > ١٠
 المنافق أشار البرب وأهل الأمضار المذال المهدي
 أذا المعر لايخس بالسان المربي نقط بل هو موجود في كل لغة سواء كان عربية أو نجيبة وقد كان

و من لاحظ الاحوال وازدينها وكم الدي الدنيا الدنية من خطر وأسمى لاواع الولايات نابذا فعر نحكير أن يواجه فعر نحكير أن يواجه

حماة و في كثير من الموضو عات الانوية ويناءالكلمات وكذلك الحضر أهل الإمصاد نشأت فسهلغة أخرى خالف كثرالاوضاع والتصاريف وخالفتأ يضالغة الحيل من الدر سلمذا الهيد واحتلفنه ملاحاتاً ها بالآفاق بفلاها بالثبية ومأمصار وانقفه انقأها بالفيديو أمصار ومتخالف أيضالنةأهلالاندلس وأمصاره ثمملسا كانالشعرموجودابالطسع فيأهل كالسان لانالموازينءا نس واحدة فيأعدادالمتحركات والسواكن وتقابلهامو جودة في طياع البشر فإيهجر الشعر بفقدان لفةواحدة وهي نهة مضر الذين كانوافحو لهوفر سان مبدأنه حسماا شستهريين أهل الخلقة بلكل حيل وأهل كل لغسة مهرالمرب حمه والحضه أهل الامصاريتماطون منهما يطاوعهم في انتحاله ورصف بنائه على مهيع كلامهم فاماالمرب هلهذا الحيلالمستمجمون عن لنةسلفهمم مضر فيقرضون الشع لهذا العهدفي سائر الآعاريض على ماكان مسلفهم المستعربون ويأتون منه بالمطولات مشتملة على مذاهب الشعر وأغراضهم النسب والمدح والرثاء والهيحاءو يستطر دون فيالحر وجمين فنزالي فن فيالكلام وريمياهيمواعل المقصو دلاول كلامهسم وأكثر إبدائهم في قصائدهم باسم الشاعر ثم بعدذاك ينسبون فاهل أمصار المغرب من العرب يسعون هــذه القصائد بالاصممات نسةالي الاصمعي واويةالعرب فيأشعار حهوأحل المشرق من العرب يسمون هذا النوع من الشعر البدوي وربميا ملحنون فبهألحانا يسسطة لاعبرطريقة الصناعة الموسيقية ثمريننون بعويسمون الفناءبه ياس الحوراني نسةالي حوران من أطراف العراق والشاموهي من منازل العرب البادية ومساكتهم الي هـــذا العهد لمهرفي آخه كثير النداول في نظمه بحية ن معمصاعل أربعة أحز ايخالف آخر هاالثلاثة في رويه ويلتزمون القافيةالرابعةفي كلريت المىآخرالقصيدة شبهابالر بعوالمخمس الذىأحدثه المتأخرون مزيالموادين ولهؤلاء لمرب فيحذأ الشعر بلاغة فائقة وفهم الفحول والمتأخر ون والكثير من المتحلين للماو ملهذا المهد عمراللسان يستنكر هذمالفنون التي لهماذا سمعهاو يميرنظمهماذا أنشسد ويعتقدأن ذوقه اعساساعيالا سيحاسا وفقدان الاعراب منهاوهذا انميأأتي من فقدان الملكة في لنتهم فلوحصلت له ملكة من ملكاتهم لشهدله طبعا وذوقه بسلاغتهاان كانسلهامن الآفات في فطرته و نظره والأفالاعر ابلامه خل له في السلاغة أعسالللاغة مطاعة الكلام للمقصودو لمقتض الحال من الوجو دفيه سواء كان الرفع دالاعل الفاعل والتصيد الاعلى المفعول أوبالمكس وانمسايدل عليذلك قرائن الكلام كاهولنتهم هسذه فالدلالة بحسب مايصطلح عليه أهل الملكة فاذاعر ف اسسطلاح في ماكمة و اشـــتهر صحت الدلالة و اذاطابقت تلك الدلالة المقصود ومُقتضى الحال صحت للاغة ولاعبرة بقوانين التحاة فيذلك وأساليب الشمر وفنونهموجودة في أشعارهم هسذهماعداحركات الاعراب فيأوا خرالكلم فال غالب كلساتهم موقوفةالآ خرويتمبر عندهمالفاعل مزالمفعول والمبتدأمن الحبر

فيالفرس شعراء وفيروانل كذلك وذكر منهما رسطوني كتاب النطاق أو بيروس الشاعر وأنني عليه وكان في حمر أيضا تسمر استقدمون ولمسافسدلسان مضروانتهم التي دونت مقايسها وتو انهن إعراجا و فسدت اللغات من

بقرائنالكلاملابحركات الاعراب فمنأشعارهم علىلسان الشريف بنهاسم يكيما لحازية بنت سرحان ويذكر

ظمهان مع قومها الى المعرب

فيهنيك يهنيسك الذى أنت أحل

من الزهدفيها والتوقيمن الوزر ولاتكترثمه رحاسديك

ولا يحارك من حاسد يك فانهم حصاو الحصالا يرتقي مرتقي

عد مثل شوك الطاح عقدوا يسيرها وعادت كإخوارة فىبدغاسل عنى شمول لعمه والمعافى حريرها تحامدوهاا تنسين والنزع بنهسه شيسه دوار السبواني يديرها وباتت دموع المين ذارفات لشاسا مروان بحي متركبا من صميرها تدارك منها الجمحــذراورادها عبون ولمحان البرق في غيد ير ها لصبمن القيعان من حانب الصفا بغــداد ناحت مني حتى فقــير ها هاأيقني مني سيسنا بلت غدوة وعرج غاربها على مستعرها ونادى للنادي بالرحيل وشددوا على يدماضي وليد مقرب ميرها وشدلها الادهم دياب بن غانم وسوقوا النجوعان كانتاهوتمرها وقال لهم حسن بن سرحان غربوا وباليمين لابجحمدوا في مسترها ويدلص وسده سمها بالتسامح وماكان يرمى من حمسر ومسرها غدرني زمان السفحمين عايس الوغي و نالیسه مامسن در می ماید پرها غدرني وهوزعماصديق وصاحي لخبر البلاد المعطشسه مايخسرها ورجع يقول لهمبلاد أبن هاشم داخل ولا عائد له من بسيرها حرام على باب بنداد وأرضها على الشمس أوحول الغطام وهيرها فصدق درمي من بلاد ابن هاشم . فجروا بجرحان فبدوا أســـر ها وباتت نبران العدنداري قوادح (ومن قو لهم في دناءاً معرز نآنة أبي سعدي البقرى مقارعهم بافريقية وأرض الزاب و رثاؤ هم له على جية المهكم) تقول فتاةالحي سمعدى وهاضها

أياسائل عن قبر الزناتى خلىفـــه

تراء العالى الواردا ت وفو قسه

وله يمسل الغمور مزرسار النقا

أيالهف كيدى على الزناني خليفه

وبالامس رحلناك ثلاثينسة

تبسدى لى ماضي الحياد وقال لى أیا شکر عدی مابقی ود بینن

نحن عدينا فصادفوا ماقضي لنسا

باعدنا ياشكر عدى لير سلامه

ان کانت بنت سید هم بأر ضهم

(ومن قولهم في ذكر وحالهم الى الغرب وغليهم زالة عليه)

(ومن قولهم على لسان الشريف ان هاشم يذكر عنا باوقع بينه وبين ماضي بن مقرب)

قتيسل فتي الهيجا دياب بن غانم ياجارنا مات الزناتي خلفهه

لها في ظمون البا كين عويل خـ ذ النعت مني لا تكون هيــــل من الربط عيساوي بناه طويل به الواد شرقا و السيراع دليسل قد كان لاعقاب الحياد سليل حراحه كافواه المهزاد تسمل لا ترحمل الاأن يريد رحمل

وعشرا وسيتافى النهبار قلسل

أياشكر مااحناشي عليك رضاش ورأنا عريب عربالا بسين نمساش كاصادفت طمسيم الزنادطشاش

لنجمه ومسن غمسر بلاده عاش هىالعسرب ماردنا لحسن طيساش

وأى جميل ضاع قبلي جميلها وأى حيل ضاع لي في ابن هاشم أناكنت إنا وياه فيزهو ببتنا عناني لححه ماعناني دليلها

ومن عامل الاقوام بالله وخارلك الرحمن في كل مايجري

لهفهم فالبالجزيلمن بقيت لوض الجسد تحثى ذماره من الحرق و ماقدر من بيلها غريب اوهي مدوف عن قيلها وهي بين عرب فافلا عن زيلها شاكى بحكيد باديا مسن عليلها وقو وا وشداد الحو ايا حياها و البد و ما ترفع حمو د يقيلها

تفلل على احداث التايا سوارى يفسل الحر فوقىالتصاوى نصلها (ومن شعرسلطان بن مظفر بزيجي من الزواودة أحسد بطون رياح وأهل الرياسة فيهم يقوط اوهو مستقل بالمهدية في سجن الامير أبين كريابن أبي حفس أول ملوك أفريقية من الموحدين)

حراً م على أجفان عيدني منا مها

ورو حا هیامی ظالما فی سقا مها عدد او یه و لها بیسند امر امها سوا تا بل الوعسا بو الی خیلمها محمونة بها و لهی سخیمها لوانی من الحو ر الحلایا حسامها عمیامن السحب السواری خملمها عیبا ومن نور الاقا حی حز امها موسری سوی ما فی مرامی نمامها علیسم و من طها لولیدی طمامها و عربی سوی ما فی مرامی نمامها و علیسم و من طها لولیدی طمامها و شای عالمها و علیسم الحق علیسم و من طها علی رسادی نا می زحا حها و علیسم الحق علیسم و من طها علی رسادی نا می رحا حها و علیسم و من طها علیسم و حالمها و علیسم و من طها علیسم و حالمها و علیسم و من طها علیسم و حالمها و علیسم و علیسم

و بلا و بحسيي ما بلى من زما مها ظفر ت بأ يا م مضت فى ركا مها

اذاقت لأتخطى من ايدى سهامها

زمان الصب سرجا وبيدى لجامها من الحلق أبهي من نظام ابتسامها

مطــرزة الاجفا ن باهي و شا مها بكـفيولمينسي جــد ا ها ذ ما مها

وتوجج لا يطفا من الما ضرامها

فني العمر في دا ر عما في ظلامها

وينسيعلها ثميسبرى غمامها

الينسا بعونالله سمسفو عسلامها

ورمحي على كتني وسير ىأمامها

أحب بلاد المعندي حشاميا

أيامن لقءالف الوجدوالاس حجازية بدوية عسربة مولعة بالبد و لا تألف القر ي عمان و مشتها بها کل سریة ومرباعها عشبالاراضىمن الحيا تسوق يسوقالعين عماتداركت وماذا بكتبالما وماذاتبلحطت كان عروس البكر لاحت ثبابها فلاة ودهنا واتساع ومنة ومشروبها من مخضأ لبان شوكم تماتب على الابواب والموقف الذي سقى اللهذأ الوادى المشحر بالحيا فكافاتها بالو دمني ولتسني لبالي أقواس الصبا في سواعدي وفرسي عديدانحت سرحي مسافة وكم من رداح أسهر تنيو لمأرى وكمغيرها من كاعب مرجحنة وصفقت من وجدى علما طريحة وناريخطب الوجدتوهج فيالحشا أيامن وعدتي الوعدهذا الىمتي ولكن رأيت الشمس تكسف ساعة بنود ورايات من السعد أقبلت أرى في الفلا بالمين أظعان عزوتى مجر عاعتاق النوق من حو ذشامس

وعدت كاني شارب من مديا مة

أومثل شمطا مات مضيون كمدها

أنّا ها زمان السوء حتى ادوخت وكذلك انا ممــا لحاني من الوحى

أمرت قومى بالرحيل وبكروا

قعدنا سمة أيام محموس تجعنا

يقول وفى نوح الدجا بعد ذهبة

ايسيدي رضي اقتضكم وأرضا كما طنيم في كتابكم في التامع السلطان الذي أمم بالإعفاء والمساعدة على الا نقصال عن خطة القضاء واستوهيم الدعاء لهمن الاولياء و تقدركم في التيه على الارشاد الي

مقسيها مالذ عنسدى مقامها الى منز ل ما لحميض ية للهذي وتلق سراة من هسلال بن عامر اذا قاتلوا قو ما سريع انهسزامسها يهم تضرب الامثال شرقا و مغربا علهم و من هو في حما همم تحسة من الدهرماغيني بقسه حمامها ترى الدنيا مادامت لاحدد وامها

فدعذا ولاتأسف عيل سالف مضى (ومن أشعار المتأخرين منهم قول خالدين حزة بن عمر شيخ الكعوب من أولادأي اليل يعاتب أقتا لهسه أولاد مهلهل ويحيد شاعر هم شبل بن مسكيانة بن مهلهل عن أبيات فحر علمه فها بقومه)

قبوارع قيميان يماني صمابهها فنونا من أنشاد القسوا في عرابها تحسدى بهاتام الوشاماتها بها محكمة القيعان دابى ودابها قوارعمن شبل وهندي جوابها فسر اح يريح الموجمين الغنابها سوى قلت في جمهورها ما أعابيا وحامى حماها عاديافي حرابها . رصاص ي بحيى وعلاق دابها وهل ريتمن جاللوغي واصطليها وأثنا طف ها حاسر ألا أ ها بي نعاساألي بىتالمنا يفتدي بها

يقسول وذا قسول المصاب الذي نشأ يرم بها حادى المصاب اذا استقر محسرة مختارة من نشادنا مغربلة عن ناقد في غضــونها وهمض تذكاري لهما ياذوي الندي أنسبل جنينا مسن حباك طرا تف فحب ت ولم تقصر و لا أنت عادم لقو لك في أم النين بن حمزة أماتم المقامها بعسد مالق شها بامن أهل ألا من ياشسيل خارق شواهد طفاها أضرمت بعسد طفيسه وأضرم بعد الطفيتين التي صحت كما كان هو يطلب على دانجنيت

غنت معلاق الثنا و اغتصا مها بالاسياف ننتاش العدا من رقابها علينا باطرا ف القنا احتضابها وزرق الساما والمطامار كامها تسركأ لسنة الحناش انسلابها بلاشك والدنيام معراقلابها ومهافي وصف الظعائن

رجال بني كعب الذي يتقيبها

وليدا تعانيتو اأنا اغسني لانني على وناند فع بها كل مبضع فان كانت الأملاك بنت عسر ايس ولأنقرها الأرهاف ودبل بني عمن ماتر تضي الذل عملة وهي عالماً با ن النايا تقبلها

فتوق بحربات مخو ف حنايها وكل مها ة محتظها وبابها بكل حلوب الجوف ماسديابها ورأ الفاجرالمز وبهغنو امسابها

بظمن قطوع البيد لأتختشى المدا ترىالعين فها قل لشبل غرا ئف ترى أهلها غب الصباح يفلها لهب كل يوم في الار ا مي قتائل

ومن قولهم في الامثال الحكسة

ومنهافي العتاب

وصلك عمن صدعتك صواب وطلبك فيالمنوع منك سمفاهة

ذلكه فالدعاءله من الواجب الذي فيه استقامة الامور وصلاح الحاصة والجميو ر وعندذلك ارتفعت أسوات العلماء والصلحاء بهمذا القطرله ولكم بجميل الدعاء أجاباللة فيكمأ حسنه وأحجله وبلغكل واحدمنكهماقصده

ظهــور المطايا يفتح الله با ب اذاريت ناسا يناتموا عنك بإبهسم وه، قول شال يذكر انتساب الكموب الي برجم حميع البرايا تشتكي من ضهاد ها فشايب وشماجمن أولادبرجم

ومن قوله يعاتب اخواه في موالاة شيخ الوحدين أبي محمد بن تافراكين المستبد بحجابة السلطان بتونس عل

سلطانهامكفولةأبي اسحق إبن السلطان أبي يحيى وذلك فعاقر بمن عصرنا

يقول الاجهل فتى الحبود خالد مقالة قوال وقال صواب

هر بجاولافها يقول ذهاب مقالةحيران بذهن ولم يكن

ولاهرج ينقاد منه معاب

حزينةفكر والحزين يصاب جرت من رجال في القسل قراب بني عم منهم شايب وشيا ب مصافاة ود وانساع جنسا ب كإيىلموا قولي يقينسه صواب

جزاعا وفي جو الضمركتاب خواطرمن لاستزمل وهاب نقهسناه حق ماعنابه ساب

مرارا وفي بعض المراريهاب غاق عنه في احكام السقائف باب على كرەمسولى البالقى ودياب لهسهما حططنا للفجو رنقاب ففقنا علها سبقا ورقاب عز إحكام والى أمرها له ناب بنىكس لاواهاالنسريموطاب

وقمنالهـم عن كل قيــد مناب ربها وخسراته عليمه نصاب ولبسوامن انواع الحسريرثياب حماهير مايغماويها بجملاب

ضخام لحمزات الزمان تصاب والاهسلالافي زمان دياب

اليأن بان من نار العدو شها ب ملامه ولادارىالكرام عتاب

وهم لودرو البسوا فيمجياب ذهل حلى له أن كان عقدله فاب

تهجست معنانا بهالا لحأحية ولبت بها كبدى وهي نعم صاحبه

تفوهت بادي شرحها عن مآرب بني كعب أدني الاقريدين لدمنا

جرىعند فتحالوطن منا لبعضهم و بعضهم ملنا له عن خصيمه

و بعضيمو مره و بدن بعض ملكنا وبعضهمو جانا جريحا تسمحت

ويعضهمو نظار فينسا يسوة

رجع بنتهي مماسنهنا قبيحم وبعضه وشاكى من اوغاد قادر

فصمناءئنه واقتضى منه مور د ومحن على دافيالمدا نطلب العسلا

وحزناحي وطن بترسيس بعدما

ومهدمن الاملاك ماكانخارحا

بردع قرو م من قسر و م قبيانا جرينابهم عن كل تأليف في المدا

الىأن عادمن لا كان فهمهم بهمة

وركوا السايا لمثمنات من أهلها

وساقوا الطايا بالثمر الانسواله

وكسوا من اصافالسعايا دخائر وعادوا نظر البرمكيين قبل دا

وكانوالتا درعالكل مهمة خلواالدارفي جنحالظلامولااتقوا

كمواالحيجلبابالبسيم لستره

كذلك منهم حابس ماد رى النا بظن ظنو فا ليس نحن بأهلها

تمنى بكن له في السياح شعاب

(40 m nikas)

وأمله وأنتمأيضا منأهل المبر والحلالة والنصل والاصالة وقدبلغتم بهذه البلادالغاية من التنوية والحظ الثمر فالنبه لكن أراد القسيحانه أنبكون لحاسنكم فى تلك البلاد العظيمة ظهور

وتحدث بمدالامور أمور

بالانسات من ظل القباع عاب وهو بالآلاف بنسير حساب بروحه ما محيها بروح سحاب لقواكل ما يستأ ملوّ ، سرا ب ولكن في قــلة عطا . صــواب والهماسيهام التسلاف مصاب علمه ويمشى بالفزوع كرا ب حتوج عنا زهسوا لمسا وقباب ربواخلف أستاروخلف حجاب بحسن قوانين وصوت رباب يطا رح حمستي ماكانه شاب ولذةمأ كول وطيب شر ا ب من الو د الاما بدل بحسراب يلجج في الم الغريق غراب كا ر الى أن تبقي الرجال كاب ويحمار موصو ف القنا وجماب مدوما ولايمسي صحيح بنساب غلطتوا أدمتوآ فىالسموم لباب

وهولوعطى ماكان للرأى عارف وانتحن مأنسة أملواعنه راحة وانماوطا ترسيس يضباق وسعها وانه منهما عن قريب مفا صــل وعن فاتنات الطرف بيض غو أنج يتيهاذا تاهوا ويصبو اذاصبوا يضاوه من عدمالقين وربما بهم حازله ذمه وطوع أوا مر حرا معلی ا بن مافرا کین مامضی وان كانله عقل جيحوفطنة وأما السدا لابدها من فيا عسل ويحمى بهما سموق عليناسملاعه ويمسى غمسلام طالبريح ملكنا أما وأكلن الخر تغسبوا أدامه محـــبر ةُكالدر في يد صا نع ألميرياسته

خطا هـــو ومنواتاه في سو ظنه

فو اعن وتى ان الفية ، يو محسد

وبرحت الاوغادمنية ويحسوا

حروا بطلبو أنحت السحاب شرائع

على شعر بن أبراهم من وساء بن عام لهذا العهد أحديطون ذغب يسانب بن عمه التطاولين محسر ة كا ادر في يدصا نع اذا كان في سلك الحرير نظام

وشاء تبارك والنمون تسام عصاماً ولاسبنا عليه حكام تبرع على شوك التناد برام وين عواجالكا هات عليه عشام التالي التسليم عشام يعيى وحسسله والقط ين المسارق وينام لشاماً ما الما الما من ما مسرق وينام والمسارق من سرب المهاولما والمسارق من سرب المهاولما و

ينوح على اطللال لما وخيام

بعمان سخيفا والدموع سجام

وسقعی من اسباب عرفت او حام

سلام ومن بعدالسملام سملام

أباحهامهافية أسباسها مغي عدادة لامهامها المحافظ عدادة لامهامها و ولكن شسميرى ويرمان والدي والاكان القلب في يد قابض والالكان القلب في يد قابض الا ياربوع كان بالا مس عاص وغيد مدافي للحفظ في ملاعب ومع ود باسمها ليدعو لسر بها واليوما فيها سوى البوم وهذا المواسوى البوم حولما واليوما فيها ساوى والمويلا السالما

ومن بعدذاندىلنمسور بوعملي

ويكراهداد فالزمان بكم حيث كنم مياه والمحا مد مجوعتكم حيرتاء ولما وتفسئ مكتوبكم دولانا السلطان أبوعدالة أطال القائلة، على مقاسدكم وتحقق حيسل ودادكم وعندما عتمادكم وعو بحلسه يومئذ بالتاء عليكم مهخم والشكر نالديكم من كانه الكتاب بالسلام من كانه مؤرخا يصفر سنة تسمين وفي طيعمدر جانيخطه وقد قصر فيهاعن الاجادة لعها سيدى رضي القصن

وقولواله يايوالوفا كلح رأيكم دخلسم بحسورا غامقات دهام لهاسيلان عمل الفضا واكام زواخر ماتنقاس بالعود انميا وليس البحور الطاميات تعام ولاقستموا فهما قياسا يدلكم وعانواعلى هلكاتكم فى ورودها من الناس عدمان العقول لثام قرار ولا د نيا لمين د وا م أياعزوة ركبوا الضلاله ولالهم الاعتاهــم لوترى كيف رأيهم مثيل سراب مالحين تميام مواضمه ماهيالحمم بمقام خلوا القنايبغون فيمرقب العلا ومن زارهافي كل دهـ وعام وحق النى والبيت واركانه العلى يذوقونمن خط الكساعمدام لبرالليبانى فيسه أنطالت الحيآ ولابرهاتبق البوادى عواكف بكارديسني مطسرب وحسام علىهامسن اولادالكرام غسلام وكل مساف كالسمد أياه عابر يظــل بصارع في العنان لحام وكل كمت تكتمس عض نامه وتولدنا من كل ضبق كظام وتحمل بناالارض العقيمة مدة لهما وقت وجنات البدورزحام بالابطال والقود الهحان وبالقنا وفيسن رمحيي للحروب عسلام تجحدنى و آنا عقيسد نقودها حــق يقاضوامن ديون غرام ونحن كاضراس الموافي بنجعكم متى كان يوم القحطيامير أبوعلي يلق سعايا صايرين قسدام وخل الحياد العاليات تسأم كذلك بوخمو الى اليسرا بعته ولا يجمعوا بدهى العسدو زمام وخلرجالالإري الضمجارهم وهم عذرعه واثما ودوام الايقيمو هاوعقم بؤسمهم وكم ثارطعنهاعلى البــدوسابق ما بین صحاصیح و بین حسام لنسأدض ترك الظاعنسين زمام فتى أارقطارالصوي يومناعـــلى حلبف الثنا قشاع كل غيــام وكم ذايجسوا أثرها من غنيمة غد اطبعه یجدی علیه قیام وانجاء خافوهالملوك و وسعوا ماغنـــت الو ر قا وناح حمـــا م عليكم سلام الله من لسن فاهم

ومن شعرع ب نمر بنواً حيَّ حوران لامرَّاة كَلَّ رُوحِهَا فبشت اليَّ أحلاقه من قيس تغريبهم بطلب الده تقول تقو ل قنساة الحي أمسلامه بعين أراع القمن لارثى لهــــا

تيت بطول الليلما تألف الكرى وحجت كان النقائي عبالما على النه عبر المنطقة عن الين غير حالما و وعيالما وتدائما اللين على وتتوعن أخذا الله والمقالما أنا قلت افاور دالكتاب يسرق ويتر و سن بدان قلى ذبا لها أيا حين تسرع الدوائب واللهي ويتم المذارى ما حيوا جالما والإنجال الإندلس

أماأهل الاندلس فلها كنرالشمر فىقطرهم وتهذبت مناحيه ونغو موبانغ التنميق فيه الغاية استحدث المتأخرون

مهم فامنصه و مللوضع ينظمو فه أسماطاً سماطا وأغسانا أغسانا يكثر و زمها و من أعاريتها المختلفة و يسمون التحدد منها يتحال المتحدد منها يتحال التحديث التحليل المتحدد منها يتحال التحديث التحديث

بدرتم * شمس شحاً * غصن ُقا * مسك ُشم ما أتم * ما أو ضحا * ما أورقا * ما أنم

لاحرم * مسين لحا * قد عشقا * قد حرم

وزعوا أمايسيق عادة وشاحمن معاصرها الذين كانوافي زمن الطوائف ﴿ وجامعه المخلفة مهم إنرار فع راسه شاعر المأمون بن ذى التون صاحب طليطاقة قانوا وقدا حسن في ابتدائه في موضحة الني طارت اله حيث يقول المود فد ترم ﴿ وَالله عِلْمَا فِينَ ﴿ وَمِنْتَ اللّهَ اللّهِ عَلَيْهِ وَلَا اللّهِ اللّهِ اللّهِ عَلَيْهِ فِي ا

وفيانها أهحيث يقول

موض من يمنى واكمالساف! الوافية نيسمني سمعتكم وربه! كان الديكم تشوف عبد الرابط المسالين المناصف المسلمين وطهرت لهم البدائع وسابق فرسان حابهم الاعمي الطلمطلي تم يحيرين بقي كان الديكم تشوف بما نزليفي أولط لميطل من الموضحات المهذبة قوله

ود كرغير واحدمن المشايخ أن أهل هذا الشأن بالامدلس بدكرون أن جساعة من الوحاشين اجتمعوا في مجلس باشبلية وكان كل واحدمهم اصطنع موضحة وتأنق فها فقدم الاعمى الطليطلي للانشاد فلماافتح موضحه الشهورة بقوله

ضاحك عن جمان * سافرعن در سناق عنه الزمان * وحواه صدرى صرف ابن يقى موشحته و تبعه الياقون و ذكر الاعم البطليوسي أنه سم ابن زهير يقول ما حسدت قط وشاحا على قول الاابن يقى حين و قمله

آمار آحد ﴿ فِيجدهالعالى\لايلحق أطلمه الدرب ﴿ فَارَنَامَنْهُ بِامْتُوقَ وكانفيءهمرهماس الموضعين للطوعين أبوبكر الابيض وكانفيءهمرها أيضا الحكيم أبوبكرين باجـــقساحب التلاحين المعروفة ومن الحكايات المشهورة أهحضر مجاس مخدومه ابن تيفلوبت ساحب سرقسطة فالقى على بعض تيناه موضحته

> جررااذيل.أيمــاجر * وصلالشكرمنكبالشكر فطربالمدوحاذلك فلماحتمهايقوله

مناه مناهم القراية النصر * لامر العلاأ بي بكر

فلماطرق ذلك التلحين سمع ابن تيفلويت صاح واطرباه وشق تبابه وقال ماأحسن مابدأت وماختمت وحلف

رأرضا كهوأظفركهيتاكر أعتد لكم من الكتاب المدرج، هذا غير خطي غاني فيذلك الوقت بحال مرضمنعيق واكمالهاف الوافية فيسمق مسعكموري كاناديكم تشوف بمانزل في للدة بالمذب من الهرج بالايميان المفلظة لايمشي ابن باجة الي داره الاعلى الذهب فحاف الحكيم سوءالعاق ة فاحتال بان جعل ذهافي نمله ومشى عليه * وذكر أبو الحطاب ابن زهر أنه جرى في مجلس أبي بكر بن زهير ذكر أبي بكر الابيض الوشاح المتقدم الذكر فغض منه يعض الحاضرين فقال كمف تغض بمن يقول

مالذ لي شرابوح * على رياض الاقاح * لولاهضم الوشاح * اذا أتى في العسام أوفى الاصيل * أضحى يقول * مالشمول * لطمت خمدى و للشمال * هت فمالي * غصر اعتبدال * ضميمه ردى يما أباد القلوبا * عنه لا مسترما * بالحظية رد نوبا * وبالمادالشندا بردغليمل * صب عليل * لايستحل * فه عن عهدى ولاير; ال * في كل حال * يرجب الوصال * وهد في الصيد

واشتهر بعدهؤلاء فيصدر دولة الموحدين محمد بن أبي الفضل بن شرف قال الحسن بن دويدة رأيت حاتم بن سعيدعلى هذا الافتتاح شمس قاربت بدرا * راح و نديم

وأبن بهرودس الذيله. باليلة الوصل والسعود * بالله عـودي وابن مو هسل الذي له

ماالعيدفي حلةوطاق * وشمطـــيــ واتماالعيد في التلاقي * مع الحيد

وأبواسحق الرويني قاليا ين سعيد سمعت أياالحسن مهل بن مالك يقول المدخل على إبن زهير وقد أسن وعلمه زىالباديةآذكان يسكز محصنأستيه فلريعرفه فجلس حيشانتهي بالمجلس وجرت المحاضرة فانشبد لنفس موشحةوقىرفها كل الدجيجري * من مقلة الفجر * على الصباح * ومعصم النهر

في حل خضر * من البطاح

فتحرك ابوزهدوقالأنت تقول هسذاقال اختبر قال ومن تكون فعرفه فقال ارتفع فوالله ماعرفتك قال ابوز سميدوساية الحليةالتيأدركت هؤلاءأ يوبكر بنزهير وقدشرقت موشحاته وغربت قالوسمت أباالحسن

سهل بيزمالك يقول قيل لابن زهيرلو قيل لك ماأ بدع وأرفع ماو قعرلك في التوشيه حقال كنت أقول ما للمدوله * من سكر ملايفيق * بياله سكر أن *من غير خُر * مالك ئيب الشوق * يندب الاوطان هل نستعاد * أيامت بالحليج * وليــالينا * أو نستفاد * من النسم الاربح * مســك دارينا

واديكاد * حسن المكان البهيج* أن مجينا * ونهرظه * دوح عليه أنية. * مسورة فينان والممايجري * وعايموغريق * من حبى الريحان

واشهر بعدما بين حيون الذي لهمن الزجل المشهور قوله تفوق بينهم كل حين * بماسب من يدوعين

علقت مليح علمت رامي * فليس بخل ساع من قتال و منشدفي القصد

ويعمل بذالعنين منامى * ما يعمل فينا بذى النبال

واشهرمعهما يومئذ بغر ناطة المهربن الفرس قال ابن سيدو لماسمع ابن زهيرقوله للهما كانمن يوم بهيج * بهر حص على تاك المروج * ثم العطفناعلى فم الحليج * فض مسك الحتام

عن عسجة والسدام * وردا الاصل يطويه كف الظلام

قال ابن زهير كنانحن عندهذا الرداء وكان معه في بلده مطرف * أخبر ابن سعيد عن والدمأن مطرفاهـــذا دخل على ابن الفرس فقام لهوأ كرمه فقال لانفعل فقال ابن الفرس كيف لا أقوم لن يقول قلوبُمصائب * بألحاظ تصيب * فقل كيف يبقى * بالاوجد

أماطه اللهوآمن الإدالمسلمان والموحبأن الحصة الموحية في خدمة أمرهم الواثق ظهو له ولوزيره ومن ساعده على رأيه امساكها رهينة وجعلهم في الفيو دالي أزيفع الخروج لهمءيى مدينة سنتة وكان القائدعلي هذه الحصة

. وسدهذا اين جرمون،برسية * ذكراين|الراسين|نيمي|الخزرجىد-شاعليهفي،جلسهفاندـــدمموشحة لنفســه فقال.لهابن جرمون\لايكون\الموشح،بحوشح-ق_{يك}كرن،عارياعن|النكاف فالعلىمشــل ماذاقال.علي مثل قولى

ياهاجريه لم الي الوصال * منك سيل * أوهل ترى عن هواك سالي * قلب العليـــل وأبو الحسن سهل بين مالك بعر ناطة قال ابن سعيد كان والدى يحت بقوله

انسيلالصباح في الشرق * عادبحرا في أجع الافق * فتداعت بوادب الورق أثر الهاخاف من النرق * فبكت سحرة على الورق

واشهر باشيلية للثالث المهدأ بوالحسن برالفصل قال ابن سعيد عن والدمسمت سهل ابن مالك يقول يا ابن الفصل الدعلي الوشاحين الفصل يقولك

واحسرتا لا مان مضى * عشية بان الهوى وا تفضى * وأفر دت بالرغم لا بالرضى
وبت على جوات النشي * أعانق بالفتر تاك الطلول * وألم بالوهم تلك الرسوم
قال وسمعت أباكر بن العابونى ينقد الاستاذ أبالحين الزجاج، وشحاه غير مامرة ف اسمعه يقول له فقدوك
الافي قوله قسابا بله وكاليل المسابعة وقدون في * فتجو مالساء لاكسرى
ماليلي فيما أظن عد * صحرالليل أنك الابد أو قطت قواد مهانسر * فتجو مالساء لاكسرى
وون موضحات اين العابونى قوله ماحال سبدى شناوا كنتاب * أمر شد ياويتا الطليب
عامله عبو باجتاب * ثم اقتدى في الكرى بالحيب * جناج فوي النوم الومال اليوم قدع في * منكاشا وساء الوسال
فلست باللائم من صدتي * سورة الحق أو بالمثال

واسهريين اهل العدوما بن حلف الجرايرى صاحب الموشحة المشهورة يدالاصاح قسدقد حت * زيادالانوار * في بحامر الزهــــر

وابن هزرالبجائى ولهمن موشحة تغرانزمان موافق * حياك منه بابتسام ومن محاسن الموشحات المتأخرين موشحة ابن سهل شاعر اشديلية وسبتة من بعدها فمهاقوله

هلدرى ظبي الحمي أن قد حمي * قلب صب حله عن مكنس فهو في ناروضيق مشل ما * لعبت رمج الصيابالقس

وقدنسج علىمنوالەفپاسا-قباالوزىرأبوعبـدانة بن|لخطيبشاعرالاندلسوالغربـلمصره وقدم،ذكره فقال

جادك النيب اذا النيب هـما ، يازمان الوسسل بالاندلس ، لم يكن وصلك الاحلما في السيب الى به تقسل الحلط وعلى ما ترسم والكري أو خلسة المختاس ، انقول الدهر أسباب الى ، تقسل الحلط وعلى ما ترسم زمرايين فسرادى وتسنى ، هسل ما يدعو الوقود الموسم ، والحياقد جلسل الروش سنا فسسنا الازهار فيسب بسم ، وروى التمان عن ما السما ، كيف يروي ما لك عن أنى فكما والحسس ترويا معاسما ، يزدي منسب بأبي مليس ، فيليال كتست سرالهسوى ، الله يحم الكسم الكسم الكسم الموسوى ، مستم السير سسمد الاتر وطرمافيه مين عبد سوى ، أنهم كاسسست اليمر ، حين اذاتوم منا أو كما وطرمافيه مين عبد سوى ، فارت الشمه بنا أو ربحا ، أو توفينا عيون الذرجي عبر الدرس ، غارت الشمه بنا أو ربحا ، أو توفينا عيون الذرجي

الطبطالمدعوالمهندوساد ، الفق المدعو ضراقه و كاثر التردفوالقضة الياناً رز القدرتوجيه السلطان أبي المباس تولاءالله سحية فرج ابنرضوان بحصة اينوكان ماكان حساباتشيمين الركان هذاماوسم الوقت

أَى شيَّ لامريُّ قد خاصا * فيكون الروض قد كنن فيه * تُمهالازهار فــــه الفــر صا أمنت من مكره ماتقمه * فإذا المياء تساحي والحميا * وخيلا كل خليل ماخيه تنصر الورد غيب ورا يدما * مكتبي من غيظه ما مكتبي * وترى الآس ليدا فيهيما يسرقالدمع بادني فــــرس * يأأهيل ألحى من وادى الغضي * و بقاى مسكن أنـــم به ضاق عن وجدى بكم رحب الفضا ﴿ لأَ إِبالِي شرقه من غير به ﴿ فأعيد واعهداً أنس قدمضي تنقسذواعائذ كسم من كربه * وانقو الله وأحيوا منسرما * يتسسسلا شي نفساً في نفسُّ باحاديث المنى وهسو بعيد * قرأطلع منه المفرب * شقوة المغرى، وهوسعيد قد تساوى محســن ومذنب * في هواه بين وعدووعبــد * ساحرالمقــلة معسول اللمي جال في النفس محال النفس * سدد السهم و سمى ورمي * بفؤدي سهمة المفترس ان كن حاروخاب الامل * وفؤ ادالصب بالشوق يذوب * فهــولنفس حدي أول لس في الحمليوب ذنوب * أم معتمل متسسل * في ضاوع قديراها وقاوب حكم الاحظ بها فاحتسبكما * لميراف في ضعاف الانفس * يصف المظاوم عن ظلما ويجازي الرمنها والسي * ما لقليم كل هت صيا * عاد معدم الشوق حيديد كأن في اللوحله مكتبًا * قدوله ان عدا في الشديد * حل الحسم له والوصيا فهوالاشجان في جهد جهيد * لاعج في أضامي قد أضرما * فهي نار في هشمسم اليس لم قدع مين مهيحتي الاالذما * كمةاع الصبيح بعيدالغاس * سيلمي يا نفس في حكم القضا وَاعْمِرِي الوقت برجي ومتاب * واتركي ذكري زمان قدمضي * بين عتى قد تفضت وعتـاب واصرفىالقول الى المولي الرضى ملهم التوفيق في أمالكتاب الكريم المنتهى والمنتمى أسهدالسرح وبدر المجلس ينزل النصر عليه منسل ما ينزل الوحي بروح القدس

وأماالمشارقةفالتكلف ظاهرعلى ماعانوه من الموشحات ومنأحسن ماوقع لهسمفىذلك موشحة ابن سناالملك المصدى اشتهر ت شهر قاو غيرباو أولها

> تنظر ألمسك عمم إلكافور * في جلما ر كلإ ياسحت تبجان الربي * بألحل * واجعل سوارهامنعطف الجدول

ولمساشاع فرالتوشيح فيأهل الاندلس وأخذبه الجمهور لسلاسيته وتتميق كلامه وترصيع أجزائه نسجت العامة من أهل الامصار على منواله و نظمو افي طريقته بلغهم الحضرية من غير أن يلتز مو افسااعرا با واستحدثوه فناسموه بالزجل والتزموا النظمفيه علىمناحهم المىهذأ المهد فجاؤافيه بالغرائب واتسم فيه للبلاغة مجال بحسب لغهم المستمحمة وأولمن أبدع في هذه الطريقة الزجلية أبوبكر بن قرمان وان كانت قبلت قبله بالاندلس لكن لميظهر حسلاهاولاانسكت معانها واشتهرت رشاقتهاالافي زمانه وكان لمهسد الملثمين وهوامام الزجالين على الاطلاق قال ابن سيدور أيت أزجاله مروية ببعداد أكثر بمسارأ يسامحواضر المغرب قال وسمست أما الحسر ابن جيحه والاشدير امام الزجالين في عصر القول ماوقع لاحد من أثمة هذا الشأن مثل ماوقع لابن قرمان شيخ الصناعة وقدخرج الىمتنز معربض أسحابه فجلسو انحت عريش وأمامهم تمال أسدمن رخام بصب المساء من فيه على صفائح من الحجر ، درجة فقال أو عريش قدقام على دكان بحسال رواق

من الكلام ثم ختم الكتاب وأنماكتت هذه الاخيار وانكانت خارجة عن غرض مذا الكتاب المؤلفلان فها تحققاليذه الواقعات وهي مذكورة فيأماكها فريما يحتاج الناظر الى تحقيقهامن هــذا الموضعوبيد قضاء

وأُسد قــدابتام ثعبان فى غلـــظ ساق وفتح فمبحال انســان فيــــــه الفواق وانطلة بحرى عا الصفاح ولق العبـاح

وكانابن قرمان معرَّا مَعَرَّ على الداركثيراً ما يتردداليا شيليَّة وبيت بَهرها قافَق أن اجتمع ذات يوم جماعة من أعلام هذا الثأن وقدر كوافى الهرالةز هة ومعهم غلام جيسل الصورة من سروات أهل البدوبيو بسم وكانوا

بجتمعين فيزور قالصيد فنظمواني وصف الحال وبدأ مهم عيسي البليدي فقال

يطمع الحسلاس قابي وقدقاتو وقد ضوعت غويسهماتو براءقد حصل مسكين حملاتو فقاق واذاك أمر عظم ما باتو وحش الحفون الكحل اذاعاتو وذيك الحفون الكحل الإنو و التي المسادد الدور المسادد المسادد

ثم قال أُبوعروبن الزاهر الاشيني نشد والهسوى من لجفيه ينشب ترى اش كان دعاء يشقى ويتعسذب

نشب والهمدوى من لجمّة ينشب وى اس كان عاد ينقي ويتعمله مع المشمسة قام في مالويلعب وخلق كشمير من ذا اللعب ما توا ثم قال أبوالحسن المقرى الدانى

م المليح تمجني أوصافوا شراب وملاح من حو لى طافوا والملين يقولوا بصفافو والنوري أحرى بمسلاتو

المتمقال أبوبكر بن مر بين

ا الحق قريرد حسدين تسالى عاد في الواد الحمير والمناد والصاد تنبه حيّــان ذلك الذي يسطاد قسلوب الو رى هي في شيكاً و شمال أبوكم بن قرمان

وكانفي عصرهم بشرق الاندلس محاف الآسو دوله محاسن من الزجل مهاقوله

قد كنت مشهوب واختشت الشيب وردني ذا العشق لامم سعب يقول فيه حين تنظر الحد الشريف البي تشيقى الحمره الي ما تشمى يا طالب الكيميا في عيسمني هي تنظر بهاالفضة ترجيزه ف

وجاهن بمدهم حلبة كانسا بهها مدغيس وقعت له المجائب في هذه الطريقة فمن قوله في زجله المشهور و ر ذا ذ دق ينزل وشاع الشمس بضرب فنرى الواحد يغضيض

وری الآخریذهب والتبات پشربویسکر والفصون ترقص و تطرب وتری الآخریذهب والبنات پشربویسکر والفصون ترقص و تطرب وتریدتجی الینا ثم تستین و تیرب

ومسبحاسنأزجالهقوله

لاحالفناوالتجوم حيارى فقم بن تزع الكمل شر بت بمز وجا من قواعا أحلى هي مندى من السل المن يامن كا تقسله قلدك الله يما تقسسول يقسول بأن الذوب مولد وأنه يفسد السقول لارض الحياز يكون الكأرشد انصما الخالف التي التي التي التي في الشرب منسمل من للسلوقد و والاستاعا التية أينتم من العمل من السلوقد و و الاستاعا التية أينتم من العمل

من يسم و السياد الله عند الذي فضل على الزجالين في نتجمنو وقاباز جل الذي أو له هذا

الفريضة رجعت اليالقاهرة أ عقو فابدراة وللفادولتين السلطان قالماني أبده الله يمهسود مبرة وعنايت عصمانه فياوأقاله وجلا عممانه فياوأقاله وجلا ممانادالي كرسهانظر في

أنابرى بمن يعا ندالحق من عاندالتوحيد بالسيف يمحق قال ابن سعيد لقيته ولقيت تلميذه المعمع صاحب الزجل المشهو رالذي أوله ياليتني أن رأيت حيبي أقبل اذنو بالرسيلا ليش آخذعن الغزيل وأسرق فم الحملا ثم حاممن بعدهما بوالحسن سهل بن مالك امام الادب شممن بعدهم لهذه العصور صاحبنا الوزير أبوعسد الذبن الخطيب امام النظم والترفى المة الاسلامية من غيرمدافع فن عاسنه في هذه الطريقة امزج الاكواس واملالي عبدد ما خلق المال الاأنيدد ومن قوله على طريقة الصوفيه وينحو منحي الششتري منهم

بين طلوع ونزول اختلطت الغزول ومضىمن لميكن وبقيمن لميزول ومن محاسنه أيضاقو له في ذلك المعنى

البعدعنك يابني أعظممصايبي وحين حصل ليقربك نسيت قرابيي وكانلعصرالوزيرا بنالخطيب بالاندلس محمدبن عبدالعظيم منأهل وادىآش وكان أماما في هذه ألطريقة ولهمن زجل يعارض بهمدغس في قوله * لاح الضاو النحوم حارى * مقوله

حل المجون يااهل الشطارا مذحلت الشمس بالحسل جددوا كل يومخلاها لأنجم سلوا اسمها يمسل الهما يخلعوا في سيسل على خضورة ذاك النسات وصل بغسداد واجتيازالنيل أحسن عندى من ذيك الحهات وطاقهاأ صاحمن اربعين مل ان من الربح عليمه وجات لم يلتمسق النيار أمارا ولابمقدار مايك حل وكيف ولافيه موضررفاعا الاويسر - فيه النحل

وهذمالطريقةالزجليةلهذا المهدهى فن العامة بالآندلس من الشعروفها نظمهم حتى انهـــم لينظمونها فيسائر المحورا لحسة عشرلكن بلغهم العامية ويسمو فالشعر الزجلي مثل قول شاعرهم

لى دهر بعشق جفونك وسينين وأنت لاشفقه ولاقلب بلسن حق ترى قلى من اجلك كيف رجع صنعة السكه ما بين الحدادين الدمدوع ترشرش والنبار تلهب والمطارق من شمال ومن يمين وأنت تغزوفي قلوب العاشقين خلـــــق الله النصاري للغـــــــز و

وكان من المحيدين لحذه الطريقة لأول هذه المسائة الادرس أبوعد الله الألوسي ولهمن قصيدة يمدح فهاالسلطاد طل الصباحقم ياندي نشربو ونضحكو من بعد مانطر بو ابنالاحر

> سبيكة الفجر أحلت شفــــقا في ميلق الليـــل قـــوم قلبو ترى غيار خالص ابيض نقى فضه هو لكن الشفق ذهبو نورا لجفون من نورها تكسبو وسقو سكتوعندالبشر عيش الفق فيمه بالقماأطيو فهوالنهمار ياصاحي للمعاش عملي سربر الوصل يتقلبو وألليل نصاللقيممأل والعناق واشكقلته من يريه عقربو جادالزمان من بعد ماكان يخيل يشرب سواءويا كلطيبو كاجرعمهوفيا قدمض فيالشربوالعشق ترى تنحبو قال الرقيسس يأدبالاشذ وتعجبواعذاليمن ذا الخسبر قلت ياقسوم ممسأ تتعجبو

في مصالح عباده وطوقه القلادة الق ألسه كاكانت فأعادليما كانأجراسن نسته ولزمتكسرالست

عملاش تكفروايالة أوتكنبو يفض بكرو ويدع ثيبسو على الذي مايدري كيف يشربو بقدر بحسن ألفاظ أذبحلو يغفر ذنوبهم لحمذا ان أذسه وقلى في جسرالنضي يلهبسو ومالهم قبسلالنظر بذهبسو ويفرحــوا من بعــد مايندبو خطيب الامه للقسسل يخطب قسدصفسفه الناظم ولم يثقبسو من شبه بالمسك في دعي ليبالي هجسرى منسه يسستغربو ما قسط واعى للغسسنم يحلبسو ديك الصسيلايا ويتماأصليه من وقت ويخه في اذا تطلب جديد عتبك حق ماأكذبو من يتبعث منذا وذاتسليو حين ينظر العاشق وحين يرقسو في طرف ديساوالبشر تطلبسو وحين تنيب رجع في عيني سو أوالرمل منءو آلذي يحسسو من فصاحبة لفظ ويتقب بوا ومعبديع الشعر ماأكتبو وفي الرقاب بالسيف ماأضر بو فن يعسد قلى أويحسسبو والنيثجود والنجوم منصبو الاغناوالجنسدحين يركو منيه بنيات المعالى تعليهي قاسسيد ووارد قط ماخيو لاش قدر الباطل بعدما يحمصه من بعدما كان الزمان خسر بو فعسماحة وجهسو ماأسيسو غلاب هولاشيفى الدنيب يعلمو فلينن شي يغسي مسن يضربو

يمسق مليح الأرقيق الطباع ليس يرم الحس الاشاعر أديب أماالكاس فحسرام نع هو حسرام وید الذي يحسب حسا به و لم و أهــل العــقل والفكر والمجون ظى بهي فها يطسني الجسسر غزالبهي ينظر فالوب الاسود ثم يحيهتم اذا ابتسم يضحكوا فسوم كالحام وتغسرنق جسوهم ومرجان أىعقد يافلان وشيارب أخضر يريد لاشيريد يسبل دلال مشل جناح الغراب عسلى بدن أبيض بلون الحليب وزوجهنسدات ماعلمت قبلسها تحنالعكا كنمهاخصررقيق أرق حسو مسن ديني فها تقسول أى دبن بقالى مساك وأي عقسل تحمل أرداف تتسال كالرقيب انالينفس غسدر أوينقشسع يسير السك المكان حين عي محاسسنك مشل خصال الامير عماد الامصار وفصيح العرب محسل السلم أنفسر دو العسل فني الصدور بالرمح ماأطنسه من السماء بحسد في أربع صفات الشمس نورو والقمر همتسيس يركب جـوادا لجـودو يطلق عنان من خلعت و يلبس كل يوم يطيب نستوتظهر على كلمن يجيه قىدأظهمسرالحق وكانفي حجاب وقديني بالسر ركن التسسق يلتى الحروب ضاحك وهي عايسه اذاجيد سسيفه مايين الردو د

تمتىابلىافيةلايسابردالنزلة عاكفاعلى قراءة المسلم وتدريسهليذا المهذ فانح صبعوتسبين واغتيرةا

وهموسى المسطني والاله للسلطنه احتاروا واستنخبو يقود جوشوو يزينمو كو ترامخليفة أمدرا لمؤمسين نعم وفي تقسيل يديه يرغو لذي الامارة تخضع الرؤس بيتمسه بقي بدور الزمان يطلموا في المجد لايغربوا وفيالتواضع والحيا يقربوا وفيالمالي والشرف يبعدوا واقة يبقيهـــم مادار الفلك وأشرقت شمسه ولاح كوكو وما تننىذا القصيدفي عروض ياشمس خدرمالهامغريو

تماستحدثأهل الامصار بالمغرب فنا آخر من الشعرفي أعاريض مزدوجة كالموشح نظموافيه بلغهسم الحضرية أيضاوسموه عروضالبلد وكانأول من استحدثه فهم رجل منأهل الاندلس نزل بفاس يعرف بابن عمير فنظم قطعة على طريقة الموشح والمخرج فهاعن مذاهب الاعراب مطاسها

أبكاني بشاطي الهمسر نوح الحسام على النصن في البستان قريب المساح ومآءالتـــدى يجسرى بتنرالاقاح سرالجسواحر فينمسود الجبوآد یحاکی ثمایسین حلقست بالثمار ودارالجيع بالروضدور السسوار ويحسل نسيم المسسك عهسا دياح وجرالنسسم ذياو علها وفاح قدابتك ارياشو بقطر النمسمدى ينظم ساوك جدوهر ويتقسلها جنياحا وسدوالتسوى في جنياح منهاضم منقاره لصمدوه وصاح أراك مانزال تبكي بد مع سسفوح بلادمه نبق طول حياني ننوح أَلفَت البُّكَا والحز ن من عهـــد نوح انظر جفون صارت بحسال الجراح يقول عنساني ذاالحكا والتسواح كنت نيكي وترثى لي بدمع هنسون ما كان يصير تحتسك فروع النصسون حتى لاسبيل جمله تراني الميسون خفاني محو لي عن عيــون اللــواح ومنمات بسدياقوم لقسداستراح منخوفي علب ودالنفوس الفؤاد طوق العهد في عنق ليسوم التساد

عوارفالطفه ويمدعلينا ظل سنر مويحتم لنابصالح الامسال وهنذا آخر وكف السحر يمحو مداد الضلام ماكر تالرياض والطل فهااف تراق ودمع النسواعر ينهر ق انهسراق لووآ بالنصون خلخال على كلساق وأيدىالندي نخرق جيوب الكمام وعاج الصبايطي يمسك الغمام رأيت الحمام بين الورق في القضيب تنوح مثل ذاك المستهام الغدريب ولكن بمسأحمر وساقو خضيب جلس بين الاغصان جلسة المسهام وصاريشتكي مافيالفؤاد منغرام فقلت ياحمامأ حرمت عيني الهجوع قاللي بكيت حتى صفت لى الدموع على فرخ طارلي لم يكن لو رجوع كذا هو الوفاء كذا هو الزمام وأنم من بكي منكم اذاتم عام قلت ياحماً لو خضتُ محر الضني ولوكان بقلبك ما بقماي أنا اليومأقاسي الهجر كم منسنا وممآكسا جسمي النحول والسقام لوحتنى المناماكان يمسوت فيالمقسام قال في لورقدت الاوراق الرياض وتخضبت من دمعي وذاك الساض

باطرافاليلد والجسم صار فىالرماد أماطرف منقاري حدثو استفاض فاستحسنه أهل فاس وولعوا به ونظمو اعلى طريقته وتركوا الاعراب الذي ليس من شأنهم وكترسماعه بنسه واستفحل فيه كثير منهم ونوعوه أصنافاالي المزدوج والكارى والملعية والغزل واختلفت أسماؤها باختسلاف ازدواجهاوملاحظاتهم فهافن الزدوج ماقاله ابن شجاع من فحو لهموهو من أهل تازا المال زينة الدنياوعز النفوس يبهى وجوها ليس هي باهيا فهاكل من هوكثيرالفلوس ولوه الكلام والرتبة العاليا كبكبر منكثرمالوولوكانصغير ويصرعةزيزالقوماذايفتة من ذا ينطبق صدري ومن ذا يصير يكاد ينفقع لولاالرجوع للقدر حتى يلتحى من هو في قومو كبر الن لأأصل عندوولالوخطر الداينني بحزن على ذى المكوس ويصبع عليه توب فراش صافيا اللى صارت الاذناب أمام الرؤس وصاريستفيد الوادمن الساقا ضعف الناس على ذاو فسدذا الزمان مايدروا على موربك ثروا ذاالمتاب اللي صار فلان يصبح بوف لان ولوريت كيف يردا لجواب عشنا والسلام حتى رأينا عيان أنفاس السلاطين في جاود الكلاب كبار النفوس جداضعاف الاسوس هسم ناحيا والمجسدفي ناحيا وحو والمدو العمدة الراسيا يروا أنهم والناسيروهم يوس ومن مذاهبهم قول ابن شجاع مهم في بعض مز دوجاته أهمل يافلان لايله بالحسن فيك تعبمن تبعقلبو ملاح ذا الزمان قليل من عليه تحبس وبحبس عليك مامنهم مليح عاهممدالاوخان ويستعمدوا تقطيع قلوب الرجال يهبسواعسلي العشاق ويتمنعوا وان واصلوامن حينهم يقطعوا وأن عاهدوا خانواعلي كلحال وصرت من خدى لقدمه نعال مليح كان هويتووشت قلبيمعو وقلت لقلى أكرم لمن حل فىك ومهدت لومن وسبط قليمكان وهون عليك مايعتريك منهوان فلابدمن هسول الهوى يعتربك حكمتو عمني وارتضيت بوأمير فسلوكان يريحالي اذايبصرو يرجع مثل درحولي بوجه الغدير مهرديه ويتعطس بحال أنحروا وتعلمتمن ساعا يسبق الضمير ويفهم مراد وقبل أن يذكرو ويحتسل فى مطلو بو ولوأن كان عصر في الربيع أوفي الليالي ريك

ماانتيت اليه وقسدنجز الغرض بمساأردت ايراده ف هما الكتاب والله

حتى أتى على آخرها ﴿ وكان مهم على بن المؤذن سلمان ﴿ وَكَانَ لَهُذَهُ الْبُصُورُ الْقَرَيَّةُ مَنْ فُولُهُم بزرهون منضواحي مكناسةرجل يسرف بالكفيفأبدع فيمذاهب هذا الفن ومنأحسن ماعلق لهبمحقوظي قوله فىرحلة السلطانأبيالحسنوبنى مربن الىأفريقية يصف هريمهم بالتبروان وينزيهم عنها ويؤنسهم بمساوقع لغيرهم بمدأن عيبهم على غزاتهم اليأفريقية في ملعبة من فنون هسذه الطريقة يقول في مفتتحها وهومن أبدع مذاهب البلاغة في الاشعار بالمقصد في مطلع الكلام وافتتاحه ويسمى براعة الاستهلال

وأيش مايقل يحتاج يقل لوبجيك

ويمشى سوقو ولوكان باصبهان

سبحانمالكخواطرالامها ونواصهافي كلحينوزمان ان طيناه عطفهم لناقسرا وان عصيناه عاقب بكل هوان

ليأن يقول في السؤال عن حيوش المغرب بعدالتخاص

واستفتح بالصلاةعلىالداعي كن مرعى قل ولا تيكن راعي فالزاعى عن رعيت مسول واذكر بمدهماذاتح وقول على الخلفاء الراشدين والاتماع للاسلام والرضاالسني الكمول عسكر فاس المنسسره الغرا ودواسرح البسلاد معرسكان أحجا حائحاليه االصحيرا وقطعم لوكلاكل السدا أححاج بالنسب الذي زرتم وينسارت بوعز اثم السلطان و من كان بالعطايا يزودكم المتلوف فيأفريقنا السيودا عن جيش الغرب حين يسألكم وسحز شوط بمدما بخفان قام قل للسيد صادف الحزرا وبدع بربة الحجازرغدا لوكان مايين تونس التسربا أىمازادغن الهدم سيحان ويزف كردوم وتهدفي الغبرا طبقا بحسديدا وثأسا يصفر مبنىمن شرقها أليغربا وبلاد الغرب سمد السكندر ماأعوصهامن أموروماتري أويأنىالريح عهم بفردخبر لأمد الطسيس أن تجسدنيا وهوتالخرابوخافتالعزلان لجرت بالدموا نصدع حجرا لوتقراكل يوم عملى الديوان ان كان تعلم حمام ولارقاص وتفكر لي بخاطرك جما أدولي سيقلك الفحاص وعسلامات تنشرعلى الصمعا تظهر عندالمهمن القصاص عن السلطان شهر وقبله سبعا مايدريواكف يصورواكسرا محهو لين لامكان ولاامكان الاقسوم عاريين فلاسترا أمولاي أبوالحسن خطيناالياب قضيةسبرنا الى تونس فقنا وكيف دخلوامدينة القيروان ما بلغك من عمر فتى الخطاب و اش لك في أعر اب أفريقا القويس كناعل الجريدوالزاب وفتحمن أفسسريقيا وكان ملك الشامو الحجازو تاج كسرى الفاروق فأنح القرى المولس هذاالفاروق مردى الاعوان ونقل فهاتفرق الآخوان ردوادت لو کره ذکری وفتحها بنالزبيرعن تصحيح وبقت حمى الى زمن عُمان صرحفىأفريقيابذا النصربح وافترقا لناسعلىثلانةأمرا مات عثمان وانقلب علينا الربح لمن دخلت غنائمها الديوان ايش نعمل في أو اخر الازمان اذا كانذافي مدة السيررا و يق ماهدو السكوت عنوان نذك في صهاأساتا وفى تاريخ كاينا وكيمسوانا وأصحاب الحضرفي مكناساتا الجداوتونس قدسقط بنيانا ان مرين اذا انكف براياتا شمسق وسطيح وابن مرانا فال لي رأيت وأنابذا أدرى عيسى بن الحسن الرفيع الشان قدذكر ناماقال سيدالوزرا ويقبول لكمادهي المرينيا من حضرة فاس الي عرب دياب لكن اذاجاءالقدر عميت الاعيان

الموفق برحمت للصواب والهادياليحسن|المآب والصلاة والســــلام على

> أرادالولى بحوت البرجي سلطان توساريكي سلطان تونس وصاحبالا بواب تم أخذني ترحيل السلطان وجوشه الي آخر رحلته ومنتهي أمره مع اعراب أفريقية وأني فيها بكل غريب تمن الابداع وأماا هل تونس فاستحدثوا في المساقيل المنهم الحضرية الأأن أكثر مردى والمسلق بمحفوظي منه شيء لرداءته وكان لهامة بنداداً يصافين من الشعر يسمو فالمو اليات وتحت ثدن كثيرة يسمون مهاالقوما وكان من كان وبنه مفرد ومنه في بيين ويسمو فه دويت على الاختلافات المشيرة عندهم في كل واحدمها وغالبا مزدوجة من أو بهة أعصان و تمهم في ذلك أهل مصر القاهرة وأنوا فيها التراتب وتجرو افها في أساليب الملاتحة بقضي لفتهم الحضرية في الحياة المساقية عنفى منه قول شاعرهم

> الحضرية فجاؤابالعجائب ومن ابحب ماعلى بحقطي لمدول سالورم هذا جرى سى طريا ﴿ وَالدَّمَاتُ صَاحَ وَالْهِ بِالْحَبَّا ﴿ وَاللَّامِحَ لِمَ اللَّهِ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَل ولنيره طرق باب الحياقال من الطارق فقلت منتون لا الهرو لا سارق

تسمتلاح لى من تغسرها بارق * رجمت حيران في بحسر ادمهي غارق عهدى بهاوهي لاتأمن على اليين * وانشكوت الهوى قالت فدتك المين ولغره لمن تعسى لها غيرى غلسم زين * ذكرتها المهد قالتاك على دين

ولغيره في وصف الحشيش دى خرصرفالتى عهدى بهاباقي * تغنى عن الخسرو الحاروالساقى قبا ومن قبهاتسل على احراق * خيبها في الحشى طلعت من احداقي ولغيره يامن وصالولاطفال الحبيب بح * كم توجع القلب بالهجر أن أو أح أودعت قلى حوحو والتصبر بح * كل الورى كخفي عيني وشخصك دح اديمهـاومشيي قدطواني طي * جودي على قبله في الهوي يامي ولغره قالتوقدلي كوتُداخل فؤادي كي * ماهكذا القطن يحشى فيمن هوحي رآني ابتسم سقت سحب ادمي برقه * ماط الاشام تيدي بدر في شرقه ولغيره أسل دحى الشعر المالقل في طرقه * وجع هدا المخيط الصبحون فرقه ياحادىالميس ازجر بالمطايازجر * وقف على منزل احبابي قبيل الفحر ولغيره وصيح في حيهم يامن يريدالاجر ۞ ينهض يصلي علىميت قتيل الهجر

عين التي كنت أرعاكم بهابات * ترعى النجوم و بالتسميد اقتات ولغيره وأسسهم السين صابتني ولافات * وساوي عظم الله أحر كممات

هويت في قنطر تكم ياملاح الحكر * خزال يبلي الاسودالضاريا بالفكر ولنيره غمن اذاما الله يسم النات البكر * وانتهال ف البدر عدوذ كر

ومن الذي يسمونه دوييت قدأفسمن أحبه بالبارى * أن يبعث طيفه مع الاسحار

بالارأشواقي وفاقدى * ليسلاعساه يتدى النار واعرأن الاذواق فيمعر فةالسلاغة كلها المسائحصل لن خالط تلك اللغةو كثر استعماله لحسا ويخاطبت ين أحيالها حقيمصل ملكتها كماقلناه في اللغةالعربية فلاالاندلسي البسلاغةالتي في شعراً هل المغرب ولاالمغربي بالبلاغةالتي فيشعرأهل الاندلس والمشرق ولاالمشرقى بالبلاغةالتي فيشعرأهل الاندلس والمغرب لان اللسان الحضرى وتراكيه مختلفة فهمهوكل واحدمهم مدرك لبلاغة لقهوذا تق محاس الشرمن أهل جلدته وفي خلق السموان والارض واختسلاف ألسنتكمو ألوانكمآيات وقدك ناأن نخرجين العرض وعزمناأن فيض المنانءن القول فيهذا الكتاب الاول الذي هوطبيمة المعران ومايعرض فية وقداسـ توفينا من مسائله ماحسبناه كفاية ولعل من يأتى بمدنا بمن يؤيدهاللة بفكر تتحييجوعلم ميين يغوص من مسائله على أكثر ممسا كتبنافليس على مستنبط الفن احصامسائله وانماعليه تسين موضع المبروتنو يتموصوله ومايتكلمف

والمتأخرون للحقون المسائل من بعده شأفشأ الي أن يكمل والقبط وأنم لاتعلمون قال مؤلف الكتاب عفاالة عنه أتمد حذا الجزءالاول بالوضع والتأليف فدل التقييج والهذب في مدة خسة أشهرآخرهامنتصفعام تسعةوسمين وسبعمائة ثمفتحته بمدذلك وهذبته وألحقت بتواريخ الامهكاذكرت فىأولاوشرطته وماالمهالامنءغداقةالعزيزالحكم سدنا ومولاناعمد وعلى آلهوالاصحاب والحمدقة ربالعالمن

﴿ يَقُولُ الْمُتُوسُلُ بِصَالِحُ السَّلْفُ مُصَحَّجَهُ عَبِدًا لَجُوادَ خَلْفَ ﴾

وبسمالة الرحن الرحسم

باعاتك باذالقوقوالحول قول اذليس لناف لو ولاقول عمدك اللهم باخالق الاثباح وباعدالارواح وجزل السطاء ومسلى النطاء حدايوردنا مهل احسانك وعملك بوبالنزع الاكبردارر سوانك و قسلى و وجزل السطاء ومسبل النطاء حدايوردنا مهل احسانك وعملك بوبالنزع الاكبردارر شوانك و قسلى والباس والتابين لهم من أمته الذين هم خيراً مة أخرجت الناس (أماسد) فن جزيل فعلى الها العالم وجيسل احسانه الدمم تسميل السيل لطبع هذا الكتاب الذي ليس اله في بابه مثيل (مقدمة) الامام مقدمة اتجت كل المتعانل من في حيم النون الكاتب المنتفق المتعنل المتعانل في حيم النون الكاتب المنتفى الملاممة إلى المنتفى في جيم المنافق والحق بقال لا وقداً ودع فيها من أواع السياسة والاخلاق والمادات واحت الافالئيس في معاينهم وتباينهم في الاصطلاحات واستوعب في الكرم على الملوم والنون والحرف والصناعات ووقاها وووالسام شوادد البلاغة صغيرة ولا كيرة الأحصاها من أجل ذلك تقاها الناس بالنبول وأقبل عاما وووالسام اذو وحد حدوما غيرة المأسول وحاجهم المفتوده وضالهم المنشوده ومع تكور طبسها مم بات عديد المواسلة الباسات والمواسلة الباسات والمناسلة المواسلة المناسفة والمناسلة من المناسلة المناسل

(عمرحسين الحثناب) بمطبعة الحيرية المنامره بمصر العزيةالقناهره محملاةالهوامش والعارر موشاة الحواشي والغرر بسريف مؤلفها وذكرمناقيه وأسوله ورحلته ونزوله حق عامت تمسر في حلل طعمها الحسل ونزه عمل مهمتها

اذَلم يسبق للسبعا هذاشش وذك فيأولداً ولنا لجَلَادِينَ سَنَةُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ ا المحمد الله أضل الله وأثم السلام وعدلي ألدوأ سحابه نجوم المدى وبدور التمام



活

